



## Preguntas y Respuestas Audiencia Pública de Rendición de Cuentas - Diciembre 2022

### Pregunta No. 1:

Muy buenas tardes, Andrea Aguilar Vicerrectora Académica del Tecnológico de Antioquia, agradecemos la oportunidad. Hablando de talento especializado y pues siguiendo un poco los impactos de medios, hace pocos días recibimos la noticia de 326 jóvenes de primera línea que logran acceder a cursos de Talento Especializado, por el precedente educativo que esto representa, quisiéramos conocer los argumentos y motivaciones que llevaron a esta decisión.

### Respuesta

Muchas gracias por su, por su pregunta, ahora que Yuliana me dijo que el director tenía dotes de presentador, en realidad me estaba diciendo cariñosamente no hable tanto, entonces voy a hacer mucho más breve, primero nosotros hemos asumido un reto con unas personas que forman parte de los sectores más excluidos de esta ciudad, la ciudadanía toda conoce los eventos difíciles que se vivieron durante los diferentes marchas, de lo que se denominó el estallido social, y claro, conocen las afectaciones que hubo sobre infraestructura, los enfrentamientos de los agentes de policía con estos jóvenes y demás, lo que no saben es lo que nosotros vimos cuando fuimos a lo que llamaron ellos el parque la resistencia, que es el parque de los deseos a dialogar con ellos, a decirle bueno, ustedes que quieren porque estaban allá instalados en unas oficinas; lo primero que dijeron fue trabajo, trabajo, ellos estaban encapuchados, con los ojos tapados con unas gafas grandes oscuras con ropa anchas que uno no podía identificar si era un flaquito, un gordito que había ahí detrás de eso, trabajo, y yo les pregunté y ustedes en qué suelen trabajar, y dijeron: en construcción, pero trabajamos dos meses o tres meses, y luego pasamos dos o tres meses sin trabajo porque así se mueve los ritmos de las obras, luego entonces propició una segunda reunión y ya los vi personalmente y les quiero decir una cosa eran, eran y son el reflejo del hambre, en la piel, en el cuerpo, en todo, y también son jóvenes que aspiraron a entrar a las universidades y no lo lograron, es decir un horizonte cerrado, el estallido social no fue solamente el movimiento estudiantil el que llegó el peso, fueron jóvenes de los barrios que bajaron literalmente como había sentenciado Gilberto Echeverri, bajarán de las barriadas y se tomarán los sitios donde ustedes están de manera hoy muy confortable sin hacer nada por ellos, de tal manera que para para mí, para mi equipo era muy importante ofrecerles una alternativa y que pudieran pasar de esa forma de lucha que implementaron, a otra nueva forma de lucha que es la educación les dije en algún momento la verdadera revolución es con la educación, y por eso creamos el programa de las aulas a las calles, perdón, de las calles a las aulas, porque estaban en las en las



pasaron de no estar en las aulas ahí se las calles y los pasamos de las calles a las aulas, quiero decir finalmente que hoy están estudiando varias de las escenas que mostraron ahora de C4TA eran ellos ahí estaba uno de sus líderes Sebastián Peria, otro Juan Fernando que le dicen el narrador, y que esos personajes a quienes la sociedad aprendió a tenerles miedo, a temerles, aquí lloraron el día que lanzamos el programa, lloraron porque no creían que por fin iban a tener acceso a un programa educativo, lloraron porque no creían que podían tener el derecho a tener un computador para cruzarlo, y luego me mandaron la fotografías cuando empezaron el programa con el logo de la Universidad donde están estudiando, diciendo: me perdona la expresión personas de ellos: qué chimba por fin estoy aquí, eso para mí creo que representa el verdadero sentido del humanismo que ofrece la educación, promover las personas, hay que traerlos, hay que tenerlos con nosotros, no es con la persecución ni es con el aislamiento como lo vamos a resolver, de lo contrario allá estarán y vuelvo a repetir como Gilberto Echeverri volverán a bajar cada vez que quieran reclamar sus derechos.

## **Pregunta No. 02**

Muy buenas tardes mi nombre es Mildonia Salas, soy de la comuna 12, estudie aquí también este tiempo, por parte de SAPIENCIA y quiero saber cuáles son las estrategias de permanencia

## **Respuesta**

Bueno, la permanencia es la clave en la educación, es la trayectoria del estudiante, si nosotros no le ponemos el ojo a la trayectoria de cada estudiante, todo que hagamos puede terminar dilapidado como recurso, como tiempo, como esfuerzo, si la trayectoria es la clave asegurar que la trayectoria se dé y continúe, es un elemento esencial, por eso la permanencia es fundamental, SAPIENCIA tiene varias maneras de asegurar la permanencia, la primera que es la reina de todas con la matrícula cero, nosotros le quitamos a los estudiantes de las instituciones de educación superior públicas la preocupación cada semestre a ellos y a sus familias, de cómo iban a conseguir los recursos para matricularse, número dos, mediante apoyos de sostenimiento que se hacen y que alcanzan la cifra no despreciable de dos coma cinco salarios mínimos legales mensuales vigentes, es decir dos millones y medio que para un semestre académico que es del orden de cuatro meses y medio, cinco, le representa una promedio de cerca de 600 mil pesos mensuales para manutención, número tres, a través del programa más hermoso y yo no sé qué voy a hacer este año que viene, yo tengo que recabar mucho más recursos para nutrirlo, que es el programa de las monitorías, todos ustedes saben cuándo fueron estudiantes que uno se sentía mejor, más tranquilo, más seguro decirle a un compañero o una compañera que le iba bien en una asignatura o en una materia que yo no estaba entendiendo, los alumnos les da pena, se bloquean, decirle a un maestro a una maestra yo no entiendo, pero a un par sí lo hacen, a un amigo y al mismo tiempo quien creyera a veces los amigos tienen mejor pedagogía que los maestros es decir,



cuando entre parceros empiezan a explicarse la cosa es mejor ese es un programa muy importante porque es la manera como él que es sobresaliente, arrastra positivamente a los que están con dificultades, Bueno, y a ese que los está arrastrando le damos una plática, para que se sienta también más motivado o motivada. En tercer lugar, nosotros también acompañamos procesos de las instituciones de superior de tipo psicosocial, y finalmente otra herramienta maestra que la iniciamos precisamente en SAPIENCIA es con los computadores futuro, que era para romper el bloqueo del aislamiento de la pandemia, sino también para poder abrir un nuevo frente de otras opciones de aprendizaje.

### **Pregunta No. 3:**

Muy buenas tardes Daniel Cuesta, líder social del corregimiento Altavista, y también soy beneficiario de los fondos de SAPIENCIA, y también muy doliente del programa esa audiencia en mi corregimiento, primeramente, agradecerle a SAPIENCIA por la oportunidad de estudiar y así culminando mis estudios gracias a los recursos de presupuesto participativo. Bueno tengo una pregunta puntual, y es ¿qué va a pasar con los satélites de los corregimientos para el próximo año?, tengo entendido que para el próximo año se van a cancelar los servicios, entonces me torno un poco preocupado y quisiera saber cómo cuál es el motivo de la cancelación de los satélites en los corregimientos, ya que a muchos se nos complica como acceder a biblioteca centrales y el satélite más que todo para los niños, especialmente hablo del corregimiento, se les facilita ya que hablo a la institución, entonces salen a hacer trabajos de diferentes cosas, ya que no tienen la posibilidad de bajar al parque Belén o a otras salas de internet para acceder a esos servicios, muchas gracias

### **Respuesta**

Bueno, pues muchas gracias a JJ Marín por sus palabras, ciertamente SAPIENCIA es fundamental tanto que el país debería estar lleno de SAPIENCIAS como lo hizo Bogotá, copiando positivamente este modelo y creando su propia agencia que se llama ATENEA, y hay otras ciudades, nosotros hemos estado asesorando incluida Bogotá que los acompañamos en ese proceso, a la pregunta de Altavista, no, nosotros no vamos a acabar con los satélites, pero que la matica me está tapando, no, nosotros no vamos a acabar con los satélites, lo que pasa es que los satélites van a tener ahora otra expresión, nosotros estuvimos evaluando el impacto, y a pesar de todo el esfuerzo de territoriales que tenemos allá en cada una de las comunas, el impacto es relativamente bajo, entonces, hemos cedido algunos satélites para el programa de los centros del Valle del Software, que es otro escenario de formación también, pero número dos, vamos a seguir llevando los programas a través de arroba Medellín, vamos a volver un viejo concepto del Pascual Bravo a que lo lideró junto con el ITM y el Colegio Mayor. Entonces vamos a llegar antes con mayor amplitud a los territorios más distantes como son los Corregimientos, quiero citarles un caso San Sebastián de Palmitas, el satélite nuestro



estaba en el casco central, era una salita de seis computadores ,seis, cuántos podríamos recibir por ves, pues seis, y a mí siempre me llamó la atención que cuando habían eventos de múltiples y no solamente esta administración sino de los que yo vengo viendo desde el año 2001 en adelante, la asistencia de la comunidad a esos eventos es extremadamente baja en San Sebastián de Palmitas, y uno pensaba equivocadamente como le suele pasar muchas veces que era que no tenía de interés, ni aunque tuvieran allá el refrigerio y lo que le llevaran, no, es que lo aprendí en una sesión que estuve con el equipo, con Ángela y todos, y nos dijeron: para nosotros venir de la Vereda Urquitá, de la Volcana, nosotros tenemos que pagar en una mototaxi o en un campero, el mismo valor ida y regreso, que nos sirve para comprar la carne de la semana. Entonces cómo esperamos que vayan, de tal manera que nosotros vamos a activar los telecentros y vamos a llevar toda la potencia de arroba Medellín, con toda seguridad que esto nos va a representar un salto gigantesco en la oferta, y entonces la medida queda solamente la nostalgia del satélite que había, pero que ahora lo van a tener convertido en un centro del Valle del software y en las oportunidades a través de arroba Medellín.

#### **Pregunta No. 04 (por @sapienciamed)**

Isabel Cristina ¿Cómo se prioriza el presupuesto participativo y qué diferencia hay con la matrícula cero?

#### **Respuesta**

Bueno, ahí usted plantea dos ámbitos, nosotros SAPIENCIA tiene en esencia tres programas, la matrícula cero, que es el pago de los derechos de matrícula en la institución pública donde esté el estudiante o la estudiante, las becas, que son por mérito, que están las becas a los mejores deportistas, no sé si ustedes saben que Medellín desde hace muchos años, a los deportistas que obtengan medalla de oro en juegos nacionales, o que obtenga medalla de oro, plata y bronce en juegos internacionales sean centroamericanos suramericanos, panamericanos, olímpicos mundiales, o su equivalente en los juegos para personas con movilidad reducido lo que normalmente se llaman los para-juegos para-suramericano, para centroamericanos, para-americanos, paralímpicos y demás, tienen derecho a estudiar el programa que elijan en la universidad que elijan el costo con la beca del ciento por ciento. Igualmente los mejores bachilleres aquellos que obtengan los puntajes más altos en las pruebas saber 11 y a ese es el segundo aspecto, y el tercero lo que denominamos los fondos, los fondos son créditos condonables el crédito honorable es una buena figura, porque significa que te dan el recurso y si cumple los requisitos de condonación al final no tienes que pagar un solo peso, pero es complicado cuando las personas por alguna situación particular o social, tienen que abandonar porque entonces tienen que pagar el recurso y eso ya es lesivo, estos créditos son de dos tipos, uno que se llama el fondo EPM y me perdonan los EPM y me perdona el señor alcalde, y me perdonan todos que EPM, ya no tienen sino el nombre, porque nacieron con ese nombre porque en el año seis las Empresas Públicas dieron donación de 150 mil millones de



pesos para crear el fondo que se llamó EPM y Universidades, yo era concejal en ese tiempo y fui ponente de ese acuerdo, y luego dieron el año 2010 otra partida que no fue, no alcanzó a ser ni el 40% de la primera y de ahí para acá el fondo de EPM se alimenta con recursos del distrito, y el segundo se llama el fondo de presupuesto participativo, ustedes saben que existe un modelo de planeación y presupuestación participativo en la ciudad, que es un recurso que se entrega a las comunidades organizadas, aquí hay una querida edileza de esta comuna precisamente, que hacen en esta actividad a través de los centros comunales y corregimentales de planeación y presupuestación, los llamados CCP, pues ellos priorizan el recurso y en esa priorización determinan cuánto va para infraestructura, para salud, para cultura, para educación, ese recurso de educación de ellos, va para algo muy importante que es alimentar ese fondo que llamamos el fondo P,P o sea el fondo de presupuesto participativo, y por qué es importante, porque algunos me dicen si ya tienen matrícula cero porque tenemos que entonces presupuestar recursos para PP, pues el asunto es muy simple, las instituciones de educación superior públicas tienen una oferta, es decir unos cupos para dar, y la demanda es mucho más alta, quiere decir que los que no encuentran cupos en las públicas tienen que ir a las privadas, por lo tanto no podemos alimentar un sistema únicamente pensando en las públicas, sino que tenemos que crear programas para que puedan ir a las privadas, y ahí es donde está el presupuesto participativo y donde está también el fondo EPM, por esa razón mi llamado es a los territorios, a que se sigan priorizando recursos de educación superior porque de no hacerlo, le restan posibilidades a los jóvenes de su comuna.

## **Pregunta No. 05**

Muy bien gracias mi nombre es Luz Elena Correa, edil de la comuna 12. Yo tengo una inquietud y va más que todo para ti Angela, en la situación que tenemos en las comunas tenemos unos sectores que son más vulnerables que otros, cierto, donde la capacidad de un estudiante para estudiar está más limitada, y donde esa limitación que tiene económica le impide estudiar. Yo quisiera saber si han mirado esa opción de esas carreras que llamamos oficios, que el tiempo es corto pero es inmediato para ellos, como el chico que quiere aprender a pintar bien una moto, el chico que quiere ahora ante la demanda tatuar, esa serie de oficios que son cortos pero que llevan a que sea él más rápido productivo, a una familia que necesita rápido que llegue ese recurso para esa capacitación y él poder ser productivo, pero al mismo tiempo se nos presenta otro caso cierto, que el chico puede tener el acceso, pero la manera de desplazarse él a ese centro educativo donde vas a recibir esa capacitación, no está la capacidad de un pasaje, entonces el chico puede llegar y está abierta la posibilidad de que él se capacite, pero cómo me voy, cómo me mantengo, cómo me sostengo, ahí llega esa inquietud porque los sueños quedan truncados, tengo la institución, pero no tengo como mantenerme mi sostenerme ,yo quisiera eso es un problema que hemos visto doctor cierto, que le hemos tratado de mirar qué solución podemos buscar para sacar a esos chicos de esos lugares tan vulnerables de esos combos, de ese lugar de estar perdiendo su vida en una esquina y volverlos productivos.



## Respuesta

Si Luz Helena, Muchísimas gracias, Bueno ahí, pues aquí porque como nos lo comentó Julián al principio, tenemos solo unos énfasis por la priorización de temas que nos designó la ciudadanía que participó, y nos enfocamos como en matrícula cero y talento especializado, pero SAPIENCIA pues tiene una oferta mucho más amplia que apunta a esos elementos que tú nos estás mencionando, entonces arroba Medellín nuestra plataforma, nuestra ciudadela digital que es totalmente gratuita y son cursos cortos enfocados en la cuarta revolución Industrial, pero también hay otros elementos que ayudan a potencializar lo que el director Ahorita nos compartía, de esas habilidades socioemocionales, entonces la oferta está, vamos a tener también profesionales en los territorios que desde la dirección técnica de fondo, los coordinan para que vayan y les compartan a cada una de las de las comunidades esa oferta, ese por un lado, la que ya habíamos mencionado que está lento especializado, que es un ciclo corto de 5 meses que también está alineado a como la inquietud que tú nos planteas, y hay una tercer elemento que aparte del acuerdo 55 que normalmente lo conocemos como matrícula cero, ese también tiene un elemento que es la unificación de fondos, y en la unificación de fondos hay un elemento muy importante que lo incluimos, que actualmente SAPIENCIA no lo venía desarrollando y es becas para estudiar en una institución de educación para el trabajo y el desarrollo humano, que es otro ciclo no tan cortico como los cinco meses de talento especializado, pero es que es una técnica que también posibilita otro escaloncito para no llegar uno a cinco años a la profesión cierto, pero que también da una alternativa, ahí estamos pendientes del decreto reglamentario que esperamos que para el otro año ya lo tengamos y tenga esa esa posibilidad con relación a lo del sostenimiento. Ahí es muy importante Luz Elena, es cómo efectivamente nos empezamos a articular la comunidad con SAPIENCIA en un elemento que ahorita mencionaba el director y es recursos de presupuesto participativo, la comunidad tiene toda la potestad de decir, venga queremos apostarle a recursos para sostenimiento, y el sostenimiento es lo que le va a posibilitar a la persona que no tiene esa facilidad, tener estos recursos para disminuir deserción que es un elemento transversal en estos procesos educativos y decirle vea, tiene matrícula cero, o está beneficiado por un fondo crédito condonable, pero adicional usted en su comuna, puede acceder a esos recursos de sostenimiento que le ayudan a posibilitar el Transporte, que las fotocopias, y demás elementos para su proceso formativo director no sé si usted quiera y complementar algo, Sí porque Luz Helena tocó un componente de a veces de resocialización y otras de oportunidad a quienes están en alguna situación difícil de su vida, nosotros estamos llevando estos programas por ejemplo, a el centro penitenciario de Pedregal. Hoy puedo decir acá yo no sé si ante el espíritu de varias de las PPL como se le llama a las personas privadas de la libertad que estuvieron que así como entramos a ocuparles el espacio, en compensaciones estamos llevando educación allá en el territorio que vamos a llevar los programas a los jóvenes que están en proceso de resocialización penal de adolescentes como en la POLA que para responder un poco también a la pregunta la primera línea, y que complementando lo que dice Ángela, aquí se han trabajado otra serie de talleres muy



importante yo voy a hacer una cosa pásale por favor el micrófono a este señor que está allá de buzo negro recostado en la columna que se llama Felipe Oyuela y que lo vaya a aquí como se dice de quieto, por qué razón de voy a pedir que Felipe hable, porque aquí se trabajó por parte de Felipe y la organización que él representa que se llama Expo cripto un bootcamps, o sea un curso corto de una temática de primer orden, Felipe nos va a contar de qué se trata, cuántos personas se beneficiaron y qué temas estratégicos hay dentro de todo lo que haces por cripto. Bueno pues muchísimas gracias doctor, no me esperaba ahí como que me cogiera de quieto como lo mencionó, pero pues muy oportuno, muchas gracias por la invitación a este evento de cierre y bueno pues nuestra propuesta en realidad es formar estudiantes y formar a todos digamos las personas que están en edad formativa en todo lo que tiene que ver con blockchain, pero con un enfoque hacia precisamente al alcance objetivos de desarrollo sostenibles cierto, desde la C4TA como tal, desde cómo podemos nosotros desde la tecnología entonces resolver problemas de comunidad, resolver problemas de comuna, y traer valor como tal a la ciudad, no, sabiendo que blockchain precisamente lo que permite es descentralizar cierto, entonces encontrar nuevos nichos de mercado, encontrar nuevos modelos de negocio que beneficien a las comunidades cierto, que beneficien también a las personas, pues digamos de cualquier sector, una de las, una es precisamente de las grandes capacidades que tiene el blockchain, es la inclusión financiera, la posibilidad entonces de que personas que nunca han tenido la posibilidad pertenecerá digamos que a ciclos financieros pues ahora lo puedan hacer a través de la tecnología, a través del aseguramiento de la información, y pues mencionar también que esta tecnología, pues digamos que es como la que va a permitir amalgamar todo lo que viene con la cuarta revolución Industrial, todas las tecnologías entonces pues, cuál es el alcance que hemos tenido pues, hasta el momento hemos hecho un primer bootcam en formación de blockchain despliegue de contratos inteligentes sobre la plataforma de tyrium solidity, hemos hecho eventos dirigidos especialmente a las mujeres- cripto Woman-, donde damos como una inmersión a lo que es la tecnología, conocer cómo funciona que es una billetera, como es el intercambio de tokens, y pues nuestra proyección para el próximo año es que podamos llegar a entre mil o mil quinientos estudiantes que estén en proceso de formación, para que ellos digamos que digamos que empiecen no solamente a conocer la tecnología sino que nuestra apuesta va hacia que creemos una escuela de emprendimiento para que, pues, no salgan los estudiantes a buscar oportunidades en las empresas, sino que creen empresas aquí dentro del C4ta para beneficiar las comunidades, pues, así como a grandes rasgos doctor lo que pues nosotros proponemos desde Expo cripto.