



Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial



LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios y medios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada en las fechas del 25 de febrero de 2023 al 30 de marzo de 2023.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de destrezas sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas prácticas se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto y en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia, teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas de la ciudadanía, ha incluido dentro de su oferta de la Ciudadela Digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diversas habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resume una noticia internacional que tiene relación con la formación de habilidades blandas.



He aquí por qué los sistemas educativos deben comenzar a adoptar un enfoque de 'habilidades primero'.

Foro Económico Mundial
30 de marzo 2023

El Foro Económico Mundial ha estado liderando una iniciativa global para mejorar la educación de las habilidades requeridas en el siglo XXI (cognitivas, interpersonales y físicas). En enero de 2023 fue publicado el informe "Definición de la educación 4.0: una taxonomía para el futuro del aprendizaje" con el apoyo de la Fundación LEGO, el cual presenta un conjunto exhaustivo

de aptitudes, actitudes y valores para preparar a jóvenes estudiantes. Niños y niñas necesitan aprender a colaborar, a tener empatía y amabilidad, a cuidarse unos a otros y al medio ambiente, así como a resolver problemas y pensar críticamente. Estas habilidades son importantes para vivir una vida plena y para contribuir al mercado laboral y a la sociedad en general. Una de las premisas del informe es: "el futuro de la educación radica en empoderar a los jóvenes estudiantes para que adopten y desarrollen sus cualidades humanas únicas, aquellas que es poco probable que alguna vez sean reemplazadas por la tecnología". En este artículo se abordan puntos clave sobre qué pueden hacer las empresas, los gobiernos y la educación para equipar a niños y niñas con las habilidades adecuadas.

2 EDUCACIÓN DE CALIDAD

La educación es una de las herramientas que mayores y mejores oportunidades ofrece para romper con los círculos de pobreza de millones de personas y crear mejores posibilidades de sociedades justas y democráticas. Aunque se han dado avances para mejorar el acceso, calidad, continuidad y permanencia en ella, constantemente surgen nuevos retos locales y globales, como la aparición de la pandemia del COVID 19, los procesos migratorios emergente en distintos territorios y el mantenimiento de las guerras como forma de tramitar las diferencias y conflictos. Estas condiciones han dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible -ODS- que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, para todas y todos.

Sapiencia apuesta por la democratización del conocimiento en el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, por ello dispone de una amplia oferta de programas entre becas y créditos condonables, que permiten el acceso y la permanencia de los y las estudiantes en los distintos niveles de educación postsecundaria, brindando programas enfocados a nivel profesional (Fondo EPM, Presupuesto Participativo, mejores deportistas y mejores bachilleres) y Posgrados (Extendiendo fronteras educativas, Enlaza Mundos, Formación avanzada).

A continuación, se muestra una noticia internacional actuales relativas a la educación de calidad.



Informe anual de Giga 2022: conectando a 2.12 millones de niñas y niños a Internet.

Giga
01 de marzo 2023

En el mundo más de 2.700 millones de personas no tienen acceso a internet, por esta razón en 2019 se creó Giga, una iniciativa de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) que pretende brindar acceso a internet a niñas-os y especialmente a mujeres jóvenes, para que puedan disfrutar y aprovechar el poder de la conectividad, independiente del lugar donde nacieron o donde viven. Este programa cuenta con el apoyo de socios, gobiernos y proveedores de tecnología. En el informe de 2022 se muestran las innovaciones y los hitos logrados, compartiendo experiencias en países como Brasil, Palestina, Sudán, entre otros. Para finales de 2023, Giga tiene como objetivo haber mapeado la ubicación de 2.5 millones de escuelas y apoyar a 40 países a través de iniciativas de conectividad.

3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, competencias, capacidades, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro y fuera de las escuelas tradicionales.

Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación del Aprendizaje-C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles, tales como especialistas en diversos procesos tecnológicos. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada Arroba Medellín, es la educación virtual; allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH y Talento Especializado.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudadelas universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la

A continuación, se muestra una noticia internacional relativa a planes de formación continua.



Innovación y tecnología que posibilitan la igualdad de género.

PNUD
07 de marzo de 2023

En la era de la revolución digital, la tecnología ha cambiado vidas, incluido aspectos como la forma en que se accede a la educación. Sin embargo, debemos tener cuidado de no continuar con los patrones existentes de desigualdad de género y ampliación de la brecha al respecto. La innovación y la tecnología pueden respaldar el trabajo por la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas para el desarrollo sostenible. La tecnología transformadora significa inclusión en la educación, pero también en otros espacios donde las mujeres todavía están subrepresentadas. En el marco del Día Internacional de la Mujer, se resalta la importancia de la tecnología como herramienta para reducir la brecha de género. En 2020, el PNUD junto con Samsung lanzó la iniciativa denominada Generación 17, donde se apoyan jóvenes líderes entre 18 a 32 años dedicados a innovar para la humanidad y movilizar comunidades globales. Hasta la fecha, 14 jóvenes líderes de diferentes partes del mundo se han beneficiado de esta asociación digital, de los cuales se resalta la experiencia de tres mujeres jóvenes líderes de Bangladesh, Vietnam y Corea del Sur.



4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde integrantes del sector empresarial y egresados de programas de educación postsecundaria se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, pues señalan que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el sector empresarial, producto, entre otras cosas, de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores educativos y actores de los sectores empresarial, público y social para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de

programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria; de esta forma está construyendo la Política Pública de Educación Postsecundaria –PPEP- la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar un grado de formación, el cual debe responder a las necesidades, intereses y potencialidades de los-as estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.

A continuación, se muestra una noticia internacional relativa a la formación postsecundaria pertinente.



La pedagogía, la tecnología y la experiencia de refugiados en la educación superior en Medio Oriente y el Norte de África: vías de aprendizaje sostenibles para que profesores adquieran fluidez digital.

UNESCO
14 de marzo de 2023

En este informe se presentan las conclusiones del proyecto Pedagogía y Tecnología de la educación superior en el contexto de las y los refugiados: estado de la cuestión y caminos a seguir en la región Oriente Medio y el Norte de África (MENA por sus siglas en inglés). Las y los autores afirman que encontraron ausencia de políticas, recursos, orientación e incentivos para apoyar a profesores de refugiados-as en algunas de sus tareas más fundamentales, como: el diseño de cursos, la evaluación y participación de estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, las pedagogías digitales, el tiempo y las herramientas para la autorreflexión, las comunidades de práctica y la enseñanza basada en datos. Cultivar la capacidad del profesorado, dentro como fuera del aula, será un sello distintivo de la educación superior después del COVID-19. Sin profesores, todas las demás iniciativas para mejorar los resultados de estudiantes se ven obstaculizadas. El objetivo general del proyecto es fomentar el acceso, la inclusión y el éxito académico de estudiantes de enseñanza superior en esta región, especialmente las-os refugiados y otras personas desplazadas, mediante la combinación eficaz de pedagogía y

5 FLUIDEZ DIGITAL Y EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. La fluidez digital se basa en la alfabetización básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

los cuales permiten la adquisición de habilidades para la denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales sobre la actualidad de la educación STEM.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas,



Pasar del acceso a la accesibilidad: el engaño de la brecha digital en el desarrollo.

PNUD
08 de marzo de 2023

La brecha digital se ha conceptualizado como la brecha entre quienes tienen acceso a las TIC y quienes no. Para acortar estas diferencias, se acepta generalmente que una difusión más amplia de la tecnología digital resolvería estas divergencias. Sin embargo, el acceso no es igual a la accesibilidad. Proporcionar simplemente las herramientas para participar en una sociedad democrática no garantiza la participación, ni el cierre de la brecha digital. En este sentido, si la tecnología es vista como la plataforma que igualará a los que históricamente han sido privados de sus derechos, la prioridad debe ser la inclusión digital. Este concepto reúne el acceso a Internet de alta velocidad, las tecnologías de la información y la alfabetización digital de manera que promuevan el éxito en las comunidades y las personas. Esta es un área en la que dicha accesibilidad es la educación, donde las oportunidades de aprendizaje dependen de circunstancias socioeconómicas y en la que procesos como el e-learning se convierten en una herramienta para superar estas desigualdades.



La Accesibilidad Digital: una perspectiva especial.

UNICEF
08 de marzo de 2023

En el texto se presenta un balance sobre la implementación del curso “Desarrollo de habilidades digitales para adolescentes con discapacidad visual”, iniciativa de la Sociedad Asiática “Zhan” para los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Oficina de Representación del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en Kazajistán. Este es un proceso enfocado en habilidades para el empleo y el espíritu empresarial social en adolescentes con

discapacidad visual de 10 a 19 años. Durante el curso, las y los participantes fueron capacitados para trabajar con tecnologías digitales y ganar independencia a través del trabajo con programas y dispositivos tecnológicos. Con estas nuevas habilidades, podrán hacer actividades importantes como descargar libros, usar el navegador, el asistente de voz de los dispositivos electrónicos y llamar un taxi por aplicación.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia del COVID 19 y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, lo que representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías, su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa.



Cuando el aprendizaje se vuelve digital: reflexiones sobre la juventud urbana que vive en la pobreza en Malasia.

PNUD
08 de marzo de 2023

Esta investigación resalta las dificultades que enfrentaron estudiantes de Malasia durante la pandemia, especialmente quienes vivían en zonas urbanas, que corresponde al 75 % de la población de este territorio, de los cuales el 30 % son clasificados como “pobres urbanos”. Frente a las limitaciones de infraestructura digital y entornos domésticos que no son propicios para el aprendizaje, el gobierno tomó algunas medidas por lo que, en abril de 2020, inició un programa de TV conocido como “Pendidikan” un espacio en un canal televisivo administrado por el Ministerio de Educación Nacional, en donde se transmitió programas educativos de varias asignaturas escolares. Este sirvió como alternativa para estudiantes que no podían acceder a Internet, debido a que las tasas de penetración de TV en los hogares son mayores a la de internet. Asimismo, el Ministerio de Educación también presentó una plataforma de aprendizaje digital que incorporó material de las marcas de tecnologías educativas más importantes, incluida Google Classroom, Microsoft 365 y Apple Teacher Learning Centre. Dentro de las conclusiones de este informe, se destaca la necesidad de reducir la brecha digital existente en términos de acceso a dispositivos y/o a una conexión estable, así como brindar apoyo económico a las comunidades más vulnerables en las zonas urbanas.



Conozca a Eduten, la nueva empresa de tecnología educativa con potencial para convertirse en un "unicornio azul" que influya en las experiencias de aprendizaje de 100 millones de niñas y niños.

UNICEF
20 de marzo de 2023

UNICEF y *Extreme Tech Challenge* (XTC) lanzaron en 2022 el Premio UNICEF *EdTech* con el objetivo de identificar a emprendedoras-es de todo el mundo que estén trabajando en soluciones de aprendizaje digital que cambien las reglas del juego y muestren el mayor potencial para convertirse en "Unicornios Azules¹", empresas que tengan un impacto en las experiencias de aprendizaje de al menos 100 millones de niños y niñas. El Premio UNICEF *EdTech* 2022 recayó en Eduten: una plataforma de aprendizaje de matemáticas gamificada de Finlandia que llega a un millón de profesores y estudiantes en más de 50 países, aportando en la mejora de los resultados del aprendizaje. Con una biblioteca de contenidos de 200.000 problemas matemáticos, el motor de Inteligencia Artificial (IA) de Eduten ayuda a docentes a adecuar los contenidos al ritmo de aprendizaje de cada alumna-o y es adaptable a muchas culturas, idiomas y planes de estudios.

¹ Son compañías tecnológicas usualmente startups que alcanza un valor de mil millones de dólares sin cotizar en bolsa.

7 FUTURO DEL TRABAJO

El mundo laboral está cambiando rápidamente y es necesario configurar nuevos modelos de trabajo saludables para canalizar ese cambio hacia la creación de medios de vida más sólidos y con garantías suficientes. La creación de empleo ya ocupaba un lugar destacado en la agenda mundial antes de que una pandemia global trastornara los mercados laborales de distintos territorios. En este marco, el sector educativo reconoce que se necesita una articulación con los distintos actores de la sociedad en la elaboración de políticas que puedan ayudar, idealmente, tanto a los trabajadores como a sus empleadores. Los enfoques más acertados tendrán en cuenta los cambios demográficos y los roles laborales cambiantes, y aprovecharán la disrupción como medio para diseñar lugares de trabajo que respondan realmente a las necesidades de todas y todos.

Sapiencia ofrece programas enfocados en mejorar el perfil laboral de sus beneficiarios-as con el fin de que logren transitar de una manera más armoniosa al mercado laboral, para esto ha dispuesto de una amplia oferta que se encarga de cubrir las necesidades más apremiantes del mercado laboral y de la industria 4.0. en el corto y mediano plazo. Oferta así, cursos disruptivos sobre megatendencias tecnológicas que impactarán la gran mayoría de empleos como son: Inteligencia artificial, Ciencia de los Datos, Blockchain, entre otras.

A continuación, se muestra una noticia internacional relativa a la formación postsecundaria pertinente.



La planificación estratégica de la fuerza laboral como una ventaja competitiva.

Oliver Wyman
26 de febrero de 2023

Independientemente del tamaño o la industria, las organizaciones buscan establecer objetivos de digitalización amplios y fuertes como parte de sus apuestas estratégicas. No obstante, aunque suelen centrar un esfuerzo significativo en la

creación e implementación de tecnologías digitales, pocas aplican la misma diligencia para garantizar que su fuerza laboral esté organizada, dimensionada y equipada adecuadamente en habilidades digitales. La identificación activa de los requisitos de la fuerza laboral en función de nuevas herramientas y técnicas y la definición de las habilidades y capacidades requeridas es la base a través de la cual las organizaciones alinean de manera efectiva el talento organizacional con los objetivos estratégicos, potenciando así a las personas como motor de la transformación. Si bien muchas empresas implementan programas de evaluación del desempeño, pocas buscan regularmente identificar las brechas en su fuerza laboral, lo que les impide alcanzar los objetivos estratégicos.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

observatorio@sapiencia.gov.co