

Socialización

Satisfacción de Medellín como destino universitario

Estudio e indicador

2023

Este estudio es realizado por el equipo del Observatorio de Sapiencia – OdeS, que es la unidad de análisis y seguimiento de la información relacionada con le educación postsecundaria.



Contenido

1. Ficha técnica
2. Caracterización
3. Satisfacción de Medellín **como destino universitario**
4. Análisis por públicos
5. Reflexiones finales

1. Ficha técnica

Objetivo

- Identificar el nivel de satisfacción que tienen las personas de la comunidad académica con Medellín como un lugar para realizar estudios postsecundarios, a partir de la calidad educativa, el ambiente universitario, la calidad de vida, el costo de vida y la empleabilidad.

Universo

- Estudiantes, Docentes y Graduados/as de Instituciones de Educación Postsecundaria (Educación Superior y Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano - ETDH) domiciliadas en el Distrito de Medellín.

Instrumento

- Encuesta autodiligenciable en aplicativo web

Fecha de aplicación

- Septiembre de 2023

Muestra

-  **1544**
65,4% Estudiantes
-  **572**
24,1% Egresados
-  **224**
9,5% Docentes
-  **24**
1% Movilidad

Encuestas realizadas

- **2.364**

Instituciones participantes

46

Instituciones de
**Educación
Superior IES**



Institucion Universitaria Salazar y Herrera
Instituto Tecnologico Metropolitano - ITM
Politecnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Tecnologico de Antioquia
Universidad Autonoma Latinoamericana - UNAULA
Universidad Catolica de Oriente - UCO
Universidad Catolica Luis Amigo - FUNLAM
Universidad CES
Universidad Cooperativa de Colombia
Universidad de Antioquia
Universidad de los Andes
Universidad de Manizales
Universidad de Medellin
Universidad de San Buenaventura
Universidad del Magdalena -UNIMAGDALENA
Universidad EAFIT
Universidad ECCI
Universidad EIA
Universidad Externado de Colombia
Universidad Nacional abierta y a distancia UNAD
Universidad Nacional de Colombia
Universidad Pontificia Bolivariana
Universidad Santo Tomas

Colegio Mayor de Antioquia
Corporacion Universitaria Adventista UNAC
Corporacion Universitaria Americana
Corporacion Universitaria de Colombia IDEAS
Corporacion Universitaria Lasallista
Corporacion Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
Corporacion Universitaria Remington
Escuela Superior de Oftalmologia, Instituto Barraquer de America
Escuela Superior Tecnologica de Artes Debora Arango
Fundacion Universitaria Autonoma de las Americas
Fundacion Universitaria Bellas Artes
Fundacion Universitaria Catolica del Norte
Fundacion Universitaria del Área Andina
Fundacion Universitaria Esumer
Fundacion Universitaria Maria Cano
Fundacion Universitaria Seminario Biblico de Colombia
Fundacion Universitaria CEIPA
Institucion Universitaria de Colombia
Institucion Universitaria de Envigado
Institucion Universitaria Digital de Antioquia - IU. DIGITAL
Institucion Universitaria EAM
Institucion Universitaria Marco Fidel Suarez - IUMAFIS
Institucion Universitaria Pascual Bravo



53

Instituciones de
**Educación para el
Trabajo y el Desarrollo
Humano-ETDH**



Abice Seguridad Vial Centro de Enseñanza Automovilística	Language Center
Academia Antioqueña de Aviación	Corporación Tecnológica Indoamérica
Academia Antioqueña de Laboratorio Dental	Corporación Tecnológica Copacabana TECO
Academia de Academia by Mariana Tobon	Enlaces Centro De Formación
Academia de Automovilismo El Poblado	Fenicia Formación Empresarial Y Comercial
Academia de Idiomas Smart	Fundación Escuela Colombiana De Hotelería Y Turismo - ECOTET
Academia Gourmet Internacional	Fundación Escuela Colombiana De Mercadotecnia
Cedenorte Institución Técnica Seccional Medellín	Inglés Maestro/master English -American School Way
Centro Colombo Americano de Medellín	Institución Educativa Ecosesa
Centro de Altos Estudios del Poblado	Instituto Americano De Lenguas
Centro de Capacitación Laboral y Formación Ciudadana - CENCALA	Instituto Colombiano De Capacitación Técnica - ICCT
Centro de Capacitación, Formación y Entrenamiento de Emergencias y desastres del Cuerpo de Bomberos de Medellín	Instituto Cultural Alexander Von Humboldt
Centro de Desarrollo Infantil Dinámicos	Instituto Departamental De Bellas Artes
Centro de Estudios Técnicos De América	Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional De San Andrés
Centro de examen autorizado para pruebas internacionales Test Target	Instituto Técnico Don Bosco
Centro de Idiomas Universidad de Medellín	Inteco Instituto Técnico Comercial
Centro de Sistemas de Antioquia CENSA	Itelme Instituto Técnico Laboral De Medellín
Centro Empresarial Educativo - CEMPED	La Mejor Escuela
Centros de Desarrollo Integrado - CENDI	Niños En Movimiento
Cesde Centro de Estudios Especializados	Politécnico Andino Iberoamericano
Cetia Formación y Consultoría	Politécnico De Antioquia
Colegiatura Colombiana de Cosmetología y Cosmiatría	Politécnico De Colombia
Compuedu	Politécnico Gran Colombiano
Corporación Colegiatura Colombiana	Politécnico Mayor
Corporación Educativa - ITAE	Politécnico Nacional De Formación Empresarial - NAFOEM
Corporación Educativa para el Trabajo y el Desarrollo Humano Info	Saberes Solidarios
	Servicio Nacional De Aprendizaje SENA
	Zuluauto





¿Qué entendemos por **satisfacción**?

Es el resultado de contrastar las expectativas iniciales que tiene una persona frente a un proceso de formación académica, con la experiencia vivida en el transcurso de dicho proceso.

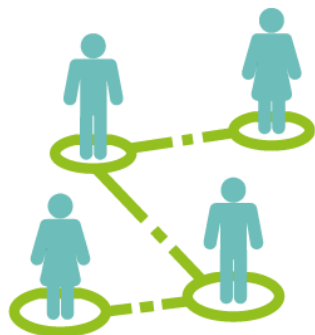
Para obtener este resultado, indagamos en **estudiantes, docentes, personas graduadas y estudiantes de movilidad académica**, por la **percepción** que tienen en torno a cinco dimensiones asociadas a las condiciones de Medellín como destino universitario.

Cada una de las dimensiones se desagrega en un grupo de variables o aspectos tangibles.



DIMENSIONES		VARIABLES PARA CADA DIMENSIÓN
	Calidad en la educación superior	Percepción de la calidad de la IE y del programa
	Ambiente Universitario	Condiciones materiales de los campus universitarios
	Costo de vida	Variables económicas asociadas al sostenimiento de la comunidad académica
	Calidad de vida	Variables de percepción frente a las condiciones materiales e inmateriales de la ciudad.
	Empleabilidad	Percepción de la situación de empleabilidad en la ciudad





2. Caracterización

Sexo de las personas encuestadas



50,76%
Mujeres

La proporción de mujeres que participan en este estudio ha disminuido del 60,5% en el 2022 al 50,76% en el año 2023.



49,07%
Hombres

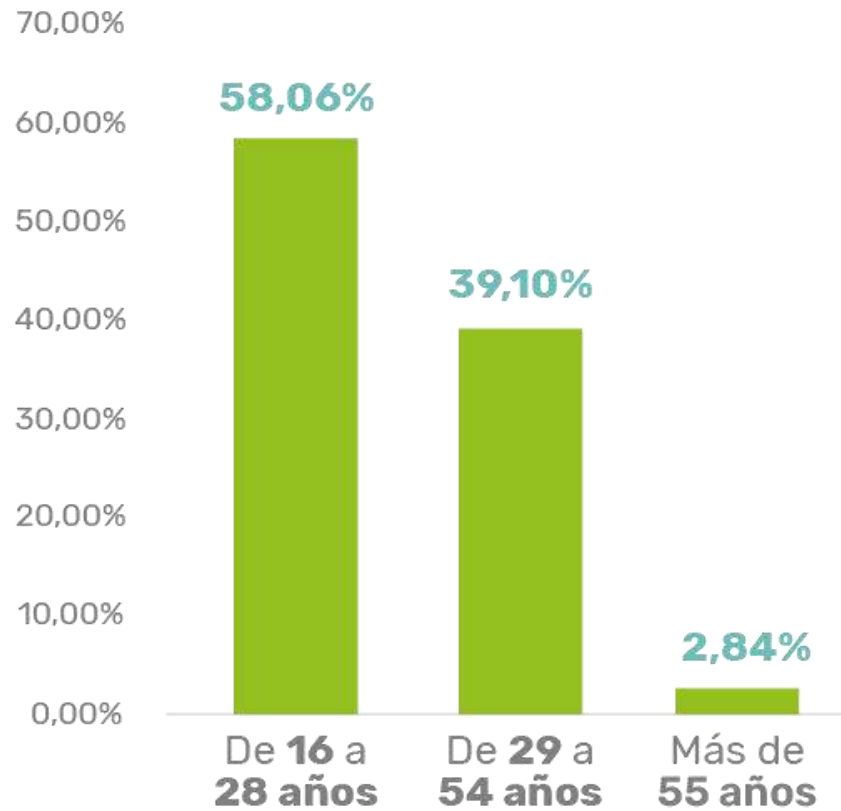
En el año 2023, la proporción de hombres que participan en el estudio ha aumentado al 49,07%, en relación al 39,2% del año anterior.



0,17%
Intersexual

La proporción de personas intersexuales se ha mantenido relativamente estable, siendo muy baja en ambos años (0,17% en el año actual y 0,3% en el año anterior).

Rango de edad



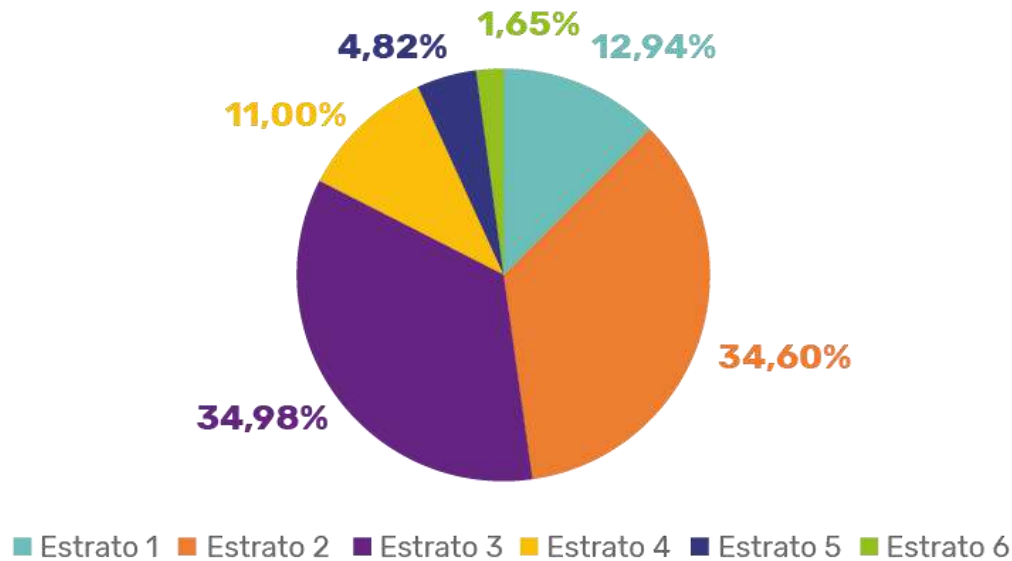
Ha habido una disminución en la representación de encuestados más jóvenes en la muestra (de 16 a 28 años), siendo para el año 2022 de 65,8% y para el año 2023 de 58,06%.

Por otro lado, la proporción de encuestados en el rango de 29 a 54 años ha aumentado del 31,6% en el año anterior al 39,10% en el año 2023.

El rango de encuestados mayores de 55 años se ha mantenido relativamente estable en ambos años (2,6% en el año anterior y 2,84% en el año actual).



Encuestados por Estrato Socioeconómico

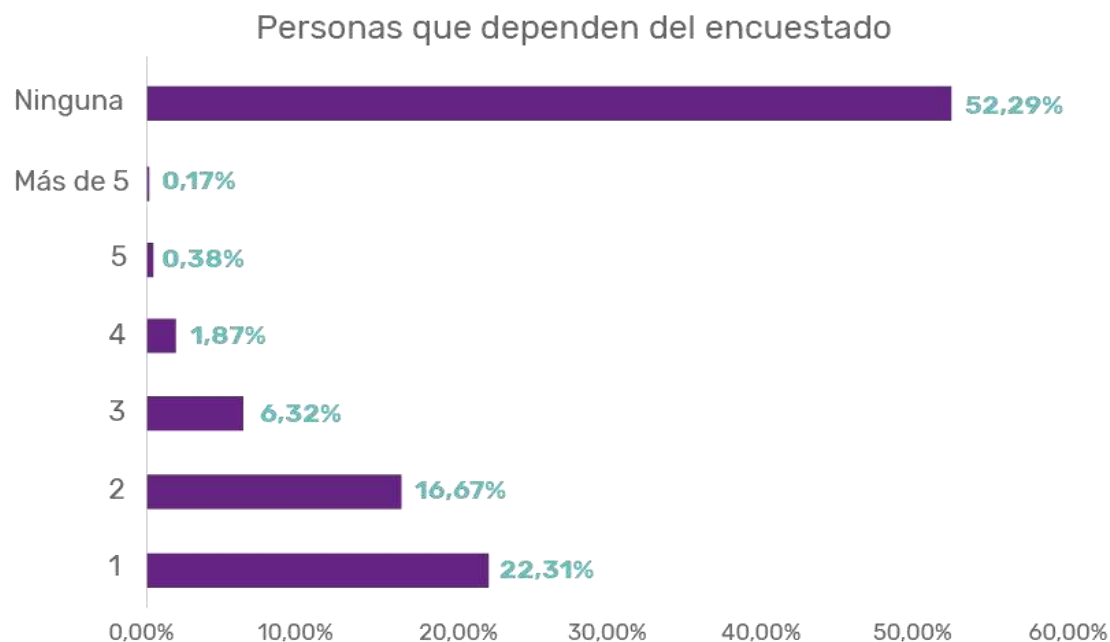


La distribución de los encuestados por estrato socioeconómico muestra que, el estrato 3 es el más representado con el 34,98% de los encuestados, además, es el estrato con mayor porcentaje de estudiantes (40,54%), seguido del estrato 2 con el 34,60%, el cual tiene el mayor registro de egresados (41,26%).

En cuanto al estrato 4 que tiene una representación del 11,00%, tiene el mayor porcentaje de docentes (29,02%) y de estudiantes de movilidad académica (37,50%).

El estrato 1 representa el 12,94% del total de la muestra, mientras que los estratos 5 y 6 tienen una representación del 4,82% y 1,65%, respectivamente.





Se destaca que una proporción considerable, el 52,29% de los encuestados, reporta que **NO** tienen dependientes. En contraste, el 22,31% de los encuestados indican tener una persona que depende de ellos, mientras que el 16,67% tienen dos dependientes. Sin embargo, la presencia de más dependientes disminuye significativamente, con solo un 6,32% de encuestados con tres dependientes y un 1,87% con cuatro dependientes. Además, un porcentaje relativamente pequeño, el 0,38%, informa tener cinco dependientes, y un aún menor 0,17% declara tener más de cinco dependientes.



Tenencia de hijos

El 76,91% de los encuestados manifestaron **no** tener hijos, y el 23,09% indicaron que **sí** los tienen, de los cuales:



13,76%

Tienen un hijo



7,6%

Tienen dos hijos



1,52%

Tienen tres o más hijos

Uso de dispositivo



El **25,14%** de los encuestados posee un computador de mesa, mientras que el 74,86% no lo tiene.



El **68,24%** de los encuestados posee un computador portátil, mientras que el 31,76% no lo tiene.



El 12,57% de los encuestados posee una tablet, mientras que el 87,43% no la tiene. Es el dispositivo menos común en comparación con los computadores portátiles y los celulares inteligentes.



El 85,77% de los encuestados **posee un celular inteligente**, mientras que el 14,23% no lo tiene. El celular inteligente es el dispositivo de mayor uso entre la mayoría de los encuestados.

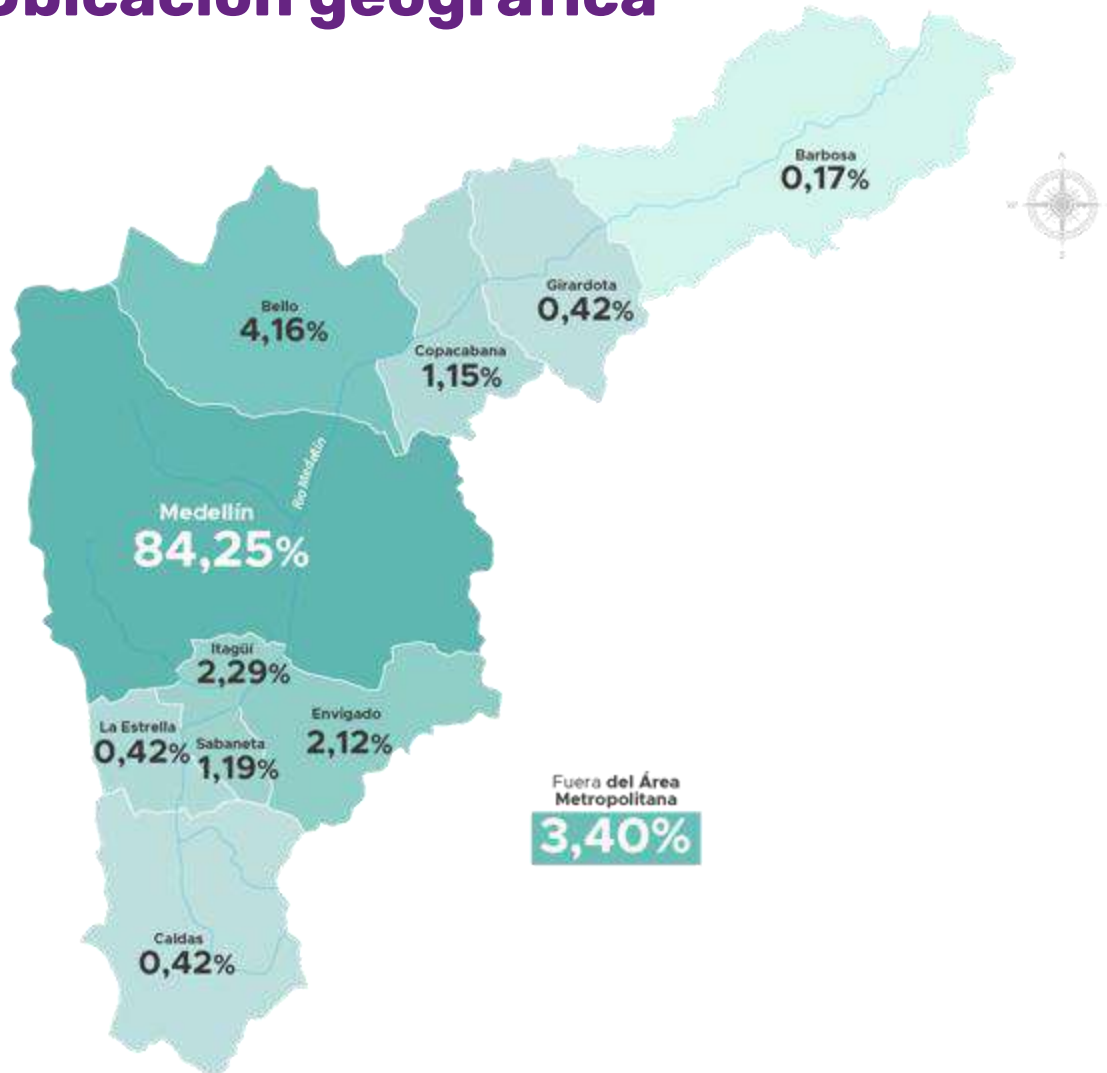


El 2,08% de los encuestados no posee ninguno de los dispositivos mencionados.



El 92,57% de las personas encuestadas tiene acceso a internet en casa

Ubicación geográfica



La mayoría de los encuestados **reside en Medellín** (84,25%). Se observa una presencia significativa de encuestados de Bello (4,16%), Itagüí (2,29%), Envigado (2,12%), y Sabaneta (1,19%), lo que evidencia que estos municipios del Área Metropolitana también contribuyen considerablemente a la muestra.

Se destaca que un 3,40% de los encuestados reside fuera del Área Metropolitana de Medellín. Además, aunque algunos municipios, como Barbosa, Caldas, Copacabana, Girardota y La Estrella, tienen una representación menor en la muestra (cada uno con menos del 2% de los encuestados), su participación aún agrega diversidad geográfica.



Personas encuestadas residentes en Medellín por comunas

La Comuna 7, Robledo, cuenta con la representación más alta, con un 13,23% de los encuestados residiendo en esta área. Asimismo, comunas como Manrique (6,71%), San Javier (6,21%), Belén (9,49%), y Buenos Aires (7,57%) también tienen una presencia significativa en la muestra.

Por otro lado, áreas como San Sebastián de Palmitas (0,25%), La Candelaria (3,84%), y Santa Elena (0,50%) tienen una representación menor en el estudio.





3. Satisfacción de Medellín Como destino universitario

Percepciones de las personas encuestadas

¿Cuál es la satisfacción de los públicos encuestados frente a Medellín como destino universitario?



72,32%

Docentes

Realizando un análisis comparativo durante el período comprendido entre 2022 y 2023. Los docentes experimentaron un notable incremento en su nivel de satisfacción, pasando de un 61,79% a un **72,32%**, indicando una mejora significativa en su percepción.



68,83%

Egresados

Los egresados, asimismo, expresaron un aumento en su satisfacción, alcanzando un **68,83%** en 2023 frente al 61,91% registrado en 2022.



78,06%

Estudiantes

Los estudiantes, en general, también demostraron **una mayor satisfacción**, con un aumento del 6,38%, elevando el porcentaje del 71,68% al 78,06%.



63,56%

Movilidad
Académica

Se evidencia una disminución del 13,25% en la satisfacción de los estudiantes en Movilidad Académica, descendiendo de un 76,81% en 2022 a un 63,56% en 2023.








Panorama de satisfacción de los diferentes públicos en cada una de las dimensiones

Dimensiones	Docentes	Egresados	Estudiantes	Estudiantes movilidad
 Calidad de la Educación Superior	94,9%	99,8%	99,3%	100%
 Ambiente Universitario	91,0%	75,2%	80,6%	80,4%
 Costo de vida	14,1%	9,5%	12,1%	15,9%
 Calidad de vida	64,1%	61,0%	58,2%	78,2%
 Empleabilidad de los egresados	84,5%	55,5%	No aplica	45,8%

La educación superior destaca por una alta satisfacción, especialmente en Estudiantes en Movilidad Académica (100%), reflejando un reconocimiento unánime de la excelencia académica en la ciudad. Aunque el ambiente universitario es positivo, especialmente entre docentes, se puede mejorar la satisfacción de los egresados. El desafío principal reside en el costo de vida, con bajos niveles de satisfacción en todos los grupos, indicando la necesidad de abordar cuestiones económicas para mejorar la experiencia global. En calidad de vida, se observan niveles moderados de satisfacción, liderados por los estudiantes en Movilidad Académica. La variabilidad más significativa se presenta en la empleabilidad, con una brecha considerable entre docentes, egresados y estudiantes en movilidad académica.



Satisfacción de Medellín como destino universitario

Dimensiones	Ponderación	Promedio de Satisfacción Todos los Públicos	Satisfacción de Medellín como destino universitario
 Calidad de la Educación Superior	25	98,54%	24,64%
 Ambiente Universitario	20	81,83%	16,37%
 Costo de vida	20	12,94%	2,59%
 Calidad de vida	10	65,43%	6,54%
 Empleabilidad de los egresados	25	62,00%	15,5%
		TOTAL	65,63%

Se destaca el reconocimiento generalizado de la **excelencia académica** en la ciudad con un promedio de satisfacción del **98,54%**.

El **ambiente universitario**, se evidencia con un **81,83%** de satisfacción.

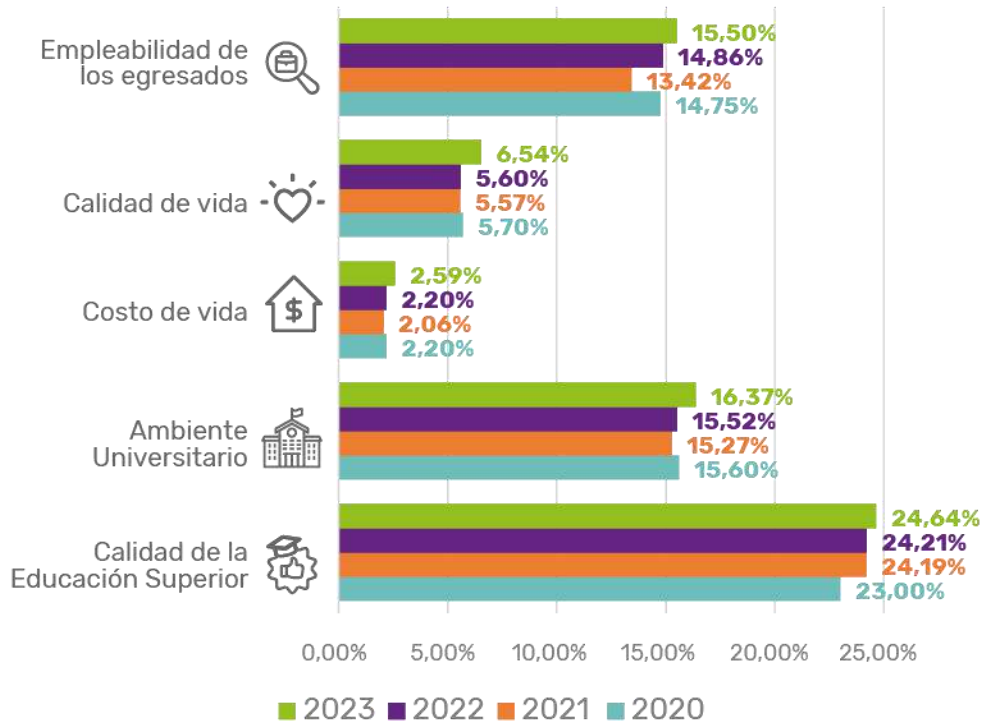
El **costo de vida** se presenta como un **desafío significativo**, con una baja satisfacción del **12,94%**.

La **calidad de vida** y la **empleabilidad de los egresados** también muestran **niveles aceptables de satisfacción**.

La **satisfacción general** de Medellín como destino universitario se sitúa en un **65,63%**, **evidenciando un leve aumento** respecto al 63,23% correspondiente al año 2022.

Satisfacción de Medellín como destino universitario: 2020 - 2023

Total Satisfacción por Dimensiones Ponderado



En cuanto a la calidad de la educación superior, se observa un crecimiento constante a lo largo de los años, alcanzando un 24,64% en 2023, indicando una **mejora progresiva** en la percepción de la excelencia académica en la ciudad.

El ambiente universitario también experimenta un aumento gradual, pasando de 15,60% en 2020 a 16,37% en 2023, lo que sugiere un avance positivo en la experiencia universitaria en términos de entorno.

Sin embargo, el costo de vida muestra un aumento del 2,20% en 2020 a 2,59% en 2023, lo que puede representar un desafío en términos de asequibilidad para los estudiantes.

La calidad de vida y la empleabilidad de los egresados también reflejan incrementos modestos a lo largo de los años, indicando mejoras en aspectos relacionados con el bienestar y las oportunidades laborales para los graduados.





4. Análisis por públicos



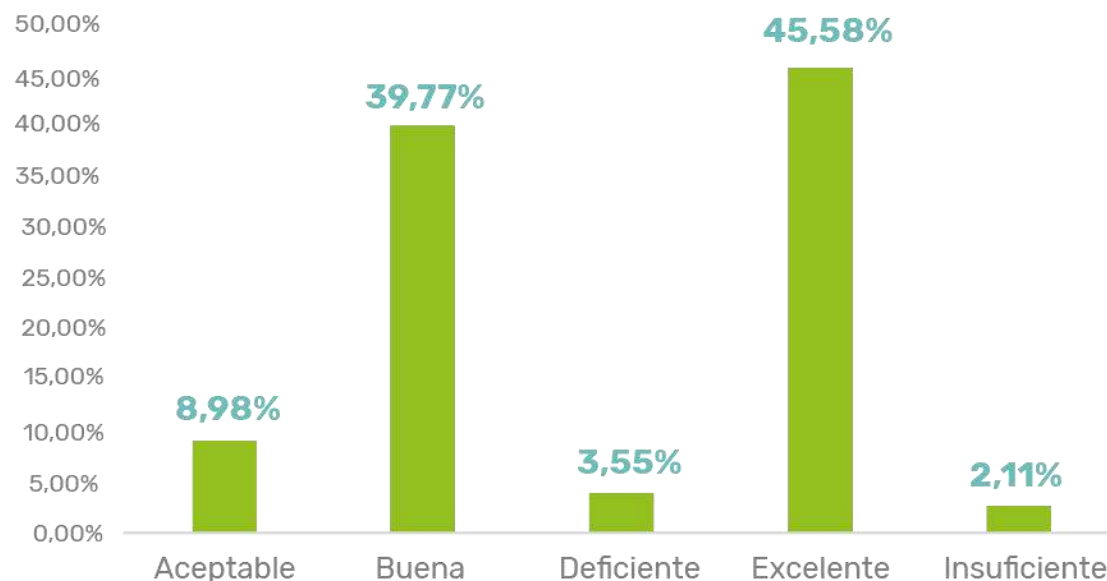
Estudiantes

Este grupo de la comunidad académica estuvo representado por el **65,4%** del conjunto de personas encuestadas.

La satisfacción de las y los estudiantes con Medellín como destino universitario es del **78,06%**.



Calidad en educación en las IES

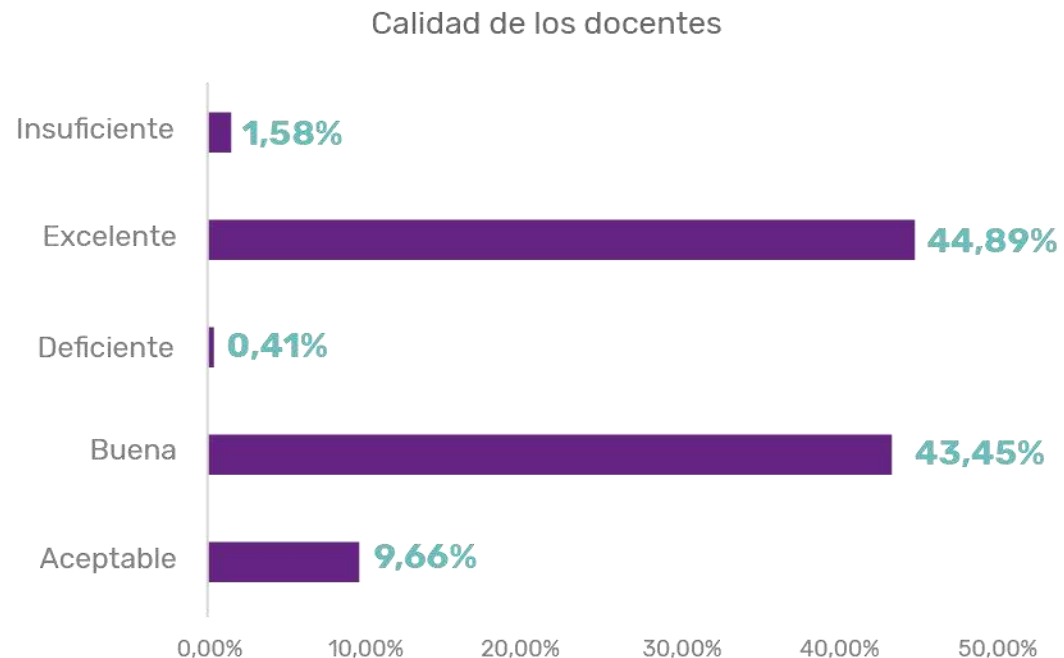


Se evidencia una percepción positiva generalizada en torno a la calidad de la educación ofrecida por las IES. El **45,58%** de los estudiantes encuestados la califica de "Excelente" y un **39,77%** de "Buena". Un **8,98%** la califica como "Aceptable", lo cual sigue siendo una evaluación positiva. Las categorías negativas, "Deficiente" e "Insuficiente", cuentan con porcentajes bajos del 3,55% y 2,11%, respectivamente, indicando que una minoría considera que la calidad educativa de las IES no es satisfactoria.

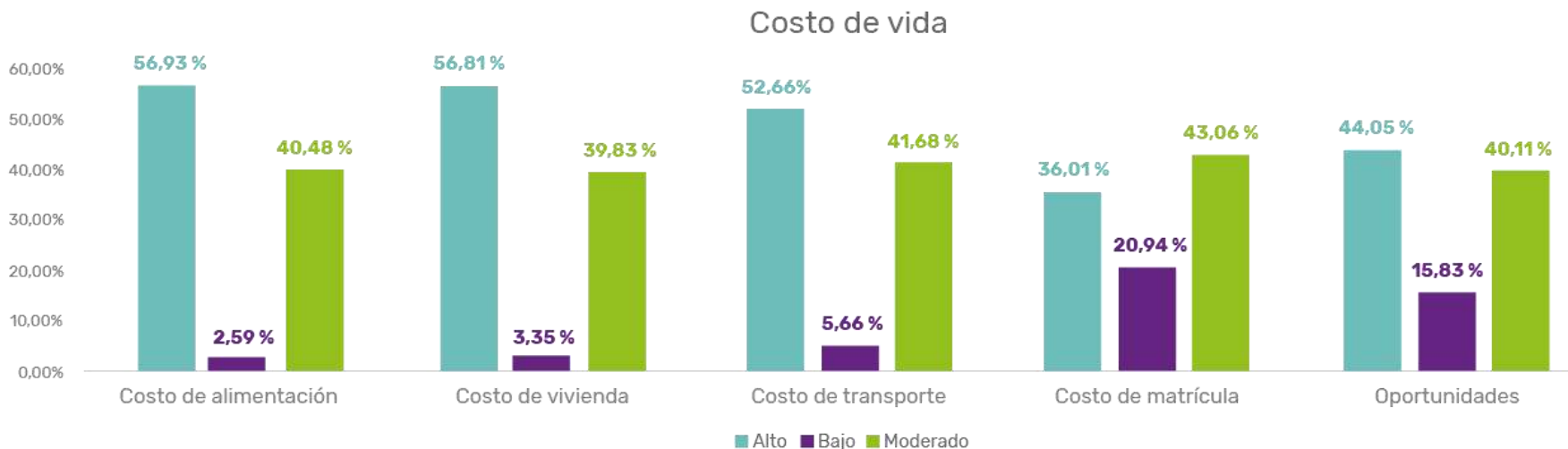


Calidad en los y las docentes

La evaluación de la calidad de los y las docentes de las IES, es en **general positiva** por parte de los estudiantes encuestados. Se destaca un fuerte reconocimiento hacia la calidad docente con una calificación de "Excelente" de un 44,89%, siguiendo una calificación de "Buena" con un 43,45%. La evaluación negativa ("Deficiente" e "Insuficiente") cuenta con porcentajes mínimos del 0,41% y 1,58% respectivamente, lo que indica que una proporción muy baja de los encuestados percibe deficiencias significativas en la calidad de los docentes.



Costo de vida



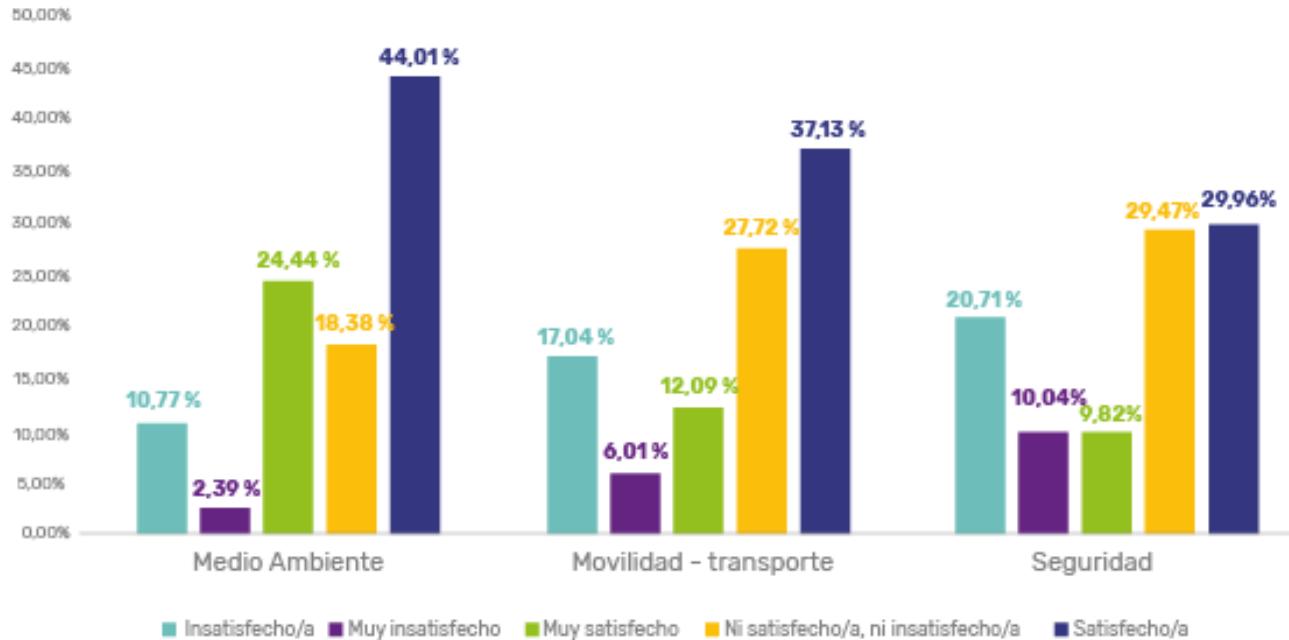
La mayoría de los estudiantes encuestados percibe que el **costo de vida**: alimentación, vivienda, transporte y oportunidades es **alto**, siendo el costo de alimentación el más alto con 56,93%, seguido por el costo de vivienda con el 56,81%.

Respecto al **costo de matrícula**, se observa que la percepción de costo **moderado** es la predominante con un 43,06%, seguida por la percepción de costo alto del 36,01% y un 20,94% en costo bajo. Esta variable representa menor desigualdad en la percepción de los estudiantes, evidenciando las facilidades de acceso a la educación postsecundaria.

En cuanto a las **Oportunidades**, una proporción considerable de estudiantes encuestados (44,05%), percibe que estas son altas, indicando avances en términos de desarrollo y crecimiento en el distrito.



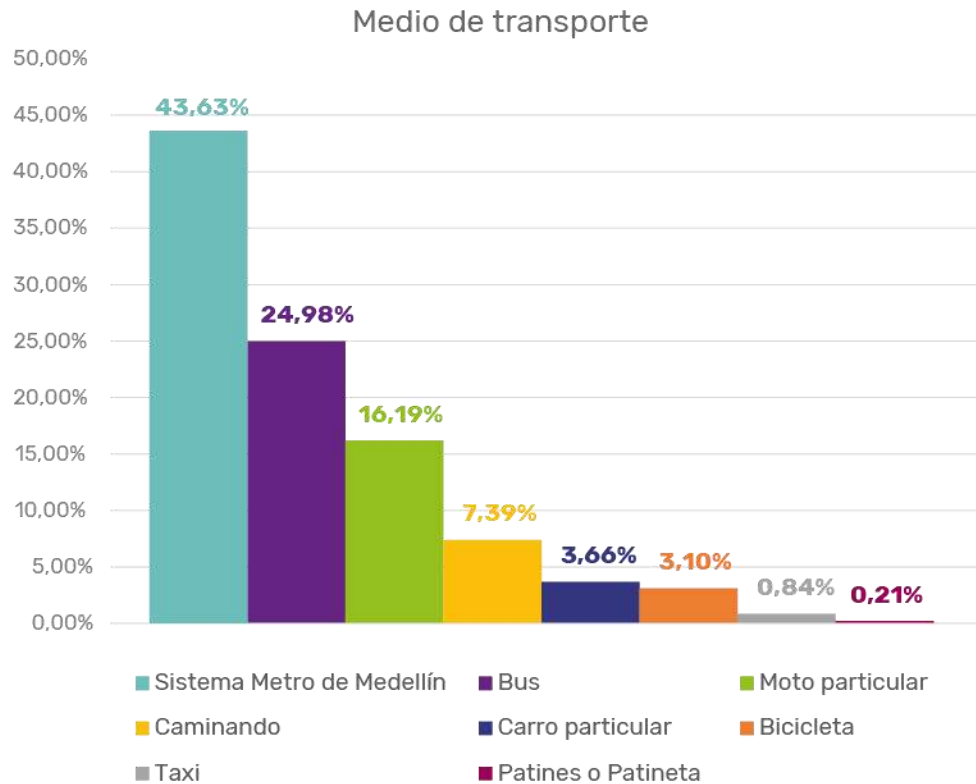
Calidad de vida



La mayoría de los estudiantes encuestados se muestran **satisfechos** con las variables de medio ambiente (44,01%), movilidad-transporte (37,13%) y seguridad (29,96%). Lo que subraya una mejora en la percepción general de la calidad de vida de estudiantes en el distrito.



Medio de transporte



Se destaca la predominancia en el uso del **Sistema Metro de Medellín**, utilizado por un significativo 43,63%, seguido por el uso del Bus con un 24,98% lo que sugiere una fuerte dependencia y preferencia por el transporte público masivo en la movilidad estudiantil.

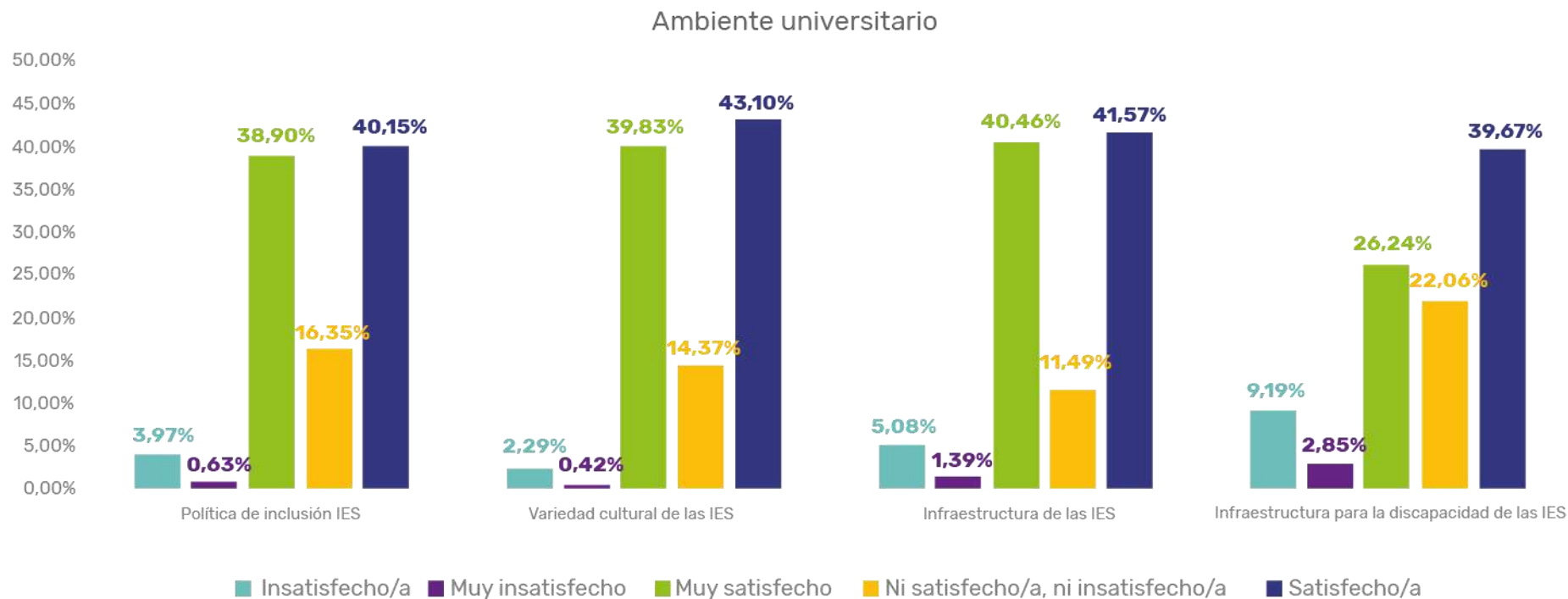
La **Moto** particular ocupa el tercer lugar con un 16,19%, señalando una inclinación hacia la movilidad individual en dos ruedas.

Las opciones más sostenibles como caminar (7,39%) y el uso de la Bicicleta (3,10%) tienen representación, aunque en menor medida.

El uso de Carro particular y el Taxi tienen niveles más bajos por parte de la población estudiantil, con el 3,66% y 0,84% respectivamente.

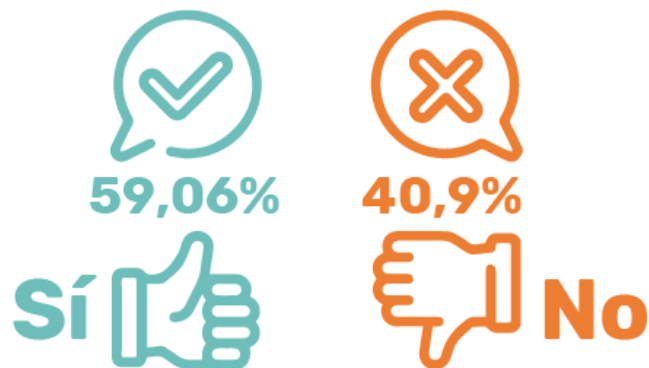
Por último, el uso de Patines o Patineta representa la opción menos usada con un mínimo de 0,21% de representatividad.





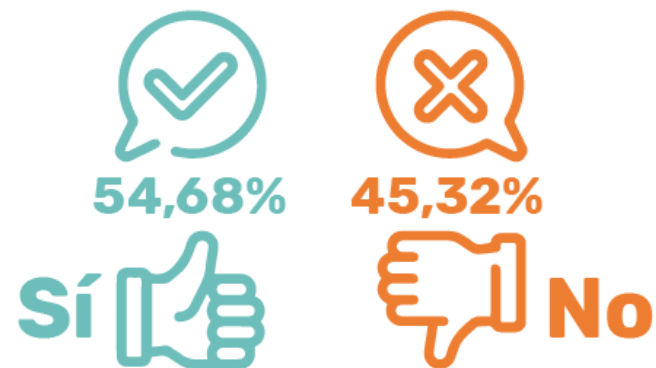
La mayoría de los estudiantes encuestados percibe de manera positiva la calidad del entorno universitario en el distrito desde las distintas variables: Política de inclusión de las IES (40,15%); Variedad cultural de las IES (43,10%); Infraestructura de las IES (41,57%); e Infraestructura para discapacidad de las IES (39,67%), siendo esta última variable la que más oportunidades de mejora puede presentar en términos de la accesibilidad y adaptabilidad para estudiantes con discapacidades.

¿Conoce los **beneficios para ingresar**
a la educación postsecundaria?



Un porcentaje significativo, el **59,06%**, de los estudiantes encuestados está al tanto de los beneficios asociados con el ingreso a la educación postsecundaria. Sin embargo, es notable que el 40,94% aún no esté informado sobre estos beneficios.

¿Ha sido **beneficiario de créditos o becas** para la educación postsecundaria?



Se destaca que una proporción significativa de estudiantes encuestados (**54,68%**) han tenido acceso a algún tipo de asistencia económica para su educación superior, lo que podría haber influido positivamente en su capacidad para acceder y continuar con sus estudios. Por otro lado, la cifra del 45,32% que no ha recibido este tipo de apoyo sugiere que aún existe un porcentaje considerable de la población encuestada que no ha tenido acceso a recursos financieros específicos para la educación postsecundaria.



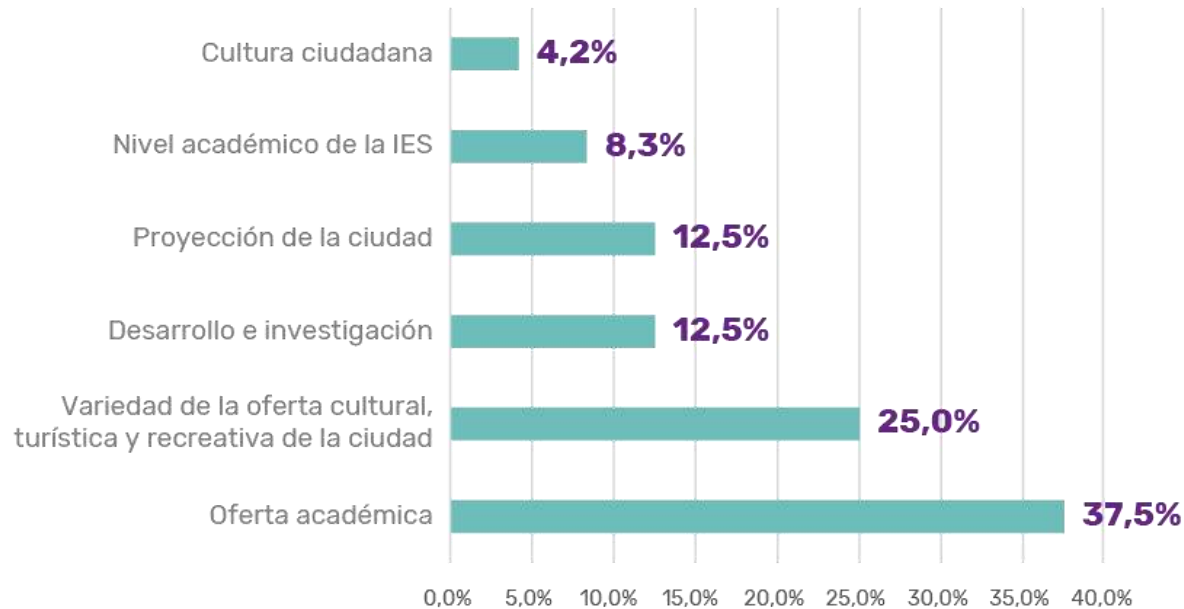
Estudiantes de Movilidad

Los estudiantes de movilidad académica nacional e internacional tuvieron una representación del 1% del conjunto de personas encuestadas.

La satisfacción de este grupo frente a Medellín como destino universitario es del **63,56%**.

Estudiantes de Movilidad Académica

Razones de la Movilidad Académica



El 45,83 % de estudiantes de movilidad de Medellín, afirman que trabajarían en Medellín.

La **oferta académica** surge como la razón principal con un destacado **37,5%**, indicando que una parte significativa de los estudiantes encuestados selecciona su intercambio en función de las opciones académicas disponibles.

La **variedad de la oferta cultural, turística y recreativa** de la ciudad también es notable, representando el **25,0%**, sugiriendo que un cuarto de los encuestados valora la diversidad cultural y de ocio del distrito.

El **desarrollo e investigación** y la **proyección de la ciudad** comparten un **12,5%** cada uno, señalando la importancia de factores relacionados con el crecimiento académico y el atractivo general de la ciudad.

La **cultura ciudadana** y el **nivel académico** de la IES representan porcentajes más bajos con el **4,2%** y el **8,3%**, respectivamente.



Recomendación de Medellín como destino universitario

Medellín como **destino universitario**



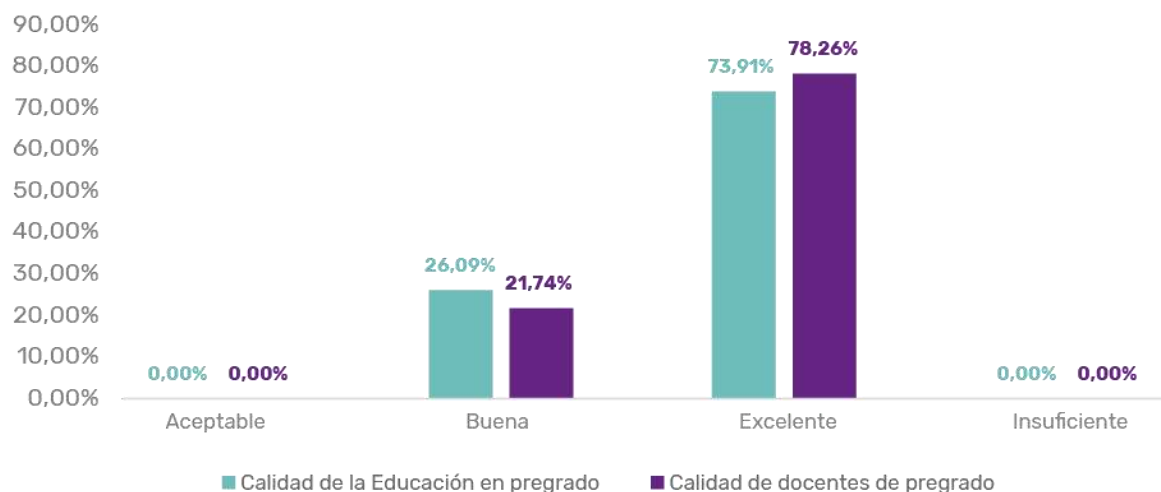
El **95,83** % de estudiantes de movilidad académica recomendaría a Medellín como destino universitario, sin embargo, el **4,17%** no recomendaría la ciudad.

Se evidencia una leve disminución porcentual, respecto al año 2022 con el **96,3%** y el **97,3%** correspondiente al año 2021 de estudiantes de movilidad encuestados afirman que recomendarían a Medellín como destino universitario.



Calidad en la educación y calidad de los y las docentes

Calidad en la educación y de docentes



La percepción en torno a la calidad en la educación y la calidad de los y las docentes es muy positiva, en tanto que, el 100% fue calificado en las categorías **Excelente y Buena**, dejando a las categorías de Aceptable e Insuficiente en el 0%.

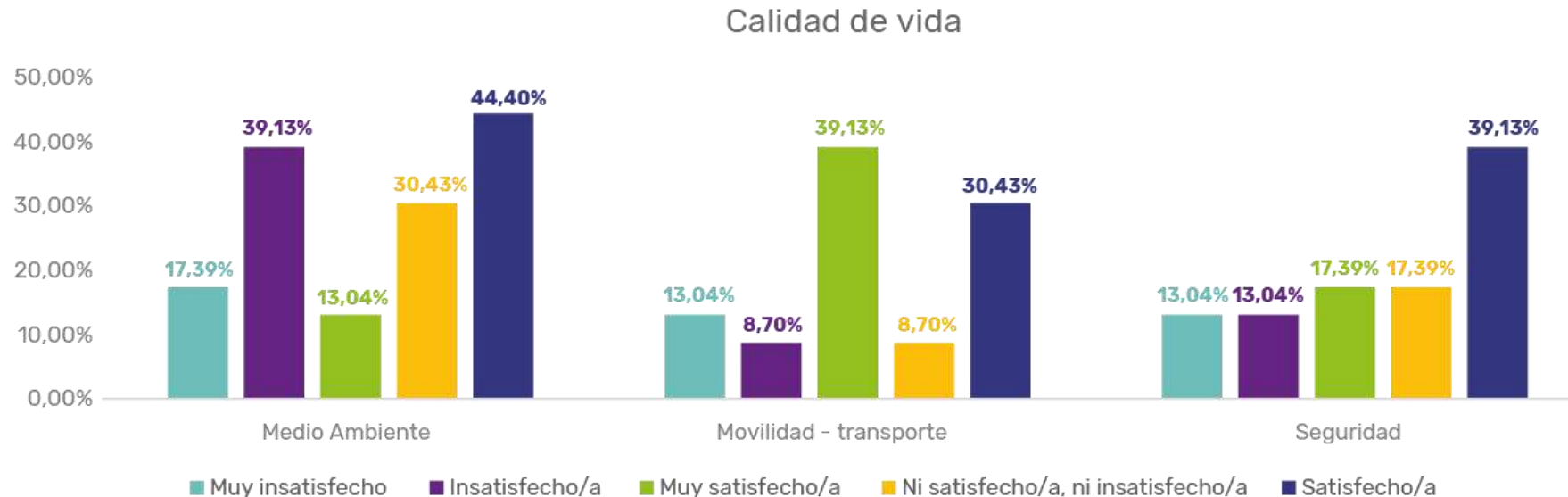
Se evidencia un **aumento significativo** en los resultados del presente año, el cual ubica a la Calidad de la Educación con una calificación de Excelente del **73,91%** frente a un 46,4% correspondiente al año 2022. Al igual que la Calidad de los y las Docentes, con un 78,26% de calificación en Excelente en 2023, que contrasta con un 48,3% en el 2022.





La mayoría de los estudiantes de movilidad académica encuestados percibe que el **costo de vida**: alimentación (65,22%), vivienda (43,48%), el costo del transporte (47,86%) es **moderado**.

Es relevante señalar que hay un alto porcentaje de los encuestados que perciben como **alto** el costo de vida con la siguiente distribución: vivienda (39,13%), alimentación (30,43%), el costo del transporte (26,09%).

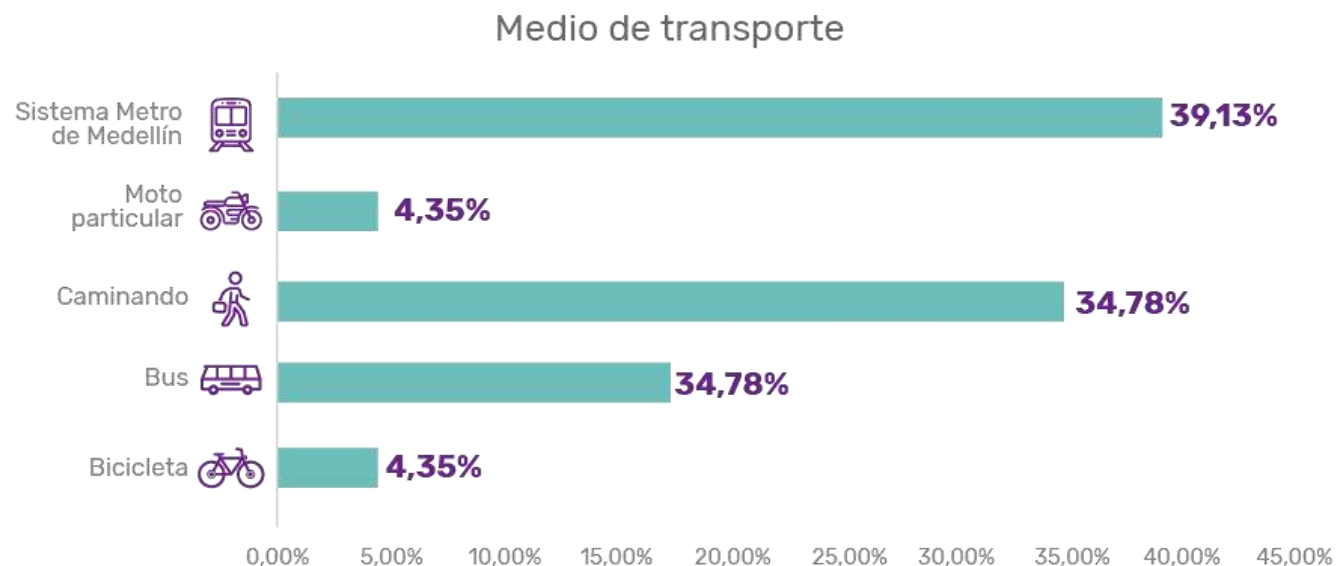


La percepción general sobre la calidad de vida por parte de los estudiantes de movilidad revela una diversidad de opiniones entre los encuestados.

En la variable de medio ambiente la categoría de satisfecho alcanza un 44,40%; en la variable de movilidad – transporte la categoría muy satisfecho tiene un 39,13%; y en la variable de seguridad la categoría satisfecho cuenta con un 39,13%. Esto indica que hay una mezcla de evaluaciones en esta dimensión, con una proporción significativa expresando **satisfacción**.

Sin embargo, hay que considerar que se evidencia una presencia considerable de insatisfacción, en particular, en la variable de medio ambiente que alcanza un 39,13%.

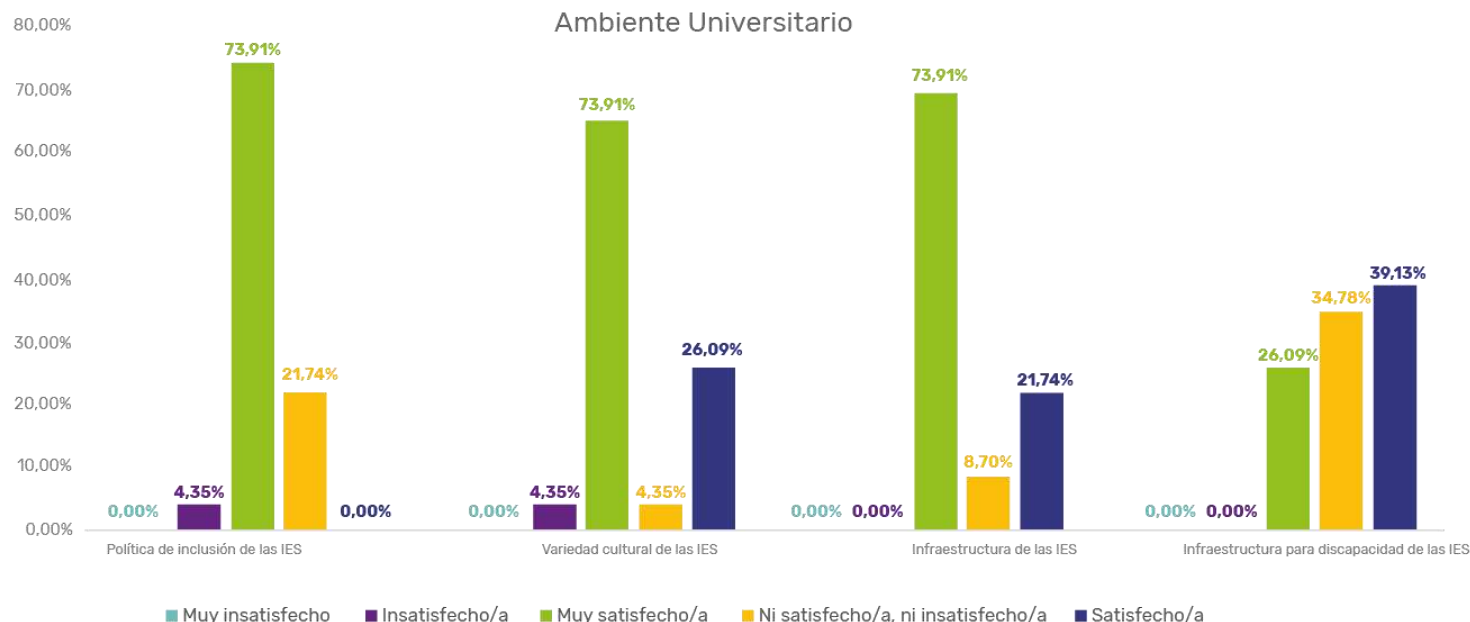
Medio de transporte



El Sistema Metro de Medellín (39,13%) y caminando (34,78%) representan los medios de transporte más usados por los estudiantes de movilidad académica.

Se destaca un alto porcentaje de personas que indican movilizarse en bus (17,39%). El uso de la bicicleta (4,35%), se presenta como opción sostenible para la movilidad en el distrito.

La moto particular solo tiene un 4,35% en la opción para la movilidad en este grupo poblacional.



La mayoría de los estudiantes de movilidad encuestados percibe de manera **positiva** la calidad del entorno universitario en el Distrito de Medellín, desde las distintas variables calificándolas como muy satisfecho a: Política de inclusión de las IES (73,91%); Variedad cultural de las IES (65,22%); e Infraestructura de las IES (69,57%).

En el caso Infraestructura para discapacidad de las IES, la cual es valorada como satisfecho (39,13%), lo que resulta consistente con la valoración hecha por la población estudiantil una oportunidad de mejora para las IES en términos de la accesibilidad y adaptabilidad para estudiantes con discapacidades.





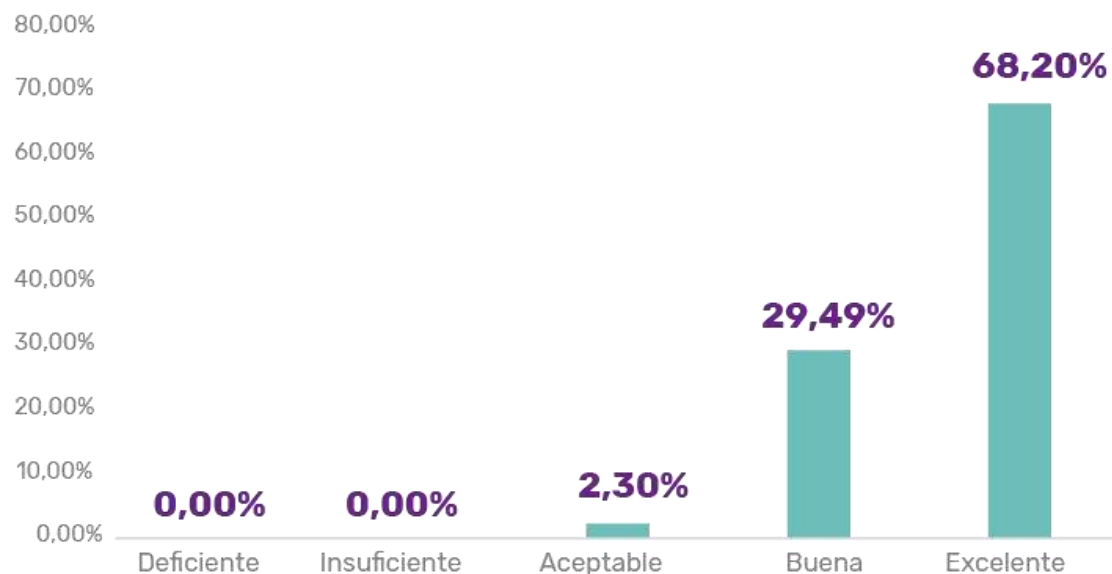
Docentes

El grupo de docentes tuvo una representación del **9,5%** del conjunto de personas encuestadas.

La satisfacción de este grupo frente a Medellín como destino universitario es del **72,32%**.



Calidad en educación en la IES

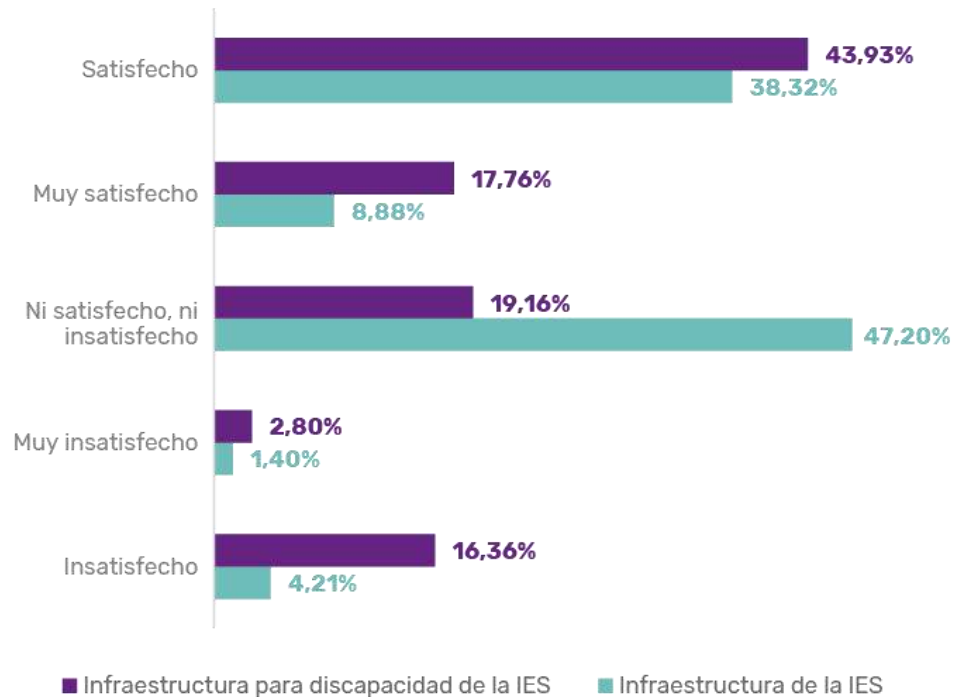


La percepción en el grupo de docentes que fueron encuestados es muy **positiva**, ubicando los mayores porcentajes en las variables de excelente (68,20%) y buena (29,49%), contrastando con un 60,91% y un 34,01% correspondientes al año 2022, evidenciando un aumento positivo para la variable excelente.

Es importante resaltar que solo un 2,30% asigna una calificación aceptable y las variables insuficiente y deficiente tienen 0%.



Infraestructura e infraestructura para personas con discapacidad

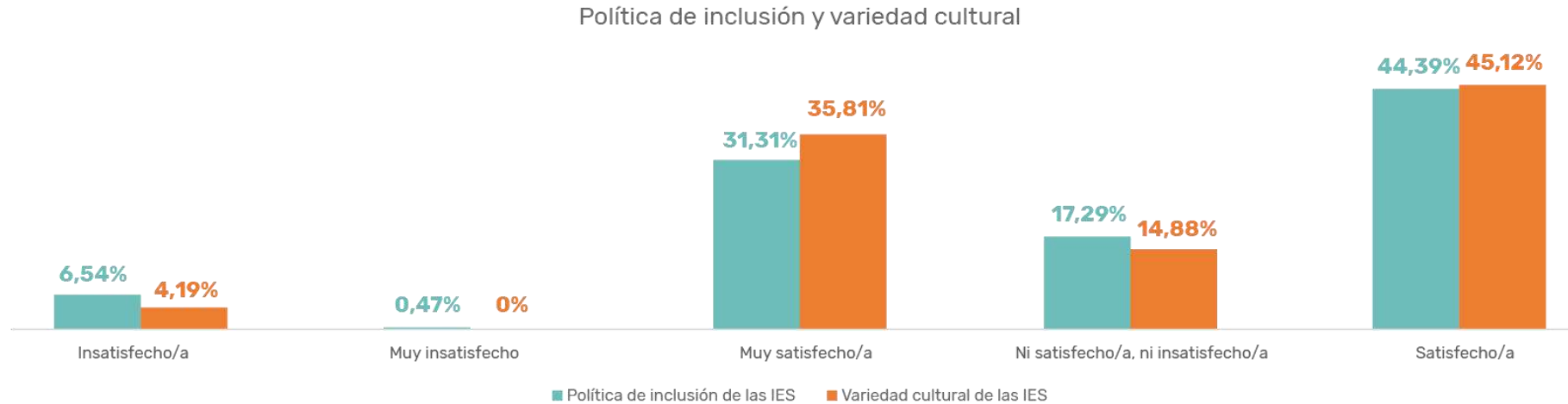


En términos de Infraestructura de la IES, el **47,20%** se sitúa en la categoría **Ni satisfecho, ni insatisfecho**, sugiriendo una neutralidad generalizada.

Sin embargo, también es relevante que un considerable **38,32%** se encuentre en la categoría Satisfecho, indicando un nivel apreciable de satisfacción con la infraestructura.

Por otro lado, en la dimensión de Infraestructura para discapacidad de la IES, un **43,93%** se ubica en la categoría Satisfecho, pero un **16,36%** se encuentra Insatisfecho.

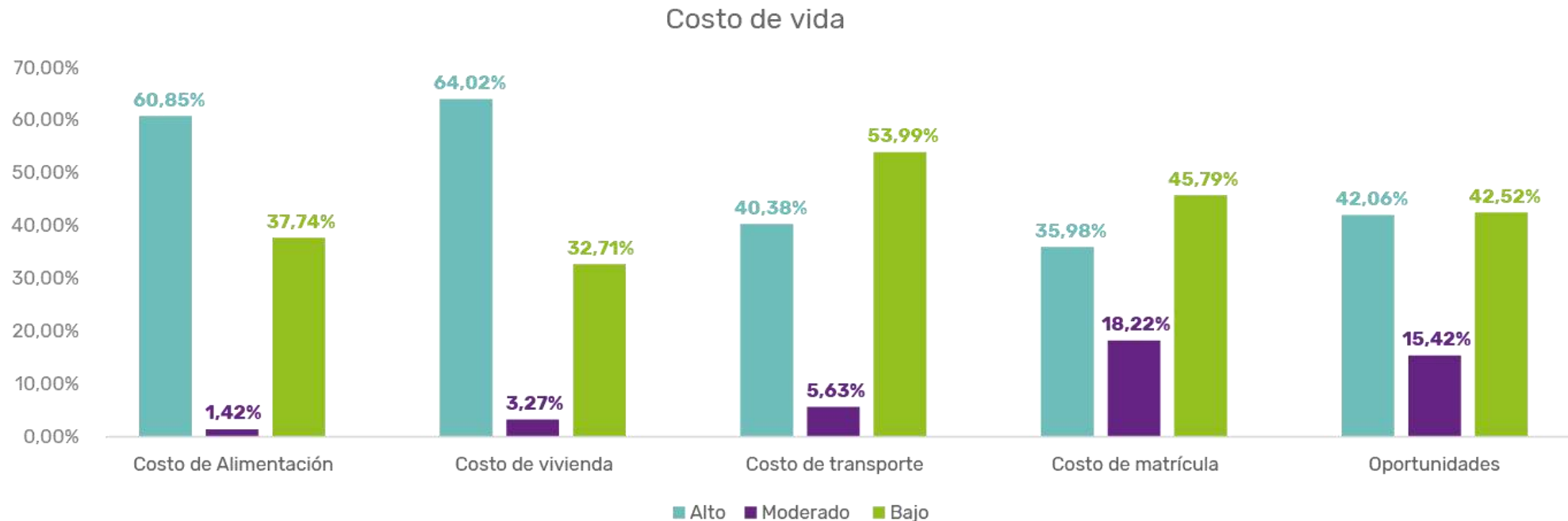
Política de inclusión y variedad cultural



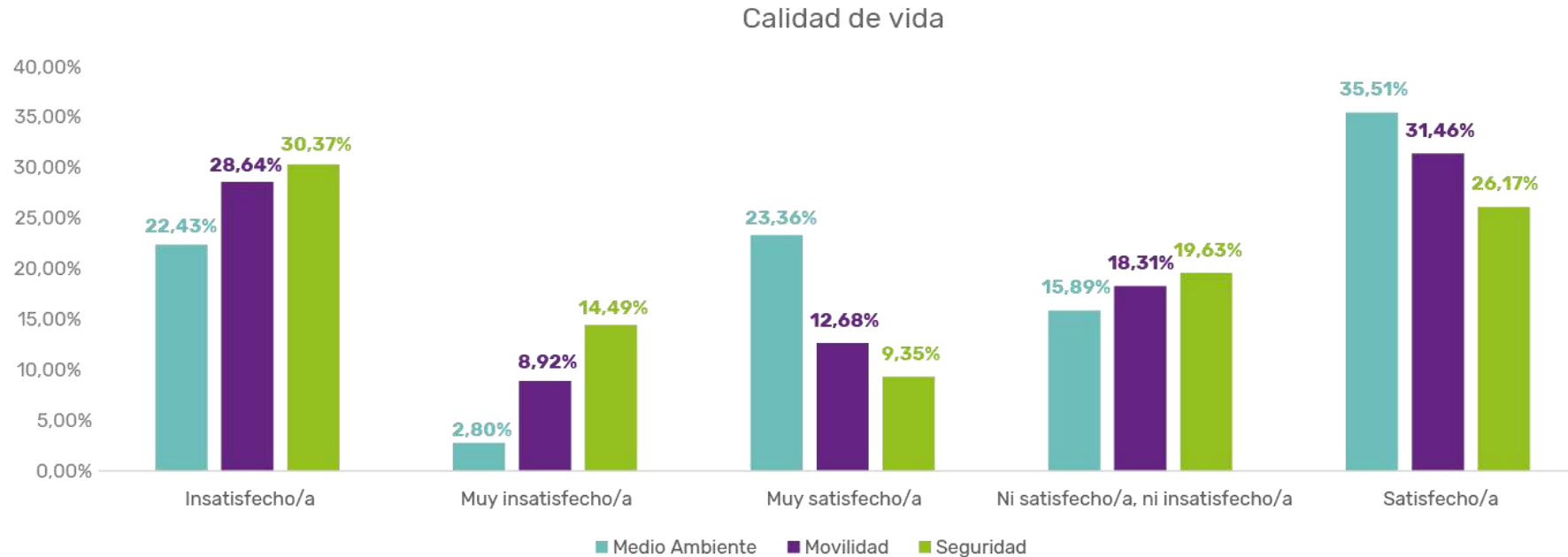
En relación con la Política de inclusión de la IES, el **44,39%** de docentes se clasifica como Satisfecho-a, indicando una satisfacción generalizada, mientras que el **6,54%** está Insatisfecho-a. Por otro lado, en la dimensión de Variedad cultural de las IES, un **45,12%** está Satisfecho-a, y un 35,81% está Muy satisfecho-a evidenciando un respaldo positivo a la diversidad cultural.

Sin embargo, en ambas dimensiones, hay una proporción significativa que se encuentra Ni satisfecho-a, ni insatisfecho-a (17,29% y 14,88%, respectivamente), sugiriendo una relativa neutralidad entre los docentes.



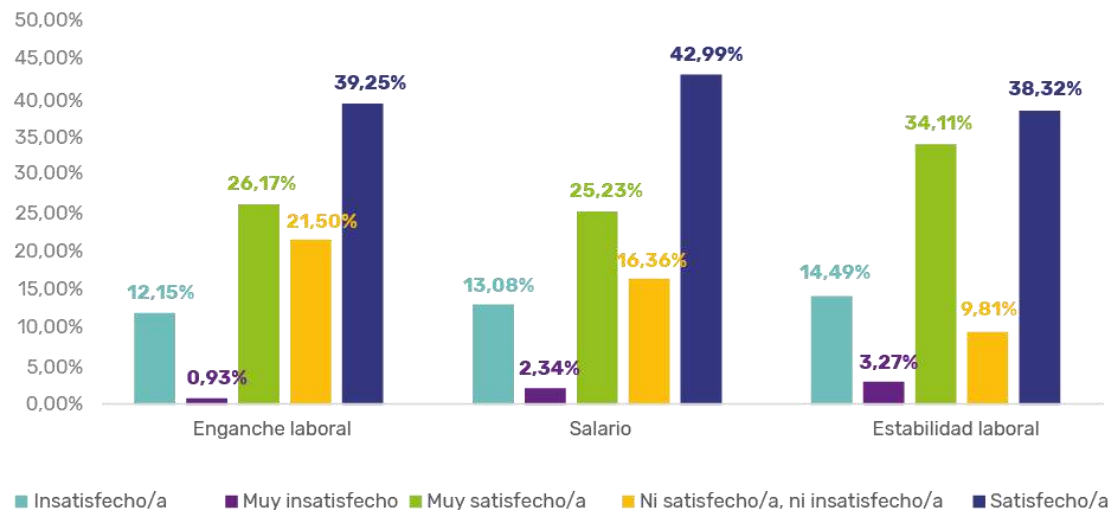


La mayoría de los docentes encuestados percibe que el **costo de vida**, en las variables de alimentación (60,85%) y vivienda (64,02%) **como alto**. En contraste, las variables de transporte (53,99%), matrícula (45,79%) y oportunidades (42,52%) son percibidas como **bajo**.



La percepción de los docentes encuestados en torno a la calidad de vida revela que la mayoría se clasifican en satisfecho-a aspectos como: Medio Ambiente, Movilidad y Seguridad, con un **35,51%**, **31,46%** y **26,17%** respectivamente. En contraste, un grupo importante de docentes se identifica como insatisfecho-a con un 30,37% en seguridad, 28,64% en movilidad y 22,43% en medio ambiente. Estos contrastes resaltan áreas clave de atención para mejorar la calidad de vida percibidos entre los encuestados, subrayando la necesidad de acciones que fortalezcan el medio ambiente, la movilidad y la seguridad.

Empleabilidad

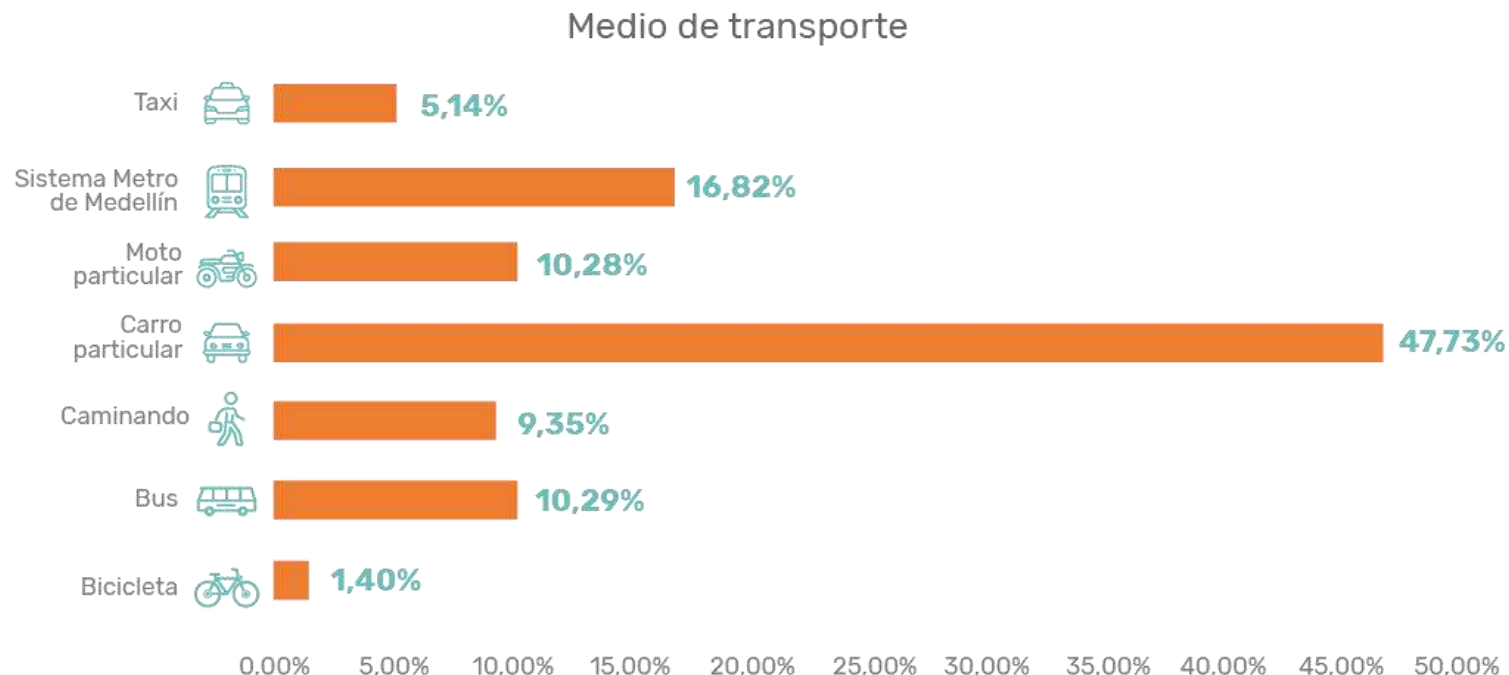


En cuanto al Enganche laboral, el **39,25%** de los y las docentes se clasifican como Satisfecho-a y el **26,17%** como Muy satisfecho/a, indicando una proporción considerable de satisfacción con el nivel de conexión laboral. Sin embargo, es relevante notar que un 12,15% se encuentra Insatisfecho/a en esta variable.

En relación con el Salario, el **42,99%** se clasifica como Satisfecho-a, mientras que el **25,23%** está Muy satisfecho/a. A pesar de estas percepciones positivas, un 13,08% se encuentra Insatisfecho-a en cuanto a la asignación salarial.

En términos de Estabilidad laboral, el **38,32%** está Satisfecho/a y el 34,11% está Muy satisfecho-a, lo que indica un nivel generalizado de satisfacción con la estabilidad en el trabajo. No obstante, un 14,49% se encuentra Insatisfecho-a en este aspecto.

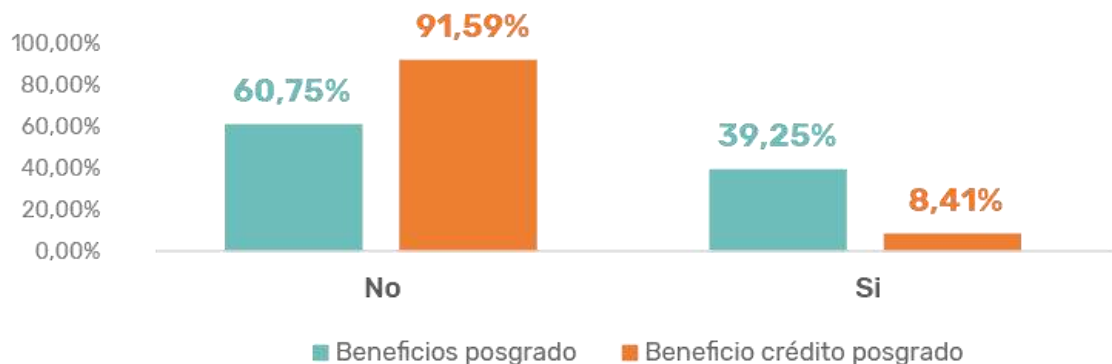




El carro particular es el medio de transporte dominante entre los docentes encuestados con un **46,73%**, seguido del uso del **Sistema Metro de Medellín**, el cual representa un 16,82%. El uso de moto particular y del bus tienen un 10,28% cada uno. Caminar (9,35%), el taxi (5,14%) y la bicicleta (1,40%) son los medios menos usados por los docentes encuestados.

Beneficios y créditos para Posgrados

Beneficio y crédito para posgrado



La percepción de los docentes encuestados sobre los beneficios del posgrado y la disponibilidad de créditos para posgrados revela patrones distintivos. En cuanto a los Beneficios posgrado, el 60,75% indica la ausencia de beneficios, mientras que el 39,25% reconoce beneficios asociados al posgrado.

En contraste, en la categoría de Beneficio crédito posgrado, el 91,59% afirma que no cuenta con beneficios de créditos para posgrados, y solo un 8,41% señala que sí los tiene.

Estos resultados sugieren una brecha significativa en la percepción de beneficios en general y, específicamente, en el acceso a créditos para posgrados. La mayoría de los encuestados parece no beneficiarse de ventajas asociadas al posgrado, y la disponibilidad de créditos para esta etapa educativa es percibida como escasa.



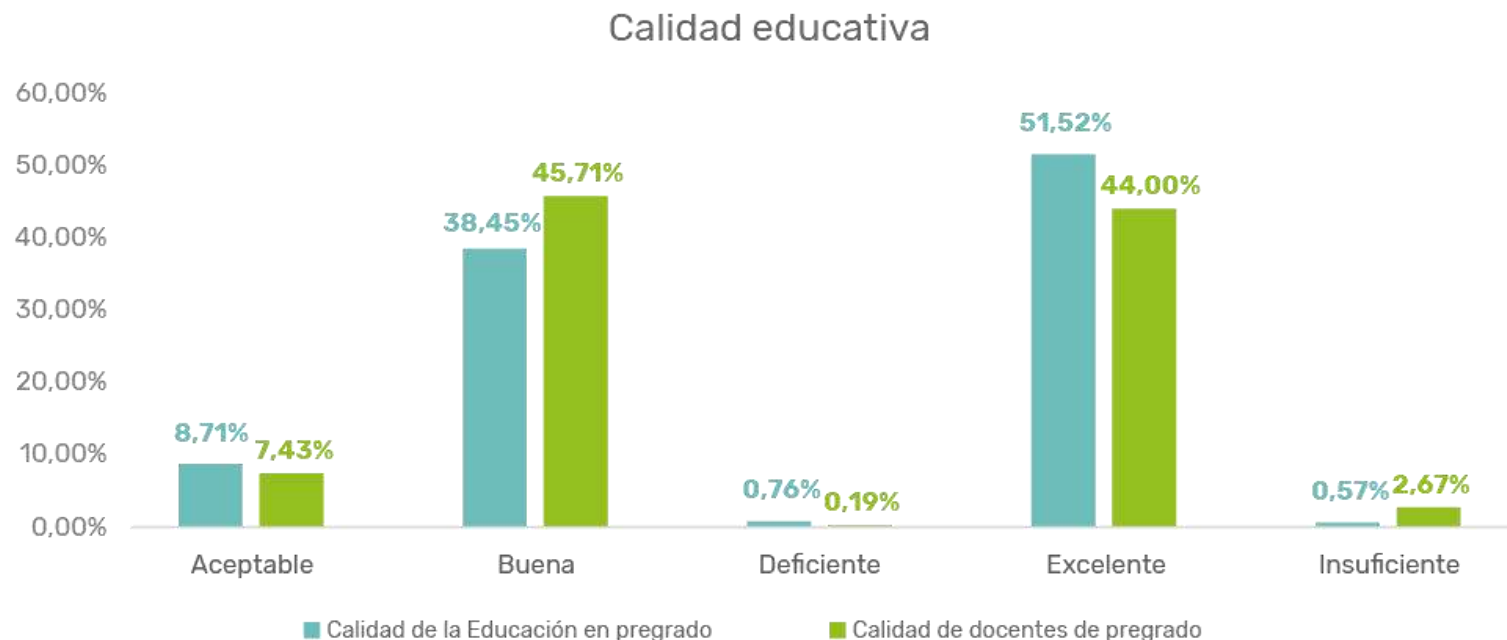


Egresados

Los egresados cuentan con una representación del 24,1% del conjunto de personas encuestadas.

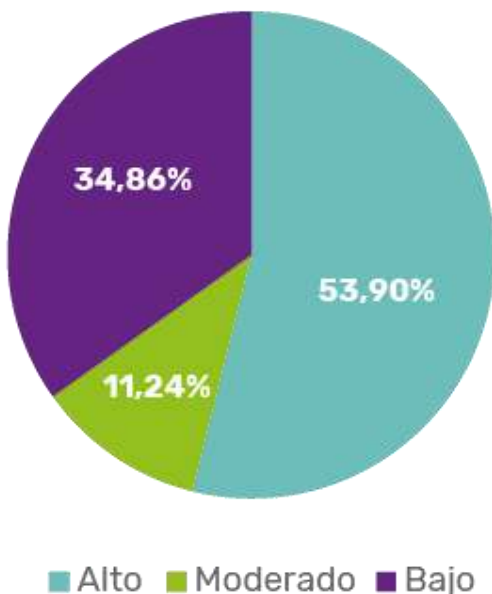
La satisfacción de este grupo frente a Medellín como destino universitario es del **68,83%**.

Calidad en la educación y calidad de los y las docentes

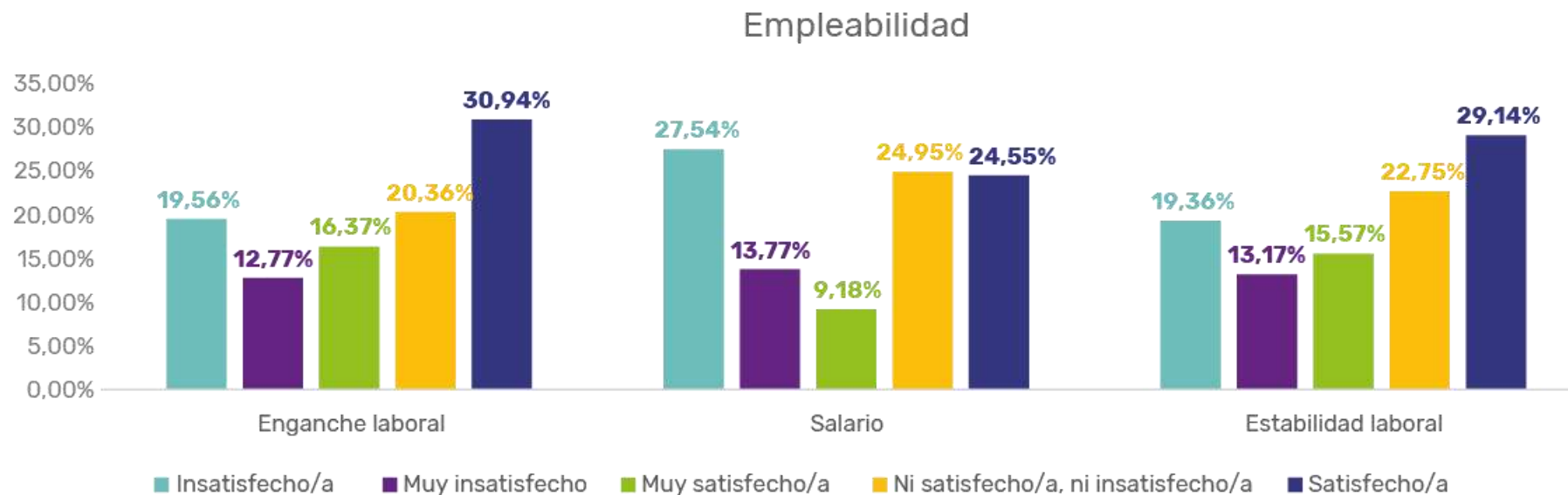


Se evidencia una tendencia positiva entre los egresados encuestados. Un **51.52%** la califica como excelente. En cuanto a la calidad de los docentes de pregrado, el **44.00%** también la percibe como excelente. En contraste, un reducido porcentaje, 0.76%, considera la calidad en la educación como deficiente, y solo un 0.19% opina lo mismo sobre los docentes de pregrado. Asimismo, aunque un 8.71% encuentra la calidad en la educación aceptable, solo un 7.43% tiene la misma percepción en relación con la calidad de los docentes de pregrado.

Mercado laboral

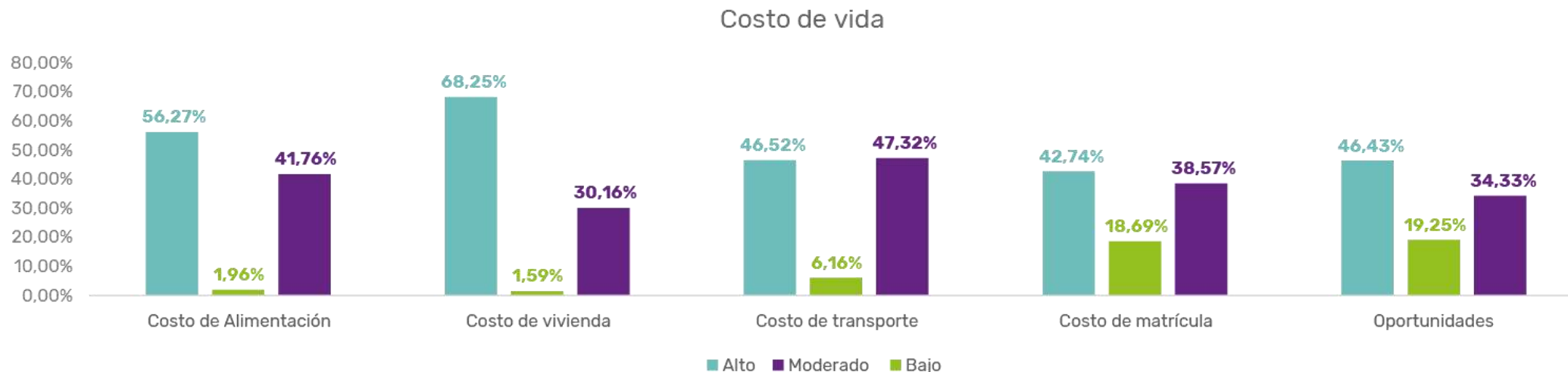


Desde la perspectiva de los egresados, la evaluación del mercado laboral muestra una **confianza sustancial**, con un **53,90%** considerándolo alto. Un 11,24% tiene una percepción moderada, lo que sugiere cierta estabilidad en las oportunidades de empleo. Por otro lado, el 34,86% de los egresados percibe el mercado laboral como bajo, indicando desafíos o limitaciones en la búsqueda de empleo tras completar sus estudios.

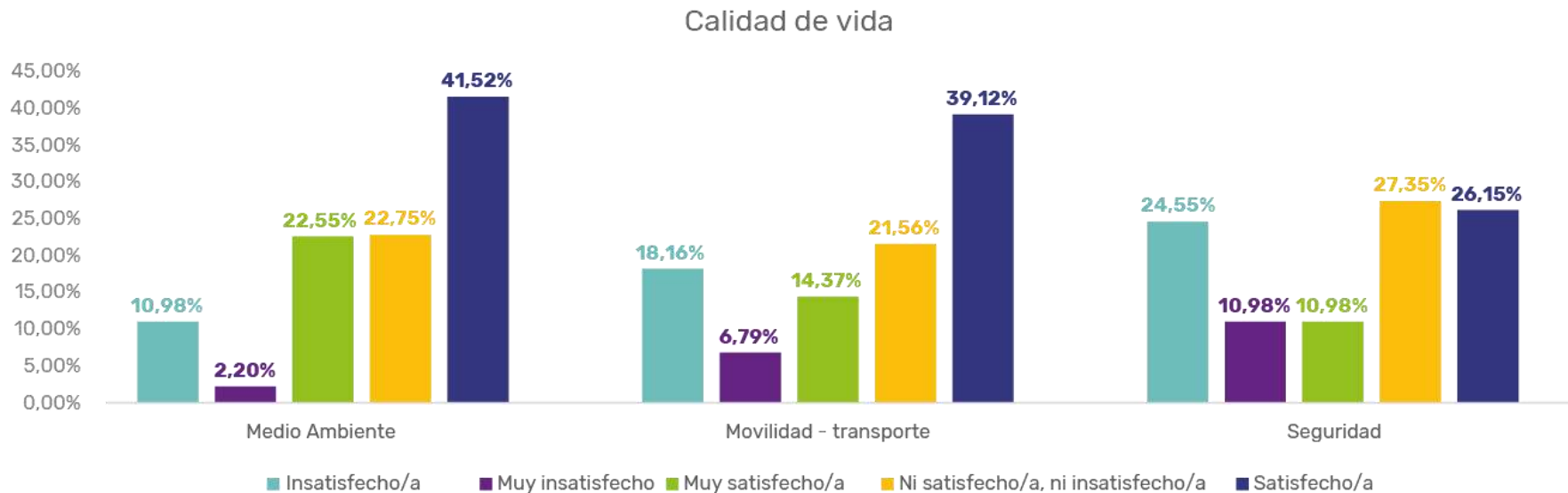


Hay una diversidad de percepciones entre los egresados encuestados frente a las tres variables de empleabilidad: enganche laboral, salario y estabilidad laboral. En relación con el enganche laboral, un **30,94% se declara satisfecho**, mientras que un 19,56% manifiesta insatisfacción. Respecto al salario, un 24,55% se muestra satisfecho, aunque un 27,54% expresa insatisfacción. En cuanto a la estabilidad laboral, un 22,75% se encuentra neutral, ni satisfecho ni insatisfecho, mientras que un 19,36% está insatisfecho. A pesar de la mayoría de los egresados encuestados muestra satisfacción en enganche laboral y salario, **hay áreas de preocupación significativas, especialmente en estabilidad laboral.**



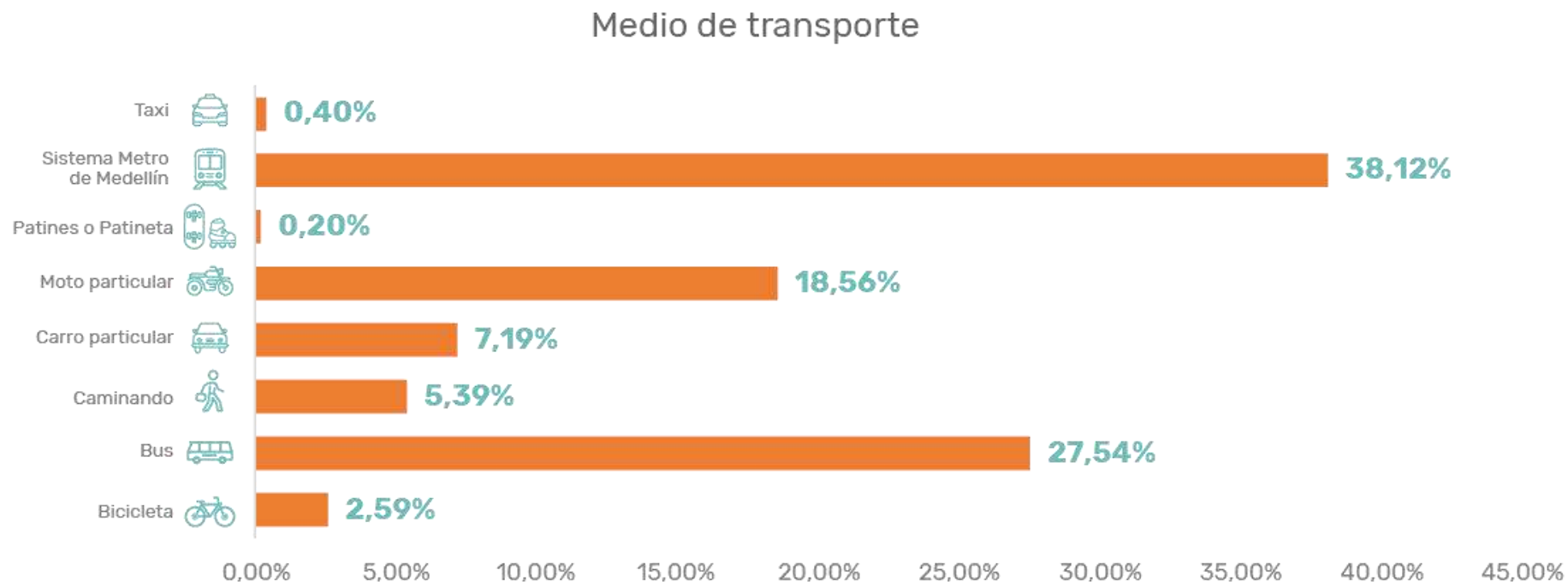


Entre los egresados encuestados, con un **56,27%** existe una percepción de un alto costo de alimentación. Específicamente, el 68,25% considera que el costo de vivienda es alto, el 46,52% opina lo mismo sobre el costo del transporte, y el 42,74% respecto al costo de la matrícula. Por otro lado, las oportunidades son percibidas mayoritariamente como altas (46,43%), un 34,33% las concibe moderadas, y un considerable 19,25% las ve como bajas.

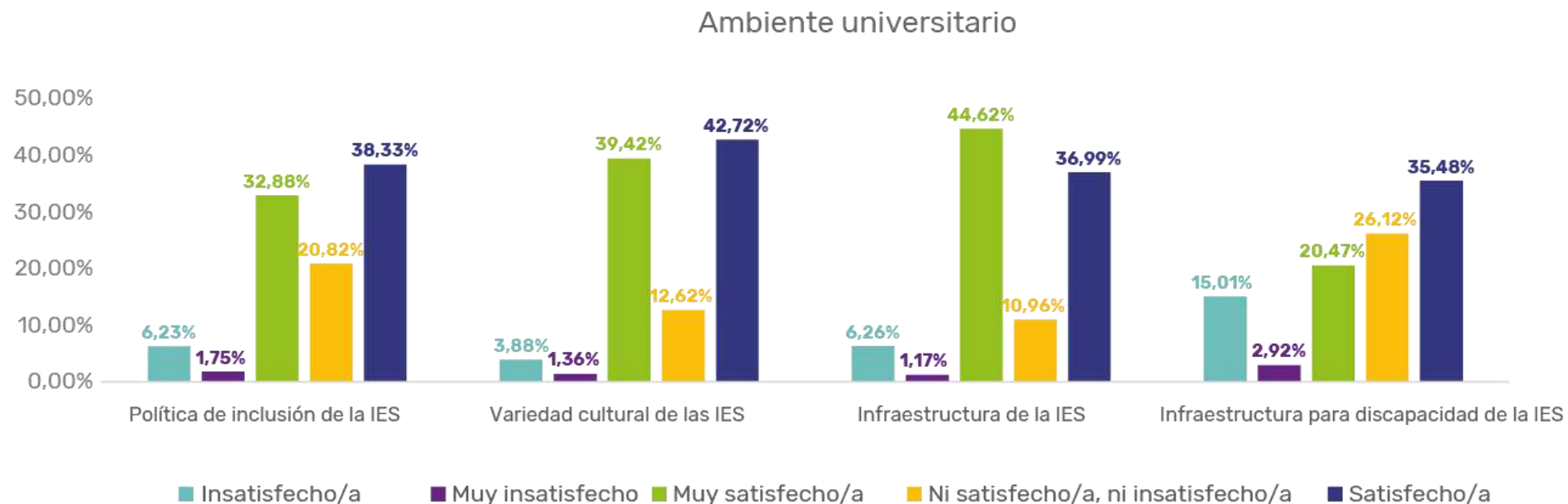


El análisis de la calidad de vida y sus variables relacionadas muestra una tendencia mayoritariamente positiva entre los egresados encuestados. En términos de medio ambiente, el **41,52%** se declara satisfecho, mientras que el 22,55% está muy satisfecho. En cuanto a la movilidad y transporte, la mayoría, un 39,12%, se muestra satisfecho, y el 18,16% insatisfecho. En seguridad, un 27,35% de los encuestados ni está satisfecho ni insatisfecho, seguido por un 24,55% que se muestra insatisfecho, siendo esta la variable que más baja evaluada por los egresados encuestados, evidenciando un descontento en la percepción general de seguridad.





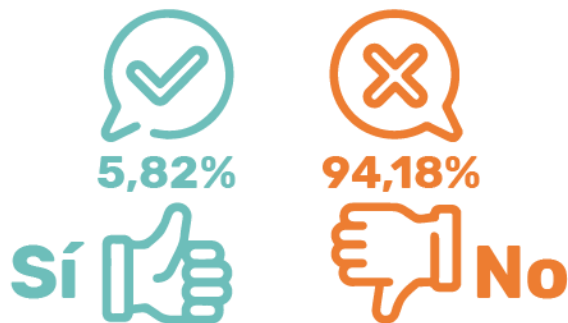
El **Sistema Metro de Medellín** destaca como la opción más utilizada entre los egresados encuestados, con un 38,12% de preferencia. El **bus** también tiene una presencia significativa, con un 27,54%, seguido de la moto particular con un 18,56%. El carro particular y caminar tienen una participación menor, con un 7,19% y un 5,39%, respectivamente. La bicicleta, patines o patineta, y el taxi tienen una representación bastante baja en comparación, con porcentajes de uso del 2,59%, 0,20%, y 0,40%, respectivamente.



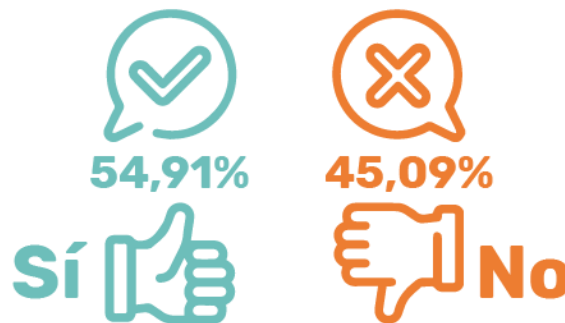
La percepción de los egresados encuestados sobre diferentes aspectos del ambiente universitario revela una evaluación generalmente **positiva**. En cuanto a la política de inclusión, el **38,33%** se declara satisfecho y un 32,88% muy satisfecho, señalando una favorable experiencia en este aspecto. La variedad cultural de las instituciones también recibe una evaluación mayoritariamente positiva, con un 42,72% satisfecho y un 39,42% muy satisfecho. En términos de infraestructura de las instituciones es altamente apreciada, con un 44,62% muy satisfecho. En cuanto a la infraestructura para discapacidad se tiene una percepción mixta, con un 35,48% satisfecho y un 20,47% muy satisfecho, pero también un 15,01% insatisfecho.

Beneficios

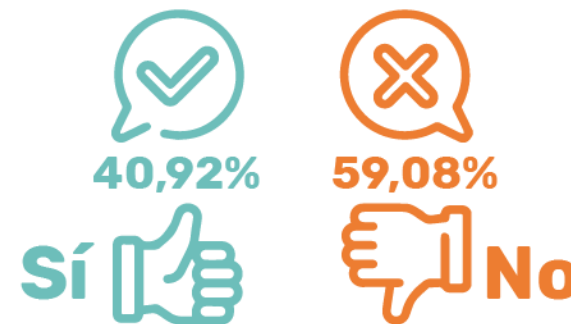
¿Es beneficiarios de becas de posgrado?



¿Fue beneficiario de becas para el pregrado



¿Conoce los beneficios para estudiar posgrado?



El **54,91%** de los egresados encuestados manifiesta haber sido **beneficiarios de becas para estudiar** su pregrado, lo que evidencia un aumento significativo con relación al año 2022 que fue del 33,9%. Un considerable 59,08% indica no conocer estos beneficios, mientras que el 40,92% sí tiene conocimiento de ellos.

Sin embargo, la situación cambia para las becas de posgrado, ya que un abrumador 94,18% de los encuestados no es beneficiario, mientras que solo un reducido 5,82% lo es; lo que revela una falta de conocimiento generalizada sobre los beneficios para estudiar posgrado, así como una disparidad en la recepción de becas, siendo más significativa durante la etapa de pregrado en comparación con el posgrado.



5.

Reflexiones **finales**



- **Este estudio sugiere que la percepción de Medellín como destino universitario es positiva (70,69%),** con una evaluación favorable de la calidad educativa, la calidad de vida y el ambiente universitario en la ciudad. Además, las personas encuestadas valoraron la variedad cultural y la infraestructura de las instituciones de educación superior en Medellín.
- Los resultados de la encuesta revelan una **evaluación positiva** por parte de diversos grupos frente a la **calidad educativa**. El 78,06% de los estudiantes, el 72,32% de los docentes y el 68,83% de los egresados expresaron una percepción favorable. Además, **el 63,56% de los estudiantes de movilidad académica nacional e internacional evaluaron positivamente a Medellín como destino universitario.**



Reflexiones finales

- El estudio también identifica algunos aspectos que podrían mejorarse en Medellín como destino universitario.
- **El 39,67% de las personas encuestadas evaluó positivamente** la infraestructura para discapacidad de las instituciones de educación superior en Medellín, lo que sugiere que esta variable podría presentar oportunidades de mejora en términos de accesibilidad y adaptabilidad para estudiantes con discapacidades.
- Aunque el ambiente universitario en Medellín fue evaluado positivamente por el 68,2% de las personas encuestadas, también se identificó una brecha entre la percepción actual y su importancia ponderada del 16,37%, lo que sugiere que podría haber oportunidades de mejora en este aspecto.
- El costo de vida en Medellín fue evaluado negativamente por el **12,94%** de las personas encuestadas, lo que sugiere que este aspecto podría ser un desafío significativo para los estudiantes y profesionales de la educación que deseen estudiar o trabajar en la ciudad.



Somos la unidad de análisis y seguimiento de información
relacionada con la educación postsecundaria

GRACIAS

Contacto:

observatorio@sapiencia.gov.co