

Primer estudio de expectativas de estudiantes de CLEI 5 y 6 para la continuidad a la educación postsecundaria.

Estudiantes de CLEI

Son las personas mayores de 13 años que están matriculadas en los **Ciclos Lectivos Especiales Integrados**. Estos ciclos son un conjunto de procesos y acciones curriculares organizados que integran áreas del conocimiento y proyectos pedagógicos, permitiendo a la población adulta, alcanzar los fines y objetivos de la educación básica y media.

Los ciclos lectivos integrados 5 y 6 se ajustan a los requisitos de la educación media académica (grados 10 y 11).

(Decreto 3011 de diciembre 19 de 1997, Ministerio de Educación Nacional de Colombia)

1.019
Encuestas
realizadas

45
Instituciones
Educativas

Edad

90,19 % 16-28 años

9,2 % 29-54 años

0,59 % mayor de 55

Sexo

Hombres
43,6%

Mujeres
56,4%

Medellín
96,9%

Lugar de residencia

**Área
metropolitana
Sin Medellín**
2,5%

0,7%

**Municipios fuera del
Área metropolitana**

Estrato socioeconómico

Estrato 1 14,36%

Estrato 2 34,06%

Estrato 3 48,72%

Estrato 4 1,97%

Estrato 5 y 6 0,89%

Los datos muestran que hay predominancia de los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 en las personas participantes en el estudio de las cuales 987 viven en Medellín

Existe un interés preponderante por continuar los estudios. El **83,42%** de las personas encuestadas así lo manifiesta.

El **86,96%** de las mujeres y el **78,88%**, de los hombres, que corresponde a 500 y 350 personas respectivamente, presentarían solicitudes de admisión en alguna institución educativa.

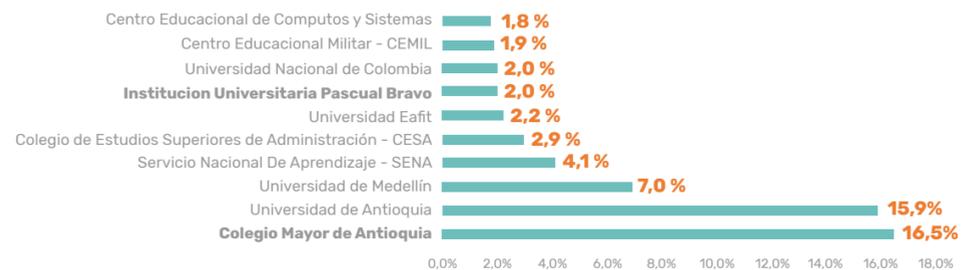
La modalidad de los estudios que elegirían con mayor recurrencia es la presencial, con un porcentaje de **95,39%** en las mujeres y **94,87%** en los hombres.

Solo el **4,1%** del total de las personas participantes, elegiría la modalidad virtual.

El **61%** de los-as estudiantes considera que **el estudio es lo primero en su proyección del futuro**. Este mismo porcentaje de personas espera estudiar el próximo año.

Para este mismo estudio con población estudiantil regular, realizado en el año 2021, la expectativa de continuidad a la educación postsecundaria fue del **86,02%**.

TOP 10 De instituciones educativas preferidas

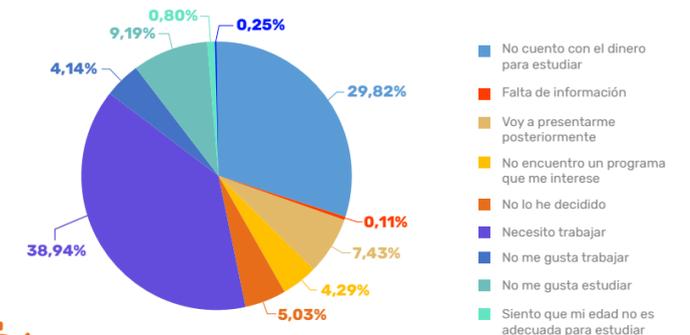


TOP 5 De programas que generan mas expectativa según sexo



Las preferencias personales, el campo de desempeño laboral, las recomendaciones y las competencias previas, son las principales razones que tienen las personas para elegir un programa de formación en el nivel postsecundario.

Razones para no presentar solicitudes de admisión para la continuidad de los estudios



REFLEXIONES FINALES

El **42,82%** de las personas elegiría una carrera universitaria. Esta opción tiene mayor presencia en las mujeres que en los hombres.

El **27,41%** de los y las estudiantes tiene como opción estudiar una técnica profesional y el **13,41%** optaría por una formación técnica laboral.

Las dos razones que mayor inciden en los y las estudiantes para no presentar solicitudes de admisión están asociadas a aspectos socioeconómicos. **303 estudiantes aducen no contar con dinero para estudiar y 396 personas refieren que necesitan trabajar y por tanto no realizan postulaciones.**

Como principales fuentes de financiación de los y las estudiantes para el pago de la matrícula, los y las estudiantes proyectan los ingresos derivados de su trabajo (40,52%), el apoyo de las redes familiares (16,25%), las becas y los subsidios (13,43%).

13,43% de las personas contemplan los créditos y beneficios de Sapiencia como una posibilidad para el acceso a la educación postsecundaria.

El **71,34 %** de estudiantes aduce no conocer a Sapiencia y en consecuencia, desconoce los beneficios que entrega la agencia para favorecer el acceso y permanencia en la educación postsecundaria. Este resultado, supone un reto para Sapiencia, para el diseño e implementación de estrategias de acercamiento a las instituciones que ofrecen los ciclos CLEI.

Si quieres ampliar la información de este estudio, puedes consultar el informe completo en:

<https://sapiencia.gov.co/observatorio-estudios/Estudio de Expectativas de Estudiantes de CLEI 5 y 6>