

Asistencia a la Educación Postsecundaria en el Distrito de Medellín 2023

Este estudio es realizado por el equipo del Observatorio, la unidad de análisis y seguimiento de información relacionada con la Educación Postsecundaria

Para ampliar información, puede remitirse a:
<https://sapiencia.gov.co/observatorio/>

Contenido

1. Ficha técnica del estudio
2. Caracterización
3. Información académica
4. Tasa de asistencia
5. Percepción de Sapiencia
6. Reflexiones finales

1. Ficha técnica

Objetivo

- ▶ Estimar la proporción de bachilleres entre 16 y 28 años que viven en las comunas y corregimientos de Medellín y asisten a estudios de educación postsecundaria.

Universo

- ▶ Jóvenes **entre 16 y 28 años** que residan en las comunas y corregimientos del distrito de Medellín que tengan grado de bachilleres.

Instrumento

- ▶ Encuesta autodiligenciable en aplicativo web

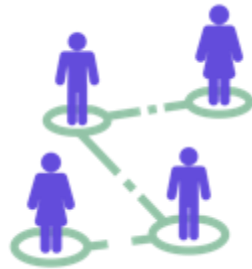
Fecha de aplicación

- ▶ Octubre de 2023

Muestra

- ▶ **2643** encuestas realizadas



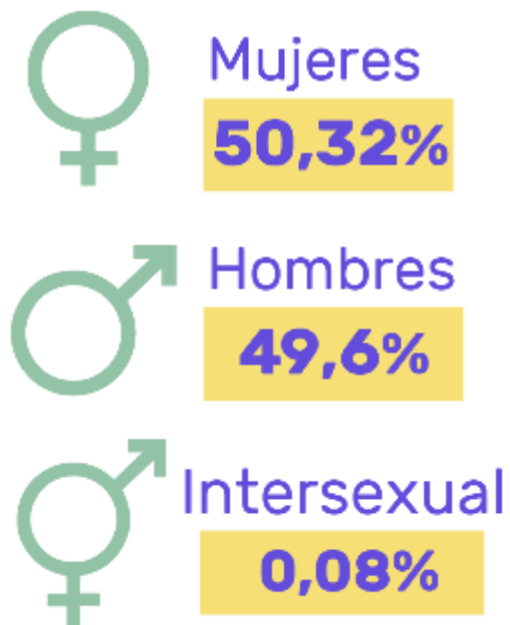


2. Caracterización

Un acercamiento a las personas que participaron en el estudio



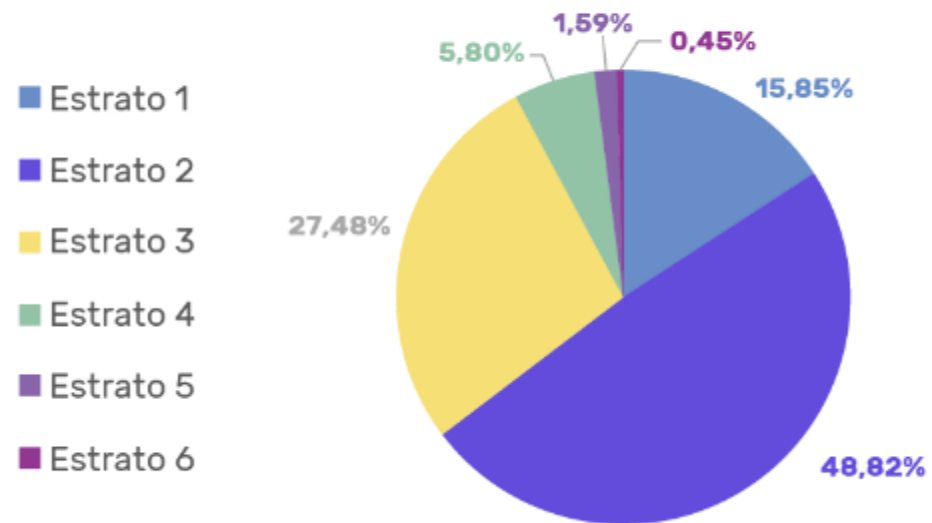
Sexo y estrato socioeconómico de las personas encuestadas



De las **2643** personas participantes en el estudio 1330 son mujeres y 1311 son hombres, la participación intersexual fue muy baja (2).

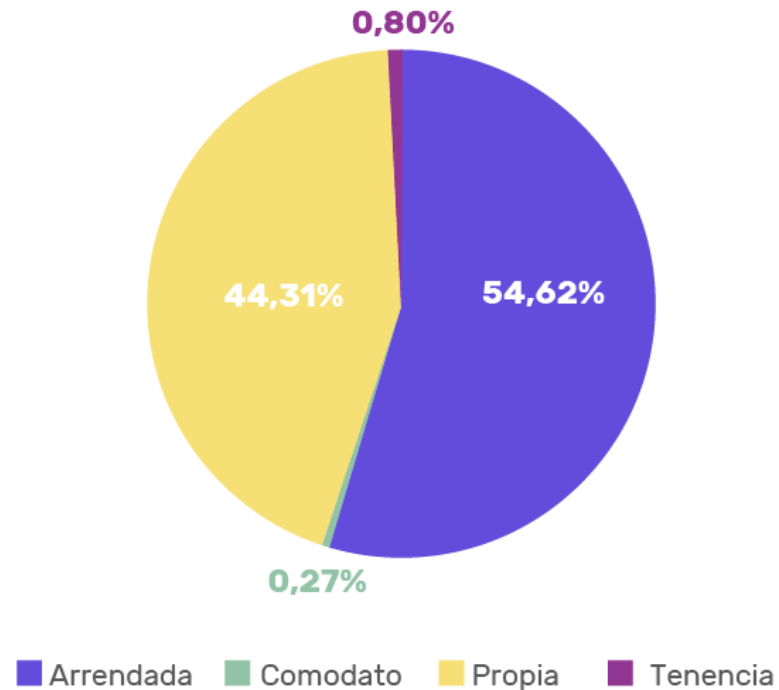
El 92,15% de las personas encuestadas pertenecen a los estratos 1, 2 y 3 siendo el **estrato 2** el de mayor participación con 1288 jóvenes que representa el 48,82%.

Encuestados por estrato



Tenencia de la vivienda

Encuestados por tenencia de la vivienda



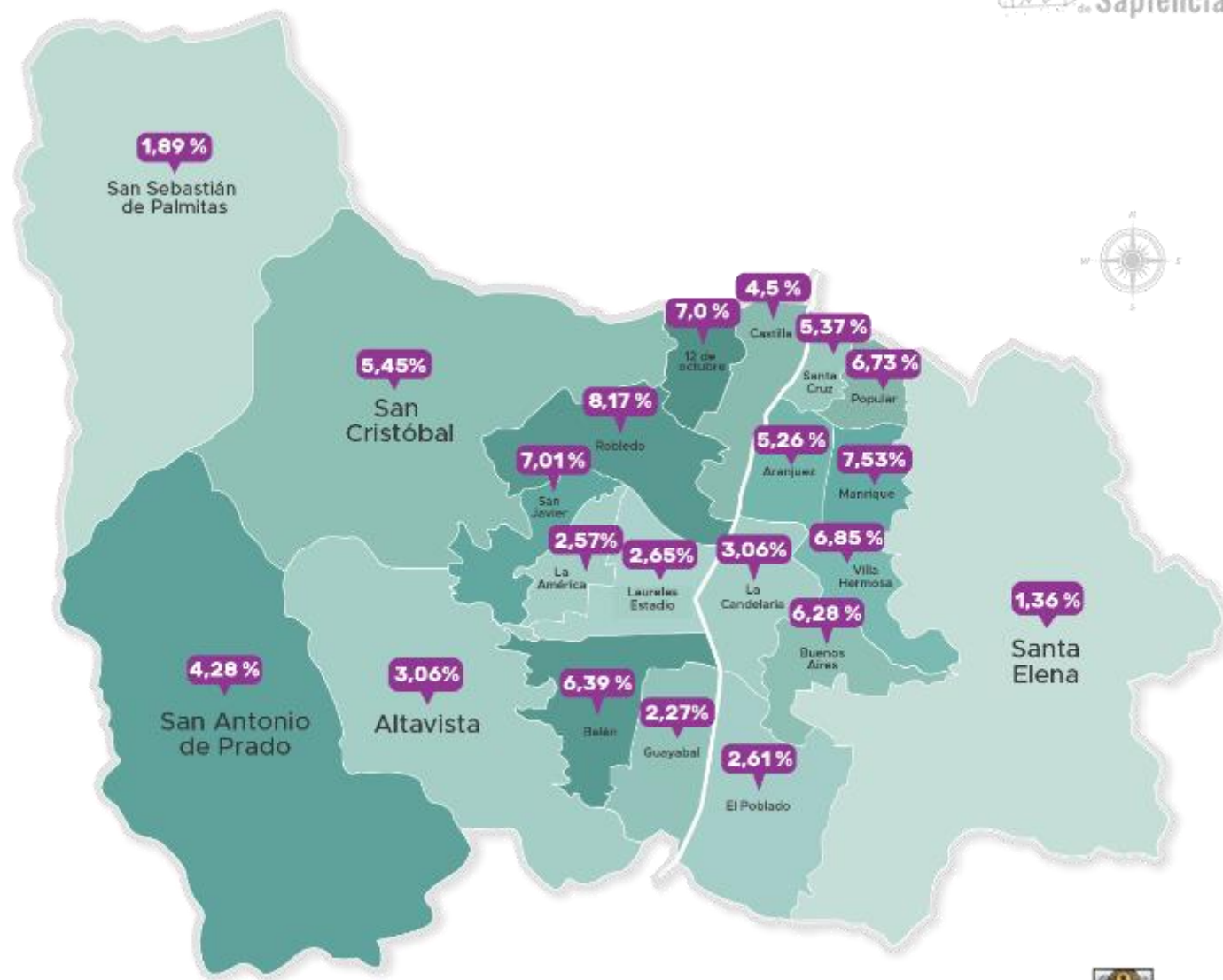
Se evidencia con un **54,62%** que la mayoría de las personas encuestadas viven en vivienda arrendada, frente a un 44,31% que manifiesta vivir en casa propia.

Solo un 0,27% de las personas encuestadas indica vivir en comodatos.

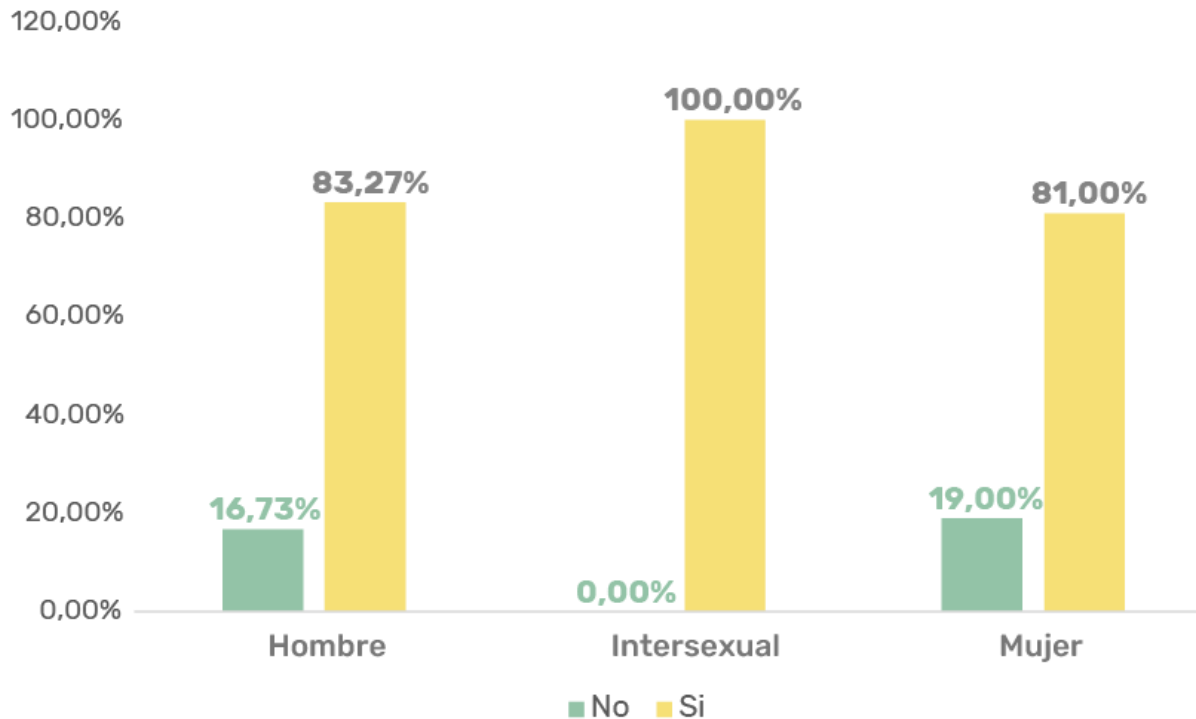
Comuna de residencia

La comuna con mayor representación de participantes en el estudio es Robledo con 8,17%.

Por su parte, en la zona rural San Cristóbal ocupa el lugar de mayor representatividad con un **5,45%**.



Encuestados por conexión de internet



El estudio revela que la mayoría hombres (83,27%), mujeres (81%), así como la población intersexual (100%) cuenta con buen acceso a internet.

Sin embargo, es posible evidenciar que un **19% de las mujeres** aún no cuenta con acceso a este servicio.



Tenencia de dispositivos



El **93%** de las personas encuestadas posee un **celular inteligente**, siendo el **dispositivo de mayor uso** entre el grupo de los encuestados.



El **9,91%** de las personas posee una **tablet**. Es el dispositivo menos común en comparación con los computadores portátiles y los celulares inteligentes.



El **54,94%** de los y las encuestados también posee un **computador portátil**, ubicándose entre los dispositivos de mayor uso.



El **2,72%** de los y las encuestadas **indica no poseer** alguno de los dispositivos mencionados.



El **21,15%** de las personas encuestadas posee un **computador de mesa**.

Tenencia de hijos e hijas

Según el grupo de personas encuestadas:

 **16,24 %**
Manifiesta **NO**
tener hijos-as

 **83,76 %**
Manifiesta **SI**
tener hijos-as



Personas dependientes

El **66,12%** de personas encuestadas manifiesta no tener personas dependientes, mientras que el 33,88% tienen uno o más hijos e hijas.

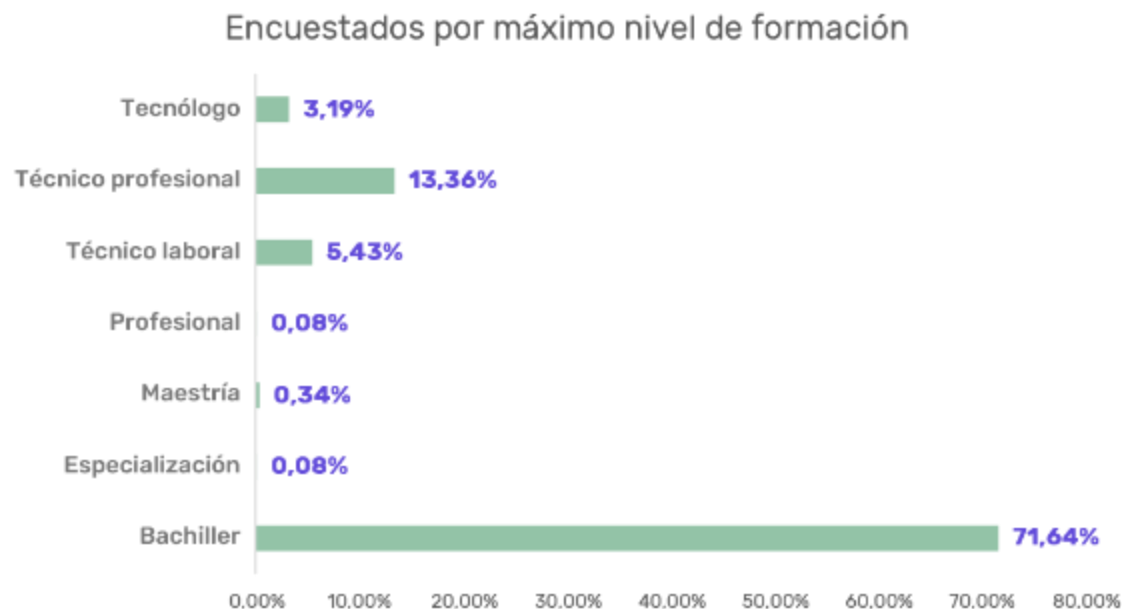


3.

Información académica

¿Qué están estudiando las personas que participaron en el estudio?

Máximo nivel de formación académica



Se evidencia al bachillerato como el máximo nivel de formación académica alcanzado con un 71,64%, que corresponde a **1887** personas encuestadas.

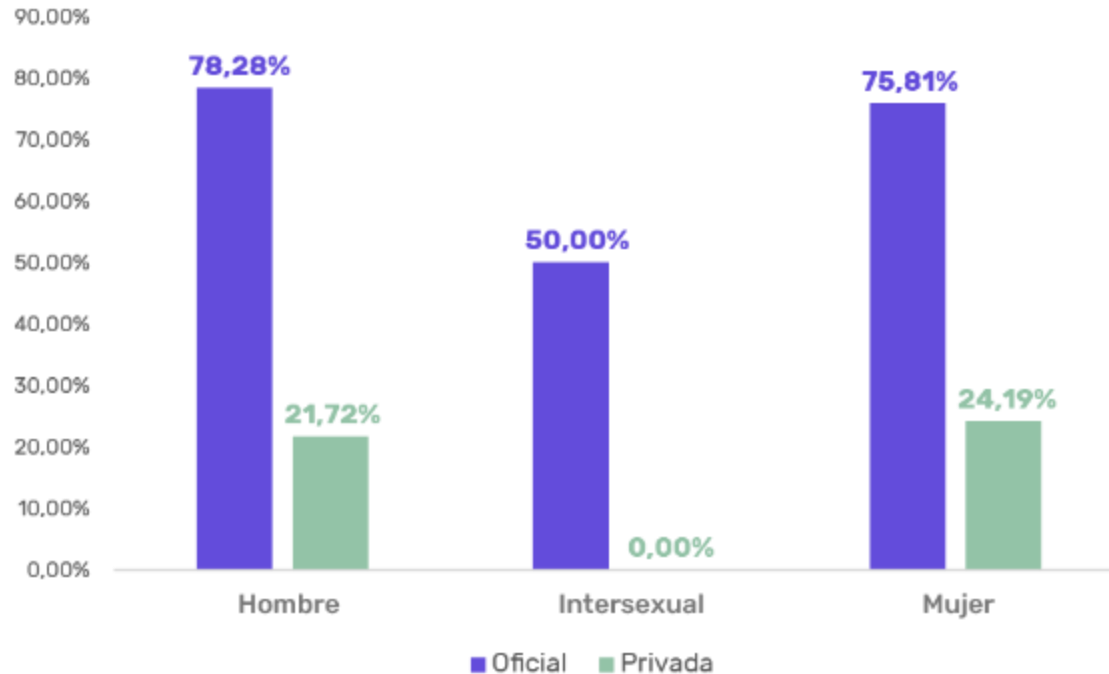
La formación técnico laboral (5,43%), técnico profesional (13,36%) y tecnológico (3,19%) corresponden a los niveles máximos alcanzados por **590** de las personas encuestadas.

Los niveles de formación profesional, especialización y maestría representan, en conjunto, el 0,49%, siendo muy pocas las personas encuestadas que acceden a estos niveles.

Para el caso del nivel de formación de bachillerato se evidencia una predominancia de los hombres (1000), frente a las mujeres (885), mientras que, en todos los demás niveles de formación, se evidencia que las mujeres tienen mayor representatividad.



Tipo de institución donde se obtuvo el título académico



En general, el 77,01% de las personas encuestadas indican haberse graduado de una institución pública.

Es muy equilibrada la relación de hombres y mujeres que se han graduado de instituciones privadas y públicas.



4. Tasa de asistencia

Cálculo de la tasa de asistencia a la educación postsecundaria

TASA DE ASISTENCIA a la educación postsecundaria

de jóvenes entre 16 y 28 años que residan en las comunas y corregimientos del distrito de Medellín que tengan grado de bachilleres y **se encuentren estudiando.**

de jóvenes entre 16 y 28 años que residan en las comunas y corregimientos del distrito de Medellín que tengan grado de bachilleres, **y hayan sido encuestados.**

En el rango de los **16 a 21 años** la tasa de asistencia de mujeres es del 55,11% frente a un 46,68% en hombres.

En el rango de los **22 a los 28 años** la tasa de asistencia de hombres del 30,86% en contraste con un 29,32% en mujeres.



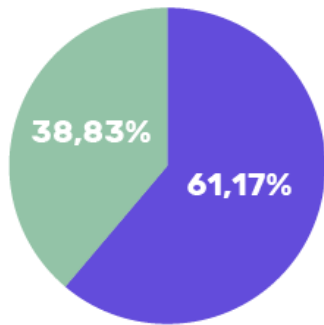
TASA DE ASISTENCIA
A LA EDUCACIÓN
POSTSECUNDARIA
2023

$$= \frac{1.070}{2.643} = 40,48\%$$

Al preguntar a las personas encuestadas si se encontraban estudiando, se encontró que:

El **59,52%** de las personas encuestadas manifiestan no estar estudiando actualmente. Según la distribución, la tendencia discriminada por sexo sería:

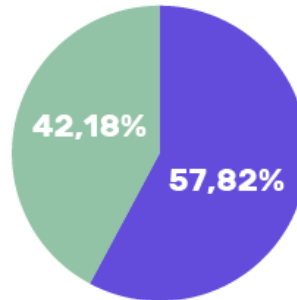
Hombres



■ No ■ Si

El 38,83% de los hombres se encuentra estudiando frente a un alto 61,17% que no lo están.

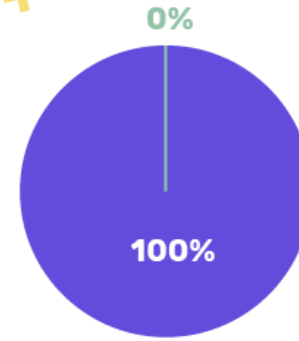
Mujeres



■ No ■ Si

El 57,82% de las mujeres no se encuentra estudiando frente a un alto 42,18% que sí lo están.

Intersexuales



■ No ■ Si

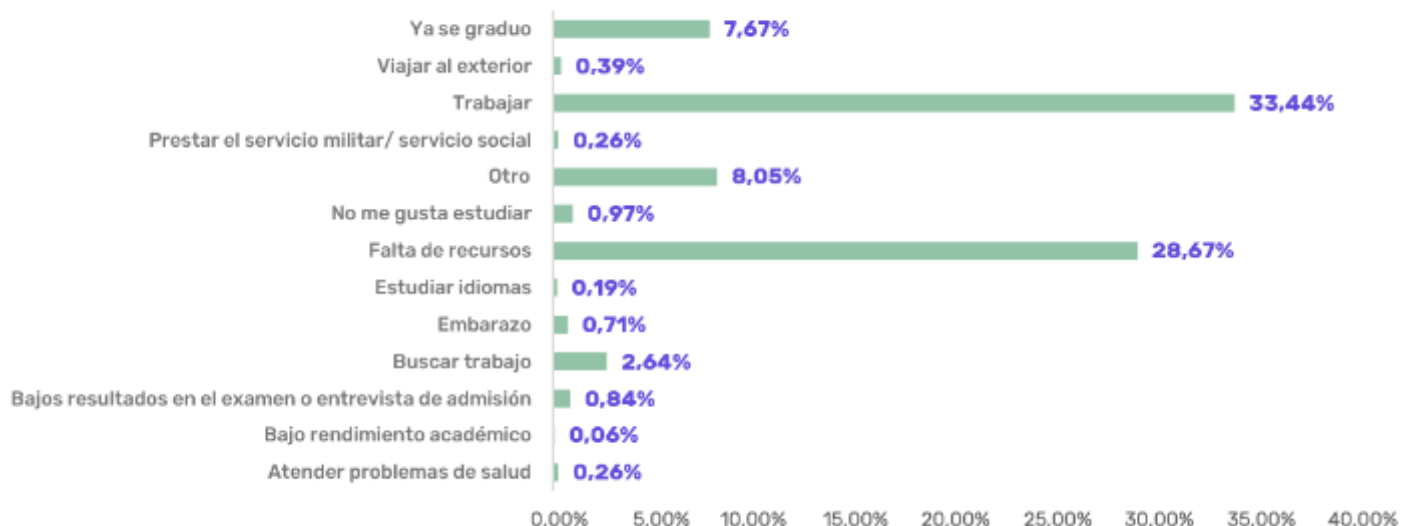
El 100% de intersexuales no están estudiando.

La tasa de asistencia para el 2023 por sexo fue:



Razones para no estar estudiando

Razones por lo cual no estan estudiando



El **33,44%** de las personas encuestadas manifiesta que trabajar es la razón principal para no estar estudiando en la actualidad; seguido de la falta de recursos con un **28,67%**. Otras razones, no definidas, ocupa el **8,05%**, junto con el ya haber culminado con sus estudios representa un **7,67%**. Se manifiestan en bajos porcentajes otras razones identificadas como el tener proyectado un viaje al exterior (0,39%), en los hombres prestar el servicio militar (0,26%), en las mujeres el estar en embarazo (0,71%), el no tener gusto por los estudios (0,97%), además del bajo rendimiento académico (0,06%) y los bajos resultados obtenidos al momento de presentar un examen o entrevista de admisión a un programa académico (0,84%).

Metodología para determinar los rangos de alto, medio y bajo en la tasa de asistencia 2023

Metodología de Rangos 2023

Diferencia entre el valor mínimo y el valor máximo de la tasa de asistencia (media de ciudad)	59,66%
Diferencia en valor absoluto entre el valor medio y valor mínimo	24,79%
Diferencia dividido dos	29,83%
Rojo (Limite inferior) \geq	0,00%
Rojo (Limite superior) $<$	40,48%
Amarillo (Limite inferior) \geq	40,49%
Amarillo (Limite superior) $<$	70,32%
Verde (Limite inferior) \geq	70,33%
Verde (Limite superior) $<$	100,00%

Por máximos y mínimos, se halla la media de ciudad calculada con la diferencia del valor máximo de tasa de asistencia, menos el valor mínimo.

Para crear los dos rangos que se encuentran por debajo de la media, se divide por dos esa diferencia de la tasa de asistencia.

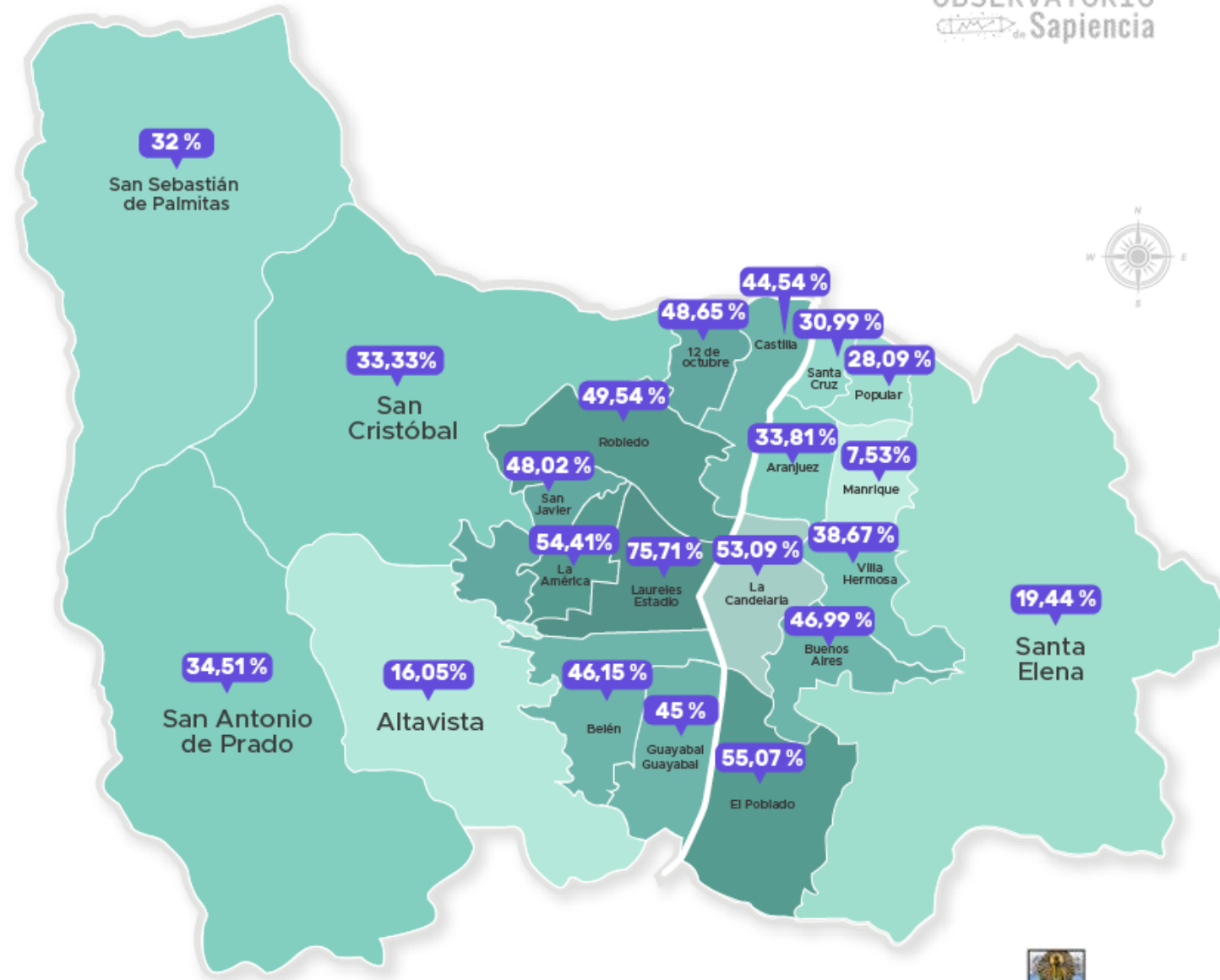


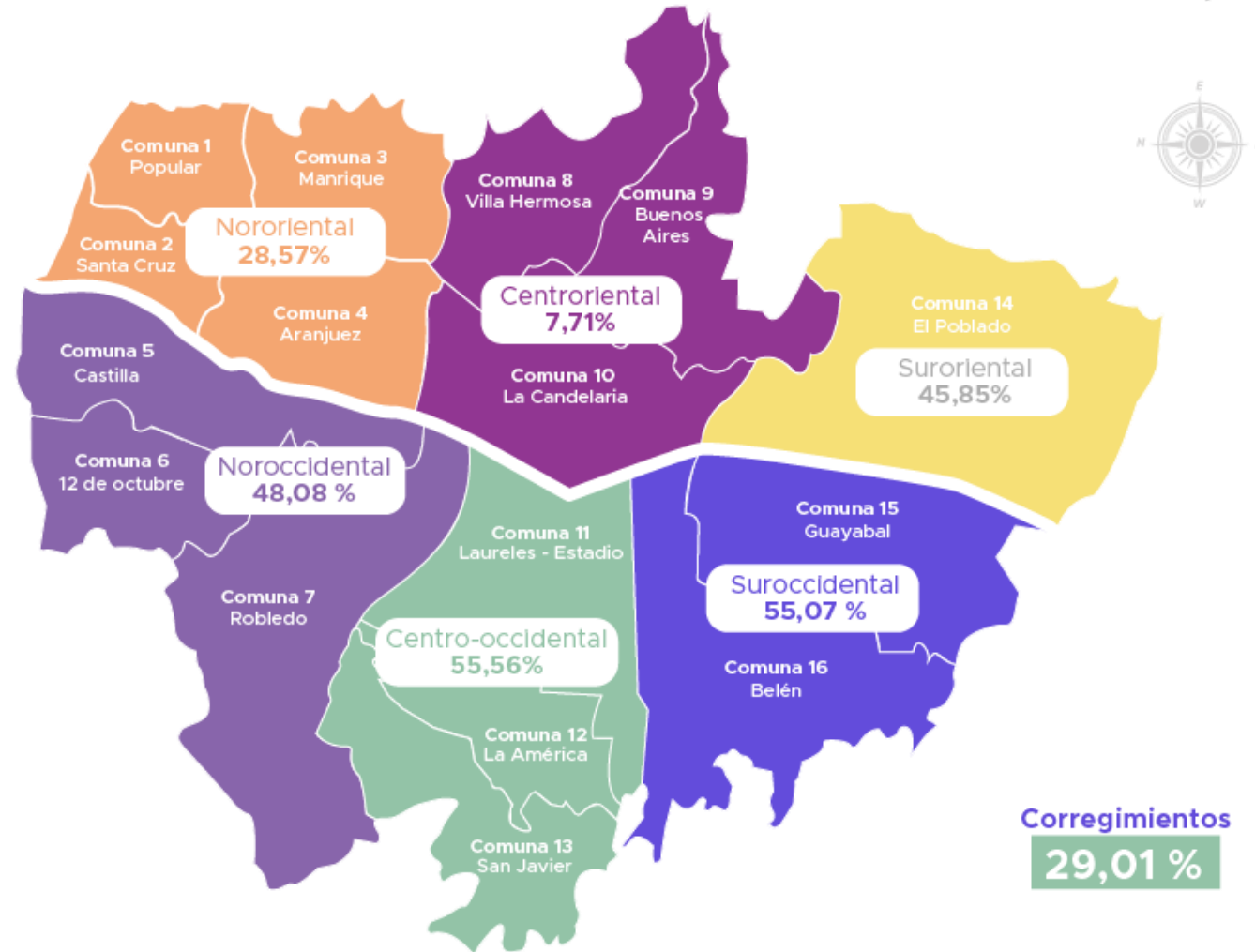
Tasa de asistencia a la Educación Postsecundaria por comuna, según rangos

La comuna con mayor tasa de asistencia es Laureles/Estadio con un **75,71%**, en contraste con Manrique que es la más baja con un 23,62%.

En el área rural San Antonio de Prado tiene la tasa de asistencia más alta con un **33,33%** frente a Altavista cuya tasa es de **16,05%**.

Laureles/Estado es la comuna con mayor tasa de asistencia de mujeres (79,41%) y hombres (72,22%).

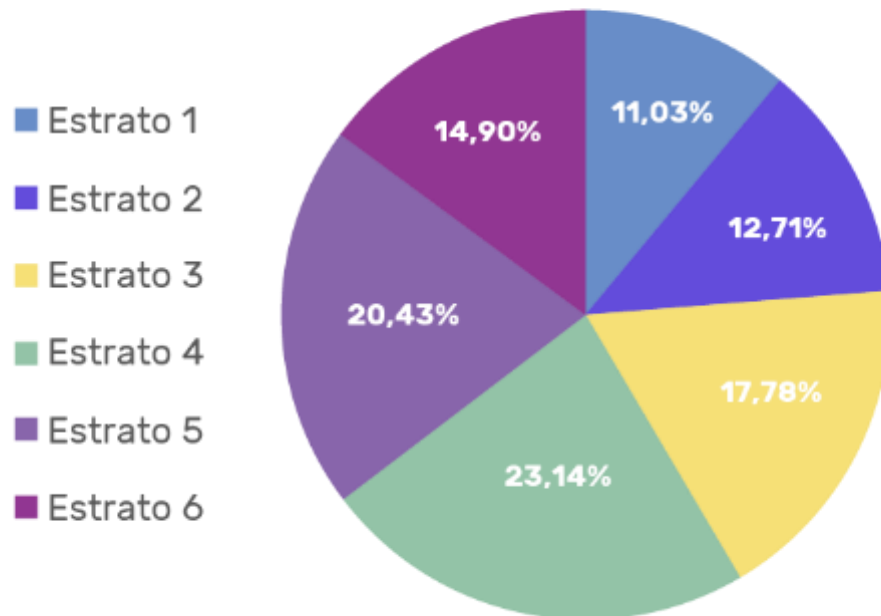




Tasa de asistencia a la Educación Postsecundaria por zona

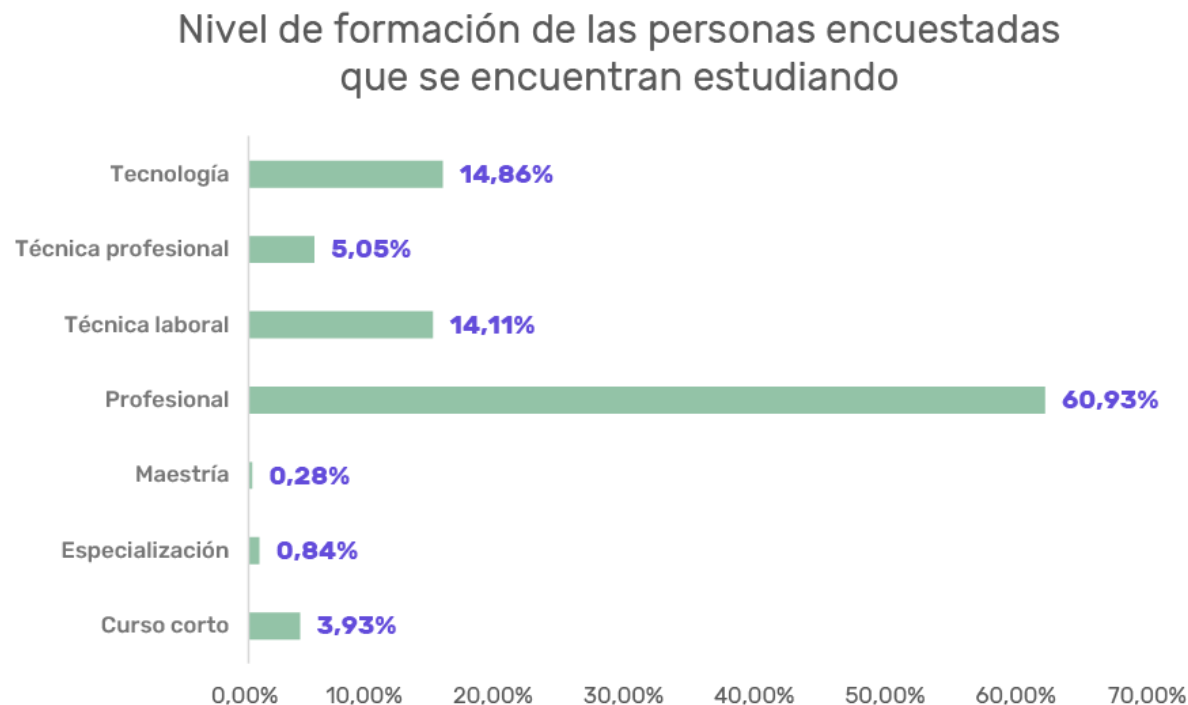
Tasa de asistencia por estrato

Tasa de asistencia por estrato



El estrato con mayor tasa de asistencia es el 4 con **64,71%**, contrastado con el estrato 1 con una tasa de 30,84% siendo la más baja entre los diferentes estratos sociales.

Nivel de formación de las personas encuestadas que se encuentran estudiando



El nivel más alto de formación entre las personas encuestadas que indican actualmente están estudiando es el de profesional con un **60,93%**. La tecnología (14,86%) y la técnica laboral (14,11%), también se encuentran entre los niveles de mayor referencia, mientras que los posgrados representan los porcentajes más bajos (1,12%).

En el caso del nivel profesional los hombres tienen mayor predominancia que las mujeres con un 62,87%.



De programas de los que están estudiando

	Hombre	Mujer
1	Derecho	Derecho
2	Negocios Internacionales	Trabajo social
3	Psicología	Psicología
4	Desarrollo de Software	Negocios Internacionales
5	Inglés	Ingeniería Ambiental



de entidades educativas de las personas que están estudiando

	Hombre	Mujer
1	Universidad de Antioquia	SENA
2	ITM	Universidad de Antioquia
3	SENA	Tecnológico de Antioquia
4	Tecnológico de Antioquia	ITM
5	Pascual Bravo	Colegio Mayor de Antioquia

Razones para seleccionar el programa académico

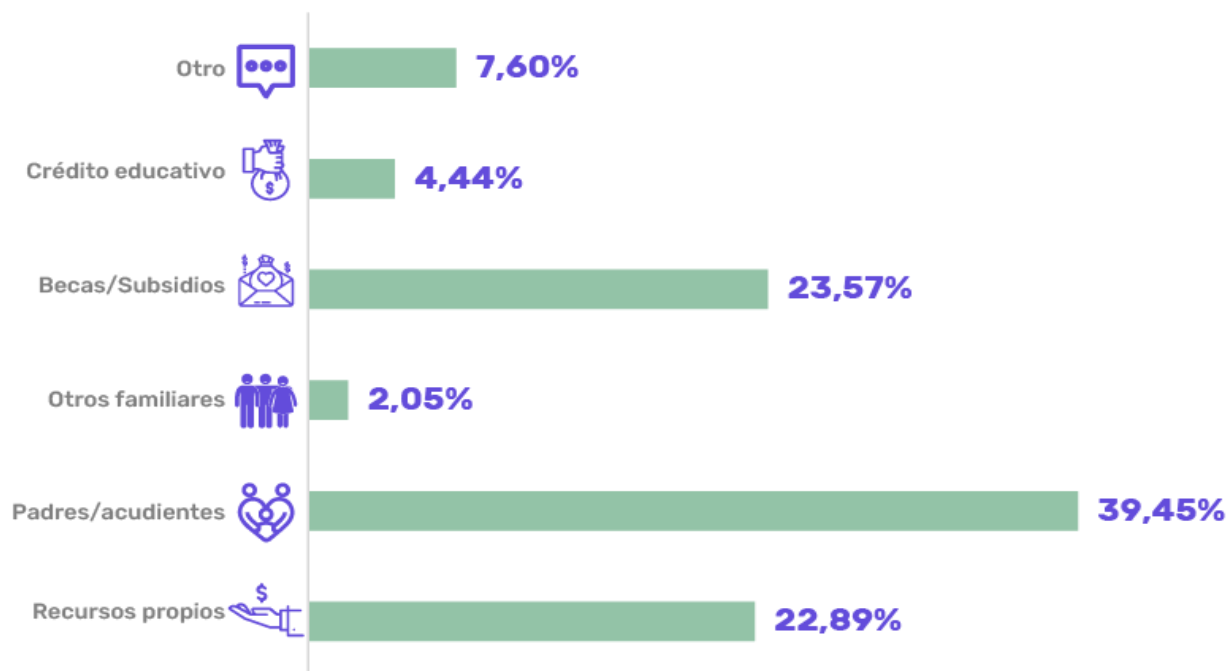
Razones para seleccionar el programa académico



La razón dominante para la elección del programa académico por parte de las personas encuestadas es la vocación, con un 41,31%, seguido del reconocimiento de sus habilidades y destrezas con un 33,36%.

Principales fuentes de financiación para asumir el costo de los estudios

Fuente de financiación de los costos de los estudios

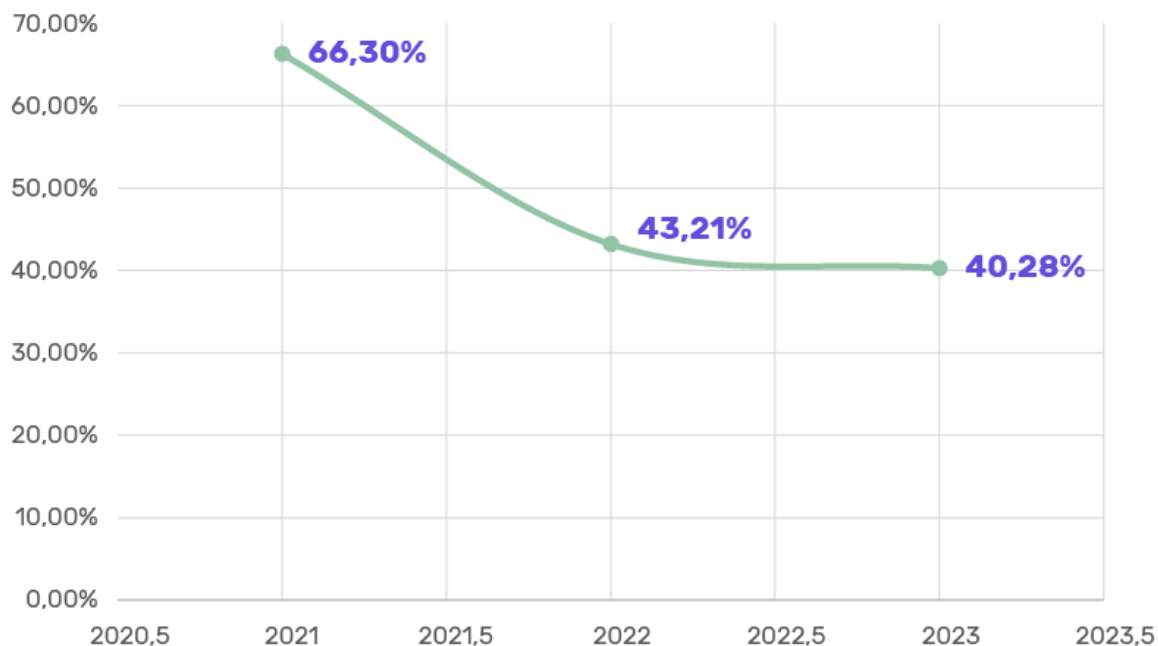


Según las personas encuestadas la principal fuente de financiación del costo de los estudios son los padres/acudientes con un 39,45%, seguido de Becas/Subsidios con el 23,57%.

Los recursos propios ocupan el tercer lugar en las principales fuentes de financiación con un 22,89%.

Comparativo Tasa de Asistencia

Tendencia tasa de asistencia 2021 = 2023



En los últimos tres años, la Tasa de Asistencia a la Educación Postsecundaria en el Distrito de Medellín ha experimentado notables variaciones.

En el año 2021, la tasa alcanzó un destacado 66,3%, indicando una participación significativa en la educación postsecundaria. Sin embargo, el año siguiente, 2022, mostró una disminución significativa, descendiendo a un 43.21%. Este descenso plantea preguntas sobre los factores que podrían haber contribuido a la abrupta caída en la participación educativa que pudieran estar asociados a efectos de la pandemia.

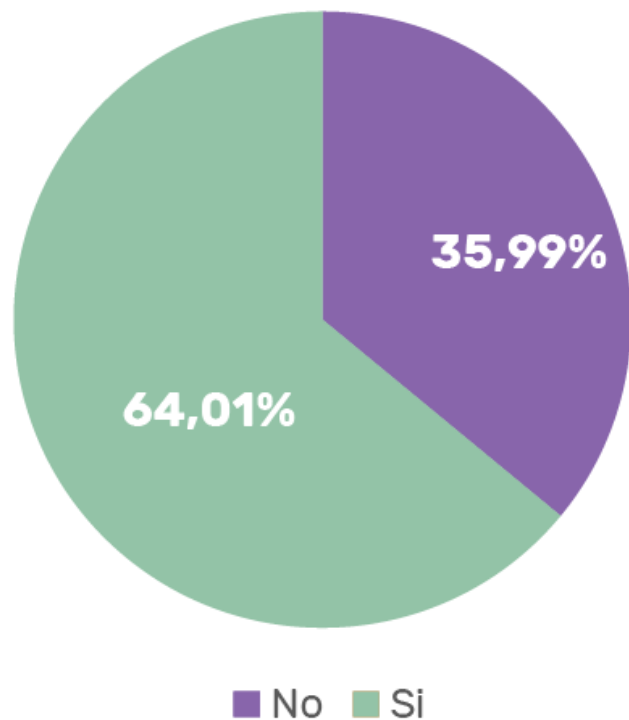
Finalmente, en el año 2023, la tasa continuó su tendencia a la baja, registrando un 40.48%. Estos datos sugieren una preocupante disminución en el acceso a la educación postsecundaria en el Distrito de Medellín durante este período.





5. Percepción de Sapiencia

Conoce Sapiencia



¿Conoce Sapiencia?

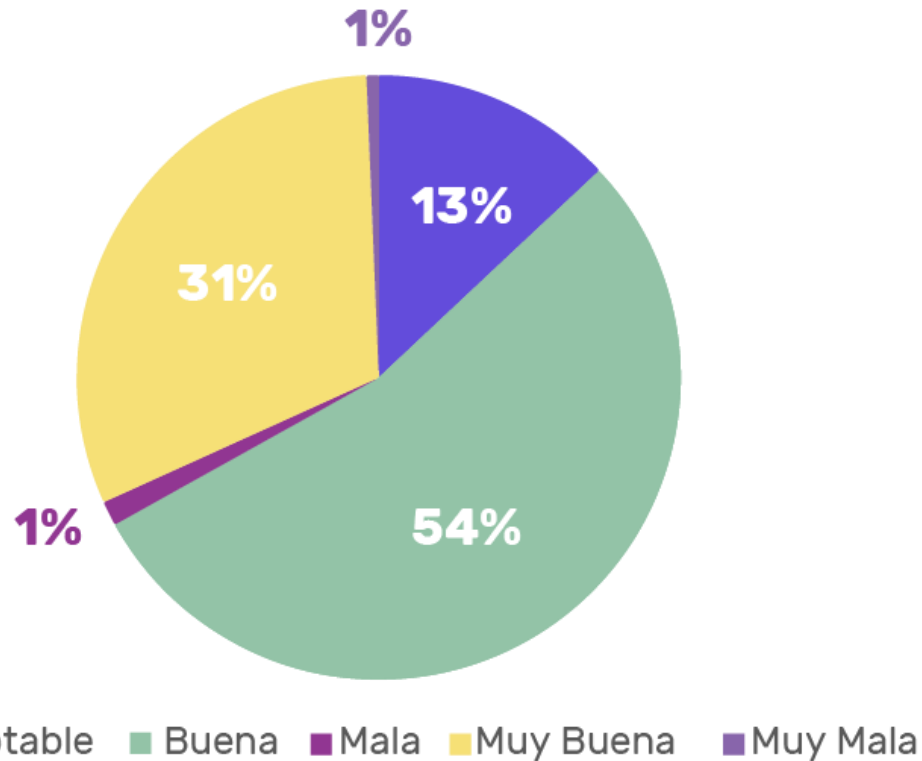
El **64,01%** de las personas encuestadas, manifiesta conocer a Sapiencia, en contraste con el 35,99% que indica no tener información acerca de la agencia.

El 86,60% manifiesta conocer los programas de becas y créditos ofertados por la agencia.

Solo el 32,06% indica tener conocimiento de las estrategias de acompañamiento de Sapiencia.



Imagen de Sapiencia



¿Cuál es la imagen que tiene de Sapiencia?

Para el 85,01% de las personas encuestas que conocen a Sapiencia tienen la imagen de la agencia es buena o muy buena, en contraste con un 1,67% que opina que es mala o muy mala.





6.

Reflexiones finales



Reflexiones finales

- Los resultados de la encuesta muestran que la **vocación** es el factor predominante en la elección de programas académicos, seguido por el reconocimiento de habilidades y destrezas. Además, la falta de recursos y la necesidad de trabajar son las principales razones para no estar estudiando, lo que destaca la importancia de la situación económica en las decisiones educativas.
- La alta posesión de **teléfonos inteligentes** entre las personas encuestadas podría indicar una oportunidad para el desarrollo de estrategias educativas basadas en dispositivos móviles. La diversidad de razones para la elección de programas académicos sugiere la importancia de considerar las motivaciones individuales al diseñar ofertas educativas.
- El estudio también destaca la complejidad de los factores que influyen en la participación educativa. La presencia de encuestados-as que viven en **comodatos** señala la importancia de comprender las dinámicas de tenencia de vivienda en el contexto estudiado.
- La representación de diferentes **estratos socioeconómicos** en la encuesta puede proporcionar información valiosa sobre las necesidades educativas de diversos grupos de la población. La variedad de razones para no estar estudiando resalta la necesidad de abordar estas razones de manera integral.



Reflexiones finales

- La disminución constante en la Tasa de Asistencia a la Educación Postsecundaria plantea desafíos significativos para el desarrollo educativo y económico para el Distrito de Medellín.
- Los posibles factores podrían incluir barreras económicas, acceso limitado a recursos educativos, o incluso impactos derivados de la crisis sanitaria por el Covid-19 o la crisis económica experimentada en el país en los últimos años.
- Abordar estos problemas de manera efectiva es esencial para garantizar que la educación postsecundaria sea accesible para todos, contribuyendo así al crecimiento sostenible y al bienestar general de la comunidad.



Somos la unidad de análisis y seguimiento de información
relacionada con la educación postsecundaria

GRACIAS

Contacto:

observatorio@sapiencia.gov.co