



Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial



# LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada en las fechas del 25 de julio al 24 de agosto de 2023.

## 1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de destrezas sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas prácticas se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto y en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

*Sapiencia, teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas de la ciudadanía, ha incluido dentro de su oferta de la Ciudadela Digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diversas habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.*

*A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.*



**Cómo unir lo que la inteligencia artificial divide.**

LSE Business Review  
3 de agosto de 2023

En esta nota se destacan los desafíos socioeconómicos de la adopción rápida de la inteligencia artificial (IA), sugiriendo que, aunque la tecnología presenta oportunidades, también plantea amenazas significativas. Se resalta la preocupación sobre el desplazamiento laboral, las disparidades económicas y la concentración de poder en grandes corporaciones de tecnología. Se argumenta a favor de medidas como la redistribución económica, la renta básica

universal (RBU) y la mejora de habilidades y capacitación para abordar las posibles desigualdades generadas por la automatización. Además, se enfatiza la importancia de la investigación y adquisición de IA con financiamiento público, así como el desarrollo de infraestructura digital y programas de alfabetización para cerrar la brecha digital. Finalmente, se destaca que la acción colectiva de gobiernos, empresas y sociedad civil es esencial para garantizar un futuro equitativo y sostenible impulsado por la IA.

## 2 EDUCACIÓN DE CALIDAD

La educación es una de las herramientas que mayores y mejores oportunidades ofrece para romper con los círculos de pobreza de millones de personas y crear mejores posibilidades de sociedades justas y democráticas. Aunque se han dado avances para mejorar el acceso, calidad, continuidad y permanencia en ella, constantemente surgen nuevos retos locales y globales, como la aparición de la pandemia del COVID 19, los procesos migratorios emergentes en distintos territorios y el mantenimiento de las guerras como forma de tramitar las diferencias y conflictos. Estas condiciones han dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible -ODS- que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, para todas y todos.

*Sapiencia apuesta por la democratización del conocimiento en el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, por ello dispone de una amplia oferta de programas y proyectos para el acceso y la permanencia de los y las estudiantes en los distintos niveles de educación postsecundaria, brindando alternativas a nivel profesional con las líneas crédito condonable pregrado, Matrícula Cero y becas futuro, Mejores Deportistas y Mejores Bachilleres. Para posgrados se tiene la línea de crédito condonable posgrado (Extendiendo fronteras educativas, Enlaza Mundos y línea de becas futuro - maestros formación avanzada).*

*A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.*



**Por qué una educación de calidad es la base del espíritu empresarial y el crecimiento económico.**

Foro Económico Mundial  
25 de julio de 2023

En esta década tan relevante e importante para la educación de calidad, se reconoce la necesidad de cambios significativos para avanzar hacia un futuro más equitativo y sostenible. Dado que las pequeñas y medianas empresas son fundamentales para la economía mundial, se destaca la importancia del espíritu empresarial en esta transformación. La base para cultivar personas innovadoras es una educación de calidad y el acceso a la educación se debe presentar como un derecho fundamental, no un privilegio. La Dra. Linda Darling-Hammond y su trabajo en el [Learning Policy Institute](#) ejemplifican la reinversión necesaria en los sistemas educativos, abogando por enfoques modernos que fomenten habilidades esenciales y resuelvan problemas del mundo real. Además, se enfatiza la importancia de una educación STEM de calidad y la necesidad de transformar la educación en la preparación de las generaciones futuras para un mundo digital. Programas como edX<sup>1</sup> y la integración de inteligencia artificial en la educación son vistos como pasos cruciales para cerrar la brecha educativa y fomentar una economía global más equitativa y resiliente, ya que brindan un apoyo personalizado y en tiempo real, lo que conlleva a una experiencia de aprendizaje más receptiva.

1. Plataforma de cursos abiertos masivos en línea, conocidos por sus siglas en inglés como MOOC, basada en software de código abierto.



**Estas son las nuevas mejores universidades del mundo.**

Foro Económico Mundial  
26 de julio de 2023

El Times Higher Education (THE) Young University Rankings (clasificación de las universidades jóvenes) 2023 destaca el rendimiento de universidades que tienen menos de 50 años de constitución, con la Universidad Tecnológica de Nanyang liderando y seguida por la Universidad de Ciencia y Tecnología de Hong Kong. La clasificación utiliza 13 criterios similares a otros rankings, pero da menos importancia a la reputación. Hong Kong cuenta con tres instituciones entre las 10 principales, mientras que Francia tiene cinco en las primeras 20. La Universidad Humanitas de Italia, en el puesto 29, es la incorporación más destacada debido a que se creó en 2014. El ranking representa 78 territorios y 605 universidades, con India, Turquía e Irán destacando por duplicar su presencia en los últimos cinco años. Al respecto, se destaca además que nuevos territorios se incorporan en este ranking diferentes a los territorios que históricamente han estado en los primeros lugares. Frente a las brechas educativas ampliadas por la pandemia, el Foro Económico Mundial colaboró con UNICEF y YuWaah! (Generation Unlimited India) para lanzar la iniciativa Educación 4.0 India, involucrando a diversos socios para abordar los desafíos mediante el aprendizaje digital.



**Formas de reducir la desigualdad educativa en el Sur Global.**

Southern Voice  
31 de julio de 2023

Desde la pandemia se ha retrasado el avance hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Nigeria y otras regiones del Sur Global, especialmente en el ámbito educativo. Las desigualdades educativas han aumentado, con tasas de finalización escolar significativamente más bajas entre niñas y niños de hogares pobres y regiones del norte en comparación con sus contrapartes. El cierre prolongado de las escuelas durante la pandemia ha aumentado el riesgo de abandono escolar y se estima que el número de niñas y niños, sin escolarizar en Nigeria ha aumentado un 5%. Además, la falta de resiliencia del sistema educativo nigeriano, con baja adopción de tecnología, ha dificultado el acceso a la educación en línea. Para esto, se proponen soluciones centradas en la tecnología y asociaciones para superar las barreras de aprendizaje, como aumentar la inversión en infraestructura digital, adoptar asociaciones para programas de aprendizaje acelerado y priorizar a los grupos vulnerables en los esfuerzos de recuperación. Se destaca la importancia de la resiliencia, la tecnología y una educación más equitativa para abordar la pérdida de aprendizaje y lograr los ODS.

### 3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, competencias, capacidades, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro y fuera de las escuelas tradicionales.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudades universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela para la Cuarta Revolución y la

*Transformación del Aprendizaje -C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles, en áreas disciplinares y temáticas como las TIC's, la innovación y la ciberseguridad. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada Arroba Medellín, es la educación virtual; allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH y Talento Especializado.*

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



#### Una mayor formación indica mayor capacidad [intelectual] para las y los empleadores, pero ¿mejora realmente las competencias?

LSE Business Review  
30 de julio de 2023

El debate sobre la razón por la cual las y los trabajadores más educados ganan salarios más altos se centra en si la educación mejora las habilidades (capital humano) o simplemente marca la inteligencia y dedicación. En la nota se desafía la idea de que la educación puede ser "demasiado" debido al alto estándar de esta, argumentando que, en un mundo donde la estandarización es crucial, los estudiantes podrían esforzarse menos si los empleadores tuvieran información adecuada sobre estos. El texto introduce matices al considerar la adquisición imperfecta de habilidades y el aprendizaje del empleador a lo largo del tiempo. Además, sugiere que las fricciones informativas afectan más a los y las recién graduados (as) de secundaria, resultando en pérdidas significativas para la economía. Finalmente, se abordan posibles soluciones, incluida la reducción de barreras informativas y destaca el papel positivo de los exámenes en inducir a los y las estudiantes a adquirir habilidades netamente productivas.



#### Kit de herramientas del G20 para medir la alfabetización y habilidades: una recopilación de informes.

ESCAP  
21 de agosto de 2023

A pesar de los beneficios de la economía digital a través de la automatización, la carencia de competencias y alfabetización para el uso crítico y seguro de tecnologías de la sociedad de la información en distintos propósitos, puede obstaculizar su adopción. La infraestructura tecnológica debe ir acompañada de competencias y habilidades al respecto, para maximizar su potencial y contribuir al crecimiento económico. La inversión en el desarrollo de competencias digitales avanzadas es esencial para una economía automatizada justa y sostenible. En la presidencia indonesia del G20 en 2022, la alfabetización y competencias digitales se destacan como prioridades. El G20 busca cerrar brechas, liderar la adopción de la economía digital y fortalecer la comparabilidad de indicadores. El Kit de Herramientas del G20 para la Medición de las Competencias Digitales y Alfabetización Digital tiene como objetivos mejorar la medición, guiar estrategias de desarrollo y ser un punto de partida para una economía digital más inclusiva. Se compone de cuatro pilares:

infraestructura y ecosistema, alfabetización, capacitación y empleo, proporcionando una medición integral y estandarizada de competencias digitales.

### 4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas de programas de educación postsecundaria se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, señalando que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto, entre otras cosas, de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores educativos y otros actores de la comunidad empresarial para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto Distrital 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en

*marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria; de esta forma está construyendo la Política Pública de Educación Postsecundaria -PPEP- la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar distintos grados de formación, los cuales deben responder a las necesidades, intereses y potencialidades de los-as estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.*

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



#### El auge de la inteligencia artificial (IA) generativa y la culturización de la escritura sobre IA en la enseñanza postsecundaria.

Frontiers  
9 de agosto de 2023

El lanzamiento de ChatGPT por OpenAI ha generado un impacto significativo al desafiar las percepciones culturales sobre la escritura. La rápida adopción de la inteligencia artificial generativa plantea cuestiones culturales no abordadas en la educación superior como el reemplazo de ciertas profesiones. La velocidad de la adopción y la capacidad de la IA generativa para producir escritura estilísticamente similar a la humana plantean desafíos para evaluar su calidad y amenazan la creatividad humana. La autonomía de la IA generativa, personificada a través de agentes autónomos, plantea la pregunta de si reemplazará el trabajo humano en la escritura. Además, la generación de resultados sesgados y discriminatorios añade preocupaciones éticas. La escritura con IA generativa desafía la valoración cultural de la escritura y plantea la pregunta fundamental de cómo la educación superior debe adaptarse ética y culturalmente a esta transformación digital.

### 5 EDUCACIÓN STEM Y FLUIDEZ DIGITAL

La educación STEM (por sus siglas en inglés), conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. La fluidez digital se basa en la alfabetización básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos

*gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, los cuales permiten la adquisición de habilidades para la denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Además, se dinamiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.*

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



#### STEM necesita más mujeres. Los y las reclutadores (as) suelen dejarlas fuera.

Harvard Business School Working Knowledge  
25 de julio de 2023

Una investigación de Jacqueline Ng Lane y otros, revela que el sesgo de género en la contratación para programas de certificación STEM en universidades de élite de Estados Unidos ocurre antes de que las mujeres presenten solicitudes, comprometiendo la equidad en el proceso. Los reclutadores (as) tienden a contactar y hablar más con prospectos masculinos, incluso antes de evaluar las aplicaciones. Este sesgo se intensifica cuando estos (as) enfrentan altas cargas de trabajo, reduciendo el tiempo dedicado a prospectos femeninos. El estudio examinó llamadas y correos electrónicos a 166.000 prospectos entre 2017 y 2019, destacando que el sistema de llamadas escalonadas favorecía a los hombres. Se destaca la necesidad de abordar estas diferencias sutiles en la primera etapa del proceso de reclutamiento para garantizar una mayor diversidad de solicitantes y fomentar la equidad de género en las carreras STEM.



#### Inteligencia artificial en el sector educativo de Nepal.

Nepal Economic Forum  
14 de agosto de 2023

La Inteligencia Artificial (IA) ha experimentado un rápido crecimiento global, transformando la educación y desafiando a las naciones en vías de desarrollo como Nepal. Mientras India, China y países desarrollados avanzan en estrategias de IA, Nepal reconoce su potencial y ha iniciado pasos para integrarla en la educación, especialmente en respuesta a la pandemia. El aumento del presupuesto para el sector educativo refleja el compromiso de digitalizar Nepal para 2025. Aunque la IA ofrece beneficios como la personalización del aprendizaje, el país enfrenta desafíos de infraestructura, privacidad de los datos y falta de educadores cualificados. El gobierno debe priorizar la inversión en ciencia y tecnología, colaborar con el sector privado y regular la IA. Las instituciones académicas deben redefinir la educación para preparar a la próxima generación, y eventos como el Cónclave Digital de Nepal es crucial ya que reúne a las partes interesadas importantes, contextualiza los problemas e involucra a todos para que tomen medidas a tiempo. Adoptar esta tecnología en la educación requiere un enfoque integral para mejorar la calidad y competitividad en el ámbito global de la IA.

## 6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia del COVID 19 y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, lo que representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías, su aplicabilidad y seguimiento para todas/os las/os estudiantes, incluyendo quienes tienen necesidades específicas.

*Desde el Observatorio de Sapiencia - OdeS, se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a las/os expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.*

*A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa.*



**La UNESCO pide que se prohíban los teléfonos en las escuelas. ¿Por qué?**

World Economic Forum  
4 de agosto de 2023

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO insta a prohibir los teléfonos inteligentes en las aulas para prevenir distracciones e interrupciones en el aprendizaje, según su informe de Monitoreo de la Educación Global. La agencia de la ONU advierte que la proximidad a los teléfonos afecta negativamente el rendimiento estudiantil en 14 países y estudios citados revelan mejoras al prohibirlos en escuelas de Bélgica, España y el Reino Unido. La UNESCO aboga por directrices claras sobre el uso de tecnología en entornos educativos, recomendando restricciones y regulaciones para proteger la privacidad y la salud mental de las y los estudiantes. El informe destaca que la tecnología debe apoyar, no reemplazar, la conexión humana esencial para la enseñanza y el aprendizaje. También señala las desigualdades en la propiedad de teléfonos móviles y la conectividad, subrayando que solo el 40% de las escuelas primarias a nivel mundial tienen acceso a Internet.



**Equidad digital e inclusión en la educación: panorama de las prácticas y políticas en los países de la OCDE.**

OECD-library  
7 de agosto de 2023

Las tecnologías digitales han demostrado ser herramientas valiosas para respaldar la inclusión de diversos grupos de estudiantes en la educación, mejorando la accesibilidad de los contenidos educativos, personalizando el aprendizaje y facilitando oportunidades de educación a distancia. No obstante, las persistentes desigualdades digitales plantean amenazas a la equidad e inclusión, especialmente para estudiantes desfavorecidos. Este informe examina la equidad y la inclusión digitales en países de la OCDE, explorando políticas y prácticas para el uso más armónico de herramientas digitales en la

educación. Destaca la necesidad de un diseño inclusivo de tecnologías digitales, enfocándose en el desarrollo de capacidades, como la formación docente, y la provisión adecuada de herramientas al respecto. Además, analiza ventajas y desventajas de enfoques variados y menciona vacíos en investigación y políticas en este ámbito.

## 7 FUTURO DEL TRABAJO

El mundo laboral está cambiando rápidamente y es necesario configurar nuevos modelos de trabajo saludables para canalizar ese cambio hacia la creación de medios de vida más sólidos y con garantías suficientes. La creación de empleo ya ocupaba un lugar destacado en la agenda mundial antes de que una pandemia global trastornara los mercados laborales de distintos territorios. En este marco, el sector educativo reconoce que se necesita una articulación con los distintos actores de la sociedad en la elaboración de políticas que puedan ayudar, idealmente, tanto a trabajadores(as) como a sus empleadores. Los enfoques más acertados tendrán en cuenta los cambios demográficos y los roles laborales en transformación constante, y aprovecharán la disrupción como medio para diseñar lugares de trabajo que respondan realmente a las necesidades de todas y todos.

*Sapiencia ofrece programas enfocados en mejorar el perfil laboral de las personas beneficiarias con el fin de que logren transitar de una manera más armoniosa al mercado laboral, para esto ha dispuesto de una amplia oferta que se encarga de cubrir las necesidades más apremiantes del mercado laboral y de la industria 4.0 en el corto y mediano plazo. Oferta así, cursos disruptivos sobre megatendencias tecnológicas que impactarán la gran mayoría de empleos como son: inteligencia artificial, ciencia de los datos, blockchain, entre otras.*

*A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.*



**Trabajar estando enfermo: ¿cómo acabar con la cultura del presentismo en el lugar de trabajo?**

China Europe International Business School (CEIBS)  
15 de agosto de 2023

El "presentismo" que se conoce académicamente como trabajar estando enfermo, afecta la productividad cuando las y los empleados, aunque estén físicamente en el trabajo, no pueden realizar sus tareas completamente debido a enfermedades. A diferencia del ausentismo, donde las y los empleados no están presentes en el trabajo, el presentismo se manifiesta cuando los trabajadores ocultan sus enfermedades para cumplir con las expectativas laborales. Estudios recientes abordan la pérdida de productividad debido al presentismo, destacando la importancia de intervenir mediante programas de salud y educación. En sectores como el transporte público, donde las y los trabajadores enfrentan largas horas y turnos irregulares, la salud física puede afectar la seguridad. A pesar de los intentos de algunas empresas de negar licencias por enfermedad para ahorrar dinero, el presentismo puede resultar costoso, afectar la reputación y provocar riesgos de seguridad. Se destaca la necesidad de políticas de licencia y educación sanitaria para abordar eficazmente este problema, promoviendo así el bienestar y la productividad a largo plazo.



**El reciclaje textil puede crear empleo y reducir la contaminación.**

World Economic Forum  
17 de agosto de 2023

El reciclaje textil es transcendental frente a la alarmante producción anual de 92 millones de toneladas de residuos textiles globalmente. Con los y las estadounidenses desechando 70 libras de textiles anualmente, de los cuales solo se reciclan 2.5 toneladas, surge una necesidad apremiante de abordar la injusticia social y ambiental ligada a la moda rápida. Esta industria, responsable del 10% de las emisiones globales de carbono, genera un ciclo de consumo insostenible. La donación de ropa, aunque útil, no resuelve completamente el problema ya que gran parte se envía al extranjero, afectando las economías locales. El reciclaje textil implica procesos mecánicos y químicos para descomponer y reutilizar telas, siendo fundamental clasificarlas por tipo y color. Aunque no es perfecto, este tipo de reciclaje se perfila como una solución esencial, especialmente con tecnologías emergentes que prometen mayor eficiencia.



**Es probable que herramientas como ChatGPT complementen el empleo, no que lo destruyan: Organización Internacional del Trabajo.**

UN Sustainable Development Goals  
22 de agosto de 2023

De acuerdo con un informe reciente de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), ChatGPT no amenaza los empleos, sino que podría mejorarlos al automatizar tareas específicas en lugar de reemplazar funciones completas. Este estudio global destaca que el trabajo administrativo es la categoría laboral más expuesta a la tecnología, pero enfatiza que la automatización no conducirá necesariamente a la redundancia laboral, sino que aumentará el trabajo al liberar tiempo para otras tareas. Aunque hay riesgos potenciales de afectar más a los empleos femeninos, especialmente en el trabajo administrativo, el informe destaca la importancia de políticas proactivas para garantizar transiciones ordenadas y justas. Subraya que, si bien la IA generativa puede ofrecer beneficios significativos, la toma de decisiones humanas y las políticas bien diseñadas son cruciales para guiar la transición tecnológica de manera ética y efectiva.

# LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

observatorio@sapiencia.gov.co