

Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial



LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informe dinámico de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de habilidades sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas habilidades se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y refinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas ha incluido dentro de su oferta de la ciudadela digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diferentes habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que tiene relación con la formación de habilidades blandas.



Efectos de la clasificación del rendimiento en la educación.

VoxEu
12 de mayo de 2022

Una creciente bibliografía sobre los efectos de la clasificación en la educación ha mostrado que los y las estudiantes mejor clasificados en su clase o grado tienen mejores resultados a largo plazo, incluso después de tener en cuenta los niveles absolutos de capacidad y rendimiento. El estudio utiliza este hallazgo para arrojar luz sobre otros fenómenos educativos, como el impacto de los compañeros/as de alto rendimiento y la persistente brecha de género en los campos STEM. Los considerables efectos del rango académico (a veces

engañoso) plantean preguntas de política sobre si los y las estudiantes deben ser informados de los datos que podrían influir en sus decisiones sobre la elección de materias y carreras.



Catalizando la educación 4.0: invertir en el futuro del aprendizaje para una recuperación centrada en el ser humano

Foro Económico Mundial
16 de mayo de 2022

Catalysing Education 4.0 es un informe desarrollado en consulta con destacados expertos/as en educación de los sectores público, privado y educativo, en el que se estima que la inversión en habilidades críticas de preparación para el futuro, como la resolución colaborativa de problemas, podría agregar \$ 2.54 billones a la productividad de la economía global, con mayores ganancias relativas en África subsahariana, América Latina y el Caribe. Para impulsar esta transformación, el informe destaca tres áreas clave de inversión en educación, que incluyen: nuevos mecanismos de evaluación, adopción de nuevas tecnologías de aprendizaje, y el empoderamiento de la fuerza laboral docente.

2 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD

La educación básica es el nivel educativo que pone las bases para el proceso de aprendizaje de las niñas y niños, sin embargo, aunque se han venido dando avances en el acceso, han surgido nuevos retos con la aparición de la pandemia, lo que ha dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Por su naturaleza, Sapiencia no se enfoca directamente en proyectos relacionados

con mejorar la calidad de la educación básica, sin embargo, dentro de sus programas de créditos condonables ofrece un programa orientado a financiar parcialmente a los docentes y directivos docentes de educación preescolar, básica y media del distrito de Medellín para realizar estudios de maestría y doctorado en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actuales relativas a la educación básica de calidad.



Sistema educativo fundamental (K-12): navegando los desafíos del siglo XXI.

Banco Asiático de Desarrollo
25 de abril de 2022

A medida que el mundo transita hacia una economía del conocimiento, la educación K-12 (educación básica desde el jardín infantil hasta el grado 12º) usada en muchos países, enfrenta varios desafíos. Estos incluyen la necesidad de mejorar el aprendizaje de los y las estudiantes y la relevancia del plan de estudios, aumentar el acceso a la educación, aplicar nuevos entendimientos del aprendizaje humano y

adaptarse a las nuevas tecnologías y a un volumen de conocimiento cada vez mayor. Esta publicación analiza cómo se pueden abordar tales desafíos en medio de las limitaciones del sistema y las complejas presiones externas. Esboza recomendaciones en cuatro áreas amplias: gobernanza y sistemas; el plan de estudios y la progresión del aprendizaje; desarrollo de los y las docentes; y recursos de enseñanza y aprendizaje.



El sistema escolar segregado de China obstaculiza a los y las migrantes

Universidad Cornell
02 de mayo de 2022

El nuevo libro de Eli Friedman revela como las ciudades de China han concedido bienes públicos a la clase "privilegiada" mientras condenan a la clase trabajadora y a los hijos e hijas de los "migrantes" (habitantes chinos de zonas rurales que se mudan a las ciudades en busca de mejores oportunidades) a vivir en la inseguridad, a la movilidad constante y la degradación de las oportunidades educativas, puesto que a diferencia de occidente, China tiene un sistema que privilegia las escuelas públicas y deja al auto-sostenimiento a escuelas privadas que dependen únicamente de la matrícula de sus estudiantes, los cuales generalmente son de escasos recursos. De manera que, la población migrante con escasos recursos se ve obligada a que los padres tengan que cambiar de lugar de residencia para buscar otras escuelas, o se ven en la necesidad de enviar a sus hijos e hijas de nuevo a la zona rural, lo cual implica que los niños y niñas deban vivir con otros miembros de la familia.



Los y las maestras jubiladas y futuros maestros y maestras aseguran el éxito de los estudiantes en las zonas rurales de los Apalaches

Brookings
05 de mayo de 2022

Las escuelas suelen ser el corazón de una comunidad, y en las zonas rurales de Appalachia, Estados Unidos, las escuelas comunitarias son un centro transcendental donde las asociaciones locales y regionales se fusionan para mejorar los resultados y fortalecer las comunidades locales. Las escuelas comunitarias en tres condados de Kentucky han abierto las puertas para que estudiantes de secundaria sean mentores de estudiantes más jóvenes en su camino hacia la educación postsecundaria. También impulsan para que maestros jubilados apoyen a las otras escuelas, y para que los miembros de la familia y toda la comunidad local participen en oportunidades de aprendizaje, a través de las cuales se beneficia el desarrollo de la región o localidad.

3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro y fuera de las escuelas tradicionales.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudades universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación

del Aprendizaje-C4TA- en donde se realiza formación a la población de la ciudad en diferentes programas y niveles como especialistas en diversos procesos tecnológicos. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada @Medellín, es la educación virtual- Allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el trabajo y Talento Especializado.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actuales relativas a planes de formación continua:



Una nueva medida agregada del capital humano: vincular las políticas educativas a la productividad a través de las puntuaciones de PISA¹ Y PIAAC²

VoxEu
28 de abril de 2022

La inversión en educación y capital humano es un ingrediente importante para el crecimiento económico. Esta investigación construye una medida alternativa de los datos del capital humano, utilizando información de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) sobre las habilidades de los adultos, la calidad de la educación y los años promedio de escolarización tomando como referencia las pruebas académicas internacionales estandarizadas PISA y PIAAC. Entre los hallazgos del estudio se puede evidenciar que las reformas educativas impulsan la productividad de forma significativa, no obstante, los resultados solo pueden evidenciarse en el largo plazo, después de concluido el ciclo de formación.

¹ Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA por sus siglas en inglés).

² Programa para la Evaluación Internacional de Competencias de Adultos (PIAAC por sus siglas en inglés).

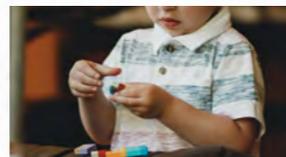


Títulos universitarios: los requisitos laborales que buscan las empresas, pero que en realidad no necesitan

Harvard Business School Working Knowledge
03 de mayo de 2022

Empleadores estadounidenses rutinariamente han exigido títulos universitarios para muchos trabajos, excluyendo efectivamente a aquellos que poseen las habilidades requeridas, pero no asistieron a la universidad, según la nota técnica del profesor de la Escuela de Negocios

de Harvard, Boris Groyberg. Las plataformas de contratación descartan a candidatos/as experimentados simplemente porque no son graduados/as universitarios/as, lo cual genera una descalificación a trabajadores afrodescendientes, latinos y rurales que usualmente no son titulados. Con millones de vacantes sin cubrir, el autor dice que las empresas deberían buscar habilidades en lugar de títulos, para reducir el desequilibrio entre oferta y demanda laboral de la mano de obra. El documento propone distinguir entre las habilidades que se requieren, las que se prefieren y las que pueden ser enseñadas en el trabajo, así como brindar capacitación y disponer de pruebas para trabajadores que quieran ascender.



Invertir en educación podría aportar 2,54 billones de dólares a la economía mundial: el "aprendizaje lúdico" es la clave

Foro Económico Mundial
16 de mayo de 2022

Para permitir que niños y niñas prosperen, debemos centrarnos en crear sistemas de aprendizaje que desarrollen las habilidades que los infantes, las familias, las comunidades y las sociedades realmente necesitan tanto hoy como mañana. Esta es la visión del Foro Económico Mundial para una Educación 4.0 preparada para el futuro, que refleja la ambición de la Fundación LEGO de reinventar la educación para que niños/as emerjan equipados con habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la creatividad y la colaboración. En el último informe del Foro, llamado Catalizando la educación 4.0: invertir en el futuro del aprendizaje para una recuperación centrada en el ser humano, muestra que los beneficios no son solo para niños y niñas sino para la economía, ya que mejorar la capacidad de resolución de problemas de los y las estudiantes al nivel promedio de los 10 países con puntajes más altos en las pruebas internacionales estandarizadas de educación podría agregar \$2.54 billones a la economía global.

4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, pues señalan que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores de la comunidad educativa para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria, de esta forma está construyendo la política pública de

educación postsecundaria (PPEP) la cual consiste en establecer un sistema que integre la Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial asociado al Sistema Nacional de Cualificaciones y sus componentes, para alcanzar el máximo grado de formación, de acuerdo con las necesidades, intereses y potencialidades de las personas, sector productivo y sociedad en general.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actuales relativas a la formación postsecundaria pertinente:



Estas universidades que cambian el mundo son las que más impacto tienen en la sociedad

Foro Económico Mundial
29 de abril de 2022

Las instituciones de enseñanza superior se enfrentan a la mirada del público y los políticos para estimar cuál es su impacto social y económico. La edición del 2022 del Times Higher Education Impact Rankings, la cual está basada en las contribuciones de las universidades para cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, muestra que las universidades están duplicando una larga trayectoria de servicio público para brindar un impacto social y económico sostenible para sus comunidades y la sociedad.

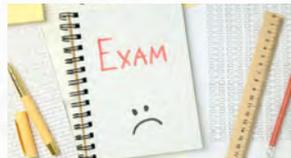
En general, 17 universidades de 14 países diferentes encabezan una de las 17 clasificaciones individuales para cada ODS: una comunidad global diversa lista para responsabilizarse por la entrega de los objetivos globales, el intercambio de datos y el progreso de la evaluación comparativa. Las tres primeras universidades del ranking general de impacto basado en los ODS son Universidad del Oeste de Sydney (Western Sydney University), Universidad Estatal de Arizona (Tempe) y la Universidad Occidental de Canadá (Western University).



Desing Thinking en la educación superior: preparando a la próxima generación de graduados

London School of Economics Business Review
03 de mayo de 2022

A menudo se acusa a los centros de enseñanza superior de no preparar bien a estudiantes para incorporarse al mundo laboral. Con el avance de la inteligencia artificial, por ejemplo, habilidades blandas como la resolución de problemas, la creatividad y la empatía ganarán importancia, ya que la colaboración será muy demandada. Tony Morgan y Lena Jaspersen sugieren que los cursos de formación centrados en proyectos interdisciplinarios basados en equipos, donde cada miembro trabaja para abordar problemas del mundo real, son el mejor enfoque para que las universidades enfrenten este desafío. Esta técnica hace parte del Desing Thinking usado por grandes corporaciones como Google, Apple, IBM, entre otras.



Wang Mengyan: cinco tendencias para el futuro de los exámenes educativos

Center for China and Globalization
15 de mayo de 2022

La puesta en marcha del XIV Plan Quinquenal de China acelerará la modernización del sistema educativo, aumentará la calidad de la educación y empujará la industria de los exámenes educativos a reformarse y crear un sistema de exámenes más eficaz y moderno adaptado a China. Hay cinco tendencias principales que deben tener en cuenta las personas expertas de exámenes educativos: 1) el crecimiento de la educación internacional debido al gran número de intercambios de estudiantes chinos en el exterior; 2) la cooperación entre universidades del extranjero e instituciones chinas que proporcionan una experiencia educativa internacional sin salir de China; 3) la tecnología de exámenes a distancia; 4) los desarrollos en inteligencia artificial y 5) el incremento de otras propuestas y modelos de negocios de quienes son las personas encargadas de realizar evaluaciones estandarizadas.

5 EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionados con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a plantear cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquirieran estas habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. Esta fluidez digital se basa en la alfabetización digital básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

denominada industria 4.0 dentro de este se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionadas con Valle del Software.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, el cual permite la adquisición de habilidades para la

A continuación, se muestra una noticia internacional sobre la actualidad de la educación STEM:



Las mujeres en STEM comparten sus experiencias

Harvard Kennedy School-Centro Belfer para la Ciencia y los Asuntos Internacionales
25 de abril de 2022

A lo largo de esta primavera, la Dra. Syra Madad, miembro del centro de investigación Belfer de la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard, desarrolló y organizó una serie de eventos de Mujeres en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM),

para destacar a las mujeres líderes en este campo. El objetivo de dichos espacios era reconocer los numerosos logros y contribuciones de las mujeres en los campos STEM, a la vez que educar y empoderar a las mujeres jóvenes, proporcionando valiosos consejos y compartiendo perlas de sabiduría. Esta serie de seis eventos contó con oradoras invitadas como la mejor joven científica de Estados Unidos, Gitanjali Rao, la ex asesora principal de la Casa Blanca, Valerie Jarrett, la principal figura del programa espacial de Estados Unidos, Lori Garver, la ingeniera de operaciones de naves espaciales, Nagin Cox, la epidemióloga de renombre Dra. Katrine Wallace, y muchas más. Abordaron temas que incluyen medicina, creación de contenido, innovación tecnológica, exploración espacial y la política, así como relatos más personales sobre las dificultades únicas que enfrentan las mujeres en campos dominados por hombres, el síndrome del impostor, entre otros, proporcionando palabras de aliento y consejos invaluable para las mujeres en STEM.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, y esto representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías: su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes aún aquellos con necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa:



Tecnologías de redes sociales utilizadas para la educación: un estudio empírico sobre el modelo TAM durante la pandemia de COVID-19

Frontiers
28 de abril de 2022

El objetivo principal del estudio es averiguar qué factores influyen en el comportamiento y la intención de estudiantes universitarios/as de utilizar las redes sociales para mejorar su rendimiento académico durante la pandemia de COVID-19. La investigación previa proporciona la base para construir un modelo de investigación que permita examinar la influencia del uso de las redes sociales en los resultados del aprendizaje colaborativo activo² de los y las estudiantes. Se utilizó la teoría del constructivismo y el modelo de aceptación de tecnología para diseñar el modelo de investigación

(TAM por sus siglas en inglés). Con base en los resultados de un mejor desempeño a través del uso de redes sociales en los estudiantes de educación superior, los autores/as recomiendan: (1) usar las redes sociales como plataforma para el aprendizaje educativo durante la pandemia de COVID-19; (2) usar redes sociales como una plataforma para la colaboración y la participación de los estudiantes; (3) las redes sociales vistas como una plataforma útil, agradable y fácil de usar; y 4) aprovechar las actitudes de los estudiantes hacia las redes sociales y las intenciones de usarlas para mejorar su rendimiento académico.

³ Escenario en el que dos o más individuos estudian o buscan aprender algo nuevo juntos.



¿Cómo pueden enseñarse las lecciones web para reducir la fatiga de la pantalla y los problemas de motivación y concentración en diferentes disciplinas?

Frontiers
02 de mayo de 2022

Al impartir lecciones web después de la transición obligada al aprendizaje en línea debido al coronavirus, los y las profesores/as pueden basarse en las experiencias adquiridas durante esta situación de emergencia y en las instrucciones preparadas por el personal de apoyo docente. Sin embargo, también hay que tener en cuenta la percepción de los y las estudiantes sobre las estrategias de participación, la fatiga de la pantalla, las dificultades para motivarse y los problemas de concentración en las lecciones web. El objetivo que esta investigación consideró fue averiguar cómo califican los y las estudiantes la importancia de las estrategias de participación en las lecciones web y cómo difieren las calificaciones entre las diversas disciplinas, dentro de las estrategias analizadas se encuentra el uso de diapositivas, explicación de la relevancia de los temas estudiados, recordatorio de lo aprendido, pantalla compartida, entre otras.

Comprender estas conexiones entre la fatiga, la motivación, la concentración y las estrategias de participación es importante para planificar la educación futura, incluidas las lecciones web, y brindar mejores experiencias de aprendizaje en la educación a distancia sin dañar la salud mental de los estudiantes.





3 ideas sobre la expansión del impacto de las oportunidades de aprendizaje temprano en Jordania

Brookings
19 de mayo de 2022

El aprendizaje comienza mucho antes de que la mayoría de los y las niños/as ingresen a la escuela, y la investigación ha demostrado que el aprendizaje basado en el juego está relacionado con una mejor educación y resultados de desarrollo que se expanden mucho más allá de los primeros años. Sin embargo, a menudo faltan oportunidades de apoyo y seguridad para aprender a través del juego en muchos países, especialmente en contextos humanitarios o donde la crisis y el conflicto han afectado la vida de las familias. Para esto las autoridades gubernamentales junto a la iniciativa Ahlan Simsin crearon diferentes programas enfocados en la primera infancia, que capacitan a niños y niñas, padres, docentes y líderes comunitarios en áreas afectadas por la crisis siria. Este artículo presenta tres ideas basadas en la experiencia de esta iniciativa: 1) el enfoque debe basarse en la demanda nacional y las brechas más críticas, 2) es posible que las organizaciones que buscan escalar una iniciativa deban volverse menos visibles con el tiempo para lograr un mayor impacto y sostenibilidad y 3) la flexibilidad es esencial en un panorama que evoluciona rápidamente.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

OBSERVATORIO
de Sapiencia

observatorio@sapiencia.gov.co



@SapienciaMed