

| SAPIENCIA<br>Agencia de Educación<br>Postsecundaria de Medellín |   | PLAN INDICATIVO - SEGUIMIENTO CORTE 31 DE DICIEMBRE 2021 |      |   |            |   |                        |                  |                            |                        |   |
|---|---|--|------|---|------------|---|------------------------|------------------|----------------------------|------------------------|---|
| Cod Programa  | Programa  | Códiificador   | Tipo | Indicador   | Unidad     | Forma de cálculo<br>A = Acumulada<br>NoA = No<br>Acumulada<br>M = Mantenimiento | Meta Plan<br>2020-2023 | Meta año<br>2021 | Logro<br>Diciembre<br>2021 | % de<br>Avance<br>2021 | Observaciones 2021  |
| 1.1.1   | Reentrenamiento y formación masiva en la industria 4.0          | 1.1.1.1  | P    | Personas beneficiadas en programas de formación de talento especializado  | Número     | NoA   | 25.000                 | 12.426           | 13.683                     | 110%                   | Durante la vigencia 2021 fueron beneficiados matriculados 13.683 personas en el programa de Talento Especializado, en las cohortes 2021-1 (8.994) y 2021-2 (4.689); superando la meta de los 12.426 proyectada para el 2021.  |
|   |   | 1.1.1.5  | P    | Estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionadas con Valle del Software implementada | Porcentaje | M   | 100                    | 100              | 100                        | 100%                   | El 14 y 15 de diciembre se realizó el lanzamiento oficial de la cuarta ruta formativa Moda Digital a desarrollarse en la cárcel de mujeres de pedregal en el 2022.<br>El evento de lanzamiento del curso tuvo como eje central un desfile de modas en el que diez reconocidas marcas de ropa, que en su mayoría tienen talleres de confección en el centro penitenciario, mostraron el talento de las internas en una pasarela llena de amor propio y superación.<br>El contenido académico del curso los proporcionará a los estudiantes habilidades como el manejo del concepto de diseño, manejo de la teoría del color, interpretación del canon de la figura humana y sus convenciones; además de trabajar de manera integral en actitudes y valores que le aporten a su ser y contribuyan a su proceso de reeducación. Microempresas de Colombia se encargará de estos contenidos y de los tutores a través del programa Talento Especializado de la Agencia de Educación Postsecundaria Sapiencia que busca cerrar la brecha del talento humano para formar personas mediante cursos modulares certificados en áreas relacionadas con la industria del consorcio. Por ello, la alianza con Microempresas de Colombia y el INPIE permite, esta vez, que ciudadanas privadas de la libertad tengan oportunidades para cambiar sus proyectos de vida.<br>Durante este periodo se llevaron a cabo dentro de las campañas de los programas misionales realizados, estrategias de sensibilización con mujeres de las diferentes comunas y corregimientos de Medellín a través de:<br>1. Publicaciones realizadas en nuestras diferentes redes sociales donde se muestra el rol que desempeña la mujer el día de hoy en la educación, por medio de videos testimoniales de nuestras beneficiarias quienes motivan a este grupo de la población a acceder y continuar con sus estudios.  |
| 2.2.2   | Pertinencia, calidad y habilidades para la educación del futuro | 2.2.2.5  | P    | Beneficiarios de estrategias que apuntan a la permanencia, calidad y la pertinencia   | Número     | NoA   | 20.000                 | 5.600            | 5.671                      | 101%                   | Durante la vigencia 2021 fueron atendidos y beneficiados por las estrategias de Permanencia 5.671. De los cuales 1.724 estudiantes atendidos durante noviembre y diciembre, pertenecientes a la estrategia Matrícula Cero (Becas Tecnológicas incluida, así como los beneficiarios de la estrategia de Tiquete Metro, pertenecientes a los demás fondos de la Agencia (para progreso). Dicho acompañamiento se realizó mediante asesorías, sesiones de escucha, talleres, eventos en articulación con las instituciones de Educación Superior y el otorgamiento del beneficio de Tiquete Metro, con el objetivo de disminuir los riesgos de deserción asociados a factores de deserción tales como: económicos, psicológicos, sociológico, académico e institucional.<br>Por otra parte, por medio del proceso de selección abreviada mediante subasta inversa, para la adquisición de los equipos de cómputo para los beneficiarios, se recibieron 2.388 computadores, los cuales se entregaron a las IE mediante contratos de donación finalizando noviembre, pero cabe anotar que, aún no se ha entregado a los estudiantes (por lo que no se suma al total de beneficiarios del 2021).  |
|   |   | 2.2.2.6  | P    | Matrículas en la oferta académica de @Medellin  | Número     | NoA   | 70.000                 | 17.000           | 23.090                     | 136%                   | Con el fortalecimiento del ecosistema digital de Medellín en el 2021, se logró superar la meta proyectada para la vigencia, matriculando en el campus digital a 23.090 beneficiarios; potenciando de esta manera los distintos ambientes virtuales de aprendizaje individual y colaborativo.  |
|   |   | 2.2.2.7  | P    | Política Pública de Educación Postsecundaria diseñada y adoptada  | Porcentaje | A   | 100                    | 100              | 95                         | 95%                    | La Política Pública de Educación Postsecundaria diseñada, está contenida en el borrador de Proyecto de Acuerdo, para el mes de diciembre se gestionó la solicitud de conceptos a entidades responsables y validadores previo a radicación del proyecto de acuerdo para debates y aprobación en el Consejo de Medellín; se recibieron sugerencias de ajuste por parte del DAP y la Gerencia de Proyectos Estratégicos y fueron enviadas a la oficina del Área Jurídica de Sapiencia para su respectivo envío a las entidades correspondientes. En el primer trimestre del año 2022 se espera surtir el proceso de adopción de la PPEP (correspondiente al 5% restante para el cumplimiento de la meta 2021).   |
|   |   | 2.2.2.10   | P    | Comité consultivo para la política pública de educación postsecundaria creado e implementado  | Porcentaje | A   | 100                    | 75               | 60                         | 80%                    | A la fecha del reporte, se dispone del documento borrador de la Política Pública de Educación Postsecundaria formulada que incorpora la creación del Comité Consultivo para la PPEP para la implementación del Comité se requiere, como paso previo a la adopción de la PPEP, para lo cual, en el primer trimestre del año 2022 se proyecta la adopción del acuerdo y se espera implementar las acciones para el cumplimiento de la meta propuesta.   |
|   | Educación para todos y todas                                    | 2.3.3  | R    | Continuidad a la educación postsecundaria   | Porcentaje | A   | 73,34                  | 71,2             | 66,50                      | 93%                    | Este indicador se calcula a través del Estudio de "Seguimiento a bachilleres de Medellín", se realizó el estudio encuestando a 2254 bachilleres del año 2020 y analizando su momento académico, laboral y de continuidad a la Educación postsecundaria.   |
| 2.3.1   | A clase vamos todas y todos                                     | 2.3.1.3  | P    | Becas y créditos condonables otorgados  | Número     | NoA   | 25.000,00              | 29.000           | 34.153                     | 118%                   | <b>Legalizados 2021-2: 1.059 créditos</b> , de los cuales pertenecen a los siguientes fondos:<br>EPM: 348, Presupuesto Participativo: 596, Becas deportivas: 1, Formación Avanzada: 41<br>Extendiendo Fronteras: Se Enlaza Mundos: 37<br><b>Legalizados 2021-1: 216 créditos</b> , de los cuales pertenecen a los siguientes fondos:<br>EPM: 52, Presupuesto Participativo: 164<br>Cabe resaltar que la convocatoria del periodo 2021-2 para el fondo Enlaza Mundos se encuentra en ejecución con plazo de legalización hasta el 31/03/2022, igualmente las convocatorias 2022-1 que van hasta el 18 de febrero.<br>Por otra parte:<br>1. Convocatoria 2021-2 - Proyecto "Becas Tecnológicas": Luego de culminar el proceso de matrícula en las Instituciones de Educación Superior aliadas al proyecto "Becas Tecnológicas" para la convocatoria 2021-2, se procede a realizar la conciliación de cifras entre las partes y se tienen los siguientes estudiantes nuevos efectivamente matriculados y adscritos al proyecto: ITM: 448, Pascual Bravo: 370, Colegio Mayor: 235, IU Digital:100, IdeA: 397, Pol JIC: 142.<br>Total: 1.692<br>2. Estrategia Matrícula Cero 2021-1: Para el semestre académico 2021-1 se logra conciliar un total de <b>25.402</b> estudiantes efectivamente matriculados por la modalidad de "Matrícula Cero", de acuerdo a cada IE aliada así: Pascual Bravo: 3.865 estudiantes, Colegio Mayor de Antioquia: 1.768 estudiantes, ITM: 10.769 estudiantes.<br>3. Estrategia Matrícula Cero 2021-2: Para el semestre académico 2021-2 se logra conciliar un total de <b>26.088</b> estudiantes efectivamente matriculados por la modalidad de "Matrícula Cero", de acuerdo a cada IE aliada así: Pascual Bravo: 3.883 estudiantes, Colegio Mayor de Antioquia: 1.869 estudiantes, ITM: 20.336.<br>Cabe aclarar que, del total de beneficiarios reportados, se tiene que para la conciliación de cifras del semestre académico 2021-2 con respecto al 2021-1, se alcanza un total de <b>5.784</b> estudiantes nuevos que ingresaron a la estrategia de "Matrícula Cero" |
|   |   | 2.3.1.8  | P    | Estrategia de difusión y sensibilización con enfoque de género, poblacional y diferencial para el acceso a educación postsecundaria implementada                          | Porcentaje | M   | 100                    | 100              | 100                        | 100%                   | Se llevó a cabo estrategia diferencial con enfoque de género y poblacional para cada una de las campañas de los fondos y programas misionales de la Agencia.  |
|   |   | 2.3.1.10   | P    | Deserción por semestre académico en Créditos condonables otorgados con recursos del Fondo EPM   | Porcentaje | A   | 23,01                  | 23,94            | 23,63                      | 99%                    | Este indicador ha tenido tendencia a la baja gracias a las acciones del equipo de permanencia de la dirección técnica de fondos de Sapiencia.   |
|   | Infraestructura y ambientes de aprendizaje                      | 2.5.2  | R    | Satisfacción de la comunidad académica con la ciudad como destino universitario   | Porcentaje | A   | 80                     | 70               | 60,52                      | 86%                    | Este indicador se calcula con el estudio "Satisfacción de la comunidad académica con la ciudad como destino universitario".<br>El estudio se aplicó a 22 Entidades Educativas: 15 IES y 7 ETDH, teniendo un total de 3274 encuestados en los roles de Estudiantes de pregrado y posgrado, estudiantes de movilidad nacional e internacional, docentes y egresados.  |
| 2.5.1   | Infraestructura para una Ciudad Universitaria                   | 2.5.1.1  | P    | Personas formadas en la Ciudadela Occidente   | Número     | NoA   | 8.000                  | 2.000            | 0                          | 0%                     | Si bien es cierto el indicador está formulado como personas formadas en la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación del Aprendizaje C4ta, en este momento, acorde con el recibo de la infraestructura que se efectuó finalizando octubre los procesos formativos actuales, se encuentra en la etapa inicial en el que se desarrollan habilidades blandas de los cursos relacionados con Talento Especializado, específicamente con 68 estudiantes en proceso de formación que pertenecen al SENA.  |
|   |   | 2.5.1.5  | P    | Modelo de funcionamiento y sostenibilidad implementado en la Ciudadela de Occidente   | Porcentaje | A   | 100                    | 50               | 0                          | 0%                     | En este momento, acorde con el recibo de la infraestructura que se efectuó finalizando octubre, los procesos formativos actuales, se encuentra en la etapa inicial en el que se desarrollan habilidades blandas de los cursos relacionados con Talento Especializado, por lo tanto, el modelo educativo y el modelo administrativo se ajustarán para su ejecución en el 2022.   |
| 2.6.1   | Medellin ciudad de la ciencia y el conocimiento                 | 2.6.1.5  | P    | Proyectos de investigación con posibilidad de transferencia científica y tecnológica de impacto social apoyados   | Número     | NoA   | 70                     | 19               | 27                         | 142%                   | El 02 de diciembre se realizó la entrega de los reconocimientos de la estrategia Premios Medellín Investiga 2021, teniendo en cuenta las tres categorías reglamentadas por el Acuerdo Municipal 060 de 2005, esto es:<br>i) reconocimientos a toda una vida dedicada a la investigación (1 ganador)<br>ii) investigación de mayor de mayor impacto del año (5 ganadores)<br>iii) estudiantes de pregrado (16 ganadores).<br>Se entregaron 22 reconocimientos.<br>Adicionalmente, se entregó un (1) reconocimiento a una empresa destacada en I+D, categoría adicional que fue apoyado por la Secretaría de Desarrollo Económico mediante el premio, que consiste en asesoría para la compañía.<br>Adicionalmente, se firmaron dos (2) proyectos relacionados con la unión de universidades, denominada Agenda Regional, que busca incentivar la colaboración investigativa entre las instituciones de la región.<br>En la convocatoria de 2021 se apoyaron proyectos de la I. U. Pascual Bravo y la I. U. ITM.<br>Se firmaron dos (2) convenios con la Facultad de Derecho de la Universidad de Antioquia. Uno de ellos busca realizar un diagnóstico de las necesidades en derecho que tienen los diferentes programas de Talento Especializado que tiene la Agencia. El otro convenio, corresponde a una segunda fase de la investigación "Educación Superior para la Construcción de Paz", que busca seguir analizando los efectos desde la academia hacia el alcance de la paz.   |