



Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial



LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de habilidades sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas habilidades se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas ha incluido dentro de su oferta de la ciudadela digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diferentes habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que tiene relación con la formación de habilidades blandas.



Así es como un 'viaje interior' puede ayudarle a encontrar su propósito en el trabajo

Foro Económico Mundial
28 de noviembre 2022

La directora del instituto de Diseño Hasso Plattner de la Universidad de Stanford, Charlotte Burgess-Auburn es autora del libro "You Need a Manifesto. How to craft your convictions and put them to work" ¹, donde define que aunque tenemos manifiestos², para diversas causas (políticas, religiosas, artísticas, etc.) necesitamos realizar uno para nuestra propia causa, para considerar el poder para producir y hacer un cambio positivo en el mundo. Para crear este manifiesto propio, la autora brinda algunas consideraciones necesarias para forjar un "viaje al interior" en alusión a un recorrido en automóvil por carretera, como una práctica de autoconciencia que dota a cada persona con una comprensión esencial de su propia

relación con el proceso de ejecución de su trabajo. Para ello, se precisa primero conocer los destinos, que representan las metas personales y profesionales que se tienen. Burgess-Auburn señala, debemos conocernos a nosotros mismos, reconociendo aspectos claves como los valores, que hacen las veces de acelerador; la ética que ayuda a poner límites, funciona como los frenos del automóvil, que mantienen seguro el camino. Finalmente, el texto invita a reflexionar sobre la fuente de nuestros sesgos y preferencias que son las rutas elegidas en mayor medida, algunas de estos, pueden resultar inofensivos, pero otros pueden ser dañinas en nuestro viaje.



Esto es lo que Sócrates puede enseñarnos sobre la autorreflexión y el trabajo en equipo

Foro Económico Mundial
14 de diciembre 2022

Según el profesor de filosofía Dr. Mitchell Green de la Universidad de Connecticut, cuando Sócrates y Platón hablaron sobre el autoconocimiento, no se refirieron a la introspección, como se ha pensado comúnmente, más bien usaron lo que se conoce como dialéctica: argumentos de ida y vuelta entre los debatientes listos para desafiar las ideas de los demás. Cuando se utilizó esta técnica en equipos de trabajo durante un estudio experimental de 2004, estos produjeron 25 % más de ideas que los equipos que no lo hicieron. De esta manera, el autor afirma: si quieres conocer tus ideas, dirían los antiguos griegos, deberías tratar de convencer a alguien más de ellas.

1. Traducción: Necesitas un manifiesto: cómo elaborar tus convicciones y ponerlas a trabajar.
2. Escrito en que se hace pública declaración de doctrinas, propósitos o programas.



La ciencia de la procrastinación

Foro Económico Mundial
14 de diciembre 2022

La procrastinación es una forma universal e irracional de atraso que puede tener consecuencias negativas como el estrés y la ansiedad, las investigaciones la han relacionado con los sesgos cognitivos, por ejemplo, el sesgo por el presente y del statu quo. El primero consiste en priorizar el placer inmediato sobre las consecuencias futuras y el segundo tiene que ver con que preferimos evitar tareas que nos hagan cambiar nuestra forma de pensar o que generen una carga cognitiva, es decir, preferimos estar en un estado mental relajados que involucrarnos en algo nuevo. Por tanto, los rasgos de personalidad y factores ambientales también pueden influir en la procrastinación, lo que no es un rasgo de pereza como suele etiquetarse. No obstante, si se convierte en un problema, los expertos-as recomiendan, por ejemplo, dividir las tareas en partes más pequeñas y establecer recompensas después de cada paso.

2 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD

La educación básica es el nivel educativo que pone las bases para el proceso de aprendizaje de las niñas y niños, sin embargo, aunque se han venido dando avances en su acceso, han surgido nuevos retos con la aparición de la pandemia, lo que ha dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

con mejorar la calidad de la educación básica, sin embargo, dentro de su oferta de créditos condonables, tiene un programa orientado a financiar parcialmente a los docentes y directivos docentes de educación preescolar, básica y media del distrito de Medellín, para realizar estudios de maestría y doctorado en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.

A continuación, se muestra noticias internacionales sobre la educación básica de calidad.

Por su naturaleza, Sapiencia no se enfoca directamente en proyectos relacionados



Tuve que dejar de estudiar e ir a trabajar por culpa de la COVID-19

Organización Internacional del Trabajo
28 de noviembre de 2022

Este video presenta la historia de Akram, un menor que vive con su familia en la ciudad de Mosul, Irak. Tras la pandemia su familia perdió sus medios de subsistencia y Akram tuvo que dejar la escuela por completo durante algún tiempo. Sin embargo, en 2021, a través del seguimiento y acompañamiento que hace el Sistema de Vigilancia del Trabajo Infantil de la OIT pudo volver a la escuela, aunque solo a tiempo parcial, puesto que debe ayudar a su padre en la recolección de chatarra en las tardes. No obstante, él espera continuar sus estudios, y manifiesta que quisiera ser docente en un futuro pues su profesor es una fuente de inspiración por la forma como ayuda a otros.



Preparación y credenciales de los profesores de matemáticas K-12 de Florida

RAND Corporation
12 de diciembre de 2022

Florida (Estados Unidos) está experimentando a comienzo del año escolar 2022-2023, una escasez de profesores de matemáticas de alta calidad, según el Departamento de Educación de Florida, donde la mayor carencia es de maestros de matemáticas desde el jardín de infantes hasta el grado 12.



Para contribuir a la comprensión de formuladores de políticas de Florida sobre la composición y preparación de la fuerza laboral docente de matemáticas, los y las autores/as de este artículo presentan hallazgos seleccionados de la Encuesta Learn Together 2022, que describe las vías de acreditación tomadas por docentes de matemáticas de Florida, las perspectivas de los y las docentes de esta asignatura sobre el contenido de sus programas de preparación, y la disponibilidad y utilidad de los recursos para ingresar y completar un programa de preparación de docentes.

3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro de las escuelas tradicionales y fuera de estas.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudades universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación

del Aprendizaje-C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles, tales como especialistas en diversos procesos tecnológicos. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada Arroba Medellín, es la educación virtual- Allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el trabajo y Talento Especializado.

A continuación, se muestra noticias internacionales relativa a planes de formación continua



Un aprendizaje cambió mi vida
Organización Internacional de Trabajo
28 de noviembre de 2022

El video presenta la historia de un joven llamado Muhammad Taher de Yemen de 28 años, quien, ante la explosión de la guerra en su país en 2014, se quedó sin trabajo y vivía sin una ocupación o meta en la vida. Sin embargo, recibió capacitación en energía solar, lo cual representó un cambio radical en su vida. El curso estaba diseñado para tener dos horas teóricas y cuatro prácticas en la instalación y mantenimiento de paneles solares, con lo cual adquirió suficiente experiencia, pero también recibió formación en seguridad y salud en el trabajo y en emprendimiento. Actualmente, debido a que este tipo de energía se ha convertido en una buena alternativa dado los constantes apagones en su ciudad, Muhammad tiene unos mejores ingresos, lo que lo ha puesto a pensar en colocar un local.



Food and Agriculture Organization of the United Nations

La Escuela de Campo para Agricultores de la FAO capacitó a Kawkab para convertirse en líder comunitario

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
22 de diciembre de 2022

La Escuela de Campo para Agricultores de la FAO (*Farmer Field School -FFS-*) es una plataforma de conocimiento sobre agricultura familiar, orientada desde un enfoque participativo que propicia un entorno de aprendizaje práctico. Bajo el programa de apoyo a los pequeños agricultores (SSP por sus siglas en inglés) ha posibilitado que Kawkab Al-Yassin, quien recibió capacitación en mejoras a la producción y habilidades de Marketing, convirtiera su pequeño proyecto de agricultura familiar en una empresa rentable, en donde ha generado empleo para 14 mujeres de su comunidad mejorando sus condiciones de vida y las de sus hijos/as en edad escolar.

4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, pues señalan que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores de la comunidad educativa para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

construcción de la política pública de educación postsecundaria (PPEP), la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar un grado de formación, el cual debe responder a las necesidades, intereses y potencialidades de los-as estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria. En tal sentido, Sapiencia lidera actualmente la

A continuación, se muestran noticias internacionales relativas a la formación postsecundaria pertinente



Estas son las universidades más sostenibles del mundo

Foro Económico Mundial
01 de diciembre de 2022

A medida que se ha intensificado la crisis climática, la necesidad de una transformación a gran escala ha sido más urgente, así las universidades han emprendido acciones para afectar positivamente a sus comunidades. El ranking de impacto 2022 de la organización *The Times Higher Education* (THE) es la única herramienta que mide las contribuciones de las universidades en relación con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. En los resultados finales, la Universidad de Western Sidney, lideró el cumplimiento de los criterios relacionados con los ODS, siendo la primera a nivel mundial en agua limpia y saneamiento, la segunda en producción y consumo responsable, la tercera en igualdad de género, la cuarta en reducción

de las desigualdades, y la quinta en asociación para los objetivos. El segundo lugar, quedó para la Universidad Estatal de Arizona en Estados Unidos, la cual ocupó el primer lugar en tres categorías: ciudades y comunidades sostenibles, vida debajo del agua y la vida en la tierra.



Estas son las mejores universidades de las economías emergentes

Foro Económico Mundial
20 de diciembre de 2022

Recientemente fueron publicados los resultados del Ranking de universidades de *Times Higher Education*, el cual mide el desempeño de las universidades a nivel mundial mediante 13 indicadores de rendimiento en las siguientes categorías: enseñanza (el entorno de aprendizaje); investigación (volumen, ingresos y reputación); citas (influencia de la investigación); ingresos de la industria (transferencia de conocimiento) y perspectiva internacional (personal, estudiantes e investigación). Para esta edición se resalta que las universidades de países clasificados como economías emergentes pasaron de 34 % en 2018 a 42 % en 2022. En esta lista de mejores universidades en países emergentes para 2023, China fue el país con una mayor representación, con 11 universidades entre las 200 mejores, siendo la Universidad de Tsinghua de Beijing la más destacada en el puesto 16 a nivel mundial. Asimismo, se resalta que hay 25 nuevas universidades africanas en el ranking, y países como Zambia, Namibia, Mozambique, Zimbabue y Mauricio que tienen una participación en el ranking por primera vez.

5 EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran estas habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. Esta fluidez digital se basa en la alfabetización digital básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, el cual permite la adquisición de habilidades

para la denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales sobre la actualidad de la educación STEM:





¿Cómo podría el metaverso impactar la educación?

Foro Económico Mundial
07 de diciembre de 2022

En este texto, el Banco Mundial presenta seis formas en las que el metaverso puede impactar positivamente el aprendizaje. La nueva generación de cascos de realidad virtual (VR) permiten una sensación envolvente más cercana a la presencialidad, por lo cual, al igual que un simulador de vuelo que prepara a los pilotos para un aterrizaje de emergencia, la realidad virtual puede entrenar para cualquier actividad, desde habilidades agrícolas hasta extinción de incendios. Entre las formas que impacta la educación se encuentra: 1) aprender y conectarse con el campus virtual inmersivo permitiendo experiencias similares a las reales como acceder a bibliotecas, salas de reuniones, conocer entrenadores y consejeros, 2) mejorar las habilidades del mundo real en entornos virtuales e híbridos, 3) explorar diferentes mundos a través de la visualización y narración, 4) construir capacidades humanas en situaciones interpersonales o difíciles, 5) mejorar la accesibilidad para personas con discapacidad y 6) aumentar la captura de datos sobre el rendimiento del aprendizaje.



Explicado: ¿Qué es ChatGPT?

Foro Económico Mundial
13 de diciembre de 2022

Aunque los *chatbots*³ impulsados por inteligencia artificial no son nuevos, el ChatGPT es diferente puesto que su enfoque está en mantener una conversación inteligente, admite sus errores, corrige suposiciones falsas e incluso podría llegar a estructurar diálogos más avanzados como escribir noticias web. El creador de esta tecnología es la empresa co-fundada por Elon Musk, OpenAI, quien lanzó el ChatGPT a finales de noviembre de 2022 y aunque aún presenta desafíos propios de este tipo de tecnologías, varios profesionales, entre ellos profesores, periodistas y programadores, temen que puedan quedarse sin trabajo en solo unos años debido al perfeccionamiento de este tipo de tecnología.

³ Son aplicaciones que simulan mantener una conversación con una persona al proveer respuestas automáticas.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, y esto representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías: su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se muestra una noticia internacional sobre innovación educativa:



Cómo las lecciones del aprendizaje en línea durante la pandemia pueden mejorar la educación en el futuro

Foro Económico Mundial
25 de noviembre de 2022

Un académico ha estudiado los efectos del cambio al aprendizaje virtual durante la COVID-19 y ha plasmado tres conclusiones clave. La primera refiere que los estudiantes desean más interactividad en su aprendizaje en línea, en lugar de limitarse a subir a la red los materiales de clase, por ejemplo, el uso de herramientas en tiempo real como Mentimeter y Kahoot, que hace que el aprendizaje en línea sea más atractivo e interactivo. La segunda está relacionada con que la educación digital deber ser inclusiva, en este sentido, algunas estudiantes sobre todo las de mayor edad, se vieron afectadas puesto que debieron dedicar un mayor tiempo a otras responsabilidades como el cuidado de niños-as o miembros que requerían cuidados especiales, por lo cual necesitan oportunidades de aprendizaje más flexibles. Finalmente, estudiantes internacionales también fueron un grupo afectado puesto que no sabían a dónde acudir para obtener apoyo en salud mental, mientras permanecían lejos de sus casas, lo que dificultó su concentración y rendimiento, poniendo en evidencia que las universidades deben mejorar los planes para brindar apoyo emocional y académico a esta población.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

observatorio@sapiencia.gov.co



@SapienciaMed