



Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial



LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de habilidades sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas habilidades se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas ha incluido dentro de su oferta de la ciudadela digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diferentes habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que tiene relación con la formación de habilidades blandas.



Estos dos trucos pueden ayudarte a aprender y memorizar cosas nuevas

Foro Económico Mundial
08 de noviembre de 2022

La combinación de dos estrategias: espaciado (*spacing*) y práctica de recuperación (*retrieval practice*) es clave para el éxito en el aprendizaje, dice Shana Carpenter, profesora de la Universidad Estatal de Iowa, autora principal de un artículo en *Nature Reviews Psychology* que examinó más de 100 años de investigación sobre el aprendizaje. En el artículo, Carpenter y sus coautores describen el espaciado como una estrategia para aprender en pequeñas dosis a lo largo del tiempo. Es lo contrario de abarrotar el cerebro la noche anterior de un examen. Por su parte, la práctica de recuperación es una estrategia que consiste en recordar lo aprendido previamente. Puede tomar muchas formas, incluidas tarjetas didácticas, pruebas

de práctica y sugerencias de escritura abiertas, y ayuda a alumnas/os a reconocer lo que saben y lo que no saben. Autores/as del artículo enfatizan que las personas que verifican sus respuestas en busca de errores o reciben comentarios de inmediato, aprenden aún mejor.



Aquí hay 4 formas de mejorar el éxito y el bienestar de los y las estudiantes Afrodescendientes y de Latinoamérica

Foro Económico Mundial
11 de noviembre de 2022

La investigadora de la Universidad de California (Estados Unidos), Adriana Villavicencio y otros/as investigadores/as recolectaron datos provenientes de más de 500 líderes escolares, docentes y estudiantes de más de 100 escuelas en la ciudad de New York mediante entrevistas, como una iniciativa para recopilar prácticas que mejoren los resultados académicos de estudiantes afrodescendientes y latinos/as. Dentro de sus resultados resaltan cuatro condiciones críticas a tener en cuenta: 1) aulas que reflejen a sus estudiantes, por ejemplo incluyan en sus libros información sobre su raza, etnia y cultura y en donde puedan ver una mayor presencia de profesores de su mismo origen étnico 2) generar actividades como grupos de tutorías entre pares y clubes para cultivar conexiones entre estudiantes y profesores, donde los y las estudiantes se sientan cómodos siendo ellos mismos y expresando sus sentimientos, 3) aumentar el acceso equitativo de estudiantes afrodescendientes y latinos/as, a los programas más desafiantes académicamente, en los cuales estos grupos de poblaciones han estado subrepresentados históricamente, tales como cursos de álgebra o colocación avanzada, los cuales amplían sus posibilidades de matricularse en la universidad, 4) capacitación y apoyo docente para que estén más preparados/as para servir a una población estudiantil cada vez más diversa racial y étnicamente.

2 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD

La educación básica es el nivel educativo que pone las bases para el proceso de aprendizaje de las niñas y niños, sin embargo, aunque se han venido dando avances en su acceso, han surgido nuevos retos con la aparición de la pandemia, lo que ha dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Por su naturaleza, Sapiencia no se enfoca directamente en proyectos relacionados

con mejorar la calidad de la educación básica, sin embargo, dentro de su oferta de créditos condonables, tiene un programa orientado a financiar parcialmente a los docentes y directivos docentes de educación preescolar, básica y media del distrito de Medellín, para realizar estudios de maestría y doctorado en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.

A continuación, se muestra una noticia internacional sobre la educación básica de calidad.



Así es como la COVID-19 afectó la educación y cómo podemos hacer que el aprendizaje de los y las niños/as vuelva a encarrilarse

Foro Económico Mundial
14 de noviembre de 2022

Casi 147 millones de niños/as perdieron más de la mitad de su escolarización presencial entre 2020 y 2022, dice UNICEF. Advierte este organismo que muchos, especialmente los más vulnerables, corren el riesgo de abandonar la educación por completo. Incluso cuando niñas y niños están en la escuela, la cantidad de tiempo de aprendizaje que han perdido debido a la pandemia está agravando lo que UNICEF describe como “un nivel de aprendizaje desesperadamente bajo” en 32 países de bajos ingresos. En este sentido, el texto resalta algunas iniciativas y acciones del Banco Mundial para que las escuelas las apliquen y los y las estudiantes puedan retornar la senda de aprendizaje que tenían antes de la pandemia.

3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro de las escuelas tradicionales y fuera de estas.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudadelas universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación

del Aprendizaje-C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles, tales como especialistas en diversos procesos tecnológicos. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada @Medellín, es la educación virtual- Allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el trabajo y Talento Especializado.

A continuación, se muestra una noticia internacional relativa a planes de formación continua



Aprovechar la educación para una acción climática eficaz

Banco Mundial
07 de noviembre de 2022

Los sistemas educativos de todo el mundo se enfrentan a importantes riesgos climáticos frente a lo cual, la educación misma, es un instrumento enormemente poderoso, pero significativamente infrutilizado para promover la acción climática. Tres jóvenes activistas, de Nigeria, Pakistán y Perú, ofrecen charlas condensadas al estilo TED, compartiendo su experiencia personal sobre cómo el cambio climático está afectando a la educación y cómo la educación puede y debe ser una parte clave de la solución.



4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, pues señalan que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores de la comunidad educativa para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

construcción de la política pública de educación postsecundaria (PPEP), la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar un grado de formación, el cual debe responder a las necesidades, intereses y potencialidades de los-as estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.

A continuación, se muestran noticias internacionales relativas a la formación postsecundaria pertinente

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando líderar la formulación y puesta en marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria. En tal sentido, Sapiencia lidera actualmente la



¿Cómo puede la India preparar a sus jóvenes para el futuro del trabajo? Esto es lo que se necesita ahora

Foro Económico Mundial
26 de octubre de 2022

India tiene la fuerza laboral más joven y numerosa del mundo. Sin embargo, el país lucha con importantes brechas de habilidades, con aproximadamente solo el 5 % de la fuerza laboral reconocida como formalmente calificada. La compleja transición entre la escuela y el trabajo, se podría explicar por: 1) la asimetría en el acceso a la información por parte de los y las jóvenes, con respecto a las alternativas y el costo de oportunidad asociado, ha dado lugar a un desajuste de aspiraciones entre los y las jóvenes, 2) el acceso a las opciones de formación está restringido por barreras geográficas y financieras y 3) el prestigio o reconocimiento social asociado a determinadas formas de trabajo, pues durante décadas, ciertas normas sociales han hecho que algunos roles no sean atractivos para esta población.

El informe, educación 4.0. en su sección de transición de la escuela al trabajo describe tres intervenciones para la acción prioritaria: 1) Mejorar las oportunidades de conocimiento y exposición profesional a través de pasantías y aprendizajes, 2) Permitir la transferibilidad de créditos para permitir a estudiantes movilidad entre canales formales e informales de educación y capacitación y 3) Proporcionar aprendizaje experiencial para el desarrollo holístico a través de cursos basados en STEM, aprendizaje de idiomas y entrenamiento de habilidades para la vida.

5 EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran estas habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. Esta fluidez digital se basa en la alfabetización digital básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, el cual permite la adquisición de habilidades



Este mapa muestra las mejores feeder schools (escuelas de escalonamiento) de EE. UU. en las mejores carreras tecnológicas

Foro Económico Mundial
16 de noviembre de 2022

En este artículo la investigadora Stephanie Cristea realiza un ranking sobre las conocidas universidades estadounidenses *feeder school*¹, en este sentido, analiza aquellas universidades que cuentan con un mayor número de personas graduadas vinculadas laboralmente en alguna de las 12 empresas tecnológicas más consolidadas en Silicon Valley como son Google y Microsoft. Usando información disponible en la red social profesional LinkedIn, la investigadora presenta el ranking de 30 universidades, no obstante, la presencia de las reconocidas universidades de la liga Ivy², solo dos de ellas están en el top 10 (Columbia y Harvard), evidenciando que, además de las universidades de alto prestigio, existen otras instituciones que brindan educación de calidad y facilitan la empleabilidad de sus graduados-as en empresas de reconocimiento mundial en temas tecnológicos.

para la denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.

A continuación, se muestra una noticia internacional sobre la actualidad de la educación STEM:

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, y esto representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías: su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se muestra una noticia internacional sobre innovación educativa:



Este curso busca remodelar el plan de estudios de gestión empresarial

Foro Económico Mundial
23 de noviembre de 2022

El profesor Andrew J. Hoffman de la Universidad de Michigan (Estados Unidos) ha desarrollado un curso de gestión empresarial que ayuda a estudiantes a examinar su propia ética, valores y propósitos. Este curso ayuda a estudiantes de pregrado y posgrado en negocios a considerar su carrera como una vocación. El programa se centra en tres retiros de fin de semana donde los y las estudiantes dejan sus teléfonos celulares, se unen a otros con aspiraciones similares y examinan su propósito único en la vida. Los retiros tienen lugar al principio y al final de su último año de estudio y un año después de la graduación. Estos espacios implican ejercicios, lecturas, colaboración y reflexión. Al final del encuentro, los y las estudiantes escriben una declaración de misión personal y un plan para cumplirla. El profesor afirma que esta metodología es relevante para que los líderes empresariales cultiven un sentido de pasión y visión en sus carreras y apliquen el poder de los negocios para abordar desafíos de la sociedad, reduciendo problemas empresariales como la elusión fiscal, explotación laboral y fraude.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

OBSERVATORIO
de Sapiencia

observatorio@sapiencia.gov.co



@SapienciaMed

1. Instituciones educativas donde la mayoría de sus graduados/as avanzan a determinadas instituciones o empresas destacadas.

2. Nombre dado a ocho universidades privadas por su reconocimiento y trayectoria: Universidad de Brown, Universidad de Columbia, Universidad Cornell, Universidad de Dartmouth, Universidad de Harvard, Universidad de Princeton, Universidad de Pennsylvania y Universidad de Yale.