

## Tendencias del mañana EN EL EMPLEO

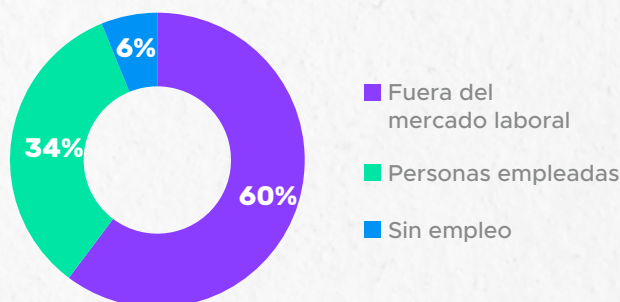


Estudiantes de hoy serán las personas empleadas del mañana. Por esto es importante reconocer cuáles serán las tendencias del mercado laboral en el corto y mediano plazo. Esta nota temática explora algunos insumos que muestran cuáles podrían ser las características más presentes en los escenarios laborales y en qué sectores se ubicarán los empleos del futuro y, por tanto, dónde la educación debe poner el foco para lograr que las y los estudiantes adquieran y cultiven las habilidades necesarias para sus futuras ocupaciones, haciendo un tránsito más armonioso entre la etapa de formación/capacitación y la laboral.

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2022) el futuro del empleo estará influenciado por las innovaciones tecnológicas, los cambios demográficos, el cambio climático y la globalización. Incidirán, además, los sucesos que se vayan viviendo en los territorios locales, regionales y planetarios, lo que configurará distintas realidades.

Durante la pandemia, el segmento de la población que sufrió mayor afectación con respecto al mundo del empleo fue el de la juventud, especialmente quienes están entre los 15-24 años. Si medimos solamente la fuerza laboral (personas empleadas y desempleadas), el 15.6 % de las personas jóvenes se encontraban en desempleo, una cifra superior al resto de la población (OIT, 2022). Como lo muestra la gráfica No.1 gran parte de este grupo poblacional se encontraba fuera del mercado laboral, lo que indica que buena parte estaba inactiva, una condición habitual, si se tiene en cuenta que en esta etapa de la vida la prioridad debería estar enfocada en estudiar para obtener un mejor empleo en un futuro; no obstante, se reconocen otras condiciones que pueden llevar a la inactividad como el cuidado de familiares y temas de salud física y mental.

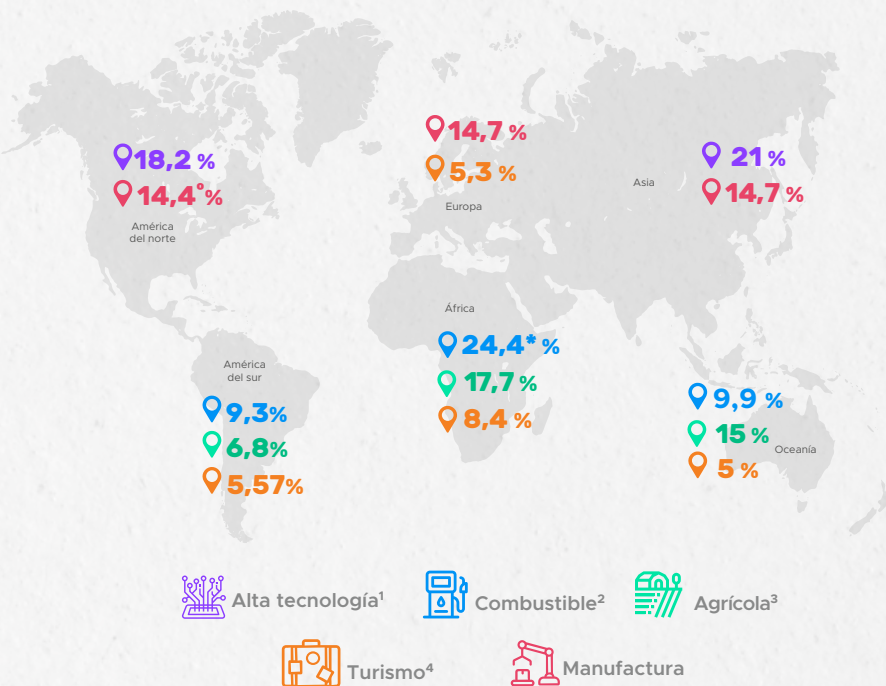
Gráfica No. 1 Estado laboral mundial de los jóvenes 2022



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la OIT, 2022.

Los cambios tecnológicos y las dinámicas propias de estos tiempos, vislumbran como posibilidad para fortalecer el desempeño laboral futuro del estudiante de hoy, la incorporación de nuevas habilidades, capacidades y competencias. Esto con el fin de evitar interrupciones en las trayectorias profesionales y ocupacionales, producto de un sistema laboral cambiante e inestable, que renueva constantemente los requerimientos. Para esto es necesario reconocer cuáles son las tendencias y sectores que podrían jalonar el futuro laboral y qué características específicas demandan.

Gráfica No. 2 Actividades económicas sobresalientes por continentes (2021)



Fuente: Cálculos propios basados en datos del Banco Mundial.

Nota: (1) corresponde a exportaciones de productos con una alta intensidad en investigación y desarrollo (I+D), como en el sector aeroespacial, informática, farmacéutica, instrumentos científicos y maquinaria eléctrica.

(2): incluye gas natural, carbón mineral y el petróleo

(3): incluye agricultura, silvicultura y pesca

(4): esta categoría solo tiene información disponible del año 2020

\* Dato disponible solo para África oriental y meridional

° Dato de Canadá no disponible

Aunque son diversas las actividades económicas que realiza cada país, en la gráfica No. 2 pueden observarse las industrias que ocupan una parte importante de su economía y por tanto de su mano de obra en cada continente, allí se evidencian puntos en común, por ejemplo, en la parte sur del globo, se resaltan los sectores de combustible, agricultura y turismo, por el contrario, la manufactura tiene fuerte presencia en el norte.

Ahora, si bien las transformaciones en los sectores económicos, vienen cobrando fuerza, más aún después de la pandemia, cada



continente con sus respectivos países, tendrá las maneras particulares de aprestarse a los cambios, de manera que, a través de la incorporación de desarrollos tecnológicos, puedan potencializar su aparato productivo; con el fin de generar bienes y servicios innovadores, con valor agregado, que aporten al desarrollo económico y social, como posibilidad para avanzar en la disminución de brechas de desigualdad económica.

El estudio *Global Employment Trends for Youth 2022*<sup>1</sup> de la OIT (2022) resalta el evento *Global Youth Employment Forum*<sup>2</sup> (2019) en donde se reunieron más de 200 jóvenes de 65 países para discutir las tendencias en el mercado laboral. En este espacio se identificaron cinco clústeres de sectores económicos interrelacionados que pueden ser estratégicos en los años por venir, y aunque algunos no son fuertes en varios países, si ponen el reto de generar políticas y acciones que propendan por su desarrollo. Estos clústeres se asociaron a colores para representarlos, de la siguiente forma:



#### Economía verde

Identificado como uno de los sectores del futuro, apunta a la equidad social y a un desarrollo sostenible. Para esto las economías deben transitar hacia sistemas de producción con neutralidad climática.



#### Economía azul (marina)

Se centra en la importancia de los mares y océanos, así como en una mejor distribución de los beneficios económicos del sector. Para algunas personas es considerado parte de la economía verde.



#### Economía platino (digital)

Vista como las actividades que se apoyan principalmente en las TIC. Se tienen en cuenta consideraciones para mejorar el empleo en la economía digital, los cuales incluye legislación, políticas económicas, educación, formación adecuada y promoción de los derechos laborales.



#### Economía naranja (creativa)

Producción o reproducción, promoción, distribución o comercialización de bienes, servicios y actividades de carácter cultural, artístico o patrimonial.



#### Economía púrpura (cuidado)

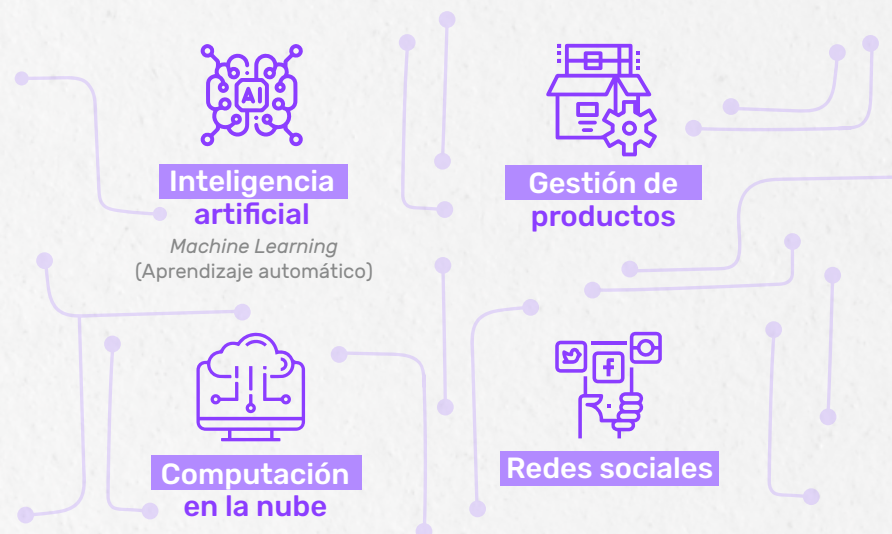
Incluye los sectores del cuidado como educación, salud y trabajo doméstico.

Aunque se ha hablado mucho de economía verde, la pandemia aplazó las iniciativas que se tenían en la materia, pero situaciones como la tensión geopolítica en Europa y la firma de alianzas como el acuerdo de Paris pueden acelerar dicha transición, por lo cual los gobiernos deberán realizar inversiones para una rápida adaptación, así como dar incentivos para lograr tal fin. Adicional, se debe tener en cuenta la visión de las

personas jóvenes, puesto que tienen una mayor preocupación por el medio ambiente, por tanto, podrán influir en propiciar la activación o consolidación de patrones de consumo, producción y distribución sostenibles.

Por su parte, la industria creativa es de gran interés para las personas jóvenes, sin embargo, tiende a estar marcada por empleos con carencias en la protección laboral y social. Con referencia a la economía platino, se encuentra que es un sector diverso y muy amplio, en donde existen empleos que requieren diferentes niveles de conocimiento técnico y, por ende, son susceptibles de distintas remuneraciones. Además, algunos países presentan condiciones de inequidades que dificultan el óptimo desarrollo de este sector, por ejemplo, la industria tecnológica tiende a concentrarse en las zonas urbanas dado que hay tendencia a que se presenten problemas de conectividad en las zonas rurales.

Según el Foro Económico Mundial-FEM- (2023a) el *Burning Glass Institute* en asociación con *Business-Higher Education Forum* (BHEF) y la editorial educativa *Wiley* de Estados Unidos, presentaron un estudio a finales de 2022 que incluyó el análisis de 228 millones de vacantes desde el año 2015. Los resultados de tal estudio mostraron que las habilidades y conocimientos emergentes con mayor demanda y crecimiento rápido, están relacionado con:



Los investigadores encontraron que uno de cada ocho anuncios de empleo tenía uno de estos como requisito. Es evidente la alta relación entre las habilidades más demandadas y la tecnología, por tanto, las vacantes relacionadas crecen fuertemente, en el caso de las habilidades y conocimientos en Inteligencia Artificial/ Machine Learning su tasa de crecimiento, en el caso estadounidense, ha sido de 370 % en los últimos cinco años.

No obstante, el informe también advierte que hay ocupaciones que, aunque pertenecen al área tecnológica, están experimentando rápidos declives, como el caso de las personas



encargadas de arquitectura y administración de bases de datos, diseñadores y desarrolladores web. En este último, el uso de plataformas con bajo o ningún código permiten a las personas crear sus propios sitios web de forma rápida y sencilla. Esto no indica que no sea necesario aprender a programar, sino que este campo puede transitar en diferentes posiciones que implican este tipo de conocimientos y técnica, pero que irán evolucionando de acuerdo a las necesidades del mercado.

La tecnología se ha convertido en un conocimiento necesario y protagonista en la mayoría de sectores, en campos tan diversos como las finanzas, la seguridad, las ciencias sociales, la ingeniería comercial, física, biología, diseño industrial, entre otras. Por esto, aunque no todas las habilidades son estrictamente relacionadas con la tecnología, las instituciones educativas deben fomentar su aprendizaje, por ejemplo, integrándolo a las asignaturas obligatorias mediante el aprendizaje basado en proyectos y en otros casos, ofertando electivas relacionadas con estas temáticas. Asimismo, se debe gestionar un mayor acercamiento con las empresas a nivel local y regional, para indagar cuáles son las habilidades más demandadas, lo que a su vez podrá contribuir con la articulación entre los sectores educación y producción.

Según FEM (2023b)

## 75 % de las empresas

están buscando como **adaptar en los próximos cinco años** las tecnologías más disruptivas relacionadas con



Big Data



Computación  
en la nube



Inteligencia  
Artificial

Por último, es importante evidenciar que la economía del cuidado es el sector que emplea globalmente a la mayoría de jóvenes, especialmente a las mujeres. No obstante, aunque la informalidad es menos frecuente en el sector salud y trabajo social que en el conjunto de la fuerza laboral juvenil, sigue siendo motivo de preocupación, puesto que es más alta que sus pares mayores de 30 años, según el informe de la OIT (2022) mencionado anteriormente, 53.8 % de las mujeres jóvenes y 55.5 % de los hombres jóvenes de países de ingresos medios, y 33.7 % y 46.0 % respectivamente en países de ingreso medio - bajo se encuentran dentro de trabajadores informales empleados en este fragmento. Por esta razón, muchas personas jóvenes no aspiran a ocupar una posición en este sector, lo que genera una alerta puesto que la pandemia puso en evidencia la importancia de estos oficios, además de la presencia de fenómenos que complejizan su cobertura como el envejecimiento de la población.

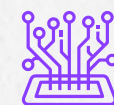
## Datos interesantes

Se pronostica que para 2030:



La economía verde agregue

**8,4 millones**  
de puestos de trabajo



La economía digital agregue

**6,4 millones**  
de puestos de trabajo



## Reflexión final

De esta forma se puede concluir que, frente a este panorama es importante la incorporación de diferentes habilidades, tanto técnicas como blandas o socio emocionales, para lograr una mejor incorporación al sector laboral en los distintos clústeres. Sapiencia para ello dispone de una amplia oferta de programas que apoyan a todos los niveles educativos técnicos, tecnológicos, profesionales y posgrados y que responden a las necesidades y potencialidades del talento humano del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación, buscando mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Además la Agencia, está en el proceso de construcción, socialización y aprobación de la Política Pública de Educación Postsecundaria (PPEP), con la que se espera coadyuvar en el desarrollo, fortalecimiento, integralidad, complementariedad y articulación sistémica de los servicios educativos y formativos asociados a la educación postsecundaria; potenciando una oferta formativa y de capacitación más flexible y con mayores niveles de relacionamiento, articulación y pertinencia entre el mundo de la educación y el mundo del trabajo.

## Bibliografía:

**IDR (2022).** What's the future of employment for india's youth?

Disponible en:

<https://idronline.org/article/livelihoods/whats-the-future-of-employment-for-indias-youth/>

**OIT (2022).** Global employment trends for youth 2022.

Disponible en:

[https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS\\_853321/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_853321/lang--en/index.htm)

**Foro Económico Mundial (2023a).** These are the 4 skills you'll need in the workplace of the future.

Disponible en:

<https://www.weforum.org/agenda/2023/01/skills-jobs-future-workplace/>

**Foro Económico Mundial (2023b).** Future of Jobs Report 2023.

Disponible en:

<https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2023/>  
Estudio de las organizaciones Burning Glass Institute, Business-Higher

**Education Forum (BHEF) y Education Publisher Wiley (2022).** How Skills are disrupting work: the Transformational Power of Fast Growing, In-Demand Skills.

Disponible en:

<https://www.bhef.com/publications/how-skills-are-disrupting-work-the-transformational-power-of-fast-growing-in-demand>