



Alcaldía de Medellín

Medellin, 11 de Diciembre de 2024

**BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS  
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN  
ALCALDÍA DE MEDELLÍN**

**VIABILIDAD INSTITUCIONAL**

DIMENSIÓN:

RETO:

PROGRAMA:

PROYECTO:

CÓDIGO:

240302

NOMBRE PROYECTO:

FORTALECIMIENTO DEL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN  
POSTSECUNDARIA SAPIENCIA MEDELLIN

SECRETARÍA  
RESPONSABLE:

DIRECCIÓN TÉCNICA DE FONDOS SAPIENCIA

VERSIÓN A VIABILIZAR:

V0001

El proyecto fue debidamente formulado en la Metodología General Ajustada y cuenta con concepto favorable del Banco de Programas y Proyectos para iniciar su ejecución

TERESITA RUIZ POSADA  
Líder de Programa Banco de Proyectos

Nombre: TERESITA RUIZ POSADA  
Líder de Programa Banco de Proyectos

Asesor de Inversiones Publicas y Banco de Proyectos D.A.P: ZTRUIZ

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Fortalecimiento del acceso y permanencia en la educación postsecundaria Sapiencia Medellín

#### Tipología

General - Esquemas SUIFP's

#### Código BPIN

2024050010120

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 06/11/2024 09:49:53

Identificador: 117735  
1

Formulador Ciudadano: Sandra Milena Lopez Zuluaga

Formulador Oficial : Sandra Milena Lopez Zuluaga

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

#### Programa

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	03. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida	05. Educación, formación y reconversión laboral como respuesta al cambio productivo	c. Oportunidades de educación, formación, y de inserción y reconversión laboral

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Por Antioquia Firme

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3 Educación y cultura con pertinencia y calidad

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.1. Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Medellín Te quiere

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.2.1-ACCESO, COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

#### Instrumentos de planeación de grupos étnicos

## Identificación y descripción del problema

### Problema central

Bajo acceso y permanencia en la educación postsecundaria en el Distrito de Medellín

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

La cobertura educativa neta según datos del Observatorio de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación del Distrito de Medellín alcanzó el nivel de 84,2% durante el 2022, situando a la ciudad por encima del promedio nacional. Por niveles educativos, la tasa de cobertura neta ha alcanzado valores por encima del 90,0% en el nivel de primaria, mientras que transición y media son los que presentan los mayores retos. En educación media se presenta la más baja cobertura educativa en la serie de tiempo, con una tasa del 57,3%. Estas cifras señalan importantes retos de acceso y permanencia en los niveles de transición y educación media que implican una mirada en clave de trayectorias educativas que facilite la articulación entre la educación inicial y los niveles de la educación básica y media.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La cobertura en educación superior en el Distrito de Medellín desde el 2013 viene presentando coberturas superiores al 100%, específicamente al 2022 tuvo una tasa del 114,2% (SNIES, 2022), superando ampliamente las coberturas del departamento y la nación, esto a consecuencia de contar con la presencia del 62,9% de las Instituciones de Educación Superior (IES) del departamento, lo que genera migración de población —en su mayoría jóvenes— de otros municipios del departamento al Distrito de Medellín para acceder a la educación superior presencial. Dado que la oferta de educación superior se concentra en las grandes ciudades y los jóvenes suelen desplazarse, la tasa de cobertura municipal no es un indicador que permita dar cuenta del acceso real de la población, en relación a esto, un mejor indicador es la tasa de tránsito inmediato, que mide la proporción de bachilleres del municipio que ingresan a educación superior en el año inmediatamente siguiente a la culminación de la educación media.

## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1. Limitadas alternativas para el acceso a la educación postsecundaria	1.1 1.1. Insuficientes ingresos para acceder a la educación postsecundaria
	1.2 1.2. Oferta insuficiente de oportunidades para el acceso a becas y créditos condonables
2. 2. Desinterés de la población para acceder a educación postsecundaria por parte de la población	2.3 2.1. Insuficiente información sobre las oportunidades de acceso a la educación postsecundaria
3. 3. Aumento en las tasas de deserción estudiantil en la educación superior	3.4 3.1. Falta de articulación entre la educación media y la educación postsecundaria.
	3.5 3.2. Altos costos de manutención y matrícula para la permanencia de los estudiantes en la educación superior

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. 1. Bajos índices de desarrollo económico y social en la ciudad	1.1 1.1. Detrimiento de la calidad de vida
2. 2. Bajas tasas de escolaridad	2.2 2.1. Aumento del empleo informal
3. 3. Capital humano sin cualificar	3.3 3.1. Bajo impacto en la empleabilidad de la ciudad

## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Municipal</p> <p><b>Entidad:</b> MEDELLÍN - ANTIOQUIA</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> articulación con otras entidades de orden municipal y fortalecer las estrategias de difusión, movilización y apoyo con acercamiento de oportunidades a beneficiarios que ayudan a la permanencia.</p>	<p>Apoyo en la difusión y movilización de la oferta de los programas para el acceso y la permanencia a los diferentes públicos relacionados con su accionar.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Sapiencia</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Contribución al desarrollo de la ciudad desde la orientación del sistema de educación superior del Distrito, a través de gestión de políticas públicas y recursos para formación integral de ciudadanos</p>	<p>Ejecuta los recursos y administra los programas para el acceso a educación postsecundaria</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> operadores financieros</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> salvaguardar los recursos públicos.</p>	<p>Distribución de los recursos</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Instituciones de Educación Superior</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> formación técnica profesional, tecnológica, profesional y posgradual, y graduación de los beneficiarios que se presenten a las Convocatorias.</p>	<p>Aunar esfuerzos para la formación tecnológica y profesional de los beneficiarios que se presentan a las diferentes convocatorias.</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Ciudadanos</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> beneficiarios de los programas para poder aumentar la calidad de vida y en algunos casos permanecer en la educación postsecundaria</p>	<p>se inscriben a los programas para obtener el beneficio de las becas y créditos condonables las diferentes Instituciones de Educación Superior articuladas.</p>

## 02 - Análisis de los participantes

El Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín crea diferentes mecanismos o estímulos para el acceso y la permanencia en la educación postsecundaria y así mismo, se encarga de asignar los recursos para la ejecución de los programas y proyectos que contribuyen a ese fin.

Como parte de la estrategia para la administración de esos recursos, mediante Decreto 1364 de 2012, modificado por el acuerdo 019 de 2020, se crea la Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín, SAPIENCIA, cuyo objeto es “liderar la formulación, implementación, seguimiento y/o evaluación de políticas, planes, programas y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria en el Municipio de Medellín” así como “...convocar, concertar y articular a los actores para generar sinergias y concurrir en la promoción del acceso y la permanencia en la Educación Postsecundaria; administrando integralmente los fondos y recursos municipales o privados creados y destinados para tal fin” y que se concreta en la realización de convocatorias periódicas para la financiación de los rubros de matrícula y sostenimiento de las personas beneficiarias.

En ese sentido, se procuran alianzas con las Instituciones de Educación Superior para la implementación de los diferentes programas de acceso y permanencia, obteniendo ventajas como la no aplicación de recargos en el pago de matrículas extemporáneas de las personas beneficiarias, así como el descuento en el valor de matrícula, que se traduce en nuevos cupos.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

874.498

#### Fuente de la información

Proyecciones de Población 2018 – 2030, DAP MEDELLIN

#### Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Medellín <b>Centro Poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

99.604

#### Fuente de la información

Plan Indicativo 2024-2027: "Medellín Te Quiere"

#### Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Medellín <b>Centro Poblado:</b> <b>Resguardo:</b>		

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	50.026	Plan Indicativo 2024-2027: "Medellín Te Quiere"
	Femenino	49.578	Plan Indicativo 2024-2027: "Medellín Te Quiere"

## Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

Bajo acceso y permanencia en la educación postsecundaria en el Distrito de Medellín

#### Objetivo general – Propósito

Ampliar el acceso y permanencia en la educación postsecundaria en el Distrito de Medellín

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 99.604 <b>Tipo de fuente:</b> Informe	Informe de créditos, becas y matrícula cero otorgados y renovados

### 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<b>Causa directa 1</b> 1. Limitadas alternativas para el acceso a la educación postsecundaria	1. Ampliar las alternativas para el acceso a la educación postsecundaria
<b>Causa indirecta 1.1</b> 1.1. Insuficientes ingresos para acceder a la educación postsecundaria	1.1. Apoyar financieramente a la población para acceder a la educación postsecundaria
<b>Causa indirecta 1.2</b> 1.2. Oferta insuficiente de oportunidades para el acceso a becas y créditos condonables	1.2. Incrementar la oferta de oportunidades para el acceso a becas y créditos condonables
<b>Causa directa 2</b> 2. Desinterés de la población para acceder a educación postsecundaria por parte de la población	2. Incrementar el interés de la población para acceder a educación postsecundaria por parte de la población
<b>Causa indirecta 2.1</b> 2.1. Insuficiente información sobre las oportunidades de acceso a la educación postsecundaria	2.1. Mejorar la información sobre las oportunidades de acceso a la educación postsecundaria
<b>Causa directa 3</b> 3. Aumento en las tasas de deserción estudiantil en la educación superior	3. Reducir las tasas de deserción estudiantil en la educación superior
<b>Causa indirecta 3.1</b> 3.1. Falta de articulación entre la educación media y la educación postsecundaria.	3.1. Promover la articulación entre la educación media y la educación postsecundaria.
<b>Causa indirecta 3.2</b> 3.2. Altos costos de manutención y matrícula para la permanencia de los estudiantes en la educación superior	3.2. Cubrir financieramente los costos de manutención y matrícula para la permanencia de los estudiantes en la educación superior

## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Apoyo para el acceso a la educación postsecundaria mediante becas y créditos condonables	Si	Completo
Gratuidad en la educación superior	No	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

## Alternativa 1. Apoyo para el acceso a la educación postsecundaria mediante becas y créditos condonables

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Apoyo financiero para el acceso a la educación superior

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Corresponde al número de becas y créditos condonables otorgados a través del proyecto

##### Descripción de la Demanda

Corresponde a las oportunidades de acceso y permanencia en educación postsecundaria requeridas por la comunidad

##### Descripción de la Oferta

Corresponde al número de oportunidades de acceso y permanencia en educación postsecundaria, a través del financiamiento de la matrícula y/o manutención de los estudiantes mediante matrícula cero, crédito condonable y becas.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	986,00	14.028,00	-1.304.200,00
2023	3.933,00	19.009,00	-1.507.600,00
2024	1.215,00	16.508,00	-1.529.300,00
2025	5.976,00	17.758,00	-1.178.200,00
2026	6.497,00	17.133,00	-1.063.600,00
2027	6.679,00	17.445,00	-1.076.600,00

**Alternativa:** Apoyo para el acceso a la educación postsecundaria mediante becas y créditos condonables

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

El proyecto fortalecimiento del acceso y la permanencia en la educación postsecundaria pretende solventar las dificultades que tienen hoy día los habitantes de todas las comunas y corregimientos de Medellín. Dichas dificultades están dadas en términos de las limitadas alternativas y oportunidades para acceder y permanecer en educación postsecundaria, por la insuficiencia de recursos, la sobredemanda en los programas que ofrecen créditos condonables y becas, el desconocimiento de la oferta disponible y el desinterés de parte de la población para continuar sus estudios postsecundarios.

En ese sentido, a través del otorgamiento de créditos condonables, la estrategia de Matrícula Cero y las becas dirigidas a las personas que cumplan con los requisitos plasmados en cada uno de los reglamentos operativos de los programas ofertados en el proyecto que hayan finalizado la básica y media y que estén interesados en acceder y permanecer en un programa de educación postsecundaria y a quienes el presupuesto para cada vigencia logre cobijar, serán beneficiados con oportunidades que van a incidir directamente en el aumento de la calidad de vida, en la permanencia en los programas ofertados desde el proyecto, en el aumento de las tasas de escolarización, en la cualificación del capital humano y en el incremento de los índices de desarrollo humano, económico y social de la ciudad.

Dichas oportunidades irán acompañadas de una campaña de difusión y sensibilización con enfoque de género, poblacional y diferencial, además de procesos de acompañamiento y seguimiento de la oferta disponible, en clave no solo de que cada vez más personas conozcan, accedan y permanezcan, sino de la toma de decisiones informadas, desde lo vocacional, para mitigar el riesgo de deserción.

Alternativa: Apoyo para el acceso a la educación postsecundaria mediante becas y créditos condonables

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Andina <b>Departamento:</b> Antioquia <b>Municipio:</b> Medellín <b>Tipo de Agrupación:</b> <b>Agrupación:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
Cercanía a la población objetivo,  
Disponibilidad y costo de mano de obra,  
Estructura impositiva y legal,  
Medios y costos de transporte,  
Orden público,  
Otros

**Alternativa:** Apoyo para el acceso a la educación postsecundaria mediante becas y créditos condonables

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 414.889.947.110,00

### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 9.406.480.717,00

1. Ampliar las alternativas para el acceso a la educación postsecundaria

Producto	Actividad:
<p><b>1.1</b> Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior (Producto principal del proyecto)</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios</p> <p><b>Cantidad:</b> 600,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 9.406.480.717,00</p>	<p><b>1.1.1</b> Realizar acciones de apoyo a la supervisión acceso (visitas, acompañamiento a reuniones, entre otras)</p> <p><b>Costo:</b> \$ 9.406.480.717,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>

### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 186.075.168.170,00

2. Incrementar el interés de la población para acceder a educación postsecundaria por parte de la población

Producto	Actividad:
<p><b>2.1</b> Servicio de fomento para el acceso a la educación superior</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios</p> <p><b>Cantidad:</b> 82.106,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 186.075.168.170,00</p>	<p><b>2.1.1</b> Definir estrategia de compilación y depuración de información</p> <p><b>Costo:</b> \$ 185.771.860.126,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>
	<p><b>2.1.2</b> Formular la Política Pública de Educación Postsecundaria.</p> <p><b>Costo:</b> \$ 303.308.044,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> No</p>

### 3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 219.408.298.223,00

3. Reducir las tasas de deserción estudiantil en la educación superior

Producto	Actividad:
<p><b>3.1</b> Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios</p> <p><b>Cantidad:</b> 16.258,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 219.408.298.223,00</p>	<p><b>3.1.1</b> Realizar acciones de apoyo a la supervisión permanencia (visitas, acompañamiento a reuniones, entre otras)</p> <p><b>Costo:</b> \$ 219.408.298.223,00</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta Crítica:</b> Si</p>

**Alternativa:** Apoyo para el acceso a la educación postsecundaria mediante becas y créditos condonables

### Actividad 1.1.1 Realizar acciones de apoyo a la supervisión acceso (visitas, acompañamiento a reuniones, entre otras)

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$2.841.837.075,00
1	\$3.126.020.782,00
2	\$3.438.622.860,00
<b>Total</b>	<b>\$9.406.480.717,00</b>

Periodo	Total
0	\$2.841.837.075,00
1	\$3.126.020.782,00
2	\$3.438.622.860,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 Definir estrategia de compilación y depuración de información

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$52.215.790.825,00
1	\$60.961.559.878,00
2	\$72.594.509.423,00
<b>Total</b>	<b>\$185.771.860.126,00</b>

Periodo	Total
0	\$52.215.790.825,00
1	\$60.961.559.878,00
2	\$72.594.509.423,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.2 Formular la Política Pública de Educación Postsecundaria.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$303.308.044,00
<b>Total</b>	<b>\$303.308.044,00</b>

Periodo	Total
0	\$303.308.044,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.1 Realizar acciones de apoyo a la supervisión permanencia (visitas, acompañamiento a reuniones, entre otras)

Periodo	Servicios financieros y conexos	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$10.231.640.762,00	\$48.834.020.086,00
1	\$15.036.161.710,00	\$79.147.839.259,00
2	\$12.970.971.445,00	\$53.187.664.961,00
<b>Total</b>	<b>\$38.238.773.917,00</b>	<b>\$181.169.524.306,00</b>

Periodo	Total
0	\$59.065.660.848,00
1	\$94.184.000.969,00
2	\$66.158.636.406,00
<b>Total</b>	

Alternativa: Apoyo para el acceso a la educación postsecundaria mediante becas y créditos condonables

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Aumentos no previsibles y que excedan los valores estimados de costos en las matrículas y la manutención para acceder y permanecer en la educación postsecundaria	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Insuficiencia de recursos para alcanzar las metas propuestas	Apropiar los recursos suficientes para financiar los créditos y becas que permitan el cumplimiento de las metas propuestas. Además, conservar y actualizar los valores estimados con relación a los aumentos que se presenten y el valor del dinero en el tiempo.
2-Componente (Productos)	Financieros	Recursos insuficientes para la financiación de becas y créditos	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Desfinanciación de programas nuevos y existentes y aumento en la deserción en los programas financiados	Generar alianzas con las Instituciones de Educación Superior para el otorgamiento de descuentos, con el propósito de optimizar los recursos apropiados.
	De costos	Aumentos no previstos en los costos de los componentes de la estrategia de difusión de la oferta de las oportunidades de acceso.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 2. Menor	Disminución de personas que acuden a la inscripción de las convocatorias de los distintos programas de acceso y permanencia	Desarrollar estrategias de comunicación de alto impacto con bajo costo.
	Financieros	Recursos insuficientes para la financiación permanencia en becas y créditos	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Desfinanciación de programas nuevos y existentes y aumento en la deserción en los programas financiados	Generar alianzas con las Instituciones de Educación Superior para el otorgamiento de descuentos, con el propósito de optimizar los recursos apropiados.
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Aumentos no previstos en los costos de los componentes del desarrollo de la convocatoria de la oferta de las oportunidades de acceso.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 2. Menor	Disminución de personas que acuden a la inscripción de las convocatorias de los distintos programas de acceso y permanencia	Mejorar la capacidad de operación con el objetivo relacionada con la convocatoria en los programas de acceso y permanencia
	De costos	Aumentos no previstos en los costos de los componentes de la estrategia de comunicación de la oferta de las oportunidades de acceso.	<b>Probabilidad:</b> 3. Moderado  <b>Impacto:</b> 2. Menor	Disminución de personas que acuden a la inscripción de las convocatorias de los distintos programas de acceso y permanencia	Desarrollar estrategias de comunicación de alto impacto con bajo costo.
	Financieros	Recursos insuficientes para la financiación de becas y créditos	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Desfinanciación de programas nuevos y existentes y aumento en la deserción en los programas financiados	Generar alianzas con las Instituciones de Educación Superior para el otorgamiento de descuentos, con el propósito de optimizar los recursos apropiados.

**Alternativa:** Apoyo para el acceso a la educación postsecundaria mediante becas y créditos condonables

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en la matrícula a programas de pregrado de educación postsecundaria

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Beneficios (Matrícula) otorgados a estudiantes que cumplen con los requisitos establecidos en el Decreto 032 de 2023 para el pago total del costo de matrícula (Derechos de matrícula y/o derechos pecuniarios), correspondiente a 2 matrículas por año.

**Descripción Valor Unitario:** Valor promedio del costo de matrícula por cohorte completa (número de períodos académicos a financiar para obtener el título) de las IES Distritales, Departamentales y/o Nacionales con sede en Medellín

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	27.219,00	\$2.550.841,96	\$69.431.367.309,24
1	26.420,00	\$3.257.650,30	\$86.067.120.926,00
2	26.364,00	\$3.965.978,99	\$104.559.070.092,36
3	27.105,00	\$4.218.316,55	\$114.337.470.087,75

Ahorro en la matrícula para continuidad en programas de pregrado de educación postsecundaria

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Número de pagos por matrícula correspondiente a la continuidad de los programas de las convocatorias 2022-2 en adelante.

**Descripción Valor Unitario:** Valor promedio estimado del giro por semestre y por año o el tope reglamentario de financiamiento

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	5.731,00	\$8.504.119,67	\$48.737.109.828,77
1	6.252,00	\$10.456.981,46	\$65.377.048.087,92
2	6.434,00	\$11.402.141,90	\$73.361.380.984,60
3	6.038,00	\$12.832.332,12	\$77.481.621.340,56

Ahorro en manutención de las personas matriculadas en programas de educación postsecundaria que accedieron o acceden a créditos de sostenimiento

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Número

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

**Descripción Cantidad:** Número de giros por período académico en el año correspondiente a sostenimiento

**Descripción Valor Unitario:** Valor giro de sostenimiento por período académico

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	8.000,00	\$3.575.000,00	\$28.600.000.000,00
1	8.000,00	\$3.932.500,00	\$31.460.000.000,00
2	8.000,00	\$4.325.750,00	\$34.606.000.000,00
3	8.000,00	\$4.758.325,00	\$38.066.600.000,00

## 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$146.768.477.138,01	\$146.768.477.138,01
1	\$182.904.169.013,92	\$182.904.169.013,92
2	\$212.526.451.076,96	\$212.526.451.076,96
3	\$229.885.691.428,31	\$229.885.691.428,31

## Alternativa 1

### Flujo

#### 01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$117.414.781.710,4	\$0,0	\$0,0	\$91.601.939.042,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$25.812.842.668,0
1	\$146.323.335.211,1	\$0,0	\$0,0	\$126.617.265.303,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$19.706.069.907,9
2	\$170.021.160.861,6	\$0,0	\$0,0	\$113.753.414.951,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$56.267.745.910,4
3	\$183.908.553.142,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$183.908.553.142,7

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Apoyo para el acceso a la educación postsecundaria mediante becas y créditos condonables					
\$233.262.388.463,95	No aplica	\$1,77	\$3.047.152,14	\$303.508.541.291,11	\$72.000.789.363,34

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior (Producto principal del proyecto)	\$11.471.954,82
Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	\$1.652.734,84
Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior	\$9.898.260,64

## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. 1. Ampliar las alternativas para el acceso a la educación postsecundaria

#### Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior (Producto principal del proyecto)

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 600,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	200,0000	1	200,0000
2	200,0000	<b>Total:</b>	600,0000

## 02 - Objetivo 2

2. 2. Incrementar el interés de la población para acceder a educación postsecundaria por parte de la población

### Producto

2.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación superior

### Indicador

2.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 82.106,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	28467,0000	1	27219,0000
2	26420,0000	<b>Total:</b>	82106,0000

### 03 - Objetivo 3

3. 3. Reducir las tasas de deserción estudiantil en la educación superior

#### Producto

3.1. Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior

#### Indicador

3.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la permanencia en la educación superior

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 16.258,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	5523,0000	1	5303,0000
2	5432,0000	<b>Total:</b>	16258,0000

## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Avance Plan De Accion

**Medido a través de:** Porcentaje

**Código:** 0600G016

**Fórmula:**  $Apa = Cebafi * 100 / Cebafp$

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe Plan de Acción

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	100	1	100
2	100	<b>Total:</b>	<b>300</b>

## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	MEDELLÍN	Municipios	Propios	0	\$114.426.596.792,00
				1	\$158.271.581.629,00
				2	\$142.191.768.689,00
				Total	\$414.889.947.110,00
	Total Inversión				\$414.889.947.110,00
<b>Total</b>					<b>\$414.889.947.110,00</b>

## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Ampliar el acceso y permanencia en la educación postsecundaria en el Distrito de Medellín	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de créditos, becas y matrícula cero otorgados y renovados	<b>Apropiar los recursos suficientes para financiar los créditos y becas que permitan el cumplimiento de las metas propuestas. Además, conservar y actualizar los valores estimados con relación a los aumentos que se presenten y el valor del dinero en el tiempo.</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior (Producto principal del proyecto)	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe selección personas beneficiarias	<b>Generar alianzas con las Instituciones de Educación Superior para el otorgamiento de descuentos, con el propósito de optimizar los recursos apropiados.</b>
	2.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de personas con beneficio Matrícula Cero	<b>Desarrollar estrategias de comunicación de alto impacto con bajo costo.</b>
	3.1 Servicio de apoyo financiero para la permanencia a la educación superior	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la permanencia en la educación superior</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe de personas con crédito condonable o beca de continuidad	<b>Generar alianzas con las Instituciones de Educación Superior para el otorgamiento de descuentos, con el propósito de optimizar los recursos apropiados.</b>
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Realizar acciones de apoyo a la supervisión acceso (visitas, acompañamiento a reuniones, entre otras)(*)	<b>Nombre: Avance Plan De Accion</b> <b>Unidad de Medida: Porcentaje</b> <b>Meta: 300.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	<b>Desarrollar estrategias de comunicación de alto impacto con bajo costo.</b>

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Definir estrategia de compilación y depuración de información(*) 2.1.2 - Formular la Política Pública de Educación Postsecundaria.		Tipo de fuente: Fuente:	Mejorar la capacidad de operación con el objetivo relacionada con la convocatoria en los programas de acceso y permanencia
	3.1.1 - Realizar acciones de apoyo a la supervisión permanencia (visitas, acompañamiento a reuniones, entre otras)(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Generar alianzas con las Instituciones de Educación Superior para el otorgamiento de descuentos, con el propósito de optimizar los recursos apropiados.

(\*) Actividades con ruta crítica