

PLAN INDICATIVO 2022-SEGUIMIENTO CORTE 30 DE JUNIO - SAPIENCIA

Cod Programa	Programa	Códindicador	Tipo	Indicador	Unidad	Forma de cálculo		Meta Plan 2020-2023	Meta año 2022	Logro Febrero 2022	Logro Abril 2022	Logro Junio 2022	% de Avance 2022	Observaciones 2022
						A = Acumulada	NoA = No Acumulada							
1.1.1	Reentrenamiento y formación masiva en la industria 4.0	1.1.1.1	P	Personas beneficiadas en programas de formación de talento especializado	Número	NoA		25.000	1.892	1.015	1.015	1.015	54%	Durante el primer bimestre del año, se realizó la primera convocatoria del Proyecto "Apoyo en la formación de Talento Especializado", en esta convocatoria 2022-1 se beneficiaron 1.015 personas en total.
2.2.2	Pertinencia, calidad y habilidades para la educación del futuro	2.2.2.5	P	Beneficiarios de estrategias que apuntan a la permanencia, calidad y la pertinencia	Número	NoA		20.000	6.100	0	1.690	3.310	54%	Con corte al 30 de junio se llevaron a cabo las estrategias planteadas desde Permanencia para el acompañamiento a beneficiarios, traducidas en asesorías sobre reglamento operativo y reglamento institucional, acompañamiento psicosocial, talleres y sesiones de escucha. Esta actividad cuenta con un avance de: 3.310 beneficiarios impactados.
		2.2.2.6	P	Matrículas en la oferta académica de @Medellin	Número	NoA		70.000	10.000	7.252	16.180	18.467	185%	Con el fortalecimiento del ecosistema digital de Medellín se logró matricular en el tercer bimestre del año en curso a 2287 beneficiarios; 756 estos se encuentran relacionados con programas de educación superior pertenecientes a las tres (3) IES que se encuentran ensamblados el campus virtual y 1531 relacionados con la cuarta y quinta convocatoria del año de Educación Continua; llegando así a 18.467 beneficiarios.
2.3.1	A clase vamos todos y todas	2.3.1.3	P	Becas y créditos condonables otorgados	Número	NoA		25.000	17.047	300	0	22.099	130%	Se realizó el proceso de conciliación de cifras de MATRÍCULA CERO para el semestre 2022-1 correspondiente a las siguientes IES y con la siguiente cantidad de estudiantes impactados: ITM: 17.533 estudiantes impactados COLMAYOR: 1.598 estudiantes impactados PASCUAL BRAVO: 2.737 estudiantes impactados Tener en cuenta que las cifras pueden presentar variaciones una vez se realice la conciliación de cifras final (al cierre) para el semestre 2022-1. <b>Legalizados parcial 2022-2: 231 créditos y becas, los cuales pertenecen a los siguientes fondos:</b> EPM: 13 Presupuesto Participativo: 3 Becas Mejores Bachilleres(nuevos): 51 Becas Mejores Bachilleres(continuidad): 164 Las legalizaciones de la convocatoria 2022-2 irán hasta el 12 de agosto 2022 o hasta que el recurso se agote.
2.5.1	Infraestructura para una Ciudad Universitaria	2.5.1.1	P	Personas formadas en la Ciudadela Occidente	Número	NoA		8.000	3.000	0	0	0	0%	Se está validando con las Instituciones, las personas que efectivamente tienen certificación de procesos formativos. El reporte de beneficiarios se tendrá para el próximo bimestre.
		2.5.1.5	P	Modelo de funcionamiento y sostenibilidad implementado en la Ciudadela de Occidente	Porcentaje	A		100	50	0	0	10	20%	Frente a la meta propuesta, SAPIENCIA inició en el mes de febrero con la revisión y actualización del Modelo de Operación y Sostenibilidad; al respecto, este modelo cuenta con cuatro (4) componentes: Académico y curricular, jurídico, Administrativo y Financiero y finalmente el de Infraestructura.
2.6.1	Medellin ciudad de la ciencia y el conocimiento	2.6.1.5	P	Proyectos de investigación con posibilidad de transferencia científica y tecnológica de impacto social apoyados	Número	NoA		70	22	0	0	0	0%	Se recibió propuesta por parte de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales para desarrollar los Premios Medellín Investiga 2022. Con base en esta, se proyectaron los estudios previos respectivos, en el que se prevé la firma de un contrato de prestación de servicios. Se solicitó comité estructurador a contratación para esta necesidad.
2.3	Educación para todos y todas	2.3.3	R	Continuidad a la educación postsecundaria	Porcentaje	A		73,34	73,34	66,50	66,50	66,50	91%	El estudio de seguimiento a bachilleres de 2021 se desarrollará en el segundo semestre de 2022, el cual arrojará el dato que se requiere para la medición de este indicador.
2.3.1	A clase vamos todos y todas	2.3.1.10	P	Deserción por semestre académico en Créditos condonables otorgados con recursos del Fondo EPM	Porcentaje	A		23,01	23,48	23,63	23,63	23,63	101%	Este dato será medido en el final del año.
2.5	Infraestructura y ambientes de aprendizaje	2.5.2	R	Satisfacción de la comunidad académica con la ciudad como destino universitario	Porcentaje	A		80	75	60,52	60,52	60,5	81%	El estudio de satisfacción de la comunidad académica con la ciudad como destino universitario está en desarrollo con la aplicación de las encuestas a los diferentes públicos objetivos tanto en IES como en instituciones ETHD, para la fecha de corte de este informe se han realizado 479 encuestas, con la finalización de este se tendrá el dato que mide este indicador.
1.1.1	Reentrenamiento y formación masiva en la industria 4.0	1.1.1.5	P	Estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionadas con Valle del Software implementada	Porcentaje	M		100	100	30	30	40	40%	En el mes de junio, 17 mujeres privadas de la libertad culminaron los cursos del programa Talento Especializado de Sapiencia de manera exitosa, recibiendo la certificación del programa. También se publicaron más de 18 post en redes sociales con las mujeres como protagonistas de nuestras campañas.
2.3.1	A clase vamos todos y todas	2.3.1.8	P	Estrategia de difusión y sensibilización con enfoque de género, poblacional y diferencial para el acceso a educación postsecundaria implementada	Porcentaje	M		100	100	30	30	40	40%	Se realizaron 40 encuentros de divulgación en 27 instituciones educativas. 5579 estudiantes impactados y 1.169 resultados de las pruebas del video juego Ulimina. Se realizó un conversatorio el 29 de junio en C4TA con el fin de dar a conocer y fortalecer la imagen Agencia de Educación Postsecundaria - Sapiencia en la comunidad LGTBIQ+
2.2.2	Pertinencia, calidad y habilidades para la educación del futuro	2.2.2.7	P	Política Pública de Educación Postsecundaria diseñada y adoptada	Porcentaje	A		100	100	95	95	95	95%	En la actualidad se cuenta con versión final del anteproyecto de la política pública y el documento de exposición de motivos, con propuesta de Sistema de Seguimiento y Monitoreo y estrategia de gobernanza; esta versión ya tiene incorporadas las observaciones del DAP, de la Gerencia de Proyectos Estratégicos y de la Secretaría de Desarrollo Económico. Se está avanzando en detallar la estrategia de gobernanza, pilotar los indicadores del Sistema de Seguimiento, Monitoreo y Evaluación y se está a la espera de, por lo menos, el resto de conceptos vinculantes que son los de Secretaría de Hacienda y Secretaría Educación. Si bien el documento de la política se encuentra listo, su versión definitiva solo puede estar con la generación e incorporación de los dos conceptos vinculantes pendientes, quedando así a la espera de la programación en la agenda del Concejo de la ciudad para su socialización, discusión y adopción.
		2.2.2.10	P	Comité consultivo para la política pública de educación postsecundaria creado e implementado	Porcentaje	A		100	80	75	75	75	75	94%