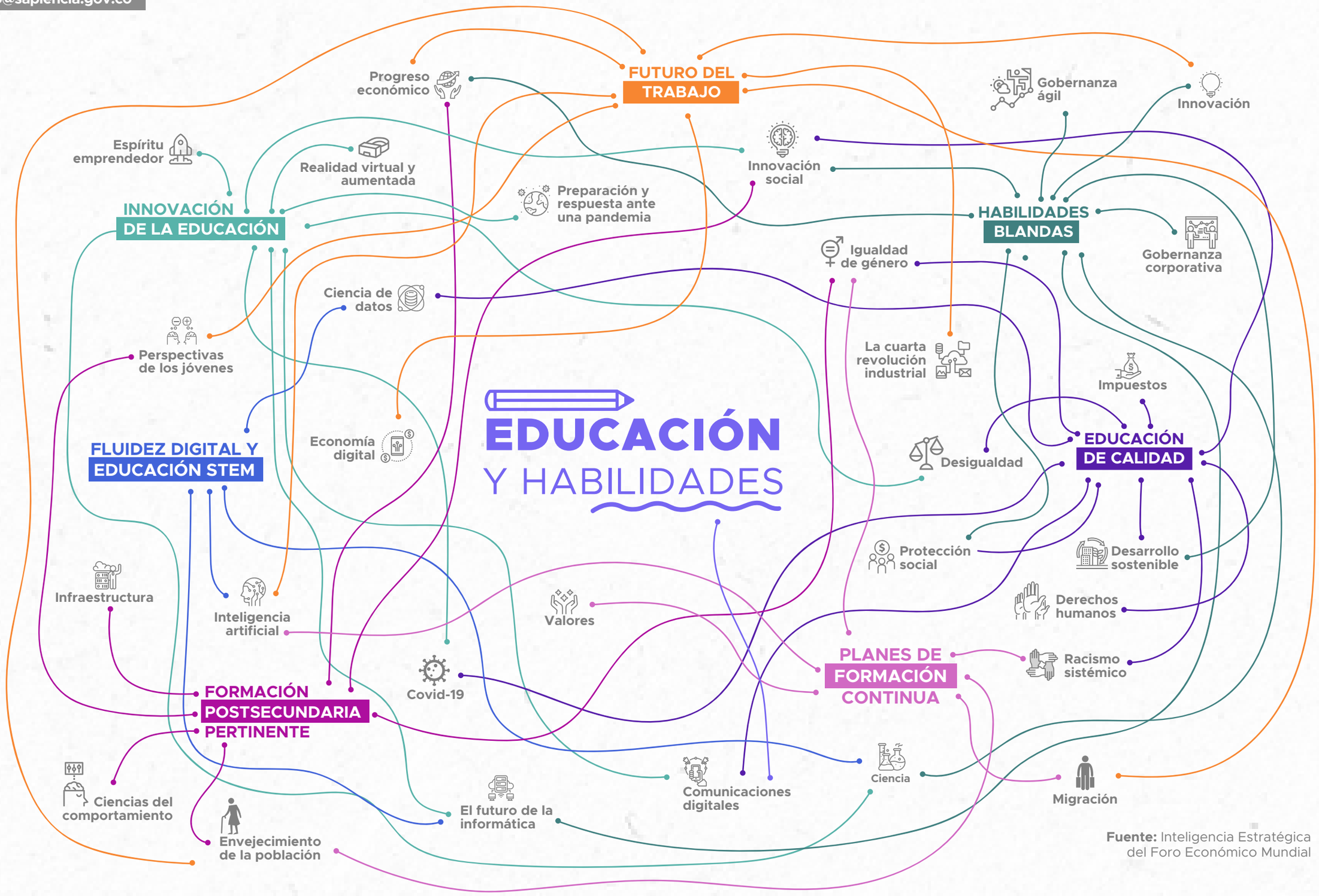
EDUCACIÓN Y HABILIDADES



Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales **noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.**

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada en las fechas del 31 de marzo de 2023 al 26 de abril de 2023.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de destrezas sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas prácticas se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto y en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia, teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas de la ciudadanía, ha incluido dentro de su oferta de la Ciudadela Digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diversas habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resume algunas noticias internacionales que tiene relación con la formación de habilidades blandas.

Cómo aprovechar las habilidades en la economía del post-conocimiento impulsadas por la IA generativa

Foro Económico Mundial
18 de abril 2023

En este texto se hace un análisis sobre cómo las habilidades, por ejemplo, tecnológicas y la competencia en otros idiomas, podrían convertirse en eje fundamental del trabajo en la economía posterior a la economía del conocimiento, posibilitando la generación de transacciones financieras. Este concepto está arraigado en la idea de que este tipo de habilidades tienen un valor intrínseco y podrán intercambiarse en una economía futura, cuya infraestructura podría abordar múltiples desafíos sociales o de equidad como la desigualdad de oportunidades. Pongamos el caso de una persona, en cualquier parte del mundo, sin importar si su edad es 20 años y habita una zona rural o 50 años y está en una metrópolis asiática, podrían tener una oportunidad justa para construir riqueza a través de lo único que está bajo su control: las habilidades. Estas serán una combinación de habilidades humanas especializadas y habilidades aumentadas personalizadas para el individuo, como lo que ya se está observando con la Inteligencia artificial (IA) generativa.

Así es como la "flexibilidad cognitiva" puede mejorar tu carrera.

Foro Económico Mundial
18 de abril de 2023

Personas trabajadoras necesitan altos niveles de adaptabilidad profesional para sobrevivir en un entorno en el que las habilidades y los roles pueden volverse obsoletos rápidamente. En general, la organización adaptativa[1] está emergiendo como un modelo de negocio importante. Investigaciones recientes en el campo de la neurociencia cognitiva, han llamado la atención sobre la función llamada flexibilidad cognitiva, la cual ayuda a aprender bajo incertidumbre y a negociar situaciones complejas. No se trata solamente de cambiar las decisiones, sino darse cuenta rápidamente cuando una estrategia está fallando y cambiarlas o reorientarlas. La función involucra áreas del cerebro que abarcan la toma de decisiones, incluida la corteza prefrontal y el circuito estriatal. Cuando este circuito se vuelve disfuncional debido a enfermedades neurológicas o trastornos psiquiátricos, puede causar rigidez de pensamiento y falta de adaptación.

[1] Es una estructura empresarial que tiene la capacidad de ajustarse, evolucionar y responder de manera efectiva a los cambios y desafíos en su entorno.

Cómo el cerebro nos impide aprender de nuestros errores y qué hacer al respecto.

Foro Económico Mundial
25 de abril de 2023

Aunque se dice que se aprende de los errores, las formas como el cerebro procesa la información nos lleva a tomar decisiones que probablemente harán repetir los errores. Esto se debe a varios factores, por ejemplo, sacar conclusiones de datos escasos y usar atajos cognitivos para crear una versión de la realidad de las cosas que implícitamente se supone. En este sentido, el autor presenta algunos consejos prácticos para ayudar a reducir estos patrones. Uno de ellos es sentirse más cómodo cometiendo errores; la sociedad denigra los fracasos y los errores y, en consecuencia, es probable sentir vergüenza cuando se incurre en ellos e intentar ocultarlos. Cuanto más culpables y avergonzados nos sintamos, y cuanto más se traten de ocultar los errores a los demás, más probable será que se repitan. También puede ser una buena idea hacer una pausa en la realización de una tarea que se quiere aprender a hacer mejor; reconocer los errores y hacer una pausa para considerarlos, puede ayudar a reducir el sesgo de frecuencia, lo que hará que sea menos probable que estos se repitan.

2 EDUCACIÓN DE CALIDAD

La educación es una de las herramientas que mayores y mejores oportunidades ofrece para romper con los círculos de pobreza de millones de personas y crear mejores posibilidades de sociedades justas y democráticas. Aunque se han dado avances para mejorar el acceso, calidad, continuidad y permanencia en ella, constantemente surgen nuevos retos locales y globales, como la aparición de la pandemia del COVID 19, los procesos migratorios emergente en distintos territorios y el mantenimiento de las guerras como forma de tramitar las diferencias y conflictos. Estas condiciones han dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, para todas y todos.

Sapiencia apuesta por la democratización del conocimiento en el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, por ello dispone de una amplia oferta de programas entre becas y créditos condonables, que permiten el acceso y la permanencia de estudiantes en los distintos niveles de educación postsecundaria, brindando programas enfocados a nivel profesional (Fondo EPM, Presupuesto Participativo, mejores deportistas y mejores bachilleres) y Posgrados (Extendiendo fronteras educativas, Enlaza Mundos, Formación avanzada) y educación continua especializada con la formación en Talento Especializado.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actual relativas a la educación de calidad.

Estas son las barreras a las que se enfrentan los objetivos globales de la educación, según la UNESCO.

Foro Económico Mundial
18 de abril 2023

Sin 97.000 millones de dólares en financiación adicional, son varios los países que no podrán cumplir sus objetivos nacionales de educación para 2030, reveló un nuevo informe de la ONU: ¿Pueden los países permitirse cumplir con sus puntos de referencia nacionales para el Objetivo de Desarrollo Sostenible cuatro[2] que pide una revisión urgente de la financiación?. El informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (GEM) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) se centró en el Objetivo 4 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que plantea garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos y todas. Dentro de sus hallazgos resalta que el sector de la educación necesitará una inyección de fondos para que los países alcancen sus objetivos, pero también estrategias que permitan aumentar la eficacia de la financiación y el número de docentes de las escuelas preescolar y primaria en países de ingresos bajos y medianos bajos.

[2] Título original: Can countries afford their national SDG 4 benchmarks?

Hacer dibujos es excelente para el desarrollo de niños y niñas: así es como los padres pueden ayudar.

Foro Económico Mundial
19 de abril 2023

En el artículo se describen alguna de las formas en las que el dibujo puede ser beneficioso para niñas y niños en la comunicación, memoria y aprendizaje. Dibujar les permite tomar sus experiencias del mundo y transformarlas haciendo nuevas conexiones y relaciones a través de sus mentes inventivas. Sus conocimientos, recuerdos y fantasías alimentan su imaginación y el dibujo les permite a las-os menores explorar, desarrollar y registrar sus propias ideas creativas e imaginativas. Padres y madres pueden ayudar a sus hijas e hijos dándoles estímulos para dibujar, así como pasar tiempo sentados con ella-el mientras dibuja, colaborar con el dibujo o mostrarle algunos patrones de dibujos para que tengan una inspiración.

He aquí por qué enseñar empatía a niñas y niños puede impulsar su creatividad.

Foro Económico Mundial
24 de abril 2023

La mayoría de las personas piensa que la empatía, la capacidad de ponerse en lugar de otras personas, es fija o estática, pero no lo es, la empatía se puede enseñar. El aprendizaje que incorpora la empatía se puede trabajar con prácticas como leer sobre otros, lo cual puede ayudar a estudiantes a aumentar su creatividad, según el profesor de Educación Helen Demetriou de la Universidad de Cambridge. Esta premisa está respaldada por investigaciones que utilizan la prueba *Torrance* de pensamiento creativo, que mide las respuestas de estudiantes a indicaciones dibujadas y escritas. Los hallazgos sugieren que enseñar empatía en la escuela puede impulsar habilidades sociales y ayudar a preparar la niñez para la vida adulta.

3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, competencias, capacidades, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro y fuera de las escuelas tradicionales.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudadelas universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación del Aprendizaje-C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles, tales como especialistas en diversos procesos tecnológicos. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada Arroba Medellín, es la educación virtual; allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH y Talento Especializado.

A continuación, se muestra una noticia internacional relativa a planes de formación continua.

La acción juvenil de Gwangju en respuesta a las discriminaciones en línea - Clase Magistral de la UNESCO contra el Racismo 2023.

UNESCO
03 de abril de 2023

Este producto es un video que muestra a estudiantes de la ciudad de Gwangju (Corea del Sur) quienes realizaron diferentes actividades para dar vida a sus proyectos sobre distintos tipos de discriminaciones en línea como xenofobia, racismo, homofobia, entre otros, en acompañamiento con la Clase Magistral de la UNESCO contra el Racismo; el recurso audiovisual menciona diferentes planes de acción, estrategias de implementación y resultados. El 21 de marzo de 2023, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial, las y los estudiantes coreanos viajaron a París para compartir su experiencia en la segunda clase magistral mundial de la UNESCO contra el racismo y las discriminaciones.

Cómo la reconversión y la mejora de las habilidades del talento pueden ayudar a reducir la brecha de habilidades en ciberseguridad.

Foro Económico Mundial
18 de abril de 2023

A pesar de las incertidumbres económicas y otros desafíos relacionados, las empresas de todo el mundo continúan adoptando iniciativas de transformación digital a un ritmo sin precedentes. Según un informe reciente, se espera que el gasto en transformación digital alcance los 3,4 billones de dólares en 2026. Al mismo tiempo, la escasez de talento, particularmente en la industria de la ciberseguridad, se está agudizando. Casi el 70 % de líderes de seguridad dicen que enfrentan riesgos adicionales debido a la escasez de habilidades en seguridad cibernética y más de la mitad luchan por reclutar y retener nuevos talentos. El texto presenta algunas formas de hacer frente a estas demandas como son la iniciativa *Cibersecurity Learning Hub* dirigido por el Foro Económico Mundial con la participación de los socios *Fortinet, Global Cyber Alliance y Salesforce*, que ofrece recursos para estudiantes de todos los niveles. Este tipo de capacitación ayuda a que las empresas protejan mejor sus organizaciones con el talento necesario, pero también brindan un mayor incentivo para retener el talento existente.

Estos son los países más multilingües del mundo.

Foro Económico Mundial
26 de abril de 2023

La capacidad de hablar más de un idioma puede ser una gran ventaja en el mercado laboral, dicen las personas expertas. La tecnología digital está derribando las barreras del idioma como nunca antes, pero incluso las herramientas de traducción más populares apenas han tocado la superficie de la diversidad lingüística humana. *Google Translate* ahora admite 133 idiomas, una pequeña fracción de los muchos que se hablan en todo el mundo. Más allá del complemento profesional, la investigación ha demostrado que ser capaz de hablar más de un idioma brinda una variedad de beneficios para la salud, incluida la protección contra afecciones como la demencia y el Alzheimer. Asimismo, se cree que las personas que hablan uno o más idiomas extranjeros son mejores para resolver problemas, además de ser más creativas y empáticas, según la Comisión Europea.

4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde integrantes del sector empresarial y egresados de programas de educación postsecundaria se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, pues señalan que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el sector empresarial, producto, entre otras cosas, de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores educativos y actores de los sectores empresarial, público y social para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria;, de esta forma está construyendo la Política Pública de Educación Postsecundaria -PPEP- la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar un grado de formación, el cual debe responder a las necesidades, intereses y potencialidades de los-as estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.

A continuación, se muestra algunas noticias internacionales relativas a la formación postsecundaria pertinente.

Así es como las mujeres latinoamericanas llegaron a ser más educadas que los hombres.

Foro Económico Mundial
14 de abril de 2023

Actualmente, más de 6 de cada 10 mujeres en América Latina y el Caribe van a la universidad, mientras que menos de la mitad de los hombres lo hacen. En 1970, según las estadísticas, solo el 5 % de las mujeres superaba la educación secundaria. Esto, según el análisis de *Latinometrics* de los datos del Banco Mundial, representa un progreso significativo para una región compuesta en gran parte por economías emergentes y en desarrollo. Las sociedades con mujeres más educadas tienden a tener niveles más bajos de violencia y aumentan las probabilidades de estar gobernadas democráticamente.

Las universidades de África están surgiendo en los rankings mundiales.

Foro Económico Mundial
18 de abril de 2023

En la actualidad hay 97 universidades africanas en *The World University Rankings*, frente a cuatro que había en 2012. Los puntajes de las universidades africanas en el ranking de 13 indicadores de desempeño de las clasificaciones mundiales, que incluyen enseñanza, investigación, innovación e internacionalización, entre otras, han aumentado más rápido que el promedio mundial. En el texto describen algunas de las razones del notable aumento africano en las clasificaciones, como son, el impulso estratégico dentro de las universidades y la mayor financiación a través de intervenciones especiales para la investigación y el desarrollo de la infraestructura.

5 FLUIDEZ DIGITAL Y EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. La fluidez digital se basa en la alfabetización básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, los cuales permiten la adquisición de habilidades para la denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.

A continuación, se muestra dos noticias internacionales sobre la actualidad de la educación STEM.

La inteligencia artificial no es una pandemia.

ETH Zúrich
24 de abril de 2023

El autor realiza una reflexión sobre la creciente preocupación de que ChatGPT pueda socavar el sistema educativo, lo que ha llevado a que se emitan una serie de reglas y regulaciones para contener su expansión. En comparación con otras tecnologías disruptivas, es cierto que herramientas de este tipo irrumpieron en el dominio público de manera bastante abrupta, pero ya hay llamados para congelar por completo el desarrollo de nuevos modelos de IA. Países enteros están tratando de prohibir ChatGPT, los editores están ampliando los acuerdos de autor y las universidades se apresuran a introducir regulaciones a favor, pero a menudo en contra, de su uso. En este sentido el autor afirma que la IA no es una pandemia, sino una herramienta, por ejemplo, para superar el bloqueo inicial del escritor.

Cerrar la brecha digital de género: desafíos y un llamado urgente a la acción para el desarrollo equitativo de habilidades digitales.

UNICEF
25 de abril de 2023

La inclusión digital se ha convertido en una parte cada vez más importante de la vida cotidiana, necesaria para el éxito, tanto en el aula como en el mundo laboral y, en algunos contextos, cada vez más importante para acceder a los servicios. Sin embargo, este informe destaca que la mayoría de las y los jóvenes en países de ingresos bajos y medianos no están conectados a internet, tienen habilidades digitales limitadas y no poseen un teléfono móvil. Las adolescentes y mujeres jóvenes están especialmente en desventaja. La evidencia muestra que 9 de cada 10 niñas adolescentes y mujeres jóvenes están desconectadas en países de bajos ingresos.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia del COVID 19 y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, lo que representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías, su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa.

¿Puede la IA mejorar la educación? Aquí hay 4 casos de uso potenciales.

Foro Económico Mundial
18 de abril de 2023

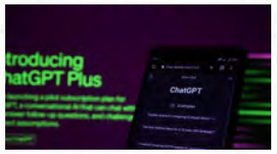
Los sistemas de IA ya están alterando el mundo de la educación y podrían usarse de manera que ayuden a estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje. El texto resalta cuatro casos de usos: 1) instrucción diferenciada, esto implica que la IA puede ofrecer ayuda al estudiante a medida que realiza sus tareas, propiciando un aprendizaje adaptativo que se ajusta a los ritmos propios de las y los estudiantes; 2) uso de libro de texto inteligente, que consiste en una aplicación para iPad que monitorea el enfoque y la atención de las y los estudiantes mientras leen, incluye definiciones de palabras claves a un clic, entre otros; 3) evaluación mejorada que permite identificar más rápidamente las habilidades y debilidades exactas de un(a) estudiante y, 4) aprendizaje personalizado que ocurre cuando los intereses y objetivos de estudiantes guían el aprendizaje.

7 FUTURO DEL TRABAJO

El mundo laboral está cambiando rápidamente y es necesario configurar nuevos modelos de trabajo saludables para canalizar ese cambio hacia la creación de medios de vida más sólidos y con garantías suficientes. La creación de empleo ya ocupaba un lugar destacado en la agenda mundial antes de que una pandemia global trastornara los mercados laborales de distintos territorios. En este marco, el sector educativo reconoce que se necesita una articulación con los distintos actores de la sociedad en la elaboración de políticas que puedan ayudar, idealmente, tanto a los trabajadores como a sus empleadores. Los enfoques más acertados tendrán en cuenta los cambios demográficos y los roles laborales cambiantes, y aprovecharán la disrupción como medio para diseñar lugares de trabajo que respondan realmente a las necesidades de todas y todos.

Sapiencia ofrece programas enfocados en mejorar el perfil laboral de las personas beneficiarias con el fin de que logren transitar de una manera más armoniosa al mercado laboral, para esto ha dispuesto de una amplia oferta que se encarga de cubrir las necesidades más apremiantes del mercado laboral y de la industria 4.0 en el corto y mediano plazo. Oferta así, cursos disruptivos sobre megatendencias tecnológicas que impactarán la gran mayoría de empleos como son: Inteligencia artificial, Ciencia de los Datos, Blockchain, entre otras.

A continuación, se muestra algunas noticias internacionales relacionadas con el futuro del trabajo.



Lo que ChatGPT y la IA que avanza rápidamente podrían significar para la vida laboral y las habilidades.

London School of Economics and Political Science
01 de abril de 2023

La innovación en modelos de lenguaje extenso (LLMs)[3] como ChatGPT prospera a un ritmo acelerado, por lo que es difícil tener una idea de cómo ellos y la IA avanzada, en general, afectarán las habilidades que necesitaremos en el futuro. Richard Brown analiza los impactos de estas herramientas tecnológicas en la economía del conocimiento e indaga los muchos desafíos que enfrentamos, entre los que destaca la necesidad de un juicio moral sofisticado.

[3] Son sistemas de inteligencia artificial diseñados para comprender y generar información o textos en lenguaje natural, de manera coherente y contextualmente relevante.

La paradoja de la 'paranoia productiva'.

Foro Económico Mundial
19 de abril de 2023

La paranoia de la productividad es un término acuñado por el director ejecutivo de Microsoft, Satya Nadella, para describir las preocupaciones de las personas líderes: las/los trabajadores híbridos o remotos no están haciendo lo suficiente. Dos personas expertas explican su enfoque para manejar la situación, como una paradoja en lugar de un problema con una solución única. Su última investigación sugiere que los equipos virtuales centrados en generar confianza y verificar los resultados, tienen las calificaciones más altas de efectividad del equipo. Aquí ofrecen consejos para que las personas líderes ayuden a lograr un

equilibrio en los equipos, incluido aprender de lo que no funciona, inculcar un sentido de propósito, promover la participación y fomentar el crecimiento y el desarrollo mediante el aprendizaje continuo; por ejemplo, oportunidades para que personas empleadas reciban (o brinden) mentorías como parte de su plan de desarrollo o tácticamente en un proyecto o iniciativa específica que sea nueva para ellas-os.

Enfoque de habilidades primero: cómo los datos de habilidades de vanguardia pueden ayudar a construir una fuerza laboral adaptable y resiliente.

Foro Económico Mundial
26 de abril de 2023

Se ha observado varios cambios e incertidumbre en el mundo del trabajo en los últimos años: COVID-19, Gran Renuncia[4] , aumento de la inflación y el costo de vida e IA generativa, entre otros. Esto ha sobrealimentado los proyectos de transformación impulsados por el trabajo remoto, la automatización y la digitalización, y el aumento de los costos y las presiones competitivas. El resultado es un cambio acelerado hacia un modelo operativo basado en habilidades para el talento. Las empresas que avanzan rápidamente hacia el modelo de habilidades primero serán más competitivas y emergerán más fuertes al construir una fuerza laboral más resistente y adaptable. El texto presenta algunas necesidades e iniciativas como el mapeo de habilidades en donde se identifican aquellas que se tienen y las que se necesitan, estructuras organizativas establecidas para el aprendizaje, desarrollo de capacidades y tutorías, entre otras.

[4] *"The Great Resignation"* es un término que se refiere a un fenómeno laboral que se observó especialmente en los Estados Unidos, durante la pandemia de COVID-19. Se trata de una tendencia en la que un número significativo de empleados/as decidieron renunciar a sus trabajos, cambiar de carrera o tomar decisiones laborales importantes en un corto período de tiempo.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

observatorio@sapiencia.gov.co