

Estudio

Expectativas de estudiantes de grado 11° de Medellín para la continuidad a la educación postsecundaria 2024

Desde el año 2017 se realiza este estudio por parte del **Observatorio de Sapiencia**, la Unidad de Análisis y seguimiento a la Educación Postsecundaria de Sapiencia.

Para más información, puedes ir a:

<https://sapiencia.gov.co/observatorio/>



@SapienciaMed

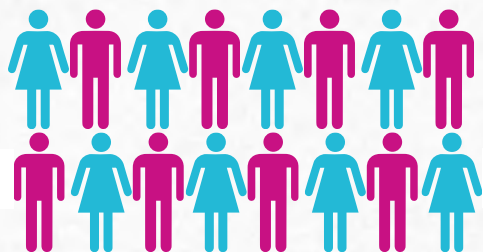
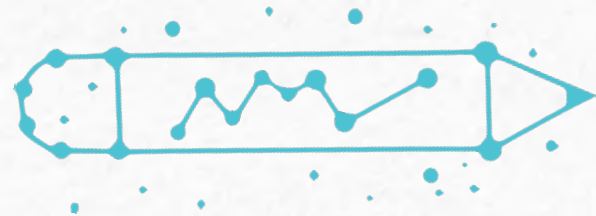
sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación



En este informe se presentan los **avances parciales del estudio de expectativas a la educación postsecundaria,** a través del cual se reconocen:

Intereses, necesidades, características específicas y condiciones socio-económicas de estudiantes del grado 11°, para la continuidad de sus estudios en el nivel postsecundario.

Ofreciendo a las instituciones insumos para proyectar la oferta curricular de educación postsecundaria a partir de información actualizada y situada en las realidades de las población de Medellín.

Además, facilita información estratégica para gestionar políticas públicas relacionadas con el acceso, permanencia y graduación, en los diferentes ciclos y niveles del ecosistema educativo.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

1. Ficha técnica
2. Caracterización
3. Expectativas de continuidad a la educación postsecundaria
4. Percepción del futuro
5. Percepción de Sapiencia
6. Reflexiones finales



Contenido



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co





1. Ficha técnica



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co



1. Ficha técnica

Los datos presentados estudiantes corresponden a avances parciales al mes de noviembre 2024 en el estudio de expectativas de del grado 11° de Medellín para la continuidad a la educación postsecundaria. Los resultados definitivos se obtendrán finalizando el mes de diciembre 2024.

Objetivo

▶ Reconocer las expectativas académicas de continuidad a la educación postsecundaria de estudiantes del grado 11° de Medellín.

Universo

▶ Estudiantes del grado 11° de las instituciones educativas oficiales, privadas y de cobertura contratada de Medellín.

Encuestas realizadas

▶ 1.839

Instrumento

▶ Encuesta telefónica con apoyo aplicativo en línea.

Fecha de aplicación

▶ Noviembre de 2024



@SapienciaMed

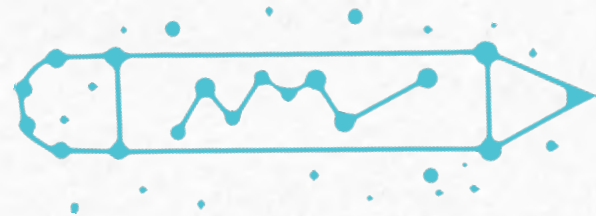
sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

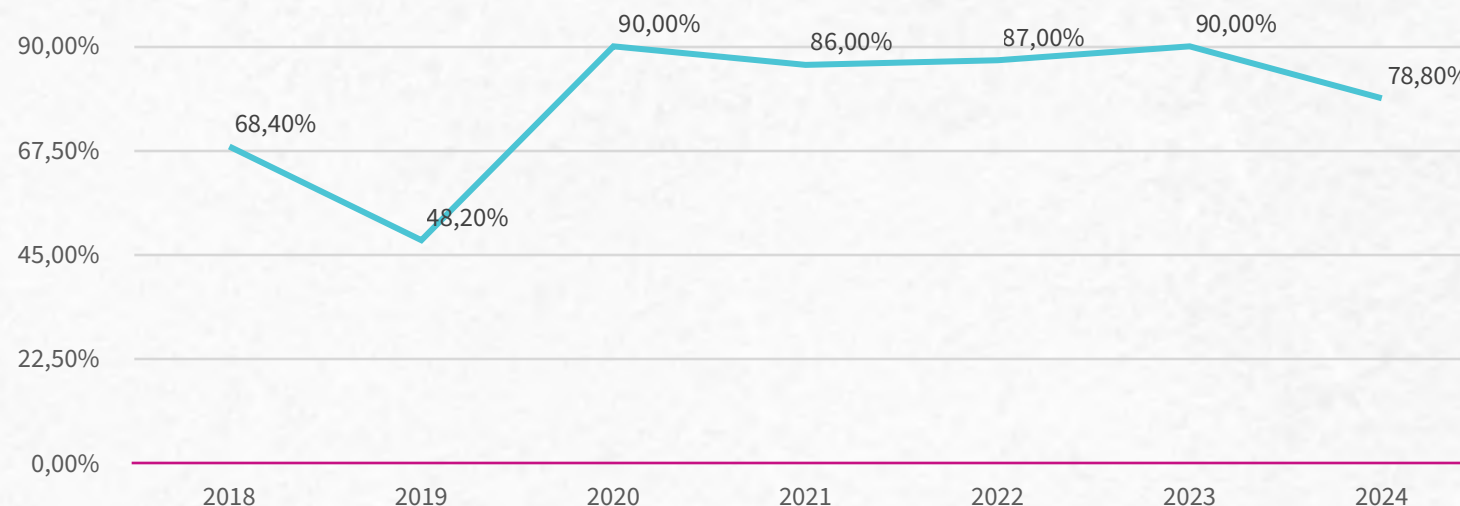
Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Resultado **parcial** expectativas académicas de continuidad a la educación postsecundaria de estudiantes del grado 11° de Medellín.



Para el año 2024, se presenta el dato de manera parcial, con corte a noviembre 2024.

De acuerdo a los avances en el estudio, el 78,80% de la población estudiantil del grado 11° de Medellín, tienen expectativas de presentar solicitudes de admisión para continuar la Educación Postsecundaria el próximo año.

No haber decidido cuál programa académico estudiar y carecer de recursos económicos para la financiación, son las dos (2) principales razones que se presentan de manera parcial, para no priorizar la continuidad a la educación postsecundaria.

Otras razones, identificadas de manera general, se relacionan con la manifestaron interés de salir del país; regresar a su país o ciudad natal; no tener claridad en la Institución Universitaria que desean continuar sus estudios; dedicarse a descansar o a la práctica de un deporte; entre otras.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación



2.

Caracterización

De las personas participantes en el estudio



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Sexo



Hombres

854 personas

46,4%



Mujeres

984 personas

53,5%



Intersexual

1 persona

0,1%

En los avances del estudio para el año 2024, evidencia una mayor participación de mujeres con 984 encuestas.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

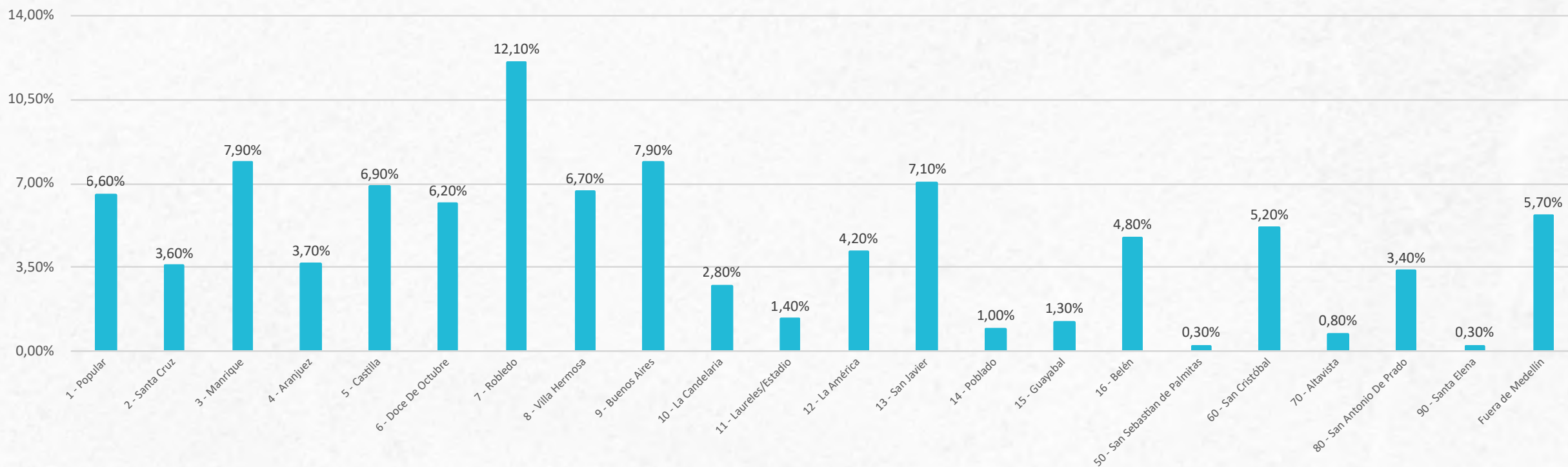
Estrato socioeconómico

Estrato 1	▶ 24,30%
Estrato 2	▶ 42,40%
Estrato 3	▶ 24,00%
Estrato 4	▶ 4,10%
Estrato 5	▶ 1,60%
Estrato 6	▶ 0,50%
No sabe / No responde	▶ 2,80%
Sin clasificación	▶ 0,20%

En cuanto a la distribución, de acuerdo al estrato socioeconómico, en el 1 y 2 se ha concentrado el 66,70%, en el 3 hay 24% de participación y, con un porcentaje minoritario se encuentran los estratos 4, 5 y 6 que sumados corresponden al 6,20% de las personas encuestadas.

Además, se presenta un 3% de participantes que no responden a la pregunta o que aún no cuentan con clasificación de estrato.

Comuna/corregimiento de residencia de las personas encuestadas



De acuerdo a los avances en el estudio, en cuanto a la participación territorial, **en los corregimientos se encuentra el 10% de la población encuestada y el 84,20% corresponde a personas de la zona urbana de Medellín.**

El 5,70% de encuestados expresa vivir fuera de Medellín, de los cuales el **3,2% se encuentra en el área metropolitana y el 0,2% por fuera.**

Las comunas con mayor porcentaje de participación, de acuerdo a los avances en el estudio son **Robledo con 12,10%, Manrique y Buenos Aires** ambos con un **7,9%**.

En el área rural en los corregimientos, **San Cristóbal presenta el mayor porcentaje** de población con **5,20%**.

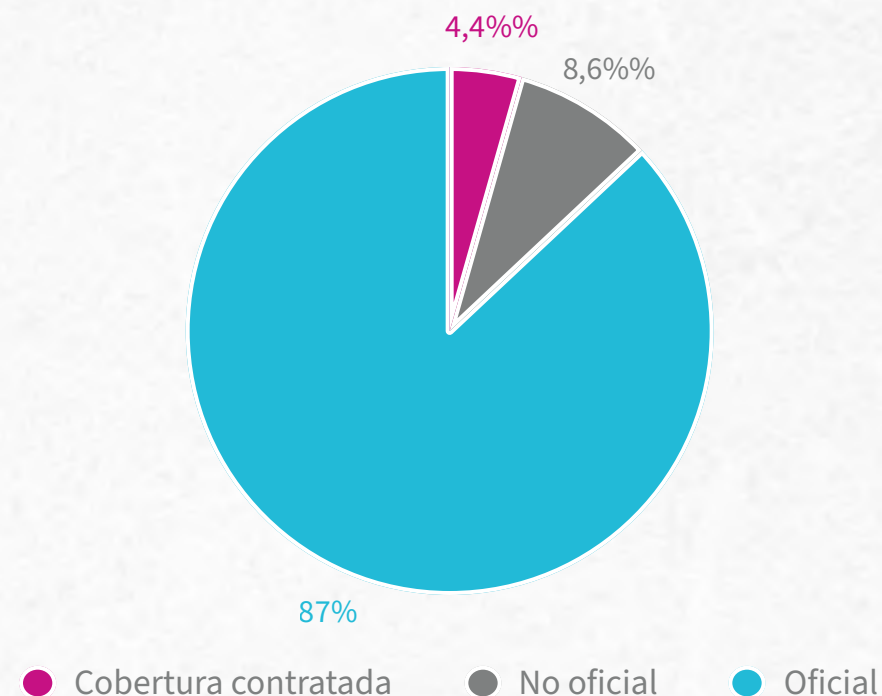


@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

Sector de la Institución Educativa y personas encuestadas

De acuerdo a los avances en el estudio, el 87% de la población encuestada hace parte de instituciones educativas oficiales, el 8,60% de instituciones no oficiales, el 4,40% está matriculado en entidades de cobertura contratada (entidades privadas que prestan servicio educativo a estudiantes cubiertos por el sector público y cuyo costos son cubiertos por el gobierno distrital).



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

Tenencia de dispositivos electrónicos y conexión a internet

En cuanto a los avances del estudio, **el 16,42% de las personas encuestadas, reportaron no contar con conexión a Internet.** El dato cobra relevancia, dado que puede representar la existencia de un obstáculo para el desarrollo académico, laboral y personal.

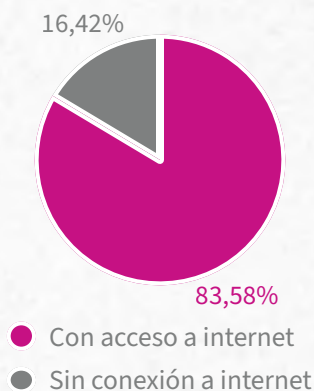
Este resultado es mayor en un 3 % para mujeres respecto a los hombres que no cuentan con el servicio.

De acuerdo a los avances de este estudio para la vigencia 2024, muestran que **el 68,95% de las personas encuestadas reportaron tener celular inteligente y el 6,74 % de estudiantes manifestaron no poseer ningún dispositivo electrónico** (celular inteligente, computador portátil, computador de mesa o Tablet).

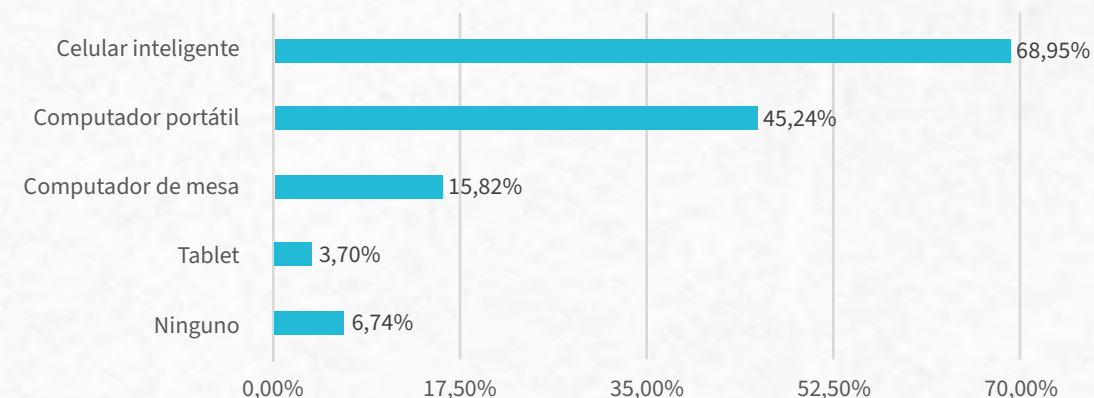
El estrato con menor conexión a internet es el estrato 2* con un total de 142 estudiantes que manifestaron no posee conexión a red, representando así un 47% de los cuales el 45,8% son hombres y el 54,2% son mujeres.

*En el estrato 2, es donde se registra un mayor porcentaje de personas encuestadas.

Conexión a internet



Dispositivos electrónicos



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co



3.

Expectativas

De continuidad a la educación postsecundaria



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

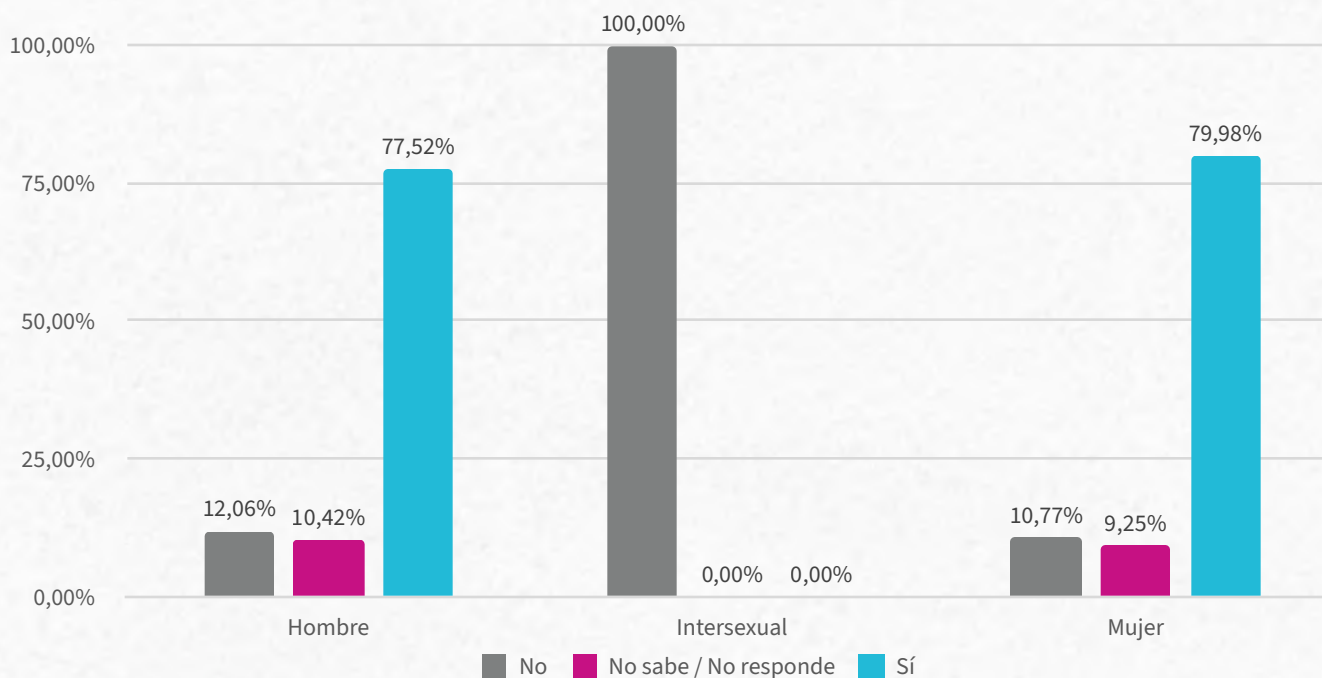
Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Presentación de solicitudes de admisión para la continuidad en el nivel postsecundario

Presentación de solicitudes de admisión para la continuidad en el nivel postsecundario



De acuerdo a los avances del estudio, el 78,8% de estudiantes tiene interés de presentar solicitudes de admisión para continuar su formación académica en el nivel postsecundario.

Aunque no es significativa la diferencia en el dato entre hombres y mujeres, son estas últimas, quienes más quieren continuar estudiando.

Con respecto a años anteriores, el porcentaje de no sabe no responde, tiene leves incrementos en ambos sexos; pasando a nivel general de 7,20% en el año 2023, a 9,80% de acuerdo a los avances del estudio.

Se presenta un incremento del número de personas que no saben, acerca del interés para presentar una solicitud de admisión, en tanto, para la vigencia 2023 fue del 7,20% y en los avances del presente estudio es del 11,40%.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

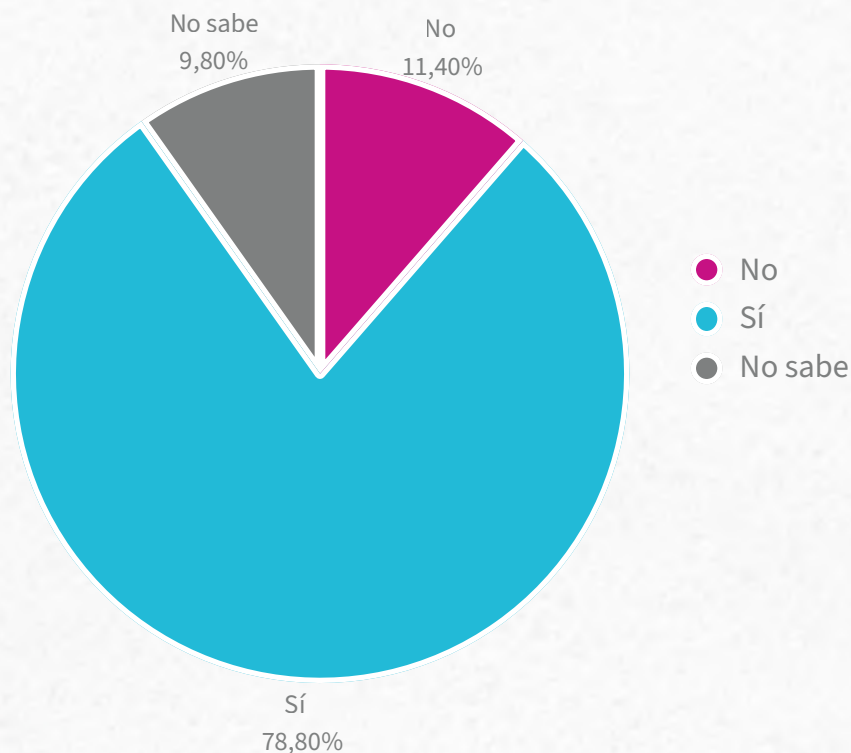
Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Presentación de solicitudes de admisión para la continuidad en el nivel postsecundario

¿Piensa presentar solicitudes de admisión para seguir estudiando, luego de terminar el bachillerato?



El 78,80% de los estudiantes del grado 11° de Medellín encuestados, tienen expectativas de presentar solicitudes de admisión para continuar a la Educación Postsecundaria en el próximo año.

El 9,80% de los estudiantes encuestados manifiestan indecisión frente a la continuidad a la Educación Postsecundaria luego de su graduación como bachilleres.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Razones para no presentar solicitudes de admisión para la continuidad en el nivel postsecundario

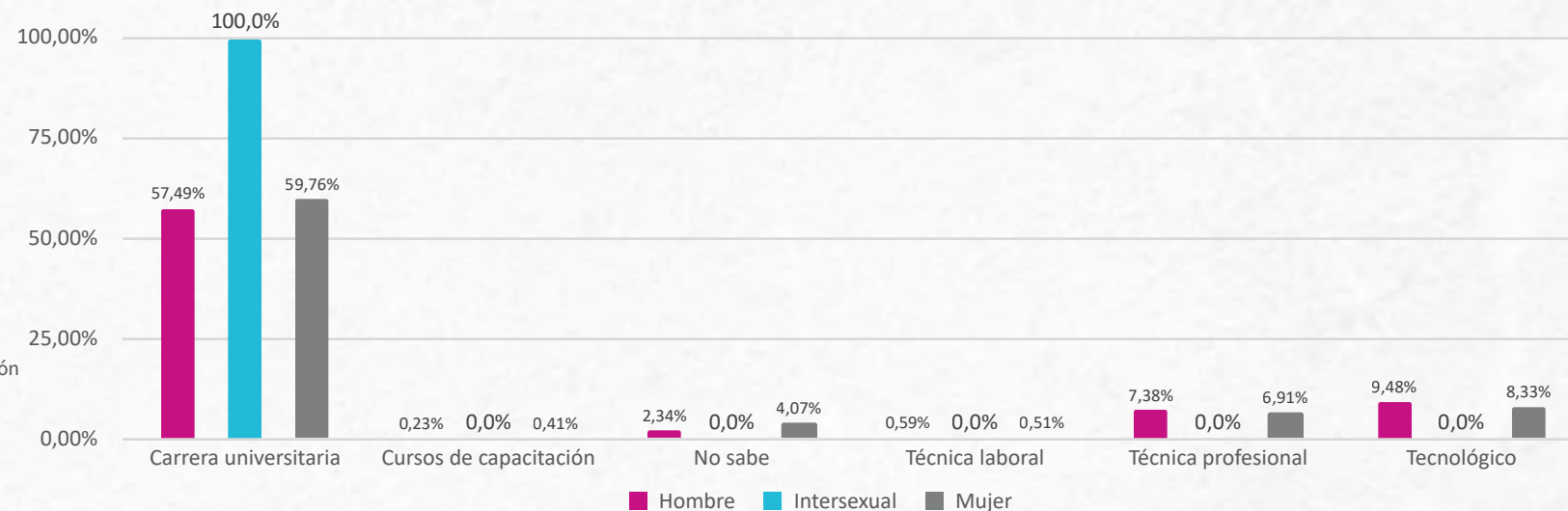
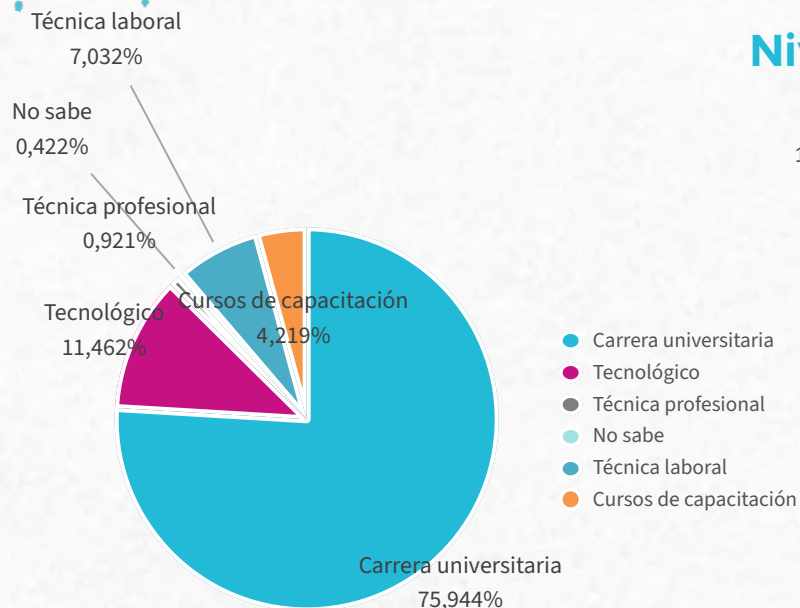
¿Cuál es la razón principal para NO presentar solicitudes de admisión?



De acuerdo a los avances en el estudio, las dos principales razones señaladas por las personas encuestadas para **no presentar solicitudes de admisión, fueron: no haber decidido cuál programa académico estudiar (30,59%) y postergar la presentación de admisión (14,14%)**. Ambas razones evidencian la necesidad del acompañamiento a estudiantes, en la orientación académica postsecundaria, a través del reconocimiento de sus potencialidades y habilidades, las cuales, se configuran en soporte para las elecciones de orden académico y profesional.

Además, se encuentran otras razones como: proyección para salir del país, algunos con vocación de regreso a su país natal; aún no deciden la institución donde desean realizar sus estudios; desean (pero no han presentado solicitud) realizar cursos de formación para el trabajo como barbería e inglés; dedicación a actividad deportiva; otras personas desean de descansar. Dichas razones, representan el 28,53% de participación.

Nivel de formación que le gustaría estudiar

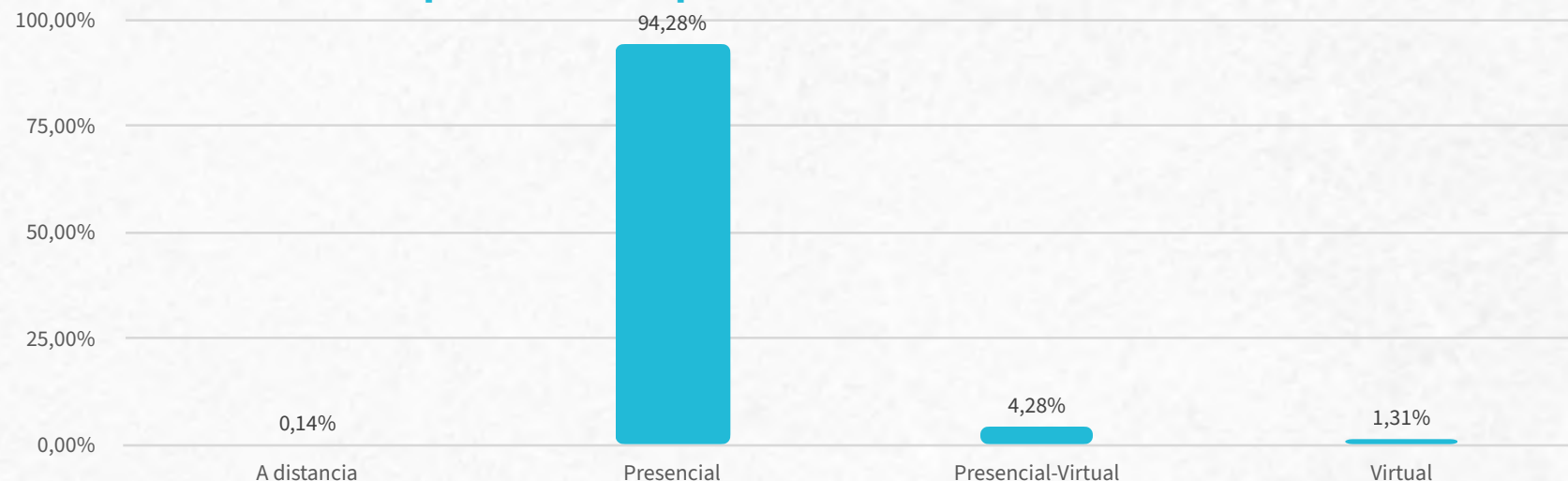


De acuerdo a los avances en el estudio, el **nivel de formación académico con mayor preferencia, es la carrera universitaria con un 74,48% de participación, con una mayor prevalencia de mujeres en dicha elección.** Seguido se encuentra el nivel tecnológico con un 11,24%, con una mayor preferencia por parte de los hombres.

Los cursos de capacitación, es donde se presenta una menor preferencia, con el 0,41% de participación, con mayor prevalencia de hombres.

Para el caso de la persona que se identifica como intersexual, su proyección académica se ubica en el nivel profesional.

Modalidad de preferencia para estudiar



De acuerdo a los avances del estudio, para llevar a cabo sus estudios postsecundarios, el **94,28 % de estudiantes prefieren la modalidad presencial**, seguido de **modalidad presencial- virtual con 4,28 %**, **la modalidad virtual con 1,31%** y **a distancia con 0,14 %**.

Los resultados **parciales**, permiten identificar los retos que aún tienen las instituciones en el diseño e implementación de programas académicos en modalidad virtual, para que sean una opción con mayor reconocimiento y con mayor elegibilidad para los estudiantes.

Es importante tener presente, las demandas de gestión del tiempo y de autodisciplina que implica la formación virtual; frente a lo cual, es necesario continuar trabajando en la preparación y motivación.

Finalmente, con relación a lo anterior, **el 16,42 % de personas señalaron no contar con acceso a internet**, barrera que dificulta optar por las modalidades que impliquen la virtualización de la educación.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

Instituciones de Educación de preferencia de estudiantes



Top 10 IES donde prefieren estudiar las mujeres

1. Universidad de Antioquia
2. Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA
3. Universidad de Medellín
4. Universidad Católica Luis Amigó
5. Institución Universitaria Pascual Bravo
6. Tecnológico de Antioquia
7. IU Colegio Mayor de Antioquia
8. Universidad EAFIT
9. ITM - Instituto Tecnológico Metropolitano
10. Universidad Nacional de Colombia



Top 10 IES donde prefieren estudiar los hombres

1. Universidad de Antioquia
2. ITM - Instituto Tecnológico Metropolitano
3. Institución Universitaria Pascual Bravo
4. Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA
5. Universidad EAFIT
6. Universidad Católica Luis Amigó
7. Universidad de Medellín
8. Universidad Nacional de Colombia
9. IU Colegio Mayor de Antioquia
10. Universidad Pontificia Bolivariana

Con respecto a los avances del estudio, sin desagregar por sexo, las cuatro (4) primeras instituciones de preferencia de estudiantes, son todas de carácter público, a saber: **Universidad de Antioquia, SENA, ITM y el PascualBravo.**

Las universidades privadas como la Universidad Católica Luis Amigó, Universidad de Medellín y EAFIT, **han venido teniendo una mayor preferencia por parte de los estudiantes**, en comparación del estudio en vigencias anteriores.

Programas de preferencia de estudiantes encuestados-as



Top 10 programas académicos donde le gustaría estudiar a las mujeres

1. Medicina
2. Psicología
3. Medicina Veterinaria
4. Derecho
5. Ingeniería de Sistemas
6. Administración de Empresas
7. Licenciatura en Idiomas
8. Diseño Gráfico
9. Enfermería
10. Negocios Internacionales



Top 10 programas académicos donde le gustaría estudiar a los hombres

1. Ingeniería de Sistemas
2. Desarrollo de Software
3. Ingeniería Mecánica
4. Negocios Internacionales
5. Gastronomía
6. Medicina
7. Administración de Empresas
8. Ingeniería Civil
9. Diseño Gráfico
10. Derecho

De acuerdo a los avances, sin desagregar por sexo, los programas académicos que prefieren las personas participantes son: Medicina, Ingeniería de Sistemas, Desarrollo de software y Psicología.

Ingeniería de sistemas es el programa más elegido por estudiantes de colegios oficiales y privados; seguido de medicina en colegios privados y desarrollo de software en colegios oficiales.

Los **hombres** significativamente prefieren la Ingeniería de sistemas, sobre el resto de programas, mientras que las **mujeres** se inclinan por programas del cuidado de la salud física y mental como Medicina y Psicología.

A través del estudio se identifica, desde la preferencia e intereses, una clara brecha existente entre hombres y mujeres en cuanto al acceso a carreras STEM.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

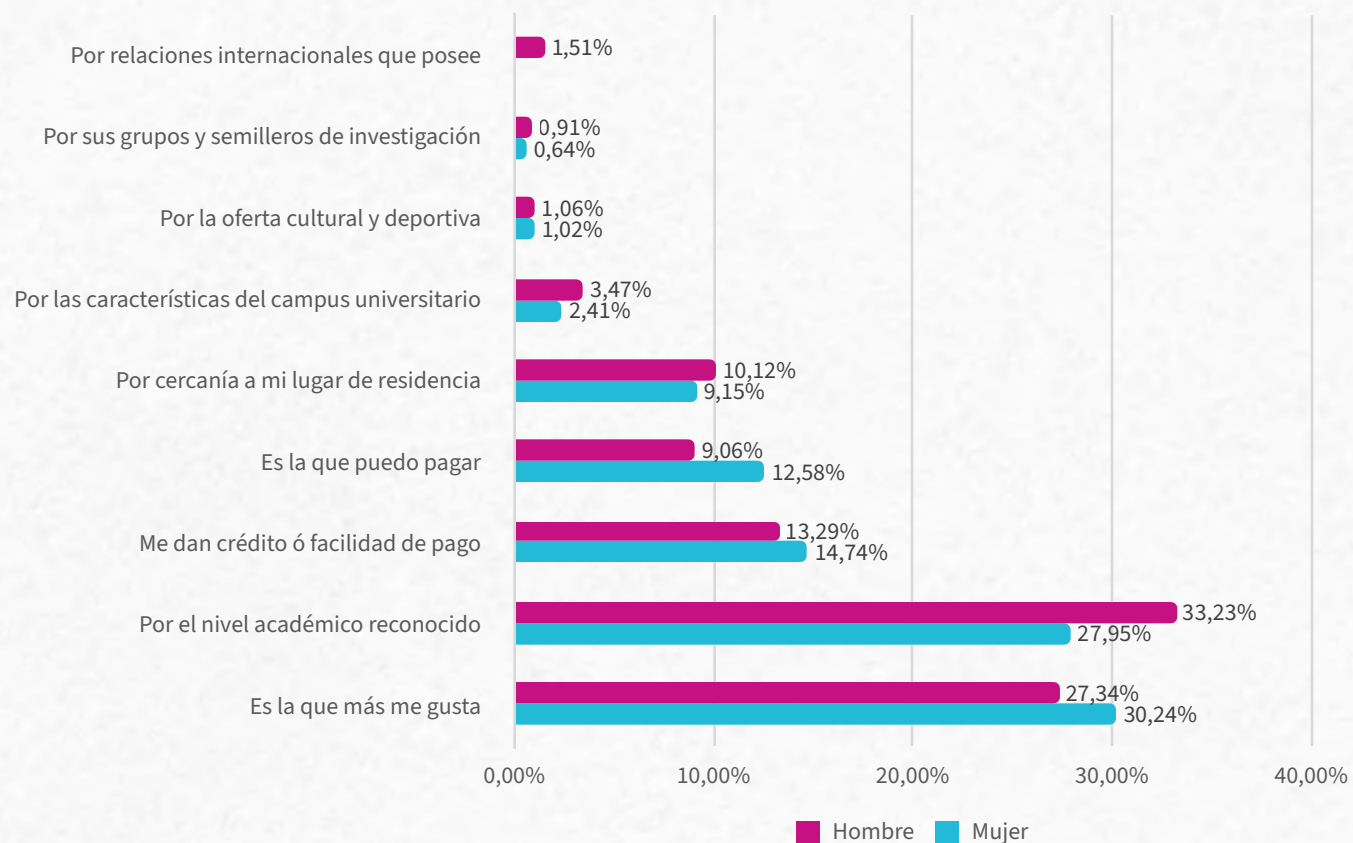
SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Razones para elegir la institución en la cual le gustaría estudiar:



De acuerdo a los avances del estudio, el 30,34% de estudiantes sin distinción de sexo, eligieron la institución, por el nivel académico reconocido, seguido de quienes exclusivamente la eligen por gusto (28,97%).

Las razones asociadas a las facilidades de crédito y la capacidad de pago, corresponde al 25,04%, seguido de quienes eligen la institución por cercanía a su residencia, con el 9,59% .

Las razones relacionadas a la oferta de extensión universitaria y bienestar institucional, son las que tuvieron unas menores valoraciones, con 6,07%.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

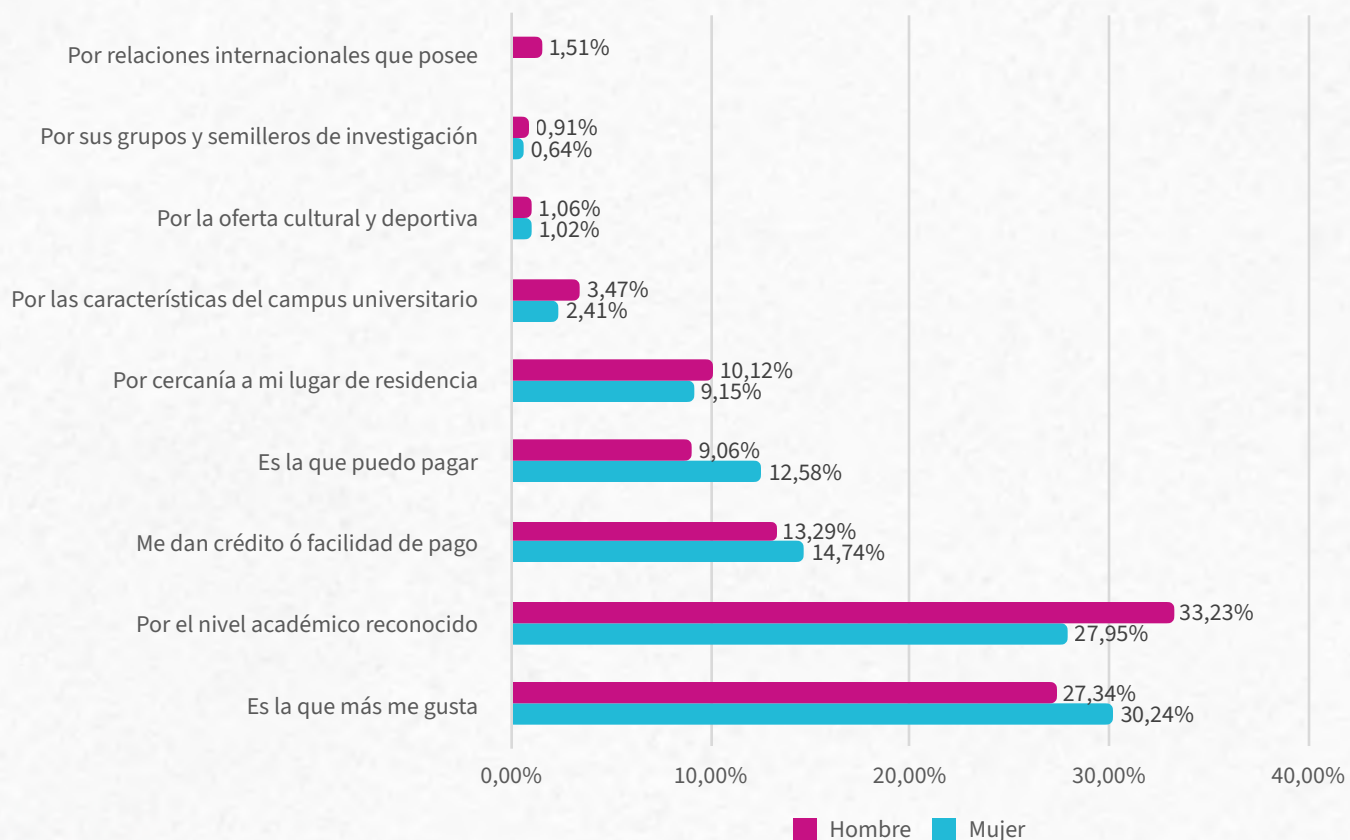
SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Razones para elegir el programa en el que le gustaría estudiar:



De acuerdo a los avances del estudio, el 84,21% de la población encuestada sin distinción de sexo, presentan interés en el programa, exclusivamente porque es el que más le gusta, lo que señala un reto para las IES, en términos de seguir trabajando en el fortalecimiento su reconocimiento, en cuanto a la calidad académica y la pertinencia socio-ocupacional de los programas.

El 6,41% de la población estudiantil del grado 11° encuestada, elige el programa académico, pues considera que es para la que tiene mejores bases.

Las razones asociadas a resultados de test de potencialidades y habilidades, y la posibilidad de vinculación laboral sin la totalidad del programa aprobado, ocupan las menores valoraciones.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co



Formas de pago para los estudios en el nivel postsecundario

De acuerdo a los avances del estudio, el **37,59 % de las personas participantes esperan pagar sus estudios con recursos de los fondos y becas de Sapiencia**, teniendo en cuenta incluso créditos condonables de prepuesto participativo.

El **apoyo familiar representa el 23,38% del origen de los recursos para la financiación de los estudios en el nivel postsecundario**, seguido de quienes identifican el **trabajo como su fuente principal (9,31%)**.

El **4,28 % proyecta financiar sus estudios con algún tipo de crédito**, bien sea con el ICETEX, entidades Bancarias o apoyo de la Institución Educativa.

En términos generales, las condiciones para la financiación de los estudios postsecundarios, **dependen de factores externos** a las personas participantes del estudio o su red familiar, como el acceso a una beca o crédito, lo cual se establece como un escenario que podría representar riesgos para acceder y permanecer en la educación postsecundaria, debido a circunstancias principalmente económicas.

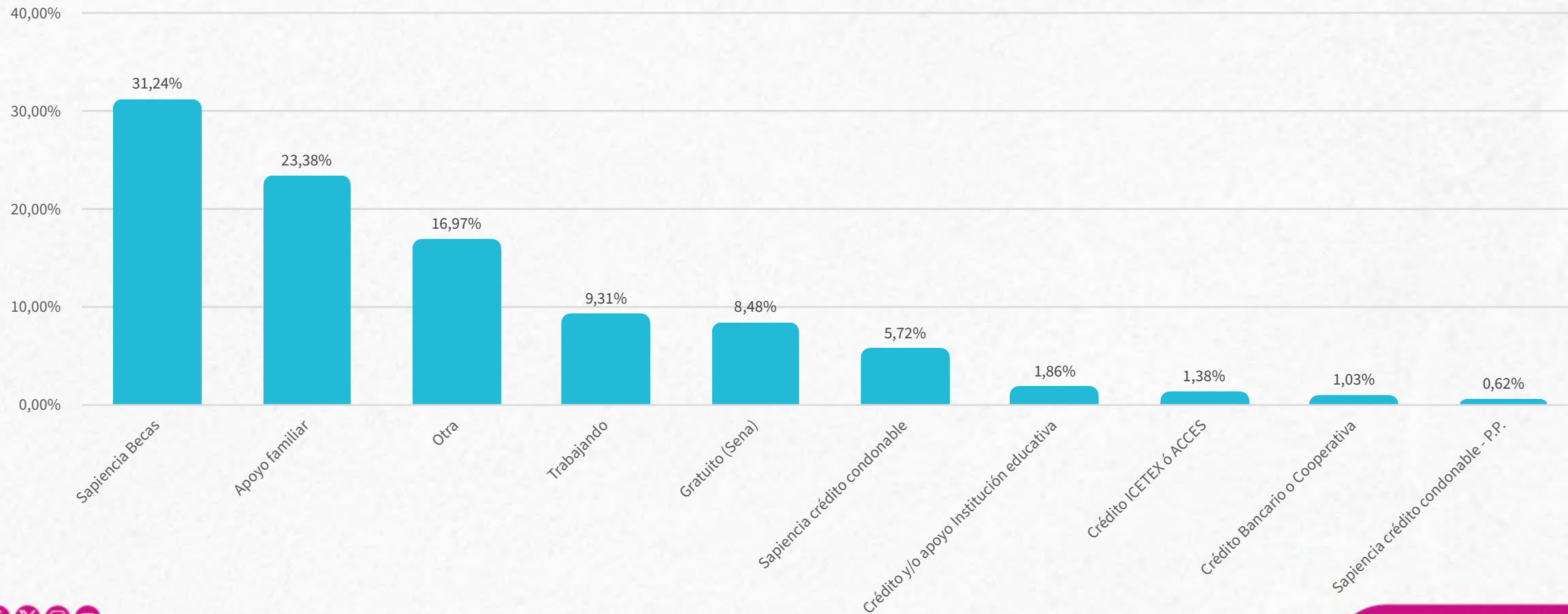


@SapienciaMed

sapiencia.gov.co



Formas de pago para los estudios en el nivel postsecundario



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

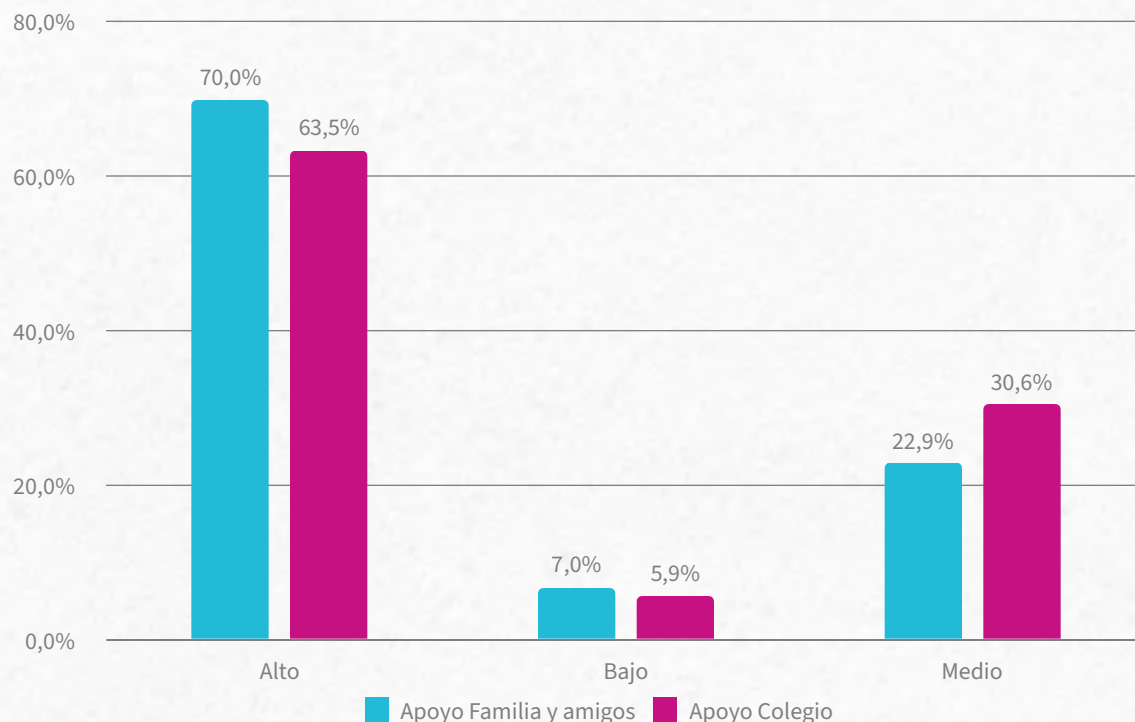
SAPIENCIA
Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Apoyos que recibe la población estudiantil del grado 11°

¿Cómo calificaría usted el apoyo, orientación y preparación para la educación superior por parte de la familia, amigos y el Colegio?



De acuerdo a los avances del estudio, la calificación asignada por estudiantes frente al apoyo que reciben, da cuenta de las redes de colaboración que tienen; dicho apoyo se encuentra principalmente en el escenario emocional y afectivo.

Sin embargo, de acuerdo a los avances del estudio, se identificó que, estudiantes de colegios oficiales, contarían con un 17,6% menos de apoyo alto de sus familiares respecto al respaldo que recibirían estudiantes de instituciones privadas.

En cuanto a la orientación y preparación, aunque la percepción en general es positiva, se presentan aún retos, en particular teniendo en cuenta que, del grupo de estudiantes que aún no presentaron solicitudes de admisión, un porcentaje importante (30,59%) no lo hicieron, debido a que no han decidido cuál programa académico estudiar.

Las Instituciones Educativas, también obtuvieron una valoración positiva por el apoyo y la preparación a estudiantes para la educación postsecundaria.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co





4.

Percepción

Del futuro



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Expectativas de estudiantes para el próximo año (2025)

¿Cuál de las siguientes frases identifica mejor su pensamiento sobre el estudio?

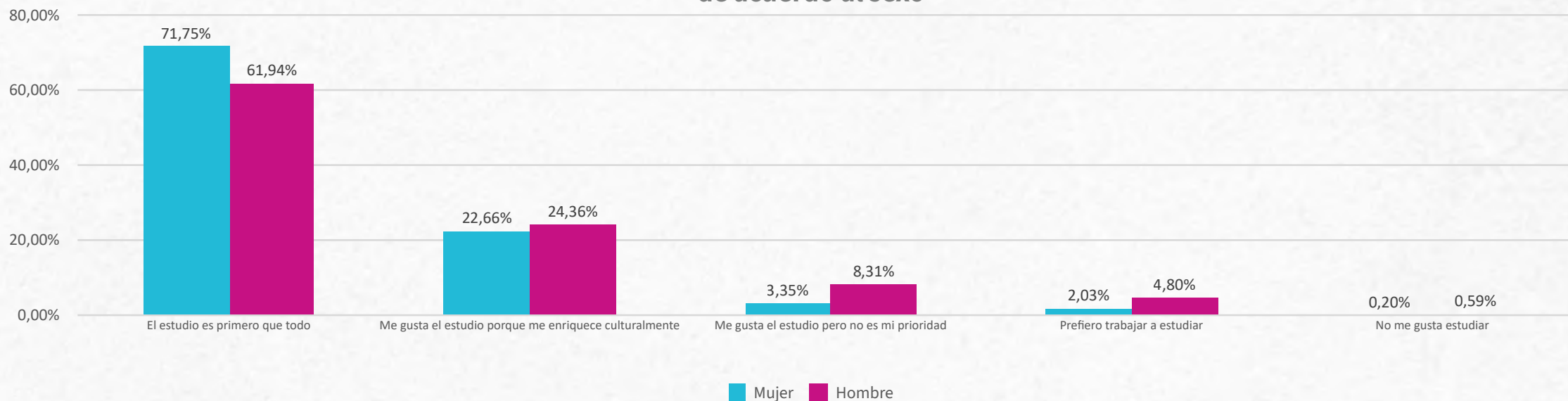


De acuerdo a los avances del estudio, el 90,65% de las personas encuestadas, manifiestan en cuanto al estudio, una valoración positiva y clave para el desarrollo de su vida futura.

Por otro lado, el 9,35% de los encuestados no encuentran en la continuidad de los estudios postsecundarios una prioridad, bien sea porque prefieren trabajar o porque en definitiva no representa un interés propio.

Percepción sobre el futuro (2025)

Frases que identifican mejor el pensamiento sobre el futuro de acuerdo al sexo



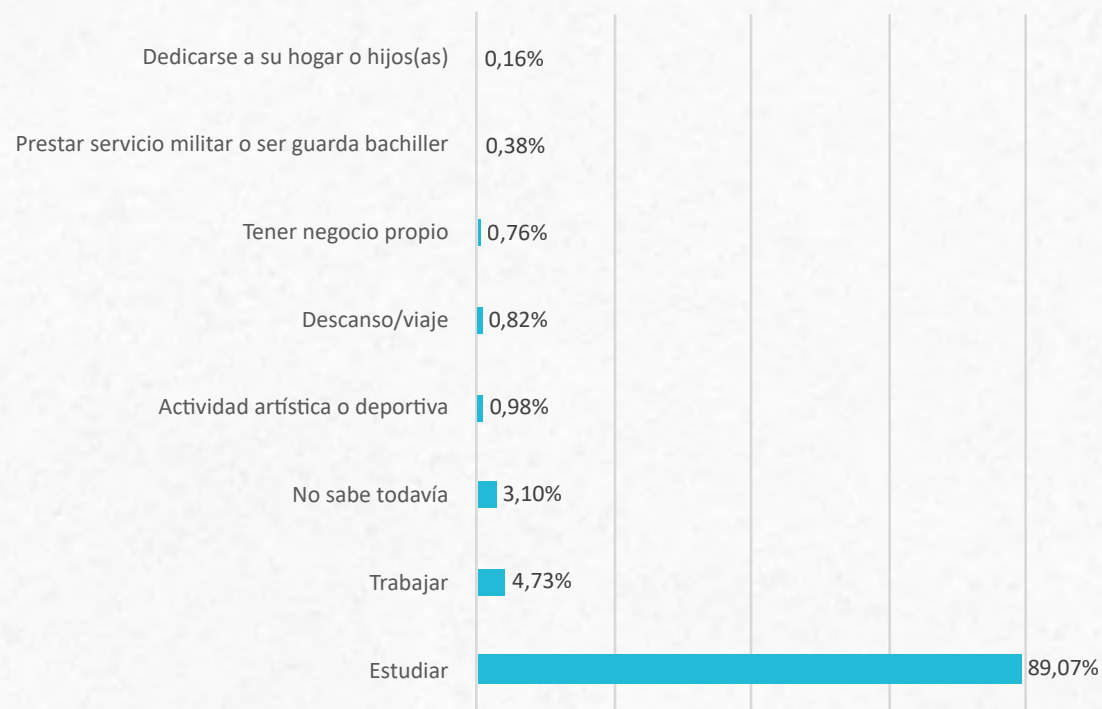
En general, en todos los estratos socioeconómicos y en ambos sexos, se aprecia una valoración positiva del estudio, considerado este como lo más importante.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

Expectativas de estudiantes para el próximo año (2025)



De acuerdo a los avances del estudio, el 89,07% del total de la población encuestada, espera estudiar el próximo año. Esta aspiración la tienen el 91,67% de las mujeres y el 86,07% de los hombres. En ambos casos aumentó con respecto a la medición del año anterior.

Si bien el 89,07% de los participantes presentan como expectativas estudiar en 2025, en cuanto a la presentación de solicitudes de admisión para continuar la Educación Postsecundaria el próximo año, el 78,80% tiene claridades frente al programa y/o Institución.

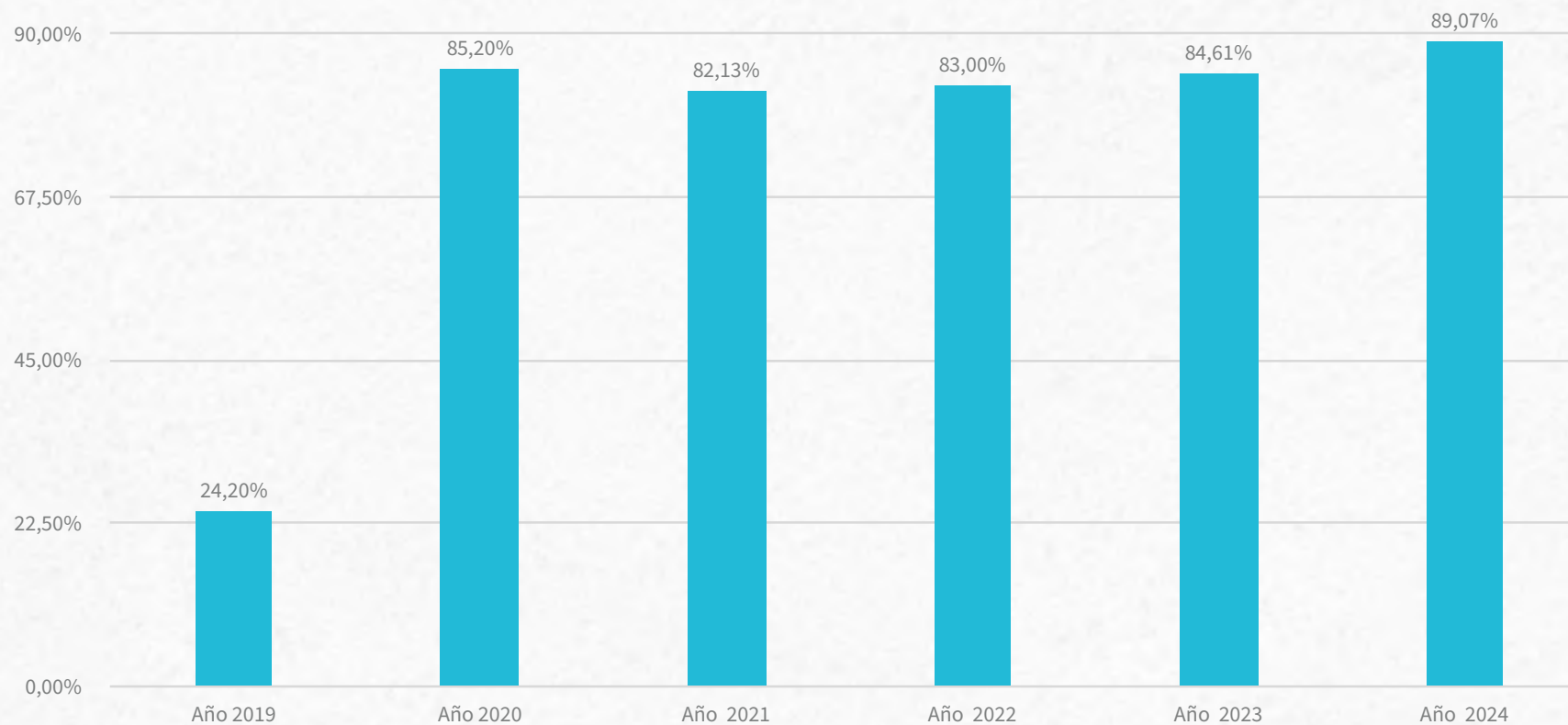
Para el caso del presente año, los resultados muestran que las mujeres superan en 5,60 puntos porcentuales la intención de estudiar con respecto a los hombres.

Este mismo estudio en la vigencia anterior (2023), arrojó que el 86% de las mujeres y el 84% de los hombres tenían la intención de estudiar, lo cual implica que, para el estudio del año 2024, hubo un incremento de 5,6 puntos porcentuales para las mujeres y un incremento de 2 puntos porcentuales para los hombres.

El 1% de los hombres aspira dedicarse a un negocio propio el próximo año. El estudio del año anterior reportó que el 3% de los hombres proyectaba a tener negocio propio en el 2024 presentando una disminución de 2 puntos porcentuales.

El 3,10% del total de personas encuestadas, esperan realizar actividades artísticas, de ocio o tener negocio propio.

Histórico de Expectativas de estudiantes para estudiar en la siguiente vigencia



*Para el año 2024, se presenta el dato de manera parcial, con corte a noviembre 2024.



5.

Percepción

Frente a Sapiencia



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

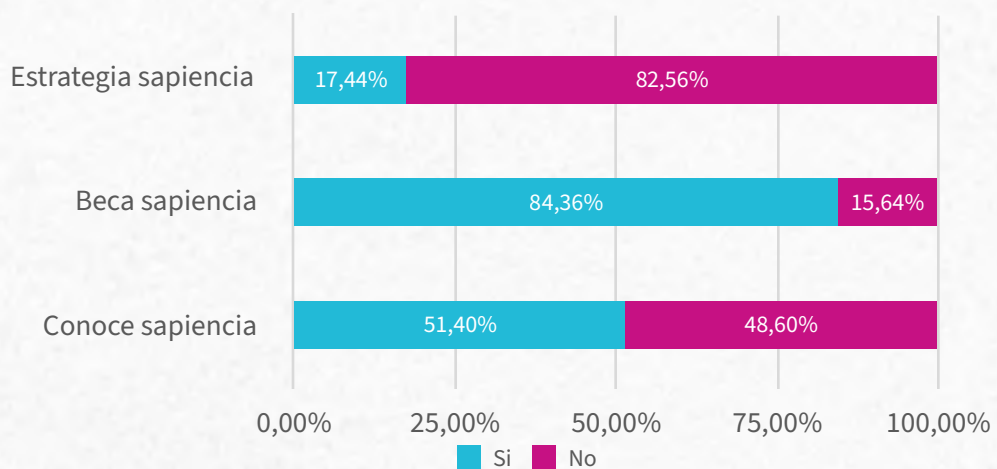
SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín

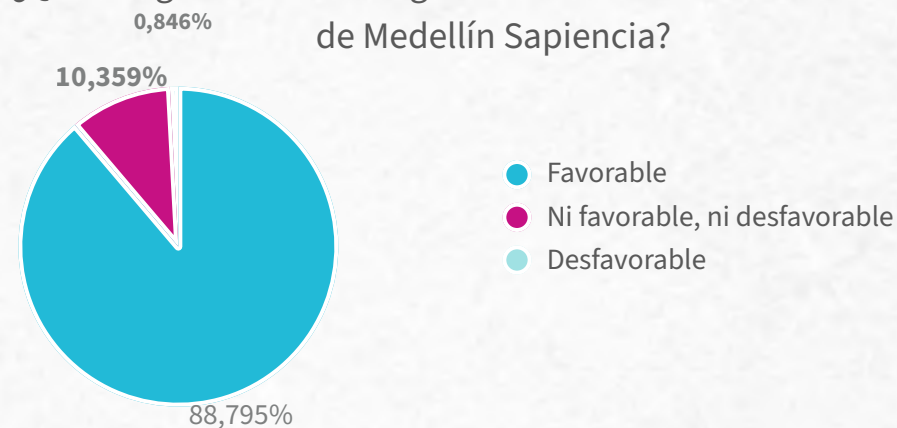


Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Percepción frente a Sapiencia



¿Qué imagen tiene de la Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín Sapiencia?



El **48,60%** de las personas encuestadas señaló **no conocer a Sapiencia**, porcentaje significativamente alto que deja como reto la mayor visibilización de la Agencia y su quehacer misional. Asimismo, de **quienes conocen a Sapiencia, el 82,56% no conocen otras estrategias distintas a las becas y créditos condonables.**

Lo anterior, representa una oportunidad para seguir difundiendo las estrategias y oportunidades que brinda Sapiencia.

De quienes conocen a Sapiencia, el 88,79% tiene una imagen favorable y el 10,36% señala no tener ninguna percepción sobre la Agencia.

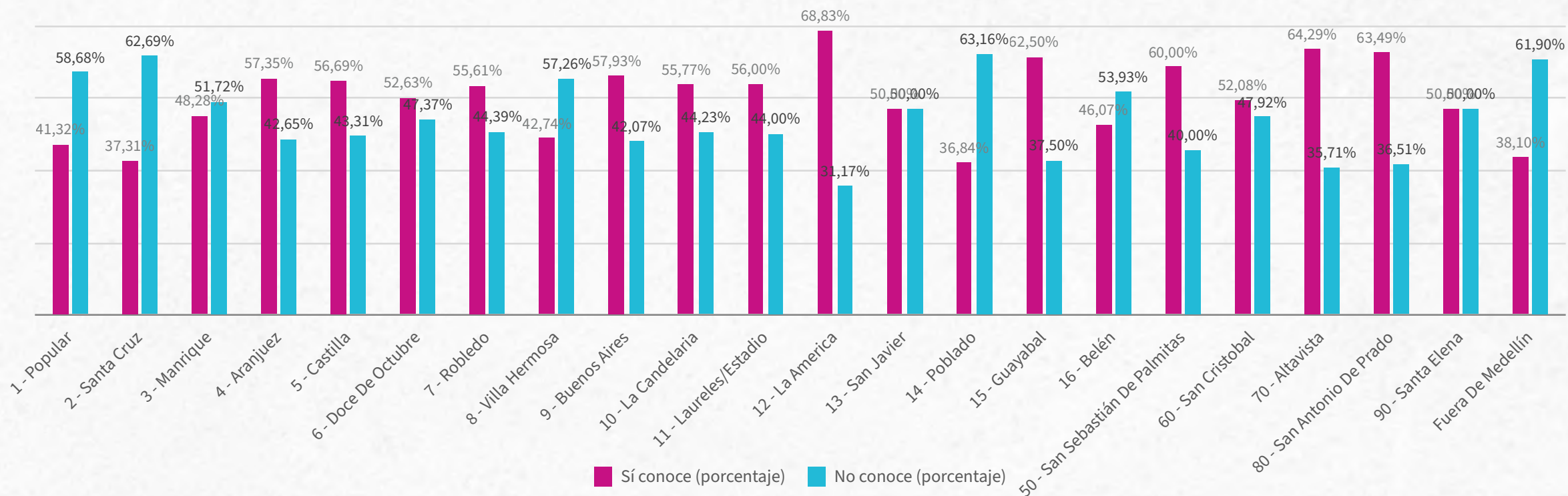


@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

Discriminación de conoce a Sapiencia por Comuna y corregimiento

Conocimiento de Sapiencia por comuna



De acuerdo al avance parcial del informe, las comunas donde se presentan mayores porcentajes de desconocimiento de la Agencia, son Popular, Santa Cruz y el Poblado. En cuanto a los corregimientos se identifica un porcentaje superior de quienes sí conocen a Sapiencia, a excepción de Santa Elena, donde la respuesta es 50% de quienes sí conocen y 50% de quienes no.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

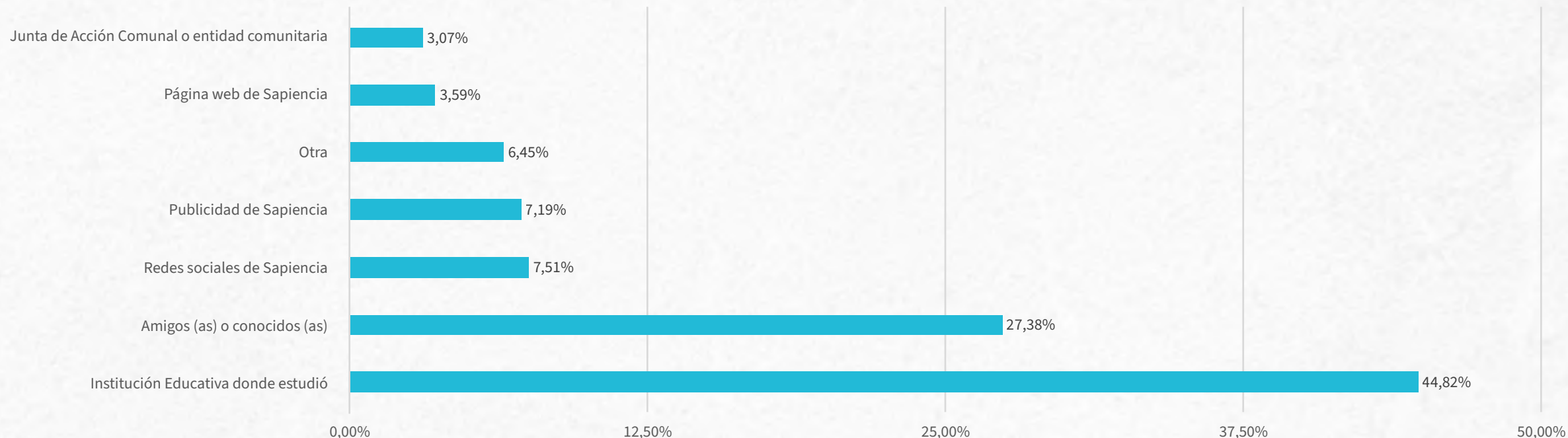
SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Cómo se enteró de Sapiencia



En el marco del presente avance del informe de expectativas a la educación postsecundaria de estudiantes del grado 11 de las Instituciones de Educación de Medellín-IE-, se identifica un porcentaje significativo (44,82%) de estudiantes que manifestaron conocer la Agencia, a través de las Instituciones donde se encuentran estudiando.

Se visualiza como un logro, el reconocimiento de Sapiencia, a través de sus redes sociales, página web o publicidad, con una participación del 18,29%.



6. Reflexiones

Finales



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA
Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Reflexiones finales

- **Con respecto a los avances del estudio, en** cuanto a la proyección de presentación de solicitudes de admisión para seguir estudiando, luego de culminar el bachillerato, el 78,80% de las personas encuestadas manifestaron interés de hacerlo; aumentando frente a vigencias anteriores, el número de estudiantes que aún no saben si lo harán o no tienen proyectado realizar solicitudes para continuar sus estudios postsecundarios.
- Bajo dicho escenario, es importante tener presente que algunos estudiantes manifestaron interés de salir del país; regresar a su país o ciudad natal; no tener claridad en la Institución Universitaria que desean continuar sus estudios; dedicarse a descansar o a la práctica de un deporte.
- Al igual que en el estudio de Expectativas realizado en la vigencia anterior, para esta versión, se mantiene la tendencia de las preferencias de los programas académicos elegidos por hombres y por mujeres. Por su lado, los hombres prefieren ingeniería de sistemas e informática sobre el resto de los programas, mientras que las mujeres se inclinan por programas del cuidado de la salud física y mental como medicina y psicología.
- A través de los resultados parciales del estudio se identifica, desde la preferencia e intereses, una clara brecha existente entre hombres y mujeres en cuanto al acceso a carreras STEM.
- De acuerdo a los avances en el estudio en la presente vigencia, el nivel de formación académico con mayor preferencia, **es la carrera universitaria con un 74,48% de participación**, con una mayor prevalencia de mujeres en dicha elección. Seguido se encuentra el nivel tecnológico con un 11,24%, con una mayor preferencia por parte de los hombres.

Reflexiones finales

- Las preferencias de continuidad de los estudios de jóvenes de Medellín, se inscriben principalmente en el nivel universitario, no obstante, se ha evidenciado una tendencia mundial de hacer formaciones cortas y flexibles, facilitando la inserción laboral. Lo cual invita a los actores del ecosistema educativo postsecundario, a continuar llegando con la oferta a los grupos de estudiantes y en general a la ciudadanía, para reconocer esta apuesta, para que pueda ser considerada como una opción de elegibilidad.
- Las dos principales razones para no presentar solicitudes de admisión por parte de estudiantes, fueron **no haber decidido cuál programa académico estudiar** y **carecer de recursos económicos, este último** guarda relación por ejemplo con la participación de acuerdo al estrato socioeconómico, donde el 1 y 2 concentra el 66,70% de quienes hasta el momento han dado respuesta a la encuesta.
- En términos generales, las condiciones para la financiación de los estudios postsecundarios, dependen de factores externos a las personas participantes del estudio o su red familiar, como el acceso a una beca o crédito, lo cual se establece como un escenario que podría representar riesgos para acceder y permanecer en la educación postsecundaria, debido a circunstancias principalmente económicas.
- Los resultados del presente informe, instan a los diferentes actores del ecosistema educativo postsecundario, a reconocer los **intereses**, necesidades y en especial, las condiciones **socioeconómicas** que tienen los-as jóvenes de Medellín para continuar sus estudios después de egresar como bachilleres. Evidenciando la necesidad de continuar y fortalecer el acompañamiento a estudiantes, en la orientación académica postsecundaria, a través del reconocimiento de sus potencialidades y habilidades, las cuales, se configuran en soporte para las elecciones de orden académico y profesional.



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Centro de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Somos la unidad de análisis y seguimiento de información
relacionada con la educación postsecundaria



¡GRACIAS!

Contacto:

observatorio@sapiencia.gov.co



@SapienciaMed

sapiencia.gov.co

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Oficina de
Ciencia, Tecnología e Innovación