

SAPIENCIA 		PLAN INDICATIVO 2022-SEGUIMIENTO CORTE 31 DE DICIEMBRE													
Cod Programa	Programa	Códiñicator	Tipo	Indicador	Unidad	Forma de cálculo A = Acumulada NoA = No Acumulada M = Manteniendo	Meta Plan 2020-2023	Meta año 2022	Logro Febrero 2022	Logro Abril 2022	Logro Junio 2022	Logro Agosto 2022	Logro Octubre 2022	Logro Diciembre 2022	Observaciones 2022
1.1.1	Reentrenamiento y formación maiva en la industria 4.0	1.1.1.1	P	Personas beneficiadas en programas de formación de talento especializado	Número	NoA	25.000	1.892	1.015	1.015	1.015	1.015	1.015	3.961	Logramos beneficiar a un número mayor de personas a las inicialmente proyectadas para la segunda convocatoria del programa de Talento Especializado, en la que las rutas formativas se ajustaron a un mismo valor, toda vez que antes cada ruta tenía un valor diferente por estudiante, al realizar el análisis y el ajuste, las rutas formativas quedaron todas por el
2.2.2	Pertinencia, calidad y habilidades para la educación del futuro	2.2.2.5	P	Beneficiarios de estrategias que apuntan a la permanencia, calidad y la pertinencia	Número	NoA	20.000	6.100	0	1.690	3.310	3.892	4.655	13.259	Durante el año se llevaron a cabo diversas estrategias planteadas desde el equipo Permanencia de Sapiencia, para incrementar el acompañamiento a beneficiarios, traducidas en asesorías sobre reglamento operativo y reglamento institucional, acompañamiento psicosocial, talleres y sesiones de escucha, entrega de simcard con internet y beneficio de Tiquete Metro. Esta actividad cuenta con 8.604 beneficiarios impactados durante el bimestre 6, y un total de 11.416 beneficiarios únicos en el año 2022.
		2.2.2.6	P	Matriculas en la oferta académica de @Medellin	Número	NoA	70.000	10.000	7.252	16.180	18.467	23.959	27.534	30.046	Durante el año se superó la meta propuesta de 10.000 matrículas en la oferta académica de @Medellin en más de un 200% gracias a la oferta de educación continua, en donde en los 12 convocatorias regulares abiertas a la ciudadanía, 1 con MOVIA especial para los maestros del Distrito, y oferta para los estudiantes de educación media: Alístate para la U con mocos de orientación vocacional y media técnica a través de la U. Pascual Bravo. Estos factores incidieron en gran medida a los números reportados, ya que representan el 74% de las matrículas en el campus, mientras que aquellos en cursos de educación superior de las 3 IES Distritales alcanzan el 36%.
2.3.1	A clase vamos todos y todas	2.3.1.3	P	Becas y créditos condonables otorgados	Número	NoA	25.000	17.047	300	0	22.099	23.798	23.545	43.829	Legalizados parcial 2022-2: 1.777 créditos y becas, los cuales pertenecen a los siguientes fondos: EPM: 560 - Dato Final Presupuesto Participativo: 465 - Dato Final Becas Mejores Bachilleres(nuevos): 129 - Dato Final Becas Mejores Bachilleres(continuidad): 480 - Dato final Extendiendo Fronteras: 77 - Dato final Formación Avanzada: 42 - Dato final Enlaza Mundos: 24 Dato parcial De acuerdo con la resolución 2087 de 2022 del 17 de mayo de 2022, por medio de la cual se establece el cronograma del programa Enlaza Mundos, se indica que el proceso de legalización inicia desde el 12 de septiembre hasta el 31 de marzo de 2023 por lo que el dato es parcial. Legalizados parcial 2023-1: Esta convocatoria tiene cronograma hasta el 17 de febrero de 2023, con corte a la realización de este informe se han efectuado 167 legalizaciones, así: Presupuesto Participativo: 46 Fondo EPM-Universidades: 99 Becas Mejores Bachilleres (Nuevos): 22 El cronograma de las legalizaciones el cual se extiende hasta febrero 2023, no permite el registro en el plan indicativo de la totalidad de los legalizados, lo que pueda verse como no cumplimiento de la meta
2.5.1	Infraestructura para una Ciudad Universitaria	2.5.1.1	P	Personas formadas en la Ciudadela Occidente	Número	NoA	8.000	3.000	0	0	0	1.603	1.603	5.037	Durante el 2022, en CATIA hubo 5.037 personas formadas en 62 procesos formativos, de los cuales 2.161 corresponden a las 3 IES del Distrito con 45 programas, 5440s cursos de tecnocademia y 2.822 personas en 15 procesos formativos cortos, realizados por diferentes organizaciones y entidades.
		2.5.1.5	P	Modelo de funcionamiento y sostenibilidad implementado en la Ciudadela de Occidente	Porcentaje	A	100	50	0	0	10	26,5	34	37,14	El componente académico no logra tener propuesta aprobada desde la Dirección General, sobre ajustes a dicho componente. El componente jurídico se cumplió al 100%. El componente administrativo se encuentra pendiente por desarrollar la documentación relacionada con la oferta de servicios académicos y el ajuste e integración que se deba hacer con los procesos existentes en el Sistema y, las diferentes unidades de negocio no se logran desarrollar: la unidad 4 espacios comerciales, unidad 5 de actividades publicitaria y, unidad de negocio 6 relacionada con la ejecución de proyectos. El componente de infraestructura, de los 7 sistemas se realizaron mantenimiento a 5 de ellos, quedando parcial el de la red contra incendios.
2.6.1	Medellin ciudad de la ciencia y el conocimiento	2.6.1.5	P	Proyectos de investigación con posibilidad de transferencia científica y tecnológica de impacto social apoyados	Número	NoA	70	22	0	0	0	2	3	26	A través de la gala de ceremonia de los Premios Medellín Investiga, se reconoció a universidades públicas y privadas, grupos de investigación, centros o instituciones de investigación, sociedades científicas y academias, fortaleciendo de esta manera el ecosistema de investigación en el Distrito de Medellín.
2.3	Educación para todos y todas	2.3.3	R	Continuidad a la educación postsecundaria	Porcentaje	A	73,34	73,34	66,50	66,50	66,50	66,50	72,71	72,71	El estudio de seguimiento a bachilleres 2021 se realizó con los estudiantes graduados el año anterior, se realizaron 2.525 encuestas con desagregación por tipo de entidad educativa (oficial, privada y cobertura contratada) y por comuna de residencia, en este estudio se determinó con la información proporcionada por los encuestados que 1.836 de los 2.525 continuaron a la educación postsecundaria en todos los niveles de formación.
2.3.1	A clase vamos todos y todas.	2.3.1.10	P	Deserción por semestre académico en Créditos condonables otorgados con recursos del Fondo EPM	Porcentaje	A	23,01	23,48	23,63	23,63	23,63	23,63	23,63	24,22	Para el año 2022 se tiene un reporte de 228 desertores de los programas académicos apoyados con el Fondo EPM y universidades. Las principales causas de deserción son: Dificultades económicas, Cancelación/renuncia a la beca-crédito, Suspensión temporal/especial, Cancelación/renuncia a la beca-crédito, Salud mental, Otros temas de reglamento/Sapiencia, Relaciones familiares conflictivas y, Orientación vocacional.
2.5	Infraestructura y ambientes de aprendizaje	2.5.2	R	Satisfacción de la comunidad académica con la ciudad como destino universitario	Porcentaje	A	80	75	60,52	60,52	60,5	63,23	63,23	63,23	El estudio de satisfacción de la comunidad académica con la ciudad como destino universitario se desarrolló tanto con las IES como con las entidades ETOH, se aplicaron 2.146 encuestas a los públicos de estudiantes, estudiantes de movilidad, docentes y graduados, con estos datos se calculó el indicador por dimensión, por público y en general.

SAPIENCIA 				PLAN INDICATIVO 2022-SEGUIMIENTO CORTE 31 DE DICIEMBRE											
Cod Programa	Programa	Códiñicator	Tipo	Indicador	Unidad	Forma de cálculo A = Acumulada NA = No Acumulada M = Manteniimiento	Meta Plan 2020-2023	Meta año 2022	Logro Febrero 2022	Logro Abril 2022	Logro Junio 2022	Logro Agosto 2022	Logro Octubre 2022	Logro Diciembre 2022	Observaciones 2022
1.1.1	Reentrenamiento y formación masiva en la industria 4.0	1.1.1.5	P	Estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionadas con Valle del Software implementada	Porcentaje	M	100	100	30	30	40	60	80	100	Durante este bimestre continuamos con el uso de lenguaje incluyente, emotivo y amigable. Se realizaron 65 publicaciones relacionadas con la estrategia en redes sociales (FB, TW e IG) Capacitaciones que apoyen la estrategia para los trabajadores de la agencia y para nuestros beneficiarios: evento cryptowomen y la era 5.0.
2.3.1	A clase vamos todos y todas	2.3.1.8	P	Estrategia de difusión y sensibilización con enfoque de género, poblacional y diferencial para el acceso a educación postsecundaria implementada	Porcentaje	M	100	100	30	30	40	60	80	100	Se realizaron 65 publicaciones relacionadas con la estrategia en redes sociales (FB, TW e IG), el contenido hace uso de lenguaje incluyente, emotivo y amigable. En las diferentes campañas realizadas en nuestras redes sociales en la vigencia 2022, se le ha dado protagonismo a la población LGTBI, en situación de discapacidad, afrodescendiente, indígenas y población desplazada utilizando permanentemente personas beneficiarias en los videos y fotografías que se utilizan como insumo para realizar las diferentes piezas gráficas de las campañas. En la campaña promocional de la convocatoria fondos 2023-1 permanentemente se destacó la comunidad afrodescendiente con el fin de dar un mensaje de inclusión y acceso oportuno a la educación. A través del programa Talento Especializado con la estrategia de inclusión de beneficiarios de la primera línea y hombres y mujeres de la cárcel Pedregal y de la estrategia Transforma Tu futuro se logró incentivar el acceso y la permanencia en la educación postsecundaria.
2.2.2	Pertinencia, calidad y habilidades para la educación del futuro	2.2.2.7	P	Política Pública de Educación Postsecundaria diseñada y adoptada	Porcentaje	A	100	100	95	95	95	95	95	95	Si bien el documento de la política se encuentra listo, su versión definitiva solo puede estar con la generación e incorporación del concepto vinculante pendiente, para pasar a radicación ante Secretaría General y quedando a la espera de la programación en la agenda del Concejo de la ciudad para su socialización, discusión y adopción.
		2.2.2.10	P	Comité consultivo para la política pública de educación postsecundaria creado e implementado	Porcentaje	A	100	80	75	75	75	75	75	75	La implementación del Comité requiere, como paso previo, la adopción de la PPEP, por lo que se está a la espera de que se programe en el Concejo de la ciudad, la socialización, discusión y adopción de la política pública, lo que traería consigo la adopción y reglamentación del Comité.