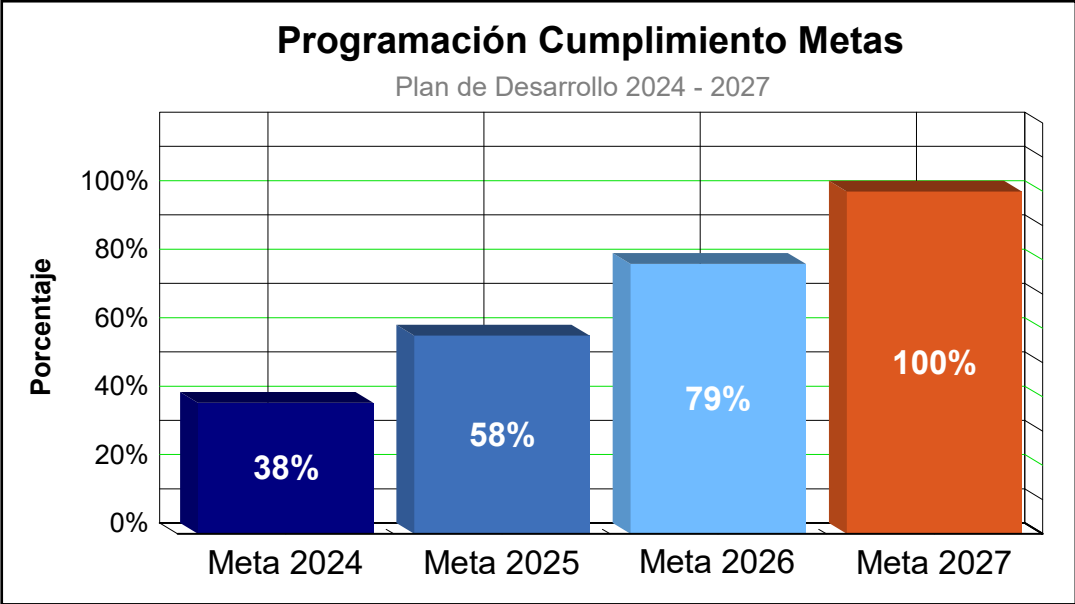
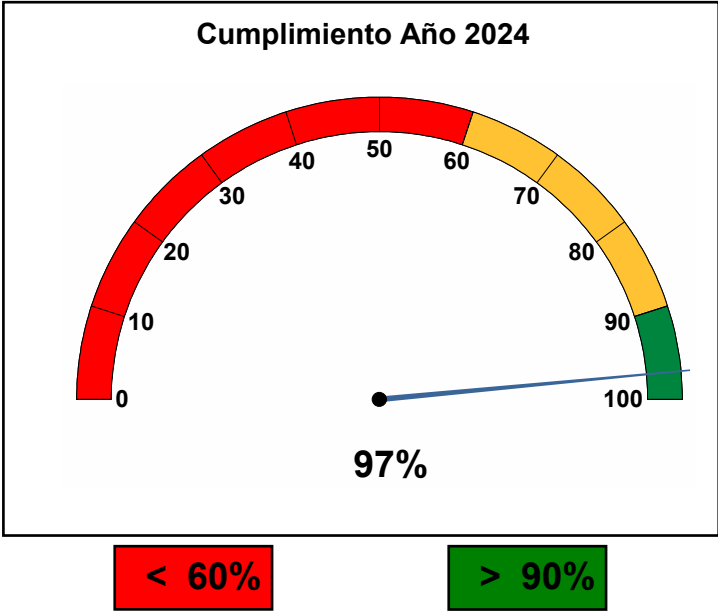
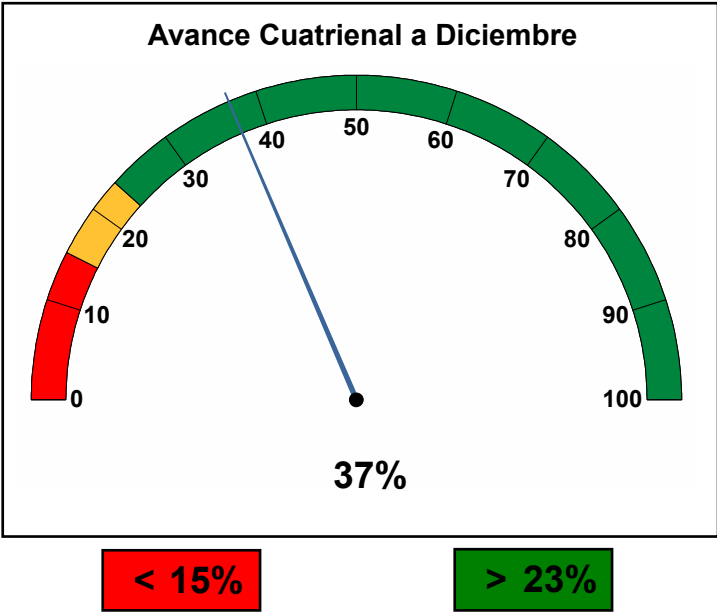




Indicadores de Producto Por Categoría de Avance		
Categoría	Cantidad	%
Destacado	29	88%
Aceptable	0	0%
Crítico	2	6%
No Programado	2	6%
Total	33	100%



Pilar:

1

Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico

Componente: 1.2

Educación para el progreso social

Indicadores de Resultado:

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.2.12	Tasa de asistencia a educación Superior de 16 a 28 años	Porcentaje	A	C	41,36	45	41,5	ND	ND	0%

Observaciones

El cumplimiento de este indicador se reporta año vencido. El dato correspondiente a la vigencia 2024 será reportado una vez se obtenga la información proveniente del Ministerio de Educación.

1.2.13	Acreditación de alta calidad institucional vigente	Número	M	C	3	3	3	3	100%	25%
--------	--	--------	---	---	---	---	---	---	------	-----

Observaciones

Las Instituciones de Educación Superior del Distrito de Medellín (Institución Universitaria Pascual Bravo, Instituto Tecnológico Metropolitano e Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia), cuentan con Acreditación de alta calidad vigente. Este reconocimiento otorgado por el Ministerio de Educación, se debe a su compromiso con la excelencia y mejoramiento constante en infraestructura, cualificación docente, innovación y amplia oferta en programas académicos.

1.2.14	Grupos de investigación reconocidos y clasificados en categorías A1, A, B	Número	A	C	23	26	23	23	100%	88,5%
--------	---	--------	---	---	----	----	----	----	------	-------

Observaciones

De acuerdo con los resultados de la última medición de grupos de Miniciencias, El Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM cuenta con 13 Grupos de investigación reconocidos y clasificados en categorías A1, A, B (8 en A1, 4 en A y 1 en B); Colegio Mayor de Antioquia cuenta con 4 grupos clasificados: (1 en A1, 1 en A, 2 en B y 1 en C) y la Institución Universitaria Pascual Bravo cuenta con 5 Grupos de investigación clasificados (2 en A1, 2 en A y 1 en B)

1.2.15	Programas académicos con acreditación de alta calidad vigente por parte del Ministerio de Educación Nacional	Número	A	C	39	50	39	39	100%	78%
--------	--	--------	---	---	----	----	----	----	------	-----

Observaciones

En cuanto al número de programas académicos acreditados en alta calidad, el Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM cuenta con 23 programas, la Institución Universitaria Pascual Bravo cuenta con 6 programas y Colegio Mayor cuenta con 10 programas, para un total de 39.

1.2.16	Tasa de asistencia a educación postsecundaria de 16 a 28 años	Porcentaje	A	C	40,48	47	42	ND	ND	0%
--------	---	------------	---	---	-------	----	----	----	----	----

Observaciones

El cumplimiento de este indicador se reporta año vencido. El dato correspondiente a la vigencia 2024 será reportado una vez finalice el contrato del estudio mediante el cual se obtiene la información necesaria para su procesamiento, el cual fue ampliado hasta febrero de 2025.

Programa:

1.2.1

Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria

Indicadores de Producto:

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
--------	------------------	--------	----	---------	----	----------------	-----------	--------------------	-------------------	-------------------

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.2.1.4	Estudiantes matriculados en educación superior	Número	A	C	41.427	46.483	42.033	41.215	98,1%	88,7%
Observaciones										
Al cierre de 2024, el ITM cuenta con 26.362 estudiantes matriculados en educación superior en programas de pregrado y posgrado. Para el caso del Colegio Mayor, el total de matriculados fue de 6.290. Para la I.U Pascual Bravo, se tuvieron un total de 8563 estudiantes matriculados.										
1.2.1.5	Programas de educación superior articulados con media técnica	Número	A	C	36	41	36	36	100%	87,8%
Observaciones										
Respecto a los programas de educación superior articulados con media técnica, El Instituto Tecnológico Metropolitano ITM cuenta con 26 programas susceptibles de homologación en diversas asignaturas. Por su parte, La I.U Colegio Mayor cuenta con 4 programas ofertados en modalidad de Media Técnica en 51 instituciones educativas de la ciudad de Medellín y la I.U Pascual Bravo cuenta con 6 programas ofertados en esta modalidad.										
1.2.1.6	Programas de formación para el trabajo y desarrollo humano ofertados	Número	A	C	22	41	22	23	104,5%	56,1%
Observaciones										
En cuanto a los programas de formación para el trabajo y desarrollo humano ETDH, al 31 de diciembre de 2024 el ITM reportó la ejecución de 4 programas, la I.U. Colegio Mayor reportó 13 programas activos en modalidad de técnica laboral y la I.U Pascual Bravo cuenta con 6 programas ofertado, para un total de 23 programas, uno más respecto a la meta planeada, dada la demanda por parte de los estudiantes.										
1.2.1.7	Programas de educación superior pertinentes ofertados en comunas y corregimientos	Número	M	C	25	26	26	25	96,2%	24%
Observaciones										
Al 31 de diciembre, el ITM se ofertó 8 de los 9 programas planeados con 884 matriculados, esto debido al baja demanda por parte de los estudiantes. La I.U Colegio Mayor reportó 13 programas ofertados en sedes desconcentradas y ciudadela C4TA, incluidos 2 programas virtuales que tienen cobertura a nivel distrital y departamental. Por su parte, la I.U Pascual Bravo continúa con la oferta en ciudadela C4TA de los 4 programas académicos previstos.										
1.2.1.8	Cursos nuevos ofertados a través de la plataforma @medellin	Número	NoA	C	9	12	3	3	100%	25%
Observaciones										
Al corte del mes de diciembre, a través de la plataforma @medellin, se ofertaron los cursos de: Diseño básico de vestuario, apreciación cinematográfica y diplomado en producción y montaje audiovisual, logrando ampliar la oferta académica asociada a la Cuarta Revolución Industrial en temáticas de gran interés y demanda por parte de quienes optan por la formación virtual.										
1.2.1.9	Personas beneficiadas de los espacios ofertados en la Ciudadela Occidente	Número	NoA	C	10.633	20.000	5.000	5.160	103,2%	25,8%
Observaciones										
Al corte del 31 de diciembre se dio por culminada toda la oferta académica de la Ciudadela Occidente C4TA, dejando un total de 5.160 personas beneficiadas como resultado de la adecuada disposición de los espacios, las alianzas y convenios realizados con distintos actores durante el año.										
1.2.1.10	Estudiantes intervenidos con estrategias de permanencia estudiantil	Número	A	C	21.194	25.240	25.240	28.462	112,8%	112,8%
Observaciones										

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
El proyecto de Permanencia de ITM registra un acumulativo de atendidos por 18109 estudiantes para el año 2024 con un total de 52.637 atenciones en todas las líneas de actuación de Permanencia Estudiantil. Desde la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, reporta un total de 3850. Pascual Bravo, cuenta a la fecha de corte con un total de 6503 estudiantes intervenidos.										
1.2.1.11	Becas y créditos condonables otorgados para continuidad en la educación postsecundaria	Número	NoA	C	NA	21.255	5.523	7.176	129,9%	33,8%
Observaciones										
A través de los programas de becas y créditos condonables ofrecidos por Sapiencia, se busca la permanencia de los beneficiarios en sus procesos académicos de educación superior. Al corte del 31 de diciembre de 2024 se logró la continuidad de 5.523 estudiantes en las modalidades de continuidad, pregrado nacional (Extendiendo fronteras), formación para docentes (Fondo formación avanzada), Programa Único de Acceso y Permanencia en la Educación Postsecundaria y becas mejores bachilleres.										
1.2.1.12	Beneficios entregados a estudiantes en el programa Matrícula Cero	Número	NoA	C	100.882	108.015	28.467	24.881	87,4%	23%
Observaciones										
Al diciembre de 2024, se entregaron 24.881 beneficios (87% de la meta); esto debido a que, dada la baja asignación presupuestal del proyecto no fue posible beneficiar estudiantes nuevos en las IES Departamentales y solo se garantizó la continuidad de los estudiantes activos en 2024-1, así: (Colegio Mayor: 864, ITM: 19.435, I.U. Digital de Antioquia: 10, Pascual Bravo: 4.223, Politécnico Jaime Isaza Cadavid: 12, Tecnológico de Antioquia: 11 y Universidad de Antioquia: 326).										
1.2.1.13	Estudiantes de educación postsecundaria beneficiados por estrategias de promoción y permanencia	Número	NoA	C	31.123	16.000	4.000	3.619	90,5%	22,6%
Observaciones										
Dentro de las acciones de permanencia se encuentra el desarrollo del programa de monitorias, el cual tiene un impacto directo en los beneficiarios de los incentivos económicos otorgados por Sapiencia, además existe otra cifra de beneficiarios en 2024 impactados indirectamente por este programa que no fue posible reportar dado que el último informe se encuentra en verificación, por lo tanto, dicha cifra será reportada en 2025.										
1.2.1.14	Estrategia de internacionalización para el desarrollo de competencias globales implementada	Número	M	C	NA	1	1	1	100%	25%
Observaciones										
El programa de internacionalización reportado por cada una de las Instituciones de Educación Superior del Distrito, facilita la inserción de la educación superior colombiana en el contexto internacional, incluyendo escuelas internacionales como escenarios de formación integral para estudiantes, docentes y público general -nacional e internacional, así como alianzas, proyectos institucionales y otras acciones de cooperación										
1.2.1.15	Nuevas becas y créditos condonables otorgados	Número	NoA	C	NA	2.600	800	1.202	150,3%	46,2%
Observaciones										
El total de beneficiarios legalizados al 31 de diciembre de 2024 es de 1.202 discriminados así: Línea de Crédito Condonable Pregrado y Fondo EPM: 710 en el primer semestre de 2024, 322 en el segundo semestre de 2024, 161 en el primer semestre de 2025 y 9 para Becas Mejores Deportistas										

Programa:

1.2.2

Calidad y pertinencia desde preescolar hasta postsecundaria

Indicadores de Producto:										
Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.2.2.13	Programas académicos en modalidad dual implementados	Número	A	C	1	2	1	1	100%	50%

Observaciones

El ITM cuenta con el programa en Gestión Comercial Dual implementado y ofertado, el cual permite al estudiante prender y aplicar los conocimientos en un entorno laboral real. Bajo esta metodología, los estudiantes alternan sus estudios con un proceso de formación en el que las empresas también actúan como formadoras. Además, este programa permite a los estudiantes recibir una remuneración durante dos años mientras completan sus estudios.

1.2.2.14	Laboratorios Maker implementados	Número	NoA	C	NA	2	0	NA	NA	0%
----------	----------------------------------	--------	-----	---	----	---	---	----	----	----

Observaciones

El indicador está proyectado para la vigencia 2025.

Programa: 1.2.3 Escuela incluyente y equitativa

Indicadores de Producto:

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.2.3.3	Sistema de formación docente en funcionamiento	Número	M	C	3	3	3	3	100%	25%

Observaciones

Los programas de formación docente en las Instituciones de Educación Superior del Distrito buscan mejorar las competencias pedagógicas, metodológicas y académicas de los profesores mediante diplomados, formación virtual y otras experiencias formativas. Estos programas se enfocan en el desarrollo de habilidades para la investigación, el uso de tecnologías educativas y la mejora de la interacción en el aula, brindando herramientas innovadoras para promover un aprendizaje significativo.

1.2.3.4	Programa de bienestar, diversidad e inclusión en funcionamiento en las IES	Número	M	C	3	3	3	3	100%	25%
---------	--	--------	---	---	---	---	---	---	------	-----

Observaciones

Al 31 de diciembre, las Instituciones de Educación Superior del Distrito reportan el cumplimiento de actividades del programa de bienestar, diversidad e inclusión, que incluyen estrategias de accesibilidad, escuelas de padres, campañas de sensibilización y formación docente sobre temas como discapacidad, equidad de género e interculturalidad, buscando garantizar el acceso, la inclusión y crear entornos que fomenten el respeto y el reconocimiento de la diversidad en la comunidad universitaria

Programa: 1.2.6 Medellín, distrito de la educación transformadora

Indicadores de Producto:

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.2.6.1	Plan estratégico académico formulado e implementado	Número	A	C	1	3	2	2	100%	66,7%

Observaciones

ITM registra el cumplimiento de la etapa de documentación. Por parte de Pascual Bravo, se cuenta con el Plan estrategico academico formulado y en implementacion.

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.2.6.2	Semilleros de investigación activos	Número	A	C	133	141	134	149	111,2%	105,7%
Observaciones										
Para el segundo semestre del 2024, se registraron 112 semilleros en el ITM, 12 Semilleros de investigación activos en Pascual Bravo y 25 semilleros en el Pascual Bravo. La superación de la meta obedece al aumento de docentes y estudiantes, lo que generó la apertura de nuevos semilleros para disponer de mayores espacios de formación.										
1.2.6.3	Estudiantes vinculados a semilleros de investigación	Número	A	C	3.397	4.357	4.057	3.725	91,8%	85,5%
Observaciones										
Al 31 de diciembre, ITM reportó la participación 1.652 estudiantes en los diferentes semilleros de la institución, afectando el cumplimiento en la meta debido a que los estudiantes no se vincularon a los semilleros como se esperaba, en gran medida, porque los semilleros son extracurriculares. En la I.U. Pascual Bravo se realizó el cierre del proceso logrando un total de 1671 Semilleristas inscritos. Colegio Mayor cuenta con 402 estudiantes en sus 12 semilleros.										
1.2.6.4	Publicaciones indexadas realizadas	Número	NoA	C	317	1.160	290	294	101,4%	25,3%
Observaciones										
De acuerdo con el registro de publicaciones de la base de datos Scopus, a la fecha se registran 200 documentos con filiación ITM: 154 artículos de investigación, 12 artículos de revisión, 2 capítulos de libro, 11 artículos de conferencias indexadas, 1 data paper y 1 nota técnica. Desde el PB se cuenta con 53 artículos indexados y Colegio Mayor cuenta con 41 publicaciones.										
1.2.6.5	Jóvenes investigadores apoyados por las IES	Número	NoA	C	106	202	48	100	208,3%	49,5%
Observaciones										
Al 31 de diciembre, el ITM reportó 63 estudiantes vinculados como jóvenes investigadores e innovadores logrados gracias al aumento en los recursos que la institución destinó para estos procesos de formación. La I.U Pascual Bravo, a pesar de no tener meta planteada para 2024, reportó 24 estudiantes que respondieron satisfactoriamente a la convocatoria de Talentos Pascualinos. Colegio Mayor presentó 13 estudiantes graduados, logrados a través de convenios de becas-pasantía.										
1.2.6.6	Plan estratégico de TIC en implementación	Número	M	C	3	3	3	3	100%	25%
Observaciones										
Al 31 de diciembre, Las Instituciones de Educación Superior del Distrito cuentan con la formulación e implementación de su respectivo Plan Estratégico de TIC, donde se alinean los procesos de cada entidad con la tecnología para generar valor y lograr de manera efectiva las metas establecidas en sus planes de desarrollo institucional.										
1.2.6.7	Plan estratégico de infraestructura física formulado y en implementación de las IES	Número	A	C	1	3	1	1	100%	33,3%
Observaciones										
El Plan Estratégico de Infraestructura Física de la I.U. Pascual Bravo define acciones y estrategias para el desarrollo, mantenimiento y mejora de los espacios, según las necesidades educativas y administrativas. Incluye un diagnóstico de infraestructuras, objetivos a corto, mediano y largo plazo, prioridades de inversión, proyectos de expansión, sostenibilidad y un plan de mantenimiento. Las instituciones ITM y Colegio Mayor tienen programados sus respectivos planes para una vigencia posterior.										

Programa:

1.2.7

Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín

Indicadores de Producto:

Código Nombre Indicador		Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.2.7.1	Emprendimientos de base tecnológica, empresarial e industrias creativas y culturales acompañados	Número	NoA	C	47	147	32	49	153,1%	33,3%
Observaciones										
Al 31 de diciembre, desde el ITM se ofertaron 2 convocatorias denominadas "Atrévete a Emprender", lo que aumentó la demanda de los servicios de asesoría y formación en la construcción de modelos de negocios que dieron como resultado 23 modelos de negocio. Por su parte, la I.U Pascual Bravo logró 26 emprendimientos acompañados en modalidad de trabajo de grado y a partir de la identificación y conexión de los emprendedores con otros actores y convocatorias del ecosistema										
1.2.7.2	Procesos de registro de propiedad intelectual gestionados	Porcentaje	A	C	NA	100	100	100	100%	100%
Observaciones										
Con la gestión de los procesos de registro de propiedad intelectual realizada por las Instituciones de Educación Superior del Distrito de Medellín, se ha logrado la protección de las creaciones intelectuales de corte académico. Esto incluye la identificación, asesoría, documentación, evaluación y formalización de registros de propiedad intelectual (como patentes, derechos de autor, marcas, diseños industriales, etc.) por parte de estudiantes, docentes e investigadores de estas instituciones.										
1.2.7.3	Patentes obtenidas desde las IES	Número	NoA	C	11	11	0	1	NA	9,1%
Observaciones										
El indicador no está programado para el 2024. sin embargo, ITM registra la obtención de una patente titulada:"DISPOSITIVO TIPO EMPAQUE PARA CONSERVACIÓN Y AISLAMIENTO DE CUERPOS O MATERIALES BIOLÓGICOS".										
1.2.7.4	Proyectos de I+D+i formalizados en alianza con actores de la cuádruple hélice	Número	NoA	C	4	32	2	8	400%	25%
Observaciones										
Para el año 2024, no se programó meta de proyectos de I+D+i con actores de la cuádruple hélice, teniendo en cuenta la limitación de recursos. Sin embargo, gracias a la gestión del Proceso de Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación y de los docentes, se logró el registro de 6 proyectos formalizados. La IU Pascual Bravo reportó 2 proyectos formalizados de acuerdo a la meta programada										
1.2.7.5	Modelos de enfoque educativo STEAM+H implementados	Número	A	C	NA	3	1	1	100%	33,3%
Observaciones										
El modelo pedagógico de enfoque educativo STEAM+H del Instituto Tecnológico Metropolitano fue aprobado por el Consejo Directivo de dicha entidad. Para efectos de la edición digital del documento se revisó la propuesta realizada por parte de la Editorial ITM y se crearon infografías y varios elementos que contribuyen a una lectura más ilustrada del mismo. Con la implementación de este modelo se busca ofrecer una educación completa para formar profesionales más creativos, críticos y responsables.										
1.2.7.6	Proyectos de I + D + i apoyados	Número	NoA	C	76	76	19	19	100%	25%
Observaciones										
El día 5 de diciembre de 2024 se llevó a cabo la gala de entrega de los premios Medellín investiga 2024, en la cual se realizó la entrega de beneficios económicos para el apoyo a 19 proyectos de investigación, lo que proporciona a los ganadores el apoyo necesario para continuar sus investigaciones o llevar sus proyectos a una etapa de desarrollo más avanzada.										
Programa: 1.2.8 Distrito bilingüe										
Indicadores de Producto:										

Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.2.8.4	Alianzas para la educación postsecundaria suscritas	Número	NoA	C	10	12	3	3	100%	25%
Observaciones										
Al cierre de 2024, las 3 alianzas mencionadas corresponden a: convenio 503 DE 2024 con CORPORACION INFO-LANGUAGE CENTER -INFOCENTER , para aunar esfuerzos para la implementación y ejecución de un programa integral de formación en inglés; INEXMODA para la participación en la feria COLOMBIAMODA 2024 y MUTAR, en la cual se dispone de un aula multipropósito con destinación única, redes, sillas, escritorios y tableros para el equipo de trabajo vinculado al proceso de formación y práctica artística y un espacio para ubicar la Escuela de Música MUTAR										
1.2.8.5	Personas participantes en estrategias de formación y/o aprendizaje en inglés como lengua extranjera	Número	NoA	C	16.262	18.000	2.000	2.133	106,7%	11,9%
Observaciones										
Se presenta cumplimiento del indicador, y se supera el número de personas impactadas con las estrategias de bilingüismo: 1.263 estudiantes por parte del proyecto de Alianzas, 370 por el mediante el proyecto de investigación y 500 a través de la plataforma @medellin. El logro superior a la meta obedece a que el aliado, dada la demanda de los procesos de formación evidenciada en el número de inscritos en la convocatoria, decidió otorgar becas adicionales.										
Componente: 1.3 Desarrollo económico, productividad y competitividad										
Programa: 1.3.1 Formación y empleo										
Indicadores de Producto:										
Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.3.1.5	Personas formadas en habilidades digitales, innovación y tecnologías 4.0	Número	NoA	C	NA	12.500	1.724	741	43%	5,9%
Observaciones										
El dato corresponde a las personas formadas en la convocatoria VISION4RIOS 2024-1. El proceso de formación con 602 matriculados VISION4RIOS 2024-2 se realizó en noviembre de 2024 y se retoma en febrero de 2025; es decir, estos estudiantes que culminan en 2025 no se reportaron en 2024 y serán reportados en 2025 una vez finalice el proceso formativo junto con los beneficiarios de las nuevas convocatorias de esta vigencia, ya que el indicador especifica personas formadas.										
Programa: 1.3.11 Medellín, capital creativa										
Indicadores de Producto:										
Código	Nombre Indicador	Unidad	FC	Sentido	LB	Meta 2024-2027	Meta 2024	Logro Diciembre 31	Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.3.11.4	Personas participantes en procesos de formación en industrias creativas y del entretenimiento	Número	NoA	C	NA	3.500	500	1.393	278,6%	39,8%
Observaciones										
Con respecto a este indicador la cantidad de personas impactadas fue significativa y por encima de la meta estimada, debido a que fue alimentado a la luz de 2 proyectos de Sapiencia: @medellin (formación virtual) y VISION4RIOS, lo que generó un mayor alcance y una mayor cobertura en beneficiarios y en personas participantes en proceso de formación en industrias creativas, culturales y del entretenimiento.										