

Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial



LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

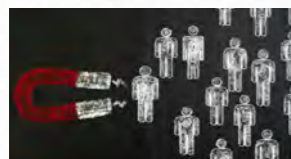
Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada en las fechas del 24 de mayo al 23 de junio de 2023.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de destrezas sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas prácticas se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto y en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia, teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas de la ciudadanía, ha incluido dentro de su oferta de la Ciudadela Digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diversas habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



LinkedIn: las habilidades verdes no logran mantenerse al día con la creciente demanda global.

GreenBiz
13 de junio de 2023

Nos encontramos en una época donde existe una creciente demanda global de profesionales que contribuyan en la transición hacia una economía sostenible y baja en carbono, pero la fuerza laboral disponible aún no puede responder a estos retos. El Informe Global de Habilidades Verdes (2023) de la plataforma de redes profesionales LinkedIn, reveló que si bien las ofertas de empleo verdes

aumentaron un 15.2 % interanual, la demanda de talento está superando la oferta. De hecho, a nivel mundial, las ofertas de empleo verde crecieron casi el doble de rápido que la proporción de talentos verdes entre 2022 y 2023, siendo los cargos "analista de sostenibilidad", "especialista en sostenibilidad" y "gerente de sostenibilidad" los que se encuentran entre los 10 puestos de más rápido crecimiento en LinkedIn entre 2018 y 2022. Los retos actuales demandan una población formada en habilidades verdes para suplir esta demanda en crecimiento.

2 EDUCACIÓN DE CALIDAD

La educación es una de las herramientas que mayores y mejores oportunidades ofrece para romper con los círculos de pobreza de millones de personas y crear mejores posibilidades de sociedades justas y democráticas. Aunque se han dado avances para mejorar el acceso, calidad, continuidad y permanencia en ella, constantemente surgen nuevos retos locales y globales, como la aparición de la pandemia del COVID 19, los procesos migratorios emergentes en distintos territorios y el mantenimiento de las guerras como forma de tramitar las diferencias y conflictos. Estas condiciones han dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa, de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, para todas y todos.

Sapiencia apuesta por la democratización del conocimiento en el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, por ello dispone de una amplia oferta de programas y proyectos para el acceso y la permanencia de los y las estudiantes en los distintos niveles de educación postsecundaria, brindando alternativas a nivel profesional con las líneas crédito condonable pregrado, matrícula cero y becas futuro. Para posgrados se tiene la línea de crédito condonable posgrado (Extendiendo fronteras educativas, Enlaza mundos y línea de becas futuro - maestros formación avanzada).

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



Las preocupaciones que tienen padres y madres que pertenecen a las minorías étnicas, sobre las experiencias de sus hijos(as) en la escuela.

The Conversation
14 de junio de 2023

La "pedagogía culturalmente receptiva" es un enfoque de enseñanza que tiene como objetivo crear aulas donde se pretende la inclusión a partir de los conocimientos que incorporan las y los profesores (as) sobre antecedentes y experiencias culturales. Niños, niñas y jóvenes deberían poder estudiar en instituciones que reconozcan y respeten sus orígenes, no obstante, a los y las profesores (as) les cuesta manejar esta diversidad en el aula. Una investigación realizada en Irlanda, ratifica lo anterior. En esta se evidencia la preocupación de padres y madres migrantes de minorías étnicas (no blancas) acerca del conocimiento en la escuela en relación a su cultura y tradiciones. El estudio concluye que se debe enfatizar en la educación inclusiva y analizar los beneficios potenciales de aumentar la diversidad entre las y los profesores (as) y el personal escolar, lo cual puede crear un entorno más inclusivo y acogedor para estudiantes de minorías étnicas, proporcionándoles modelos a seguir con los que puedan identificarse y que comprendan sus orígenes culturales.



Cómo la comprensión y el fortalecimiento de las redes cerebrales pueden contribuir a la educación primaria.

Frontiers
14 de junio de 2023

La obtención de imágenes del cerebro humano durante los últimos 35 años ha ofrecido un potencial recurso para mejorar la educación, para esto, es necesario que los y las profesores (as) conozcan el potencial en términos prácticos. El estudio del que habla la nota se centró en explicar hallazgos en el cerebro humano que podrían influir en la educación primaria, contribuyendo a entender cómo aprenden niños y niñas y cómo profesores(as) pueden generar nuevas herramientas para el aprendizaje.

Se concluye que es necesario prestar atención a los siguientes temas con el fin de continuar con el entendimiento del cerebro: 1. El sistema nervioso controla y responde a las funciones corporales y dirige la conducta. 2. La estructura y función del sistema nervioso están determinadas a lo largo de la vida por los genes y el entorno, incluidas las propias acciones de la persona. 3. El cerebro es la base de la mente. 4. La investigación conduce a la comprensión de que el entendimiento del cerebro es esencial para el desarrollo de terapias para la disfunción del sistema nervioso y ayuda a mejorar las circunstancias bajo las cuales las personas aprenden.



La investigación sobre la mejora de la enseñanza y el aprendizaje carece de un enfoque holístico, un nuevo proyecto de investigación colaborativa espera cambiar esto.

The Brookings Institutions – Center for Universal Education
16 de junio de 2023

Se ha demostrado que mientras más acceso exista a la educación, mayores retos se presentan para garantizar la calidad en esta y, por supuesto, el aprendizaje de niños y niñas. El Estudio Internacional sobre el Progreso en la Capacidad Lectora (PIRLS – por sus siglas en inglés) revela que la comprensión lectora tuvo una disminución en 28 de los 45 países participantes, lo que indica que el modelo educativo actual no satisface las necesidades de las nuevas generaciones y tampoco se encuentra capacitado para atender contingencias como la vivida con el Covid 19. En el contexto de los países de ingresos medios y bajos, es más común que se presenten estas dificultades, por lo que se hace fundamental articular la investigación, el diseño de programas y la implementación de prácticas de enseñanza y aprendizaje y no solo enfocarse en la formación docente como tradicionalmente se ha hecho.

3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, competencias, capacidades, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro y fuera de las instituciones formadoras tradicionales.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudades universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la

Transformación del Aprendizaje -C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles, en áreas disciplinares y temáticas como las TIC, la innovación y la ciberseguridad. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada Arroba Medellín, es la educación virtual; allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) y Talento Especializado.

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



Cinco formas en que las empresas están abordando las brechas de habilidades en su fuerza laboral.

Harvard Business Review
15 de junio de 2023

Debido a la actual situación económica en donde los temores de recesión son altos, es necesario que las organizaciones encuentren nuevas formas de abordar las brechas en las habilidades de sus colaboradores. Aunque en ocasiones se ha pensado en los cursos en línea como MOOC¹ y otros, que pueden ser de gran ayuda en este cometido, se ha demostrado que estos no son suficientes por sí solos. Grandes empresas como Boston Consulting Group (BCG) y Hong Kong and Shanghai Banking Corporation Limited (HSBC) han comenzado a realizar cursos “basados en cohortes” los cuales cuentan con fecha de inicio y finalización, además de contar con tareas específicas, lo que ha demostrado una mayor inmersión y beneficios de aprendizaje por parte de sus empleados(as). No obstante, el costo de este tipo de formación es elevada y solo las grandes empresas pueden cubrirlos, para las pymes, aún continúa siendo un reto la capacitación y cierre de brechas de conocimiento, por lo cual deberán seguir explorando opciones.

1. Massive Open Online Course: modalidad de cursos de aprendizaje flexible, donde las y los participantes pueden aprender a cualquier hora y lugar y a su propio ritmo.

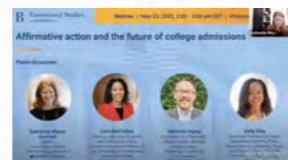
4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas de programas de educación postsecundaria se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, señalando que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto, entre otras cosas, de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre actores educativos y otros actores de la comunidad empresarial para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de

planes, programas y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria; de esta forma está construyendo la Política Pública de Educación Postsecundaria (PPEP) la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH) y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar distintos grados de formación, los cuales deben responder a las necesidades, intereses y potencialidades de estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



Acción afirmativa² y el futuro de las admisiones universitarias.

Brookings Institution
24 de mayo de 2023

El pasado 23 de mayo se celebró desde el Brown Center on Education Policy del Instituto Brookings un evento donde participaron expertos de diferentes universidades de Estados Unidos para discutir acerca de la “acción afirmativa” en el contexto de la educación superior y cómo esta tiene ventajas y desventajas en torno a si es la manera adecuada de garantizar la inclusión. Esta acción afirmativa comenzó en el ámbito laboral y a finales de los años 60 fue adoptada en el ámbito educativo para reducir la discriminación racial.

Entre los argumentos de los defensores de la acción afirmativa, mencionaban que esta es necesaria debido a que, en universidades con una cantidad alta de solicitudes de admisión, esta puede ser una alternativa positiva en la inclusión. Sin embargo, las personas detractoras, mencionan que desde hace algún tiempo, los tribunales han declarado ilegal el establecimiento de “cuotas raciales” y que esto puede reducir la competencia por méritos.

La conversación continuó centrándose en otras políticas que pueden usarse para abordar el aspecto del acceso a la educación superior y cómo el personal de admisiones debe prepararse para un futuro sin tener en cuenta las cuotas de raza.

2. Se refieren a aquellas medidas enfocadas a favorecer determinadas personas o grupos, ya sea con el fin de eliminar o reducir las desigualdades de raza, género, socio-culturales o económicas.

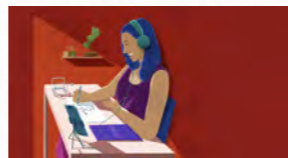
5 EDUCACIÓN STEM Y FLUIDEZ DIGITAL

La educación STEM (por sus siglas en inglés), conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. La fluidez digital se basa en la alfabetización básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

los cuales permiten la adquisición de habilidades para la denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Además, se dinamiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.

A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas,



El aprendizaje digital ofrece resultados para las mujeres.

IFC - International Finance
14 de junio de 2023

El aprendizaje digital o aprendizaje en línea puede ofrecer múltiples opciones educativas y oportunidades laborales a las mujeres, especialmente, a las que viven en países en economías emergentes. Gracias a un informe de la IFC

(International Finance Corporation) elaborado en colaboración con Coursera y la Comisión Europea (2022), se pudo evidenciar que este tipo de formación se considera más accesible que la educación presencial, además que responde a necesidades específicas de las mujeres y puede contribuir a la disminución de la brecha de género en estos países.

El informe hace énfasis en la educación postsecundaria digital la cual, en lugares como África y otros territorios donde las universidades no tienen la capacidad para atender a toda la población, se convierte en una excelente oportunidad de acceso, especialmente para las mujeres. Se concluye que, entre los principales beneficios de este tipo de enseñanza para las mujeres, está el proporcionar habilidades para encontrar trabajo más fácilmente y aumentar el salario o iniciar su propio negocio, también el superar barreras que impiden participar en el ámbito laboral como cuidado de niñas y niños, transporte y otras, además de ayudarles a crear redes y obtener acceso a mentores, lo que puede posibilitarles avanzar en sus carreras.



Cómo la digitalización y la tecnología empoderan a las mujeres que estudian el océano y a lo largo del río Amazonas.

German Development Institute
19 de junio de 2023

Existe una relación sinérgica entre las mujeres, el agua y la conexión a Wi-Fi, la cual permite el liderazgo y empoderamiento femenino a la vez que contribuye con la sostenibilidad en sectores clave para el cambio climático, protección ambiental y la gestión sostenible de los recursos hídricos. Dado que a nivel mundial el 38 % de personas investigadoras en ciencias marinas son mujeres, es importante aumentar esta cifra para lograr una mayor paridad de género. En investigaciones recientes, se evidencia que las mujeres en estas áreas han sufrido algún tipo de acoso ya sea verbal o físico por parte de colegas o jefes masculinos, lo cual genera que estas brechas sigan en crecimiento. Sin embargo, tecnologías como la teledetección, la transmisión de datos por satélite y la conexión Wi-Fi pueden contribuir a la participación de las mujeres en estas áreas independientemente si presentan alguna dificultad, especialmente, las de roles de género. En Brasil, por ejemplo, alrededor del río Amazonas, la digitalización y la tecnología facilitan el camino para el empoderamiento femenino en donde lideran la producción agrícola y el turismo sostenible apoyado por Wi-Fi.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia del COVID 19 y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, lo que representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías, su aplicabilidad y seguimiento para todas/os las/os estudiantes, incluyendo quienes tienen necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia (OdeS) se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a las personas expertas y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa.



Cómo la tecnología inmersiva está transformando la educación, la atención médica y mucho más.

Foro Económico Mundial
2 de junio de 2023

Es común pensar que las tecnologías inmersivas (realidad virtual, realidad aumentada, realidad mixta y realidad extendida) solo sirven para el desarrollo de juegos y entretenimiento; sin embargo, en los últimos años se ha experimentado una importante transformación de sus usos en la industria. De hecho, se prevé que para el 2030 este tipo de tecnologías generarán un impulso en la economía global de 1.5 billones de dólares, aunque pueda ser más debido al potencial que tienen en la preparación de millones de personas en la economía del futuro. Se ha identificado un potencial para el aprendizaje y la formación, a través de los cuales se mejora la retención y el compromiso y puede impulsar la productividad y la colaboración en diversos campos. En la medicina, por ejemplo, ayuda en la formación de doctores (as), ya que se ha demostrado mayor eficiencia en la educación que con métodos tradicionales, por otra parte, las y los pacientes también pueden acceder a recursos e imágenes que permiten visualizar el avance de sus procesos como cirugías y tratamientos con el fin de tomar decisiones acertadas. En conclusión, es alto el potencial para probar los límites del aprendizaje humano.



El camino a seguir para las tecnologías de realidad extendida en la educación empresarial.

INSEAD Knowledge
14 de junio de 2023

En la educación relacionada a las áreas administrativas y de negocios, puede existir un alto potencial para maximizar aprendizaje y su impacto en las personas bajo el uso de tecnologías de realidad extendida. El pasado 5 de junio en el marco de la Reunión anual inaugural de la Comunidad Global de Gestión de Realidad Extendida (XR – por sus siglas en inglés) y realizada en el Instituto Europeo de Administración de Negocios (INSEAD – por sus siglas en francés), se convocó a 42 personas académicas de 24 instituciones a nivel internacional con el fin de discutir las aplicaciones y beneficios de estas tecnologías a nivel empresarial, además de las oportunidades y directrices para el futuro. En esta se destacaron, principalmente, reflexiones en torno a la formación de maestros (as) y el cómo la educación debe pasar de lo tradicional a experiencias de aprendizaje inmersivas, tales como la simulación en la toma de decisiones.

7 FUTURO DEL TRABAJO

El mundo laboral está cambiando rápidamente y es necesario configurar nuevos modelos de trabajo saludables para canalizar ese cambio hacia la creación de medios de vida más sólidos y con garantías suficientes. La creación de empleo ya ocupaba un lugar destacado en la agenda mundial antes de que una pandemia global trastornara los mercados laborales de distintos territorios. En este marco, el sector educativo reconoce que se necesita una articulación con los distintos actores de la sociedad en la elaboración de políticas que puedan ayudar, idealmente, tanto a trabajadores(as) como a sus empleadores. Los enfoques más acertados tendrán en cuenta los cambios demográficos y los roles laborales en transformación constante, y aprovecharán la disrupción como medio para diseñar lugares de trabajo que respondan realmente a las necesidades de todas y todos.

Sapiencia ofrece programas enfocados en mejorar el perfil laboral de las personas beneficiarias con el fin de que logren transitar de una manera más armoniosa al mercado laboral, para esto ha dispuesto de una amplia oferta que se encarga de cubrir las necesidades más apremiantes del mercado laboral y de la industria 4.0 en el corto y mediano plazo. Oferta así, cursos disruptivos sobre megatendencias tecnológicas que impactarán la gran mayoría de empleos como son: inteligencia artificial, ciencia de los datos, blockchain, entre otras.

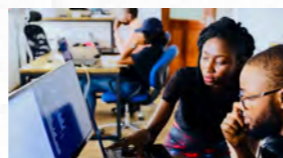
A continuación, se resumen algunas noticias relevantes en la temática.



El futuro del trabajo en la economía verde.

Foro Económico Mundial
12 de junio de 2023

Empleos en áreas como la eficiencia energética de los edificios, el aislamiento de tuberías, el reciclaje y las tecnologías renovables innovadoras se encuentran entre los de más rápido crecimiento en el mundo. Estos, también conocidos como “empleos verdes” han tenido un auge significativo en los últimos tiempos, especialmente, dadas las tendencias en sostenibilidad que actualmente se dan a nivel global. En países como Estados Unidos, se espera que los empleos verdes aumenten a casi 24 millones, lo que representa el 14 % del total de empleos estadounidenses para 2030. En la Unión Europea, por su parte, también se prevé el aumento de este tipo de empleos en el marco de la transición energética. No obstante, dada la escasez de formación y habilidades, es difícil determinar si las vacantes efectivamente podrán ocuparse, algo que puede ayudar a los gobiernos a generar una mayor planificación y proyección en economías verdes con el fin de suplir esta necesidad futura.



Cambiando la forma en que vemos a los refugiados y su integración económica.

Foro Económico Mundial
20 de junio de 2023

Las grandes empresas, en especial las multinacionales desempeñan un papel importante en la integración de personas refugiadas. Contrariamente a la opinión popular, las personas refugiadas son fundamentales para la recuperación de sus países de origen y para contribuir en la productividad de las sociedades que las acogen y de hecho, muchas de estas personas logran tener éxito gracias a las adversidades que han enfrentado. El Foro Económico Mundial para hacer frente a esta situación ha establecido la Alianza para el

Empleo y la Empleabilidad de las personas refugiadas, copresidida por la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR) y el Grupo Ingka, la cual, en el último año, se ha asociado con 140 directores(as) de recursos humanos de más de 20 industrias y organizaciones líderes sin fines de lucro para promover el apoyo a esta población. Es importante que las personas líderes empresariales fomenten la inclusión de personas refugiadas y basen sus decisiones en hechos y evidencia científica.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

observatorio@sapiencia.gov.co