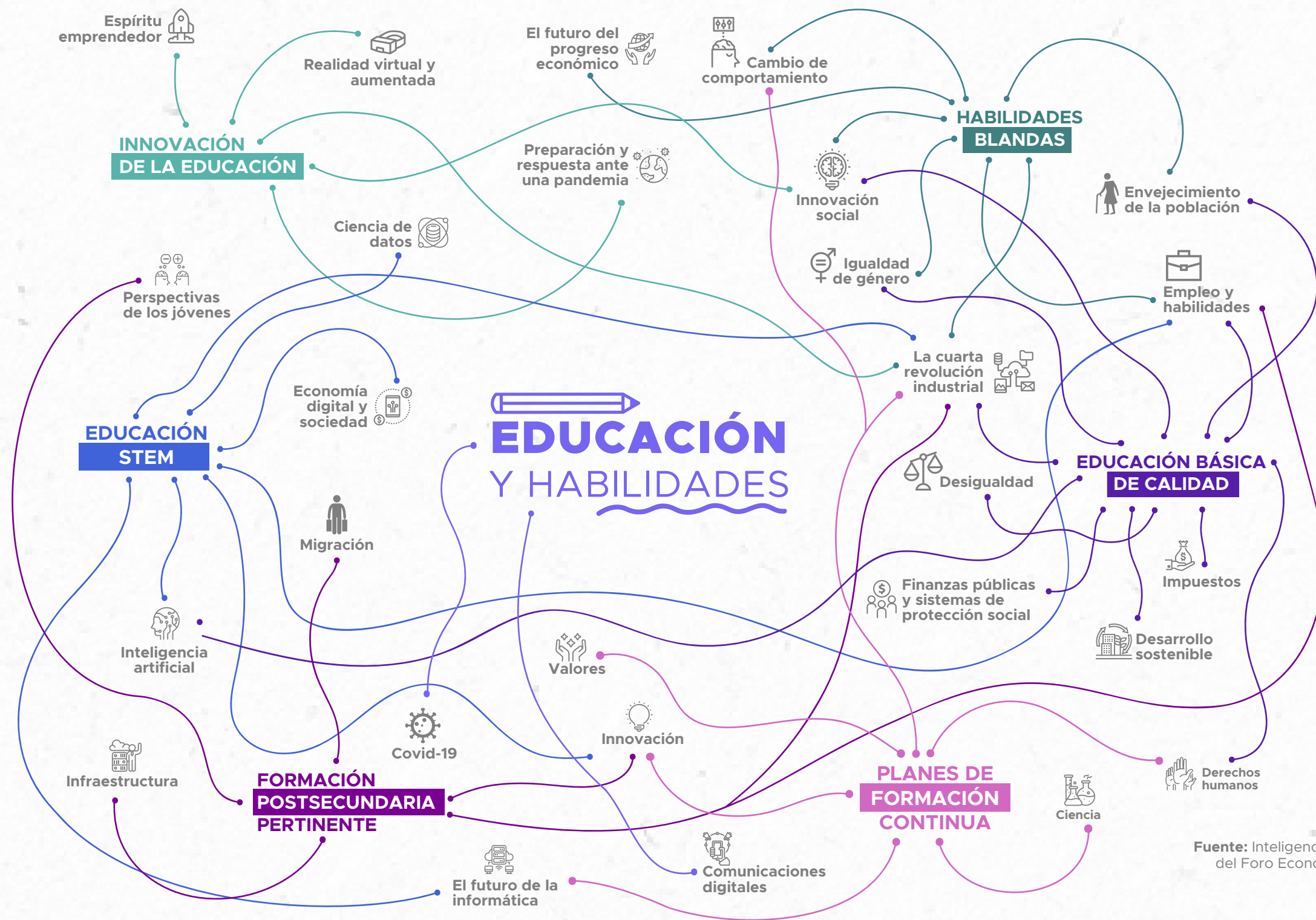






LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de habilidades sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas habilidades se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas ha incluido dentro de su oferta de la ciudadela digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diferentes habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que tiene relación con la formación de habilidades blandas.



Cómo aprovechar al máximo tu experiencia universitaria, según los expertos

Foro Económico Mundial
11 de octubre de 2022

Un economista especializado en educación y un científico del comportamiento han reunido consejos basados en evidencia para ayudar a estudiantes a aprovechar al máximo su experiencia en la universidad. Según sus consejos, los y las estudiantes deberían probar los diferentes clubes y colectividades presentes en las universidades, ser conscientes de sus compañeros/as con quienes construirán una red social y desafiarse a sí mismos académicamente; esto implica persistir en materias que suelen ser más "difíciles" pero

que en un futuro pueden representar un mayor retorno, por ejemplo, aquellas que están relacionadas con el método científico.

Llegar a la universidad con una mente abierta y una actitud positiva ayudará a estudiantes a encontrar oportunidades para crear una vida rica y significativa.

2 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD

La educación básica es el nivel educativo que pone las bases para el proceso de aprendizaje de las niñas y niños, sin embargo, aunque se han venido dando avances en su acceso, han surgido nuevos retos con la aparición de la pandemia, lo que ha dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Por su naturaleza, Sapiencia no se enfoca directamente en proyectos relacionados

con mejorar la calidad de la educación básica, sin embargo, dentro de su oferta de créditos condonables, tiene un programa orientado a financiar parcialmente a los docentes y directivos docentes de educación preescolar, básica y media del distrito de Medellín, para realizar estudios de maestría y doctorado en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actuales relativas a la educación básica de calidad.



Asegurar la continuidad del aprendizaje durante el cierre de escuelas relacionado con COVID-19: lecciones de experiencias de aprendizaje remoto en más de 45 países

Blog Banco Mundial
27 de septiembre de 2022

Las respuestas al aprendizaje remoto debido a la emergencia adoptada durante la pandemia, han resaltado muchos altibajos, y una serie de preguntas: ¿qué funcionó y qué no?, ¿qué innovaciones amplían, exponen o mitigan las desigualdades preexistentes?, ¿qué capacidades institucionales resultaron útiles para adaptarse rápidamente a la crisis?, ¿cómo escalar y mantener políticas efectivas de aprendizaje remoto? En torno a estas otras reflexiones, el Banco Mundial y la OCDE publican una colección de 45 historias respecto a cómo continuó el proceso de aprendizaje durante la pandemia del COVID-19: lecciones globales de iniciativas para apoyar a estudiantes y docentes.



Las evaluaciones del aprendizaje en los primeros grados alientan a Sierra Leona a fortalecer las habilidades básicas de lectoescritura y aritmética

Las instituciones de Brookings
26 de septiembre de 2022

Los niños y las niñas que aprenden a leer, escribir y adquieren sólidas habilidades básicas de lectoescritura y aritmética en los primeros años de grado, tienen más probabilidades de tener éxito a lo largo de sus vidas académicas. Conscientes de esta realidad, el país realizó una

evaluación en 2021 en los grados segundo y cuarto de primaria a lo largo del territorio. Sierra Leona está utilizando los resultados de la evaluación en su agenda de capacitación de docentes, para ayudarles a desarrollar una mejor comprensión de cómo los niños y las niñas adquieren las destrezas en lectoescritura y aritmética, cómo permitir que los y las estudiantes adquieran habilidades fundamentales, alinear la instrucción de enseñanza al nivel de los y las aprendices, monitorear el desempeño y ofrecer acciones de mejora.



Esto es lo que se necesita para garantizar un aprendizaje de calidad en la primera infancia

Foro Económico Mundial
05 de octubre de 2022

En la actualidad, el 62 % de niños y niñas están matriculados/as en la educación preescolar en todo el mundo, frente al 33 % que estuvieron matriculados/as en el año 2000. Sin embargo, esta expansión del acceso no ha ido acompañada sistemáticamente de inversiones que garanticen una educación de calidad suficiente, afirman expertos/as.

La pobreza y la malnutrición contribuyen a menudo a la "pobreza de aprendizaje", cuando niñas y niños son incapaces de leer y comprender un texto breve. Es necesario invertir en programas de educación de la primera infancia, de calidad y escalables, para subsanar las deficiencias de desarrollo y alimentar el potencial de los niños y las niñas.



Demasiados niños y niñas tienen dificultades para aprender las habilidades básicas en la escuela. Este plan internacional pretende cambiar las cosas

Foro Económico Mundial
06 de octubre de 2022

El cierre de las escuelas a causa de la pandemia ha empeorado los niveles de aprendizaje de niñas y niños en todo el mundo, y un gran número de ellos/as tiene dificultades para leer. Por tanto, es necesario prestar más atención a las competencias básicas, como la lectura y la escritura, la aritmética y las competencias socioemocionales, para dar a niños y niñas las bases que necesitan para prosperar en la escuela y a lo largo de su vida.

El Compromiso de Acción sobre el Aprendizaje Básico (*Commitment to Action on Foundational Learning*) que están motivando organismos internacionales como la UNICEF y el Banco Mundial, ofrece una vía para que los gobiernos, las organizaciones internacionales, el sector privado y el sector educativo adopten medidas conjuntas para apoyar el aprendizaje básico.





Los robots están ayudando a niños/as inmunocomprometidos a 'ir a la escuela'

Wired
11 de octubre de 2022

El artículo presenta diferentes testimonios de robots que son usados para complementar las clases en niños y niñas en algunos lugares del mundo, especialmente durante la pandemia y después de esta. El texto destaca los casos en los cuales este tipo de tecnologías facilitan las experiencias de niños y niñas que, debido a sus problemas de salud, deben permanecer internados en hospitales, alejados de actividades cotidianas para su edad, como ir a la escuela. No obstante, el artículo, reconoce los problemas que existen para la apropiación de estas tecnologías, como es la conexión estable y potente a internet y la facilidad para que profesores y estudiantes aprendan su funcionamiento.

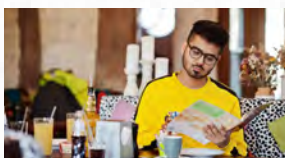
3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro de las escuelas tradicionales y fuera de estas.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudades universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación

del Aprendizaje-C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles, tales como especialistas en diversos procesos tecnológicos. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada @Medellín, es la educación virtual- Allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el trabajo y Talento Especializado.

A continuación, se muestran noticias internacionales relativas a planes de formación continua:



¿Cuál es el futuro del empleo para los y las jóvenes de la India?

India Development Review (IDR)
29 de septiembre de 2022

El informe de tendencias de empleo mundial 2022 publicado por la OIT afirma que las personas en el grupo de edad de 15 a 24 años experimentaron unas tasas de desempleo mucho más altas en comparación con las personas mayores a 25 años, esto sucede, como lo muestra el informe, porque el enfoque para la mayoría de empleadores era asegurar la retención de su personal existente, en lugar de realizar nuevas contrataciones. En este sentido, India se enfrenta a unos desafíos fuertes debido a que su población joven

sufrió un retroceso mayor en 2021 en comparación con 2020, asimismo tuvo uno de los registros más largos de cierre de escuelas, estancando el aprendizaje para muchos niños y niñas, lo que aumenta el desajuste entre las capacidades y aspiraciones. La autora del informe sugiere que para preparar a los y las jóvenes para su inserción laboral, los esfuerzos según el informe deben centrarse en mejorar en las tres siguientes áreas 1) concientización sobre la economía verde, 2) accesibilidad de los recursos digitales, y 3) aspiraciones en torno al trabajo relacionado con el cuidado.



POETA DigiSpark
The trust for the Americas
05 de octubre de 2022

El proyecto POETA DigiSpark de la ONG The Trust for the Americas busca empoderar a las personas mayores de 16 años a través de la tecnología, con el fin de facilitarles el acceso a oportunidades económicas y educativas como: obtener un empleo o una promoción, crear o fortalecer un emprendimiento, obtener una pasantía, e iniciar o continuar su educación.

A través de sus más de 20 socios locales, POETA DigiSpark ofrece formación en habilidades digitales, técnicas y vitales a personas de entornos vulnerables. Junto con la capacitación, POETA DigiSpark ofrece orientación profesional y tutoría a sus participantes para conectarlos con más y mejores oportunidades económicas y educativas. El proyecto se desarrolla en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, Puerto Rico y Uruguay.

4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, pues señalan que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores de la comunidad educativa para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria. En tal sentido, Sapiencia lidera actualmente la

construcción de la política pública de educación postsecundaria (PPEP), la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar un grado de formación, el cual debe responder a las necesidades, intereses y potencialidades de los-as estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.

A continuación, se muestran noticias internacionales relativas a la formación postsecundaria pertinente



Informe: impacto de las inversiones de la empresa Hidroeléctrica Nachtigal en la educación y formación profesional en Camerún

Global Development Network
10 de octubre de 2022

Se ha publicado un informe titulado "Impacts of Nachtigal Hydro Power Company's Investments on Vocational Education and Training in Cameroon" (Impacto de las inversiones de la empresa hidroeléctrica Nachtigal en la educación y formación profesional en Camerún) en el marco del programa del Banco Europeo de Inversiones (EIB por sus siglas en inglés) – y la organización internacional de investigación Global Development Network (GDN). La investigación que dio origen al informe, se basa en un estudio realizado durante el último ciclo del programa EIB-GDN de Financiación Aplicada al Desarrollo que se puso en marcha en 2017. Su objetivo era recopilar información adicional sobre los resultados e impactos de algunos proyectos financiados en el marco de la Dotación de Financiación de Impacto (IFE) para África, el Caribe y el Pacífico (ACP), las cuales involucran la renovación de la infraestructura escolar y la provisión de equipos de capacitación para escuelas técnicas y vocacionales en el centro de Camerún.

El programa ha utilizado técnicas de investigación académica para estudiar el impacto en el desarrollo de las inversiones en curso del sector privado, aportando a la capacidad para la investigación evaluativa en los países en desarrollo y ha ayudado a impulsar la responsabilidad y la eficacia del desarrollo del EIB.



Ahora las mujeres representan la mayoría de la mano de obra con estudios universitarios en EE.UU.

The Conversation
04 de octubre de 2022

Las mujeres han superado a los hombres y ahora representan más de la mitad (50.7 %) de la fuerza laboral con educación universitaria en los Estados Unidos, según un análisis del Centro de Investigación Pew. El cambio ocurrió en el cuarto trimestre de 2019 y sigue siendo el caso hoy. La pandemia afectó desproporcionadamente la actividad del mercado laboral para los adultos sin un título universitario, especialmente entre las mujeres. El número de mujeres con alguna educación universitaria o menos de esta, ha disminuido en la fuerza laboral un 4,6 % desde el segundo trimestre de 2019, en comparación con un cambio menor entre los hombres que cuentan con alguna educación universitaria o menos (-1,3 %).

5 EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran estas habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. Esta fluidez digital se basa en la alfabetización digital básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, el cual permite la adquisición de habilidades para la

denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales sobre la actualidad de la educación STEM



Transformación digital de la Educación Superior en Latinoamérica y el Caribe

Banco Interamericano de Desarrollo
27 de septiembre de 2022

Este informe del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) presenta los principales resultados del estudio sobre la transformación digital en educación superior en América Latina y el Caribe. El texto tiene como propósito, brindar un panorama de los principales desafíos, capacidades, enfoques y necesidades que enfrentan las instituciones de Educación Superior en la región, para entender mejor el impacto del COVID-19 en sus instituciones, y comprender el enfoque en transformación digital y la visión del futuro que estas tienen. Esta investigación contribuye a construir una imagen global de los cambios estratégicos en la educación superior y de cómo las instituciones están planificando su futuro. El estudio se realizó en 73 instituciones de 14 países. Un poco más de la mitad de las instituciones provenían de Brasil, seguido de Colombia (14 %), México (8 %), entre otras.



Adoptar el elemento humano vital en la construcción de futuros tecnológicos críticos

Instituto Australiano de Política Estratégica (ASPI)
27 de septiembre de 2022

El Ministro de Industria y Ciencia australiano, Ed Husic, ha pedido una conversación nacional sobre la revitalización de las prioridades científicas de Australia. Pocos países tienen los recursos para ser competitivos en todas las tecnologías que pueden ser críticas para su

interés nacional. A través de acuerdos comerciales y asociaciones de seguridad, particularmente el Quad¹, Australia tiene el potencial de fortalecer sus sistemas de investigación y desarrollo, empresariales y de inversión centrados en tecnología crítica. El equipo de tecnología crítica ha comenzado a trabajar enfocado en los flujos de talento, para resaltar el elemento humano en la construcción de futuros tecnológicos críticos para el país.

¹ Es una red diplomática de cuatro países (Australia, India, Japón y EEUU) comprometidos en el soporte de un Indo-Pacífico libre y abierto, inclusivo y resistente



Cómo las escuelas de verano impulsan a los estudiantes de STEM

Foro Económico Mundial
14 de octubre de 2022

Investigaciones recientes han demostrado que estudiantes a los que se les ofrecen cupos en programas de verano relacionados en STEM, tienen más probabilidades de matricularse y graduarse en la universidad.

Los y las estudiantes que participaron en programas de verano STEM en una importante universidad estadounidense tenían más probabilidades de seguir matriculados en la universidad hasta el último año que los y las estudiantes que no participaron de estos cursos. Al parecer, cuanto más largo e inmersivo era el programa, más probabilidades tenían los y las estudiantes de permanecer en la universidad durante un cuarto año.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, y esto representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías: su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa:



Políticas digitales en educación en América Latina: tendencias emergentes y perspectivas de futuro

ReliefWeb
29 de septiembre de 2022

El presente estudio exploratorio tuvo por propósito recopilar y analizar las principales respuestas TIC en educación que fueron desplegadas a nivel nacional por un grupo de países de América Latina: Argentina, Chile, Colombia, Costa Rica, México y Uruguay. Si bien el estudio parte del reconocimiento de los aspectos particulares del contexto, este esfuerzo de identificación y sistematización apunta a capitalizar los aprendizajes y las nuevas capacidades instaladas en el escenario de la enseñanza remota y a fomentar en prospectiva, el desarrollo de políticas digitales que permitan flexibilizar los modelos educativos, con el fin de hacerlos más inclusivos e integrar a la escuela en la cultura digital desde un enfoque de derechos.



Hacia la Educación 4.0: 10 módulos para la implantación de modelos híbridos

Banco Interamericano de Desarrollo
05 de octubre de 2022

Los modelos de educación híbrida presentan grandes oportunidades para mejorar la calidad y la equidad del aprendizaje, acelerar los procesos de transformación digital educativa y promover una educación 4.0. Estos modelos están basados en un enfoque innovador, centrado en las competencias, y adaptado a las necesidades y contextos de cada sistema educativo. En el marco de la implementación, estructurado sobre la base de 10 módulos, el BID invita a que cada sistema educativo nacional pueda seleccionar y combinar aquellos módulos que mejor se adapten a su contexto, permitiéndole desarrollar su propia hoja de ruta para la educación híbrida.

Los 10 módulos diseñados por expertos y expertas se refieren a: conectividad; infraestructura física y tecnología; adaptación curricular; prácticas pedagógicas; recursos humanos; plataforma digital de contenidos; modalidades flexibles; certificación de habilidades; gestión educativa y financiación; y ecosistema edtech.

**La Transformación Digital Educativa en la Alianza del Pacífico: Chile, Colombia, México y Perú. Marco de análisis y hoja de ruta**

Organización de Estados Iberoamericanos
10 de octubre de 2022

Hoy en día, los sistemas productivo y educativo vienen promoviendo un espiral de aprendizaje enmarcado en nuevos conocimientos y habilidades de las personas, como resultado de los profundos cambios que estamos viviendo. Pero toda época de cambio tecnológico no depende sólo de las inversiones en tecnología, sino también del fortalecimiento y desarrollo de los sistemas educativos formales e informales y de las políticas públicas que incentiven sectores estratégicos de la actividad. Este informe se enmarca en la evolución desde la sociedad del conocimiento como visión de una forma emergente de sociedad habilitada por la transformación digital. El texto recopila elementos del sistema educativo técnico y profesional, sus efectos en la transformación digital, las políticas y planes, y un análisis estratégico particular sobre Chile, Colombia, México y Perú.

**Desafíos y oportunidades en las reformas de la formación del profesorado**

Banco Asiático de Desarrollo
23 de octubre de 2022

Este informe se basa en las lecciones aprendidas en Finlandia, Singapur, Sri Lanka y Uzbekistán para explorar cómo, a pesar de los ajustados presupuestos públicos, los gobiernos pueden reforzar la formación y el desarrollo profesional continuo de profesores/as para potenciar sus habilidades y mejorar los resultados de aprendizaje en estudiantes. También señala el papel que pueden desempeñar la tutoría y la tecnología digital para mejorar las habilidades de docentes y cualificar las experiencias en el aula.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

OBSERVATORIO
de Sapiencia

observatorio@sapiencia.gov.co



@SapienciaMed

