



RESULTADOS PRELIMINARES  
ESTUDIOS DE EDUCACIÓN  
POSTSECUNDARIA 2024

# 1. Introducción.

En la Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín-Sapiencia- lideramos la formulación, implementación, seguimiento y/o evaluación de políticas, planes, programas y proyectos para la consolidación de la educación postsecundaria en el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín. Integrando la educación superior, la educación para el trabajo y el desarrollo humano, para enfrentar los retos de la educación en la actualidad.

Durante la vigencia 2024, los esfuerzos de la Agencia, estuvieron concentrados principalmente en cinco pilares: recuperación de la confianza, articulación con proyectos estratégicos, proyección de la ciudadela occidente como referente de ciudad, generación de oportunidades de acceso a la educación postsecundaria y generación de eficiencias administrativas centrando la ejecución de recursos en la esfera misional de Sapiencia. Además, la participación activa durante el primer semestre del año, en la formulación y adopción del Plan de Desarrollo Distrital “Medellín te Quiere” 2024-2027, donde se estableció el horizonte estratégico para los 4 años de gobierno del conglomerado público de Medellín.

Por otro lado, en el marco de la misionalidad de Sapiencia, avanzamos en estudios estratégicos para reconocer algunos aspectos importantes de la educación postsecundaria para contribuir a la toma de decisiones con información clara, precisa y actualizada:

1. Estudio de seguimiento a la continuidad a la educación postsecundaria de bachilleres en Medellín 2024.
2. Estudio de expectativas a la educación postsecundaria de estudiantes del grado 11° de instituciones educativas de Medellín.

En el presente boletín, exploraremos los resultados preliminares de ambos estudios, teniendo como referencia que, en el estudio de seguimiento a la continuidad de bachilleres a la educación postsecundaria en Medellín 2024, con corte al 10 de

diciembre 2024, avanzamos en la aplicación de **509 encuestas** y, para el estudio de expectativas a la educación postsecundaria de estudiantes del grado 11° al mes de noviembre avanzamos en la aplicación de **1.839 encuestas**.



3

Los resultados definitivos de ambos estudios se obtendrán finalizando la vigencia 2024 y serán publicados en el repositorio del Observatorio de Sapiencia en: <https://sapiencia.gov.co/observatorio-informes/>.

Al final del boletín, se encuentran algunas reflexiones preliminares, con base en los avances obtenidos, promoviendo la democratización del conocimiento.

## 2. Resultados preliminares estudio de seguimiento a la continuidad a la educación postsecundaria de bachilleres en Medellín 2024.

El estudio de seguimiento a la continuidad a la educación postsecundaria de bachilleres en Medellín, es realizado por el Observatorio de Sapiencia desde el año 2017, con el ánimo de determinar la tasa de continuidad inmediata (tránsito inmediato) a la educación postsecundaria de bachilleres de las Instituciones Educativas oficiales, privadas y de ampliación de cobertura, que, en el año de graduación, diligenciaron la encuesta de

expectativas de continuidad a la educación postsecundaria.

El estudio lo llevamos a cabo a través de una encuesta aplicada de manera telefónica con apoyo de aplicativo en línea, donde se indaga información sociodemográfica, datos sobre la ocupación principal después de egresar como bachiller, entorno familiar de las personas encuestadas, además de preguntas acerca del reconocimiento y percepción que tienen sobre Sapiencia.

En cuanto a los avances del estudio, al 10 de diciembre de 2024, hemos encuestado 509 bachilleres ubicados en las comunas y corregimientos de Medellín, así como personas que si bien realizaron sus estudios de educación media en el distrito ya no residen en Medellín. Para los corregimientos de Altavista y San Sebastián de Palmitas, con corte al presente informe, no se habían realizado encuestas.

Los resultados preliminares del estudio se encuentran disponibles en el repositorio del Observatorio de Sapiencia. [www.sapiencia.gov.co/observatorio](http://www.sapiencia.gov.co/observatorio)



A continuación, presentamos algunos elementos de los avances del estudio:



## 2.1. Información socioeconómica

Como se puede observar en la Ilustración 1 de acuerdo con los avances del estudio, las mujeres tienen mayor representación en el estudio con un 59,53%, seguido de los hombres con una participación de 40,42%, además una persona se identificó como intersexual. En cuanto a la estratificación socioeconómica, como se visualiza en la Ilustración 2, en los estratos dos y tres, se concentra el 71,12% de las personas encuestadas y los estratos 5 y 6 son los de menor representación en el estudio con un 2,95%. Si bien en el estudio, no se realiza a profundidad una caracterización de los ingresos de las personas participantes, desde el análisis del estrato socioeconómico, se podría generalizar (y más adelante se ve reflejado) particularmente, la asociación con ingresos limitados, trabajos con salarios bajos o informales y déficit en los recursos necesarios para acceder a oportunidades de educación superior o postsecundaria.

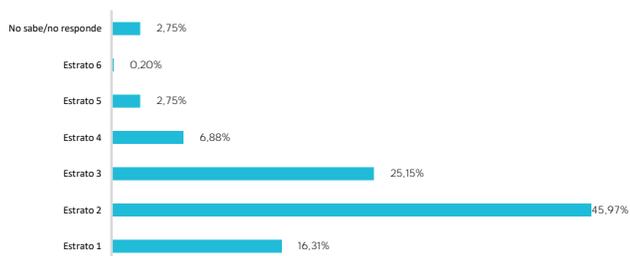
**Ilustración 1**

*Sexo de las personas encuestadas*



**Ilustración 2**

*Estrato socioeconómico de las personas encuestadas*

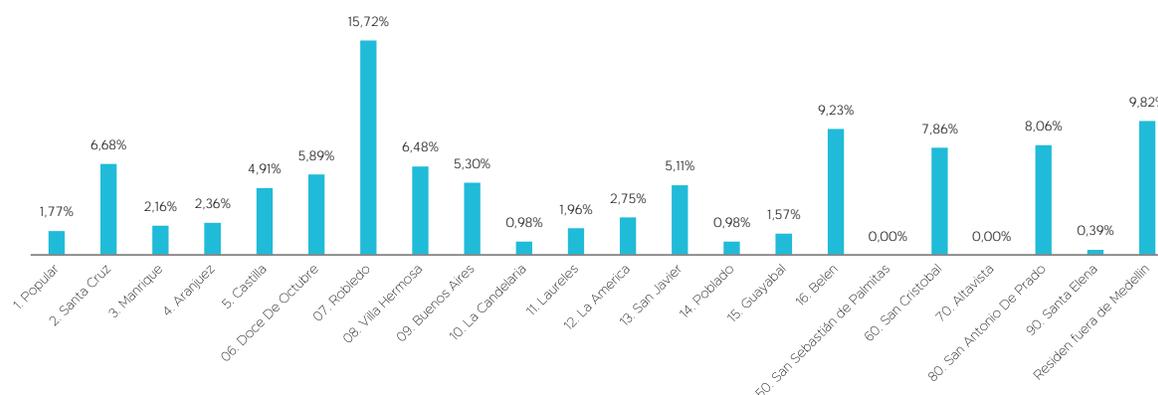


La información para tomar la muestra del estudio, se estima con base en estudiantes que en la vigencia 2023 respondieron la encuesta de expectativas a la educación postsecundaria, donde se presenta una dispersión en todas las comunas y corregimientos de Medellín, incluso personas que si bien realizaron sus estudios de educación media en el distrito ya no residen en Medellín. De

acuerdo con los avances del estudio, como se visualiza en la Ilustración 3, las comunas con mayor representación son Robledo 15,72%, quienes residen fuera de Medellín 9,82% y Belén 9,23%. En el área rural, San Antonio de Prado tiene la mayor representación con un 8,06%. Para los corregimientos de Altavista y San Sebastián de Palmitas, con corte al presente informe, no se habían realizado encuestas.

### Ilustración 3

Comuna o corregimiento de residencia de las personas encuestadas



El 97,40% de las personas encuestadas manifestaron no tener hijos-as, y el 2,55% indicaron que sí los tienen. Cifra que en general se visualiza como positiva, en cuanto al porcentaje positivo de personas que no han tenido hijos en la etapa de adolescencia y juventud donde principalmente se encuentra la población bachiller encuestada.

De acuerdo a los avances del estudio, se observa que la mayoría de los padres y las madres de los bachilleres encuestados tienen educación de nivel secundario, con un 35,76% del padre y un 41,45% de la madre. Además, se destaca, el nivel universitario con un 11,79% del padre y un 13,36% de la madre, así como el nivel técnico en la madre con 18,07%. La categoría NS/NR (No Sabe/No Responde) tiene un porcentaje significativo, especialmente en el nivel educativo del padre (12,18%).

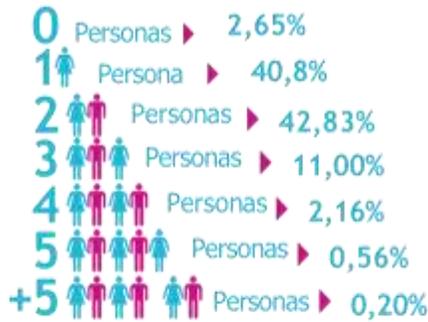
En cuanto a la composición de los hogares de las personas encuestadas se identifica una diversidad en términos de tamaño y participación laboral, como se visualiza en la **Ilustración 4**, la mayoría de los hogares están compuestos por entre 3 y 4 personas, representando el 25,93 % y el 37,92%, respectivamente. Desde la perspectiva de la cantidad de personas que trabajan en estos hogares, se destaca que, en la mayoría hay dos personas trabajando, con el 42,83 % y el 40,28% una persona. Lo que se encuentra directamente relacionado con el nivel de ingresos al hogar y la distribución para las necesidades básicas, y la posible limitación para abordar otras necesidades como la educación postsecundaria.

Por otro lado, los hogares sin ninguna persona que trabaje constituyen el 2,95% de las personas encuestadas.

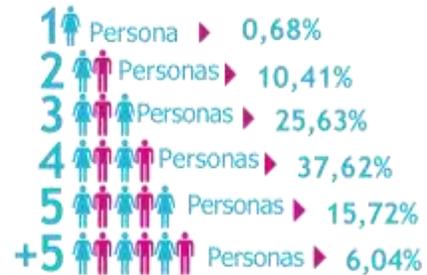
#### Ilustración 4

Entorno familiar de las personas encuestadas

Cantidad de personas en el hogar que trabajan



Cantidad de personas que viven en el hogar

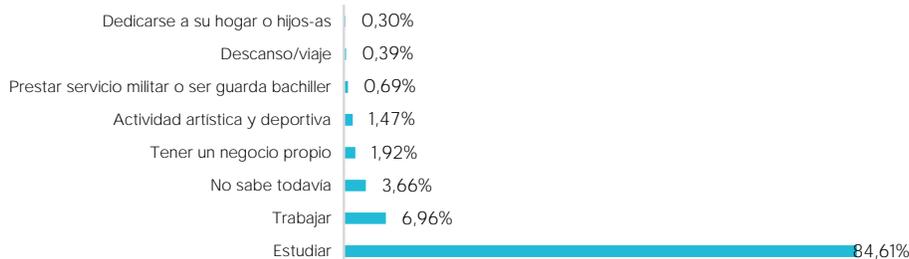


## 2.2. Tasa de continuidad a la educación postsecundaria.

Como se puede visualizar en la Ilustración 5, la mayoría de las personas encuestadas 84,61% tenía la expectativa de continuar con estudios, un porcentaje significativo 6,96% proyectaba trabajar, mientras porcentaje menor planteaba tener un negocio propio 1,92% o dedicarse a actividades artísticas o deportivas 1,47%. La categoría No Sabe Todavía tenía una participación del 3,66%, lo que indica cierta incertidumbre entre las personas encuestadas. Otras expectativas incluían prestar servicio militar o ser guarda bachiller 0,69%; descanso/viaje 0,39% y dedicarse al hogar o a los hijos (as) 0,30%.

#### Ilustración 5

Expectativa de ocupación en 2023

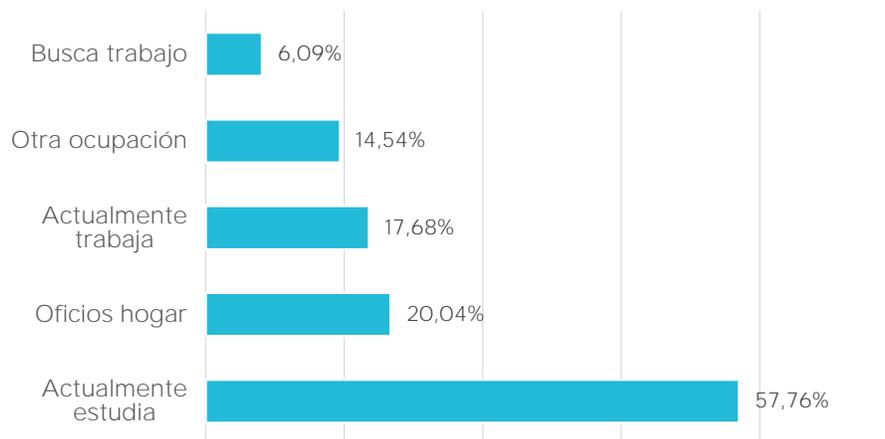


En la Ilustración 6, observa que, la mayor parte de las personas encuestadas en la actualidad se encuentran estudiando 57,76%. Otro grupo significativo realiza oficios

del hogar con 20,04% de participación, siendo el porcentaje que tiene un mayor aumento con respecto a la vigencia anterior, pues en el 2023 representó el 9,5% de las personas encuestadas; donde particularmente se encuentran las personas sin empleo y sin trabajo. Las personas que trabajan tienen una participación de 17,68%, porcentaje que aumenta con respecto al año anterior en 2,62 puntos porcentuales. Un porcentaje menor busca trabajo con 6,09% y en otra ocupación se encuentran opciones como práctica de deportes, actividad artística, descanso, etc.

**Ilustración 6**

*Ocupación en la actualidad (2024)*



Como se puede identificar en la Ilustración 7, en la vigencia 2024, el 57,76% de personas bachilleres, presentaron continuidad inmediata a la educación postsecundaria. Respecto a las razones de no continuidad, la falta de dinero para estudiar, aumentó considerablemente con respecto al año anterior, ya que para la vigencia 2023, el 26,7% relacionó dicha causa, como la razón principal para no continuar los estudios postsecundarios y para el año 2024 tiene una participación de 40,91%. Lo que representa un aumento en 14,21 puntos porcentuales, y a su vez presenta una asociación directa con la participación de acuerdo con los estratos socioeconómicos. Para el caso exclusivamente de la educación superior, de acuerdo a los resultados parciales, se presentó una tasa de continuidad inmediata de 51,28%.



De acuerdo con el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior- SNIES- el indicador de tasa de tránsito inmediato a la educación superior, para el caso de Medellín es de 47,24%, aumentando 1,7 puntos porcentuales con respecto al 2022 donde la tasa se encontraba en 45,53%. Dicha medición corresponde a datos con corte hasta el primer semestre del año 2024.

**Ilustración 7**

Histórico, tasa de continuidad a la educación postsecundaria. Resultados parciales 2024



Ahora, la tasa de continuidad a la educación postsecundaria preliminar, en mujeres es superior que, en los hombres, con una diferencia de 14,97 puntos porcentuales, es decir, se identifica una mayor continuidad. En cuanto al estrato socioeconómico, como se visualiza en la Ilustración 9, en las personas que no responden o no saben su estratificación, se presenta la menor tasa de continuidad a la educación postsecundaria (42,86%), seguido en menor proporción de los estratos 1 y 2, con 46,99% y 54,70% de continuidad respectivamente.

La mayor continuidad, se ubica en el estrato 6, pues la única persona que ha respondido del estrato 6 se encuentra estudiando, seguido del estrato 4, donde la continuidad es del 68,57%.

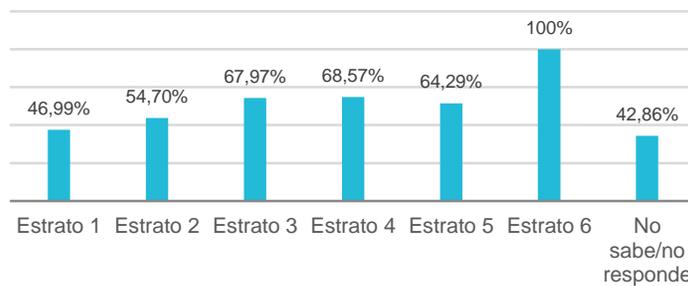
**Ilustración 8**

Tasa de continuidad a la educación postsecundaria de acuerdo al sexo



**Ilustración 9**

Tasa de continuidad a la educación postsecundaria de acuerdo al estrato socioeconómico

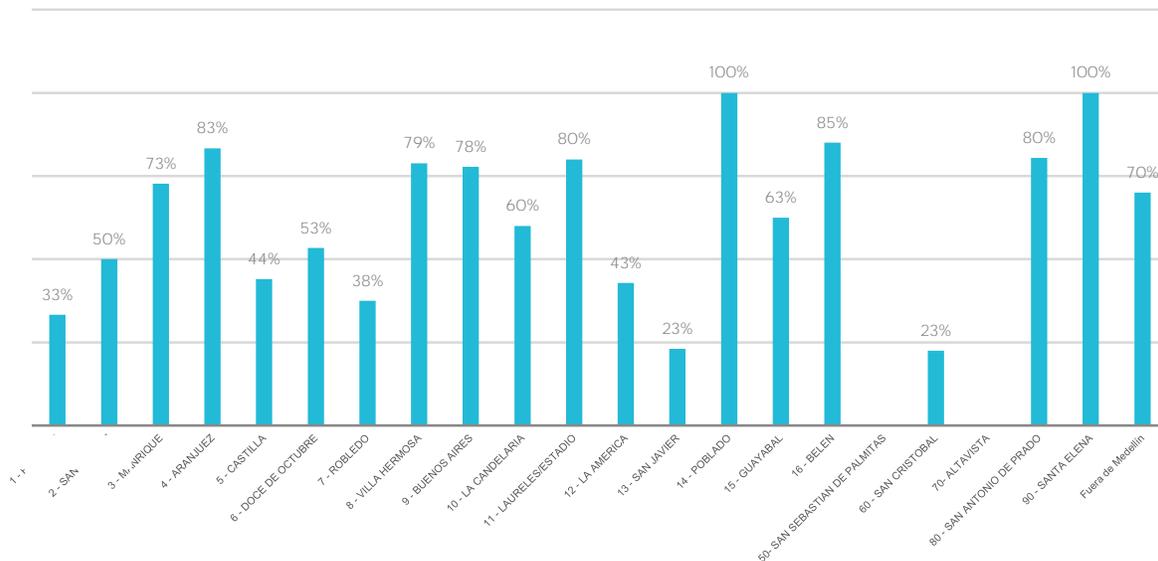


Como se puede visualizar en la Ilustración 10, con respecto al número de personas que diligenciaron la encuesta de acuerdo al lugar de residencia con respecto a quienes

continuaron a la educación postsecundaria, en el Poblado y Santa Elena se presenta el 100% de continuidad, seguido de Belén (85%), Aranjuez (83%), Laureles Estadio (80%) y San Antonio de Prado (80%). San Javier, San Cristóbal y Popular, es donde se presentan las menores tasas de continuidad a la educación postsecundaria, ello relacionado entre otras mediciones a los índices de calidad de vida que presentan dichos territorios.

### Ilustración 10

Tasa de continuidad de acuerdo a la comuna o corregimiento de residencia



En los corregimientos de San Sebastián de Palmitas y Altavista, aún no registran encuestas efectivas.

En cuanto a la solicitud de admisión, de acuerdo con los resultados preliminares, se resalta la mayor participación de las instituciones públicas, como opción elegida por las personas encuestadas para dar continuidad a sus estudios en el nivel postsecundario; además observa un aumento en la participación en la prueba de admisión para varias IES de 2023 a 2024, el SENA experimenta un

significativo aumento del 10,5 % al 11,4 %.

Asimismo, el ITM y la Universidad de Antioquia muestran incrementos del 8,8 % al 10,4 % y del 5,9 % al 7,9 %, respectivamente. También se incrementa la participación de universidades privadas, por ejemplo, con respecto al año anterior, la Universidad de Medellín, se encuentra entre las 10 con mayor solicitud con 5,7% de participación, y el año anterior no se encontraba entre las 10 elegidas.

### Ilustración 11

Instituciones con mayores solicitudes de admisión



1. Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA	11,4%
2. ITM - Instituto Tecnológico Metropolitano	10,4%
3. Universidad de Antioquia	7,9%
4. Institución Universitaria Pascual Bravo	6,2%
5. Tecnológico de Antioquia	5,9%
6. Universidad de Medellín	5,7%
7. Universidad Nacional de Colombia	5,4%
8. Universidad Pontificia Bolivariana	4,7%
9. Universidad EAFIT	4,5%
10. Universidad Católica Luis Amigó-FUNLAM	4,2%

### Ilustración 12

Programas académicos con mayores solicitudes de admisión



1. Ingeniería de Sistemas	5,73%
2. Tecnología en Desarrollo de Software	5,00%
3. Medicina	3,94%
4. Derecho	3,58%
5. Ingeniería de Software	3,58%
6. Psicología	3,58%
7. Negocios Internacionales	2,87%
8. Administración de Empresas	2,51%
9. Ingeniería Administrativa	2,51%
10. Arquitectura	2,15%

De acuerdo con los avances del estudio y como se visualiza en Ilustración 12, ingeniería de sistemas es el programa con mayores solicitudes de admisión, seguido de Tecnología en Desarrollo de Software. De manera general se mantienen los programas académicos, con respecto al año inmediatamente anterior. A excepción de medicina e ingeniería administrativa que ingresan en los programas con mayores solicitudes.

### 2.3. Reconocimiento y percepción de Sapiencia

En general, considerando la respuesta de la vigencia anterior, se aumenta de manera preliminar el porcentaje de personas que manifestaron conocer a Sapiencia, pasando en el 2023 de 71,7% al año 2024 con 77,60%. En contraste con el 22,40% que indicaron no tener información acerca de la Agencia en la actual vigencia. Es importante señalar que todas las personas encuestadas, en el año 2023, ya habían sido encuestadas por Sapiencia.

Como se puede visualizar en la Ilustración 13, el mayor reto se presenta en cuanto al reconocimiento de las demás estrategias que tiene la Agencia diferentes a las becas y créditos, teniendo en cuenta que el 76,20% de las personas indicaron no identificar otras oportunidades de Sapiencia.

De acuerdo a los avances del estudio, el análisis de la percepción de Sapiencia entre las personas encuestadas revela

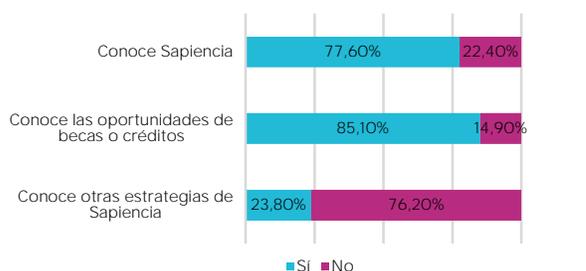
una tendencia mayoritariamente positiva, ya que el 87,30% tiene una imagen favorable y en una menor valoración 11,52% desfavorable.

Finalmente, en el marco del presente avance del informe, se identifica un porcentaje significativo (56,71%) de bachilleres manifestaron conocer la

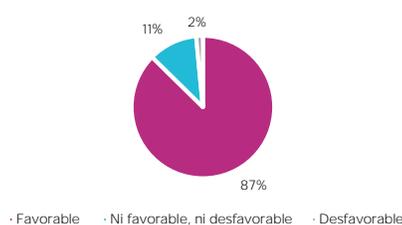
Agencia, a través de las Instituciones donde estudiaron. Amigos y conocidos se encuentra en segundo lugar con el 22,53% de participación. Se visualiza como un logro, el reconocimiento de Sapiencia, a través de sus redes sociales, página web o publicidad, con una participación del 13,67%.



**Ilustración 13**  
*Reconocimiento de Sapiencia*



**Ilustración 14**  
*Percepción de Sapiencia*



## 2.4. Reflexiones preliminares

1

Con respecto a los avances del estudio, se presenta una inclinación por programas académicos tradicionales, a pesar que, en la agenda pública, han ido ganando visibilidad los programas formativos relacionados con tecnologías de la información y las comunicaciones.

Lo mismo sucede, en cuanto al nivel de formación al que aplicaron los bachilleres, la carrera profesional es la más dominante con un 64,11%, aumentando con respecto al año anterior, donde el resultado fue de 47,8%.

2

Existe una alta expectativa de continuar con estudios entre la mayoría de las personas encuestadas, lo que representa un aspecto positivo en términos de aspiraciones educativas.

3

Sin embargo, también se observa cierta incertidumbre entre algunas personas encuestadas, en cuando a la decisión de Institución y programa académico, lo que sugiere la necesidad de brindar orientación y apoyo para que tomen decisiones informadas sobre su futuro educativo. Aunado a lo

anterior, la falta de dinero para estudiar aumentó considerablemente con respecto al año anterior, ya que para la vigencia 2023, el 26,7% relacionó dicha causa, como la razón principal para no continuar los estudios postsecundarios y para el año 2024 tiene una participación de 40,91%. Lo que representa un aumento en 14,21 puntos porcentuales.

4

Un aspecto positivo, se asocia con el aumento general en la aplicación de solicitudes de admisión, en el cual, del total de mujeres encuestadas el 88,78% presentaron examen de admisión para la continuidad a la educación postsecundaria; en cuanto a los hombres el 84,88% de encuestados presentaron solicitudes, y la persona que se identifica como intersexual no presentó ninguna solicitud.

### 3. Resultados preliminares estudio de expectativas a la educación postsecundaria de estudiantes del grado 11° de instituciones educativas de Medellín.

El estudio de expectativas a la educación postsecundaria de estudiantes del grado 11° de instituciones educativas oficiales, privadas y de cobertura contratada del distrito de Medellín., es realizado por el Observatorio de Sapiencia desde el año 2017, con el propósito de reconocer las expectativas académicas de continuidad a la educación postsecundaria de estudiantes del grado 11° de Medellín. De este estudio, se toma la muestra para el siguiente año, para la encuesta de seguimiento a la continuidad a la educación postsecundaria.

El estudio lo llevamos a cabo a través de una encuesta aplicada de manera telefónica con apoyo de aplicativo en línea, donde se indaga información sociodemográfica; expectativas de continuidad a la educación postsecundaria; percepción sobre el futuro y preguntas acerca del reconocimiento y percepción que tienen sobre Sapiencia.

En cuanto a los avances del estudio, al mes de noviembre 2024, hemos encuestado 1.803 estudiantes ubicados en las comunas y corregimientos de Medellín, así como personas que no residen en el distrito, pues si bien realizaron sus estudios de educación media en el distrito, se podría inferir que, recientemente se trasladaron o porque viven en un municipio del Valle de Área Metropolitana como por ejemplo Itagüí o Bello.

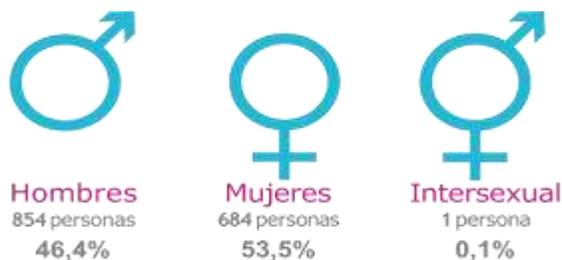
Los resultados preliminares del estudio se encuentran disponibles en el repositorio del Observatorio de Sapiencia [www.sapiencia.gov.co/observatorio](http://www.sapiencia.gov.co/observatorio)

A continuación, presentamos algunos elementos de los avances del estudio:

### 3.1. Información socioeconómica

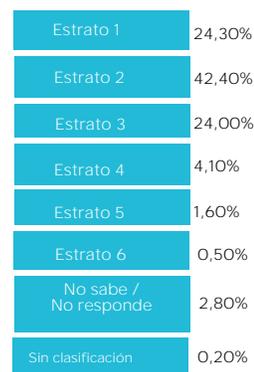
Como se puede observar en la **Ilustración 15** de acuerdo con los avances del estudio, las mujeres tienen mayor representación en el estudio con un 53,5%, seguido de los hombres con una participación de 46,4%, además una persona se identificó como intersexual.

**Ilustración 15**  
*Sexo de las personas encuestadas*



En cuanto a la estratificación socioeconómica, como se visualiza en la Ilustración 16 en los estratos uno y dos, se concentra el 66,70% de las personas encuestadas, en el tres se concentra el 24% y los estratos 4, 5 y 6 son los de menor representación en el estudio con un 6,20%.

**Ilustración 16**  
*Estrato socioeconómico de las personas encuestadas*



La información para tomar la muestra del estudio, se estimó con base en estudiantes reportados por la Secretaría de Educación de Medellín que se encuentran en el grado 11° de instituciones educativas oficiales, no oficiales y de cobertura contratada, donde se presenta una dispersión en todas las comunas y corregimientos de Medellín, incluso estudiantes que no residen en el distrito, pues si bien realizaron sus estudios de educación media en el distrito, se podría inferir que, recientemente se trasladaron o viven en un municipio del Área Metropolitana como por ejemplo Itagüí o Bello.

De acuerdo a los avances del estudio, como se visualiza en la

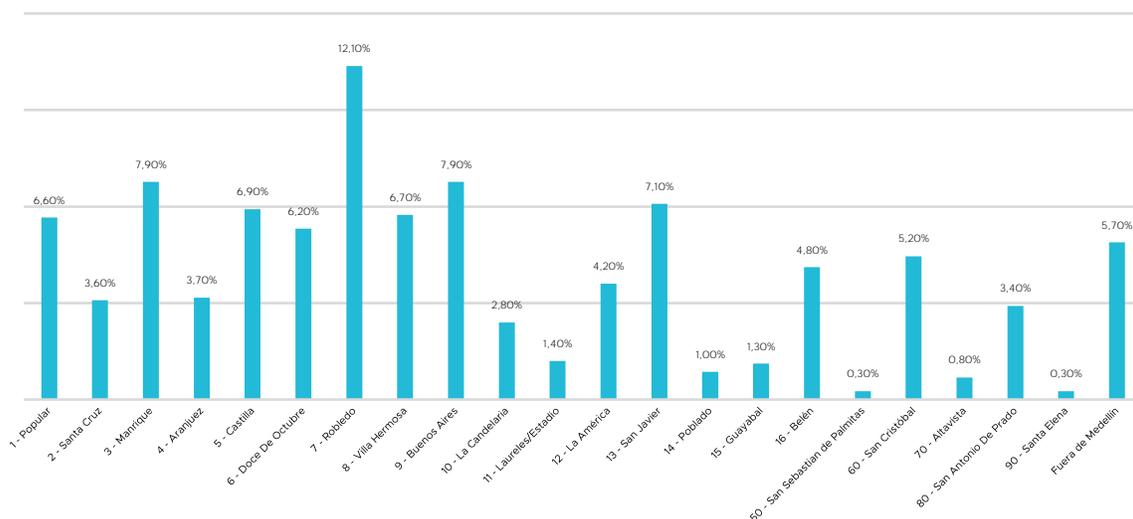
Ilustración 17, en cuanto a la participación territorial, en los corregimientos se encuentra el 10% de la población encuestada y el 84,20% corresponde a personas de la zona urbana de Medellín.

El 5,70% de encuestados expresa vivir fuera de Medellín, de los cuales el 3,2% se encuentra en el área metropolitana y el 0,2% por fuera.

Las comunas con mayor porcentaje de participación, de acuerdo a los avances en el estudio son Robledo con 12,10%, Manrique y Buenos Aires ambos con un 7,9%. En el área rural en los corregimientos, San Cristóbal presenta el mayor porcentaje de población con 5,20%.

### Ilustración 17

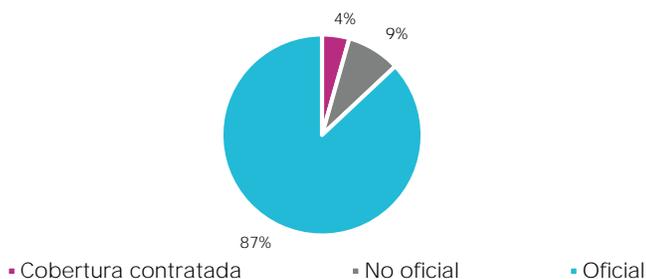
Comuna o corregimiento de residencia de las personas encuestadas



En cuanto al sector de las instituciones educativas, de acuerdo con los avances en el estudio y como se puede visualizar en **Ilustración 18**, el 87% de la población encuestada hace parte de instituciones educativas oficiales, el 8,60% de instituciones no oficiales, el 4,40% está matriculado en entidades de cobertura contratada (entidades privadas que prestan servicio educativo a estudiantes cubiertos por el sector público y cuyos costos son cubiertos por el gobierno distrital).

**Ilustración 18**

Sector de la Institución Educativa de las personas encuestadas



Frente a la tenencia de dispositivos electrónicos y conexión a internet el **16,42% de las personas encuestadas, reportaron no contar con conexión a Internet.** El dato cobra relevancia, dado que puede representar la existencia de un obstáculo para el desarrollo académico, laboral y personal. Este resultado es mayor en un 3% para mujeres respecto a los hombres que no cuentan con el servicio.

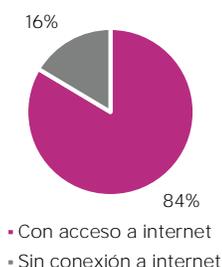
Como se puede visualizar en la Ilustración 20, de acuerdo a los avances de este estudio para la vigencia 2024, muestran que el **68,95% de las personas encuestadas**

**reportaron tener celular inteligente y el 6,74% de estudiantes manifestaron no poseer ningún dispositivo electrónico** (celular inteligente, computador portátil, computador de mesa o Tablet).

El estrato con menor conexión a internet es el estrato 2\* con un total de 142 estudiantes que manifestaron no poseer conexión a red, representando así un 47% de los cuales el 45,8% son hombres y el 54,2% son mujeres. \*En el estrato 2, es donde se registra un mayor porcentaje de personas encuestadas.

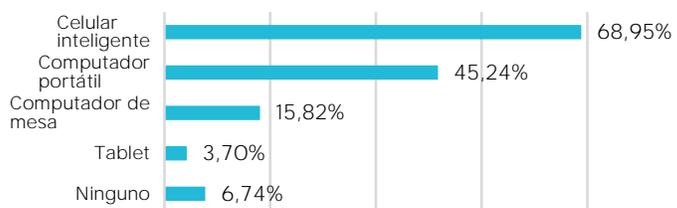
**Ilustración 19**

Conexión a internet



**Ilustración 20**

Tenencia de dispositivos electrónicos

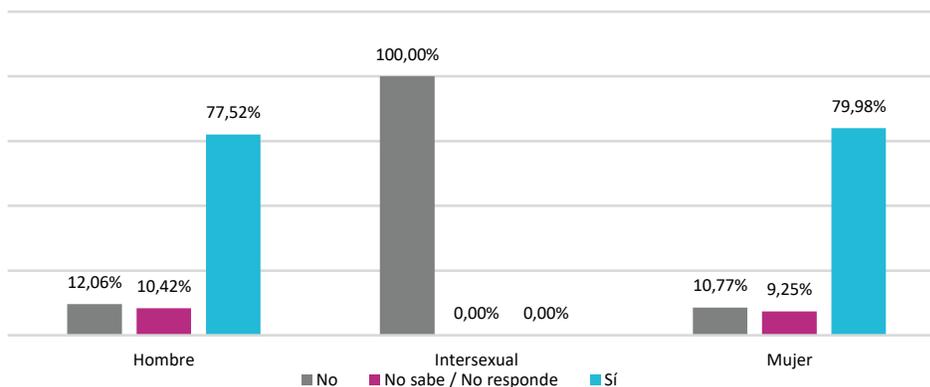


### 3.2. Expectativas de continuidad a la educación postsecundaria de estudiantes del grado 11° de IEs de Medellín

En cuanto a la proyección de solicitudes, de acuerdo a los avances del estudio, el 78,8% de estudiantes tiene interés y reconocen con claridad el programa e institución para presentar solicitudes de admisión para continuar su formación académica en el nivel postsecundario. Como se puede visualizar en Ilustración 21, aunque no es significativa la diferencia en el dato entre hombres y mujeres, son estas últimas, quienes más quieren continuar estudiando. Con respecto a años anteriores, el porcentaje de no sabe, tiene leves incrementos en ambos sexos; pasando a nivel general de 7,20% en el año 2023, a 9,80% de acuerdo a los avances del estudio. Se presenta un incremento del número de personas que no tienen el interés para presentar una solicitud de admisión, en tanto, para la vigencia 2023 fue del 7,20% y en los avances del presente estudio es del 11,40%.

#### Ilustración 21

Presentación de solicitudes de admisión para la continuidad en el nivel postsecundario, de acuerdo al sexo.



Las dos principales razones señaladas por las personas encuestadas para no presentar solicitudes de admisión a la educación postsecundaria, fueron: no haber decidido cuál programa académico estudiar (30,59%) y postergar la presentación de admisión (14,14%). Ambas razones evidencian la necesidad del acompañamiento a estudiantes, en la orientación académica postsecundaria, a través del reconocimiento de sus potencialidades y habilidades, las cuales, se configuran en soporte para las elecciones de orden académico y profesional.

## Ilustración 22

### Razones para no presentar solicitudes de admisión para la continuidad en el nivel postsecundario



Además, se encuentran otras razones como: proyección para salir del país, algunos con vocación de regreso a su país natal; aún no deciden la institución donde desean realizar sus estudios; desean (pero no han presentado solicitud) realizar cursos de formación para el trabajo como barbería e inglés; dedicación a actividad deportiva; otras personas desean de descansar. Dichas razones, representan el 28,53% de participación.

Como se puede visualizar en Ilustración 23, el 89,07% del total de la población encuestada, espera o desea estudiar el próximo año. Esta aspiración la tienen el 91,67% de las mujeres y el 86,07% de los hombres. En ambos casos aumentó con respecto a la medición del año anterior.

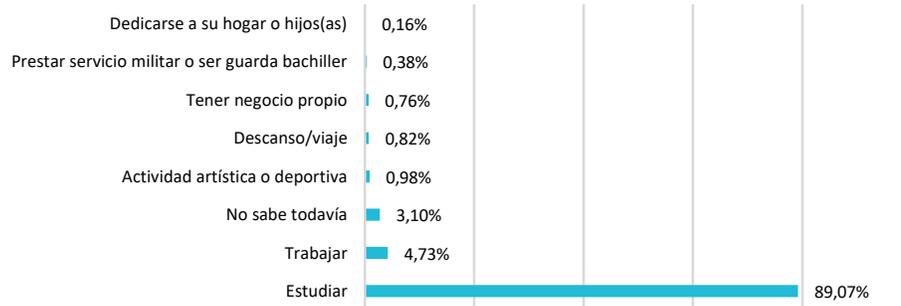
Para el caso del presente año, los resultados muestran que las mujeres superan en 5,60 puntos porcentuales la intención de estudiar con respecto a los hombres. Este mismo estudio en la vigencia anterior (2023), arrojó que el 86% de las mujeres y el 84% de los hombres tenían la intención de estudiar, lo cual implica que, para el estudio del año 2024, hubo un incremento de 5,6 puntos porcentuales para las mujeres y un incremento de 2 puntos porcentuales para los hombres. El 1% de los hombres aspira dedicarse a un negocio propio el próximo año.

Si bien el 89,07% de los participantes presentan como expectativas estudiar en 2025, en cuanto a la presentación de solicitudes de admisión para continuar la Educación Postsecundaria el próximo año, el 78,80% tiene claridades frente al programa y/o Institución.

El estudio del año anterior reportó que el 3 % de los hombres proyectaba a tener negocio propio en el 2024 presentando una disminución de 2 puntos porcentuales. El 3,10% del total de personas encuestadas, esperan realizar actividades artísticas, de ocio o tener negocio propio.

**Ilustración 23**

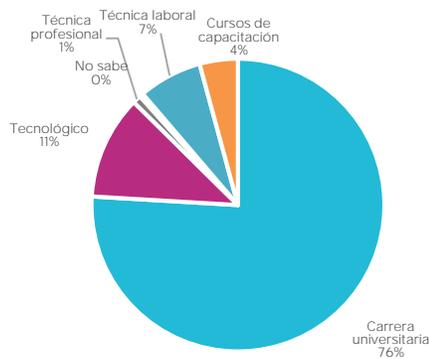
*Expectativas de ocupación para el año 2025*



En cuanto al nivel de formación académica de mayor preferencia, es la carrera universitaria con 74,48% de participación, presentando una mayor prevalencia de mujeres en dicha elección. Seguido se encuentra el nivel tecnológico con un 11,24%, con una mayor preferencia por parte de los hombres. Los cursos de capacitación, es donde se presenta una menor preferencia, con el 0,41% de participación, con mayor prevalencia de hombres. Para el caso de la persona que se identifica como intersexual, su proyección académica se ubica en el nivel profesional. En general las preferencias de continuidad se inscriben principalmente en el nivel universitario, no obstante, se ha evidenciado una tendencia mundial de hacer formaciones cortas y flexibles, facilitando la inserción laboral.

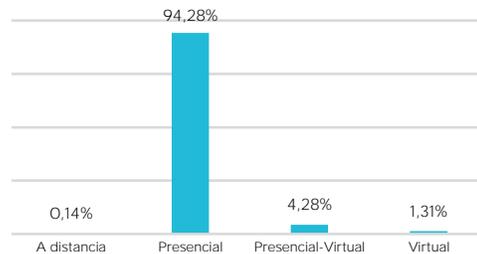
**Ilustración 24**

*Nivel de formación al que aspiran los estudiantes*



**Ilustración 25**

*Modalidad de preferencia para estudiar*



Para llevar a cabo sus estudios postsecundarios, el 94,28 % de estudiantes prefieren la modalidad presencial, seguido de modalidad presencial- virtual con 4,28 %, la modalidad virtual con 1,31% y a distancia con 0,14 %. Los resultados parciales, permiten identificar los retos que aún tienen las instituciones en el diseño e implementación de programas académicos en modalidad virtual, para que sean una opción con mayor reconocimiento y con mayor elegibilidad para los estudiantes. Es importante tener presente, las demandas de gestión del tiempo y de autodisciplina que implica la formación virtual; frente a lo cual, es necesario continuar trabajando en la preparación y motivación. Finalmente, con relación

#### *Ilustración 26*

*Instituciones donde prefieren estudiar las mujeres*



1. Universidad de Antioquia
2. Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA
3. Universidad de Medellín
4. Universidad Católica Luis Amigó
5. Institución Universitaria Pascual Bravo
6. Tecnológico de Antioquia
7. IU Colegio Mayor de Antioquia
8. Universidad EAFIT
9. ITM - Instituto Tecnológico Metropolitano
10. Universidad Nacional de Colombia

a lo anterior, el 16,42 % de personas señalaron no contar con acceso a internet, barrera que dificulta optar por las modalidades que impliquen la virtualización de la educación.

Sin desagregar por sexo, las cuatro (4) primeras instituciones de preferencia de estudiantes, son todas de carácter público, a saber: Universidad de Antioquia, SENA, ITM y el Pascual Bravo. Las Universidades privadas como: la Universidad Católica Luis Amigó, Universidad de Medellín y EAFIT, han venido teniendo una mayor preferencia por parte de los estudiantes, en comparación del estudio en vigencias anteriores.

#### *Ilustración 27*

*Instituciones donde prefieren estudiar los hombres*



1. Universidad de Antioquia
2. ITM - Instituto Tecnológico Metropolitano
3. Institución Universitaria Pascual Bravo
4. Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA
5. Universidad EAFIT
6. Universidad Católica Luis Amigó
7. Universidad de Medellín
8. Universidad Nacional de Colombia
9. IU Colegio Mayor de Antioquia
10. Universidad Pontificia Bolivariana

De acuerdo a los avances del estudio, sin desagregar por sexo, los programas académicos que prefieren las personas participantes son: Medicina, Ingeniería de Sistemas, medicina, desarrollo de software y psicología. Ingeniería de sistemas es el programa más elegido por estudiantes de colegios oficiales y privados; seguido de medicina en colegios privados y desarrollo de software en colegios oficiales. Los

hombres significativamente prefieren la Ingeniería de sistemas, sobre el resto de programas, mientras que las mujeres se inclinan por programas del cuidado de la salud física y mental como medicina y psicología. A través del estudio se identifica, desde la preferencia e intereses, una clara brecha existente entre hombres y mujeres en cuanto al acceso a carreras STEM.

#### *Ilustración 28*

*Programas donde prefieren estudiar las mujeres*



1. Medicina
2. Psicología
3. Medicina Veterinaria
4. Derecho
5. Ingeniería de Sistemas
6. Administración de Empresas
7. Licenciatura en Idiomas
8. Diseño Gráfico
9. Enfermería
10. Negocios Internacionales

#### *Ilustración 29*

*Programas donde prefieren estudiar los hombres*



1. Ingeniería de Sistemas
2. Desarrollo de Software
3. Ingeniería Mecánica
4. Negocios Internacionales
5. Gastronomía
6. Medicina
7. Administración de Empresas
8. Ingeniería Civil
9. Diseño Gráfico
10. Derecho

El 37,59 % de las personas encuestadas esperan pagar sus estudios con recursos de los fondos y becas de Sapiencia, teniendo en cuenta incluso créditos condonables de prepuesto participativo. El apoyo familiar representa el 23,38% del origen de los recursos para la financiación de los estudios en el nivel postsecundario, seguido de quienes identifican el trabajo como su fuente principal (9,31%). El 4,28 % proyecta financiar sus estudios con algún tipo de crédito, bien sea con el ICETEX, entidades Bancarias o apoyo de la Institución Educativa. En términos generales, las condiciones para la financiación de los estudios postsecundarios, dependen de factores externos a las personas participantes del estudio o su red familiar, como el acceso a una beca o crédito, lo cual se establece como un escenario que podría representar riesgos para acceder y permanecer en la educación postsecundaria, debido a circunstancias principalmente económicas.

### 3.3. Reconocimiento y percepción de Sapiencia

El 48,60% de las personas encuestadas señaló no conocer a Sapiencia, porcentaje significativamente alto que deja como reto la mayor visibilización de la Agencia y su quehacer misional. Asimismo, de quienes conocen a Sapiencia, el 82,56% no conocen otras estrategias distintas a las becas y créditos condonables. Lo anterior, representa una oportunidad para seguir difundiendo las estrategias y oportunidades que brinda Sapiencia.

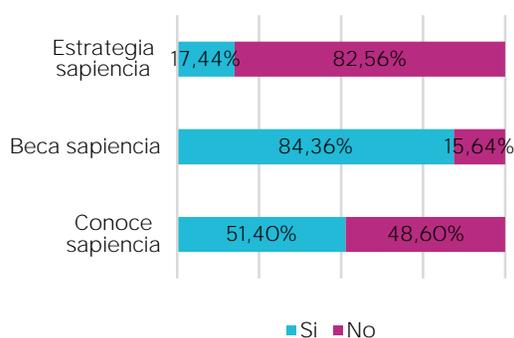
Las comunas donde se presentan mayores porcentajes de desconocimiento de la Agencia, son Popular, Santa Cruz y el Poblado. En

cuanto a los corregimientos se identifica un porcentaje superior de quienes sí conocen a Sapiencia, a excepción de Santa Elena, donde la respuesta es 50% de quienes sí conocen y 50% de quienes no.

Como se puede visualizar en la Ilustración 30, el mayor reto se presenta en cuanto al reconocimiento de las demás estrategias que tiene la Agencia diferentes a las becas y créditos, teniendo en cuenta que el 76,20% de las personas indicaron no identificar otras oportunidades de Sapiencia.

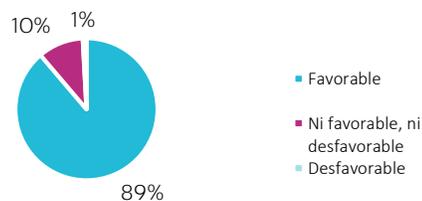
*Ilustración 30*

*Reconocimiento de Sapiencia*



*Ilustración 31*

*Percepción de Sapiencia*



De quienes conocen a Sapiencia, el 88,79% tiene una imagen favorable y el 10,36% señala no tener ninguna percepción sobre la Agencia.

Finalmente, en el marco del presente avance del informe, se identifica un porcentaje significativo (44,82%) de bachilleres manifestaron conocer la Agencia, a través de las Instituciones donde estudiaron. Amigos y conocidos se encuentra en segundo lugar con el 27,38% de participación. Se visualiza como un logro, el reconocimiento de Sapiencia, a través de sus redes sociales, página web o publicidad, con una participación del 18,28%.

### 3.4. Reflexiones preliminares

1

Con respecto a los avances del estudio, en cuanto a la proyección de presentación de solicitudes de admisión para seguir estudiando, luego de culminar el bachillerato, el 78,80% de las personas encuestadas manifestaron interés de hacerlo; aumentando frente a vigencias anteriores, el número de estudiantes que aún no saben si lo harán o no tienen proyectado realizar solicitudes para continuar sus estudios postsecundarios.

Bajo dicho escenario, es importante tener presente que algunos estudiantes manifestaron interés de salir del país; regresar a su país o ciudad natal; no tener claridad en la Institución Universitaria que desean continuar sus estudios; dedicarse a descansar o a la práctica de un deporte.

2

Al igual que en el estudio de Expectativas realizado en la vigencia anterior, para esta versión, se mantiene la tendencia de las preferencias de los programas académicos elegidos por hombres y por mujeres. Por su lado, los hombres prefieren ingeniería de sistemas e informática sobre el resto de los programas, mientras que las mujeres se inclinan por programas del cuidado de la salud física y mental como medicina y psicología. A través de los resultados parciales del estudio se identifica, desde la preferencia e intereses, una clara brecha existente entre hombres y mujeres en cuanto al acceso a carreras STEM.

3

De acuerdo con los avances en el estudio en la presente vigencia, el nivel de formación académico con mayor preferencia, **es la carrera universitaria con un 74,48% de participación**, con una mayor prevalencia de mujeres en dicha elección. Seguido se encuentra el nivel tecnológico con un 11,24%, con una mayor preferencia por parte de los hombres. Las preferencias de continuidad de los estudios de jóvenes de Medellín, se inscriben principalmente en el nivel universitario, no obstante, se ha evidenciado una tendencia mundial de hacer formaciones cortas y flexibles, facilitando la inserción laboral. Lo cual invita a los actores del ecosistema educativo postsecundario, a continuar llegando con la oferta a los grupos de estudiantes y en general a la ciudadanía, para reconocer esta apuesta, para que pueda ser considerada como una opción de elegibilidad.

4

Las dos principales razones para no presentar solicitudes de admisión por parte de estudiantes, fueron **no haber decidido cuál programa académico**

estudiar y carecer de recursos económicos, este último guarda relación por ejemplo con la participación de acuerdo al estrato socioeconómico, donde el 1 y 2 concentra el 66,70% de quienes hasta el momento han dado respuesta a la encuesta. En términos generales, las condiciones para la financiación de los estudios postsecundarios, dependen de factores externos a las personas participantes del estudio o su red familiar, como el acceso a una beca o crédito, lo cual se establece como un escenario que podría representar riesgos para acceder y permanecer en la educación postsecundaria, debido a circunstancias principalmente económicas.



Observatorio de Sapiencia  
[observatorio@sapiencia.gov.co](mailto:observatorio@sapiencia.gov.co)  
[www.sapiencia.gov.co/observatorio](http://www.sapiencia.gov.co/observatorio)