



Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial



LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de habilidades sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas habilidades se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas ha incluido dentro de su oferta de la ciudadela digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diferentes habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que tiene relación con la formación de habilidades blandas.



Estudiantes atletas llevan una vida más saludable que sus compañeros/as no atletas: un estudio transversal de los comportamientos de salud, la depresión y el estado de salud percibido entre estudiantes universitarios

Frontiers
04 de agosto de 2022

Algunos estudios muestran que estudiantes atletas son más propensos a participar en comportamientos de riesgo con consecuencias negativas para la salud, mientras que otros sugieren que llevan una vida más saludable que sus compañeros no atletas. Dados estos resultados inconsistentes, este estudio tiene como objetivo comparar los comportamientos, la depresión y el estado de salud percibido entre estudiantes atletas y no atletas, y explorar las asociaciones entre dichos comportamientos y el resultado final del estado de salud.



Cuando los y las estudiantes adquieren habilidades geo-espaciales, sus habilidades verbales reciben un impulso

Scientific American
11 de agosto de 2022

Las pruebas convencionales pueden subestimar la capacidad de aprendizaje de un/a alumno/a. Las barreras socioculturales, la ansiedad ante los exámenes y las diferencias en los ritmos de desarrollo del cerebro pueden sesgar los resultados. En principio, las herramientas neurocientíficas que permiten observar la actividad cerebral podrían caracterizar mejor los avances en el aprendizaje. La neurociencia y la educación no siempre han formado asociaciones fructíferas.

Las nuevas investigaciones que conjugan más provechosamente ambos campos sugieren que cuando los y las alumnas utilizan habilidades geo-espaciales en el aula, los beneficios se extienden más allá de la comprensión espacial de los lugares y objetos para llegar a otros tipos de pensamiento, como descifrar mentalmente problemas utilizando palabras.

2 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD

La educación básica es el nivel educativo que pone las bases para el proceso de aprendizaje de las niñas y niños, sin embargo, aunque se han venido dando avances en su acceso, han surgido nuevos retos con la aparición de la pandemia, lo que ha dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Por su naturaleza, Sapiencia no se enfoca directamente en proyectos relacionados



La multidimensionalidad de la elección de escuela: evidencia de Trinidad y Tobago

VoxDev
08 de agosto de 2022

Los resultados de las y los alumnos en las pruebas estandarizadas suelen ser la principal medida de la calidad de los centros educativos. Las decisiones importantes (como el cierre de escuelas, el diseño de los sistemas de remuneración de los profesores y los procedimientos de responsabilidad de las escuelas) se basan a menudo en los resultados de los exámenes. Esto lleva a preguntarse si las escuelas que mejoran los resultados a largo plazo son las mismas escuelas que mejoran causalmente los puntajes de las pruebas académicas. De lo

contrario, basar las decisiones políticas en los impactos de los puntajes de las pruebas (lo cual es común) puede en realidad, no mejorar los resultados a largo plazo, que los formuladores de políticas y los padres de familia puedan evidenciar y valorar.

3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro de las escuelas tradicionales y fuera de estas.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudadelas universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación

del Aprendizaje-C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles, tales como especialistas en diversos procesos tecnológicos. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada @Medellín, es la educación virtual- Allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el trabajo y Talento Especializado.

A continuación, se muestra una noticia internacional relativa a planes de formación continua:

¿Cómo podemos ayudar a los y las jóvenes a repensar su futuro?

Observer Research Foundation
12 de agosto de 2022



Los y las jóvenes se enfrentan a un complejo conjunto de retos tras la pandemia: años de escolarización perdidos, un futuro incierto por el cambio climático y unas redes sociales cada vez más peligrosas. Aun así, los y las jóvenes de todo el mundo son más poderosos que nunca: se coordinan y se unen en torno a los problemas y diseñan soluciones creativas. Los y las oradoras del video discuten preguntas sobre ¿Cómo hacer un espacio significativo en el debate político formal para jóvenes?, ¿Qué tipo de inversiones hay que hacer hoy para apoyar las ambiciones de los y las jóvenes?, ¿Cómo pueden aprovecharse las agrupaciones e instituciones internacionales, como el G20 y la Commonwealth, para apoyar a jóvenes en todas las zonas geográficas y crear oportunidades e intercambios?, entre otras interesantes preguntas y reflexiones se proponen en el espacio de diálogo que muestra el video.



4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, pues señalan que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores de la comunidad educativa para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria. En tal sentido, Sapiencia lidera actualmente la

construcción de la política pública de educación postsecundaria (PPEP), la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar un grado de formación, el cual debe responder a las necesidades, intereses y potencialidades de los-as estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que tienen relación con la formación postsecundaria pertinente



Inclusivo por diseño: aceleración de la transformación digital para los objetivos globales

PNUD
26 de julio de 2022

La transformación digital debe ser intencionalmente inclusiva si se quiere contribuir a la realización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Este resumen de políticas explora el concepto de transformación digital inclusiva y lo que implica en la práctica. El informe enfatiza la importancia de abordar la transformación digital de una manera inclusiva para toda la sociedad y describe sus beneficios ilustrativos para los países y las sociedades. El informe también proporciona cierta inspiración sobre cómo los países pueden acelerar la transformación digital inclusiva y mitigar sus daños potenciales, a través de estudios de casos y diez buenas prácticas emergentes.



México: una nueva investigación muestra el vínculo histórico entre la apertura de escuelas y la caída de las tasas de homicidios

The Conversation
28 de julio de 2022

En México, en promedio 94 personas fueron asesinadas cada día en 2021, un aumento del 76 % desde 2015, lo que demuestra un rápido aumento en los asesinatos en todo el país. Comprensiblemente, investigadores y funcionarios del gobierno están buscando urgentemente formas de reducir este número. Los autores de este artículo recopilieron datos disponibles y comparables de los censos

nacionales para el periodo 1950-2005, en donde observaron una potencial correlación positiva entre la reducción de las tasas de homicidio que México experimentó entre 1940-2005, y el aumento de los años de escolaridad que guarda y la apertura de escuelas.



El fin de Roe crea nuevos retos en la educación superior

Brookings
08 de agosto de 2022

La decisión *Dobbs* de la Corte Suprema, que anuló medio siglo de derechos al aborto, afectará a amplias áreas de la sociedad, y la educación superior no será la excepción. Los impactos en la educación superior se dividirán en (al menos) cinco áreas: reducción de la matrícula universitaria, particularmente para las mujeres negras; interrupción de la capacitación en las escuelas de medicina; cambios en los servicios de salud estudiantil en el campus; reducciones en la inscripción en los estados antiaborto; y cambios en las áreas de influencia de las acciones de asesoría y capacitación desarrolladas por las facultades de medicina. Para algunos de estos problemas, la investigación existente proporciona una guía útil para los resultados probables en el corto plazo. Otros resultados tomarán tiempo para desarrollarse y dependerán de cómo evolucionen las restricciones y la aplicación contra el aborto en los estados individuales, no obstante, las conjeturas informadas siempre serán posibles.



A-levels: las calificaciones A han subido en comparación con los resultados previos a la pandemia.

The Conversation
18 de agosto de 2022

Por primera vez desde 2019, los resultados del examen británico de admisión de la Universidad "A-level" se deciden mediante exámenes formales. Se advirtió a los y las estudiantes que es probable que las calificaciones fueran más bajas que en 2020 y 2021, cuando los exámenes cancelados y las evaluaciones de maestros en el examen llevaron a resultados récord. Sin embargo, la proporción de estudiantes que reciben calificaciones A ha aumentado con respecto a los niveles previos a la pandemia en 2019. Este año, 44 % de jóvenes de 18 años se han estado postulando, esto incluye números récord de estudiantes de áreas del país con una participación históricamente baja en la educación superior. Estas cifras demuestran que muchos jóvenes creen que la educación superior puede marcar la diferencia en sus oportunidades futuras.

5 EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran estas habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. Esta fluidez digital se basa en la alfabetización digital básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, el cual permite la adquisición de habilidades para la

denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.

A continuación, se muestra una noticia internacional sobre la actualidad de la educación STEM:



Giga: empoderando a las comunidades en Asia y el Pacífico a través de la conectividad escolar

ITU Hub
12 de agosto de 2022

El proyecto Giga aborda las desigualdades subyacentes en el acceso a Internet en las escuelas. Este nuevo estudio examina la viabilidad de que los países de la región de Asia y el Pacífico participen con éxito en la iniciativa Giga y aprovechen su potencial explorando la aplicación a través de los cuatro pilares de Giga (Map, Finance, Connect, and Empower).

El estudio hace hincapié en la importancia de un enfoque integral para la cartografía de la conectividad escolar que involucre a una amplia gama de partes interesadas, y que fomente el aprovechamiento de las políticas gubernamentales existentes para ofrecer una mayor conectividad, incluyendo la utilización efectiva de la Obligación de Servicio Universal (USO)¹ y el Fondo de Servicio Universal (FSU)² para conectar las escuelas.

¹ Es una protección del consumidor/a de larga data que garantiza que todos y todas tengan acceso a teléfonos fijos y teléfonos públicos, independientemente de dónde vivan o trabajen.

² Es un sistema de subsidios y tarifas de telecomunicaciones administrado por la Comisión Federal de Comunicaciones de los Estados Unidos destinado a promover el acceso universal a los servicios de telecomunicaciones en los Estados Unidos.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, y esto representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías: su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con necesidades específicas.



Luchar contra la crisis educativa mundial con datos: lo que estamos haciendo para cambiar el rumbo

Unicef
02 de agosto de 2022

Debido a la pandemia del COVID-19 se detuvieron los sistemas educativos, amenazando a toda una generación de escolares con pérdida de aprendizaje que podría durar toda la vida. Para abordar esta crisis de la educación para todos/as, los países tendrían que saber qué niños/as estaban en la escuela y cuáles no; qué infantes estaban aprendiendo y cuáles se estaban quedando atrás de sus compañeros/as. El desafío que tienen los países es allanar el camino hacia sistemas educativos más resilientes que puedan resistir futuras pandemias, reconociendo diferencias en torno a ¿qué niños/as pueden acceder al aprendizaje remoto y cuáles están fuera del alcance? Ahí es donde la iniciativa Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados-Análisis de la Educación para el Aprendizaje Global y la Equidad (MICS-EAGLE) entra en juego. A través de MICS-EAGLE, los países tienen acceso a datos en un formato fácil de entender sobre temas como habilidades de aprendizaje fundamentales, educación inclusiva para niños/as con discapacidades y niños/as que no asisten a la escuela. Tomadores de decisiones pueden aprovechar estos datos para crear políticas basadas en evidencia que permitan cambiar la vida de los niños y las niñas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas. A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa:



Creación de condiciones para el uso de materiales de instrucción de alta calidad por parte de maestros/as

RAND Corporation
03 de agosto de 2022

En este seminario web, investigadores de RAND y funcionarios/as del Departamento de Educación del estado en Delaware y Mississippi discuten el trabajo que los estados y distritos están haciendo para alentar y apoyar el uso de materiales de alta calidad. Investigadores de RAND compartieron hallazgos sobre la adopción, el uso y el apoyo de materiales de alta calidad en todo Estados Unidos. Por su parte representantes estatales reflexionaron sobre sus esfuerzos de reforma curricular y destacaron distritos escolares particulares que están sirviendo como modelos para estos esfuerzos en beneficio de los procesos educativos.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

OBSERVATORIO
de Sapiencia

observatorio@sapiencia.gov.co



@SapienciaMed