

Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial



LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada en las fechas del 24 de junio al 24 de julio de 2023.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de destrezas sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas prácticas se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto y en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia, teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas de la ciudadanía, ha incluido dentro de su oferta de la Ciudadela Digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diversas habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



¿El líder es como nosotros? La importancia que tiene para las personas identificarse con sus líderes.

China Europe International Business School (CEIBS)
26 de junio de 2023

El liderazgo se define por la identificación: ¿el líder es percibido como parte del grupo que guía? La investigación, basada en datos de ocho empresas en China, destaca la importancia de la "prototipicidad del líder". Cuando un/a líder es visto como "uno/a de ellos", el impacto positivo en la eficacia del liderazgo y el rendimiento del grupo es significativo. La falta de identificación puede tener

consecuencias negativas, generando amenazas a la identidad del líder y afectando la toma de decisiones, el estrés y el rendimiento general. La percepción del equipo sobre el prototipismo del líder y la autoimagen del líder son cruciales. Además, el respaldo organizacional modera las amenazas a la identidad del líder. Estos resultados destacan la importancia de que los líderes comprendan y aborden las percepciones del equipo, fomentando la transparencia y la alineación. Las organizaciones también deben apoyar activamente a los líderes y abordar la amenaza a la identidad en programas de desarrollo del liderazgo, reconociendo su papel crucial en la eficacia general del liderazgo y el rendimiento del grupo.



El reto de la educación para la sostenibilidad en la enseñanza superior: temas y competencias clave en la Universidad del País Vasco.

Frontiers
3 de julio de 2023

Las instituciones de educación superior enfrentan el desafío de integrar la sostenibilidad en los planes de estudio y desarrollar competencias sostenibles en los estudiantes. La Educación para la Sostenibilidad (ES) se presenta como clave para preparar a los estudiantes ante los desafíos de construir sociedades más sostenibles. Esta investigación se centró en analizar si el profesorado ha iniciado la integración de la ES y qué temas y habilidades consideran esenciales en ella. Según los resultados del cuestionario administrado a 403 profesores de la Universidad del País Vasco en 2022, el 71.22% incorpora la sostenibilidad en su enseñanza. Los temas predominantes son "conciencia y energía ambiental" y "compromiso social". Las competencias clave mencionadas incluyen "formación de profesionales comprometidos con la sociedad" y "pensamiento crítico y ético". Los docentes conscientes de la Agenda 2030 y que aplican metodologías activas, se destacan en el fomento de estas competencias. Además, factores como la política institucional y la especialización del profesorado también influyen en la integración de competencias sostenibles en la enseñanza superior.

2 EDUCACIÓN DE CALIDAD

La educación es una de las herramientas que mayores y mejores oportunidades ofrece para romper con los círculos de pobreza de millones de personas y crear mejores posibilidades de sociedades justas y democráticas. Aunque se han dado avances para mejorar el acceso, calidad, continuidad y permanencia en ella, constantemente surgen nuevos retos locales y globales, como la aparición de la pandemia del COVID 19, los procesos migratorios emergentes en distintos territorios y el mantenimiento de las guerras como forma de tramitar las diferencias y conflictos. Estas condiciones han dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible -ODS- que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, para todas y todos.

Sapiencia apuesta por la democratización del conocimiento en el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, por ello dispone de una amplia oferta de programas y proyectos para el acceso y la permanencia de los y las estudiantes en los distintos niveles de educación postsecundaria, brindando alternativas a nivel profesional con las líneas crédito condonable pregrado, Matrícula Cero y becas futuro, Mejores Deportistas y Mejores Bachilleres. Para posgrados se tiene la línea de crédito condonable posgrado (Extendiendo fronteras educativas, Enlaza Mundos y línea de becas futuro - maestros formación avanzada).

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



¿Cómo mejorar la educación sobre el cambio climático en las escuelas? Empezando por los docentes.

Foro Económico Mundial
3 de julio de 2023

La gran necesidad de abordar el cambio climático ya no requiere justificación, dados los impactantes eventos atmosféricos cotidianos, presentes a nivel local y planetario. Aunque la urgencia es evidente, los países enfrentan diversos desafíos en materia ambiental. La responsabilidad de desarrollar respuestas sostenibles recae en las generaciones futuras, destacando la importancia de la educación tanto para la fuerza laboral actual como para los jóvenes que enfrentarán las crecientes realidades del cambio climático. La Academia de Ciencias Sociales de Australia destaca tres áreas cruciales que demandan atención inmediata: los efectos emocionales y psicológicos del aprendizaje climático, la inclusión de estos temas en el diseño del plan de estudios escolar, ya que se pueden enseñar en una variedad de materias y la capacitación de los docentes al respecto, para ampliar la comprensión y desarrollar confianzas.

En cuanto al aspecto emocional, enseñar sobre el cambio climático plantea desafíos sobre el propósito educativo y la naturaleza de la infancia, considerando el impacto potencialmente aterrador de los datos climáticos en la niñez, ya preocupada por el tema. En relación con el plan de estudios, la revisión señala la ausencia casi total del cambio climático en la educación australiana hasta la fecha, destacando la necesidad de un abordaje más matizado que incorpore actitudes, motivaciones y tecnologías relacionadas con la crisis climática.



La COVID-19 y las crecientes desigualdades educativas: caso de Nigeria.

Southern Voice
4 de julio de 2023

Este estudio destaca el impacto significativo de la pandemia de la COVID-19 en las desigualdades educativas en Nigeria, centrándose específicamente en la educación primaria. Antes de la pandemia, las desigualdades educativas ya eran una preocupación, pero durante la crisis, se observó un aumento marcado entre los grupos vulnerables, especialmente las familias de bajos ingresos y las niñas y niños en áreas rurales. La investigación, que abarca datos cuantitativos y cualitativos, destaca la pérdida de aprendizaje evidente entre los estudiantes durante la pandemia, atribuyéndola al cierre prolongado de escuelas, al aumento del tiempo libre de los estudiantes, a la nutrición comprometida dado que a la escuela suelen articularse programas de asistencia alimentaria y a la falta de orientación docente.

Se realizan cinco recomendaciones para fortalecer la resiliencia del sector educativo y avanzar hacia el logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (educación de calidad). Estas incluyen la expansión del programa de

aprendizaje acelerado, un aumento en la inversión en comunicaciones e infraestructura digital, la integración del aprendizaje digital en la enseñanza, la inversión en programas de educación para adultos y la mejora de las habilidades docentes. Con esto, se pretende abordar las disparidades educativas exacerbadas por la pandemia y promover un camino hacia la educación más equitativa y resiliente en Nigeria.



Características de la educación y atención a la primera infancia de alta calidad: un estudio de Australia.

Frontiers
6 de julio de 2023

El ambiente durante la primera infancia desempeña un papel crucial en el crecimiento, bienestar y desarrollo a lo largo de la vida de un/a niño/a. La influencia del entorno en el desarrollo cerebral afecta el cableado físico en los primeros años, moldeando la formación del cerebro en respuesta a las experiencias ambientales. En los servicios de educación y cuidado de la primera infancia de Australia (EAPI, por sus siglas en inglés), los/las educadores/as son responsables de diseñar el entorno de aprendizaje, tomando decisiones clave como establecer rutinas, asignar recursos y construir relaciones con niñas/os, familias y personal educativo. La Autoridad Australiana de Calidad de la Educación y la Atención Infantil (ACECQA, por sus siglas en inglés) estableció el Estándar de Calidad Nacional para abordar la calidad del entorno de aprendizaje en EAPI, compuesto por siete áreas que los educadores implementan: 1) programa y práctica educativa, 2) salud y seguridad de los niños, 3) entorno físico, 4) disposiciones sobre dotación de personal educativo, 5) relaciones con los niños, 6) asociaciones de colaboración con familias y comunidades y 7) gobernanza y liderazgo. Este estudio da voz a los educadores de la primera infancia sobre las características cruciales en los centros de atención diurna prolongada para brindar EAPI de alta calidad, destacando la importancia del liderazgo, trabajo en equipo y relaciones interpersonales.

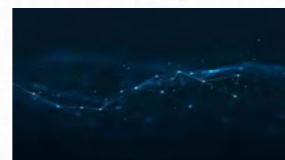
3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, competencias, capacidades, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro y fuera de las escuelas tradicionales.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudadelas universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela para la Cuarta Revolución y la

Transformación del Aprendizaje -C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles, en áreas disciplinares y temáticas como las TIC's, la innovación y la ciberseguridad. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada Arroba Medellín, es la educación virtual; allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH y Talento Especializado.

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



Debemos integrar el pensamiento sistémico en la educación.

Foro Económico Mundial
18 de julio de 2023

En la actualidad, los modelos educativos tradicionales ya no son adecuados para la complejidad de una sociedad global que se encuentra en constante evolución. La incorporación de herramientas de aprendizaje digital interactivo es esencial para revolucionar la educación y capacitar a estudiantes de diversos orígenes. En un mundo que demanda una perspectiva sistémica, en respuesta a desafíos como el cambio climático y la desigualdad, la educación debe evolucionar. La colaboración entre el Foro Económico Mundial y el Trinity College Dublin resultó en prácticas educativas innovadoras, reconociendo la necesidad de un enfoque más dinámico y receptivo. La visión del aula del futuro implica herramientas digitales que fomenten el pensamiento sistémico. Las herramientas de aprendizaje digital ofrecen beneficios como la personalización del aprendizaje, la superación de barreras geográficas y socioeconómicas, la promoción de la colaboración y el aprendizaje permanente. Sin embargo, se destaca la importancia de abordar desafíos como la garantía de calidad en la educación, la privacidad de los datos y el acceso equitativo.

4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas de programas de educación postsecundaria se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, señalando que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto, entre otras cosas, de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores educativos y otros actores de la comunidad empresarial para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria; de esta forma está construyendo la Política Pública de Educación Postsecundaria -PPEP- la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar distintos grados de formación, los cuales deben responder a las necesidades, intereses y potencialidades de los-as estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto Distrital 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



La mayoría de los estadounidenses querían que la Corte Suprema pusiera fin a la acción afirmativa.

FiveThirtyEight
29 de junio de 2023

En una reciente decisión del Tribunal Supremo de Estados Unidos, escrita por su presidente John Roberts, se pone fin a la acción afirmativa¹ en la educación superior. Los casos de Harvard y la Universidad de Carolina del Norte, aunque con enfoques ligeramente distintos, argumentaron que el uso de la raza en las admisiones universitarias debería terminar. En ambos casos, el tribunal, dividido entre jueces republicanos y demócratas, encontró que las prácticas de admisión violaban la cláusula de igual protección de la 14^a Enmienda.

Roberts subrayó la lectura "daltónica" de la Constitución, rechazando cualquier consideración racial. La jueza Ketanji Brown Jackson discrepó, criticando al tribunal por no abordar las brechas raciales y desestimando la idea de que la raza como factor en las admisiones holísticas es injusta.

Este fallo marca una reversión silenciosa de más de 50 años de precedentes y podría reflejar la opinión pública, ya que la mayoría de los estadounidenses no apoya el tema racial en las admisiones universitarias. Sin embargo, las opiniones sobre la acción afirmativa son complejas y varían según cómo se formulen las preguntas. Aunque desde ciertos sectores se considera que la acción afirmativa es necesaria para abordar las desigualdades raciales, otros la rechazan, argumentando que cualquier consideración racial es problemática. La decisión del tribunal plantea interrogantes sobre el futuro de la acción afirmativa y refleja las complejidades y divisiones en las percepciones de los estadounidenses sobre este tema.

1. Se refiere a aquellas medidas enfocadas a favorecer determinadas personas o grupos, ya sea con el fin de eliminar o reducir las desigualdades de raza, género, socio-culturales o económicas.



Una forma más justa de financiar la educación superior.

London School of Economics and Political Science
7 de julio de 2023

El Estado de bienestar, conocido por aliviar la pobreza, también existe para permitir la redistribución a lo largo del ciclo de vida. La mayoría del gasto del Estado de bienestar se destina a esta última función, como en las pensiones, que redistribuyen de jóvenes a ancianos. El Servicio Nacional de Salud (NHS, por sus siglas en inglés) sigue un patrón similar, dado que hay más personas mayores usando mayor cantidad de servicios que las personas jóvenes. Los préstamos estudiantiles actúan como una "pensión inversa", redistribuyendo ingresos hacia años anteriores para invertir en habilidades. La financiación justa requiere distribución de costos, compartir riesgos, participación equitativa y un enfoque integral en la educación superior. El sistema actual de préstamos estudiantiles tiene fugas significativas, pero abolir las tasas de matrícula no es la solución.

Una estrategia equilibrada incluiría financiar instituciones a través de tasas y fondos públicos, sufragar estudiantes con préstamos bien diseñados y mejorar el acceso mediante intervenciones tempranas en el sistema educativo. Estas reformas necesarias incluyen reducir tasas de interés, ajustar umbrales de pago y reponer algunas becas. En resumen, el apoyo actual es insuficiente, las tasas son altas y el diseño del préstamo necesita ajustes. La estrategia ideal equilibraría las finanzas entre contribuyentes y graduados y mejorarían el acceso mediante políticas tempranas y reformas en los préstamos estudiantiles.

5 EDUCACIÓN STEM Y FLUIDEZ DIGITAL

La educación STEM (por sus siglas en inglés), conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. La fluidez digital se basa en la alfabetización básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas,



Global Collaboration Village: así es como el metaverso podría influir en el mundo real del trabajo, la formación y la educación.

World Economic Forum
10 de julio de 2023

Líderes en diferentes campos compartieron sus perspectivas sobre cómo el metaverso está cambiando la forma en que trabajamos y aporta valor al mundo, esto durante un evento de socios de Global Collaboration Village. El metaverso, la próxima evolución de Internet, promete una experiencia más inmersiva, transformando áreas como capacitación humanitaria, atención médica, educación y desarrollo de habilidades. De hecho, la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (IFRC, por sus siglas en inglés) utiliza el metaverso para superar los desafíos de capacitar a una fuerza laboral extensa y dispersa en lugares remotos. Dada la dificultad de enviar formadores a estos sitios, el uso de realidad virtual (VR) y realidad aumentada (AR) ha permitido a la FICR mejorar sus programas de capacitación y respuesta a desastres. La capacitación en realidad virtual ha empoderado a comunidades locales al proporcionar soluciones rentables y escalables. Estrategias de transformación digital y asociaciones con empresas tecnológicas clave permiten a la IFRC desarrollar capacidades para programas humanitarios, logrando así un impacto generalizado.

Paralelamente, Conservación Internacional (CI) ha adoptado el metaverso desde 2016, utilizando la realidad virtual para exhibir iniciativas de conservación a nivel global, brindando al público la oportunidad de experimentar y comprender los beneficios a distancia. Estas iniciativas muestran cómo el metaverso está redefiniendo experiencias en áreas clave, proporcionando un impacto significativo en la realidad.

los cuales permiten la adquisición de habilidades para la denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Además, se dinamiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



Cómo Oriente Medio impulsa la revolución digital con su ciudadanía.

World Economic Forum
18 de julio de 2023

La entrada e inmersión en una nueva era digital está transformando la forma en que vivimos, consumimos y hacemos negocios. La Cuarta Revolución Industrial 4IR, impulsada por tecnologías emergentes como inteligencia artificial, robótica y nanotecnología, está siendo adoptada en Oriente Medio, especialmente en países del Consejo de Cooperación del Golfo (CCG) como Bahrein, Arabia Saudita y Emiratos Árabes Unidos. Estos países buscan diversificar sus economías dependientes del petróleo mediante la adopción de tecnologías avanzadas. La revolución digital no solo implica cambios tecnológicos, sino que también destaca la importancia de la educación en la fuerza laboral para desarrollar habilidades digitales. La colaboración entre sectores público y privado es esencial para proporcionar programas de formación y mejorar las capacidades, asegurando así que la región esté preparada para el cambio digital, generando oportunidades económicas y mejorando la calidad de vida de sus habitantes.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia del COVID 19 y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, lo que representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías, su aplicabilidad y seguimiento para todas/os las/os estudiantes, incluyendo quienes tienen necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia – OdeS, se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a las/os expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa.



Reimaginar la educación tecnológicamente inclusiva: evidencia, prácticas y hoja de ruta.

Asian Development Bank
29 de junio de 2023

El aprendizaje digital ha pasado de ser una opción a una necesidad debido a la digitalización acelerada y la pandemia de COVID-19. Los sistemas educativos se enfrentan a desafíos para integrar plenamente la tecnología educativa (EdTech²) de manera alineada con prácticas pedagógicas y apuestas por la gobernanza. Además de la crisis de aprendizaje, la COVID-19 ha causado pérdidas educativas y los avances tecnológicos amenazan trabajos tradicionales.

La tercera generación de EdTech (2014-2018), enfocada en aprendizaje personalizado y adaptativo, ha demostrado impacto positivo. La integración de tecnologías como inteligencia artificial y realidad aumentada en la educación puede transformar modelos centrados en el profesor hacia enfoques centrados en el alumno. Sin embargo, la efectividad de EdTech depende del contexto de uso y su selección debe basarse en evaluaciones holísticas. Repositorios confiables, como EdTech Impact, EdSurge Product Index, Common Sense Education y Education Alliance Finland, ofrecen evaluaciones sistemáticas basadas en calidad, evidencia, sostenibilidad y asequibilidad. El Banco Asiático de Desarrollo propone el Marco de Preparación para la Educación Digital (DERF, por sus siglas en inglés) para evaluar la preparación de un país. La transformación educativa requiere un enfoque sistemático y por etapas, un abordaje holístico de EdTech y toma de decisiones estratégicas a nivel nacional y local.

2. Término usado al referirse a la tecnología para la educación o tecnología educativa. Consiste en desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva tecnológica o en promover la utilización de tecnologías como software, aplicaciones, plataformas en línea y dispositivos electrónicos, en contextos educativos.

7 FUTURO DEL TRABAJO

El mundo laboral está cambiando rápidamente y es necesario configurar nuevos modelos de trabajo saludables para canalizar ese cambio hacia la creación de medios de vida más sólidos y con garantías suficientes. La creación de empleo ya ocupaba un lugar destacado en la agenda mundial antes de que una pandemia global trastornara los mercados laborales de distintos territorios. En este marco, el sector educativo reconoce que se necesita una articulación con los distintos actores de la sociedad en la elaboración de políticas que puedan ayudar, idealmente, tanto a trabajadores(as) como a sus empleadores. Los enfoques más acertados tendrán en cuenta los cambios demográficos y los roles laborales en transformación constante, y aprovecharán la disrupción como medio para diseñar lugares de trabajo que respondan realmente a las necesidades de todas y todos.

Sapiencia ofrece programas enfocados en mejorar el perfil laboral de las personas beneficiarias con el fin de que logren transitar de una manera más armoniosa al mercado laboral, para esto ha dispuesto de una amplia oferta que se encarga de cubrir las necesidades más apremiantes del mercado laboral y de la industria 4.0 en el corto y mediano plazo. Oferta así, cursos disruptivos sobre megatendencias tecnológicas que impactarán la gran mayoría de empleos como son: inteligencia artificial, ciencia de los datos, blockchain, entre otras.

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



El auge de las granjas autónomas: cómo la tecnología está revolucionando la agricultura.

World Economic Forum
4 de julio de 2023

La industria agrícola enfrenta grandes desafíos debido a aumentos dramáticos en los costos de insumos y mano de obra, así como a los impactos del cambio climático. Los precios de insumos esenciales como fertilizantes y productos químicos han aumentado globalmente entre un 80 y un 250 por ciento en los últimos años. El cambio climático ha intensificado la variabilidad climática, provocando fenómenos meteorológicos extremos, sequías prolongadas y la proliferación de nuevas plagas, afectando los rendimientos agrícolas. La

solución propuesta para mantener la rentabilidad y enfrentar estos desafíos radica en la adopción de tecnologías agrícolas automatizadas. Desde sistemas semiautomáticos hasta robots totalmente autónomos, estas tecnologías utilizan sensores, análisis, robótica y equipos para ayudar a los agricultores a tomar decisiones más inteligentes y mejorar la eficiencia en el campo.

La automatización puede reducir los costos de insumos al permitir un uso más eficiente de pesticidas y fertilizantes, al tiempo que aborda los desafíos laborales al mejorar las condiciones y reducir la dependencia de la mano de obra. Además, la tecnología puede contribuir a la sostenibilidad al cumplir con objetivos ambientales como la reducción de pesticidas. Aunque la adopción actual de tecnologías autónomas es baja, se espera que aumente debido a presiones económicas y a la creciente demanda de prácticas agrícolas sostenibles. Factores como regulaciones gubernamentales y preferencias de consumidores también impulsarán la adopción de estas tecnologías. La comunicación clara del retorno de inversión, la creación de ecosistemas digitales y modelos de negocio flexibles son recomendaciones para acelerar la aceptación de la automatización en la agricultura.



¿Es mejor trabajar remoto que en la oficina? Es complicado.



TED
19 de julio de 2023

El experto en diseño organizativo Mark Mortensen identifica los retos que plantea el debate sobre el trabajo híbrido y comparte tres temas de conversación que todo lugar de trabajo debería explorar a medida que las personas cambian su forma de presencialidad en el trabajo. En primer lugar, tener claro si se puede cumplir de manera efectiva con los compromisos adquiridos. En segundo lugar, atraer y retener el talento que se necesita y, en tercer lugar, mantener la cultura organizacional. Todo esto como análisis entorno a la pandemia de la COVID 19 en donde la mayoría de personas que estuvieron en trabajo remoto tuvieron dificultades para establecer límites entre la vida personal y laboral, además se evidenció que las personas trabajaban más horas de trabajo, pero menos colaborativas. Se concluye que la experiencia del trabajo remoto no es la misma para todas las personas y que las opiniones en torno a este tema son numerosas y contradictorias, pero la decisión la deben tomar tanto jefes como empleados (as).

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

observatorio@sapiencia.gov.co