

Seguimiento de la continuidad a la Educación Postsecundaria de bachilleres en Medellín 2022

Este informe es realizado por el equipo del Observatorio de Sapiencia, la unidad de análisis y seguimiento de información relacionada con la educación postsecundaria

Para ampliar información, puede remitirse a:

<https://sapiencia.gov.co/observatorio/>

Contenido



1. Ficha técnica



2. Descripción Sociodemográfica



3. Seguimiento a bachilleres y
tasa de continuidad 2022



4. Reconocimiento de Sapiencia



5. Reflexiones finales

Ficha técnica



Objetivo

Conocer la tasa de continuidad de la educación media a la educación postsecundaria de los-as bachilleres de la ciudad



Universo

Bachilleres del año anterior de instituciones oficiales y de cobertura contratada, que, en ese mismo año, diligenciaron la encuesta de expectativas de continuidad a la educación postsecundaria.



Muestra **2.525** personas encuestadas

Instrumento



Encuesta telefónica con apoyo de aplicativo en línea

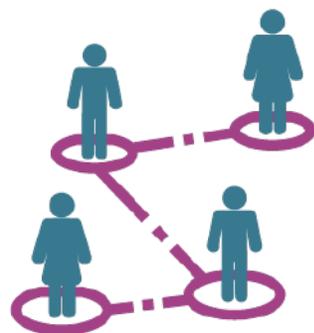


Fecha de realización Octubre de 2022

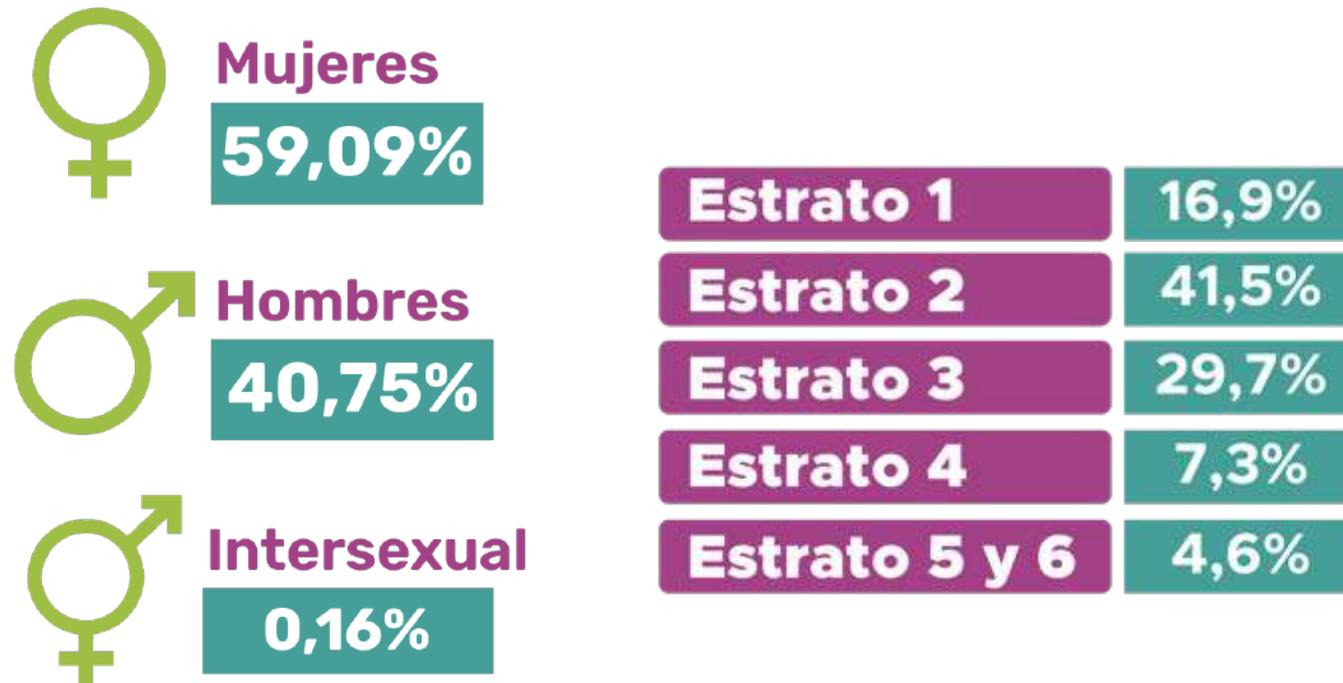
2.

Descripción Sociodemográfica

Un acercamiento a las personas
participantes en el estudio



Sexo y estrato socioeconómico de la población encuestada



La mayoría de las personas encuestadas fueron mujeres, para un total de 1.492.

En los estratos socioeconómicos dos y tres, se ubican el 71,25 % de las personas encuestadas.

Comuna de residencia de las personas encuestadas



Residen fuera del Distrito de Medellín el 6,2 % de las personas encuestadas.

De los territorios rurales de Medellín, el corregimiento con el mayor número de personas encuestadas fue San Antonio de Prado con el 5,4 %. De las zonas urbanas de la ciudad, la mayor representación en el estudio la tuvo la comuna 3, Manrique con el 14,7 %.

Tenencia de hijos-as y de dispositivos electrónicos



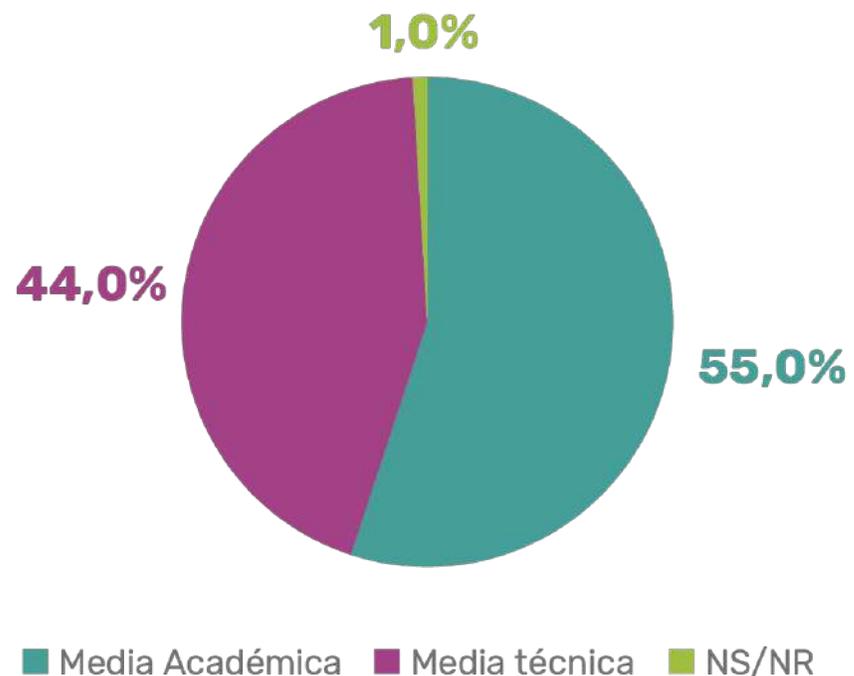
El 92,2 % de las personas encuestadas reportó no tener acceso a internet.

Tal vez propio de las dinámicas de estudio y trabajo en la actualidad, se observa que las personas tienen de manera preponderante, dispositivos que pueden ser transportados fácilmente de un lugar a otro, tales como el celular, el computador portátil y las tabletas.



Tipo de bachillerato

Personas encuestadas por tipo de bachillerato



Respecto al tipo de bachillerato donde obtuvieron el grado, se encontró que en media académica se ubican el 22 % de los hombres y el 33 % de las mujeres; por su parte, en media técnica se graduaron el 18 % de los hombres y el 26 % de las mujeres.





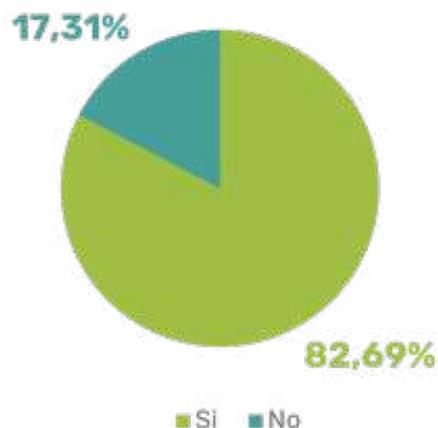
3.

Seguimiento de bachilleres y tasa de continuidad 2022



Personas que presentaron **examen de admisión**

Presentaron examen de admisión



Presentación de examen de admisión por sexo



Examen de admisión por nivel de formación



La mayoría de las personas encuestadas, presentaron examen de admisión, siendo similar la participación entre hombres y mujeres.

Por razones de embarazo o por realizar cuidados de bebé, 11 mujeres no presentaron prueba de admisión.

81 mujeres y 40 hombres señalaron que los aspectos económicos fueron determinantes para no realizar postulaciones. Nótese que en las mujeres, esta razón tiene mayor representación que en los hombres. De ahí que puedan leerse de manera diferenciada, las barreras para el acceso a la educación, según el sexo.



Instituciones con **mayores solicitudes de admisión**

Instituciones donde más presentaron prueba de admisión	% de participación	
	2021	2022
INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO	7.3%	5.5%
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA-	3.2%	7.7%
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	6.0%	4.9%
UNIVERSIDAD EAFIT	5.5%	3.2%
UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ	4.3%	4.2%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	4.7%	3.1%
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	4.6%	2.1%
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA PASCUAL BRAVO	4.3%	2.3%
TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA	5.0%	1.5%
POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID	4.3%	0,60%

Se resalta la mayor participación de las instituciones públicas, como opción elegida por las personas encuestadas para dar continuidad a sus estudios en el nivel postsecundario.

Las instituciones donde más se presentaron pruebas de admisión en los dos años comparados fueron el ITM, SENA y la UdeA. Nótese que el SENA es la institución donde más incrementó la presentación de pruebas de admisión entre un año y otro; ello puede obedecer a criterios como gratuidad, variedad en la oferta académica y el prestigio que esta entidad ha cultivado en sus más de 60 años de existencia en el país.

Para el año 2022, se evidencia que la presentación de exámenes de admisión por parte de estudiantes, mantiene la tendencia socialmente establecida, de asociar determinadas áreas del conocimiento con el sexo de las personas. De este modo, se encontró que instituciones con mayor trayectoria en áreas como ingenierías, reciben mayor cantidad de aspirantes hombres que mujeres. Así por ejemplo, en ITM, el Salazar y Herrera y la Universidad EAFIT, por cada mujer que presentó prueba de admisión, se postularon dos hombres. En el Pascual Bravo, se presentó una mujer por cada cuatro hombres.

Lo antes señalado permite reflexionar en torno a los escenarios y oportunidades que socialmente estamos construyendo para hombres y mujeres, lo cual supone identificar los desafíos que tenemos en términos de transformar imaginarios y avanzar en inclusión, justicia y equidad.



Programas académicos con **mayor porcentaje de pruebas de admisión**

2021	% de participación
DERECHO	5.0 %
PSICOLOGÍA	3.1 %
NEGOCIOS INTERNACIONALES	2.9 %
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	2.6 %
CONTADURÍA PÚBLICA	2.3 %
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2.3 %
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2.1 %
INGENIERÍA DE SISTEMAS	2.0 %
MEDICINA	2.0 %
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1.8 %

2022	% de participación
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	2.5%
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DE SARROLLO DE SOFTWARE	2.2 %
PSICOLOGÍA	1.5 %
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	1.3 %
INGENIERÍA DE SISTEMAS	1.3 %
COMUNICACIÓN SOCIAL	1.1 %
DERECHO	1.1 %
INGENIERÍA BIOMÉDICA	1.1 %
FISIOTERAPIA	1.0 %
CONTADURÍA PÚBLICA	0,9 %

El programa de Psicología se destaca en los dos años como uno de los más elegidos.

Sobresale en el año 2022 la elección de programas académicos asociados a la industria 4.0, con lo cual se vislumbran potenciales avances hacia la consolidación del Valle del Software en el distrito.

En el top 10 de los programas priorizados para las postulaciones, solo se ubica un programa relacionado con la salud física en cada uno de los años analizados, a saber: en 2021, medicina y en 2022, fisioterapia.



Programas académicos con **mayor porcentaje de pruebas de admisión**

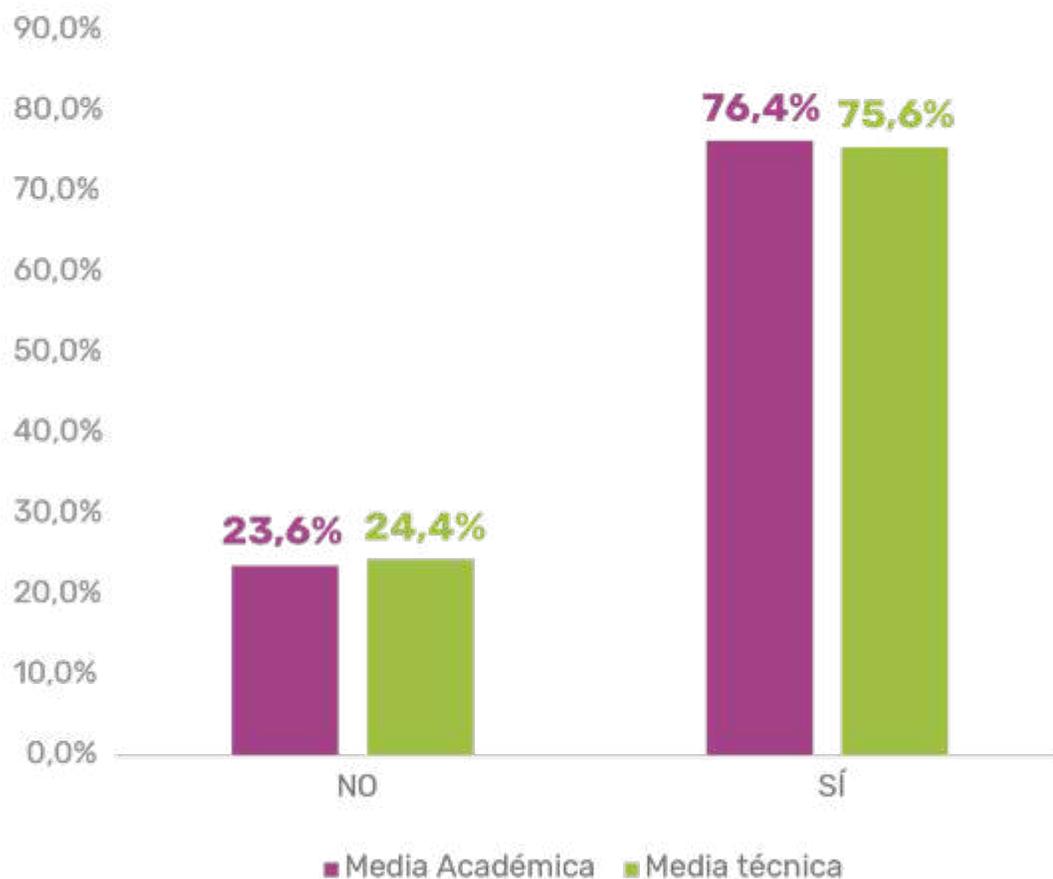


El estudio evidenció que hombres y mujeres enfocan sus intereses en programas académicos que, socialmente, se han relacionado predominantemente con un sexo determinado, como ejemplo de esto, se muestran algunas de las postulaciones de los-as estudiantes:

- Ingeniería de Sistemas, por cada 2 mujeres, 9 hombres
- Derecho, por cada 4 hombres, 6 mujeres
- Psicología, por cada 6 mujeres, dos hombres
- Tecnología de Software, por cada 4 hombres, una mujer



Personas admitidas por tipo de bachillerato



Se observa un comportamiento similar en el porcentaje de personas admitidas y no admitidas, según el tipo de bachillerato.

De quienes fueron admitidos, el 59,15 % corresponde a mujeres, el 40,65 % son hombres y el 0,2 % obedece a intersexuales.

Tasa de continuidad a la educación postsecundaria

Evolución Tasa de continuidad a la educación postsecundaria



Nota: inicialmente este estudio lo realizaba la Secretaría de Educación del Distrito, pero a partir del año 2018, Sapiencia asumió la responsabilidad de desarrollar el estudio.

El **72,71 %** de las personas bachilleres del año 2021 de Medellín continuaron estudiando en diferentes programas de educación postsecundaria

La medición del 2022 representa la tasa más alta en los últimos 4 años. De manera particular, frente al año 2021, el indicador muestra un incremento del 6,21 %



Tasa de continuidad de educación postsecundaria

Tasa de continuidad a la educación postsecundaria por estrato socioeconómico

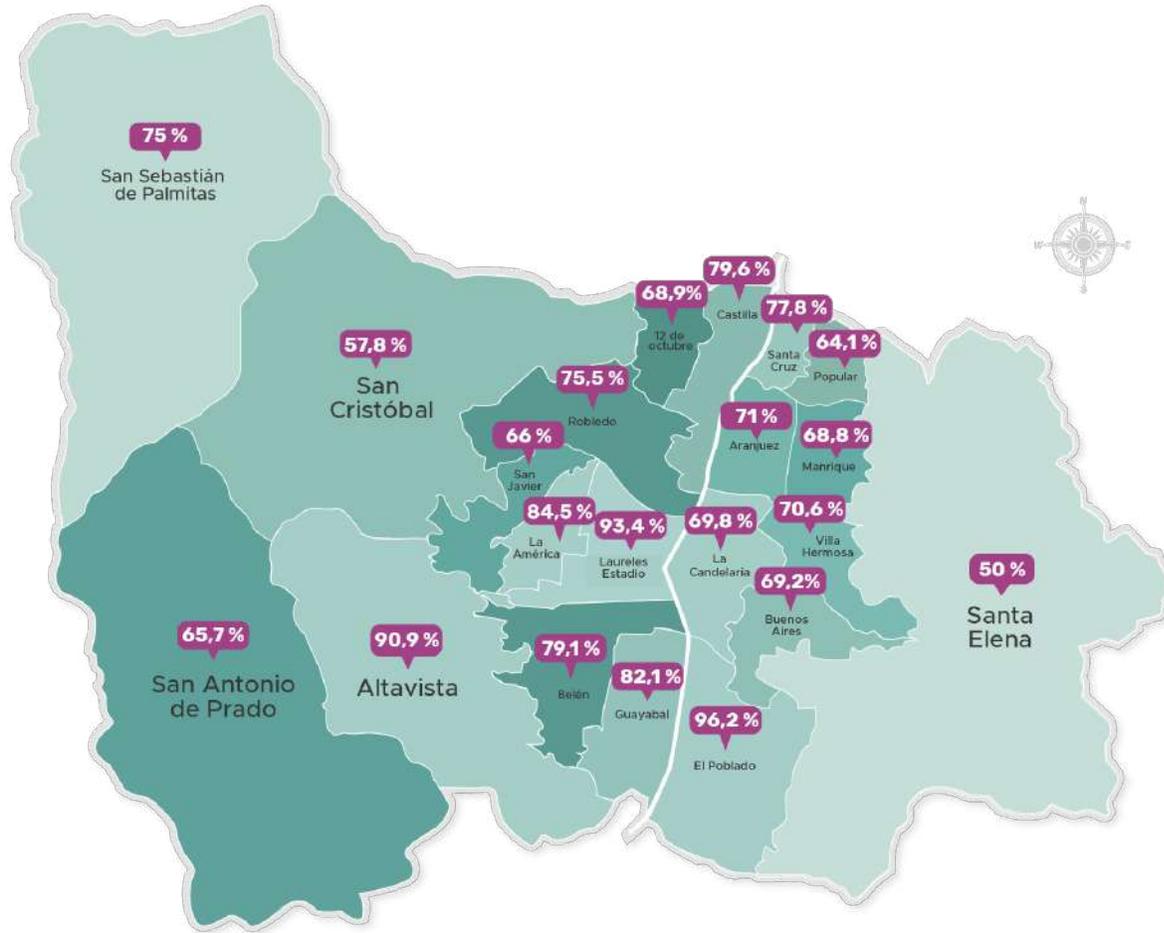
	2021	2022
Estrato 1	58,2%	62,06%
Estrato 2	65,2%	70,13%
Estrato 3	68,5%	72,23%
Estrato 4	72,8%	88,59%
Estrato 5	81,3%	92,86%
Estrato 6	78,7%	96,77%

El estudio arrojó en promedio, una variación positiva del 9,66 % en la tasa de continuidad por estrato socioeconómico en el año 2022, en comparación con el año anterior (2021).

Tasa de continuidad por sexo

	2021	2022
 Mujeres	65,43%	71,98%
 Hombres	68,40%	73,44%

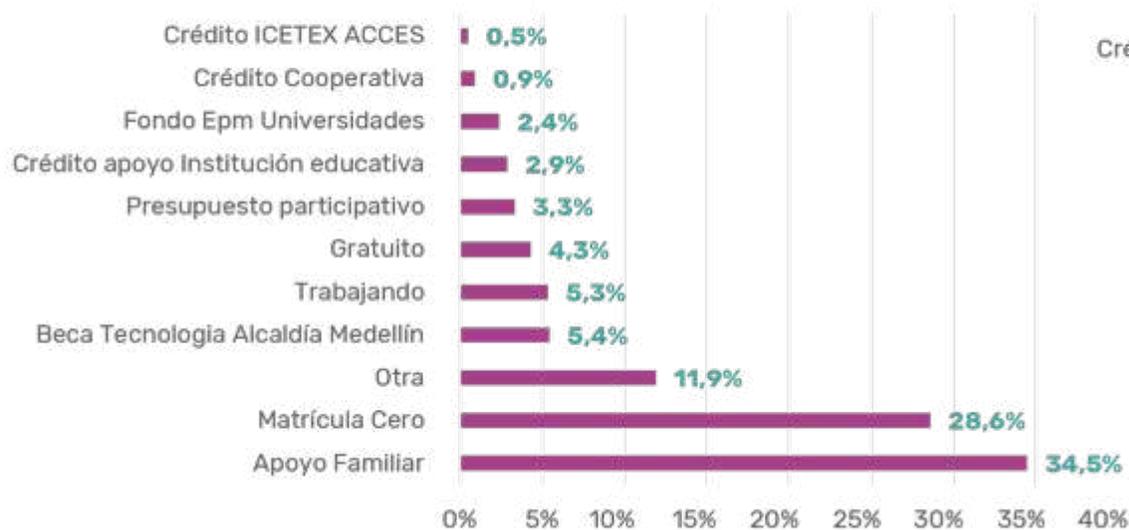
Tasa de continuidad de educación postsecundaria **por comuna**



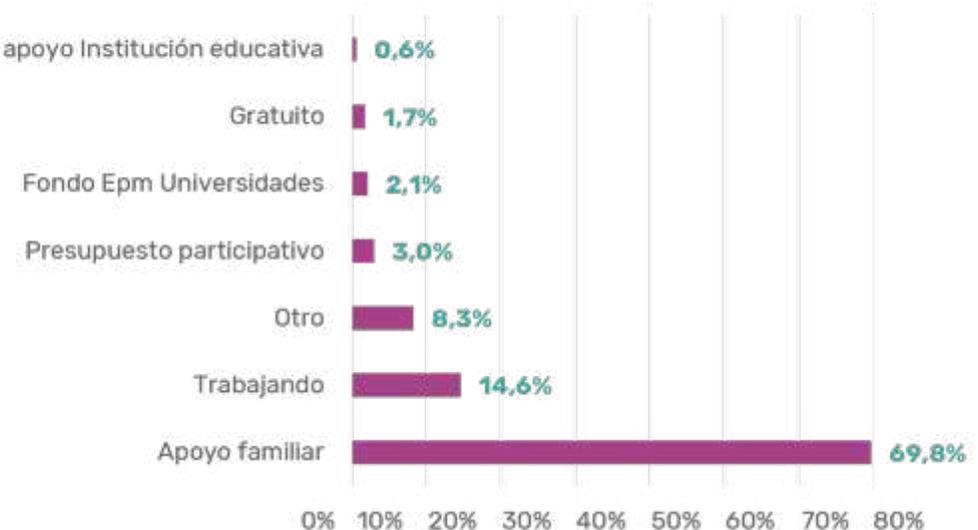
El dato de la tasa de continuidad de la educación postsecundaria de quienes residen fuera de Medellín y estudian en Instituciones del Distrito (68,8%) es un dato cercano a la media de las comunas; ahora bien, la preferencia de las personas para desarrollar sus estudios en instituciones con sede en el Distrito puede ser a raíz de las características de la oferta que estas brindan.

Fuente de financiamiento de los estudios y el sostenimiento

¿Cómo ha pagado sus estudios - matrícula?



¿Cómo ha pagado su sostenimiento?



El apoyo familiar es la principal fuente de las personas para el pago de sus estudios. Con estos recursos, financiaron su matrícula **1.271** estudiantes.

Con dineros de matrícula cero, como la segunda fuente de recursos para la matrícula, pagaron sus estudios **521** de las personas encuestadas.

Fuente de financiamiento de los estudios y el sostenimiento



Los resultados que arroja el estudio respecto a las fuentes de los recursos para el pago de la matrícula, permiten inferir que son reducidos los recursos propios para el pago por este concepto; obsérvese que solo el 5,3 % de las personas encuestadas afirman pagar su matrícula con dineros derivados de su trabajo; mientras que, en su gran mayoría, para realizar este pago dependen de otros. De manera particular, los conceptos de créditos, fondos y becas (sin incluir matrícula cero), permiten financiar la matrícula del 15,4 % de la población encuestada que se encuentra estudiando.

Razones para no presentar pruebas de admisión o abandonar estudios postsecundarios

Razones para no presentar pruebas de admisión



Razones para abandonar el estudio postsecundario



Después de la opción “otra”, las razones económicas son las principales causas para no haber presentado pruebas de admisión a la educación postsecundaria o para abandonar los estudios que estaban cursando.

76 personas no presentaron prueba de admisión porque no habían definido qué estudiar y 46 encuestados-as afirman no haberlo hecho por desconocimiento de la oferta académica.

En cuanto al abandono de los estudios postsecundarios, se observó que a 120 encuestados-as no les gustó el programa académico elegido.

Estas dos razones muestran la oportunidad de seguir fortaleciendo el **trabajo articulado entre las IES y Sapiencia**, en términos de la presencia en los territorios con la oferta de los diferentes programas académicos que tiene el Distrito y los beneficios que brinda Sapiencia para acceder a estos.

Respecto al 40,7 % de la población que señaló la opción “otra” dentro de las razones para no presentar pruebas de admisión, aducen un amplio espectro de razones, por ejemplo, irse del país, presentarse a la policía, tomarse un descanso, volver a presentar el ICFES, enfermedad, estudiar idiomas y falta de motivación.

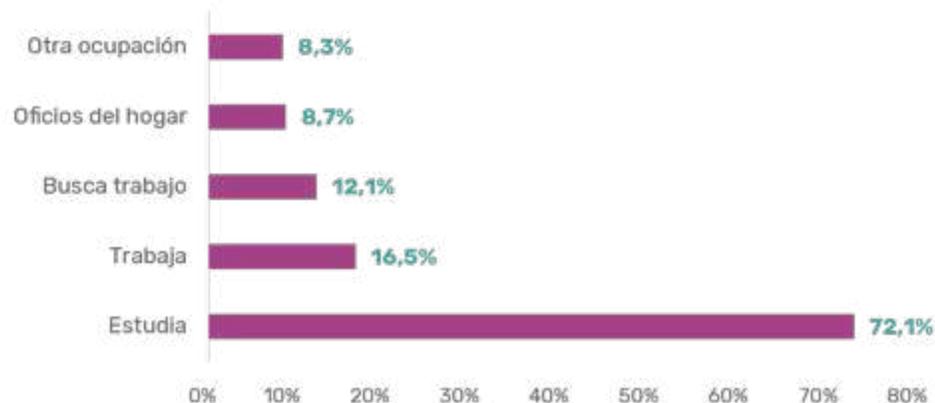


Expectativas 2021 en contraste con los resultados del 2022

A qué se va a dedicar el próximo año (2021)



A qué se dedica actualmente (2022)



Se observa que hay correspondencia entre las dos principales actividades que, según el estudio de expectativas realizado en el año 2021, esperaban desarrollar los-as estudiantes en el siguiente año, y las dos principales actividades que efectivamente están llevando a cabo en el año 2022.

Así, por ejemplo:

- El 82,1 % de la población encuestada en el año 2021, tenía la expectativa de estudiar, y en realidad lo está haciendo el 71 %.
- El 10,53 % tenía la expectativa de trabajar y en realidad están trabajando el 16,5 %.

Se podría destacar como un logro derivado de los esfuerzos del estado local durante varias décadas, que la educación ocupe el primer lugar en las expectativas de las personas y que éstas tengan posibilidades de hacerse realidad en el corto plazo.

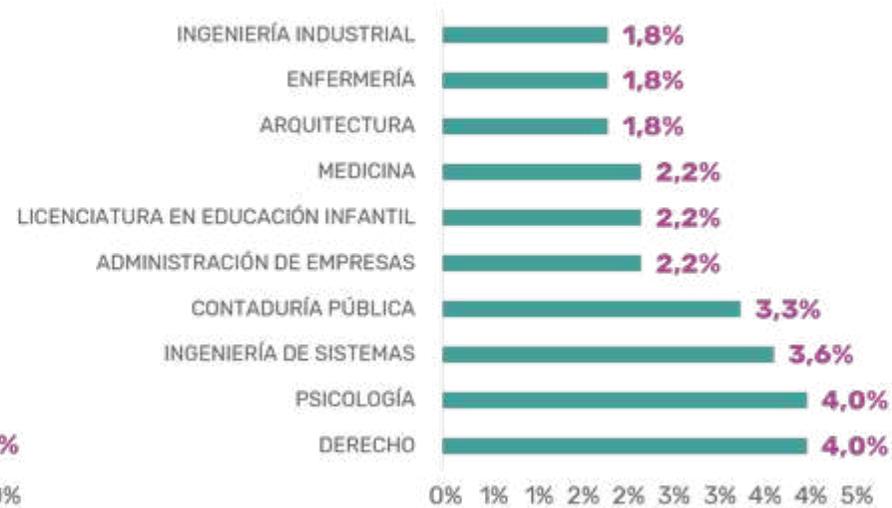


Programas preferidos

Programas preferidos media técnica



Programas preferidos media académica



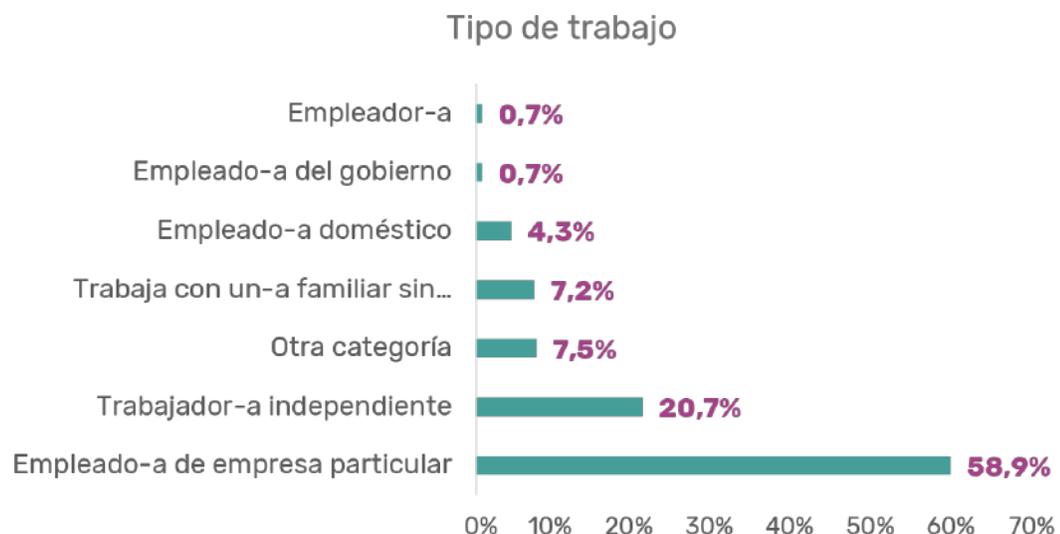
En los-as estudiantes de media técnica, se destaca como programa preferido la tecnología en desarrollo de software, mientras que Derecho y Psicología son las opciones más destacadas para quienes cursan media académica.

Para la continuidad en educación postsecundaria, el 43,61 % de estudiantes de la media técnica, eligió un programa que, según el Núcleo Básico de Conocimiento, guarda relación con su formación previa.

No obstante, dentro de las preferencias de las personas se ubican programas académicos tradicionales y de trayectoria en la ciudad y el país, también se resalta el interés en opciones menos convencionales, tales como ingeniería mecatrónica y tecnología en producción multimedia.



Tipos de trabajo y contrato, de quienes trabajan

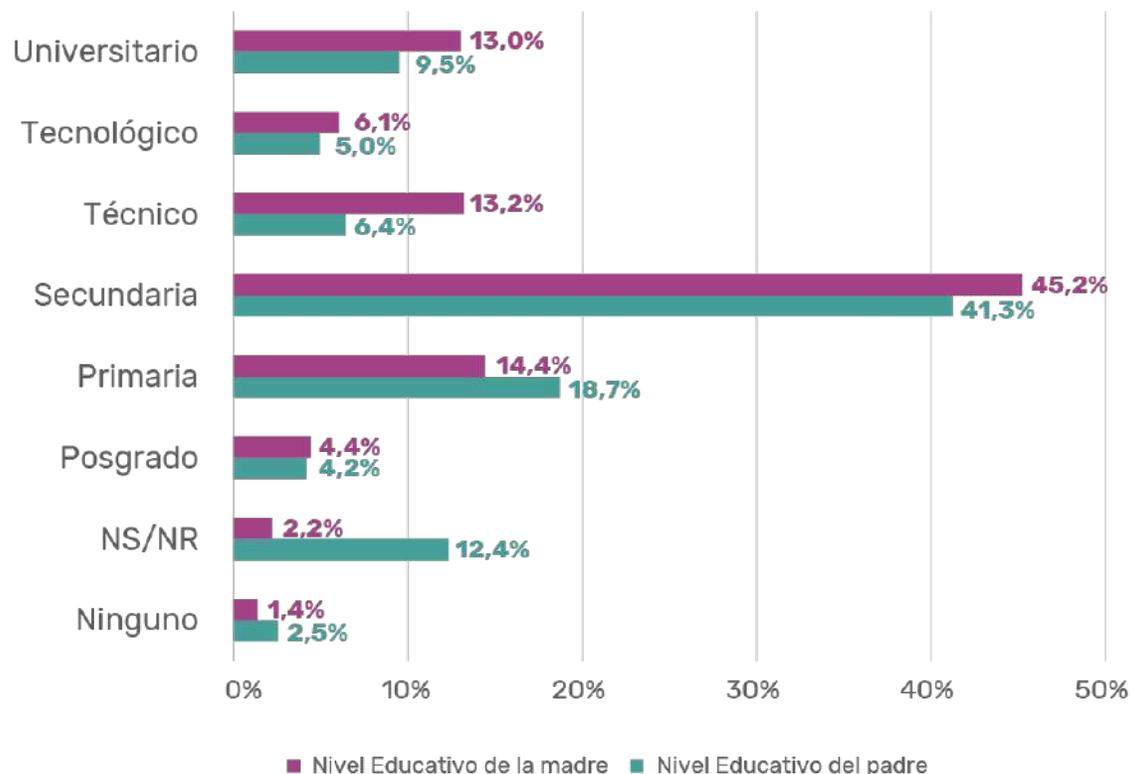


En el tipo de trabajo, se destaca que 254 personas son empleadas de una empresa particular, seguido de 86 personas que son trabajadores independientes.

Respecto al principal tipo de trabajo (persona empleada) y la modalidad de contrato predominante (indefinido), se podrían hacer, entre otras, las siguientes lecturas: primero, la existencia de posibilidades para el acceso a trabajo formal; segundo, la generación de ingresos que supone una fuente de recursos para el pago de los posibles gastos asociados a los estudios, y tercero, un potencial riesgo de que las personas abandonen sus proyectos académicos al disponer de recursos económicos en el corto plazo.

Entorno familiar de las personas encuestadas

Nivel educativo de la madre y el padre



El mayor nivel educativo de los padres y las madres de las personas encuestadas es secundaria.

En general, es mayor el nivel educativo de las madres con relación al de los padres.

Reportan ningún nivel educativo, el 3,9 % de las madres y los padres.

En el dato de posgrado, se desconoce si es especialización, maestría o doctorado.

Al contrastar estos datos con la cantidad de personas que en la actualidad se encuentran estudiando, que corresponde al 72,71 % (1836 personas), se puede leer un camino hacia la movilidad social de un porcentaje significativo de la población encuestada, quienes posiblemente tendrán un mayor nivel educativo que sus madres y padres.

Entorno familiar de las personas encuestadas

Cantidad de personas en el hogar que trabajan



Cantidad de personas que viven en el hogar



El 63,3 % de las personas encuestadas afirman vivir en un hogar con más de 4 personas, lo cual puede ser objeto de análisis, en términos de la satisfacción de necesidades básicas, dado que el 76,5 % afirman que en el hogar trabajan solo dos o tres personas y que el 3,2 % de las personas encuestadas respondieron que ninguna persona del hogar trabaja.

4.



Reconocimiento de Sapiencia

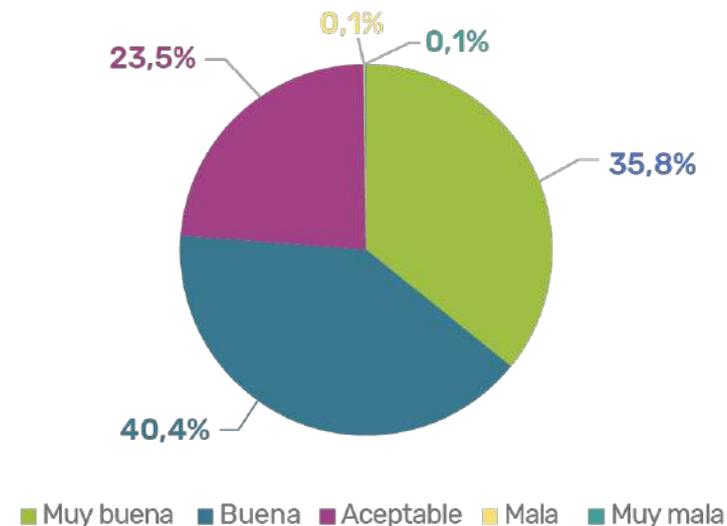
Reconocimiento de SAPIENCIA



76,2%
✓ **Sí**

23,8%
✗ **No**

Imagen de Sapiencia



El **23,8** % de las personas encuestadas afirma no conocer a Sapiencia, lo cual muestra una ruta de trabajo para seguir difundiendo los beneficios que la Agencia brinda a la ciudadanía.

El **76,2** % de las personas encuestadas tiene una imagen muy buena o buena de la Agencia.



Reflexiones finales

- Se podría destacar como un logro derivado de los esfuerzos del estado local durante varias décadas, que la educación ocupe el primer lugar en las expectativas de las personas y que éstas tengan posibilidades para hacerlas realidad en el corto plazo. Hay que recordar que el 82,13 % de estudiantes participantes en el estudio de Expectativas 11 en el año 2021, tenían la expectativa de estudiar al año siguiente, y el presente estudio arroja que efectivamente están estudiando el 72,1 % de las personas encuestadas.
- La tasa de continuidad en la educación postsecundaria para 2022 en Medellín es **72,71 %**. Este resultado representa la tasa más alta en los últimos 4 años; de manera particular, frente al año 2021, muestra un incremento del 6,21 %.



Reflexiones finales

- El 13,8 % de las personas encuestadas no se encuentran estudiando, dado que abandonaron sus estudios por motivos de salud. Entre otros asuntos, este hallazgo denota la intención de estudiar y el esfuerzo por dar inicio a un programa de formación académica, al tiempo que muestra las afectaciones en la salud (física o mental) que impiden el logro de este propósito. No podría desestimarse esta situación, en los tiempos actuales, cuando los problemas de salud mental en jóvenes se están haciendo evidentes y están mostrando los impactos negativos que tienen en la construcción de sus proyectos de vida.
- Los aspectos económicos siguen siendo determinantes en las decisiones de continuidad y permanencia de las personas en la educación postsecundaria. De ahí la necesidad de fortalecer los fondos de sostenimiento y los programas de matrícula cero, que aseguren la gratuidad y el número de créditos condonables para el acceso. Igualmente es clave reforzar las estrategias económicas, para brindar oportunidades de financiación del acceso a la educación, a un mayor número de personas.

Somos la unidad de análisis y seguimiento de información
relacionada con la educación postsecundaria

GRACIAS

Contacto:

observatorio@sapiencia.gov.co