

Estudio

Seguimiento a la continuidad a la educación postsecundaria de bachilleres en Medellín 2024

Este informe es realizado por el equipo del

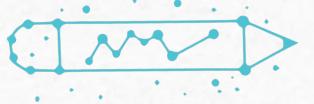
Observatorio de Sapiencia, la Unidad de Análisis y seguimiento a la Educación Postsecundaria de Sapiencia.

Para más información, puedes ir a:

https://sapiencia.gov.co/observatorio/





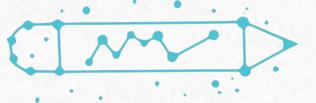




- 1. Ficha técnica
- 2. Descripción sociodemográfica
- 3. Seguimiento a bachilleres y tasa de continuidad 2024
- 4. Reconocimiento de Sapiencia
- 5. Reflexiones finales



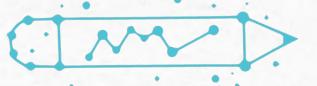




## 1. 安美 Ficha técnica









#### Ficha técnica

Objetivo Determinar la tasa de continuidad de la educación media a la educación postsecundaria bachilleres de Medellín

Universo

Bachilleres del año anterior de instituciones oficiales, no oficiales y de cobertura contratada, que, en ese mismo año, diligenciaron la encuesta de expectativas de continuidad a la educación postsecundaria.

Instrumento Encuesta telefónica con apoyo de aplicativo en línea.

Fecha de aplicación

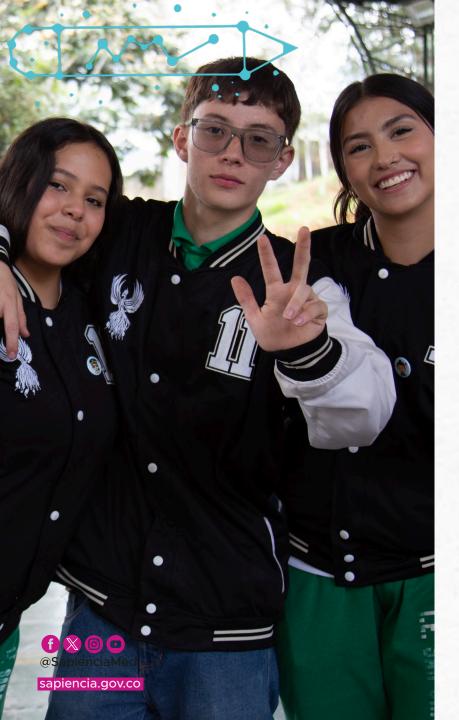
Noviembre-Diciembre 2024

Muestra

509 encuestas realizadas









#### Resultado parcial tasa de continuidad a la educación postsecundaria



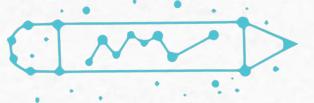


#### Para el año 2024, se presenta el dato de manera parcial, con corte a 10 de diciembre 2024.

De acuerdo a los avances en el estudio, el 57,76% de personas bachilleres, presentaron una continuidad inmediata a la educación postsecundaria.

De acuerdo a los avances en el estudio, la falta de dinero para estudiar, aumentó considerablemente con respecto al año anterior, ya que para la vigencia 2023, el 26,7% relacionó dicha causa, como la razón principal para no continuar los estudios postsecundarios y para el año 2024 tiene una participación de 40,91%. Lo que representa un aumento en 14,21 puntos porcentuales.



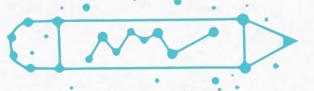




# Descripción Sociodemográfica Un acercamiento a las personas participantes en el estudio







#### Sexo



**Hombres** 

205 personas

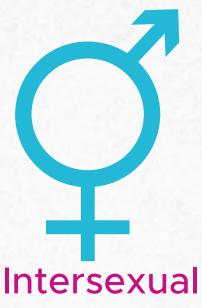
40,428%



Mujeres

303 personas

59,53%



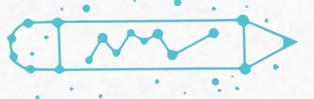
1 persona

0,20%

De acuerdo a los avances del estudio, las **mujeres** tienen mayor representación en el estudio con un **59,53**%.



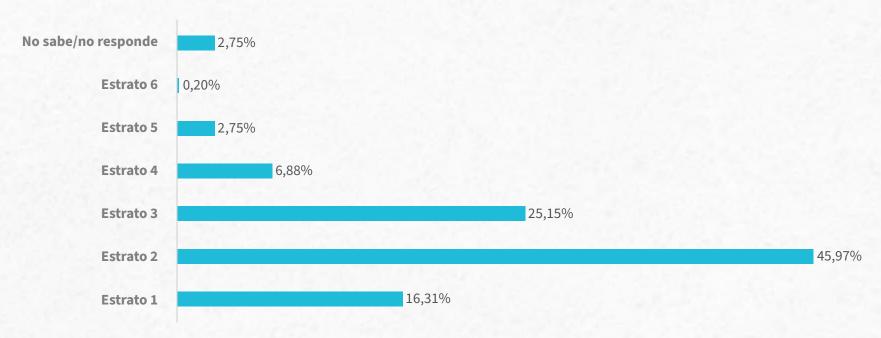






#### Estrato socioeconómico

#### Encuestados por estrato socioeconómico



En cuanto a la estratificación socioeconómica, los estratos 2 y 3, se concentra el 71,12% de las personas encuestadas y los estratos 5 y 6 son los de menor representación en el estudio con un 2,95%.

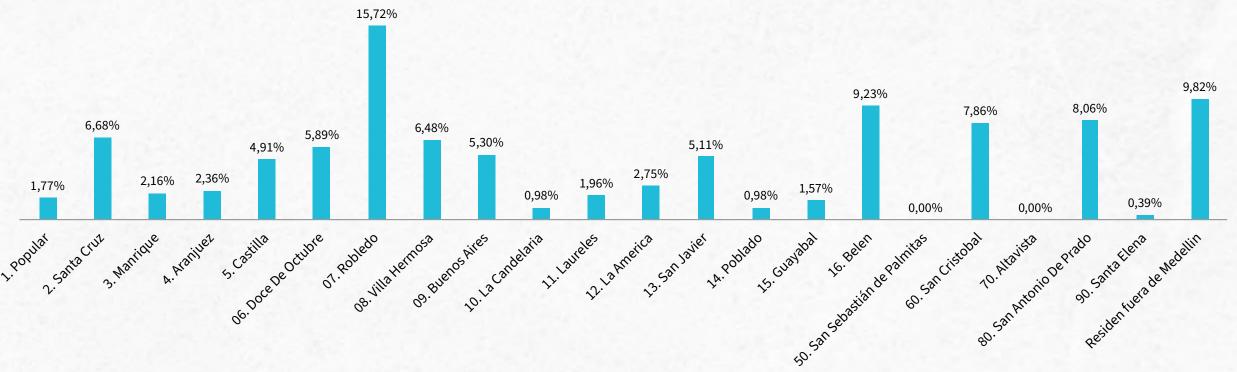








#### Comuna/corregimiento de residencia de las personas encuestadas



De acuerdo a los avances del estudio, las comunas con mayor representación son Robledo 15,72%, quienes residen fuera de Medellín 9,82% y Belén 9,23%.

En el área rural, San Antonio de Prado tiene la mayor representación con un 8,06%.

Para los corregimientos de San Sebastián de Palmitas y Altavista, con corte al avance presentado aún no se registran encuestas.







#### Tenencia de hijos-as

De acuerdo a los avances en el estudio, 509 personas encuestadas manifestaron no tener hijos-as, y 13 indicaron que sí los tienen, de los cuales:

#### # de hijos-as que tienen



#### Uso de dispositivos



El **17,10**% de bachilleres, posee un computador de mesa. Cifra que disminuyó con respecto al año anterior.



El **61,07**% de los encuestados posee un computador portátil, ocupando el segundo lugar entre los dispositivos más usados.



El **6,48**% de los encuestados posee una **tablet**. Cifra que aumentó con respecto al estudio anterior.



El **84,50**% de los encuestados posee un **celular inteligente**, siendo el dispositivo de mayor uso entre la mayoría de las personas encuestadas.



El **1,18**% de los encuestados no posee ninguno de los dispositivos mencionados.



El **90,96**% de las personas encuestadas tiene acceso a internet en casa.





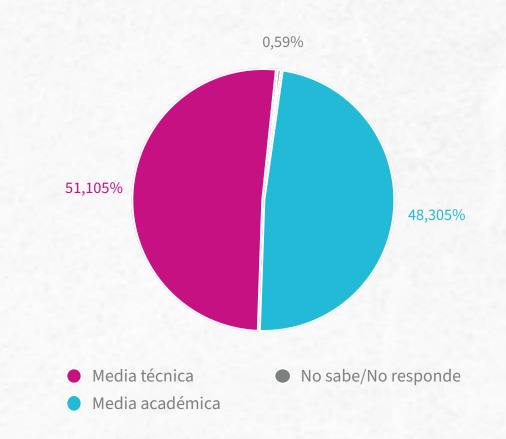




#### Tipo de bachillerato de egreso de las personas encuestadas

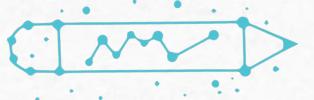
De acuerdo a los avances del estudio, la distribución da cuenta que el **51,10**% de bachilleres encuestados proviene de la **Media Académica**, mientras que el **48,30**% tiene una formación en **Media Técnica**.

Un porcentaje inferior, el **0,59%**, no proporciona información o no responde a la pregunta, lo que sugiere que hay una distribución equitativa entre las personas encuestadas con formación en Media Académica y Media Técnica.











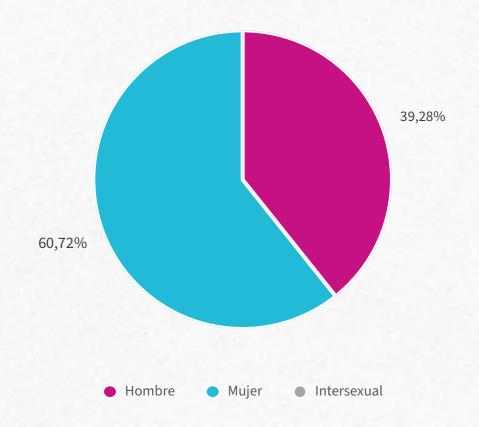








#### Personas encuestadas que presentaron solicitudes de admisión, de acuerdo al sexo

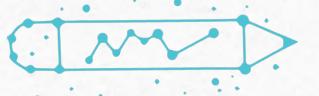


De acuerdo a los avances del estudio, del total de personas que presentaron examen de admisión, para la continuidad a la educación postsecundaria, el **60,72% corresponde a mujeres**, mientras que en los **hombres este porcentaje fue del 39,28%**.

Se aumentó en 4,3 puntos porcentuales, las personas que presentaron solicitudes de admisión, pasando 82,69% en la vigencia 2023 a 87% en el 2024. Del total de mujeres encuestadas el 88,78% presentaron solicitudes de admisión para la continuidad a la educación postsecundaria; en cuanto a los hombres el 84,88% de encuestados presentaron solicitudes, y la persona que se identifica como intersexual no presentó ninguna solicitud.

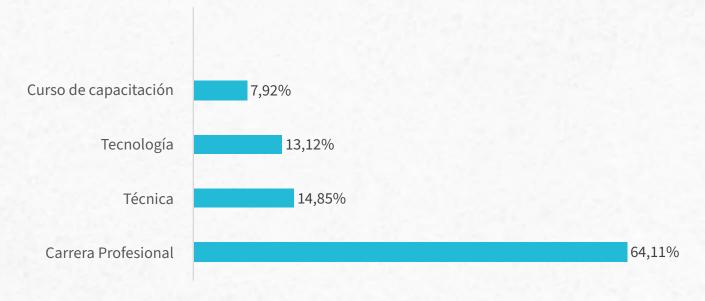








#### Nivel de formación para el cual presentaron solicitudes de admisión

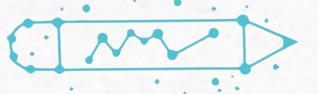


De acuerdo a los avances del estudio, en cuanto al nivel de formación al que aplicaron, la **carrera profesional** es la más dominante con un **64,11%**, **aumentando con respecto al año anterior**, donde el resultado fue de 47,8%.

Seguido de las técnicas con una participación de 14,85% y la menor valoración estuvo asociada a los cursos de capacitación con un 7,92%.









#### Instituciones con mayores solicitudes de admisión

IES donde más se presentaron a prueba de admisión 2024	2024
1. Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA	11,4%
2. ITM - Instituto Tecnológico Metropolitano	10,4%
3. Universidad de Antioquia	7,9%
4. Institución Universitaria Pascual Bravo	6,2%
5. Tecnológico de Antioquia	5,9%
6. Universidad de Medellín	5,7%
7. Universidad Nacional de Colombia	5,4%
8. Universidad Pontificia Bolivariana	4,7%
9. Universidad EAFIT	4,5%
10. Universidad Católica Luis Amigó-FUNLAM	4,2%

Se resalta la mayor participación de las instituciones públicas, como opción elegida por las personas encuestadas para dar continuidad a sus estudios en el nivel postsecundario. De acuerdo a los avances en el estudio, se observa un aumento en la participación en la prueba de admisión para varias IES de 2023 a 2024.

El **SENA** experimenta un significativo **aumento** del 10,5 % al **11,4 %**.

Asimismo, el **ITM** y la **Universidad de Antioquia** muestran incrementos del 8,8 % al **10,4%** y del 5,9% al **7,9%**, respectivamente.

Se incrementa la participación de universidades privadas, por ejemplo, con respecto al año anterior, la Universidad de Medellín, se encuentra entre las 10 con mayores solicitudes con 5,7% de participación, y el año anterior no se encontraba entre las 10 elegidas.









#### Programas académicos con mayores solicitudes de admisión





Programa	2023	Programa
Tecnología en Desarrollo de Software	5,3%	1. Ingeniería de Sistemas
Derecho	4,8%	2. Tecnología en Desarrollo de Softwa
sicología	4,3%	3. Medicina
ngeniería de Sistemas	4,0%	4. Derecho
ontaduría Pública	2,7%	5. Ingeniería de Software
gocios Internacionales	2,7%	6. Psicología
cnología en Gestión Administrativa	2,6%	7. Negocios Internacionales
lministración de Empresas	1,9%	8. Administración de Empresas
geniería de Software	1,9%	9.Ingeniería Administrativa
Arquitectura	1,7%	10. Arquitectura

De acuerdo con los avances, del estudio Ingeniería de sistemas es el programa con mayores solicitudes de admisión, seguido de Tecnología en Desarrollo de Software.

De manera general se mantienen los programas académicos, con respecto al año inmediatamente anterior. A excepción de Medicina e Ingeniería Administrativa que ingresan en los programas con mayores solicitudes.









#### Tasa de continuidad a la educación postsecundaria



De acuerdo a los avances en el estudio, la falta de **dinero para estudiar, aumentó considerablemente** con respecto al año anterior, ya que para la vigencia **2023**, el **26,7**% relacionó dicha causa, como la razón principal para no continuar los estudios postsecundarios y para el año 2024 tiene una participación de **40,91**%. Lo que representa un **aumento en 14,21** puntos porcentuales.

De manera general, en los últimos años, se ha mantenido relativamente similar cada año de la tasa de continuidad a la educación postsecundaria.



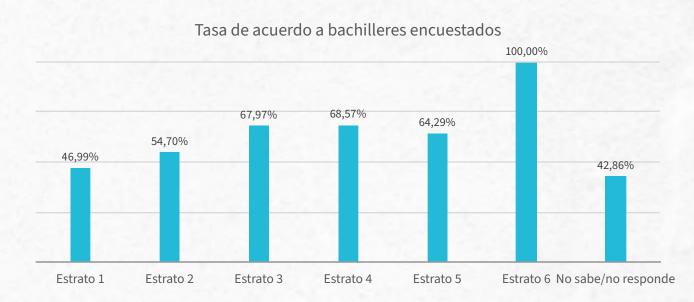






#### Tasa de continuidad a la educación postsecundaria por sexo y estrato socioeconómico





Con base en los avances del estudio, la tasa de continuidad a la educación postsecundaria, en mujeres es superior que, en los hombres, con una diferencia de 14,97 puntos porcentuales.

En cuanto al estrato socioeconómico, en las personas que no responden o no saben su estratificación, se presenta la menor tasa de continuidad a la educación postsecundaria (42,86%).

La mayor continuidad, se ubica en el estrato 6, pues la única persona que ha respondido del estrato 6 se encuentra estudiando, seguido del estrato 4, donde la continuidad es del 68,57%.

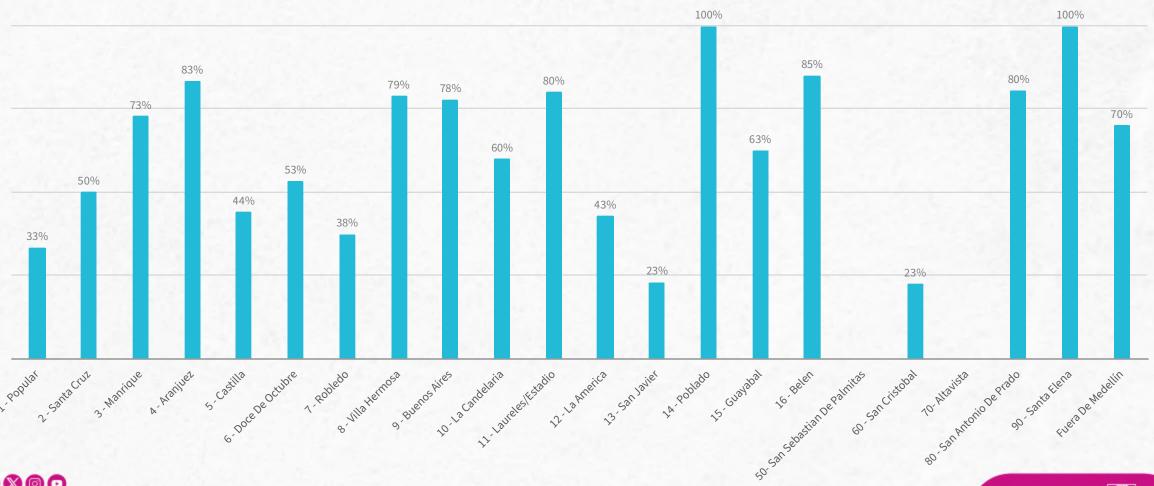








#### Tasa de continuidad de acuerdo a la comuna y corregimiento de residencia



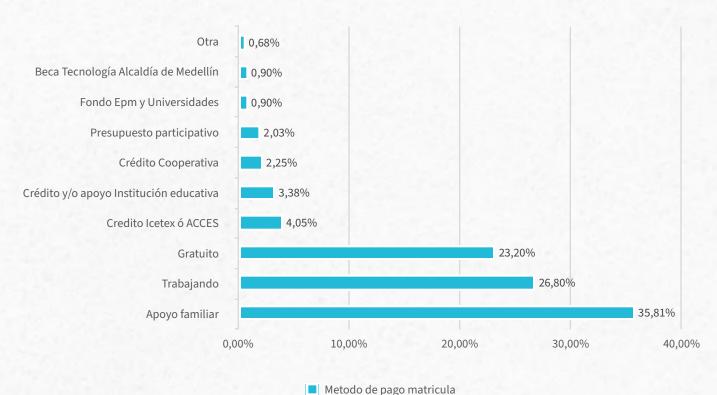








#### Las personas bachilleres que están estudiando, ¿cómo financian la matrícula?



De acuerdo con los avances, se evidencia diversidad en las diferentes formas en que las personas han pagado sus estudios.

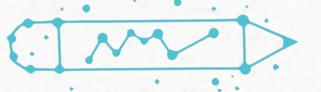
Se destaca que la mayoría de las personas encuestadas (35,81%) reciben apoyo financiero de sus familias, seguido por aquellos que financian su matrícula trabajando.

Quienes estudian de manera **gratuita** representa un porcentaje significativo (**23,20%**), lo anterior indica que una proporción considerable de estudiantes se beneficia de programas o políticas que eliminan o reducen los costos de matrícula.

Quienes tienen un crédito para pagar su matrícula representa el **5,18**%.

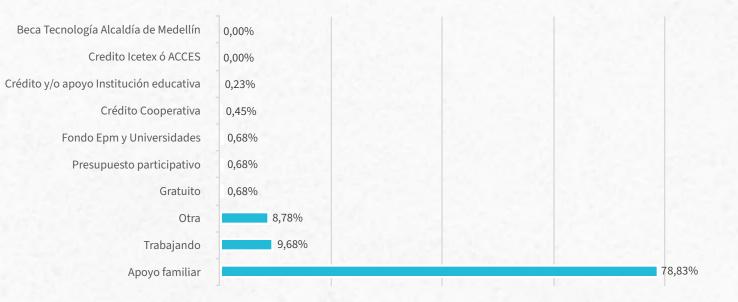








#### Las personas bachilleres que están estudiando, ¿cómo financian el sostenimiento?



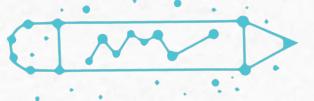
Se presenta las diversas formas en que los estudiantes han pagado su sostenimiento. Se destaca que la mayoría de los-as estudiantes (77,83%) recibe apoyo financiero de sus familias para cubrir los gastos de sostenimiento.

Seguido de quienes trabajan representando el 9,68%, lo que sugiere que un porcentaje considerable de estudiantes se sostiene económicamente mediante empleo.

Las opciones de financiamiento externo, como créditos de apoyo de la institución educativa, presupuesto participativo y fondo EPM universidades, tienen porcentajes relativamente bajos.

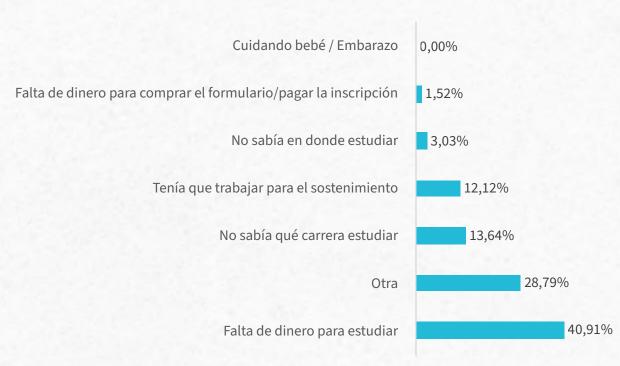








#### Razones para no presentar pruebas de admisión



De acuerdo a los avances en el estudio, la causa principal para no presentar pruebas de admisión para continuar los estudios postsecundarios es la falta de dinero, la cual aumentó considerablemente con respecto al año anterior, ya que para la vigencia 2023 se encontraba en 26,7 % y para el año 2024 tiene una participación de 40,91%.

Ligado a las **limitaciones económicas**, un porcentaje significativo **(12,12%)** indica que tuvieron que trabajar para sostenerse, por lo cual no presentaron solicitudes de admisión.

La opción **Otra** también representa una proporción considerable **(28,79%)**, lo que indica que hay diversas razones que no se pueden incluir en las categorías proporcionadas.

Las razones relacionadas con la **toma de decisiones**, como **no saber que carrera estudiar o no saber dónde estudiar** suman una participación importante con **16,67%**, lo cual sigue representan un reto para las Instituciones Educativas y familias, en cuanto al acompañamiento en la orientación para el egreso del bachillerato.

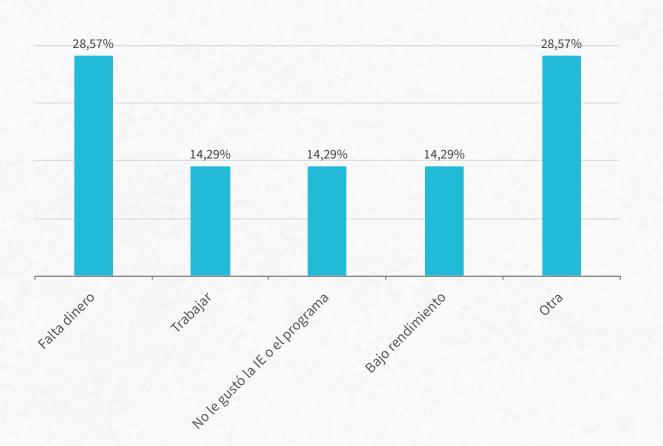








#### Razones para abandonar el estudio postsecundario



De acuerdo con los avances, la **falta de dinero** es la razón principal para abandonar los estudios con el 28,57% de participación.

También la necesidad de **trabajar para pagar el sostenimiento** representa el **14,29** %, lo que indica una conexión directa entre las obligaciones laborales y la interrupción de los estudios.

No le gustó la Institución Educativa o el programa académico, así como el bajo rendimiento, se presentan de manera homogénea en las razones para abandonar el estudio.

La categoría Otras, abarca, un porcentaje significativo (**28,57%**), indicando una variedad de motivos no específicamente categorizados.

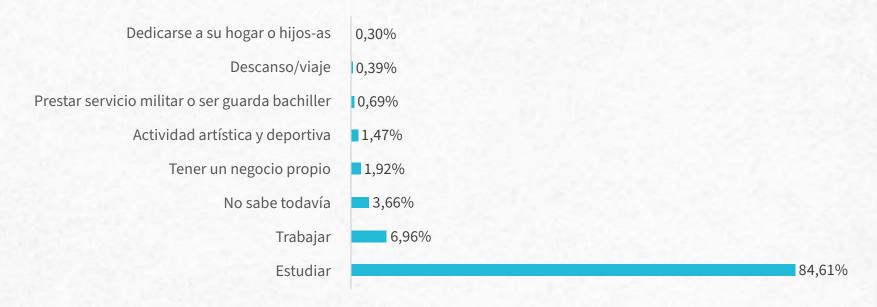








#### Expectativas 2023 en contraste con los resultados de 2024



La mayoría de las personas encuestadas 84,61% tenía la expectativa de continuar con estudios.

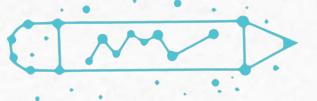
Un porcentaje significativo 6,96% proyectaba **trabajar**, mientras porcentaje menor **planteaba tener un negocio propio 1,92**% o **dedicarse a actividades artísticas o deportivas 1,47**%.

La categoría No Sabe Todavía tenía una participación del 3,66%, lo que indica cierta incertidumbre entre las personas encuestadas.

Otras expectativas incluían prestar servicio militar o ser guarda bachiller 0,69%; descanso/viaje 0,39% y dedicarse al hogar o a los hijos (as) 0,30%.

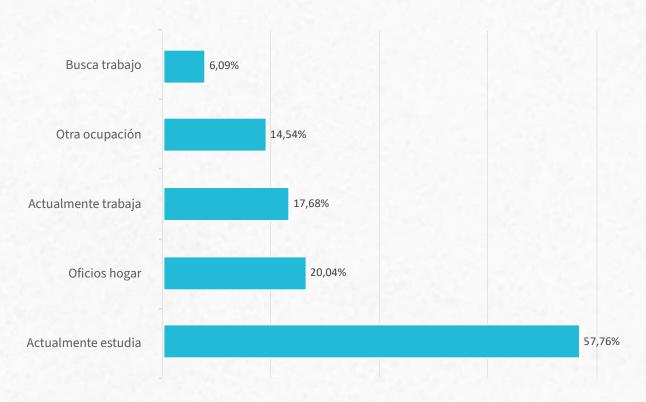








#### ¿A qué se dedica actualmente?



**Nota:** Hay personas que mencionan **dos ocupaciones**, como por ejemplo estudiar y trabajar .

De acuerdo con los avances del estudio, la mayoría las personas encuestadas se encuentran **actualmente estudiando 57,76**%.

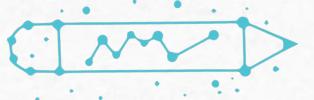
Otro grupo significativo realiza oficios del hogar con 20,04% de participación, siendo el porcentaje que tiene un mayor aumento con respecto a la vigencia anterior, pues en el 2023 representó el 9,5% de las personas encuestadas.

Las personas trabajan tienen una participación de 17,68%, porcentaje que aumenta con respecto al año anterior en 2,62 puntos porcentuales.

Un porcentaje menor **busca trabajo con 6,09%** y en **otra ocupación** se encuentran opciones como **práctica de deportes, actividad artística, descanso, etc.** 



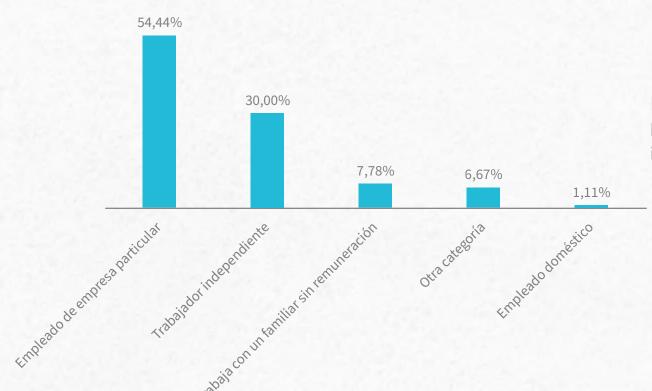






#### Tipos de trabajo y de contrato, de quienes trabajan

#### Tipo de trabajo



De acuerdo con los avances del estudio, el mayor porcentaje de las personas que se encuentran trabajando, son **empleados de empresa particular 54,44%**, seguido de quienes son **trabajadores independientes** con una participación de **30%**.



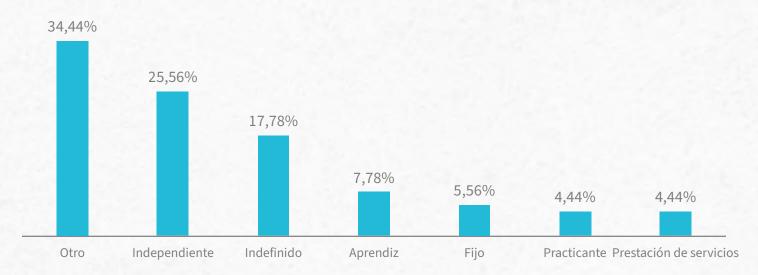






#### Tipos de trabajo y de contrato, de quienes trabajan

#### Tipo de contrato



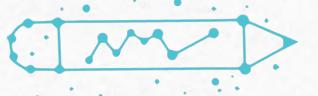
En cuanto al tipo de contrato, se destaca que el mayor porcentaje en "otro tipo" de contratos, principalmente para hacer referencia a que no tienen ningún tipo de contratación, debido a que es por horas o se presta un servicio de manera ocasional.

Seguido de quienes manifiestan una contratación como independientes con el 25,56% y 17,78% de participación con contrato indefinido.

También se presentaron en menor medida, otras formas de contrato, como: fijo con el 5,56%; practicante y prestación de servicios con 4,44% de participación respectivamente.



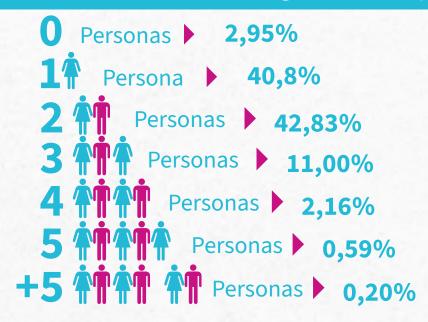




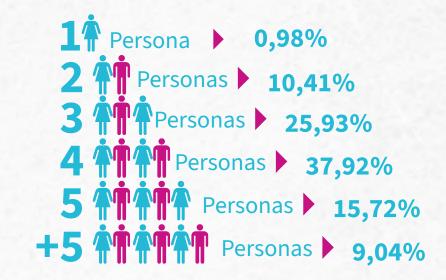


#### Entorno familiar de las personas encuestadas

#### Cantidad de personas en el hogar que trabajan



#### Cantidad de personas que viven en el hogar



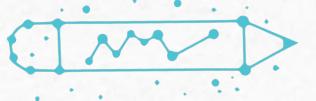
De acuerdo a los avances de la encuesta, en cuanto a la composición de los hogares de las personas encuestadas se identifica una diversidad en términos de tamaño y participación laboral. La mayoría de los hogares cuenta con entre **3 y 4 personas**, representando el **25,93** % y el **37,92**%, respectivamente.

Desde la perspectiva de la cantidad de personas que trabajan en estos hogares, se destaca que, en la mayoría hay dos personas trabajando, con el 42,83% y el 40,28% una persona. Lo que se encuentra directamente relacionado con el nivel de ingresos al hogar y la distribución para las necesidades básicas, y la posible limitación para abordar otras necesidades como la educación postsecundaria.

Por otro lado, los hogares sin ninguna persona que trabaje constituyen el 2,95% de las personas encuestadas.



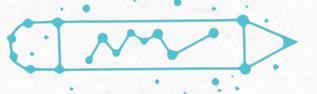






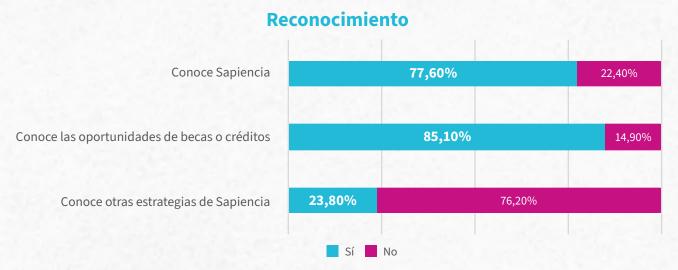








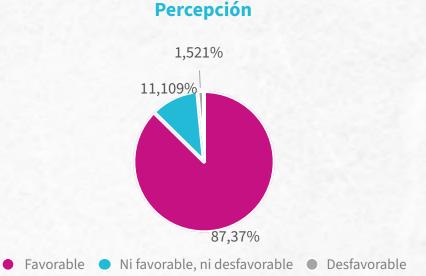
#### Reconocimiento y percepción de Sapiencia



Considerando la respuesta de la vigencia anterior, se aumenta el porcentaje de personas que manifestaron conocer a Sapiencia, pasando en el 2023 de 71,7% al año 2024 con 77,60%.

En contraste con el 22,40% que indicaron no tener información acerca de la Agencia en la actual vigencia.

El mayor reto se presenta en cuanto a dar a conocer las demás estrategias que tiene la Agencia diferentes a las becas y créditos, teniendo en cuenta que el 76,20% de las personas indicaron no identificar otras oportunidades de Sapiencia.



De acuerdo a los avances del estudio, el análisis de la percepción de Sapiencia entre las personas encuestadas revela una tendencia mayoritariamente positiva, ya que el 87,30% tiene una imagen favorable y en una menor valoración 11,52% desfavorable.











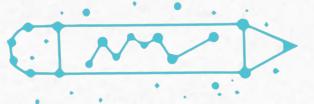
En el marco del presente avance del informe, se identifica un porcentaje significativo (56,71%) de bachilleres manifestaron conocer la Agencia, a través de las Instituciones donde estudiaron.

Amigos y conocidos se encuentra en segundo lugar con el 22,53% de participación.

Se visualiza como un logro, el reconocimiento de Sapiencia, a través de sus redes sociales, página web o publicidad, con una participación del 13,67%.















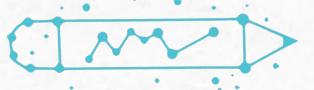


#### **Reflexiones finales**

- Con respecto a los avances del estudio, se presenta una inclinación por programas académicos tradicionales, a pesar que en la agenda pública, han ido ganando visibilidad los programas formativos relacionados con tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Lo mismo sucede, en cuanto al nivel de formación al que aplicaron los bachilleres, la carrera profesional es la más dominante con un 64,11%, aumentando con respecto al año anterior, donde el resultado fue de 47,8%.
- Existe una alta expectativa de continuar con estudios entre la mayoría de las personas encuestadas, lo que representa un aspecto positivo en términos de aspiraciones educativas.
- Sin embargo, también se observa cierta incertidumbre entre algunas personas encuestadas, en cuando a la decisión de Institución y programa académico, lo que sugiere la necesidad de brindar orientación y apoyo para que tomen decisiones informadas sobre su futuro educativo. Aunado a lo anterior, la falta de dinero para estudiar aumentó considerablemente con respecto al año anterior, ya que para la vigencia 2023, el 26,7% relacionó dicha causa, como la razón principal para no continuar los estudios postsecundarios y para el año 2024 tiene una participación de 40,91%. Lo que representa un aumento en 14,21 puntos porcentuales.
- Un aspecto positivo, se asocia con el aumento general en la aplicación de solicitudes de admisión, en el cual, del total de mujeres encuestadas el 88,78% presentaron examen de admisión para la continuidad a la educación postsecundaria; en cuanto a los hombres el 84,88% de encuestados presentaron solicitudes, y la persona que se identifica como intersexual no presentó ninguna solicitud.







### Somos la unidad de análisis y seguimiento de información relacionada con la educación postsecundaria



observatorio@sapiencia.gov.co



