

Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial



LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de destrezas sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas prácticas se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto y en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia, teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas de la ciudadanía, ha incluido dentro de su oferta de la Ciudadela Digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diversas habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que tienen relación con la formación de habilidades blandas.



Por qué ser bilingüe puede abrir puertas para niños/as con síndrome de Down, no cerrarlas.

The Conversation
10 de enero 2023

Recientes estudios demuestran consistentemente que la exposición a un idioma inicial, incluido un idioma minoritario, no tiene un impacto negativo en los resultados lingüísticos como se creía tradicionalmente, esto destaca la importancia de dar a niños y niñas la oportunidad de ser bilingües. El bilingüismo es posible para niños y niñas con un desarrollo neurodiverso como son infantes con Síndrome de Down, este es el caso de una investigación aplicada en las que niños y niñas con esta condición aprenden galés como segunda lengua, y en la que se concluye que sus habilidades en este idioma eran similares a niñas y niños sin esta característica neurológica.



5 formas en que podemos desarrollar las habilidades digitales que necesita nuestra economía.

Foro Económico Mundial
16 de enero 2023

Hacia 2030 se prevé que habrá una brecha de habilidades digitales en la que 85 millones de ofertas laborales estarán vacantes en todo el mundo, lo que ocasionaría una diferencia de 8.5 billones de dólares entre los ingresos anuales posibles y reales. Todas las empresas de los diversos sectores deben concientizarse de que requieren una estrategia a largo plazo para el desarrollo de estas habilidades digitales. La autora de este artículo recomienda 5 formas para mejorar la capacidad del talento humano: 1) hacer del aprendizaje y el desarrollo una parte central de la planificación y la estrategia a largo plazo, 2) no pasar por alto la importancia de las habilidades interpersonales, 3) ofrecer aprendizaje a través de diferentes canales (sincrónicos y asincrónicos), 4) personalizar el enfoque para diferentes funciones y sectores y 5) apoyar la formación de la próxima generación de talento.

2 EDUCACIÓN DE CALIDAD

La educación es una de las herramientas que mayores y mejores oportunidades ofrece para romper con los círculos de pobreza de millones de personas y crear mejores posibilidades de sociedades justas y democráticas. Aunque se han dado avances para mejorar el acceso, calidad, continuidad y permanencia en ella, constantemente surgen nuevos retos locales y globales, como la aparición de la pandemia del COVID 19, los procesos migratorios emergente en distintos territorios y el mantenimiento de las guerras como forma de tramitar las diferencias y conflictos. Estas condiciones han dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, para todas y todos.

Sapiencia apuesta por la democratización del conocimiento en el Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, por ello dispone de una amplia oferta de programas entre becas y créditos condonables, que permiten el acceso y la permanencia de estudiantes en los distintos niveles de educación postsecundaria, brindando programas enfocados a nivel profesional (Fondo EPM, Presupuesto Participativo, mejores deportistas y mejores bachilleres) y Posgrados (Extendiendo fronteras educativas, Enlaza Mundos, Formación avanzada) y educación continua especializada con la formación en Talento Especializado.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actuales relativas a la educación de calidad.



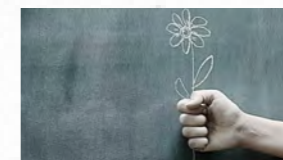
¿Qué nos enseñó la pandemia sobre la educación y el florecimiento de estudiantes de la India?

Centre for Civil Society
27 de diciembre de 2022

India tiene el segundo sistema educativo más grande del mundo atendiendo a 250 millones de niños y niñas. No obstante, aunque las escuelas públicas y privadas son importantes en el sistema K-12¹, existe otro actor menos conocido, y consiste en un sistema paralelo de matrículas privadas informales² que también aportó en la formación de estudiantes en el periodo de cierre de escuelas debido a la pandemia del COVID 19. Aunque este último actor genera controversias puesto que no está regulado, debido a que nació como una alternativa improvisada de ofrecer educación en casas particulares y centros de entrenamiento, no se puede negar el papel que ha tenido en la educación. Investigadores del Centro para la

Sociedad Civil (CCS por sus siglas en inglés) de la India se encuentran realizando una investigación para resolver preguntas sobre la composición de los proveedores del sistema durante la pandemia, la percepción de los padres y qué tan bien aprendieron niños y niñas usando las nuevas herramientas de aprendizaje. En el presente artículo, algunos avances de esta exploración son abordados.

1. Es la designación utilizada en algunos sistemas educativos para la escolarización primaria y secundaria, parte desde el jardín de infantes o Kindergarten hasta el grado 12.
2. Se refiere a instituciones informales que no cuentan con los permisos regulatorios para funcionar como institución educativa.



Educación 2022: enseñar a una generación hiperconectada, desinformada y vulnerable

The Conversation (español)
29 de diciembre de 2022

La autora expone algunas de las características que estuvieron presentes en la educación a lo largo del 2022, reflexionando sobre las necesidades que tienen las nuevas generaciones respecto a sus antecesores. Dentro de estas reflexiones se incluye la importancia de los contenidos, métodos y competencias que son influenciados por la tecnología, la enseñanza socioemocional, el estado de muchos estudiantes como huérfanos digitales³ y el esfuerzo de la investigación por generar soluciones innovadoras que ayuden a la mejor preparación de estas generaciones, que puedan entender mejor el mundo y sean capaces de aportar a él, siendo más felices.

3. Término usado para referirse a estudiantes que tuvieron que aprender por sí mismo el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) debido a la brecha digital entre ellos/as y la generación de sus padres.



Transformando la Educación con Financiamiento Equitativo

UNICEF
13 de enero de 2023

La Cumbre de Educación Transformadora realizada en New York, en septiembre de 2022 instó a los gobiernos del mundo y a la comunidad internacional a movilizar acciones para transformar los sistemas educativos, incluido el aumento de la equidad en el gasto en educación para lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número cuatro: educación de calidad para todos. Para examinar el problema de la equidad en la educación, el informe presenta los hallazgos sobre el financiamiento de la educación equitativa utilizando los datos más recientes de 102 países y territorios, destacando la necesidad urgente de orientar los recursos para llegar a los más pobres y marginados. El texto discute los desafíos no solo de la insuficiencia sino también de la inequidad en el gasto nacional en educación y la ayuda internacional a la educación, y explora cómo el financiamiento equitativo de la educación puede ayudar a abordar la crisis mundial del aprendizaje.



3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, competencias, capacidades, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro y fuera de las escuelas tradicionales.

física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación del Aprendizaje-C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada Arroba Medellín, es la educación virtual; allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ETDH y Talento Especializado.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudadelas universitarias, una

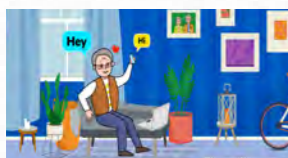
A continuación, se muestran algunas noticias internacionales relativas a planes de formación continua.



¿Cómo la alfabetización digital contribuye al empleo de las mujeres y a la prevención de la violencia de género?

PNUD
05 de enero de 2023

El texto presenta la historia de diferentes mujeres tanto nativas como migrantes o refugiadas de una provincia de Moldavia (Europa Oriental), que han sido beneficiadas con los cursos de alfabetización digital ofrecidos por el Centro de Rehabilitación de Sobrevivientes de Violencia de Género en el estado de Găgăuzia (Moldavia), en apoyo con un proyecto del PNUD y financiado por el gobierno de Rumania a través de la Agencia Rumana de Cooperación Internacional (RoAid). Esta iniciativa tiene como propósito mejorar la inserción laboral de sus participantes, dotándolas de habilidades digitales que le permitan ser más productivas en sus trabajos o emprendimientos.



Experimentar, aprender e innovar para mejorar la inclusión y la alfabetización digital en Mongolia

PNUD
16 de enero de 2023

A medida que la tecnología avanza a gran velocidad, muchas personas se quedan atrás, en particular, las personas mayores y las personas con capacidades diversas que no solo carecen de las habilidades digitales requeridas, sino también del acceso. El Laboratorio Acelerador de Mongolia del PNUD está trabajando para garantizar el acceso inclusivo y la alfabetización digital para los grupos más vulnerables de este país. Con este propósito pusieron a prueba un programa integral sobre habilidades digitales, en donde encontraron que el plan de estudios desarrollado por Microsoft *Digital Skills* era apropiado por la cantidad de recursos y de fácil y libre acceso. Con esta información, desarrollaron cursos presenciales para alrededor de

100 personas mayores, apoyados por una organización de formación profesional, en los que evidenciaron que muchas personas mayores pensaban que la tecnología no estaba diseñada para ellos-as y se sentían abandonados-as. Allí se impartieron conocimientos básicos sobre el uso de la computadora, comunicación efectiva en línea, garantía de la seguridad y creación de contenido digital. Como resultado, los realizadores del programa concluyen que para ser inclusivo es necesario pensar en todos los detalles pequeños pero importantes para la accesibilidad, desde el desarrollo del programa hasta la concientización y la capacitación en persona, siendo plenamente conscientes de las características y limitaciones específicas.

4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas de programas de educación postsecundaria se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, pues señalan que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto, entre otras cosas, de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores educativos y otros actores de la comunidad educativa para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria; de esta forma está construyendo la Política Pública de Educación Postsecundaria -PPEP- la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar un grado de formación, el cual debe responder a las necesidades, intereses y potencialidades de los-as estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de

A continuación, se muestra una noticia internacional relativa a la formación postsecundaria pertinente.



Cómo su empresa puede beneficiarse de la "sostenibilidad de las personas"?

Foro Económico Mundial
04 de enero de 2023

La pandemia del COVID 19, la inflación, los cambios demográficos y el aumento de la regulación ejercieron presión sobre las empresas para establecer nuevos contratos sociales con sus empleados-as, socios de su cadena productiva y comunidades, en estos se considera las políticas y experiencias de toda la cadena de valor. Al pensar en crear una fuerza laboral para el futuro, resulta beneficioso considerar la "sostenibilidad" de los diferentes grupos: empleadores, trabajadores eventuales, proveedores y sus empleados-as y personas de sus comunidades, lo cual puede ayudar a mejorar las métricas ambientales, sociales y de gobierno, impulsando mejores resultados comerciales y de calidad de vida de las personas. El artículo propone enfocar los esfuerzos en: 1) capacitar a los y las empleados/as para desarrollar y actualizar habilidades, puede garantizar que las personas estén comprometidas

y equipadas, así como invertir en grupos que no tienen mucha participación, como es el caso de las mujeres y personas afrodescendientes en la industria tecnológica, 2) hacer que las cadenas de suministro y las redes comerciales sean más equitativas, promoviendo los derechos humanos y la conservación del medio ambiente y 3) crear un enfoque empresarial que priorice a las personas puesto que son quienes implementan nuevas tecnologías y diseñan nuevos modelos de negocios, bajo el supuesto que un equipo motivado es más resiliente y productivo, aun en tiempos de crisis.

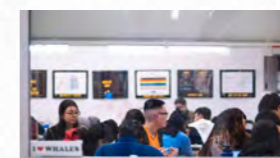
5 FLUIDEZ DIGITAL Y EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. La fluidez digital se basa en la alfabetización básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

los cuales permiten la adquisición de habilidades para la denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas,

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales sobre la actualidad de la educación STEM.



Educación 4.0: aquí hay 3 habilidades que estudiantes necesitarán para los trabajos del futuro.

Foro Económico Mundial
02 de enero de 2023

La educación 4.0. reinventa la educación como una experiencia inclusiva para toda la vida que coloca la responsabilidad central del desarrollo de habilidades en los y las estudiantes, y en donde docentes y mentores actúan como facilitadores y habilitadores. El mercado laboral se encuentra en constante evolución por tanto se hace necesario que tres habilidades críticas desempeñen un papel central en el plan de estudios personal de cada estudiante: 1) resolución de problemas, 2) Colaboración y 3) Adaptabilidad. Estos elementos son importantes para tenerlos en cuenta en la forma que se invierte y se busca mejorar los sistemas educativos existentes para los trabajos del futuro en constante evolución.



La igualdad de género en STEM puede apoyar una economía sostenible.

Foro Económico Mundial
04 de enero de 2023

En medio de un mundo que cambia velozmente y donde se anuncian grandes avances tecnológicos casi a diario, la llamada Cuarta Revolución Industrial se caracteriza por la fusión entre el mundo físico, digital y biológico; y aunque este momento genera entusiasmo por el futuro, se debe asegurar avanzar de una manera integrada e inclusiva. La economía estará dominada por las industrias STEM, las cuales tiene por epicentro a la ingeniería y la informática, por lo cual quienes se desempeñen en el campo tendrán los empleos mejor pagados. Este escrito presenta algunos puntos a tener en cuenta, así como menciona algunas iniciativas de todas las latitudes enfocadas en impulsar la educación en STEM en mujeres como *Global Engineer Girls* (GEG), *GirlHype* y *Girls Who Code*.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia del COVID 19 y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, lo que representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma, resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías y su aplicabilidad y seguimiento para estudiantes, incluyendo a aquellos/as con necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se muestra una noticia internacional sobre innovación educativa.



Interacciones entre el/la estudiante y el contenido: exploración del compromiso conductual con módulos de aprendizaje en línea autorregulados basados en consultas.

SpringerOpen
02 de enero de 2023

Este artículo indaga sobre las innovaciones tecnológicas y los entornos de aprendizaje cambiantes y cómo están influyendo en la participación de estudiantes. En este sentido, busca suplir la falta de literatura reciente que brinde información sobre cómo los y las estudiantes se involucran e interactúan con el contenido en línea en entornos autorregulados, considerando la ausencia de apoyo directo del maestro. El documento investiga cómo el diseño instruccional, informado por los factores relacionados con el compromiso conductual, puede influir en el proceso de interacción entre el/la

estudiante y el contenido dentro del tejido de las actividades de aprendizaje basadas en la indagación. Se desarrollaron dos módulos de aprendizaje en línea sobre temas científicos introductorios para facilitar el estudio independiente de estudiantes en un entorno en línea asincrónico. El estudio reveló que los y las estudiantes mostraron un alto compromiso para participar y completar las tareas que requerían menos esfuerzo manipulativo y proactivo durante el proceso de aprendizaje.

7 FUTURO DEL TRABAJO

El mundo laboral está cambiando rápidamente y es necesario configurar nuevos modelos de trabajo saludables para canalizar ese cambio hacia la creación de medios de vida más sólidos y con garantías suficientes. La creación de empleo ya ocupaba un lugar destacado en la agenda mundial antes de que una pandemia global trastornara los mercados laborales de distintos territorios. En este marco, el sector educativo reconoce que se necesita una articulación con los distintos actores de la sociedad en la elaboración de políticas que puedan ayudar, idealmente, tanto a trabajadores como a sus empleadores. Los enfoques más acertados tendrán en cuenta los cambios demográficos y los roles laborales cambiantes, y aprovecharán la disrupción como medio para diseñar lugares de trabajo que respondan realmente a las necesidades de todas y todos

Sapiencia ofrece programas enfocados en mejorar el perfil laboral de sus beneficiarios/as con el fin de que logren transitar de una manera más armoniosa al mercado laboral, para esto ha dispuesto de una amplia oferta que se encarga de cubrir las necesidades más apremiantes del mercado laboral y de la industria 4.0. en el corto y mediano plazo. Oferta así, cursos disruptivos sobre megatendencias tecnológicas que impactarán la gran mayoría de empleos como son: Inteligencia artificial, Ciencia de los Datos, Blockchain, entre otras.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales relativas al futuro del trabajo



Con plantas de fabricación de alta tecnología que prometen buenos empleos en Ohio, instructores de la fuerza laboral corren a prepararse.

Brookings
24 de enero de 2023

Uno de los aspectos más auspiciosos del auge de la legislación sobre política industrial de la Administración del Presidente Biden de los Estados Unidos es la posibilidad de crear miles de nuevos puestos de trabajo, accesibles y relacionados con la tecnología, para personas sin una titulación universitaria. La apertura de fábricas en el caso de los semiconductores trae la posibilidad de emplear a un gran número de personas de forma directa e indirecta, pero para lograr esta absorción de trabajadores se necesita que puedan mejorar sus habilidades con credenciales y certificados específicos. De este modo, los gobiernos locales, academia y sector están realizando iniciativas conjuntas para lograr la capacitación del personal necesario en el estado de Ohio. La institución educativa *Columbus State Community College* (CSCC) se asoció con la Asociación de Colegios Comunitarios de Ohio para reclutar y capacitar trabajadores que se dediquen a esta industria, para ello han priorizado dos asuntos: primero, un programa de certificación a corto plazo para mejorar las habilidades de trabajadores existentes, y el segundo, un enfoque de mejora del plan de estudios para ampliar las perspectivas laborales a largo plazo.



Estas son las 4 habilidades que necesitarás en el futuro en el trabajo.

Foro Económico Mundial
10 de enero 2023

Investigadores analizaron 228 millones de ofertas de trabajo recientes en Estados Unidos para identificar las cuatro habilidades más demandadas en los cambiantes lugares de trabajo. Los resultados arrojaron las siguientes habilidades: 1) conocimientos en inteligencia artificial (IA)/aprendizaje automático (ML por sus siglas en inglés), 2) computación en la nube, 3) Gestión de productos y 4) Medios de comunicación social. Los autores descubrieron que, uno de cada ocho anuncios de trabajo, enumeraba una de estas habilidades como requisito. Esta tendencia se evidencia en el caso estadounidense, con una tasa de crecimiento para estas habilidades en los últimos cinco años, específicamente en 2021 la tasa fue de 370 %.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

observatorio@sapiencia.gov.co

