



Alcaldía de Medellín

Medellin, 11 de Diciembre de 2024

**BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE PLANEACIÓN
ALCALDÍA DE MEDELLÍN**

VIABILIDAD INSTITUCIONAL

DIMENSIÓN:

RETO:

PROGRAMA:

PROYECTO:

CÓDIGO:

240300

NOMBRE PROYECTO:

IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA BILINGÜISMO SAPIENCIA MEDELLIN

SECRETARÍA
RESPONSABLE:

GEP -SAPIENCIA

VERSIÓN A VIABILIZAR:

V0001

El proyecto fue debidamente formulado en la Metodología General Ajustada y cuenta con concepto favorable del Banco de Programas y Proyectos para iniciar su ejecución

TERESITA RUIZ POSADA
Líder de Programa Banco de Proyectos

Nombre: TERESITA RUIZ POSADA
Líder de Programa Banco de Proyectos

Asesor de Inversiones Publicas y Banco de Proyectos D.A.P: ZTRUIZ

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del programa bilingüismo Sapiencia Medellín

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

2024050010122

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 05/11/2024 22:38:02

Identificador: 117723
1

Formulador Ciudadano: Sandra Milena Lopez Zuluaga

Formulador Oficial : Sandra Milena Lopez Zuluaga

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	03. Expansión de capacidades: más y mejores oportunidades de la población para lograr sus proyectos de vida	05. Educación, formación y reconversión laboral como respuesta al cambio productivo	a. Consolidación del Sistema de Educación Superior Colombiano

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Por Antioquia Firme

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3 Educación y cultura con pertinencia y calidad

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

2.3.1. Tránsitos armónicos y trayectorias educativas continuas y completas con calidad

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Medellín Te quiere

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1.2-EDUCACIÓN PARA EL PROGRESO SOCIAL

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.2.8-DISTRITO BILINGÜE

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Pocas oportunidades de formación gratuita en segunda lengua en el Distrito de Medellín

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Se identifica como problemática central las pocas oportunidades de formación en bilingüismo, situación generada debido a la falta de ejecución de la política pública de bilingüismo, por lo que evidencia la falta de conocimiento y articulación para una estrategia de ciudad y que en conjunto podrían crear un programa contundente.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Si bien en vigencias anteriores se tuvo la idea de realizar diferentes opciones de cursos que permitieran fortalecer el objetivo de bilingüismo, finalmente se lograron ejecutar algunos cursos, sin un impacto de ciudad notable ni articulado entre el conglomerado, por lo que en este nuevo cuatrienio se estima la consolidación de 18.000 personas inscritas para formarse en bilingüismo, entre 2024 y 2027.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Falta de ejecución de política pública para atender la necesidad del bilingüismo.	1.1 1.1.1. Desconocimiento de la política pública que permite aumentar las capacidades de aprendizaje de la segunda lengua

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Pocas personas formadas en segunda lengua	1.1 1.1.1. Pérdida de oportunidades laborales

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Municipal</p> <p>Entidad: MEDELLÍN - ANTIOQUIA</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Cumplimiento del plan de desarrollo, avanzar en la implementación de los ODS; generación de sinergia institucional.</p>	<p>Financiamiento para generar capacidades y oportunidades para la Educación Postsecundaria</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Ciudadanos</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Tener mejores oportunidades laborales, mejorar sus condiciones de vida; tener acceso a oportunidades generadas con la formación en bilingüismo.</p>	<p>Participación en los programas y/o estrategias</p>

02 - Análisis de los participantes

Desde el 2015 la Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín Sapiencia, viene realizando acciones para la formación en bilingüismo, con el fin de lograr una mayor cobertura de personas con habilidades en bilingüismo, que se vea materializada en la consecución de más y mejores oportunidades laborales.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

2.745.464

Fuente de la información

Proyección población 2018-2030 DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Centro Poblado: Resguardo:	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

1.718.935

Fuente de la información

Proyección población 2018-2030 DANE

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Centro Poblado: Resguardo:		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Femenino	899.035	Proyección poblacional del DANE base proyección censo 2018-2030

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Pocas oportunidades de formación gratuita en segunda lengua en el Distrito de Medellín

Objetivo general – Propósito

Aumentar las oportunidades de formación gratuita en segunda lengua en el Distrito de Medellín

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Personas matriculadas	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 16.000</p> <p>Tipo de fuente: Documento oficial</p>	Acuerdo de voluntades, cartas de intención, convenios, memorandos de entendimiento, minutas

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>1. Falta de ejecución de política pública para atender la necesidad del bilingüismo.</p>	1. Ejecutar la política pública para atender la necesidad del bilingüismo.
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>1.1. Desconocimiento de la política pública que permite aumentar las capacidades de aprendizaje de la segunda lengua</p>	1.1. Dar a conocer la política pública que permite aumentar las capacidades de aprendizaje de la segunda lengua

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Cambiar la malla curricular de todos los niveles educativos, que exponga a los estudiantes a más horas de inmersión en la segunda lengua	No	Completo
Implementación del programa de bilingüismo Sapiencia	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad: Si

Costo - Eficiencia y Costo mínimo: Si

Evaluación multicriterio: No

Alternativa 1. Implementación del programa de bilingüismo Sapiencia

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Programa de formación en bilingüismo

Medido a través de

Número

Descripción

Corresponde al programa ofrecido por Sapiencia, en formación de segunda lengua

Descripción de la Demanda

Corresponde a los programas requeridos por la comunidad para formación en bilingüismo

Descripción de la Oferta

Corresponde a los programas ofrecidos por Sapiencia para la formación en bilingüismo

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2024	0,00	1,00	-100,00
2025	0,00	1,00	-100,00
2026	0,00	1,00	-100,00
2027	0,00	1,00	-100,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Dentro del Plan de Desarrollo “Medellín Te Quiere 2024 – 2027” ubicamos el Pilar 1 Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico; dentro del Componente 1.2 Educación para el progreso social se ubica el proyecto que refiere a la Consolidación de alianzas para la educación postsecundaria, y a su vez la Transformación Educativa del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, entendiendo que la Educación es la principal herramienta para disminuir las desigualdades sociales, aumentar la productividad y dinamizar la estructura económica de la ciudad.

En la Dimensión Estratégica del plan de desarrollo “Medellín Te Quiere” componente 3.2 “CREEMOS EN LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN PARA CONECTARNOS CON EL MUNDO” se articula integralmente con la visión que desde el programa de gobierno se da en los movilizadores de trabajo en equipo + innovación y conectividad + bilingüismo y en la apuesta de bilingüismo se enfrentan grandes desafíos y retos para estar a la vanguardia de la globalización y de los procesos de expansión económica; teniendo en cuenta que una segunda lengua es necesaria para internacionalizarse y expandirse en el campo económico y laboral. El manejo de una segunda lengua significa poderse comunicar mejor, abrir fronteras, comprender contextos, apropiar saberes y jugar un papel decisivo en el desarrollo del país.

Alternativa: Implementación del programa de bilingüismo Sapiencia

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Andina Departamento: Antioquia Municipio: Medellín Tipo de Agrupación: Agrupación: Latitud: Longitud:	

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Medios y costos de transporte,
Otros

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 18.511.508.334,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 18.511.508.334,00

1. Ejecutar la política pública para atender la necesidad del bilingüismo.

Producto	Actividad:
1.1 Servicios educativos de promoción del bilingüismo (Producto principal del proyecto) Medido a través de: Número de instituciones Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 18.511.508.334,00	1.1.1 Realizar mapeo de los actores clave Costo: \$ 346.619.942,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: No
	1.1.2 Consolidar el documento final Costo: \$ 6.378.742.114,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si
	1.1.3 Realizar informes de apoyo a la supervisión Costo: \$ 11.786.146.278,00 Etapas: Inversión Ruta Crítica: Si

Actividad 1.1.1 Realizar mapeo de los actores clave

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$46.619.942,00
1	\$150.000.000,00
2	\$150.000.000,00
Total	\$346.619.942,00

Periodo	Total
0	\$46.619.942,00
1	\$150.000.000,00
2	\$150.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Consolidar el documento final

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$6.028.742.114,00
1	\$150.000.000,00
2	\$200.000.000,00
Total	\$6.378.742.114,00

Periodo	Total
0	\$6.028.742.114,00
1	\$150.000.000,00
2	\$200.000.000,00
Total	



Actividad 1.1.3 Realizar informes de apoyo a la supervisión

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$36.146.278,00
1	\$6.400.000.000,00
2	\$5.350.000.000,00
Total	\$11.786.146.278,00

Periodo	Total
0	\$36.146.278,00
1	\$6.400.000.000,00
2	\$5.350.000.000,00
Total	

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Incumplimiento de la ejecución del programa de bilingüismo	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Incumplimiento de metas con respecto al plan de desarrollo.	Mapear estratégicamente las ofertas de programas de bilingüismo que cumplan con los objetivos trazados para el programa
2-Componente (Productos)	Operacionales	Deficiencia de la oferta académica del programa de bilingüismo	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 4. Mayor	Pocas ofertas de formación para la ciudadanía en bilingüismo	Garantizar el cumplimiento de la oferta académica a través del programa de bilingüismo
3-Actividad y/o Entregable	Legales	Retraso en las etapas del proceso contractual	Probabilidad: 5. Casi seguro Impacto: 4. Mayor	Reducción del tiempo de formación de la ciudadanía en bilingüismo	Establecer un cronograma amplio en el proceso pre y contractual
	Legales	Falta de seguimiento estricto al cumplimiento de las acciones	Probabilidad: 2. Improbable Impacto: 4. Mayor	Posibles sanciones por parte de los entes de control	Seguimiento estricto al cumplimiento de las acciones por parte del aliado

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en la matrícula por participar en el programa de bilingüismo de Sapiencia

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: Número de matrículas efectivas que se espera realizar al año

Descripción Valor Unitario: Costo promedio de una matrícula al año para un programa de bilingüismo

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	6.000,00	\$1.300.000,00	\$7.800.000.000,00
1	6.000,00	\$2.000.000,00	\$12.000.000.000,00
2	4.000,00	\$2.600.000,00	\$10.400.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	\$7.800.000.000,00	\$7.800.000.000,00
1	\$12.000.000.000,00	\$12.000.000.000,00
2	\$10.400.000.000,00	\$10.400.000.000,00

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$6.240.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$6.111.508.334,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$128.491.666,0
1	\$9.600.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$6.700.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.900.000.000,0
2	\$8.320.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$5.700.000.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.620.000.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementación del programa de bilingüismo Sapiencia					
\$4.994.243.707,07	No aplica	\$1,29	\$9.922,35	\$17.055.873.286,45	\$1.972.999.735,74

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicios educativos de promoción del bilingüismo (Producto principal del proyecto)	\$17.055.873.286,45

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. 1. Ejecutar la política pública para atender la necesidad del bilingüismo.

Producto

1.1. Servicios educativos de promoción del bilingüismo (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Instituciones de educación superior fortalecidas en competencias comunicativas en idiomas extranjeros

Medido a través de: Número de instituciones

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Avance Plan De Accion

Medido a través de: Porcentaje

Código: 0600G016

Fórmula: $Apa = Cebafi * 100 / Cebafp$

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de Plan de Acción

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	100	1	100
2	100	Total:	300

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	MEDELLÍN	Municipios	Propios	0	\$6.111.508.334,00
				1	\$6.700.000.000,00
				2	\$5.700.000.000,00
				Total	\$18.511.508.334,00
	Total Inversión				\$18.511.508.334,00
Total					\$18.511.508.334,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Aumentar las oportunidades de formación gratuita en segunda lengua en el Distrito de Medellín	Personas matriculadas	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Acuerdo de voluntades, cartas de intención, convenios, memorandos de entendimiento, minutas	Mapear estratégicamente las ofertas de programas de bilingüismo que cumplan con los objetivos trazados para el programa
Componentes (Productos)	1.1 Servicios educativos de promoción del bilingüismo (Producto principal del proyecto)	Instituciones de educación superior fortalecidas en competencias comunicativas en idiomas extranjeros	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de ejecución	Garantizar el cumplimiento de la oferta académica a través del programa de bilingüismo
Actividades	1.1.1 - Realizar mapeo de los actores clave 1.1.2 - Consolidar el documento final(*) 1.1.3 - Realizar informes de apoyo a la supervisión(*)	Nombre: Avance Plan De Accion Unidad de Medida: Porcentaje Meta: 300.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Establecer un cronograma amplio en el proceso pre y contractual

(*) Actividades con ruta crítica