



### Información para el Seguimiento del Plan de Acción - Corte 31 diciembre 2024

Código Pilar	Nombre Pilar	Código Componente	Nombre Componente	Código Programa	Nombre Programa	Código Proyecto	Nombre Proyecto	Código Valor Estadístico	Nombre Valor Estadístico	Unidad de Medida	Cantidad Planeada	Reporte corte actual corte 31 de diciembre	Descripción valor estadístico	Observación Proyecto
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	200110	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD, PERMANENCIA Y LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA SAPIENCIA	AS10BA	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	Número	1000	2621	Corresponde a las personas beneficiarias de la estrategia de orientación vocacional	Se estableció la estrategia de transito inmediato, a través de la cual se promueve el acceso a la educación superior, basados en lo dispuesto en el proyecto, para el cual en el año 2024 tomando como muestra una de nuestras IES (ITM) logramos un incremento del 6% con un total del 13.77% en comparación al año inmediatamente anterior en el cual se tuvo un tránsito inmediato del 7.82%; Esto representando en el año 2024 un total de 2.621 estudiantes.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	200110	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD, PERMANENCIA Y LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA SAPIENCIA	AS10BB	Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior o terciaria	Número	4000	3619	Corresponde a las personas beneficiarias de las estrategias de permanencia implementadas	Al corte del mes de diciembre de 2024, se contó con el desarrollo e implementación del beneficio del tiquete metro, además se consolidó la información de los impactados de la estrategia de monitorias, desarrolladas en el ITM, Pascual Bravo, IU Digital de Antioquia y TdeA
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	200110	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD, PERMANENCIA Y LA PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA SAPIENCIA	AS10BC	Programas y proyectos de educación o investigación articulados con el sector productivo	Número	1	-1	Convenio suscrito para la estrategia de inserción laboral de estudiantes de las 3 IES Distrital de Medellín	si bien se recibieron 3 propuestas por parte de los posibles asociados, dado los tiempos para implementar la estrategia y proceder a la posible vinculación, no fue posible llegar a acuerdos que posibilitaran la vinculación de estudiantes al mundo laboral, por lo tanto no se llevo a cabo el desarrollo de estrategias de inserción laboral.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	200113	AMPLIACIÓN DEL ACCESO Y PERMANENCIA EN LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA SAPIENCIA	AS13AD	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria	Número	14000	18926	Corresponde a 14.000 personas beneficiarias del programa Matrícula Cero.	Al cierre de 2024 se logro impactar 18.926 estudiantes de las IES Distritales y Departamentales con sede en Medellín
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	200115	APROVECHAMIENTO DE LAS CIUDADELAS UNIVERSITARIAS	AS15BG	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	Número	5000	5160	Número de personas beneficiadas de los espacios ofertados en la Ciudadela Occidente	Al cierre del mes de diciembre, se culminó toda la oferta académica de la ciudadela con total satisfacción y se realizaron nuevas alianzas que generarán un gran impacto en este indicador para el proximo año. Se reportan un total de 5160 personas para el año.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	200115	APROVECHAMIENTO DE LAS CIUDADELAS UNIVERSITARIAS	AS15BH	Programas y proyectos de educación o investigación articulados con el sector productivo	Número	3	4	Corresponde a los convenios, contratos y/o acuerdos articulados con el sector productivo y entidades del conglomerado, para el fortalecimiento de la Ciudadela Occidente.	Al cierre de 2024 se firmó el convenio con Ruta N, a través del cual unimos esfuerzos para establecer un laboratorio de innovación en nuestra Ciudadela. Este espacio (Aula B4-201) busca impulsar una cultura de emprendimiento con impacto, basada en tecnología y economías creativas, alineándose con las necesidades y desafíos
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	200115	APROVECHAMIENTO DE LAS CIUDADELAS UNIVERSITARIAS	AS15BI	Ambientes de aprendizaje dotados	Número	2	4	Corresponde a informes técnicos semestrales de la dotación de los ambientes de aprendizaje de la Ciudadela Occidente.	Al 31 de diciembre de 2024 se cuenta con todos los espacios de la Ciudadela Occidente en condiciones adecuadas para adelantar procesos de formación.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	200116	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA	AS16CA	Índice de capacidad en la prestación de servicios de tecnología	Porcentaje	100	100	Ejecución del Plan de Acción Institucional del proceso de Sistemas de Información de la entidad.	Se realizó la entrega final del PETI, se presentó al Comité de Gestión y Desempeño quedando aprobado para su publicación, se apoyó el proceso de adición para el primer bimestre del 2025 de la Nube Google Cloud Platform, se entregó informe de seguimiento a: Plan de seguridad y privacidad de la información y la evaluación al cierre de año como la propuesta para el 2025, plan de trabajo para la implementación de la política de Gobierno Digital en el marco de la implementación de MIPG, firmware del FortiGate en la sede de la Agencia y la sede Ciudadela Universitaria CATA, agentes de antivirus Kaspersky, sede electrónica (página web) y los servicios de nube Google
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	200116	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA	AS16CC	Sistema de Gestión implementado	Número	4	4	Corresponde a la implementación de los Sistemas de Gestión (Calidad, MIPG, Seguridad y Salud en el Trabajo-SST, Ambiental).	A la fecha, la agencia ha avanzado significativamente en la implementación de los 4 sistemas de gestión, los cuales son cruciales para garantizar la mejora continua de los procesos, optimizar la eficiencia organizacional y el aseguramiento de los estándares de gestión y desempeño. Hemos completado etapas claves tales como los diagnósticos iniciales, capacitaciones, documentación estandarización, socialización, despliegue, medición, seguimiento, evaluación y ajuste. El compromiso con la implementación de los sistemas refleja el esfuerzo por consolidar una cultura organizacional enfocada en la excelencia. Continuaremos monitorizando el progreso y ajustando nuestras estrategias para asegurar el éxito de estas iniciativas. Dichos sistemas cuentan con un porcentaje de implementación del 90%



### Información para el Seguimiento del Plan de Acción - Corte 31 diciembre 2024

Código Pilar	Nombre Pilar	Código Componente	Nombre Componente	Código Programa	Nombre Programa	Código Proyecto	Nombre Proyecto	Código Valor Estadístico	Nombre Valor Estadístico	Unidad de Medida	Cantidad Planeada	Reporte corte actual corte 31 de diciembre	Descripción valor estadístico	Observación Proyecto
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	200116	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA	AS16CD	Sistema de gestión documental implementado	Número	1	1	Corresponde al Sistema de Gestión documental implementado	Se actualizó el PINAR 2024 (Plan Institucional de Archivos), se presentaron los informes 2024 de las actividades realizadas en la implementación de las Tablas de Retención Documental -TRD, se digitalizaron 16.463 imágenes de diferentes series documentales, se realizaron 5 capacitaciones de información clasificada y reservada a los procesos de Atención al Ciudadano, Sistemas de la información, Planeación, comunicaciones y Gestión Humana
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	200112	FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA	AS12BJ	Documentos de lineamientos de política en educación universitaria	Número	2	2	Corresponderá al documento de revisión y recomendaciones y a la proyección del plan de trabajo de la formulación de la Política Pública de Educación Postsecundaria.	Se elaboró el documento de lineamientos de política en educación universitaria, el cual contiene el diagnóstico con los elementos básicos de la política y su estructura, además se realiza el desarrollo conceptual de las variables claves para el análisis del problema público y se brindan insumos para la validación de la Política Pública de Educación Postsecundaria de Medellín.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	200112	FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA	AS12BK	Estrategias divulgación implementadas	Número	5	5	Corresponde a las cápsulas e información significativa de los avances en la formulación de la Política Pública de Educación Postsecundaria.	se elaboraron las 5 piezas graficas requeridas para ejecutar la estrategia de divulgación y socialización de la Política Pública de Educación Postsecundaria, así mismo, fueron publicadas en el menú Participa en la página web de Sapiencia. En las piezas publicadas se dan a conocer los avances en el proceso de formulación de la Política Pública de Educación Postsecundaria de Medellín; desarrollo de los ejes de la PPEP, las fases del proceso, las metas para el año 2024 y los retos para el año 2025.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	200117	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SAPIENCIA	AS17BA	Estrategias de comunicación con enfoque en ciencia, tecnología y sociedad implementadas	Número	1	1	Corresponde a la estrategia de comunicación para la difusión de las actividades en el marco de los Premios Medellín Investiga.	A diciembre 2024 se llevó a cabo la convocatoria para el primer foro virtual en el marco de los premios Medellín Investiga. Se llevó a cabo la convocatoria para recibir las postulaciones para otorgar premios a los ganadores.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	200117	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SAPIENCIA	AS17BD	Proyectos financiados para el desarrollo tecnológico y la innovación	Número	19	19	Corresponde a Proyectos apoyados en el marco de los Premios Medellín Investiga.	El día 5 de diciembre de 2024 se llevó a cabo la gala de entrega de los premios Medellín Investiga 2024
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	200117	FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SAPIENCIA	AS17BF	Organizaciones beneficiadas a través de la estrategia de gestión de la I+D+i	Número	3	3	Convenios y/o contratos suscritos con instituciones de educación postsecundaria, centros de investigación y/o entidades que promuevan el ecosistema de CTI.	A la fecha de corte, se firmó convenio con Ruta N para Aunar esfuerzos para establecer un laboratorio de innovación en la Ciudadela Occidente, que promueva una cultura de emprendimiento de impacto, basada en tecnología y economías creativas, y que esté alineado con las necesidades y desafíos necesarios para consolidar el sistema de investigación, innovación y emprendimiento del Distrito de Medellín
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	200118	CONSOLIDACIÓN DEL OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	AS18CG	Estrategias divulgación implementadas	Número	20	10	Corresponde a las estrategias de divulgación en el marco de la implementación del Observatorio de Sapiencia - OdeS (publicaciones en redes sociales, boletines informativos, cátedras).	Durante el periodo, se publicó en las redes sociales y en la página web de la Agencia, información para divulgar las acciones implementadas en el OdeS e información relacionada con los estudios derivada de las encuestas activas.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	200118	CONSOLIDACIÓN DEL OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	AS18CH	Documentos de estudios e investigación en educación superior o terciaria realizados	Número	16	8	Corresponde a boletines, infografías, documentos de análisis de estudios e instrumento de recolección de información del Observatorio de Sapiencia - OdeS.	Al corte de 31 de diciembre, además de los 3 instrumentos relacionados en el corte anterior, se entregaron 2 boletines técnicos y 3 documentos de análisis de estudio asociados a las encuestas que se encuentran activas.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.7	Consolidación del Sistema de Innovación e Investigación en Educación del distrito de Medellín	200118	CONSOLIDACIÓN DEL OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	AS18CJ	Documentos realizados	Número	4	3	Corresponde a informes y/o documentos técnicos asociados a reportes estadísticos realizados por el Observatorio de Sapiencia - OdeS.	Al 31 de diciembre de 2024, se entregaron informes parciales de los estudios que se encuentran en curso: seguimiento a bachilleres, expectativas a la educación postsecundaria y estudio de Tasa de Asistencia a la Educación Postsecundaria
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.8	Districto bilingüe	200114	CONSOLIDACIÓN DE ALIANZAS PARA LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA	AS14BN	Programas y proyectos de educación o investigación articulados con el sector productivo	Número	2	2	Corresponde a las alianzas, convenios y/o acuerdos, entre Sapiencia y actores locales, departamentales y nacionales.	Al mes de diciembre, se suscribió el convenio 503 DE 2024 con CORPORACIÓN INFO-LANGUAGE CENTER -INFOCENTER, para aunar esfuerzos para la implementación y ejecución de un programa integral de formación en inglés, desde el nivel A1 hasta el B2, establecidos por el Marco Común Europeo de referencia (MCER) para las lenguas, en el Distrito de Medellín.



### Información para el Seguimiento del Plan de Acción - Corte 31 diciembre 2024

Código Pilar	Nombre Pilar	Código Componente	Nombre Componente	Código Programa	Nombre Programa	Código Proyecto	Nombre Proyecto	Código Valor Estadístico	Nombre Valor Estadístico	Unidad de Medida	Cantidad Planeada	Reporte corte actual corte 31 de diciembre	Descripción valor estadístico	Observación Proyecto
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.3	Desarrollo económico, productividad y competitividad	1.3.1	Formación y empleo	200074	APOYO EN LA FORMACIÓN DE TALENTO ESPECIALIZADO EN ÁREAS DE LA INDUSTRIA 4.0	AS74CB	Estrategias divulgación implementadas	Número	2	2	Convocatorias del programa de VISION4RIOS	Se publicó la resolución de la segunda apertura de convocatoria de beneficiarios para el proyecto VISION4RIOS 2024-2, al igual que la resolución de Beneficiarios de la misma. Luego de surtido este proceso de Resolución de apertura de convocatoria y de Resolución de beneficiarios, se procede a enviar a la entidad tutora la base de datos de los beneficiarios para efectos de matrículas e inicios de clases con las diferentes entidades tutoras.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.3	Desarrollo económico, productividad y competitividad	1.3.1	Formación y empleo	200074	APOYO EN LA FORMACIÓN DE TALENTO ESPECIALIZADO EN ÁREAS DE LA INDUSTRIA 4.0	AS74CC	Programas y proyectos de educación o investigación articulados con el sector productivo	Número	1	1	Programas y/o eventos articulados con el sector productivo.	Se realizó evento de integración con empresas del sector productivo para socializarles el talento especializado formado. Esto sucedió el día 6 de diciembre de 2024 en la ciudadela occidente C4TA, en donde contamos con la presencia de estudiantes, acompañantes de los estudiantes, entidades tutoras con su oferta educativa y empresas del sector productivo.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.3	Desarrollo económico, productividad y competitividad	1.3.1	Formación y empleo	200074	APOYO EN LA FORMACIÓN DE TALENTO ESPECIALIZADO EN ÁREAS DE LA INDUSTRIA 4.0	AS74CE	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria	Número	1724	1261	Personas beneficiarias de las convocatorias del programa de VISION4RIOS mediante recurso ordinario	De los tres (3) convenios firmados en la vigencia 2024 se culminó formación en dos de ellos: IUPB e ITM. Al cierre de diciembre 2024, se encontraba activo el proceso de formación con el ITM, convenio que por tiempos en su iniciación culmina la etapa formativa de los estudiantes en los primeros meses de 2025.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.3	Desarrollo económico, productividad y competitividad	1.3.11	Medellín, capital creativa	200111	FORTALECIMIENTO DEL ECOSISTEMA DE LA EDUCACIÓN DIGITAL	AS11AA	Estrategias divulgación implementadas	Número	8	8	Corresponde a las actividades realizadas en el marco de la estrategia de divulgación implementada	Se entrega los planes de comunicaciones de acuerdo a las convocatorias desarrolladas en el año 2024 con las ofertas académicas de @medellin.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.3	Desarrollo económico, productividad y competitividad	1.3.11	Medellín, capital creativa	200111	FORTALECIMIENTO DEL ECOSISTEMA DE LA EDUCACIÓN DIGITAL	AS11AB	Contenidos educativos para la educación superior o terciaria producidos	Número	3	3	Cursos diseñados y/o ofertados en la plataforma @Medellin.	En el año 2024 se desarrollaron los tres cursos nuevos los cuales fueron: Apreciación Cinematográfica, Narrativa Creativa y el Diplomado en Producción y Montaje Audiovisual
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.3	Desarrollo económico, productividad y competitividad	1.3.11	Medellín, capital creativa	200111	FORTALECIMIENTO DEL ECOSISTEMA DE LA EDUCACIÓN DIGITAL	AS11AC	Programas y proyectos de educación o investigación articulados con el sector productivo	Número	1	1	Alianzas estratégicas suscritas.	Se realizó relacionamiento con el SENA y se suscribió un memorando de entendimiento entre las partes, para llevar la oferta académica, al satélite de la centralidad Mazo.
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	230059	24PP99-APOYO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENCIA	AS59BP	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	Número	10000	14032	Corresponde a las personas inscritas en Presupuesto Participativo en las convocatorias 2024-2 y 2025-1.	El total de las personas inscritas para los periodos 2024-2 y 2025-1 es de 14032, discriminados así: 2024-2 - Línea de posgrado nacionales EFE - PP / 1119 - Línea de posgrados internacionales EM -PP / 52 - Línea de pregrado PP / 5557 2025-1 - Línea de pregrado PP / 7204
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.2	Educación para el progreso social	1.2.1	Acceso, cobertura y permanencia escolar desde la educación preescolar hasta postsecundaria	230059	24PP99-APOYO PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR SAPIENCIA	AS59BQ	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria	Número	500	641	Corresponde a las personas legalizadas en Presupuesto Participativo. (Convocatorias 2024-2 y 2025-1).	El total de las personas legalizadas para los periodos 2024-2 y 2025-1 es de 641 discriminados así: 2024-2 - Línea de posgrado nacionales EFE - PP / 139 - Línea de posgrados internacionales EM -PP / 4 - Línea de pregrado PP / 262 2025-1 - Línea de pregrado PP / 236
1	Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico	1.3	Desarrollo económico, productividad y competitividad	1.3.1	Formación y empleo	230057	24PP99-APOYO PARA LA FORMACIÓN DE TALENTO ESPECIALIZADO EN ÁREAS DE LA INDUSTRIA 4.0 SAPIENCIA	AS57BM	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria	Número	65	65	Corresponde a las personas beneficiarias por el programa de VISION4RIOS mediante recursos del presupuesto participativo	Las comunas que priorizaron recursos por presupuesto participativo fueron: comuna 2 Santa Cruz con 25 cupos y comuna 80 San Antonio de Prado con 40 cupos. Identificamos y priorizamos 192 de los cuales 65 beneficiarios se priorizaron con recursos de PP y los demás con recursos ordinarios del presupuesto del proyecto.