

Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial



LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de habilidades sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas habilidades se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y afinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas ha incluido dentro de su oferta de la ciudadela digital Arriba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diferentes habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que tiene relación con la formación de habilidades blandas.



Seis habilidades para el éxito

Cómo el Programa de Desafío Juvenil de la Guardia Nacional puede ayudar a los participantes a desarrollar habilidades de valor para empleadores

RAND Corporation
29 de junio de 2022

Los y las autoras de esta investigación identifican un conjunto de habilidades destacadas entre las ocupaciones accesibles, orientadas al crecimiento y de alta remuneración que no requieren una licenciatura para su posible incorporación en el plan de estudios del programa de aprendizaje especial National Guard Youth Challenge Program (ChalleNGe), el cual está enfocado en formación de jóvenes que no progresaron en la escuela secundaria tradicional. Las y los investigadores encontraron seis habilidades transversales,

habilidades que empleadores valoran y que los y las jóvenes pueden aplicar en muchos trabajos, las cuales son: 1) comunicación hablada y escrita, 2) trabajo y comunicación en equipo, 3) lógica y razonamiento, 4) experiencia en información, 5) toma de decisiones y 6) familiaridad con la tecnología.



Actitud, cultura organizativa y buenas prácticas: las claves para la digitalización de la universidad

The Conversation
03 de julio de 2022

El autor describe una serie de pasos que son cruciales para la adaptación de la universidad a la digitalización, entre ellos se encuentran: una actitud positiva hacia el cambio por parte de estudiantes y docentes, identificar y entender la potencialidad y el valor de utilizar ciertos recursos digitales, desarrollar procesos que sean compatibles con las tareas que se hacen bien, pero que originen un mayor valor, generar la motivación para que las personas entiendan por qué vale la pena hacer cosas nuevas. Una vez realizado este cambio de actitud, se necesita que estudiantes y docentes desarrollen habilidades digitales mediante buenas prácticas que sean accesibles, replicables y medibles, y permitan la institucionalización de los cambios.



Alfabetización digital durante la educación a distancia por COVID-19; evaluación de problemas basados en la comunicación de acuerdo con las opiniones de estudiantes

Frontiers
15 de julio de 2022

Las y los autores recolectaron información a través de un formulario de entrevista estructurada en línea a 23 estudiantes de la Facultad de Comunicación, Radio, Televisión de Near East University (Chipre). De los resultados se concluye que, en concordancia con otros estudios, el nivel de alfabetización digital se considera inadecuado para comprender todo el sistema educativo. También se observa a partir de los resultados obtenidos que la ausencia de estudiantes de nivel regional, dificultades económicas y la comodidad juegan un papel importante y negativo en el modelo de educación a distancia. Entre los hallazgos del estudio, se destacó el fenómeno de la falta de comunicación en el proceso de aprendizaje de los individuos y los sentimientos de aislamiento e insuficiencia. Los y las docentes han experimentado problemas de comunicación al tratar de adaptarse a este nuevo entorno educativo, sin embargo, los y las estudiantes resaltan la posibilidad de reproducir los videos de las clases independientemente de la hora o el lugar, de acuerdo con las opiniones dadas por estos.

2 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD

La educación básica es el nivel educativo que pone las bases para el proceso de aprendizaje de las niñas y niños, sin embargo, aunque se han venido dando avances en su acceso, han surgido nuevos retos con la aparición de la pandemia, lo que ha dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

con mejorar la calidad de la educación básica, sin embargo, dentro de su oferta de créditos condonables, tiene un programa orientado a financiar parcialmente a los docentes y directivos docentes de educación preescolar, básica y media del distrito de Medellín, para realizar estudios de maestría y doctorado en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actuales relativas a la educación básica de calidad.

Por su naturaleza, Sapiencia no se enfoca directamente en proyectos relacionados



El fondo de Innovación de la GSMA-Knowledge Platform

Mobile for Development
11 de julio de 2022

En Pakistán, la educación de calidad solo está al alcance de las clases media y alta y, como resultado, millones de estudiantes no asisten a la escuela. La pandemia de COVID-19 ha trastornado aún más la educación y ha creado más problemas a corto y mediano plazo. Knowledge Platform ha desarrollado y está mejorando continuamente una solución altamente innovadora para hacer frente a la crisis educativa de Pakistán, mediante Learn Smart Pakistan, una plataforma de aprendizaje en la nube gamificada para estudiantes de 5 a 15 años que está siendo utilizada por 125.000 estudiantes. La estrategia busca implementar dispositivos educativos móviles a través del microfinanciamiento y junto con aliados brindar un servicio de internet subsidiado, con el objetivo final de lograr introducir un dispositivo educativo por familia.



Recuperando el aprendizaje

UNICEF
12 de julio de 2022

La noticia plantea que estamos en una crisis de aprendizaje. Para brindar a jóvenes la mejor oportunidad de tener éxito, debemos apoyarles de manera integral. El primer paso es identificar en qué nivel se encuentran los y las niñas y jóvenes en el desarrollo de la gama de habilidades que necesitan, para monitorear el progreso en su desarrollo y asegurarse de que ningún niño/a o joven se quede atrás.



El informe Recovering Learning publicado conjuntamente por UNICEF y la Comisión de Educación, y respaldado por Generation Unlimited, contribuye a estos esfuerzos al proporcionar una visión integral del logro de habilidades entre niños/as y jóvenes. El informe destaca la necesidad de mejorar el seguimiento del progreso en el desarrollo de habilidades, especialmente a la luz de la prioridad global de recuperar la educación en respuesta a las interrupciones relacionadas con COVID.



Recuperando las pérdidas en el proceso de aprendizajes: Teaching at the Right Level en escuelas piloto de Nepal.

Banco Mundial
20 de julio de 2022

El proyecto piloto "Teaching at the Right Level" ha contribuido a recuperar las pérdidas de aprendizaje causadas por el cierre de escuelas por COVID-19. Este enfoque acelera la recuperación del aprendizaje de alumnos/as en las escuelas públicas de Nepal. La Enseñanza al Nivel Adecuado, un enfoque promovido por la ONG india Pratham y aplicado en muchos países asiáticos y africanos, apunta a la raíz de los bajos niveles de aprendizaje transformando la forma en que se estructura la instrucción. Funciona dividiendo a niños y niñas en grupos en función de sus necesidades de aprendizaje y no de su edad o grado escolar; dedicando tiempo a las habilidades básicas en lugar de centrarse únicamente en el plan de estudios; y evaluando periódicamente el rendimiento de los y las alumnas, en lugar de basarse únicamente en los exámenes de fin de curso.



El acoso escolar se enfoca en los y las estudiantes con altas capacidades

The Conversation (Spanish)
21 de julio de 2022

El acoso escolar se define como una forma de violencia entre iguales en la que una o varias personas agreden a otro igual (o iguales) de forma repetida en el tiempo con intención dolosa, habiendo un desequilibrio de poder entre las partes implicadas. En el origen del acoso escolar se encuentra el rechazo a lo diferente. El 50 % de alumnos/as con altas capacidades son víctimas de violencia escolar, porque no se entiende ni se respeta su diferencia, por tanto, los autores proponen dos retos claves pendientes para erradicar este comportamiento: 1) que los centros educativos sean entornos seguros para todo el alumnado e 2) incluir y respetar lo diferente en el contexto escolar.

3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro de las escuelas tradicionales y fuera de estas.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudades universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación



Conozca a cuatro Global Shapers que trabajan para proporcionar habilidades digitales a un millón de africanos

Foro Económico Mundial
15 de julio de 2022

Este artículo resalta a cuatro jóvenes africanos de la Global Shapers Community, una iniciativa del Foro Económico Mundial, que unieron fuerzas para dar a un millón de africanos/as acceso a habilidades digitales, educación tecnológica con socios como Twitter, IBM, Nvidia, Vodafone, Standard Bank, Oracle y Apple, entre otros, a través de la Fundación Hacklab, la cual es una organización sin fines de lucro enfocada en preparar a jóvenes para futuros trabajos. Esto se logra a través de la capacitación en habilidades digitales, campamentos de entrenamiento, hackathons, pasantías, observación de trabajos y colocaciones laborales. La Fundación ha emparejado con éxito a más de 1.300 personas en puestos de trabajo desde 2016 y ha hecho crecer una comunidad de más de 14.000 integrantes en 12 países africanos.

4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, pues señalan que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores de la comunidad educativa para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

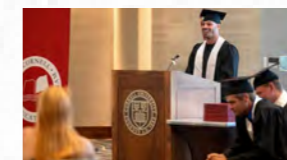
En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria. En tal sentido, Sapiencia lidera actualmente la

del Aprendizaje-C4TA- donde se brindan oportunidades de formación para la población de Medellín en diferentes programas y niveles, tales como especialistas en diversos procesos tecnológicos. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada @Medellin, es la educación virtual- Allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el trabajo y Talento Especializado.

A continuación, se muestra una noticia internacional relativa a planes de formación continua:

construcción de la política pública de educación postsecundaria (PPEP), la cual propone establecer un sistema que integre Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial. La política busca que las personas puedan alcanzar un grado de formación, el cual debe responder a las necesidades, intereses y potencialidades de los-as estudiantes, del sector productivo y de la sociedad en general.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que tienen relación con la formación postsecundaria pertinente



Exalumnos de la cárcel celebran sus títulos universitarios

Universidad de Cornell
13 de julio de 2022

El programa de Educación en la Prisión de Cornell (CEP por sus siglas en inglés) graduó a varias personas reclusas en diferentes niveles de Artes Liberales (certificado o título de Asociado). El programa beneficia a cuatro prisiones del norte del estado en asociación con universidades del área. Ejecutado sin recursos públicos, sus líderes afirman que el programa ahorra dinero de los contribuyentes al reducir la reincidencia y permitir que los graduados sean liberados hasta seis meses antes del tiempo establecido. Jamilya Michener, profesora asociada de la Facultad de Artes y Ciencias y decana de la Escuela de Políticas Públicas Jeb E. Brooks afirma que tras la pregunta de su pequeño hijo de doce años sobre por qué una persona privada de la libertad querría estudiar, ella responde que el conocimiento es parte del ser humano, un indicador profundo de nuestra dignidad humana básica.



1.000 Aldeas Digitales

Southern Voice
20 de julio de 2022

La diversificación de las economías rurales y su vinculación con mercados dinámicos son factores claves en el cumplimiento de las metas ODS #1 (Fin de la pobreza), ODS #2 (Hambre cero) y ODS #10 (Reducción de las desigualdades), esta necesidad se acentuó a raíz de la crisis sanitaria provocada por la pandemia de COVID-19, tras la cual se requiere recomponer y transformar las cadenas del sistema agroalimentario.

En la misma línea, la FAO lanzó el Programa "1000 Digital Villages Initiative" que promueve la digitalización de servicios en zonas rurales. En América Latina y el Caribe, dicha iniciativa se puso en marcha sobre la base de experiencias de turismo rural en curso, aprovechando la conectividad, los recursos y las soluciones digitales para fomentar la promoción y venta de servicios, incentivar la transformación rural, aumentar los ingresos de los hogares y las oportunidades de empleo. Actualmente la iniciativa 1000 Aldeas Digitales en América Latina y el Caribe se encuentra capacitando a emprendedores de turismo rural en la producción de videos que les permita mejorar la promoción y la venta de servicios a través de las redes sociales.



5 EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionadas con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a preguntarse cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran estas habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. Esta fluidez digital se basa en la alfabetización digital básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, el cual permite la adquisición de habilidades para la

denominada industria 4.0. Dentro de este programa se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionados con el Valle del Software.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre la actualidad de la educación STEM:



Codificando para la inclusión

CODINC
13 de julio de 2022

El Proyecto CODINC (*Coding for inclusion*) codificando para la inclusión, tiene como objetivo enseñar programación a jóvenes de una manera accesible y divertida para garantizar que no solo usen herramientas digitales, sino que creen activamente. La metodología CODINC enseña a estudiantes de secundaria a usar el pensamiento computacional para aprender a codificar usando ejercicios en línea y fuera de línea. Una vez que están capacitados/as, les enseñan a sus compañeros/as más jóvenes lo que han aprendido, creando una comunidad STEM de aprendizaje entre ellos y ellas. Adicional, el proyecto lanzó un concurso dirigido a profesores y formadores.



SonRisas Lab: cómo trabaja un proyecto de inclusión digital para niños, niñas y adolescentes de Esteban Echeverría

Infobae
14 de julio de 2022

Con cursos de programación y robótica para niños y niñas entre 8 y 16 años, la propuesta, desarrollada por la organización civil SonRisas y la Asociación Civil Chicos.net, con financiamiento privado, busca cerrar brechas digitales. Esto es, no solo brinda acceso a la conectividad sino también a la creación, la producción y a un uso activo de la tecnología. SonRisas es una organización que ofrece un espacio de formación, recreación, contención y expresión donde niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad pueden encontrar un marco adecuado para su desarrollo, realizando actividades en tres barrios de la localidad de Esteban Echeverría en Buenos Aires, Argentina.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, y esto representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías: su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa:



El fondo de innovación de la GSMA- Scholar X

Mobile for Development
12 de julio de 2022

La falta de habilidades es una barrera clave para la adopción de internet móvil en África. Los y las jóvenes africanas que no pueden usar Internet móvil están perdiendo importantes oportunidades, incluida la posibilidad de acceder a recursos educativos en línea. ScholarX es una empresa emergente de EdTech que se enfoca en democratizar el acceso a la educación para jóvenes africanos/as, conectándolos con fuentes de financiamiento que les permitan obtener una educación de calidad. ScholarX tiene como objetivo desarrollar y lanzar una nueva aplicación de aprendizaje de habilidades digitales llamada *LearnAM* que proporcionará habilidades digitales básicas.



Reseña del libro. Universidades creativas: reimaginar la educación para los desafíos globales y futuros alternativos de Anke Schwittay

London School of Economics
15 de julio de 2022

El autor de esta reseña afirma que este libro propone estrategias para posibilitar un cambio radical en la educación superior para resistir la instrumentalización y mercantilización del conocimiento, la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Este texto es una contribución muy bienvenida y oportuna a la literatura y los estudios pedagógicos críticos existentes. No solo proporciona una crítica interdisciplinaria de los límites institucionales y epistémicos existentes de la universidad neoliberalizada contemporánea y su concepción empresarial-gerencialista de la creatividad, también ofrece estrategias imaginativas para la resistencia contrahegemónica y el cambio radical en la educación y la sociedad.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

OBSERVATORIO
de Sapiencia

observatorio@sapiencia.gov.co



@SapienciaMed