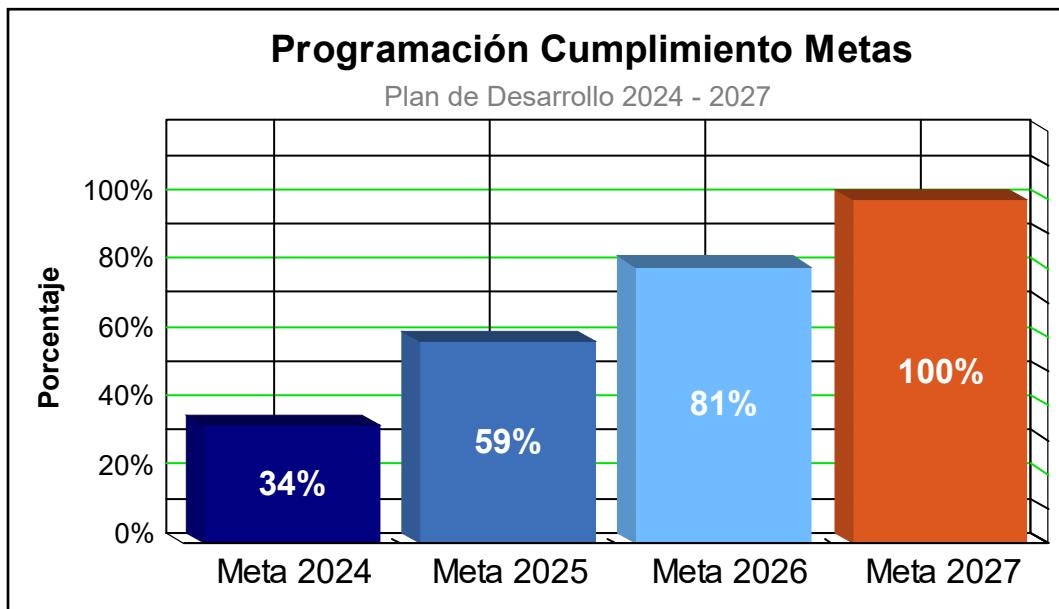
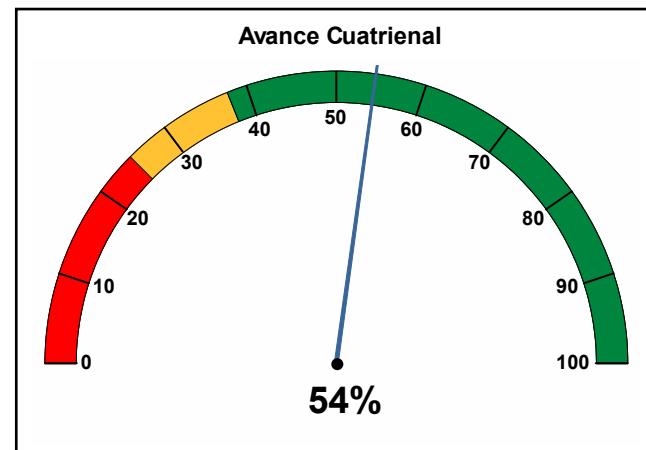




Seguimiento Plan Indicativo Octubre 31 de 2025

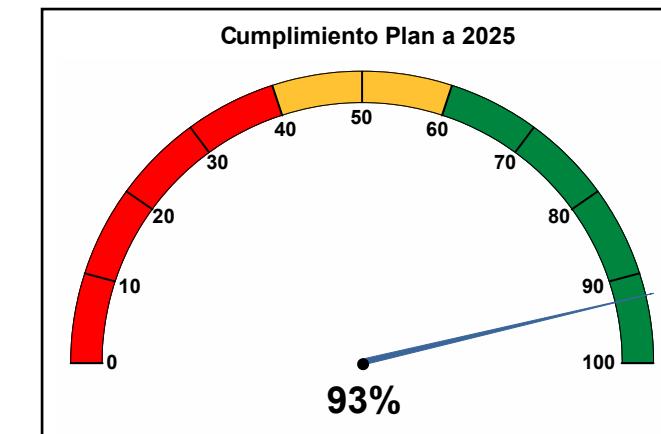


Indicadores de Producto Por Categoría de Avance		
Categoría	Cantidad	%
Destacado	412	69%
Aceptable	82	14%
Crítico	67	11%
No Programado	35	6%
Total	596	100%



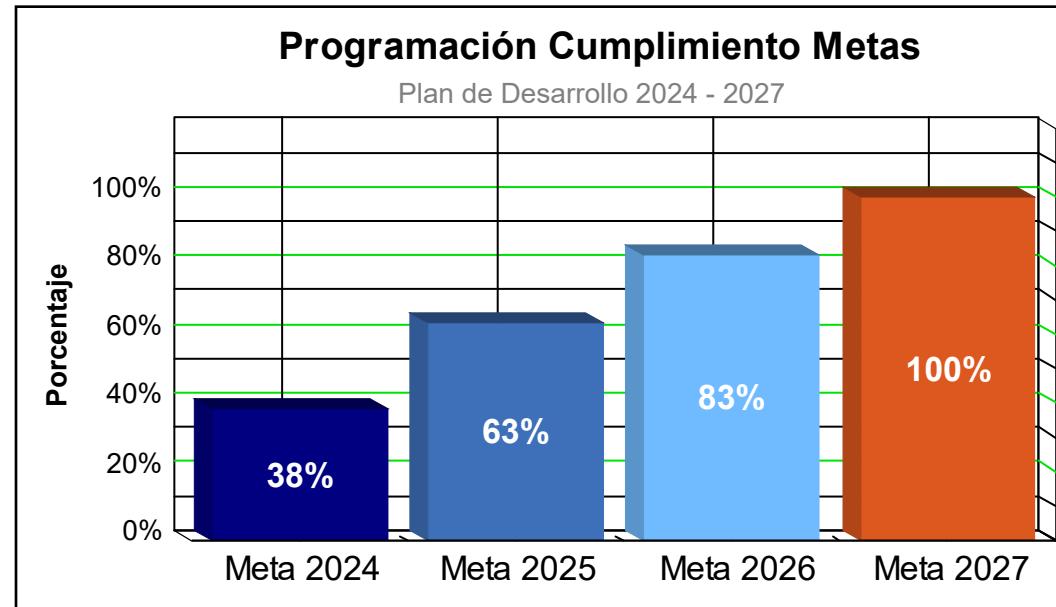
< 28%

> 41%

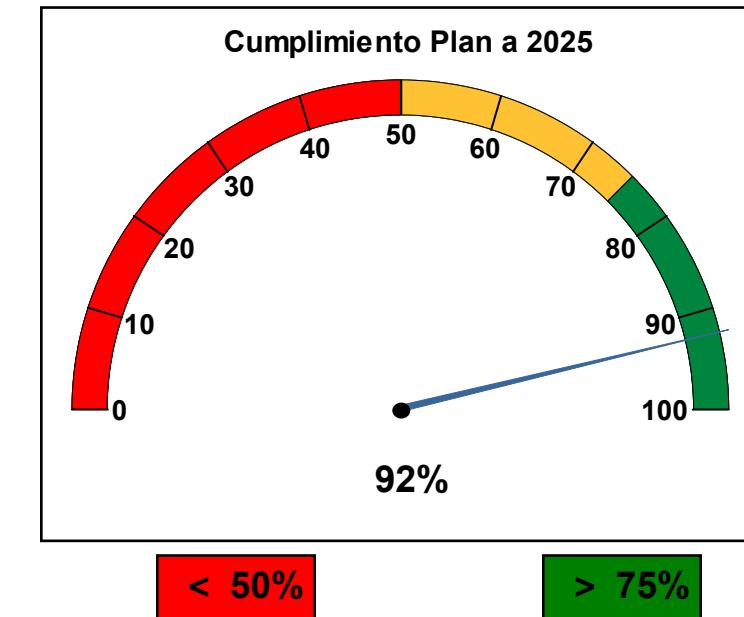
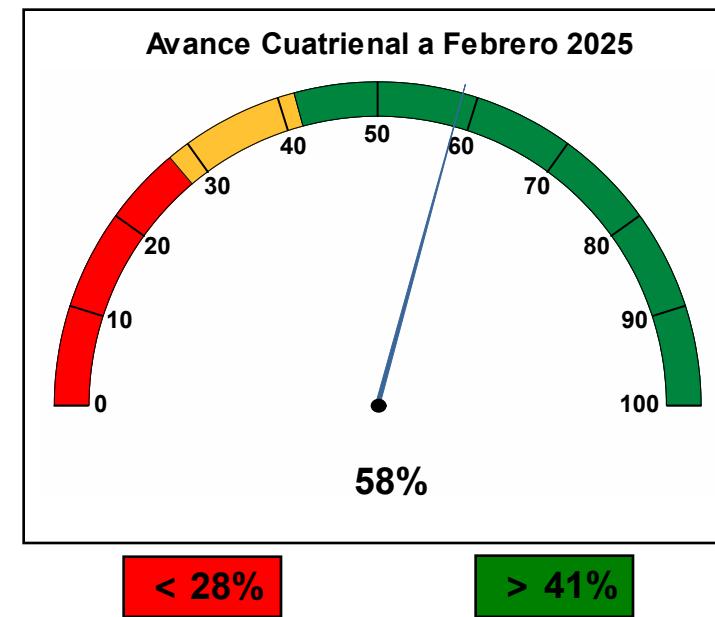


< 50%

> 75%



Indicadores de Producto Por Categoría de Avance		
Categoría	Cantidad	%
Destacado	26	79%
Aceptable	3	9%
Crítico	3	9%
No Programado	1	3%
Total	33	100%



Pilar: 1

Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico

Componente: 1.2

Educación para el progreso social**Indicadores de Resultado:**

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
1.2.12	Tasa de asistencia a educación Superior de 16 a 28 años	Porcentaje	A	C	41,36	45	42	0	0	0	0%	0%

Observaciones

A la fecha se adelanta el procesamiento y la validación de la información para definir el logro correcto de este indicador

1.2.13	Acreditación de alta calidad institucional vigente	Número	M	C	3	3	3	3	3	3	100%	45,8%
--------	--	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	------	-------

Observaciones

A la fecha, las tres instituciones de educación superior del Distrito de Medellín cuentan con acreditación de alta calidad vigente

1.2.14	Grupos de investigación reconocidos y clasificados en categorías A1, A, B	Número	A	C	23	26	24	23	23	23	95,8%	88,5%
--------	---	--------	---	---	----	----	----	----	----	----	-------	-------

Observaciones

A la fecha, las tres instituciones de educación superior del Distrito de Medellín cuentan con 23 grupos de investigación en las categorías A1, A y B. (ITM reporta 13 y las I.U Pascual Bravo y Colegio Mayor reportan 5 cada una)

1.2.15	Programas académicos con acreditación de alta calidad vigente por parte del Ministerio de Educación Nacional	Número	A	C	39	50	43	39	39	39	90,7%	78%
--------	--	--------	---	---	----	----	----	----	----	----	-------	-----

Observaciones

A la fecha, las tres instituciones de educación superior del Distrito de Medellín cuentan con 39 Programas académicos con acreditación de alta calidad vigente (ITM reporta 23, IU Colegio Mayor reporta 10 y la IU Pascual Bravo reporta 6)

1.2.16	Tasa de asistencia a educación postsecundaria de 16 a 28 años	Porcentaje	A	C	40,48	47	43	0	40	40	93%	85,1%
--------	---	------------	---	---	-------	----	----	---	----	----	-----	-------

Observaciones

La tasa de asistencia a la educación postsecundaria se reporta en un 40% en el año 2024. Se aclara que este indicador se reporta año vencido

Programa: 1.2.1

Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria**Indicadores de Producto:**

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
--------	------------------	--------	----	---------	----	----------------	-----------	------------	---------------	-----------------	-------------------	-------------------

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
1.2.1.4	Estudiantes matriculados en educación superior	Número	A	C	41.427	46.483	45.586	41.215	43.899	43.899	96,3%	94,4%
Observaciones												
1.2.1.5	Programas de educación superior articulados con media técnica	Número	A	C	36	41	37	36	37	37	100%	90,2%
Observaciones												
1.2.1.6	Programas de formación para el trabajo y desarrollo humano ofertados	Número	A	C	22	41	23	23	30	30	130,4%	73,2%
Observaciones												
1.2.1.7	Programas de educación superior pertinentes ofertados en comunas y corregimientos	Número	M	C	25	26	26	25	21	21	80,8%	40,9%
Observaciones												
1.2.1.8	Cursos nuevos ofertados a través de la plataforma @medellín	Número	NoA	C	9	12	6	3	10	13	166,7%	108,3%
Observaciones												
1.2.1.9	Personas beneficiadas de los espacios ofertados en la Ciudadela Occidente	Número	NoA	C	10.633	20.000	5.000	5.160	13.278	18.438	265,6%	92,2%
Observaciones												
1.2.1.10	Estudiantes intervenidos con estrategias de permanencia estudiantil	Número	A	C	21.194	25.240	25.240	28.462	32.342	32.342	128,1%	128,1%

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
Observaciones												
A la fecha de corte, se cuenta con 32.342 estudiantes intervenidos con estrategias encaminadas a garantizar la permanencia académica estudiantil en la IES del Distrito												
1.2.1.11	Becas y créditos condonables otorgados para continuidad en la educación postsecundaria	Número	NoA	C	NA	21.255	5.432	7.176	6.932	14.108	127,6%	66,4%
Observaciones												
el acumulado de estudiantes desfinanciados, que renovaron su crédito es de 6932, de los cuales 3649 corresponden a 2025-1 y 3283 a 2025-2												
1.2.1.12	Beneficios entregados a estudiantes en el programa Matrícula Cero	Número	NoA	C	100.882	108.015	30.805	24.881	15.221	40.102	49,4%	37,1%
Observaciones												
Al mes de octubre, a partir de los convenios suscritos con las tres (3) IES distritales y las cuatro (4) IES departamentales, en las cuales se postularon un total de 28.562 estudiantes, y luego del proceso de conciliación realizado con cinco (5) de estas instituciones, se ha establecido que, a la fecha, 15.071 estudiantes han sido apoyados con Matrícula Cero, con la siguiente distribución por IES: * Colegio Mayor de Antioquia: 907 estudiantes * ITM: 12.046 estudiantes * Pascual Bravo: 2.065 estudiantes * Politécnico Jaime Isaza Cadavid: 37 estudiantes * Institución Universitaria Digital de Antioquia: 16 estudiantes Posteriormente, se realizó proceso de conciliación con las dos (2) IES pendientes en donde se declararon como beneficiarios del programa 150 estudiantes así: * TdeA: 18 estudiantes * UDEA: 132 estudiantes												
1.2.1.13	Estudiantes de educación postsecundaria beneficiados por estrategias de promoción y permanencia	Número	NoA	C	31.123	16.000	4.381	3.619	7.056	10.675	161,1%	66,7%
Observaciones												
Al mes de octubre se contó con la participación de los beneficiarios en diferentes estrategias de promoción y permanencia entre ellas talleres, cursos niveladores, acompañamiento, entre otros, además se contó con el beneficio de Tiquete Metro.												
1.2.1.14	Estrategia de internacionalización para el desarrollo de competencias globales implementada	Número	M	C	NA	1	1	1	1	1	100%	45,8%
Observaciones												
Como parte de la implementación de la estrategia de internacionalización de las IES Distritales, se implementaron Escuelas internacionales, servicios educativos, jornadas de Diplomacia Científica, programas de Ciudadanía Glocal y cooperación con Embajadores ITM. Se gestionaron alianzas, acciones y proyectos internacionales, lineamientos de acreditación, movilidades, pasantías, prácticas, clases espejo, doble titulación y eventos, fortaleciendo el currículo y la proyección docente internacional.												
1.2.1.15	Nuevas becas y créditos condonables otorgados	Número	NoA	C	NA	2.600	600	1.202	970	2.172	161,7%	83,5%
Observaciones												
Al corte se cuenta con un acumulado de nuevos créditos es de 970 Estudiantes: 2025-1: 444 y 2025-2: 526												
Programa: 1.2.2 Calidad y pertinencia desde preescolar hasta postsecundaria												
Indicadores de Producto:												

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
1.2.2.13	Programas académicos en modalidad dual implementados	Número	A	C	1	2	1	1	1	1	100%	50%

Observaciones

A la fecha de corte se cuenta con la Tecnología en Gestión Comercial en modalidad DUAL implementado por el ITM, el cual cuenta con 60 estudiantes matriculados en 2025-1 y 55 más en 2025-2

1.2.2.14 Laboratorios Maker implementados	Número	NoA	C	NA	2	0	0	ND	0	NA	0%
---	--------	-----	---	----	---	---	---	----	---	----	----

Observaciones

Este indicador no tiene meta planeada para esta vigencia

Programa: 1.2.3 Escuela incluyente y equitativa

Indicadores de Producto:

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
1.2.3.3	Sistema de formación docente en funcionamiento	Número	M	C	3	3	3	3	3	3	100%	45,8%

Observaciones

A la fecha de corte, las IES del Distrito cuentan con el Sistema de formación docente en funcionamiento, mediante el cual se busca mejorar las habilidades y capacidades de los docentes de las instituciones.

1.2.3.4 Programa de bienestar, diversidad e inclusión en funcionamiento en las IES	Número	M	C	3	3	3	3	3	3	3	100%	45,8%
--	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	-------

Observaciones

A la fecha de corte, las IES del Distrito vienen trabajando en procesos de implementación de estrategias de accesibilidad que incluye procesos de monitoreo, funcionamiento de las Escuelas para la inclusión y la diversidad, talleres, sensibilización a los docentes, entre otros.

Programa: 1.2.6 Medellín, distrito de la educación transformadora

Indicadores de Producto:

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
1.2.6.1	Plan estratégico académico formulado e implementado	Número	A	C	1	3	2	2	2	2	100%	66,7%

Observaciones

A la fecha de corte, ITM hizo entrega del Plan Estratégico Integrado de las Facultades y Plan de Desarrollo Académico a la Vicerrectoría de Docencia, Planeación y Decanos, quienes dieron aprobación para su implementación, la cual se hará hasta el año 2034. Por su parte, la IU Pascual Bravo ya se encuentra implementando su plan académico.

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
1.2.6.2	Semilleros de investigación activos	Número	A	C	133	141	135	149	164	164	121,5%	116,3%
Observaciones												
1.2.6.3	Estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Número	A	C	3.397	4.357	4.105	3.725	3.118	3.118	76%	71,6%
Observaciones												
1.2.6.4	Publicaciones indexadas realizadas	Número	NoA	C	317	1.160	286	294	294	588	102,8%	50,7%
Observaciones												
1.2.6.5	Jóvenes investigadores apoyados por las IES	Número	NoA	C	106	202	45	100	109	209	242,2%	103,5%
Observaciones												
1.2.6.6	Plan estratégico de TIC en implementación	Número	M	C	3	3	3	3	3	3	100%	45,8%
Observaciones												
1.2.6.7	Plan estratégico de infraestructura física formulado y en implementación de las IES	Número	A	C	1	3	2	1	1	1	50%	33,3%
Observaciones												
Programa: 1.2.7 Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín												
Indicadores de Producto:												
Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
1.2.7.1	Emprendimientos de base tecnológica, empresarial e industrias creativas y culturales acompañados	Número	NoA	C	47	147	37	49	74	123	200%	83,7%

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
Observaciones												
A la fecha de corte, se cuenta con 74 emprendimientos de base tecnológica acompañados, de los cuales 13 corresponden a ITM, 37 a la IU Colegio Mayor y 24 a la IU Pascual Bravo												
1.2.7.2	Procesos de registro de propiedad intelectual gestionados	Porcentaje	A	C	NA	100	100	100	100	100	100%	100%
Observaciones												
A la fecha de corte las IES del Distrito han venido adelantando los registros de propiedad intelectual de acuerdo a la demanda dentro de la comunidad académica												
1.2.7.3	Patentes obtenidas desde las IES	Número	NoA	C	11	11	2	1	2	3	100%	27,3%
Observaciones												
A la fecha de corte se cuenta con la concesión de la protección de 2 patentes por parte de la Superintendencia de industria y Comercio: 1. SISTEMA AUTOMATICO DE FILTROS OPTICOS y 2. DISPOSITIVO DE ANTENA SINTONIZADO POR LUZ												
1.2.7.4	Proyectos de I+D+i formalizados en alianza con actores de la cuádruple hélice	Número	NoA	C	4	32	8	8	10	18	125%	56,3%
Observaciones												
A la fecha de corte, las IES del Distrito han formalizado un total de 10 proyectos I+D+i mediante alianzas con diversos actores (3 por parte de ITM, 1 por la IU Colegio Mayor y 6 por la IU Pascual Bravo)												
1.2.7.5	Modelos de enfoque educativo STEAM+H implementados	Número	A	C	NA	3	3	1	7	7	233,3%	233,3%
Observaciones												
A la fecha de corte, la cifra reportada corresponde a los modelos de enfoque educativo STEAM+H de las tres IES distritales.												
1.2.7.6	Proyectos de I + D + i apoyados	Número	NoA	C	76	76	19	19	0	19	0%	25%
Observaciones												
El logro de esta meta se verá reflejado con la entrega de los premios Medellín Investiga, evento que se realizará en el último Bimestre del año												
Programa: 1.2.8 Distrito bilingüe												
Indicadores de Producto:												
Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
1.2.8.4	Alianzas para la educación postsecundaria suscritas	Número	NoA	C	10	12	3	3	3	6	100%	50%

Observaciones

Además de la alianza para proyecto de empleabilidad con impacto a 60 personas, a ejecutarse con la Universidad San Buenaventura, se cuenta con Alianza suscrita con la Institución Universitaria Pascual Bravo en colaboración con el proceso de Investigación de la Subdirección, para la realización del Laboratorio de Innovación textil 4.0: hemisferio vivo, en el marco de Colombia Moda, y se formalizó la alianza con la Universidad de Antioquia a través de un convenio interadministrativo, para el desarrollo del programa Ruta Reskilling Medellín.

1.2.8.5 Personas participantes en estrategias de formación y/o aprendizaje en inglés como lengua extranjera	Número	NoA	C	16.262	18.000	6.000	2.133	7.621	9.754	127%	54,2%
---	--------	-----	---	--------	--------	-------	-------	-------	-------	------	-------

Observaciones

Al corte del mes de octubre se ha contado con la participación de 7621 personas en estrategias de formación en inglés, mediante cursos ofertados en convenio con Eafit, proceso de formación con Esumer y plataforma @medellin

Componente: 1.3 Desarrollo económico, productividad y competitividad

Programa: 1.3.1 Formación y empleo

Indicadores de Producto:

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
1.3.1.5	Personas formadas en habilidades digitales, innovación y tecnologías 4.0	Número	NoA	C	NA	12.500	4.492	741	2.626	3.367	58,5%	26,9%

Observaciones

Durante el periodo de referencia, se consolidó una base de datos con 2626 personas formadas en cursos enfocados en el desarrollo de habilidades digitales, innovación y tecnologías 4.0, a través de la plataforma @Medellín. Este resultado evidencia el compromiso con el fortalecimiento de competencias clave para impulsar la transformación digital y la adopción de tecnologías emergentes en la educación superior.

Programa: 1.3.11 Medellín, capital creativa

Indicadores de Producto:

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2025	Logro 2024	Logro Octubre	Logro Acumulado	Cumplimiento 2025	Avance Cuatrienal
1.3.11.4	Personas participantes en procesos de formación en industrias creativas y del entretenimiento	Número	NoA	C	NA	3.500	1.000	1.393	515	1.908	51,5%	54,5%

Observaciones

En el marco de las estrategias orientadas a fortalecer las competencias en el sector de las industrias creativas y del entretenimiento, se registró la participación de 515 personas en procesos de formación especializados, a través de la plataforma @Medellín y LabMacondo Expandido Medellín 2025 en alianza con la Academia Colombiana de Cine y Netflix.