

Matriculación CERO

Contribución al acceso y permanencia en la educación superior en Medellín

Este informe es realizado por el equipo del Observatorio de Sapiencia, la unidad de análisis y seguimiento de información relacionada con la Educación Postsecundaria

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

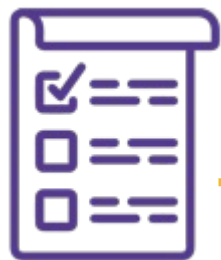
Matrícula CERO

A través del Acuerdo 55 del 11 de julio de 2022, se implementa Matrícula Cero y se unifican y potencian los programas de acceso y permanencia en la educación postsecundaria del Distrito de Medellín. Este Acuerdo representa un importante logro para continuar avanzando hacia la universalización de la educación.

Es un programa que tiene como objetivo ampliar el acceso y la permanencia a la educación superior, en los niveles Técnico Profesional, Tecnología y Profesional, que ofrecen las Instituciones de Educación Superior adscritas al Distrito de Medellín y las Instituciones de Educación Superior Públicas de orden Departamental y Nacional con sede en Medellín.

Pueden aplicar a Matrícula Cero, las personas nacidas en el Distrito de Medellín o que demuestren residencia en éste durante el último año previo a la convocatoria pública. Como acción afirmativa, la población Trans, solo debe de demostrar 6 meses de residencia en el territorio del Distrito.





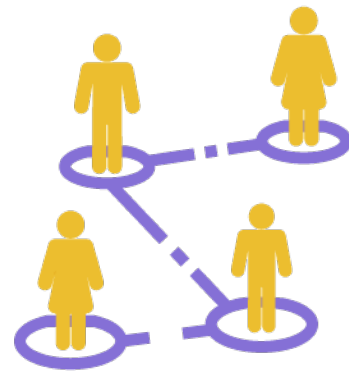
Contenido

1. Ficha técnica
2. **Caracterización** de las personas participantes
3. **Contribuciones/aportes** de matrícula cero
4. Percepciones
5. Reflexiones

1. Ficha técnica del estudio

Objetivo	▶ Identificar la contribución de la Matrícula Cero al acceso y permanencia en la Educación Superior (nivel pregrado) en las 3 Instituciones de Educación Superior (IES) adscritas al distrito de Medellín.
Universo	▶ Estudiantes de las tres Instituciones de Educación Superior (IES) del distrito que han sido beneficiarios(as) de la Matrícula Cero.
Metodología	▶ Encuesta autodiligenciable en aplicativo web
Fecha de aplicación	▶ Junio de 2023
Muestra	▶ Estratificación por IES
Cantidad de encuestas analizadas	▶ 2517





2.

Caracterización

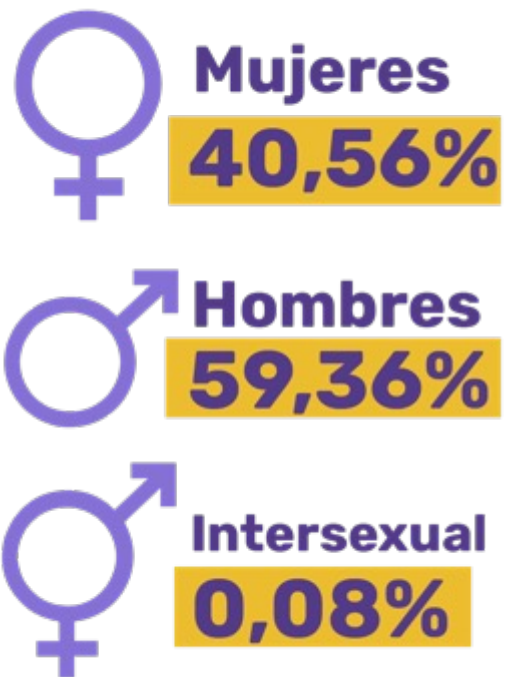
de las personas participantes
en el estudio

2.1 Participación por Institución de Educación Superior



1552 personas son estudiantes del Instituto Tecnológico Metropolitano-ITM-, 745 hacen parte de la Institución Universitaria Pascual Bravo, y 220 personas, son estudiantes del Colegio Mayor de Antioquia.

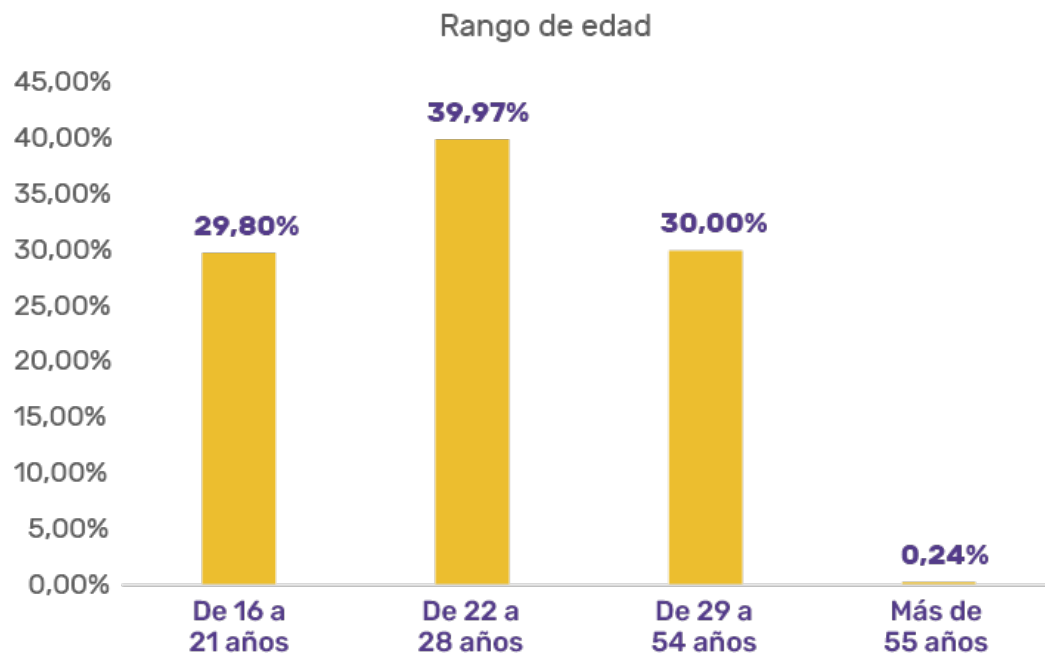
2.2. Sexo



En total en el estudio participaron 1.494 hombres, 1.021 mujeres y 2 personas que se identificaron como intersexuales.

Con relación a los resultados del año 2022 del mismo estudio, se observan leves diferencias en la participación de hombres y de mujeres. Así, en los hombres hay un aumento de cuatro puntos porcentuales en la versión del año 2023, mientras que en las mujeres se aprecia para este mismo año, una diferencia de cuatro puntos porcentuales de manera decreciente.

2.3. Edad



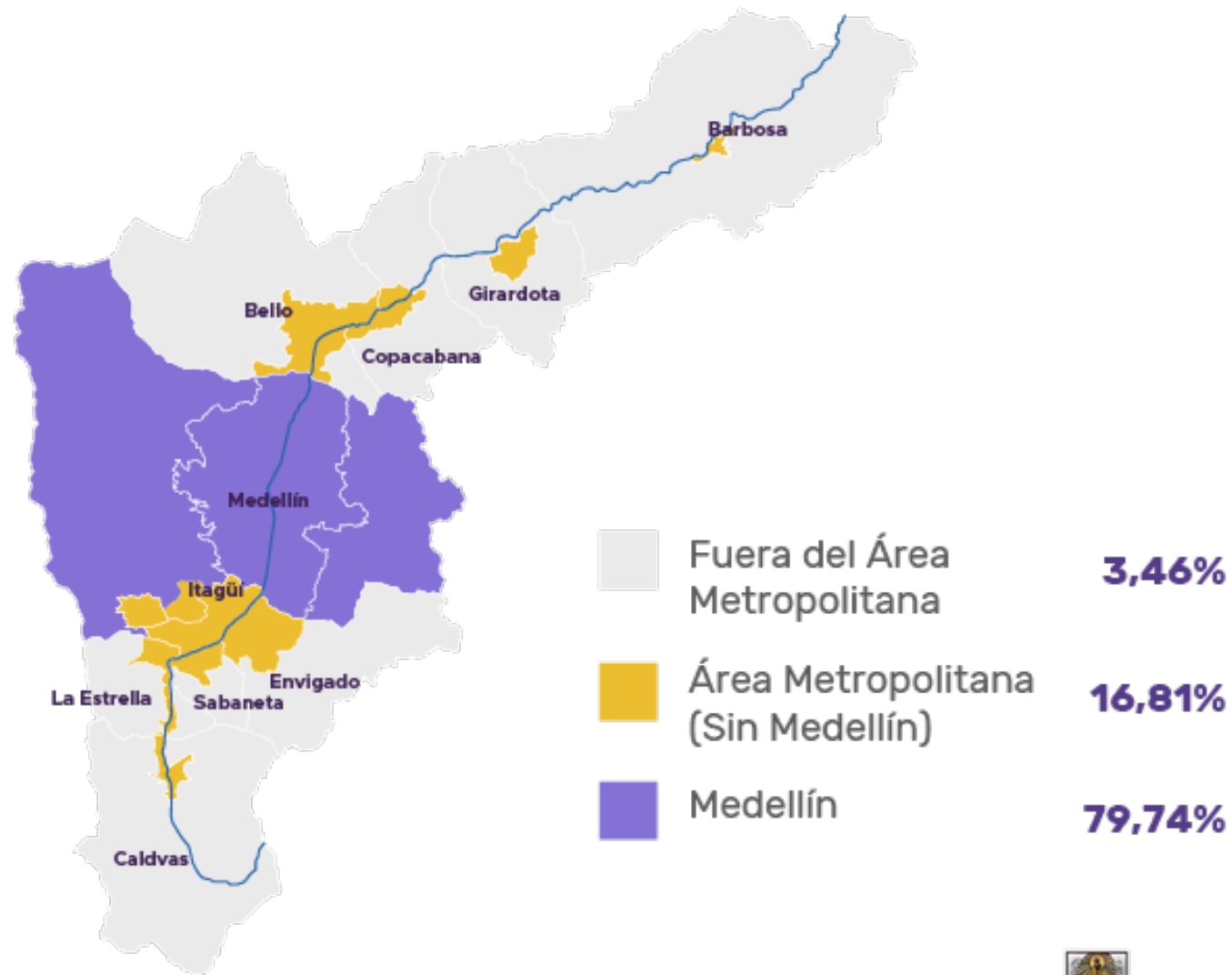
El mismo estudio realizado el año anterior (2022), mostró que los rangos de edad en los cuales se ubicó la mayor cantidad de participantes, fue entre 16 a 21 años, con un porcentaje del 46,9 %, seguido del rango entre 22 a 28 años, con un 35,2%.

Para esta versión del estudio puede apreciarse en el segundo lugar de participación, las personas con edades entre 29 y 54 años. Este resultado muestra que Matrícula Cero es una alternativa para el acceso a la educación de personas que posiblemente tuvieron dificultades para dar continuidad a sus estudios después de haber concluido el grado undécimo, es decir, para el tránsito inmediato.

2.4. Municipio de nacimiento

Respecto a los municipios del Área Metropolitana (sin contar Medellín) en los cuales nacieron algunas de las personas encuestadas, Bello tiene la mayor cantidad de población participante en el estudio con 207 estudiantes, seguido de Itagüí con 80 personas.

Se destaca también, la participación de 87 personas que reportaron haber nacido en otras regiones de Antioquia y del país.



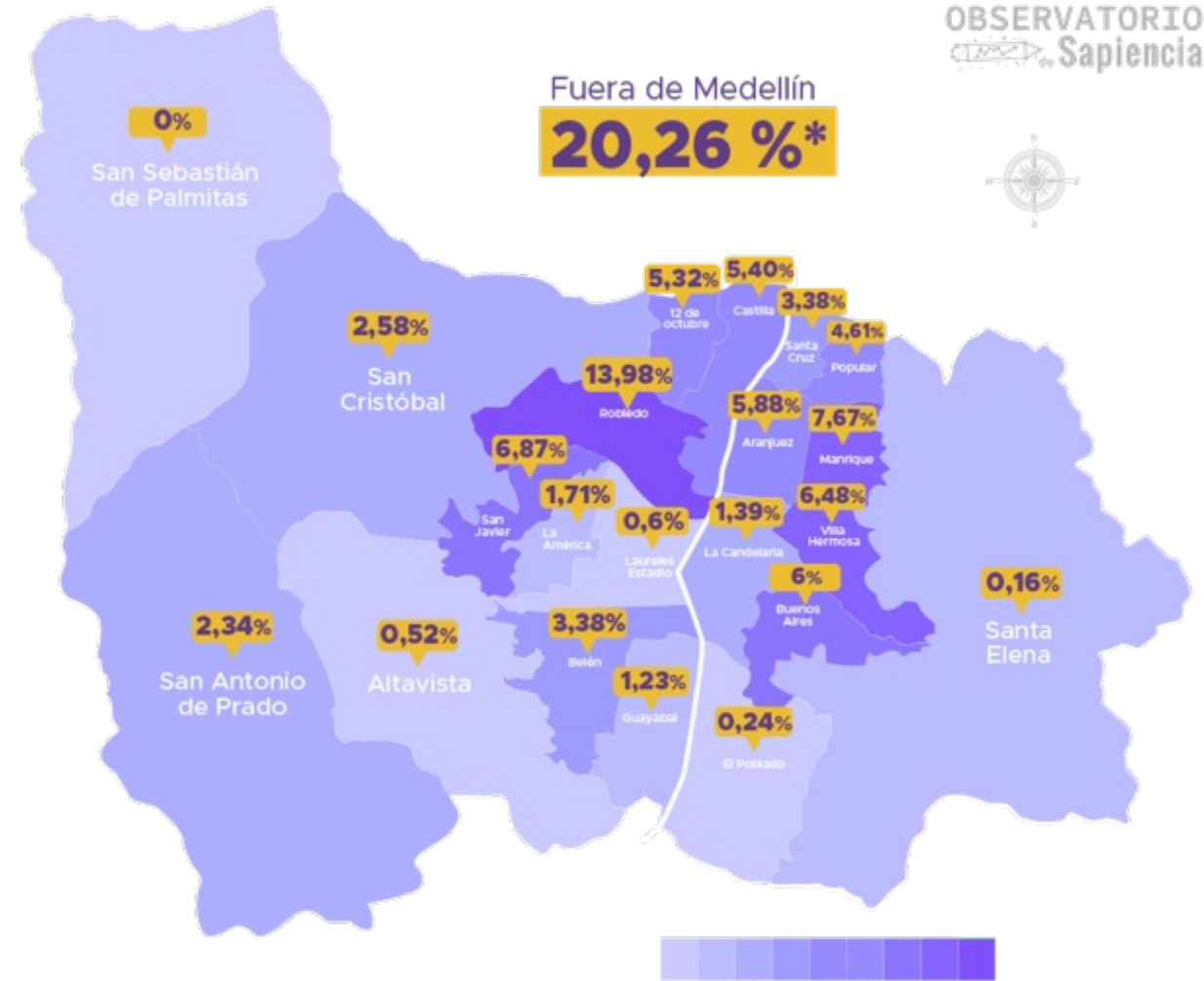
2.5. Lugar de residencia

La zona rural del distrito, con una participación de 141 personas, representó el 5,6 % de la población participante en el estudio.

Aunque el programa Matrícula Cero, también beneficia a personas residentes del corregimiento de San Sebastián de Palmitas, para el caso de este estudio, no se contó con participantes de este territorio.

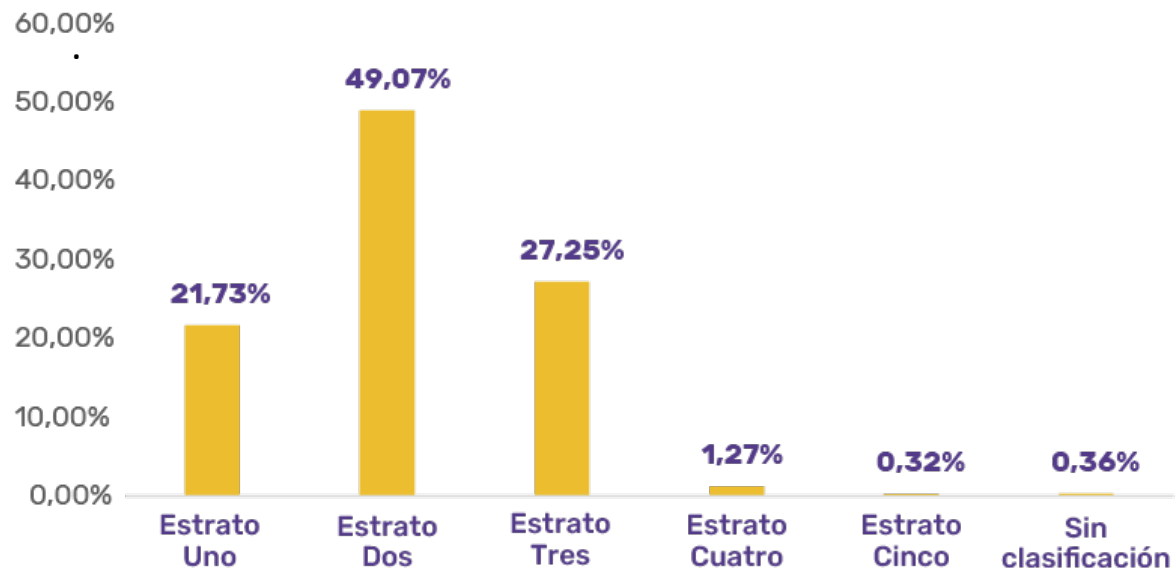
Las cinco comunas que tuvieron mayor participación en el estudio fueron, en su orden: Robledo, Manrique, San Javier, Villa Hermosa y Buenos Aires.

Al igual que el año anterior, la comuna 7 (Robledo) tuvo la mayor representación en el estudio de Matrícula Cero.



*Para el momento de realización de sus estudios en el programa, estas personas residían en el Distrito de Medellín.

2.6. Estrato socioeconómico



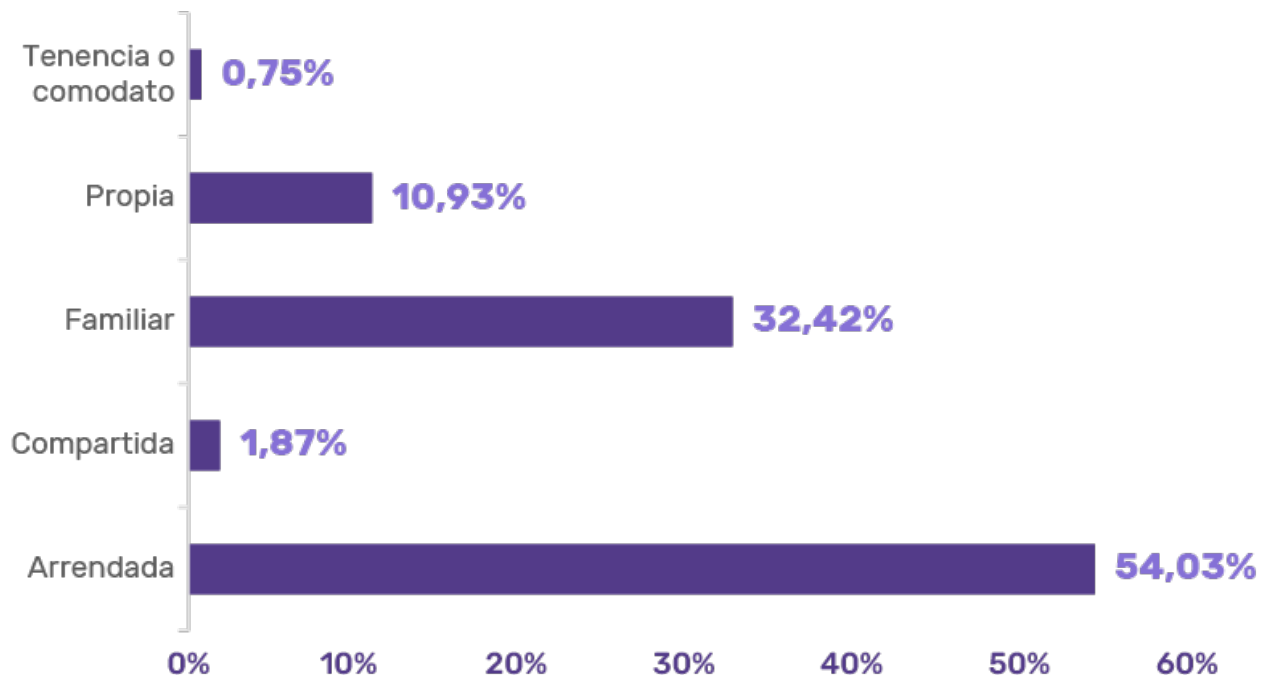
1235 de las personas participantes en el estudio, que obedece al 49,07 %, residen en el estrato socioeconómico 2.

40 personas, es decir el 1,59 %, reportan que su lugar de residencia se ubica en los estratos socioeconómicos 4 y 5.

Los datos del estudio muestran como Matrícula Cero permite mayoritariamente el acceso a la educación a aquellas personas que tienen menores posibilidades económicas, lo cual es un aporte a la equidad social en el Distrito.



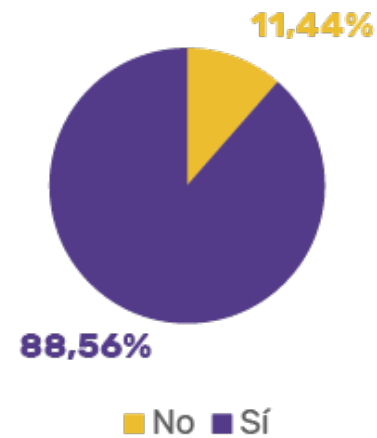
2.7. Tenencia de la vivienda



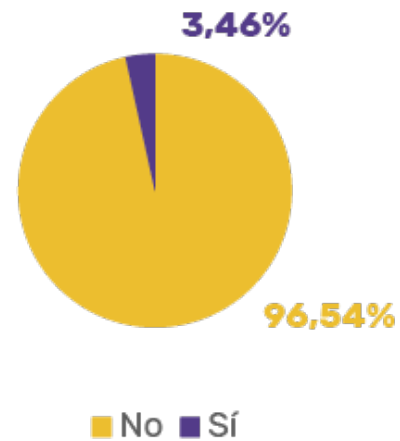
Los resultados del estudio permiten reflexionar en torno a las condiciones socioeconómicas de los-as estudiantes que gracias a Matrícula Cero están accediendo a la Educación Superior. Solo 275 personas reportaron tener vivienda propia y la mayoría habitan en una vivienda arrendada. De manera que, Matrícula Cero puede aliviar los gastos de las familias de las personas beneficiarias del programa.

2.8. Conexión a internet y uso compartido de dispositivos

Conexión a internet



Uso compartido de los dispositivos



Si bien respecto a la conexión a internet, para este año el estudio reportó 1,4 puntos porcentuales más que en el 2022, 288 personas reportaron no contar con este servicio, lo cual puede suponer para ellas, limitaciones para llevar a cabo actividades académicas que precisan de la conectividad.

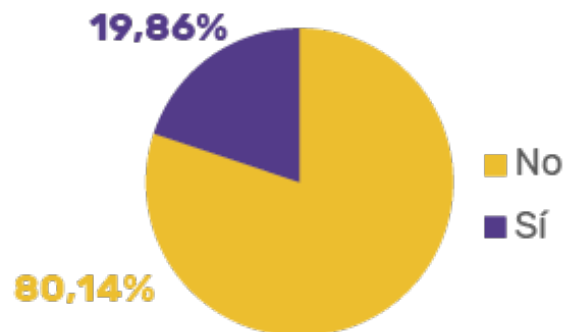
En cuanto a los dispositivos que poseen, 2,077 personas beneficiadas con Matrícula Cero, cuenta con celular inteligente. Este dato es un 7.1 % mayor que el resultado de la encuesta del año anterior.

Un 2,38 % de las personas señaló no contar con algún tipo de dispositivo, reduciéndose este dato en un 5,04 % con respecto a los hallazgos del estudio de 2022.



2.9. Tenencia de hijos e hijas

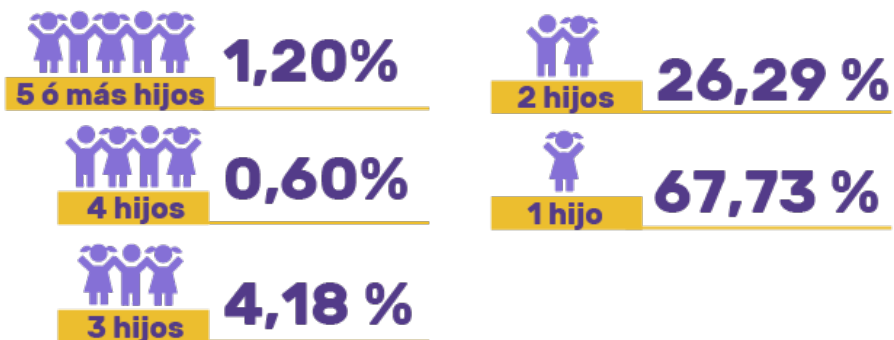
Tiene hijos o hijas



2.017 personas reportaron no tener hijos-as, mientras que 500 personas sí tienen. En relación con las personas que tienen hijos, hay un incremento de 5,9 puntos porcentuales respecto a este mismo aspecto en el año anterior.

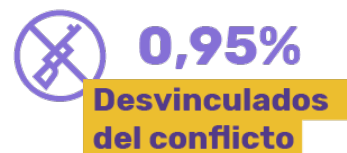
En general, respecto a la tenencia de hijos-as, en todos los datos se aprecian incrementos en contraste con los resultados del año anterior. Esto invita a reflexionar en torno a las responsabilidades que, de manera simultánea a las actividades académicas, deben asumir las personas beneficiarias de Matrícula Cero y también permite visualizar, potenciales demandas a las Instituciones de Educación Superior, específicamente, referidas a espacios de cuidado para los hijos-as de la población estudiantil.

Número de hijos e hijas



Ahora bien, la tenencia de hijos-as es un factor que las Instituciones de Educación Superior deberán contemplar como potencial factor de riesgo de deserción y, por tanto, deberá tenerse en cuenta, tanto en la generación de alternativas de cuidado de los hijos-as y en el acompañamiento a las madres-padres en su condición de estudiantes.

2.10. Participación diferencial

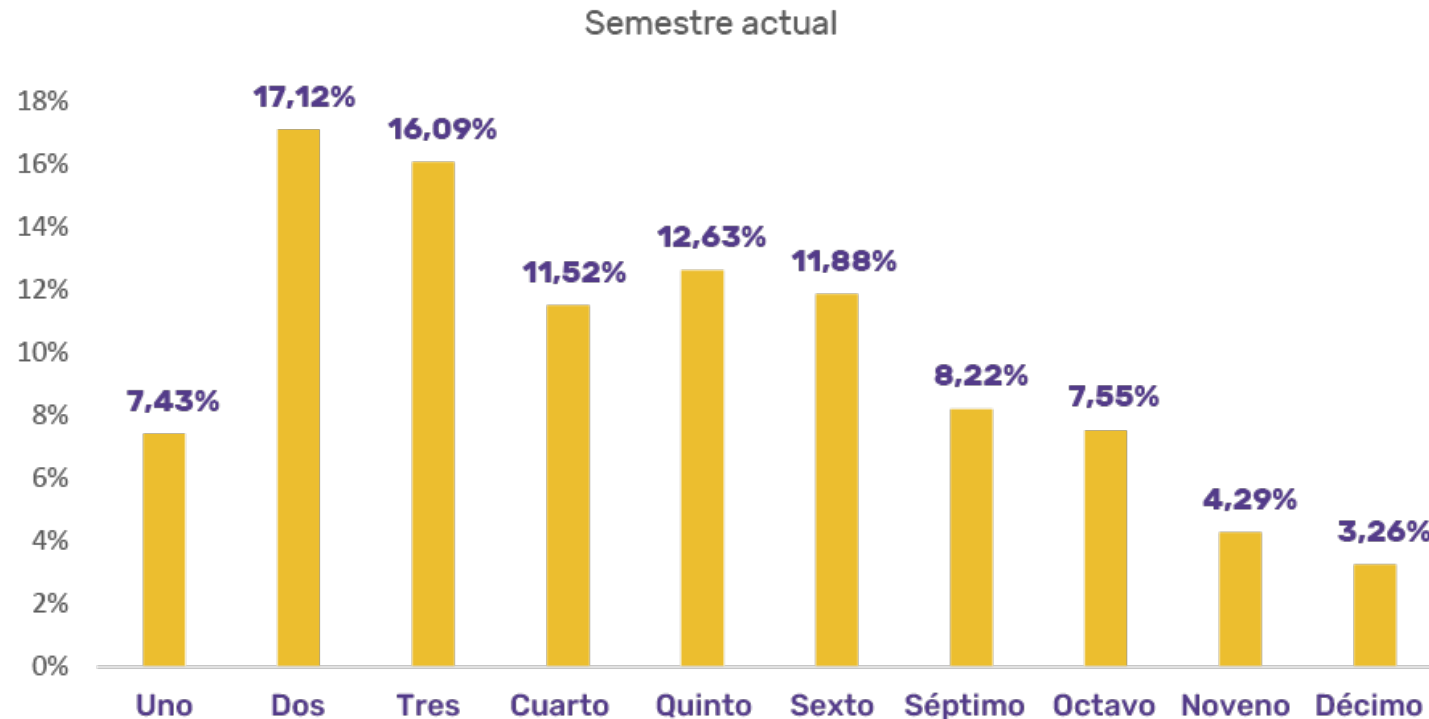


El Acuerdo 55 de 2022, que implementa Matrícula Cero, amplía las oportunidades para el acceso a la educación superior de una serie de poblaciones que, por diferentes razones, han visto vulnerados sus derechos o que, dadas sus condiciones sociales y económicas, precisan de un trato diferencial para hacer posible la continuidad de sus procesos educativos.

De este modo, el estudio muestra las oportunidades que brinda el programa para una diversidad de poblaciones. Se señala de manera particular, la participación de la población víctima del conflicto armado, con lo cual el Distrito de Medellín hace importantes contribuciones a la construcción de la paz.

Así mismo, los resultados del presente año muestran un incremento de cinco (5) puntos porcentuales en la participación de población con discapacidad, en relación con los datos del año anterior (2022).

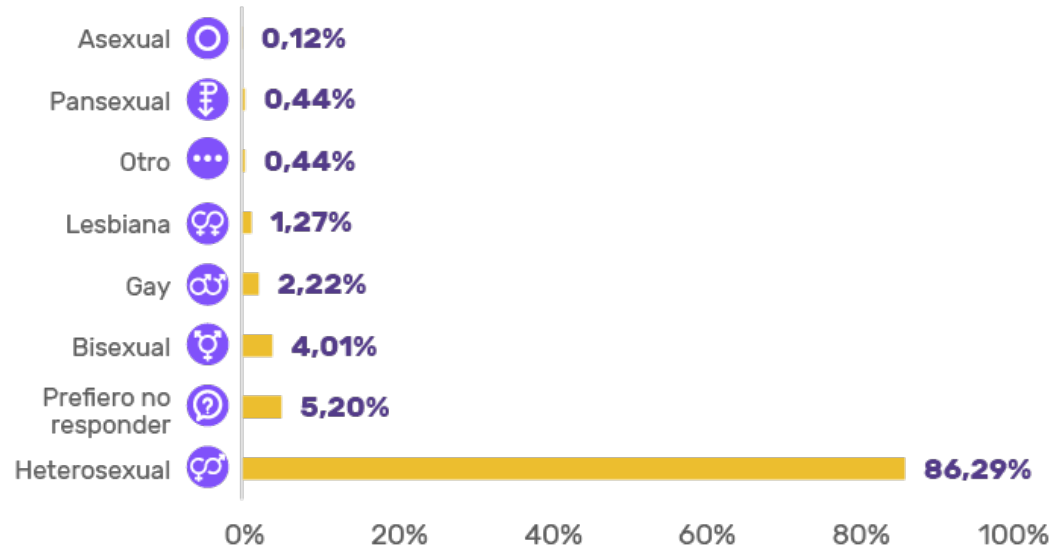
2.11. Semestre académico que cursa actualmente



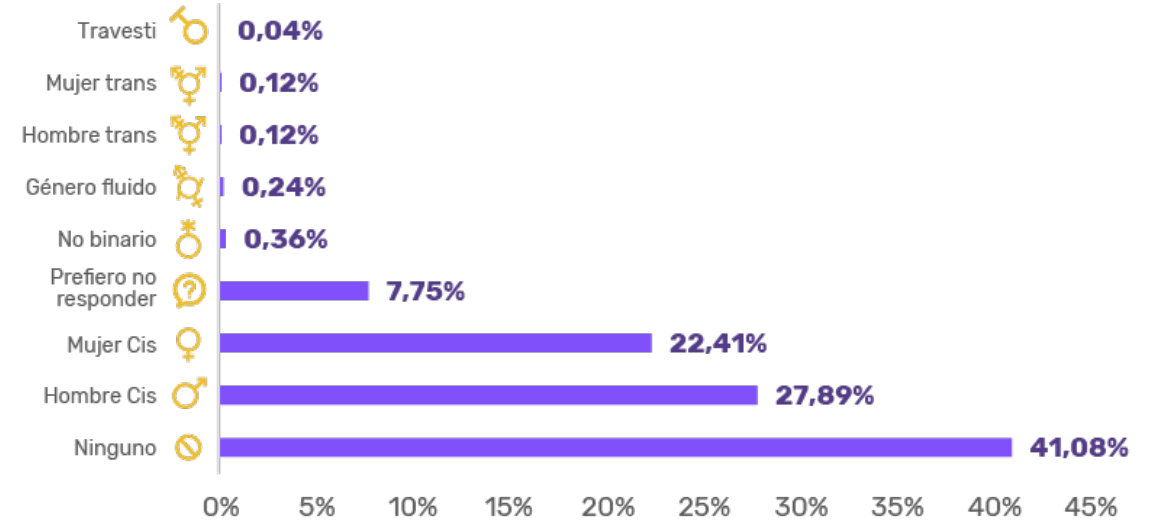
Para esta versión del estudio, se observa el incremento en la participación de estudiantes de los niveles octavo, noveno y décimo, con un aumento de 3,97, 2,45 y 1,52 puntos porcentuales respectivamente, respecto a los datos del año 2022. Este resultado invita a leer las contribuciones de Matrícula Cero a la permanencia y a la potencial graduación de las personas beneficiarias.

2.12.º Orientación sexual e Identidad de Género

Orientación Sexual



Identidad de Género



Recordemos que la orientación sexual hace referencia a las preferencias afectivas, sexuales y emocionales que tiene una persona hacia personas de un género diferente al suyo, o de su mismo género, o de más de un género; mientras que la identidad de género es una experiencia individual que siente una persona, la cual puede corresponder o no con el sexo asignado al momento de su nacimiento.

Ahora bien, aunque el estudio refleja la diversidad de personas que, gracias a Matrícula Cero, pueden acceder a la educación, es minoritaria la participación de personas con diversa orientación sexual en el estudio.





3.

Contribuciones de Matrícula Cero

Algunas valoraciones de las personas encuestadas frente a la matrícula y sus beneficios



3.1

¿Considera que Matrícula Cero ha facilitado su acceso a la Educación Superior?



- Igual porcentaje de hombres y de mujeres encuestados (99 %) manifiesta que el beneficio de Matrícula Cero ha facilitado su acceso a la educación superior. El 100 % de las personas que se identifican como intersexuales, también respondió afirmativamente a esta pregunta.
- El 99 % de las personas que se ubica en los estratos socioeconómicos uno, dos y tres respondió de manera positiva a la pregunta si Matrícula Cero ha facilitado el acceso a la educación superior. Asignaron esta misma valoración el 100 % de las personas de los estratos cinco y seis.

3.2 En el caso hipotético de No contar con el beneficio de Matrícula Cero ¿Usted podría continuar sus estudios?

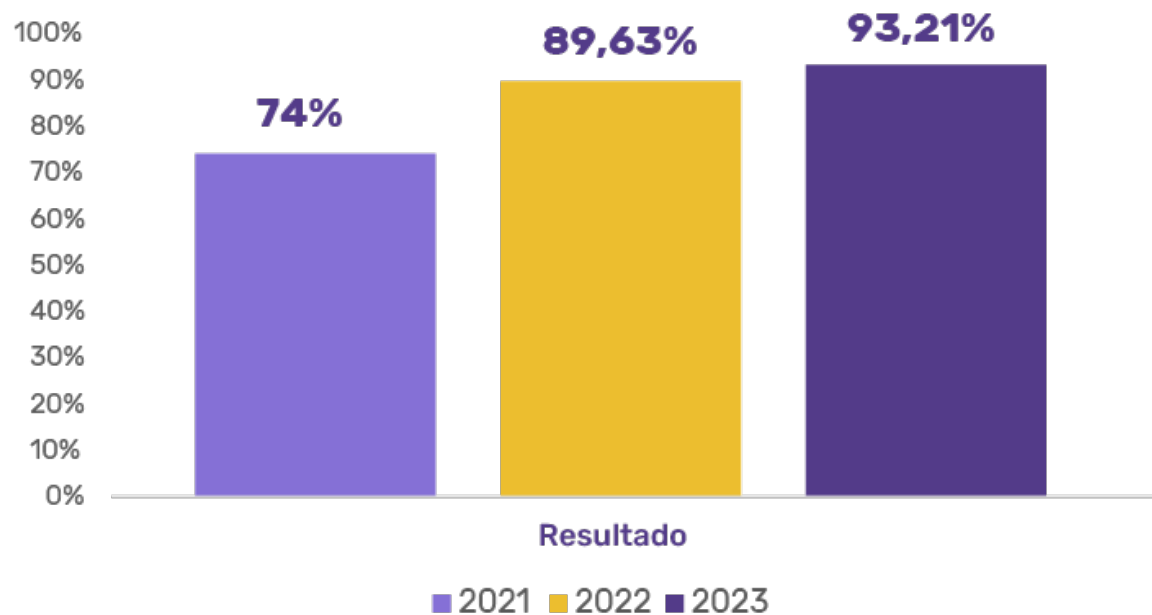
Entre quienes participaron en el estudio, sin el beneficio de Matrícula Cero no podrían continuar sus estudios:



Los hallazgos del estudio permiten leer las contribuciones de Matrícula Cero para hacer posible el acceso a la educación de un significativo número de personas, quienes, sin el beneficio del programa, no tendrían posibilidades de continuar sus procesos formativos, lo cual podría tener repercusiones en sus oportunidades de crecimiento personal y profesional.

3.2 En el caso hipotético de No contar con el beneficio de Matrícula Cero ¿Usted podría continuar sus estudios?

Comparativo de los tres años de realización del estudio



Los resultados de las mediciones desde el año 2021 reflejan la importancia de la contribución de este programa para continuar los estudios de las personas. Dicha continuidad ha venido creciendo a lo largo de las mediciones tal como se muestra en la gráfica, el mayor crecimiento se presentó entre los años 2021 y 2022, representando un 15,63 % mientras que el crecimiento que arrojó la medición entre los años 2022 y 2023 representó un 3,58 %.

3.3 ¿Cómo valora su desempeño académico después de recibir el beneficio de Matrícula Cero?



Desagregado por sexo, el 86 % de las mujeres, el 83 % de los hombres y el 50 % de personas intersexuales, expresaron haber mejorado su desempeño académico gracias a Matrícula Cero.

3.4 Antes de recibir el beneficio de Matrícula Cero, ¿tenía dificultades económicas para continuar sus estudios?

El 94,81 % de las mujeres, el 92,57 % de los hombres y el 100 % de las personas intersexuales, manifestaron haber tenido dificultades para continuar sus estudios antes de haber recibido el beneficio de Matrícula Cero.

En un acercamiento por estrato socioeconómico, se encontró que Matrícula Cero se configura en una oportunidad de acceso para las personas que antes de recibir el beneficio, tenían dificultades económicas para continuar con sus estudios. Expresaron esta situación las siguientes personas:

**Estrato 1**

521 personas

**Estrato 4**

26 personas

**Estrato 2**

1.158 personas

**Estrato 5**

7 personas

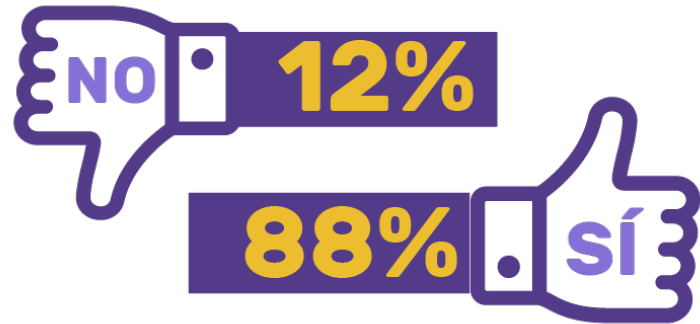
**Estrato 3**

634 personas



3.5 ¿Matrícula Cero ha contribuido a su plena dedicación a estudiar y con ello aportar a la permanencia en el programa?

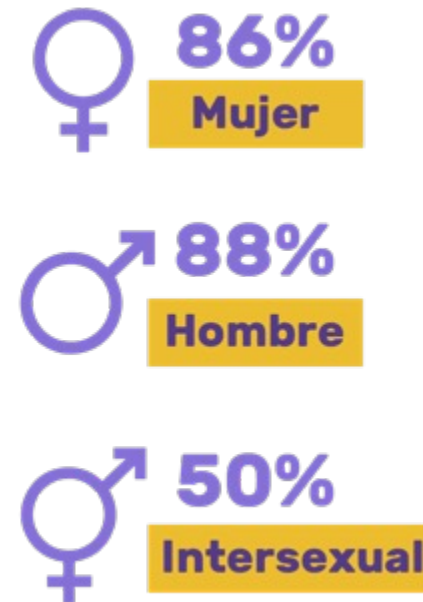
Dedicación plena a estudiar, visión general



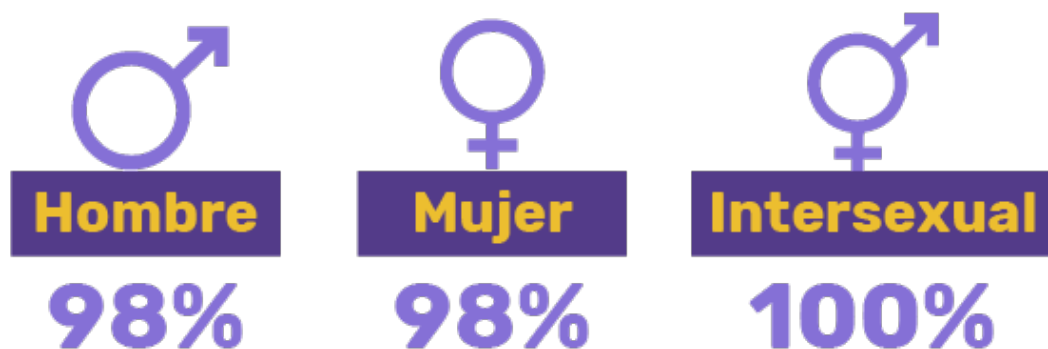
Estos datos coinciden con el resultado del año anterior frente a esta misma pregunta

El 98 % de las personas encuestadas afirma que Matrícula Cero le reta a tener un mejor desempeño académico

Dedicación, desagregado por sexo



3.6 En términos económicos, ¿Considera que el beneficio de Matrícula Cero garantiza su permanencia en el programa que cursa actualmente?

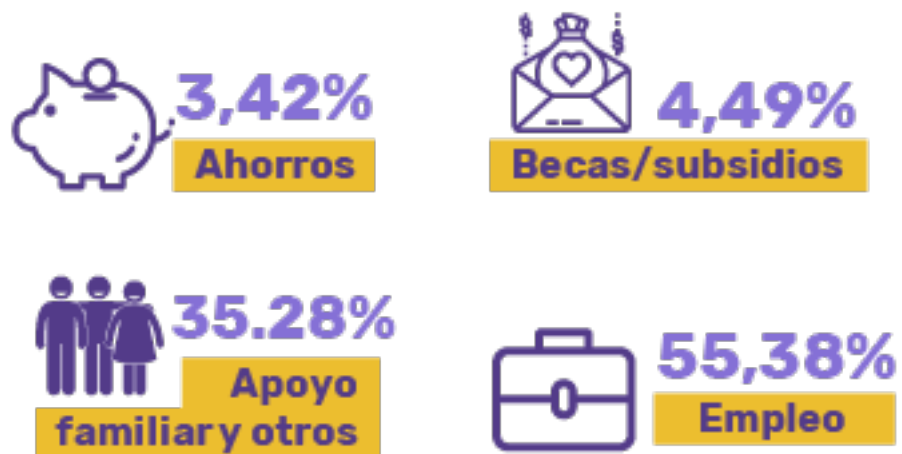


En términos de los aportes a la consolidación de proyectos de vida, se destaca que igual porcentaje de hombres y de mujeres (99,4 %) valoran que Matrícula Cero contribuye en gran medida y en mayor medida al logro de metas personales y familiares. De este modo, se infieren alcances colectivos del programa, es decir, en las personas beneficiarias y en sus núcleos familiares.



3.7 ¿Cuál es la principal fuente de sostenimiento para asumir los gastos asociados al proceso académico?

(Transporte, alimentación, materiales, etc.)



- El empleo y el apoyo familiar representan las principales fuentes para el sostenimiento.
- Trabajar muy posiblemente esté asociado a la necesidad de aportar a la economía familiar y a solventar otro tipo de gastos personales.

Ahora bien, entre quienes trabajan se encontró la siguiente modalidad de contratación:

- Ocasional-en semana: 16,48 %
- Ocasional-fin de semana: 15,03 %
- Prestación de servicios: 20,98 %
- Término fijo: 22,33 %
- Término indefinido: 9,69 %

También se evidenció que un 15,49 % generan ingresos como independientes.



4. Percepciones

¿Qué piensan las personas beneficiarias de Matrícula Cero acerca de este programa?

Acerca de la posibilidad de una contraprestación no económica por Matrícula Cero...

¿Considera pertinente la exigencia de una contraprestación (no económica) por el beneficio de Matrícula Cero?



Con una diferencia de 6,7 puntos porcentuales, los hombres estuvieron más de acuerdo que las mujeres con la realización de una contraprestación no económica frente a Matrícula Cero. Los resultados fueron 40,09 % los hombres y 33,30 % las mujeres.

Quienes respondieron de manera afirmativa a la pregunta por la contraprestación no económica, proponen lo siguiente

★ TOP 5 ★

1. Buen promedio académico
2. Mínimo créditos aprobados
3. Servicio social
4. Asistencia mínima
5. Colaboración en la universidad

En una palabra,
¿Cómo definiría Matrícula Cero?



★ TOP 5 ★

1. Excelente
2. Oportunidad
3. Apoyo
4. Maravillosa
5. Futuro

¿Usted conoce o está enterado(a) de la aprobación del **Acuerdo 55 de 2022 que implementa Matrícula Cero** y unifica los programas de acceso y permanencia en educación postsecundaria del distrito?



Si bien el 57,20 % de las personas afirman tener conocimiento del Acuerdo 55, aún hay un porcentaje representativo que no lo conoce. Este hallazgo muestra una ruta de trabajo para continuar haciendo difusión del Acuerdo, de modo tal que cada día más personas puedan acceder a los beneficios.



5. Reflexiones

- La aprobación del Acuerdo 55 de 2022, representa un marco normativo y de actuación que otorga sostenibilidad al programa Matrícula Cero, con lo cual el Distrito avanza en la universalización de la educación. Es preciso recordar que este Acuerdo plantea acciones afirmativas para favorecer la inclusión de población trans y personas no binarias, personas con discapacidad, población Afrocolombiana, Raizal, Palenquera e Indígenas, y mujeres.
- Matrícula Cero aporta a la dedicación plena al estudio del 88 % de las personas participantes. De este modo, se espera desde el programa, hacer un aporte a la consolidación de perfiles profesionales de calidad académica y pertinencia social, toda vez que las personas beneficiarias cuentan con mejores condiciones para dedicarse a las labores académicas y ello incide en el fortalecimiento de sus competencias profesionales.



5. Reflexiones

- Desde la convicción de tener un mejor desempeño académico, como reto que supone Matrícula Cero y el interés que expresan el 57,2 % de las personas beneficiarias del programa, de realizar una contraprestación no económica como tener un buen promedio académico y la realización de servicio social dentro y fuera de la universidad, se podría leer la conciencia que han venido tomando las personas en relación con lo que implica la oportunidad de realizar sus estudios con dineros públicos.
- Los datos del estudio muestran como Matrícula Cero permite mayoritariamente el acceso a la educación a aquellas personas que tienen menores posibilidades económicas, lo cual es un aporte a la equidad social en el Distrito. Recuérdese que el 21,73 % y el 49,07 % de personas participantes en el estudio residen en estratos socioeconómicos uno y dos, respectivamente.

Somos la unidad de análisis y seguimiento de información
relacionada con la educación postsecundaria

GRACIAS

Contacto:
observatorio@sapiencia.gov.co