



Alcaldía de Medellín

Medellin, 11 de Diciembre de 2024

**BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN
ALCALDÍA DE MEDELLÍN**

VIABILIDAD INSTITUCIONAL

DIMENSIÓN:

RETO:

PROGRAMA:

PROYECTO:

CÓDIGO:

240304

NOMBRE PROYECTO:

APROVECHAMIENTO DE LAS CAPACIDADES DEL OBSERVATORIO DE
EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA-ODES- MEDELLIN

SECRETARÍA
RESPONSABLE:

PLANEACIÓN SAPIENCIA

VERSIÓN A VIABILIZAR:

V0001

El proyecto fue debidamente formulado en la Metodología General Ajustada y cuenta con concepto favorable del Banco de Programas y Proyectos para iniciar su ejecución

TERESITA RUIZ POSADA
Líder de Programa Banco de Proyectos

Nombre: TERESITA RUIZ POSADA
Líder de Programa Banco de Proyectos

Asesor de Inversiones Publicas y Banco de Proyectos D.A.P: ZTRUIZ

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Superior - OdeS Medellín

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024050010126

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 30/10/2024 14:29:41

Identificador: 117298
9

Formulador Ciudadano: Sandra Milena Lopez Zuluaga

Formulador Oficial : Sandra Milena Lopez Zuluaga

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	k. Educación superior como un derecho

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Por Antioquia Firme

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3 Educación y cultura con pertinencia y calidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.5. Innovación y desarrollo para el mejoramiento de la gestión y la calidad

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Medellín Te Quiere

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.2.1-ACCESO, COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitado aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia-ODES-

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Desde el surgimiento del ODES, en el año 2015, como una unidad investigativa y de pensamiento en torno a la educación postsecundaria, se ha presentado un limitado aprovechamiento de las capacidades que se tienen debido a que existen limitaciones en los sistemas de información y bajo reconocimiento.

Para el ODES ha sido de gran importancia el reconocimiento de las fuentes oficiales de información, como elemento fundamental de la vigilancia tecnológica, es por esto, que inicialmente se identifican los sistemas de información de carácter nacional que suministran información de relevancia para los análisis que se realizan, como el SNIES, SPADIES, OLE, entre otros. El rastreo y actualización de la información de la escala nacional a la local dejó en evidencia la desarticulación en fuentes de información y el rezago en tiempos de algunos sistemas de información para reportar los datos de manera periódica, en algunas fuentes existe un rezago hasta en 4 años lo cual sin duda se convierte en un reto, puesto que no se cuenta con información actualizada para dimensionar algunas dinámicas asociadas a la educación postsecundaria en Colombia, como la cantidad de inscritos y desertores, el enganche laboral de los recién egresados, entre otros, información que es de vital importancia para comprender estas dinámicas e indicadores a nivel de ciudad.

Sumado a lo anterior, se ha identificado que existe una capacidad tecnológica limitada para el abordaje de problemas desde la analítica de datos, lo cual, supone una deficiencia en el manejo eficiente de los datos que permita la identificación de patrones, tendencias y comportamientos estadísticamente sólidos.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Repositorio institucional del Observatorio desactualizado, información con última actualización en diciembre 2023
Indicadores del nivel nacional desactualizados para los entes territoriales (4 de 9 fuentes sin discriminación territorial)

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1. Débil estrategia comunicacional para la divulgación de contenido	1.1 1.1. Afectación en el posicionamiento e imagen institucional
	1.2 1.2. Desconocimiento por parte de otras entidades, de las competencias, capacidades y potencialidades del OdeS
2. 2. Dificultad para actualizar información de educación postsecundaria en el repositorio institucional	2.3 2.1. Desactualización de la información disponible sobre educación postsecundaria

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. 1. Desconocimiento del OdeS como una fuente de consulta especializada en temas de educación postsecundaria en Medellín	1.1 1.1. Disminución en el posicionamiento e imagen institucional
2. 2. Afectación en la confianza de generación de información actualizada	2.2 2.1. Débil apropiación y usabilidad de los datos sobre educación postsecundaria

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: MEDELLÍN - ANTIOQUIA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Gestión de respuestas a solicitudes de información.</p>	Gestión de información
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones de educación superior</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Articulación de las áreas misionales y estratégicas de las IES, intercambio de información, aplicación de encuestas, análisis específicos para cada IES.</p>	Entrega de información primaria
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones ETDH de Medellín</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Articulación de las áreas misionales y estratégicas de las Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, intercambio de información, aplicación de encuestas, entre otros</p>	Gestión de información
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Concejo de Medellín</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Información oficial solicitada a través de requerimientos de información para ser usada en justificación de proyectos, control político y debates.</p>	Gestión de información
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Ciudadanía</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Recibir respuestas a solicitud de requerimientos de información. Recibir información actualizada en temas de interés para la ciudad.</p>	Gestión de información
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Observatorios y Unidades de Análisis de información</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Trabajo colaborativo para la transferencia de conocimiento e información.</p>	Generación de estrategias de trabajo articulado

02 - Análisis de los participantes

En el marco de identificación de actores que ha realizado el ODES, se establecen relaciones en tres niveles con los siguientes actores:

- Primer nivel: Aquellos actores con los cuales existe o se propone un relacionamiento directo y constante dado la naturaleza del quehacer del OdeS, como la Alcaldía de Medellín, Sistemas de Información oficiales, Instituciones de Educación Superior e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, en el Distrito de Medellín.
- Segundo nivel: Aquellos actores con los cuales existe o se propone un relacionamiento en lógica de cooperación y alianzas, tales como el Concejo de Medellín y las IES e Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano que hacen presencia en el Distrito
- Tercer nivel: Aquellos actores con los cuales existe o se propone un relacionamiento que contribuya a la divulgación de la información generada en el ODES, como es el caso de los Concejos del Área Metropolitana, Bibliotecas, Revistas académicas, Medios de comunicación y ciudadanía en general.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

1.943.091

Fuente de la información

Base de proyección Censo 2018. Contrato interadministrativo No. 4600090770 de 2021, Dane - Medellín
Se toma la información de personas mayores de 14 años proyectadas al año 2024 en Medellín

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Centro Poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.943.091

Fuente de la información

Base de proyección Censo 2018. Contrato interadministrativo No. 4600090770 de 2021, Dane - Medellín
Se toma la información de personas mayores de 14 años proyectadas al año 2024 en Medellín

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Centro Poblado: Urbano Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	1.043.670	Base de proyección Censo 2018. Contrato interadministrativo No. 4600090770 de 2021, Dane - Medellín Se toma como referencia mujeres mayores de 14 años.
	Masculino	899.421	Base de proyección Censo 2018. Contrato interadministrativo No. 4600090770 de 2021, Dane - Medellín Se toma como referencia mujeres mayores de 14 años.

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitado aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia-ODES-

Objetivo general – Propósito

Aprovechar las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia-OdeS

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Tasa de asistencia a la educación Postsecundaria de 16 a 28 años	<p>Medido a través de: Porcentaje</p> <p>Meta: 47</p> <p>Tipo de fuente: Informe</p>	Informe con los resultados de la encuesta anualizada de jóvenes entre 16 a 28 años de edad, que asisten a la educación postsecundaria

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>1. Débil estrategia comunicacional para la divulgación de contenido</p>	1. Fortalecer una estrategia comunicacional para la divulgación de contenido elaborado por el OdeS
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>1.1. Afectación en el posicionamiento e imagen institucional</p>	1.1. Mejorar el posicionamiento e imagen institucional
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>1.2. Desconocimiento por parte de otras entidades, de las competencias, capacidades y potencialidades del OdeS</p>	1.2. Fomentar el reconocimiento por parte de otras entidades, de las competencias, capacidades y potencialidades del OdeS
<p>Causa directa 2</p> <p>2. Dificultad para actualizar información de educación postsecundaria en el repositorio institucional</p>	2. Optimizar la actualización de información de educación postsecundaria en el repositorio institucional
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>2.1. Desactualización de la información disponible sobre educación postsecundaria</p>	2.1. Aprovechar la información disponible sobre educación postsecundaria

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia OdeS	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia OdeS

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Documentos analíticos y descriptivos de información sobre educación postsecundaria

Medido a través de

Número

Descripción

Informes cualitativos y cuantitativos con análisis y descripción de datos sobre temas estratégicos y de interés en educación postsecundaria.

Descripción de la Demanda

La demanda se encuentra asociada a la medición de indicadores de Plan de Desarrollo, así como información estratégica de educación postsecundaria.

Descripción de la Oferta

Informes cualitativos y cuantitativos con análisis y descripción de datos sobre temas estratégicos y de interés en educación postsecundaria disponibles.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	0,00	4,00	-400,00
2019	0,00	7,00	-700,00
2020	0,00	17,00	-1.700,00
2021	0,00	18,00	-1.800,00
2022	0,00	17,00	-1.700,00
2023	0,00	22,00	-2.200,00
2024	0,00	26,00	-2.600,00
2025	0,00	12,00	-1.200,00
2026	0,00	12,00	-1.200,00
2027	0,00	12,00	-1.200,00

Alternativa: Aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia OdeS

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia (OdeS) es una unidad investigativa y de pensamiento en torno a la educación postsecundaria que se encarga del monitoreo y seguimiento de indicadores; de hacer análisis, informes y boletines; y de la generación de información a partir de estudios y encuestas.

Con el aprovechamiento de las capacidades del OdeS, se busca aportar a la toma de decisiones; así como, favorecer la generación de información clara, veraz y pertinente, de acuerdo a las necesidades y oportunidades que presenta Medellín y su contexto. Además de seguir fortaleciéndose, como fuente consulta especializada en materia de educación postsecundaria, eliminar la duplicidad de esfuerzos, optimizar los recursos e identificar el impacto de los programas y proyectos de la Agencia.

Alternativa: Aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia OdeS

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Orden público,
Otros

Alternativa: Aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia OdeS

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.137.273.328,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 142.603.333,00

1. Fortalecer una estrategia comunicacional para la divulgación de contenido elaborado por el OdeS

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior Medido a través de: Número de contenidos educativos Cantidad: 69,0000 Costo: \$ 142.603.333,00	1.1.1 Elaborar el plan de comunicaciones Costo: \$ 96.301.667,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.2 Realizar reuniones para el levantamiento de requerimientos Costo: \$ 46.301.666,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 994.669.995,00

2. Optimizar la actualización de información de educación postsecundaria en el repositorio institucional

Producto	Actividad:
2.1 Documentos de investigación (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 64,0000 Costo: \$ 994.669.995,00	2.1.1 Realizar estudios de campo Costo: \$ 592.342.507,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	2.1.2 Realizar análisis de la información recolectada Costo: \$ 200.837.693,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	2.1.3 Realizar el procesamiento de datos y salidas gráficas Costo: \$ 201.489.795,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No

Alternativa: Aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia OdeS

Actividad 1.1.1 Elaborar el plan de comunicaciones

Periodo	Materiales
0	\$66.301.667,00
1	\$15.000.000,00
2	\$15.000.000,00
Total	\$96.301.667,00

Periodo	Total
0	\$66.301.667,00
1	\$15.000.000,00
2	\$15.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Realizar reuniones para el levantamiento de requerimientos

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$16.301.666,00
1	\$15.000.000,00
2	\$15.000.000,00
Total	\$46.301.666,00

Periodo	Total
0	\$16.301.666,00
1	\$15.000.000,00
2	\$15.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar estudios de campo

Periodo	Servicios prestados a las empresas y servicios de producción
0	\$353.717.326,00
1	\$115.312.591,00
2	\$123.312.590,00
Total	\$592.342.507,00

Periodo	Total
0	\$353.717.326,00
1	\$115.312.591,00
2	\$123.312.590,00
Total	

Actividad 2.1.2 Realizar análisis de la información recolectada

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$37.821.027,00
1	\$81.508.333,00
2	\$81.508.333,00
Total	\$200.837.693,00

Periodo	Total
0	\$37.821.027,00
1	\$81.508.333,00
2	\$81.508.333,00
Total	

Actividad 2.1.3 Realizar el procesamiento de datos y salidas gráficas

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$38.473.129,00
1	\$81.508.333,00
2	\$81.508.333,00
Total	\$201.489.795,00

Periodo	Total
0	\$38.473.129,00
1	\$81.508.333,00
2	\$81.508.333,00
Total	

Alternativa: Aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia OdeS

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Error en el procesamiento y análisis de información sobre educación postsecundaria	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Documentos publicados con información errada	Uso de fuentes oficiales de la información
2-Componente (Productos)	Operacionales	Limitada gestión para el relacionamiento con actores estratégicos	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Débil estrategia de relacionamiento	Estrategia de relacionamiento y posicionamiento con actores claves
	Operacionales	Pérdida de información generada por el ODES	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 5. Catastrófico	Pérdida de información primaria generada por el ODES e Incumplimiento de metas establecidos	Realizar backups de la información de manera periódica Publicar la información en el repositorio institucional
3-Actividad y/o Entregable	Administrativos	Deficiente participación de los actores estratégicos en actividades	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 3. Moderado	Duplicidad de esfuerzos, generación de información desarticulada	Realizar jornadas y espacios de socialización para identificar los intereses y expectativas de los actores para potenciar el apoyo de aquellos con intereses coincidentes.
	Administrativos	Deficiente participación de los actores estratégicos en actividades	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 5. Catastrófico	Retraso en el cronograma planteado e incumplimiento de metas asociadas al Plan de Desarrollo de Medellín	Definición clara de las obligaciones, productos y actividades en estudios previos, pliegos contractuales y contrato -Solicitud de póliza de cumplimiento y acompañamiento y seguimiento a la entidad que realice las encuestas contratadas

Alternativa: Aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia OdeS

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Costos evitados en la creación y administración del sistema de monitoreo de indicadores de educación postsecundaria

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Hace referencia al desarrollo y administración de un sistema de información externo para monitorear indicadores de educación postsecundaria

Descripción Valor Unitario: Hace referencia al costo aproximado de desarrollo y administración de un sistema de información externo para monitorear indicadores de educación postsecundaria

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	10,00	\$300.000.000,00	\$3.000.000.000,00
1	10,00	\$350.000.000,00	\$3.500.000.000,00
2	10,00	\$400.000.000,00	\$4.000.000.000,00
3	10,00	\$450.000.000,00	\$4.500.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$3.000.000.000,00	\$3.000.000.000,00
1	\$3.500.000.000,00	\$3.500.000.000,00
2	\$4.000.000.000,00	\$4.000.000.000,00
3	\$4.500.000.000,00	\$4.500.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$2.400.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$424.687.666,5	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.975.312.333,5
1	\$2.800.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$279.116.738,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.520.883.261,2
2	\$3.200.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$285.516.738,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.914.483.262,0
3	\$3.600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$3.600.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Aprovechamiento de las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia OdeS					
\$9.520.972.050,91	No aplica	\$11,34	\$474,02	\$921.071.795,22	\$2.938.825.704,76

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior	\$1.556.151,47
Documentos de investigación (Producto principal del proyecto)	\$12.714.021,00

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. 1. Fortalecer una estrategia comunicacional para la divulgación de contenido elaborado por el OdeS

Producto

1.1. Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior

Indicador

1.1.1 Contenidos educativos para la educación superior producidos

Medido a través de: Número de contenidos educativos

Meta total: 69,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	23,0000	1	23,0000
2	23,0000	Total:	69,0000

02 - Objetivo 2

2. 2. Optimizar la actualización de información de educación postsecundaria en el repositorio institucional

Producto

2.1. Documentos de investigación (Producto principal del proyecto)

Indicador

2.1.1 Documentos de estudios e investigación en educación superior realizados

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 64,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	21,0000	1	22,0000
2	21,0000	Total:	64,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Observatorios Con Asistencia Técnica Y Acompañamiento

Medido a través de: Número

Código: 1300G048

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Boletines, infografías, documentos de análisis estudios y encuestas

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	Total:	3

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	MEDELLÍN	Municipios	Propios	0	\$512.614.815,00
				1	\$308.329.257,00
				2	\$316.329.256,00
				Total	\$1.137.273.328,00
	Total Inversión				\$1.137.273.328,00
Total					\$1.137.273.328,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aprovechar las capacidades del Observatorio de Educación Postsecundaria de Sapiencia-OdeS	Tasa de asistencia a la educación Postsecundaria de 16 a 28 años	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe con los resultados de la encuesta anualizada de jóvenes entre 16 a 28 años de edad, que asisten a la educación postsecundaria	Procesamiento y análisis de información sobre educación postsecundaria, de calidad.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de desarrollo de contenidos educativos para la educación superior	Contenidos educativos para la educación superior producidos	Tipo de fuente: Informe Fuente: Documento de estrategia de comunicaciones implementada Piezas gráficas, coloquio, cátedra OdeS	Aumento de la gestión frente al relacionamiento con actores estratégicos
	2.1 Documentos de investigación (Producto principal del proyecto)	Documentos de estudios e investigación en educación superior realizados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Boletines, infografías, documentos de análisis estudios y encuestas	Seguridad en el análisis y custodia en la información generada por el OdeS
Actividades	1.1.1 - Elaborar el plan de comunicaciones 1.1.2 - Realizar reuniones para el levantamiento de requerimientos(*)	Nombre: Observatorios Con Asistencia Técnica Y Acompañamiento Unidad de Medida: Número Meta: 3.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Voluntades por parte de los posibles aliados estratégicos
	2.1.1 - Realizar estudios de campo(*) 2.1.2 - Realizar análisis de la información recolectada 2.1.3 - Realizar el procesamiento de datos y salidas gráficas		Tipo de fuente: Fuente:	Velar por el cumplimiento de la prestación del servicio por parte del operador de encuestas

(*) Actividades con ruta crítica