

Asistencia a la Educación Postsecundaria en el Distrito de Medellín 2022

Este estudio es realizado por el equipo del Observatorio, la unidad de análisis y seguimiento de información relacionada con la Educación Postsecundaria

Para ampliar información, puede remitirse a:

<https://sapiencia.gov.co/observatorio/>

Contenido



1. Ficha **técnica**



2. Caracterización



3. Información académica



4. Tasa de asistencia



5. Percepción **de Sapiencia**



6. Reflexiones finales

1. Ficha técnica

Objetivo

Estimar la proporción de bachilleres entre 16 y 28 años que viven en las comunas y corregimientos de Medellín y asisten a estudios de educación postsecundaria.

Universo

Jóvenes entre 16 y 28 años que residan en las comunas y corregimientos del distrito de Medellín que tengan grado de bachilleres

Muestra

2312

Instrumento

Encuesta **presencial**

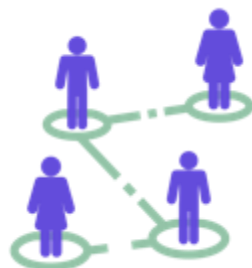
Fecha de aplicación

Octubre de 2022

Periodicidad

Anual



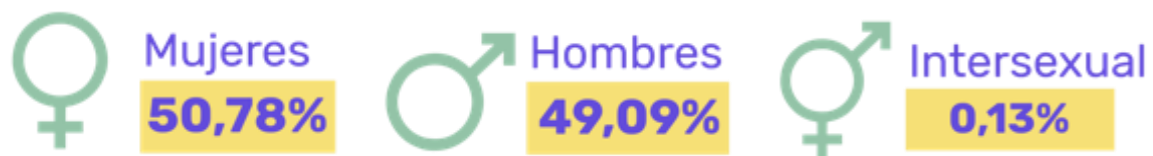


2. Caracterización

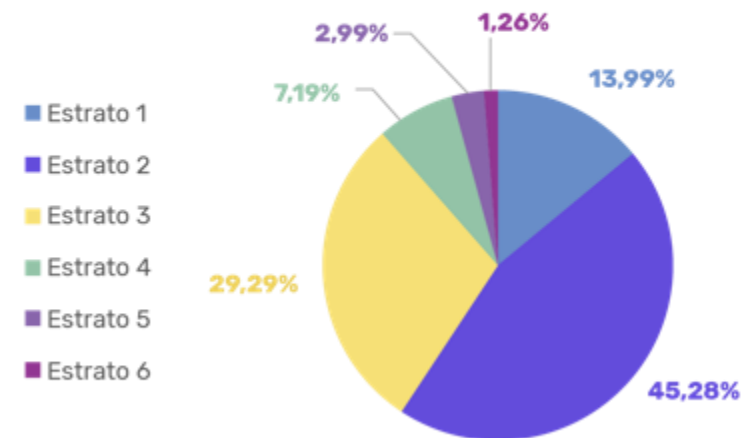
Un acercamiento a las personas que participaron en el estudio

Sexo, edad y estrato socioeconómico de las personas encuestadas

Participaron 2,312 personas en la encuesta, siendo muy cercano al 50 % la participación que se tuvo por parte de hombres y mujeres, además de una participación de un 0,13 % de intersexuales.

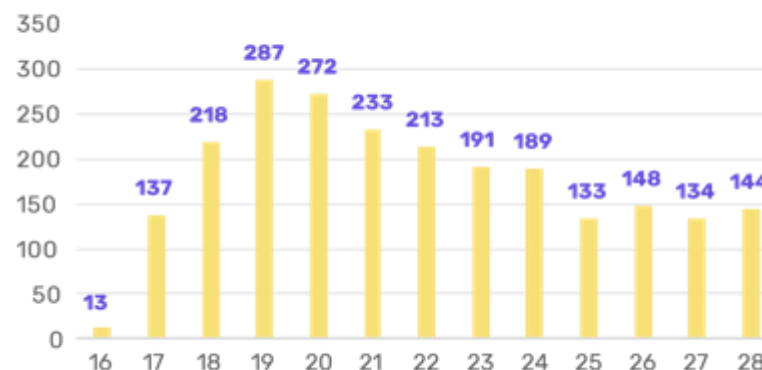


Personas encuestadas por estrato



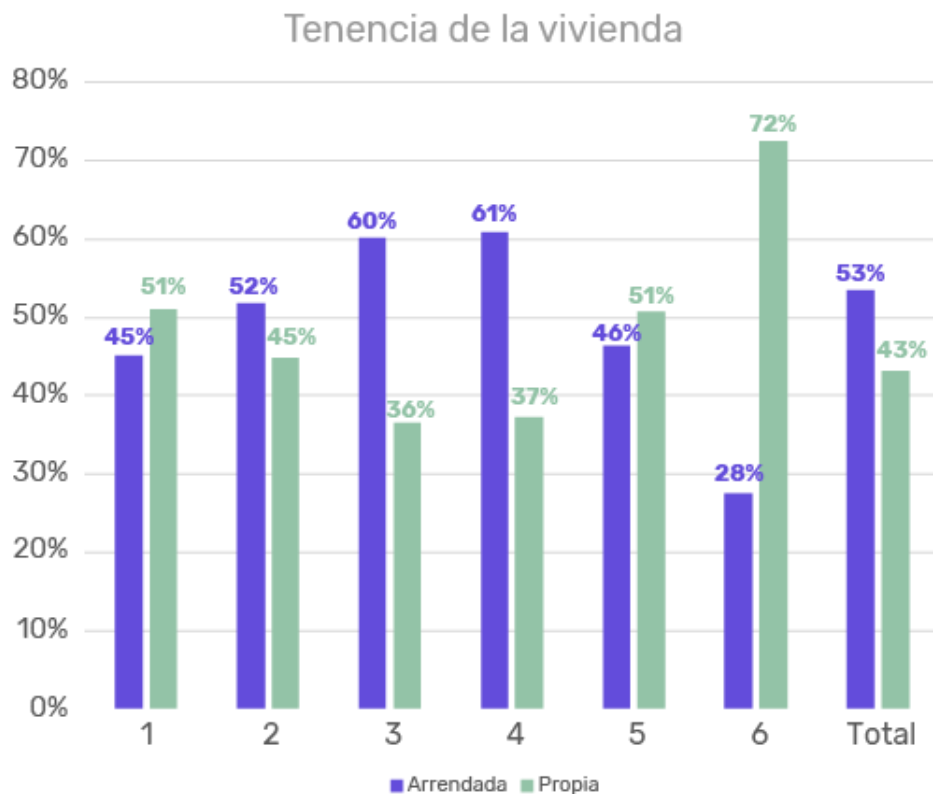
El 88,6 % de las personas pertenecen a los estratos 1, 2 y 3, siendo el estrato 2 el de mayor participación con 1,045 jóvenes que representa el 45,28 %.

Personas encuestadas por edad



Entre los 18 y 22 años se ubica el 53 % de la población encuestada.

Tenencia de la vivienda desagregado por estrato socioeconómico



En la gráfica puede observarse la relación entre el estrato socioeconómico de las personas encuestadas y la tenencia de vivienda en condición de arrendada o propia.

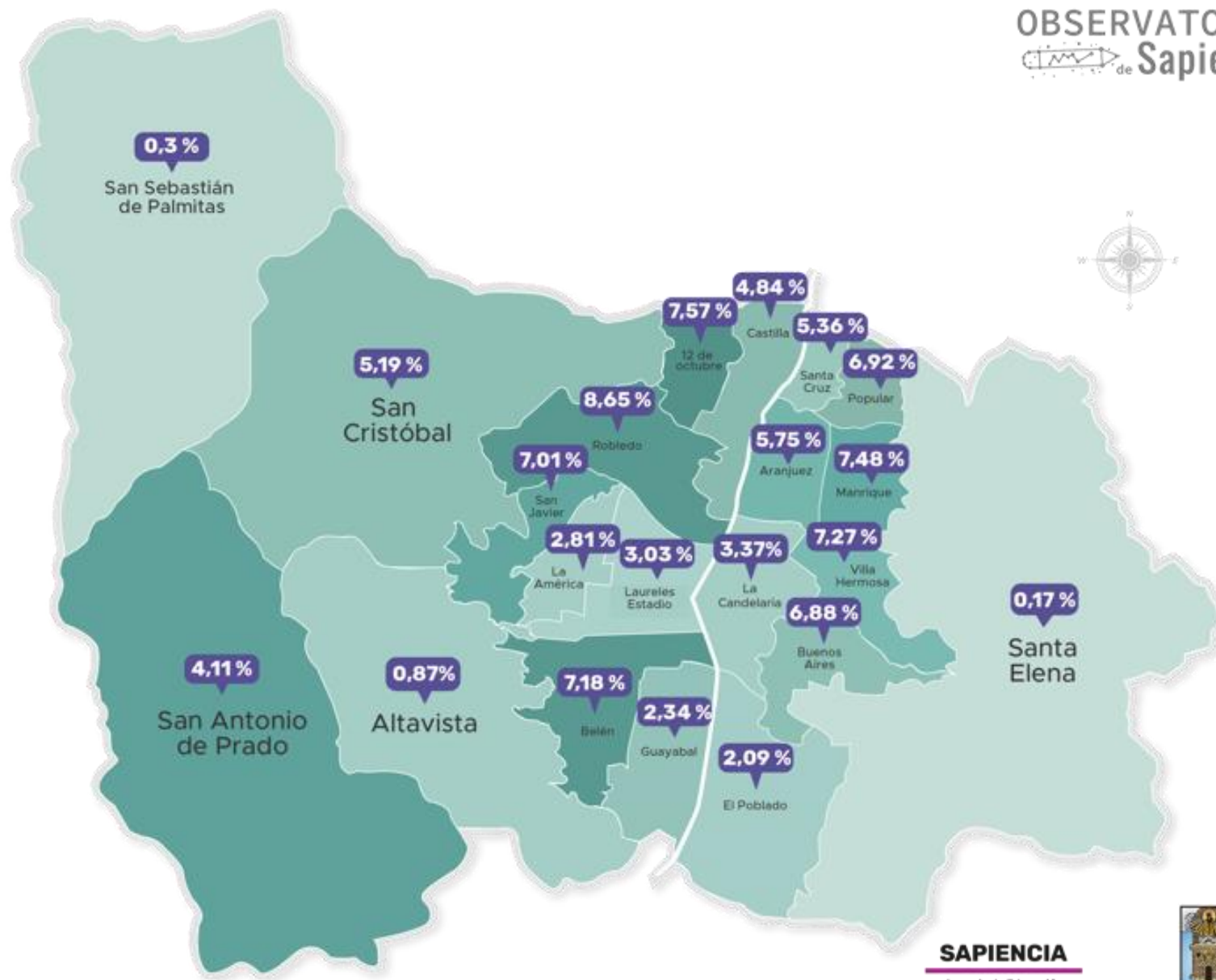
El 53,5 % del total de las personas encuestadas informaron vivir en arriendo.

Con relación a las personas que tienen vivienda propia, el mayor porcentaje se encontró en el estrato 6, equivalente al 72 % de las personas encuestadas en ese estrato.

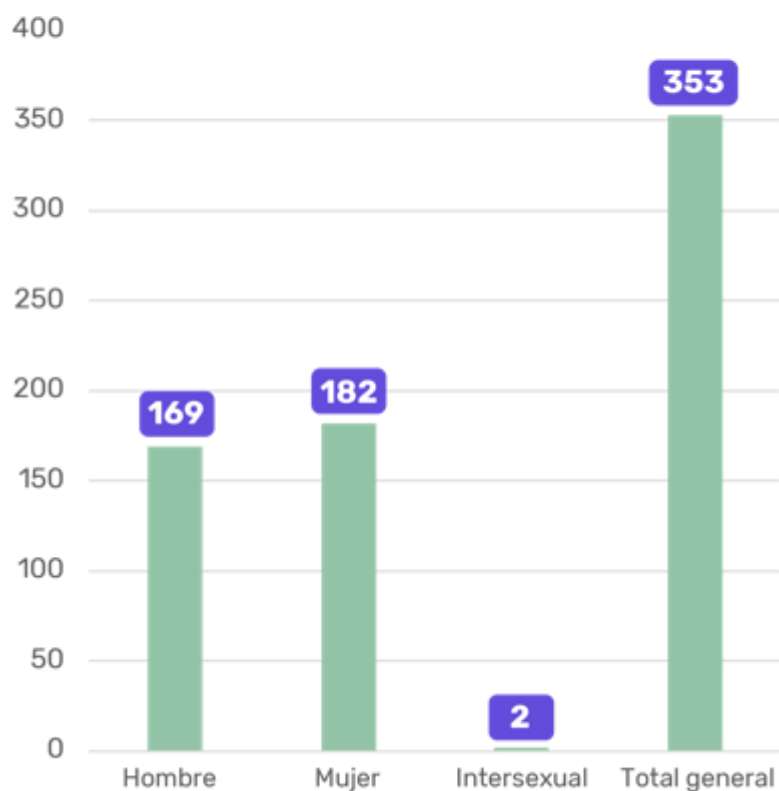
El estrato con menor porcentaje de tenencia de vivienda fue el 3, con un 37 %.

El estudio también arrojó que el 1,21 % de las personas encuestadas viven en comodato.

Comuna de residencia de las personas encuestadas



Personas que manifestaron no tener conexión a internet



Conexión a internet

El 15,27 % de las personas encuestadas reporta no tener conexión a internet, de las cuales el 51,56 % son mujeres.

Al leer este dato, valdría la pena preguntarse por las limitaciones que podrían tener las personas para realizar búsquedas de información y mantener una comunicación fluida con compañeros-as y docentes; todas estas, actividades inherentes al desarrollo de los procesos formativos.



Tenencia de dispositivos

Celular
inteligente
94,18%



Tablet
9,25%



Computador
Portátil
44,92%



Ningún
Dispositivo
2,65%



Computador
de mesa
22,94%



Se evidencia que el celular inteligente es el dispositivo que tiene mayor presencia entre las personas encuestadas; quienes manifestaron no tenerlo corresponde a 134 personas, de las cuales el 54 % son hombres y el 46 % mujeres.

El porcentaje de personas que no cuenta con un dispositivo y la cantidad de personas que carece de acceso a internet, permite hacer lecturas de una potencial brecha digital, lo cual, a su vez es susceptible de ser problematizado en términos de su incidencia en indicadores de permanencia y graduación en los procesos académicos.



Tenencia de hijos-as y dependientes económicos

Quiénes
tienen
hijos-as



19,07 %

SÍ tienen

441 personas



80,67 %

NO tienen

1.865 personas



0,26 %

SIN dato

6 personas

- La mayoría de las personas encuestadas no tiene dependientes económicos, equivalentes al 64,48 %
- 168 personas tienen 3 o más dependientes económicos, lo que equivale al 6,85 %.

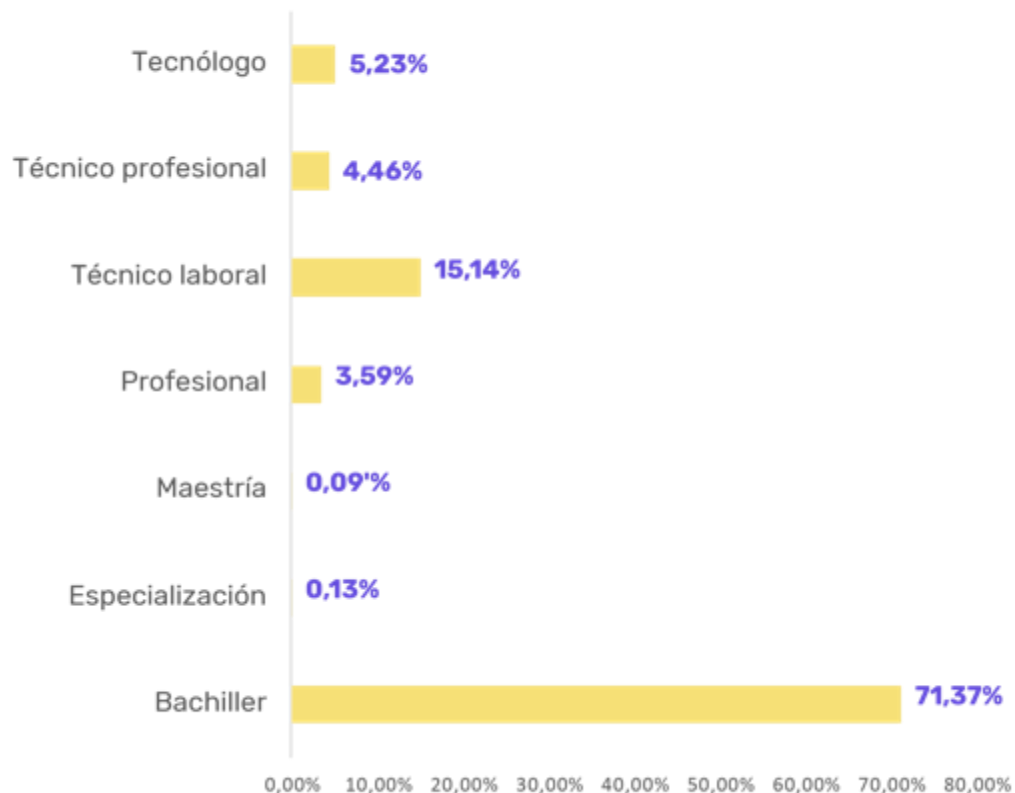


3. Información académica

¿Qué están estudiando las personas que participaron en el estudio?

Máximo nivel de formación académica

Personas encuestadas por máximo nivel de formación



1.650 personas reportan el bachillerato como su máximo nivel de formación académica.

La formación técnica laboral es el máximo nivel académico para 350 personas.

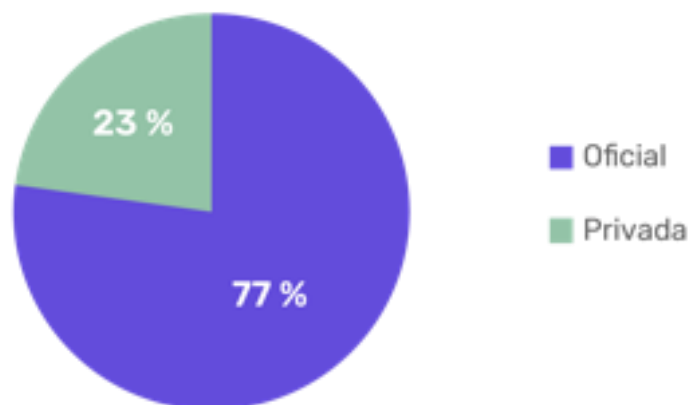
Al revisar independientemente las respuestas entregadas por los hombres y las mujeres, encontramos que los hombres bachilleres predominaron al representar el 76,74 % en contraste con el 66,10 % de las mujeres con este mismo nivel académico. Ahora bien, en la categoría de técnico laboral, prevalecieron las mujeres, que representaron el 18,57 % frente al 11,63 % de los hombres.

En general se encuentra que cuanto mayor es la edad de las personas encuestadas, es superior su último nivel de formación académica, por ejemplo entre aquellos-as que tenían 16 años, el 92 % tiene bachillerato como máximo nivel de formación, mientras que en los-as de 28 años, la categoría de bachiller representa un 51 %.

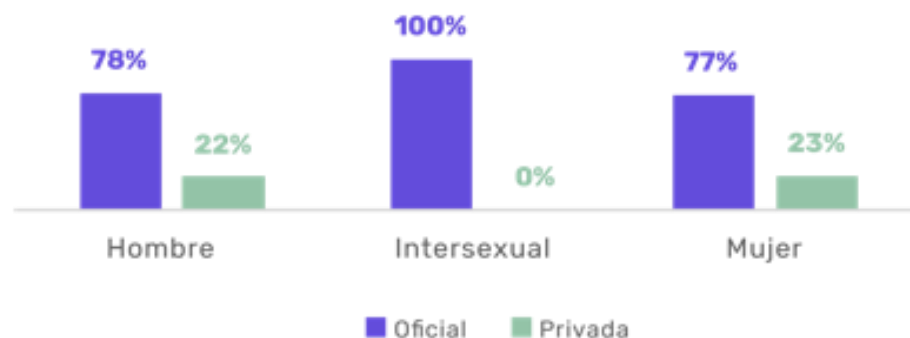


Tipo de institución donde obtuvo el último título académico

Tipo de institución educativa última graduación (total población)



Sexo de las personas y tipo de institución última graduación

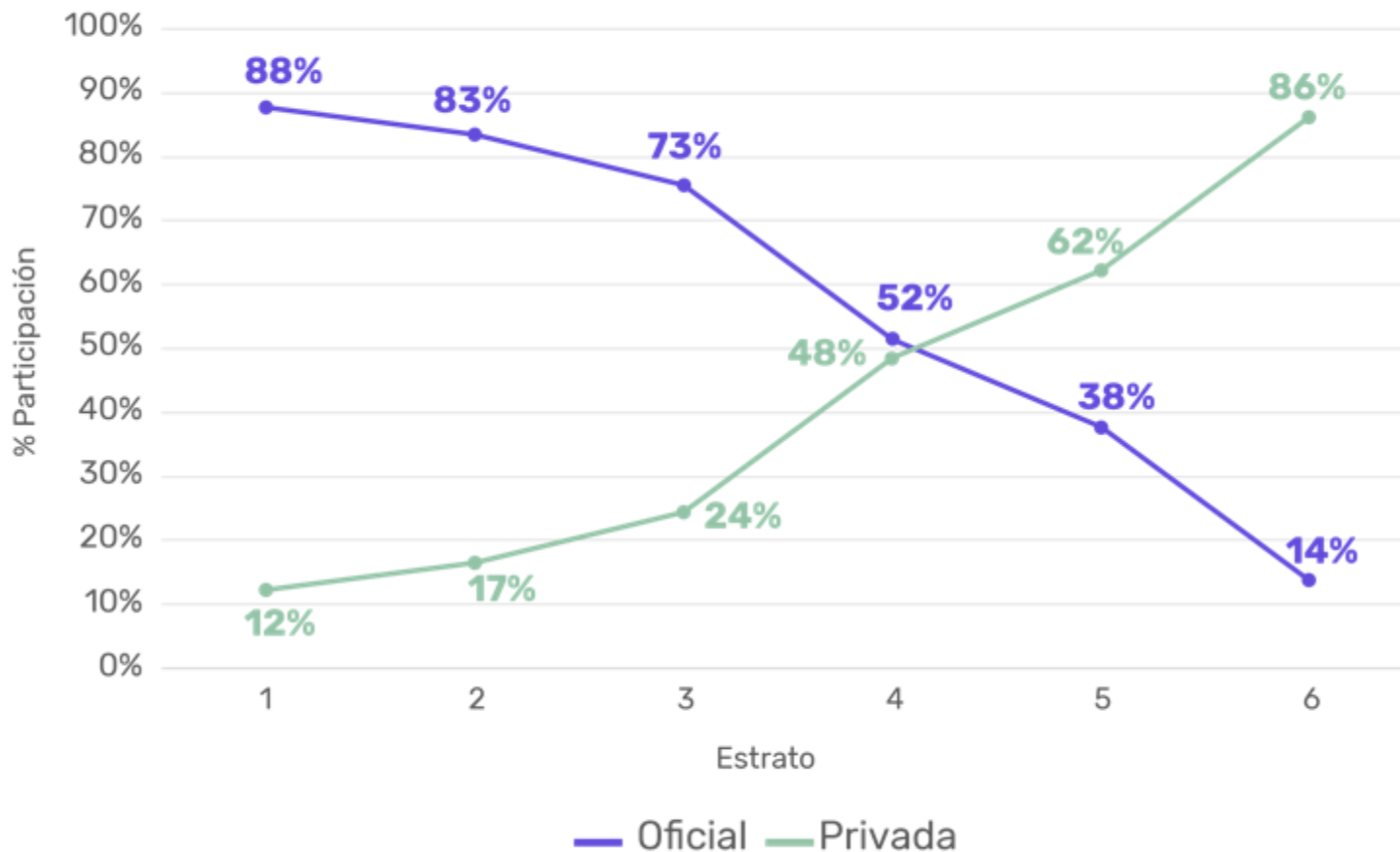


El 77 %, correspondiente a 1,774 personas se han graduado de instituciones públicas.

Es muy equilibrada la relación de hombres y mujeres que se han graduado de instituciones privadas y públicas.



Estrato socioeconómico y tipo de institución donde obtuvo el último título académico



A mayor estrato se observa una mayor graduación en instituciones privadas.

A menor estrato se observa mayor graduación en instituciones oficiales.

En el estrato 4 se presenta la situación mas equilibrada, al representar un 52 % de graduaciones en instituciones oficiales y un 48 % de graduaciones en instituciones privadas.

Programas, entidades educativas y razones de selección



de programas que cursan quienes están estudiando

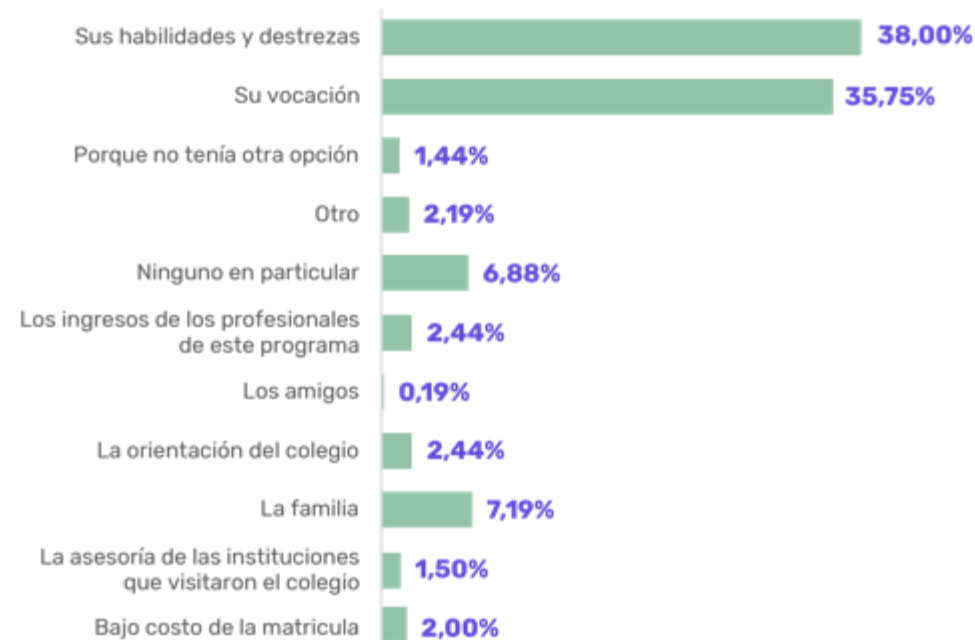
	Hombre	Mujer	Intersexual
1	Derecho	Derecho	Electromecánica Industrial
2	Ingeniería de Sistemas	Inglés	
3	Inglés	Psicología	
4	Administración de Empresas	Administración de Empresas	
5	Medicina	Mercadeo	



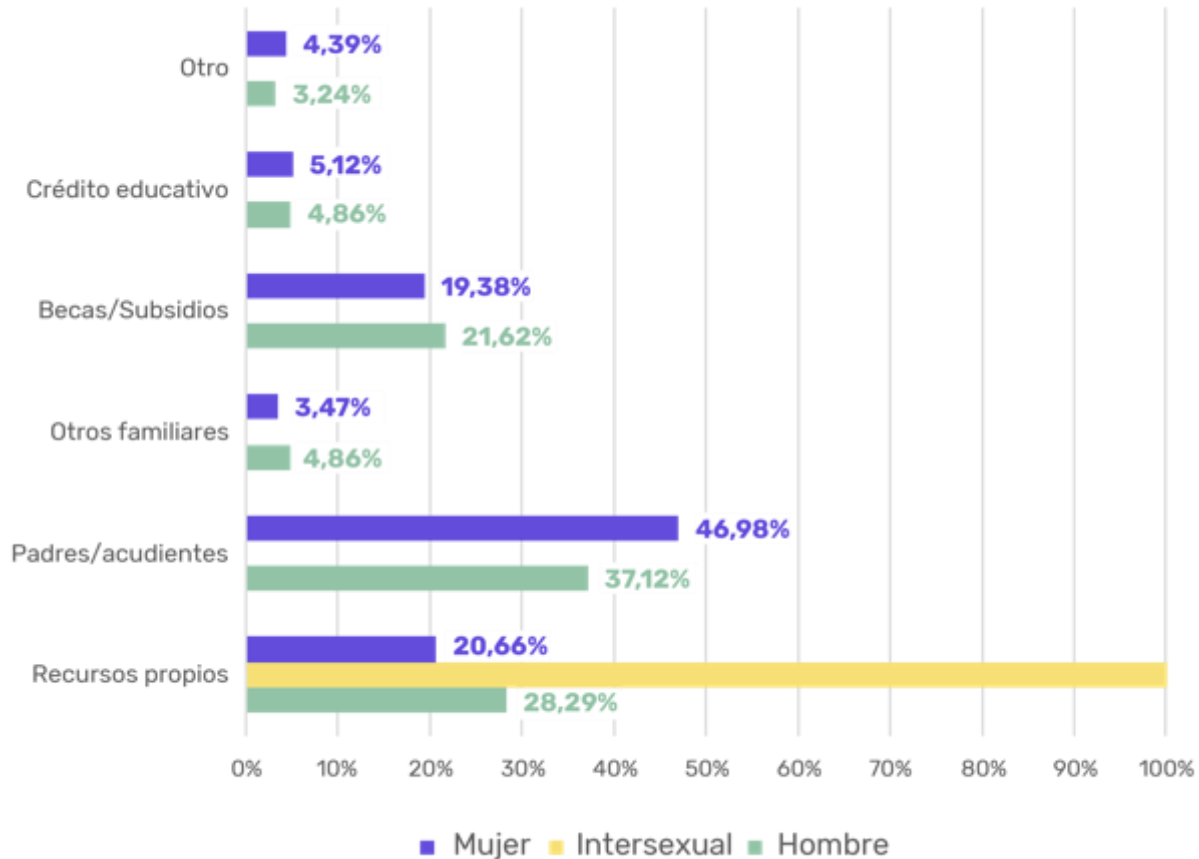
de entidades educativas de quienes están estudiando

	Hombre	Mujer	Intersexual
1	ITM	Sena	Sena
2	Sena	Eafit	
3	Eafit	ITM	
4	U. De A.	Censa	
5	Pascual Bravo	Cesde	

Razones para seleccionar el programa académico



Fuentes de financiación de los costos de los estudios, por sexo



En su orden, los padres o acudientes, los recursos propios y las becas o subsidios representan la principal fuente de financiación de los estudios en las personas encuestadas.

Al analizar los recursos propios, se encontró que los hombres con un 28,29 %, disponen más de éstos que las mujeres, quienes reportan un 20,66 %.

El dato anterior guarda relación con la condición de dependencia de las personas encuestadas para acceder a recursos que permitan costear sus estudios, toda vez que los padres o acudientes es la fuente de los recursos para el 46,98 % de las mujeres y para el 37,12 % de los hombres. De manera que, las mujeres cuentan con menos recursos propios que los hombres, y por tanto, son más dependientes.





4. Tasa de asistencia


Cálculo de la tasa de asistencia a la educación postsecundaria

TASA DE ASISTENCIA
a la educación
postsecundaria

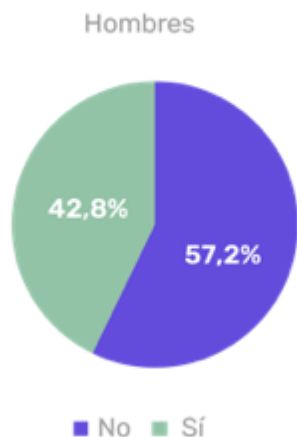
de jóvenes entre 16 y 28 años que residan en las comunas y corregimientos del distrito de Medellín que tengan grado de bachilleres y **se encuentren estudiando.**

de jóvenes entre 16 y 28 años que residan en las comunas y corregimientos del distrito de Medellín que tengan grado de bachilleres, **y hayan sido encuestados.**

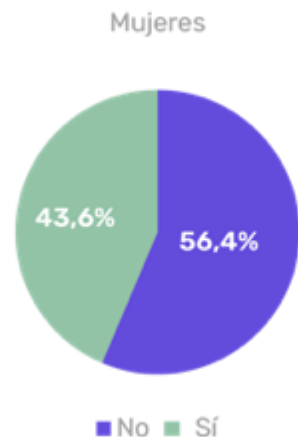
El **43,21%**
corresponde a la tasa de
asistencia a la educación
postsecundaria de Medellín
en el **2022.**


$$\text{TASA DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA 2022} = \frac{999}{2,312} = 43,21\%$$

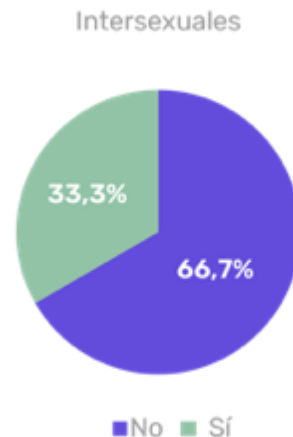
Al preguntar a las personas encuestadas **si se encontraban estudiando, se encontró que:**



42,8 % de los hombres, que corresponde a 486, están estudiando

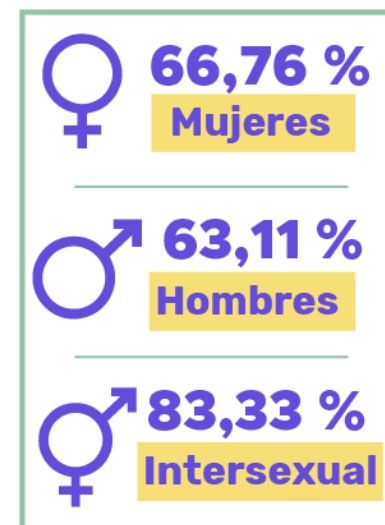


43,6 % de las mujeres, que obedece a 512, están estudiando.



33,3 % de intersexuales, que sería una persona, está estudiando.

Para el año 2021, la Tasa de asistencia fue



Estos datos corresponden a la tasa de asistencia a la educación postsecundaria, discriminada por sexo

Razones para no estar estudiando

Estrato y razones para no estudiar, sin tener en cuenta quienes no dieron respuesta



Del total de las personas encuestadas, las principales razones para no estudiar son: trabajar, con un 39,74 %; la falta de recursos, con un 34,07 % y por que ya se graduaron, con un 9,11 %.

Otras razones encontradas: buscar trabajo, con un 3,14 % y porque no les gusta estudiar con un 1,15 %.

Al revisar por sexo, se identificó que la principal razón de los hombres para no estudiar es por trabajar, con un 48,69 %, seguido de falta de recursos con un 25,66 %; mientras que en las mujeres la principal razón es la falta de recursos con un 42,31 %, seguido de la opción de trabajar con un 31,05 %.

Al indagar las razones para no estudiar, según el estrato socioeconómico, se encontró que:

La mayoría de quienes manifiestan que no se encuentran estudiando por trabajar, corresponden al estrato 2, igual que quienes manifiestan que es por falta de recursos.

Las personas que manifestaron no estudiar por buscar trabajo se ubican en los estratos 1, 2 y 3.

Las personas que no están estudiando porque no les gusta estudiar, se encontraron en su mayoría en los estratos 2 y 3.



Metodología para determinar los **rangos de alto, medio y bajo** en la tasa de asistencia 2022

Metodología de Rangos 2022	
Diferencia entre el valor mínimo y el valor máximo de la tasa de asistencia (media de ciudad)	65.46%
Diferencia en valor absoluto entre el valor medio y valor mínimo	13.71%
Diferencia dividido dos	32.73%
Rojo (Limite inferior)>=	0.00%
Rojo (Limite superior)<	43.75%
Amarillo (Limite inferior)>=	43.76%
Amarillo (Limite superior)<	76.49%
Verde (Limite inferior)>=	76.50%
Verde (Limite superior)<	100.00%

Por máximos y mínimos, se halla la media de ciudad calculada con la diferencia del valor máximo de tasa de asistencia, menos el valor mínimo.

Para crear los dos rangos que se encuentran por debajo de la media, se divide por dos esa diferencia de la tasa de asistencia.



Tasa de asistencia a la Educación Postsecundaria **por comuna, según rangos**



El **57,14 %** de las comunas tiene tasa de asistencia baja.

El **38,10 %** de las comunas tiene tasa de asistencia media.

El **4,76 %** de las comunas tiene una tasa de asistencia alta.

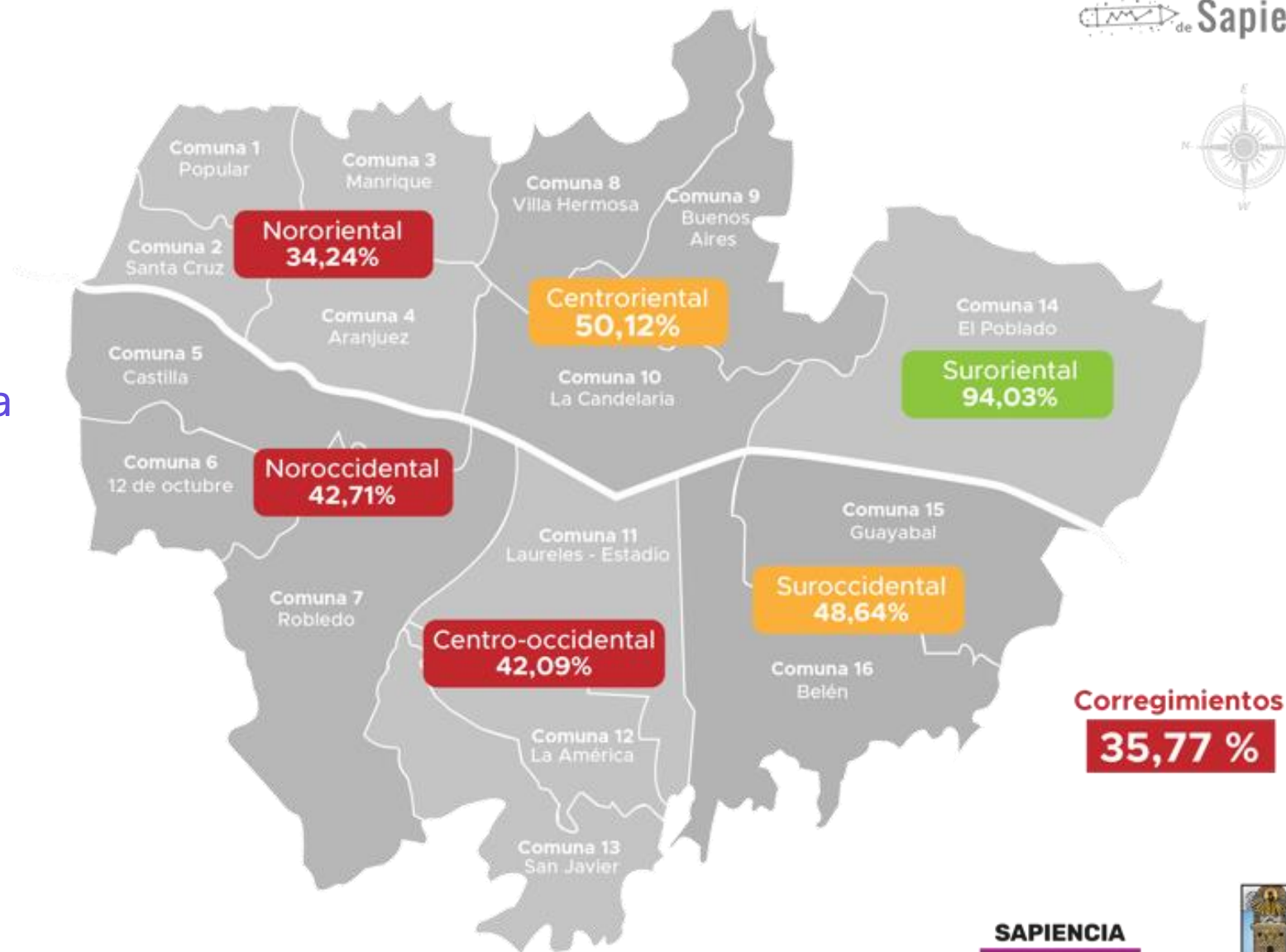
La mayor tasa de asistencia es en la comuna de El Poblado.

La menor tasa de asistencia es en el corregimiento San Sebastián de Palmitas.



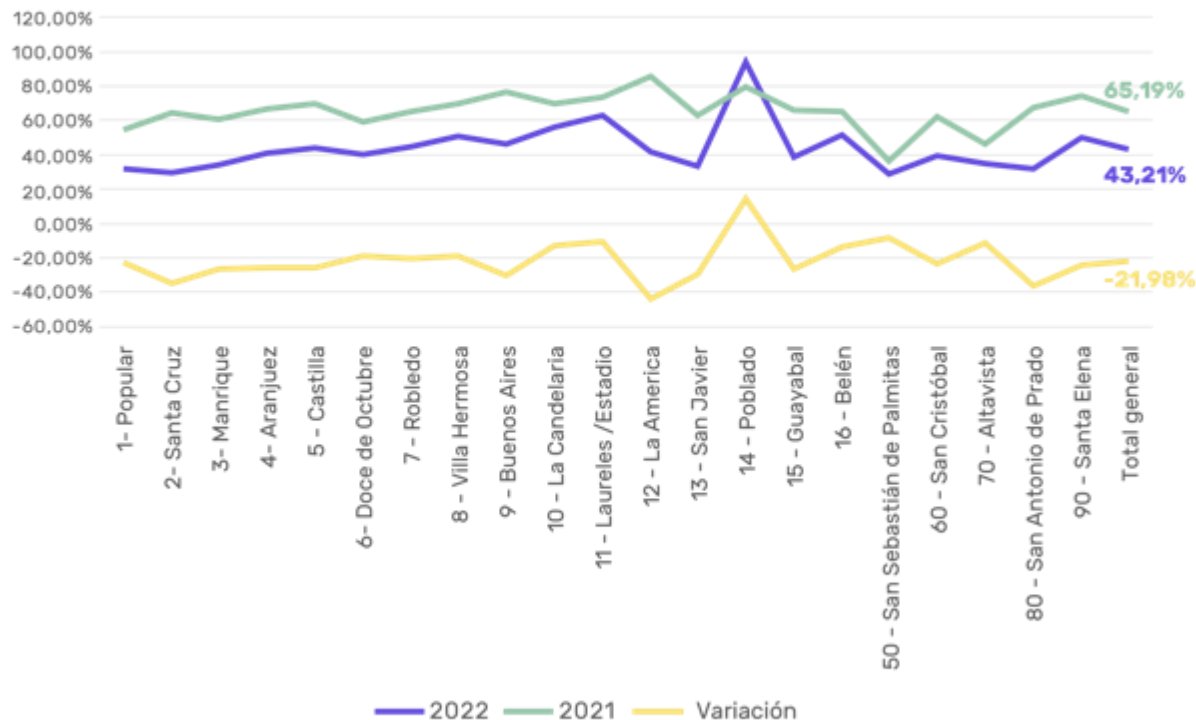


Tasa de asistencia a la Educación Postsecundaria por zona



Variación en la tasa de asistencia **con respecto al 2021 por comuna**

Variación tasa de asistencia 2022 vs 2021



La tasa de asistencia del 2022 (43,21 %) presentó un decrecimiento del 21.98 % con respecto a la obtenida en el 2021.

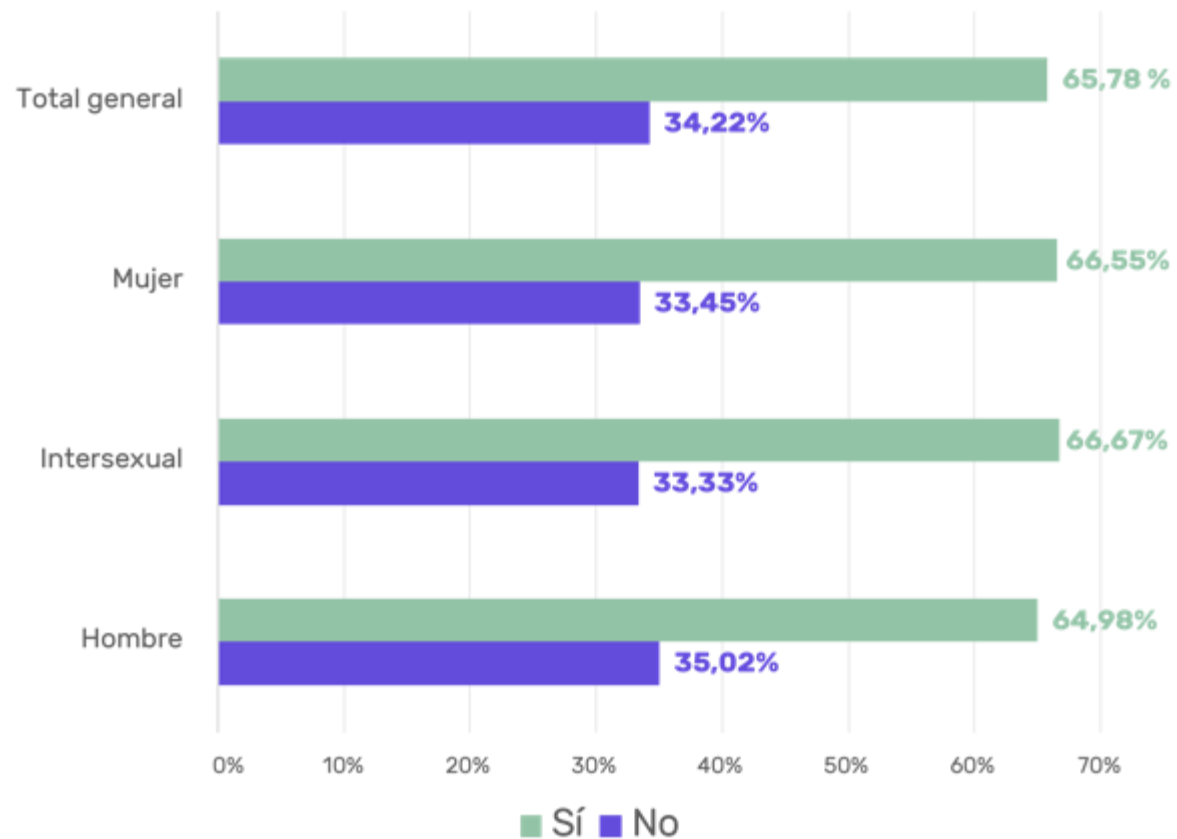
En general, al contrastar las tasas de asistencia de 2022 y 2021, se observa una disminución en el 2022 en la tasa de asistencia por comuna, excepto en la comuna 14, El poblado, la cual logró en el 2022 la mayor tasa de asistencia, con un 94,03 %.



5. Percepción de Sapiencia



¿Conoce a Sapiencia?

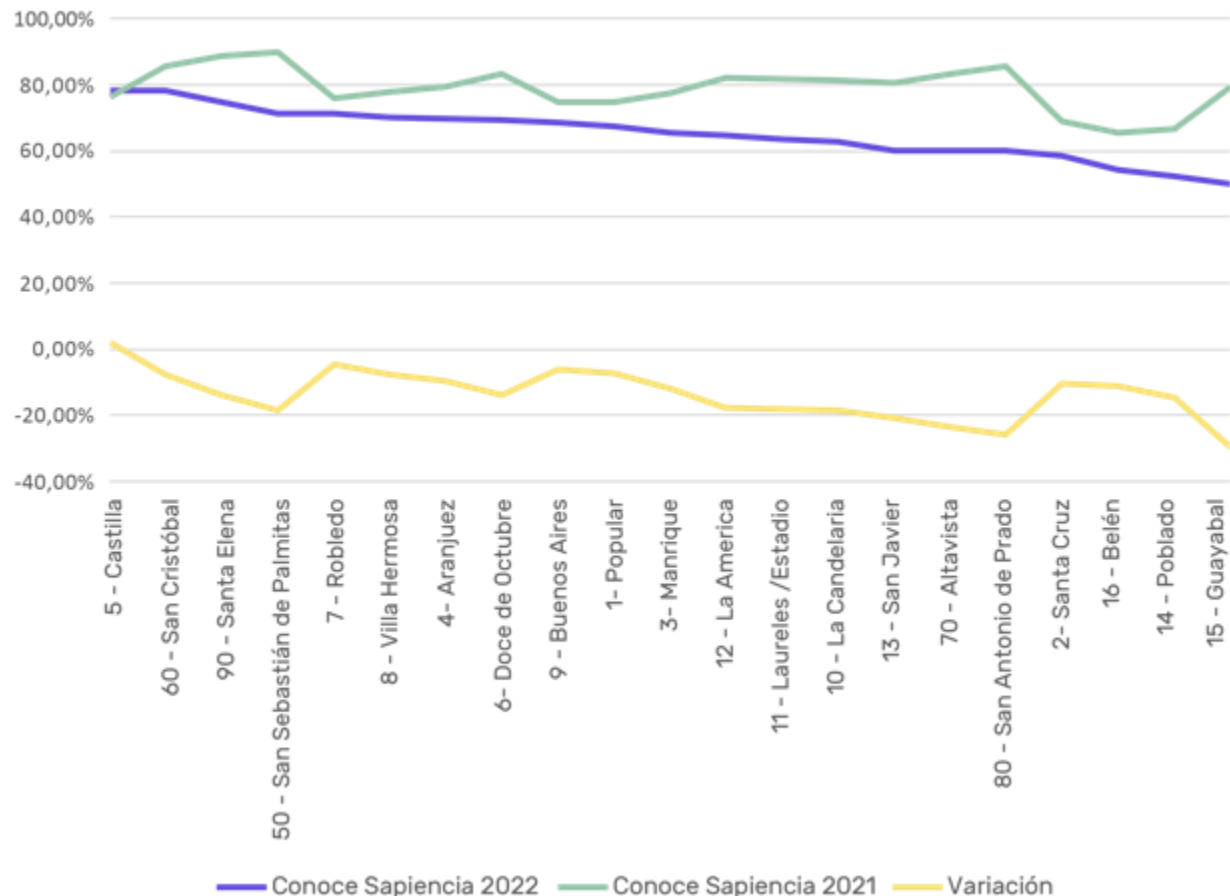


65,78 % de las personas encuestadas conocen a Sapiencia. Se presenta un comportamiento muy similar al discriminar por sexo.

En este mismo estudio realizado en el año 2021, reportan conocer a Sapiencia el 77,7 % del total de las personas encuestadas.



¿Conoce a Sapiencia? Discriminado por comunas

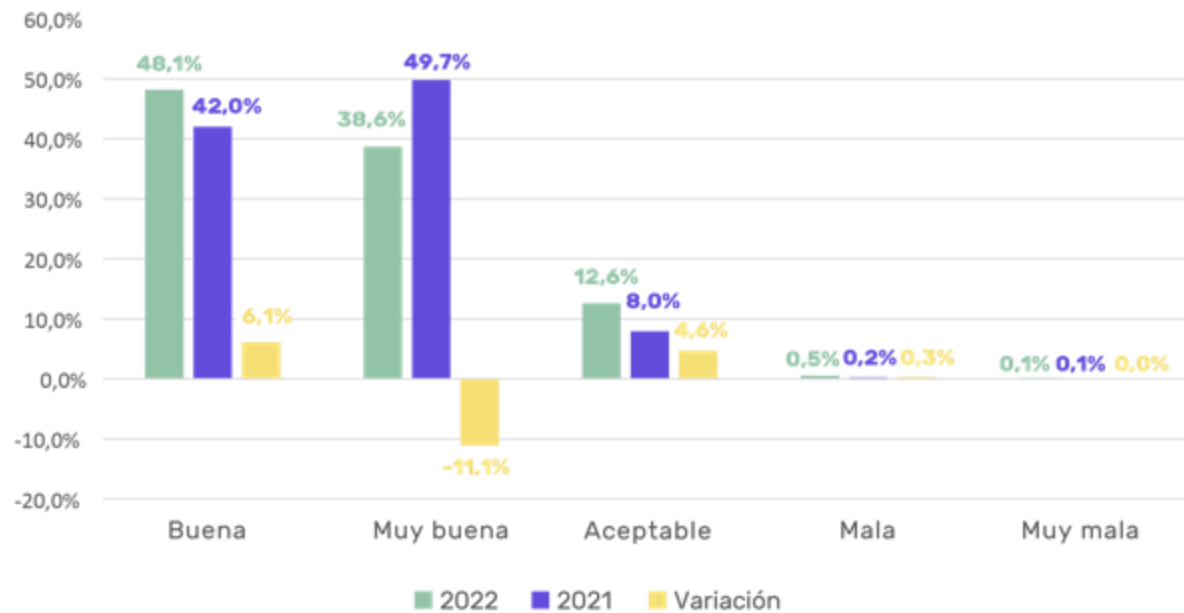


Excepto por la comuna 5, Castilla, se observó una disminución en el conocimiento que la población encuestada tiene de Sapiencia, en contraste con los resultados que arrojó este mismo estudio realizado el año anterior.

Los hallazgos que brinda el estudio, representan una oportunidad de promoción y difusión de la Agencia, y por tanto, son un insumo para definir e implementar estrategias con **focalización territorial**.

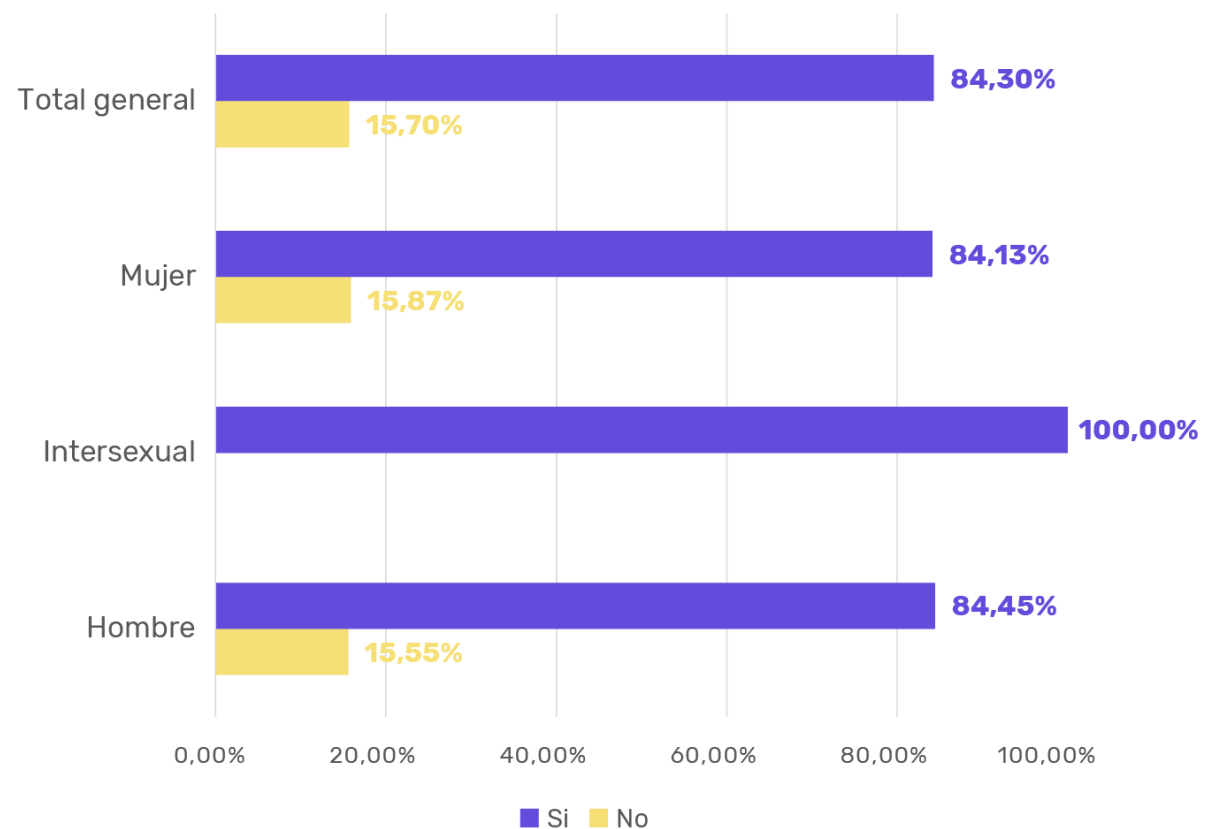
Imagen de Sapiencia

Imagen de Sapiencia 2022 vs 2021



El 86,75 % de las personas encuestadas tienen una imagen muy buena o buena de Sapiencia, en comparación con el 91,7 % obtenido en el 2021, lo que representa una disminución del 4,95 %

¿Conoce Becas y Créditos Sapiencia?



El **84,30 %** de las personas encuestadas conocen las becas y créditos que oferta Sapiencia en comparación de un 89,42 % obtenido por este concepto en el 2021.





Reflexiones finales

- Las **dos principales razones** por las cuales el 56,79 % de las **personas encuestadas afirmaron no poder continuar sus estudios en el nivel postsecundario**, están relacionadas con aspectos económicos, a saber: el **39,74 % deben trabajar y el 34.07 % señala no estar estudiando por falta de recursos económicos**.
- Ahora, si bien el Distrito, a través de diferentes estrategias, ha brindado oportunidades para la gratuidad a la educación, es preciso mencionar que **dinámicas económicas del país y la ciudad pueden tener una incidencia negativa en la tasa de asistencia**. Por ejemplo, el país acumula en 2022, **la inflación más alta de este siglo** (Diario El País, 2022), y la **tasa de desempleo** para Medellín, en el trimestre comprendido entre julio y septiembre de 2022, se ubicó en un 11,3 % (DANE, 2022). De manera que, el aumento en el costo de vida y los escasos ingresos que perciben las familias, puede implicar que la educación deje de ser una prioridad. Al respecto hay que mencionar que según el Diario El País, los hogares más pobres destinan un mayor porcentaje de sus ingresos a comida (Diario El País, 2022).
- A partir de lo anterior, podría ser objeto de reflexión que en este estudio, **las personas que manifestaron no estudiar por buscar trabajo**, se ubican en los estratos **socioeconómicos 1, 2 y 3**.





Reflexiones finales

- **No se identifica una brecha importante entre las tasas de los hombres y las mujeres por cada uno de los estratos**, sin embargo los datos muestran que el único estrato donde la tasa de asistencia de los hombres supera la tasa de las mujeres, es en el estrato 2.
- Es preciso recordar que este estudio arrojó que **la tasa general de asistencia a la educación postsecundaria para hombres es del 42.8 %, para mujeres es del 43.6 % y para intersexuales es del 33,6%**. Los datos permiten hacer conjeturas frente a potenciales avances del distrito en materia de disminución de las brechas para el acceso a la educación para las mujeres. No obstante, este se constituye en un tema complejo de agenda pública que debe seguir siendo estudiado e intervenido, desde la articulación entre diversos actores de la ciudad y del Conglomerado público, para garantizar el derecho a la educación con perspectiva de género.
- El panorama antes descrito supone, entre otros, los siguientes desafíos para el Distrito: 1) **Diseñar e implementar estrategias de acompañamiento a estudiantes para la construcción de proyectos de vida** en los cuales la educación tenga un lugar de prevalencia, como posibilidad para acceder al conocimiento y a mejorar las condiciones de vida; 2) **Seguir trabajando en la construcción de oportunidades para la generación de ingresos** de los-as habitantes de Medellín, con lo cual se contribuye a las dinámicas económicas de las familias, y con esto, a aumentar las probabilidades de que la educación se ubique en las prioridades familiares; y 3) **Unir esfuerzos entre entidades públicas y privadas para seguir fortaleciendo el sistema de Educación Postsecundaria en la ciudad**, y de este modo, continuar brindando oportunidades para la educación.





Reflexiones finales

- El estudio mostró que, **a mayor estrato socioeconómico, es mayor la tasa de asistencia** a la educación postsecundaria, tanto en los datos generales, como en el desagregado entre hombres y mujeres.
- Para las IES del Distrito de Medellín, este estudio invita a **fortalecer su presencia en los territorios y a desarrollar acciones articuladas con sus pares, Sapiencia y otros actores estratégicos**, en procura de compartir con la ciudadanía, la oferta académica, de mostrar posibilidades de financiación de los estudios como matrícula cero y evidenciar los beneficios que brinda la educación para el futuro de las personas y de la ciudad.

Somos la unidad de análisis y seguimiento de información
relacionada con la educación postsecundaria

GRACIAS

Contacto:

observatorio@sapiencia.gov.co