

SEGUIMIENTO PLAN INDICATIVO CORTE JUNIO 2025 - SAPIENCIA												
Cod Pilar	Nombre Pilar	Cod Componente	Nombre Componente	Cod Programa	Nombre Programa	Codigo Indicador	Nombre del indicador	Unidad de Medida	Meta Cuatrienio	Meta 2025	Logro 2025	Observación
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social			1.2.12	Tasa de asistencia a educación Superior de 16 a 28 años	Porcentaje	45	42	0	A la fecha se adelanta el procesamiento de la información para definir el logro de este indicador
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social			1.2.13	Acreditación de alta calidad institucional vigente	Número	3	3	3	A la fecha, las tres instituciones de educación superior del Distrito de Medellín cuentan con acreditación de alta calidad vigente
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social			1.2.14	Grupos de investigación reconocidos y clasificados en categorías A1, A, B	Número	26	24	23	A la fecha, las tres instituciones de educación superior del Distrito de Medellín cuentan con 23 grupos de investigación en las categorías A1, A y B. (ITM reporta 13 y las IU Pascual Bravo y Colegio Mayor reportan 5 cada una)
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social			1.2.15	Programas académicos con acreditación de alta calidad vigente por parte del Ministerio de Educación Nacional	Número	50	43	39	A la fecha, las tres instituciones de educación superior del Distrito de Medellín cuentan con 39 Programas académicos con acreditación de alta calidad vigente (ITM reporta 23, IU Colegio Mayor reporta 10 y la IU Pascual Bravo reporta 6)
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social			1.2.16	Tasa de asistencia a educación postsecundaria de 16 a 28 años	Porcentaje	47	43	40	La tasa de asistencia a la educación postsecundaria se reporta en un 40% en el año 2024. Se aclara que este indicador se reporta año venenido
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.4	Estudiantes matriculados en educación superior	Número	46.483	45.586	43.465	A la fecha de corte, las IES del Distrito cuentan con 43.465 estudiantes matriculados en educación Superior en el semestre 2025-1.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.5	Programas de educación superior articulados con media técnica	Número	41	37	37	A la fecha de corte, las IES del Distrito cuentan con 37 Programas de educación superior articulados con media técnica (ITM reporta 26, IU Colegio Mayor reporta 5 y la IU Pascual Bravo reporta 6)
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.6	Programas de formación para el trabajo y desarrollo humano ofertados	Número	41	23	27	A la fecha de corte, las IES del Distrito cuentan con 27 Programas de formación para el trabajo y desarrollo humano ofertados (ITM reporta 7, IU Colegio Mayor reporta 14 y la IU Pascual Bravo reporta 6)
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.7	Programas de educación superior pertinentes ofertados en comunas y corregimientos	Número	26	26	26	A la fecha de corte, las IES del Distrito cuentan con 26 Programas de educación superior pertinentes ofertados en comunas y corregimientos (ITM reporta 9, IU Colegio Mayor reporta 13 y la IU Pascual Bravo reporta 4)
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.8	Cursos nuevos ofertados a través de la plataforma @medellin	Número	12	6	2	Al corte del mes de junio se cuenta con los cursos de Fotomontaje y Fotografía de producto con dispositivos móviles
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.9	Personas beneficiadas de los espacios ofertados en la Ciudadela Occidente	Número	20.000	5.000	3430	Durante el primer semestre del año, comprendido entre enero y junio, se ha concedido un total de 3.430 personas beneficiadas a través del uso de los espacios y servicios ofertados en la Ciudadela Occidente. Esta cifra incluye la participación activa de estudiantes de instituciones de educación superior, miembros de la comunidad en general y asistentes a actividades académicas, deportivas y culturales desarrolladas en el marco del plan de acción.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.10	Estudiantes intervenidos con estrategias de permanencia estudiantil	Número	25.240	25.240	22.454	A la fecha de corte, se cuenta con 22.454 estudiantes intervenidos con estrategias encaminadas a garantizar la permanencia académica estudiantil en la IES del Distrito
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.11	Becas y créditos condonables otorgados para continuidad en la educación postsecundaria	Número	21.255	5.432	5.435	Al corte de junio se han renovado 5435 becas y créditos condonables (1063 para matrícula, 613 para sostenimiento y 3759 para ambos rubros)
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.12	Beneficios entregados a estudiantes en el programa Matrícula Cero	Número	108.015	30.805	0	Con el fin de dar cumplimiento a este indicador, se dispuso en la página web de Sapiencia el link del formulario de caracterización para postulación de matrícula cero 2025-1 de los estudiantes adscritos a las IES Distritales que estén interesados en ser beneficiarios del proyecto. Además se suscribió convenio con ITM, Colmayor, Pascual Bravo, IU Digital, Politécnico JIC, Telsa y UdeA con el fin de operar el programa y declarar estudiantes beneficiarios del mismo.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.13	Estudiantes de educación postsecundaria beneficiados por estrategias de promoción y permanencia	Número	16.000	4.381	6243	Al mes de abril se contó con la participación de los beneficiarios en diferentes estrategias de promoción y permanencia entre ellas talleres y la articulación con el ITM para la realización de un evento de literatura. También se tiene un reporte de 44 estudiantes nuevos con el Beneficio Tiquete Metro
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.14	Estrategia de internacionalización para el desarrollo de competencias globales implementada	Número	1	1	1	Como parte de la implementación de la estrategia de internacionalización de las IES Distritales, se implementaron Escuelas Internacionales, servicios educativos, jornadas de Diplomacia Científica, programas de Ciudadanía Global y cooperación con Embajadores ITM. Se gestionaron alianzas, acciones y proyectos internacionales, lineamientos de acreditación, movilizadas, pasantías, prácticas, clases espejo, doble titulación y eventos, fortaleciendo el currículo y la proyección docente internacional.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	1.2.1.15	Nuevas becas y créditos condonables otorgados	Número	2.600	600	895	Al corte de junio se han legalizado 895 nuevas becas y créditos condonables correspondientes a los semestres 2025-1 y 2025-2
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.2	Calidad y pertinencia desde preescolar hasta postsecundaria	1.2.2.9	Restaurante universitario ITM en funcionamiento	Número	1	1	1	El servicio del restarante universitario se brindó el servicio de alimentación a los estudiantes beneficiarios hasta el 6 de junio de 2025. Se culminó el calendario académico con un total de 4.416 estudiantes beneficiarios con un total de 188.144 raciones entregadas.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.2	Calidad y pertinencia desde preescolar hasta postsecundaria	1.2.2.10	Programa de seguridad alimentaria en funcionamiento en la IU Colegio Mayor de Antioquia	Número	1	1	1	El programa de Bonos Alimentarios ya se encuentra en proceso de ejecución. En la etapa inicial, se abrió la convocatoria para la inscripción de estudiantes, logrando un total de 1.569 postulaciones con entrega de requisitos. Tras el proceso de selección, se ha publicado de manera oficial y a través de las redes institucionales el listado de los 1.002 estudiantes beneficiados que cumplieron con los criterios establecidos.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.2	Calidad y pertinencia desde preescolar hasta postsecundaria	1.2.2.11	Laboratorio para el aprendizaje a lo largo de la vida en la IU Pascual Bravo construido	Número	1	1	0	A la fecha de corte se continúa con en la construcción del Laboratorio Global del Aprendizaje para Todos en la Institución Universitaria Pascual Bravo.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.2	Calidad y pertinencia desde preescolar hasta postsecundaria	1.2.2.12	Campus intergeneracional ITM en funcionamiento	Número	1	1	1	Entre enero y junio se prestó el servicio del aula pedagógica que cubre la población infantil entre 6 meses y 4 años, y la ludoteca desde el mes de marzo quien atiende la población entre los 5 años y 12 años
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.2	Calidad y pertinencia desde preescolar hasta postsecundaria	1.2.2.13	Programas académicos en modalidad dual implementados	Número	2	1	1	A la fecha de corte se cuenta con el programa Gestión Comercial en modalidad DUAL implementado por el ITM, el cual cuenta con 60 estudiantes matriculados
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.2	Calidad y pertinencia desde preescolar hasta postsecundaria	1.2.2.14	Laboratorios Maker implementados	Número	2	0	0	Este indicador no tiene meta planeada para esta vigencia
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.3	Escuela incluyente y equitativa	1.2.3.3	Sistema de formación docente en funcionamiento	Número	3	3	3	A la fecha de corte, las IES del Distrito cuentan con el Sistema de formación docente en funcionamiento, mediante el cual se busca mejorar las habilidades y capacidades de los docentes de las instituciones.

SEGUIMIENTO PLAN INDICATIVO CORTE JUNIO 2025 - SAPIENCIA												
Cod Pilar	Nombre Pilar	Cod Componente	Nombre Componente	Cod Programa	Nombre Programa	Codigo Indicador	Nombre del indicador	Unidad de Medida	Meta Cuatrienio	Meta 2025	Logro 2025	Observación
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.3	Escuela incluyente y equitativa	1.2.3.4	Programa de bienestar, diversidad e inclusión en funcionamiento en las IES	Número	3	3	3	A la fecha de corte, las IES del Distrito trabajan en procesos de implementación de estrategias de accesibilidad que incluye procesos de monitoreo, funcionamiento de las Escuelas para la inclusión y la diversidad, talleres, sensibilización a los docentes, entre otros.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.6	Medellín, distrito de la educación transformadora	1.2.6.1	Plan estratégico académico formulado e implementado	Número	3	2	1	A la fecha de corte, ITM hizo entrega del Plan Estratégico Integrado de las Facultades y Plan de Desarrollo Académico a la Vicerrectoría de Docencia, Planeación y Decanos, este documento está a la espera de aprobación para su posterior implementación. Por su parte, la IU Pascual Bravo ya se encuentra implementando su plan académico.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.6	Medellín, distrito de la educación transformadora	1.2.6.2	Semilleros de investigación activos	Número	141	135	142	A la fecha de corte, las IES del Distrito cuentan con 142 semilleros de investigación activos (ITM reporta 105, 7 semilleros menos dado que presentaron su notificación de retiro del proceso. La IU Colegio Mayor reporta 12 y la IU Pascual Bravo reporta 25)
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.6	Medellín, distrito de la educación transformadora	1.2.6.3	Estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Número	4.357	4.105	2.574	A la fecha de corte, 2.574 estudiantes se encuentran vinculados a semilleros de investigación en las IES del Distrito
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.6	Medellín, distrito de la educación transformadora	1.2.6.4	Publicaciones indexadas realizadas	Número	1.160	295	177	A la fecha de corte, las IES del Distrito cuentan con 121 publicaciones indexadas (ITM reporta 74, Colmayor reporta 41 y la IU Pascual Bravo reporta 6)
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.6	Medellín, distrito de la educación transformadora	1.2.6.5	Jóvenes investigadores apoyados por las IES	Número	202	51	72	A la fecha de corte, el ITM reporta un total de 62 jóvenes investigadores activos, mientras que la IU Pascual Bravo reporta 10 jóvenes investigadores
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.6	Medellín, distrito de la educación transformadora	1.2.6.6	Plan estratégico de TIC en implementación	Número	3	3	3	A la fecha de corte, El ITM reporta avances en la implementación del proyecto de actualización tecnológica y transformación digital para una educación de excelencia ITM. Por su parte, las IU Pascual Bravo y Colegio Mayor de Antioquia reportan su plan TIC implementado
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.6	Medellín, distrito de la educación transformadora	1.2.6.7	Plan estratégico de infraestructura física formulado y en implementación de las IES	Número	3	2	1	A la fecha de corte se cuenta con un Plan estratégico de infraestructura física formulado e implementado por parte de la IU Pascual Bravo
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	1.2.7.1	Emprendimientos de base tecnológica, empresarial e industrias creativas y culturales acompañados	Número	147	37	43	A la fecha de corte, se cuenta con 43 emprendimientos de base tecnológica acompañados, de los cuales 40 corresponden a la IU Colegio Mayor y 3 a la IU Pascual Bravo
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	1.2.7.2	Procesos de registro de propiedad intelectual gestionados	Porcentaje	100	100	100	A la fecha de corte, las IES del Distrito han venido adelantando los registros de propiedad intelectual de acuerdo a la demanda dentro de la comunidad académica
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	1.2.7.3	Patentes obtenidas desde las IES	Número	11	2	2	En el mes de julio se cuenta con la concesión de la protección de 2 patentes por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio: 1. SISTEMA AUTOMATICO DE FILTROS OPTICOS y 2. DISPOSITIVO DE ANTENA SINTONIZADO POR LUZ
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	1.2.7.4	Proyectos de I+D+i formalizados en alianza con actores de la cuádruple hélice	Número	32	8	5	A la fecha de corte, el ITM presentó un proyecto en alianza con la Corporación para Investigaciones biológicas. Denominación del proyecto "Aprovechamiento de la pulpa de café como subproducto para la obtención de derivados alimenticios con potencial actividad funcional". La IU Colegio Mayor cuenta con un convenio con la empresa QANTELA y la IU Pascual Bravo firmó el convenio especial de cooperación con Noel y el ITM, convenio especial de cooperación con la empresa Campo Dulce y convenio específico de coinvestigación con la Universidad de Antioquia
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	1.2.7.5	Modelos de enfoque educativo STEAM+H implementados	Número	3	3	2	A la fecha de corte, la cifra reportada corresponde a los modelos de enfoque educativo STEAM+H de las IU Pascual Bravo y Colegio Mayor. El ITM cuenta con la versión final del modelo aprobada y publicada.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	1.2.7.6	Proyectos de I + D + i apoyados	Número	76	19	0	El logro de esta meta se verá reflejado con la entrega de los premios Medellín Investiga, que se realizan en el último trimestre del año
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.8	Distrito bilingüe	1.2.8.4	Alianzas para la educación postsecundaria suscritas	Número	12	3	1	Se adjudicó la alianza para proyecto de empleabilidad con impacto a 60 personas, a ejecutarse con la Universidad San Buenaventura.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.8	Distrito bilingüe	1.2.8.5	Personas participantes en estrategias de formación y/o aprendizaje en inglés como lengua extranjera	Número	18.000	6.000	4000	Se adjudicó el convenio para impactar primeras 4.000 personas, el aliado elegido es Idiomas EAFIT, nos encontramos en proceso de matrículas para iniciar clases el 15 de julio de 2025.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.3	Desarrollo económico, productividad y competitividad	1.3.1	Formación y empleo	1.3.1.5	Personas formadas en habilidades digitales, innovación y tecnologías 4.0	Número	12.500	4.492	1743	Actualmente se encuentra en curso el convenio 226 de 2025 para programas técnico laboral ETDH e inicia formación en el mes de julio de 2025. La convocatoria para aspirantes a cursos Cortos Modulares CCM, se estima para el mes de julio de 2025 con énfasis en cursos en habilidades digitales, innovación y tecnologías 4.0.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.3	Desarrollo económico, productividad y competitividad	1.3.11	Medellín, capital creativa	1.3.11.4	Personas participantes en procesos de formación en industrias creativas y del entretenimiento	Número	3.500	1.000	427	Actualmente se encuentra en curso el convenio 226 de 2025 para programas técnico laboral ETDH e inicia formación en el mes de julio de 2025. La convocatoria para aspirantes a cursos Cortos Modulares CCM, se estima para el mes de julio de 2025 con énfasis procesos de formación en industrias creativas y del entretenimiento.