



Alcaldía de Medellín

Medellin, 11 de Diciembre de 2024

**BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN
ALCALDÍA DE MEDELLÍN**

VIABILIDAD INSTITUCIONAL

DIMENSIÓN:

RETO:

PROGRAMA:

PROYECTO:

CÓDIGO:

240301

NOMBRE PROYECTO:

APROVECHAMIENTO DE LA CIUDADELA OCCIDENTE MEDELLIN

SECRETARÍA
RESPONSABLE:

GEP -SAPIENCIA

VERSIÓN A VIABILIZAR:

V0001

El proyecto fue debidamente formulado en la Metodología General Ajustada y cuenta con concepto favorable del Banco de Programas y Proyectos para iniciar su ejecución

TERESITA RUIZ POSADA
Líder de Programa Banco de Proyectos

Nombre: TERESITA RUIZ POSADA
Líder de Programa Banco de Proyectos

Asesor de Inversiones Publicas y Banco de Proyectos D.A.P: ZTRUIZ

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Aprovechamiento de la Ciudadela Occidente Medellín

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024050010119

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 13/11/2024 09:10:37

Identificador: 118574
0

Formulador Ciudadano: Sandra Milena Lopez Zuluaga

Formulador Oficial : Sandra Milena Lopez Zuluaga

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	k. Educación superior como un derecho

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Por Antioquia Firme

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3 Educación y cultura con pertinencia y calidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.1. Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Medellín Te quiere

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.2.1-ACCESO, COBERTURA Y PERMANENCIA ESCOLAR DESDE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR HASTA POSTSECUNDARIA

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Inadecuadas condiciones y uso de infraestructura a fin de prestar servicio de educación postsecundaria.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El problema central en la Ciudadela Occidente radica en las inadecuadas condiciones y el subutilización de la infraestructura, lo que limita la capacidad para ofrecer servicios de educación postsecundaria de calidad. Esta situación se ve agravada por una débil capacidad instalada, la insuficiencia de recursos técnicos, tecnológicos y logísticos, así como el estado deficiente de la infraestructura física y los retrasos en el mantenimiento de los espacios. Además, existe un desaprovechamiento de las capacidades de los actores involucrados, junto con un desconocimiento del alcance operativo de estos mismos actores. Como resultado, se presentan efectos negativos significativos, incluyendo un bajo nivel de competitividad y productividad entre los usuarios, una disminución en la cobertura educativa, desconfianza y desaprovechamiento por parte de la ciudadanía en los procesos ofertados, y una percepción negativa sobre la entidad. Todo esto genera dificultades en la implementación de programas académicos y limita el aprovechamiento efectivo de los espacios disponibles.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Al año 2024 el área total de la Ciudadela Occidente es de 41.973 mt², con un área construida de 23.043 mt² en el que se ofrecen 40 espacios de aprendizaje, sala de profesores, oficina administrativa, 2 canchas sintéticas, 1 Auditorio, 4 Terrazas, 1 placa polideportiva, 1 Gimnasio al aire libre, cafetería, cuartos técnicos, 25 unidades sanitarias, 64 Parqueaderos para vehículos, 247 para motos, 2 cupos para vehículos de emergencia, 3 celdas de discapacitados y 34 ciclo parqueaderos, los cuales se ofrecen para el disfrute de la comunidad.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. 1. Débil capacidad instalada para la oferta de servicios.	1.1 1.1. Insuficientes recursos técnicos, tecnológicos y logísticos.
2. 2. Inadecuadas condiciones de infraestructura física	2.2 2.1 Retrasos en el mantenimiento de los espacios físicos de la Ciudadela Occidente
3. 3. Desaprovechamiento de las capacidades de los actores involucrados	3.3 3.1. Desconocimiento del alcance operativo de actores involucrados.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. 1. Bajo nivel de competitividad y productividad de los usuarios	1.1 1.1 Disminución de la cobertura en educación postsecundaria
2. 2. Desconfianza y el desaprovechamiento por parte de la ciudadanía en los procesos ofertados	2.2 2.1 Percepción negativa sobre los procesos de la entidad.
3. 3. Dificultades en la implementación de programas académicos	3.3 3.1 limitado aprovechamiento de los espacios

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: MEDELLÍN - ANTIOQUIA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Planeación y ejecución de estrategias de articulación entre la educación media y la educación postsecundaria; en apoyo a procesos que buscan fortalecer la educación postsecundaria.</p>	<p>Recursos económicos, operación de la ciudadela, administrador de los recursos, articulación con la media académica y otras entidades para el desarrollo del proyecto.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones de Educación Superior y ETDH</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Ofrece programas de educación postsecundaria. Interés en ampliar su capacidad física, mejorar su cobertura, tener acceso a escenarios de formación con dotación especializada, aulas múltiples</p>	<p>Oferta de educación postsecundaria, Ocupación de los espacios y Demanda de otros servicios.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Organizaciones públicas y privadas, sociales y colectivos</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: acceso a escenarios de formación con dotación especializada, aulas multipropósito, convencionales y espacios complementarios, para llevar a cabo sus procesos de formación, innovación o emprendimiento</p>	<p>Oferta de educación postsecundaria; Ocupación de los espacios; Demanda de otros servicios; Medio para la formación o capacitación de mano de obra.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidad en general</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Interés en tener más oferta en educación postsecundaria</p>	<p>Participa de la oferta de educación postsecundaria y de los espacios de la ciudadela</p>

02 - Análisis de los participantes

Las Ciudadelas Universitarias se conciben como equipamientos educativos que posibilitan la convergencia e interacción de actores de diferentes características, necesidades y ofertas relacionadas con la educación postsecundaria. En este sentido, los actores beneficiarios se clasifican en oferentes y demandantes. Los oferentes son instituciones u organizaciones que ofrecen cursos, sesiones, talleres, diplomados, carreras completas o cualquier otro tipo de formación postsecundaria que se pueda certificar, dar constancia o hasta titular según corresponda. Esta formación puede ser oferta cultural, deportiva o tradicionalmente académica. Tanto los oferentes como la oferta deberán responder a unos criterios de pertinencia. Los demandantes están conformados por la comunidad en general quien es el destinatario de la diversidad de oferta.

En cuanto a los actores cooperantes, estos se integran a la dinámica de oferta-demanda de los servicios educativos para fortalecerlos y garantizar que cumplan con el propósito de la Ciudadela.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

2.745.464

Fuente de la información

Proyección poblacional DANE base proyección censo 2018-2030

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Centro Poblado: Urbano Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

20.000

Fuente de la información

Modelo de Funcionamiento y Sostenibilidad

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Centro Poblado: Urbano Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	9.800	Proyección ODES
	Masculino	10.200	Proyección ODES

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Inadecuadas condiciones y uso de infraestructura a fin de prestar servicio de educación postsecundaria.

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones y uso de infraestructura a fin de prestar servicio de educación postsecundaria.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Personas beneficiarias de los espacios de la Ciudadela Occidente	Medido a través de: Número Meta: 20.000 Tipo de fuente: Documento oficial	Bases de datos

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 1. Débil capacidad instalada para la oferta de servicios.	1. Fortalecer la capacidad instalada para la oferta de servicios.
Causa indirecta 1.1 1.1. Insuficientes recursos técnicos, tecnológicos y logísticos.	1.1. Disponer de los recursos técnicos, tecnológicos y logísticos.
Causa directa 2 2. Inadecuadas condiciones de infraestructura física	2. Mejorar las condiciones de infraestructura física
Causa indirecta 2.1 2.1 Retrasos en el mantenimiento de los espacios físicos de la Ciudadela Occidente	2.1 Cumplir con el cronograma de mantenimiento de los espacios físicos de la Ciudadela Occidente
Causa directa 3 3. Desaprovechamiento de las capacidades de los actores involucrados	3. Aprovechar las capacidades de los actores involucrados
Causa indirecta 3.1 3.1. Desconocimiento del alcance operativo de actores involucrados.	3.1. Reconocimiento del alcance operativo de actores involucrados.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Mejoramiento de las condiciones locativa de la ciudadela universitaria	Si	Completo
Reconstrucción de la infraestructura física de la ciudadela Occidente	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Mejoramiento de las condiciones locativa de la ciudadela universitaria

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Modelo de Sostenibilidad de la Ciudadela Occidente

Medido a través de

Porcentaje

Descripción

Corresponde a la implementación del modelo de funcionamiento y sostenibilidad de la Ciudadela Occidente que está definido en el modelo administrativo y el modelo académico de la entidad.

Descripción de la Demanda

Corresponde a la necesidad de implementación del modelo de funcionamiento

Descripción de la Oferta

Corresponde a la totalidad de los servicios y ajustes locativo que se han venido implementando a la luz del modelo de funcionamiento

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	0,00	100,00	-10.000,00
2023	80,00	100,00	-2.000,00
2024	90,00	100,00	-1.000,00
2025	95,00	100,00	-500,00
2026	95,00	100,00	-500,00
2027	95,00	100,00	-500,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Con la infraestructura ya construida y la programación académica en marcha, la Ciudadela de Occidente se encuentra en una nueva fase de aprovechamiento, enfocada en sostener una oferta educativa postsecundaria de calidad, adecuada a los desafíos de la Cuarta Revolución Industrial. Esta etapa busca fortalecer el modelo de funcionamiento y sostenibilidad, centrado en asegurar que los estudiantes del distrito accedan a programas formativos pertinentes y flexibles, con enfoques constructivistas y metodologías disruptivas, que respondan a las necesidades locales y globales. Las instituciones oferentes, tanto públicas como privadas, están llamadas a seguir elaborando contenidos y estrategias educativas adaptadas al contexto socioeconómico de la ciudad, mientras se articula de manera efectiva con el sector productivo. Además, la sostenibilidad de la Ciudadela se sustenta en alianzas estratégicas con actores nacionales e internacionales, lo que facilita la gestión y transferencia de conocimiento, promoviendo el desarrollo y la competitividad de la ciudad, con especial énfasis en el impacto positivo para los estudiantes del distrito.

Alternativa: Mejoramiento de las condiciones locativa de la ciudadela universitaria

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros

Alternativa: Mejoramiento de las condiciones locativa de la ciudadela universitaria

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 9.238.745.894,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 891.385.027,00

1. Fortalecer la capacidad instalada para la oferta de servicios.

Producto	Actividad:
<p>1.1 Ambientes de aprendizaje dotados (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de ambientes de formación</p> <p>Cantidad: 30,0000</p> <p>Costo: \$ 891.385.027,00</p>	<p>1.1.1 Adecuar los sistemas de almacenamiento e instalaciones físicas</p> <p>Costo: \$ 891.385.027,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 2.143.625.554,00

2. Mejorar las condiciones de infraestructura física

Producto	Actividad:
<p>2.1 Sedes de instituciones de educación superior mejoradas</p> <p>Medido a través de: Número de sedes</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 2.143.625.554,00</p>	<p>2.1.1 Diseñar el plan de mantenimiento</p> <p>Costo: \$ 2.143.625.554,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 6.203.735.313,00

3. Aprovechar las capacidades de los actores involucrados

Producto	Actividad:
<p>3.1 Servicio de articulación entre la educación superior y el sector productivo.</p> <p>Medido a través de: Número de programas y proyectos</p> <p>Cantidad: 10,0000</p> <p>Costo: \$ 6.203.735.313,00</p>	<p>3.1.1 Identificar los métodos, técnicas y orientaciones adecuadas para el desarrollo metodológico</p> <p>Costo: \$ 4.702.192.162,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>
	<p>3.1.2 Elaborar el diseño y modelo de la base de datos</p> <p>Costo: \$ 408.208.832,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: No</p>
	<p>3.1.3 Diseñar estrategias de participación</p> <p>Costo: \$ 1.093.334.319,00</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta Crítica: Si</p>

Actividad 1.1.1 Adecuar los sistemas de almacenamiento e instalaciones físicas

Periodo	Mantenimiento maquinaria y equipo
0	\$62.228.309,00
1	\$368.514.097,00
2	\$460.642.621,00
Total	\$891.385.027,00

Periodo	Total
0	\$62.228.309,00
1	\$368.514.097,00
2	\$460.642.621,00
Total	

Actividad 2.1.1 Diseñar el plan de mantenimiento

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$1.314.468.836,00
1	\$368.514.097,00
2	\$460.642.621,00
Total	\$2.143.625.554,00

Periodo	Total
0	\$1.314.468.836,00
1	\$368.514.097,00
2	\$460.642.621,00
Total	

Actividad 3.1.1 Identificar los métodos, técnicas y orientaciones adecuadas para el desarrollo metodológico

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$3.873.035.444,00
1	\$368.514.097,00
2	\$460.642.621,00
Total	\$4.702.192.162,00

Periodo	Total
0	\$3.873.035.444,00
1	\$368.514.097,00
2	\$460.642.621,00
Total	

Actividad 3.1.2 Elaborar el diseño y modelo de la base de datos

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$39.694.735,00
1	\$368.514.097,00
Total	\$408.208.832,00

Periodo	Total
0	\$39.694.735,00
1	\$368.514.097,00
Total	

Actividad 3.1.3 Diseñar estrategias de participación

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$264.177.602,00
1	\$368.514.096,00
2	\$460.642.621,00
Total	\$1.093.334.319,00

Periodo	Total
0	\$264.177.602,00
1	\$368.514.096,00
2	\$460.642.621,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	espacios de la Ciudadela no estén diseñados o adaptados adecuadamente para satisfacer las necesidades académicas, administrativas y de esparcimiento de los estudiantes, docentes y demás usuarios.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Dificultades en la logística de las actividades académicas, como la falta de aulas, laboratorios o espacios para talleres y Deterioro de la imagen institucional por la falta de entornos que promuevan la innovación y el aprendizaje.	Realizar evaluaciones periódicas del uso de los espacios para identificar áreas infrutilizadas o saturadas, además invertir en tecnología que permita gestionar el uso de los espacios de forma eficiente, como sistemas de reserva de salas.
2-Componente (Productos)	De calendario	Afectar la implementación de los programas académicos y la formación adecuada de los estudiantes.	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 5. Catastrófico	afectar negativamente su rendimiento académico, su capacidad para adquirir competencias clave, e incluso desincentivar su permanencia en el sistema educativo.	Realizar diagnósticos periódicos de las necesidades de dotación, mantenimiento y renovación de equipos tecnológicos
	Operacionales	entorno poco propicio para el aprendizaje y el bienestar de la comunidad educativa.	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 5. Catastrófico	deteriorar la imagen institucional, aumentar los riesgos de seguridad, reducir la motivación de los estudiantes y afectar el bienestar general de la comunidad educativa.	realizar auditorías internas de los espacios físicos para detectar áreas de mejora y destinar fondos específicamente para mantenimiento y remodelaciones.
	Operacionales	Daños y obsolescencia en la dotación adquirida	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	una baja inserción laboral de los egresados, ya que no contarían con las habilidades y competencias requeridas por el mercado.	Promover convenios con empresas locales e internacionales para que los estudiantes tengan acceso a oportunidades laborales y de aprendizaje práctico también será clave.
3-Actividad y/o Entregable	Operacionales	no contar con un plan de mantenimiento preventivo y correctivo, podría resultaren el deterioro de las infraestructura, equipos y espacios de las instituciones	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	deterioro progresivo de la infraestructura, lo que llevaría a mayores costos de reparación en el futuro	Desarrollar un plan de mantenimiento preventivo y correctivo para garantizar que la infraestructura y los equipos se mantengan en condiciones óptimas
	Administrativos	estrategias ineficaces que no respondan a las necesidades del mercado laboral ni a las exigencias actuales.	Probabilidad: 1. Raro Impacto: 4. Mayor	Una formación desconectada de las necesidades del mercado laboral.	realizar actualizaciones periódicas de las metodologías según las necesidades
	Operacionales	Desinterés por parte de los estudiantes, la incapacidad de fomentar adecuados espacios de participación y formación académica.	Probabilidad: 5. Casi seguro Impacto: 4. Mayor	limitar la colaboración entre el sector educativo y productivo, reduciendo las oportunidades para generar proyectos conjuntos o iniciativas innovadoras.	Crear campañas de comunicación y espacios de diálogo, donde se fomente el intercambio de ideas y la cocreación de soluciones.

Alternativa: Mejoramiento de las condiciones locativa de la ciudadela universitaria

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en los costos de alquiler de espacios para las Instituciones usuarias de la Ciudadela Occidente.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Corresponde al número promedio de instituciones que hacen uso de la Ciudadela Occidente

Descripción Valor Unitario: Corresponde al valor total del alquiler de un espacio, por año por institución

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	3,00	\$503.870.632,00	\$1.511.611.896,00
1	6,00	\$849.441.576,00	\$5.096.649.456,00
2	12,00	\$908.902.487,00	\$10.906.829.844,00
3	18,00	\$965.770.086,67	\$17.383.861.560,05
4	20,00	\$1.023.286.014,17	\$20.465.720.283,39
5	24,00	\$1.080.801.941,67	\$25.939.246.600,08

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$1.511.611.896,00	\$1.511.611.896,00
1	\$5.096.649.456,00	\$5.096.649.456,00
2	\$10.906.829.844,00	\$10.906.829.844,00
3	\$17.383.861.560,05	\$17.383.861.560,05
4	\$20.465.720.283,39	\$20.465.720.283,39
5	\$25.939.246.600,08	\$25.939.246.600,08

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$1.209.289.516,8	\$0,0	\$0,0	\$5.535.558.716,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-4.326.269.199,6
1	\$4.077.319.564,8	\$0,0	\$0,0	\$1.735.701.395,9	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.341.618.168,9
2	\$8.725.463.875,2	\$0,0	\$0,0	\$1.708.984.123,9	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$7.016.479.751,3
3	\$13.907.089.248,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$13.907.089.248,0
4	\$16.372.576.226,7	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$16.372.576.226,7
5	\$20.751.397.280,1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$20.751.397.280,1

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Mejoramiento de las condiciones locativa de la ciudadela universitaria					
\$39.552.189.723,72	131,45 %	\$5,62	\$428.318,15	\$8.566.363.064,01	\$8.816.965.561,94

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Ambientes de aprendizaje dotados (Producto principal del proyecto)	\$18.650.003,45
Sedes de instituciones de educación superior mejoradas	\$2.040.268.841,66
Servicio de articulación entre la educación superior y el sector productivo.	\$596.659.411,89

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. 1. Fortalecer la capacidad instalada para la oferta de servicios.

Producto

1.1. Ambientes de aprendizaje dotados (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Ambientes de aprendizaje dotados

Medido a través de: Número de ambientes de formación

Meta total: 30,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	30,0000	1	30,0000
2	30,0000		

02 - Objetivo 2

2. 2. Mejorar las condiciones de infraestructura física

Producto

2.1. Sedes de instituciones de educación superior mejoradas

Indicador

2.1.1 Sedes de instituciones de educación superior mejoradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000		

03 - Objetivo 3

3. 3. Aprovechar las capacidades de los actores involucrados

Producto

3.1. Servicio de articulación entre la educación superior y el sector productivo.

Indicador

3.1.1 Programas y proyectos de educación o investigación articulados con el sector productivo

Medido a través de: Número de programas y proyectos

Meta total: 10,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	4,0000	1	4,0000
2	2,0000	Total:	10,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Avance Plan De Accion

Medido a través de: Porcentaje

Código: 0600G016

Fórmula: $Apa = Cebafi * 100 / Cebafp$

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de Plan de Acción

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	100	1	100
2	100	Total:	300

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	MEDELLÍN	Municipios	Propios	0	\$5.553.604.926,00
				1	\$1.842.570.484,00
				2	\$1.842.570.484,00
				3	\$0,00
				Total	\$9.238.745.894,00
	Total Inversión				\$9.238.745.894,00
Total					\$9.238.745.894,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las condiciones y uso de infraestructura a fin de prestar servicio de educación postsecundaria.	Personas beneficiarias de los espacios de la Ciudadela Occidente	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Bases de datos	Realizar evaluaciones periódicas del uso de los espacios para identificar áreas infrautilizadas o saturadas, además invertir en tecnología que permita gestionar el uso de los espacios de forma eficiente, como sistemas de reserva de salas.
Componentes (Productos)	1.1 Ambientes de aprendizaje dotados (Producto principal del proyecto)	Ambientes de aprendizaje dotados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento	Realizar diagnósticos periódicos de las necesidades de dotación, mantenimiento y renovación de equipos tecnológicos
	2.1 Sedes de instituciones de educación superior mejoradas	Sedes de instituciones de educación superior mejoradas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe administrativo	realizar auditorías internas de los espacios físicos para detectar áreas de mejora y destinar fondos específicamente para mantenimiento y remodelaciones.
	3.1 Servicio de articulación entre la educación superior y el sector productivo.	Programas y proyectos de educación o investigación articulados con el sector productivo	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Convenio o memorando firmado por las partes	Realizar diagnósticos periódicos de las necesidades de dotación, mantenimiento y renovación de equipos tecnológicos
Actividades	1.1.1 - Adecuar los sistemas de almacenamiento e instalaciones físicas(*)	Nombre: Avance Plan De Accion Unidad de Medida: Porcentaje Meta: 300.0000	Tipo de fuente: Fuente:	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	2.1.1 - Diseñar el plan de mantenimiento(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Desarrollar un plan de mantenimiento preventivo y correctivo para garantizar que la infraestructura y los equipos se mantengan en condiciones óptimas
	3.1.1 - Identificar los métodos, técnicas y orientaciones adecuadas para el desarrollo metodológico(*) 3.1.2 - Elaborar el diseño y modelo de la base de datos 3.1.3 - Diseñar estrategias de participación(*)		Tipo de fuente: Fuente:	realizar actualizaciones periódicas de las metodologías según las necesidades

(*) Actividades con ruta crítica