

Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial





# LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informes dinámicos de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

Con el propósito de aportar al fortalecimiento de la educación postsecundaria en la ciudad, Sapiencia realiza un rastreo de iniciativas y procesos relacionados con la educación en diferentes escenarios internacionales, a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica (IE) del Foro Económico Mundial. Es esta una posibilidad de aprender e identificar oportunidades de proyección para los procesos educativos de la ciudad.

Este informe muestra algunos hallazgos de la exploración realizada.

## 1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de habilidades sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas habilidades se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y refinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto en la etapa laboral. Son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

*Sapiencia teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas ha incluido dentro de su oferta de la ciudadela digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en contribuir al bienestar de los individuos dentro y fuera de escenarios laborales, herramientas para mejorar diferentes habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.*

*A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que tiene relación con la formación de habilidades blandas.*



### El deporte mejora la concentración y la calidad de vida.

Un estudio con alumnos de primaria confirma el impacto positivo de la actividad física

Science Daily  
06 de abril 2022

El movimiento regular mantiene a los y las niñas sanos y en forma para la escuela. Los beneficios del deporte se han demostrado en numerosos estudios. Ahora, un equipo de investigación de la Universidad Técnica de Múnich ha encontrado pruebas de la correlación entre el estado físico, la concentración y la calidad de vida relacionada con la salud de las y los alumnos de primaria.

En el estudio participaron 3.285 niñas y 3.248 niños del distrito bávaro de Berchtesgadener Land, Alemania. Los criterios clave fueron la fuerza y la resistencia física, la capacidad de concentración y la calidad de vida relacionada con la salud, según determinaron los científicos de acuerdo con procedimientos de prueba estandarizados internacionalmente.



### Escala de Inteligencia Emocional para Estudiantes Internacionales: propuesta para una versión desarrollada

Frontiers  
11 de abril 2022

La inteligencia emocional es, en términos generales, la capacidad de percibir, usar, comprender, gestionar y manejar las emociones. En la educación superior, lograr que los y las estudiantes internacionales sean conscientes de su inteligencia emocional podría mejorar la conciencia emocional, la adaptabilidad y el funcionamiento, ayudando a mejorar las interacciones cotidianas y adaptándose más rápidamente a la vida en un país extranjero.

## 2 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD

La educación básica es el nivel educativo que pone las bases para el proceso de aprendizaje de las niñas y niños, sin embargo, aunque se han venido dando avances en el acceso, han surgido nuevos retos con la aparición de la pandemia, lo que ha dificultado, tal como señala el objetivo número cuatro de los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) que se pueda garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

*Por su naturaleza, Sapiencia no se enfoca directamente en proyectos relacionados*

*con mejorar la calidad de la educación básica, sin embargo, dentro de sus programas de créditos condonables ofrece un programa orientado a financiar parcialmente a los docentes y directivos docentes de educación preescolar, básica y media del distrito de Medellín para realizar estudios de maestría y doctorado en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.*

*A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actuales relativas a la educación básica de calidad.*



### Las escuelas comunitarias en la región de Salt Lake City de Utah prosperan con asociaciones basadas en el lugar y la participación familiar

Brookings  
03 de abril 2022

Las escuelas comunitarias surgieron en la región del Gran Lago Salado (Greater Salt Lake) de Utah, Estados Unidos a mediados de la década de 2000, comenzando con el Distrito Escolar de Salt Lake. Hoy en día, hay aproximadamente 30 escuelas comunitarias en toda la región. Este tipo de escuelas son financiadas por fondos públicos y sirven

tanto de institución educativa como centro de vida comunitaria. Por consiguiente, hacen énfasis en que la comunidad puede actuar como socia del proceso de aprendizaje de los niños y las niñas, y favorecerse positivamente de este. Así, la organización United Way of Salt Lake convoca a un grupo de patrocinadores comunitarios, comerciales, cívicos, educativos, gubernamentales y filantrópicos, y refuerza la participación entre familias y escuelas, lo cual ha resultado benéfico para el desempeño de los y las estudiantes.



### Como acabar con la crisis de aprendizaje global

Unicef  
30 de abril de 2022

Millones de niños y niñas carecían de habilidades básicas en lectura y matemática aún antes de la pandemia, aun así, la escala del problema es mucho más grande en la actualidad. Desde el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia, en inglés, más conocido como Unicef, se hace un llamado a los gobiernos a actuar ahora, en cuatro frentes: 1) Lograr que cada niño y niña regrese a la escuela, 2) evaluar a cada uno de los niños y niñas para medir su nivel de aprendizaje, 3) ayudar a las y los niñas/os a compensar el tiempo perdido con programas de recuperación del aprendizaje como clases y aprendizaje acelerado, y 4) asegurando que se encuentren seguros, protegidos y saludables para que estén preparados para aprender. El futuro de millones de niños y niñas alrededor del mundo pende de un hilo, necesitamos recuperar el aprendizaje perdido.



### ¿El impulso de la alfabetización y la aritmética básica en la India favorece a las personas pobres?

London School of Economics  
30 de abril de 2022

La Política Nacional de Educación (PNE) de la India de 2020 prioriza la consecución de la alfabetización y la aritmética básica (FNL) para todos los niños y niñas del país como una "misión nacional urgente". En 2021, el programa NIPUN Bharat del Ministerio de Educación de la India estableció las directrices correspondientes. La FLN se conceptualiza en términos generales como la capacidad de un niño/a para leer textos "básicos" y resolver problemas matemáticos "básicos" (como sumas y restas), especialmente en los niños y niñas de comunidades rurales y marginadas que históricamente han recibido una educación deficiente.



Sin embargo, este enfoque puede replicar el modelo de aprendizaje por memoria, por el temor de tener “malos resultados” en la prueba estandarizada, así el proceso de aprendizaje se dirige hacia el mero dominio de la evaluación, y aunque todo buen sistema de educación garantiza la aritmética y la lectoescritura, no debe convertirlas en su único objetivo o propósito principal, así la PNE refuerza que sean los niños y las niñas de escuelas privadas de élite y de alto costo, quienes puedan enfocarse en un contenido rico y holístico con un enfoque en habilidades de orden superior como el pensamiento crítico y la resolución creativa de problemas, mientras que los niños y niñas marginados en escuelas públicas o privadas de bajo costo, que por sus resultados carecen de las “habilidades fundamentales”, se ven forzados a primero dominar estos conocimientos antes que cualquier otra destreza.

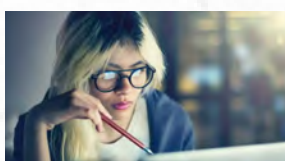
### 3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro y fuera de las escuelas tradicionales.

*Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudades universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la Transformación*

*del Aprendizaje-C4TA- en donde se realiza formación a la población de la ciudad en diferentes programas y niveles como especialistas en diversos procesos tecnológicos. El enfoque de la segunda ciudadela, denominada @Medellín, es la educación virtual- Allí se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el trabajo y Talento Especializado.*

*A continuación, se muestra una noticia internacional relativa a planes de formación continua:*



**Cuatro razones por las que debes considerar la educación de adultos, incluso si estás al comienzo de tu carrera**

The Conversation  
13 de abril de 2022

La educación de adultos suele asociarse a las clases nocturnas para personas mayores, sin embargo, el aprendizaje tiene un enorme valor en todas las etapas de la vida, incluso para los veinteañeros y treintaeros, para el trabajo, el desarrollo personal, la salud, la felicidad y la participación en la vida comunitaria en general.

Los institutos y universidades ofrecen oportunidades que incluyen cursos cortos, clases nocturnas, programas a distancia totalmente en línea y aprendizaje basado en el trabajo. Los adultos pueden estudiar por placer, para obtener un certificado de desarrollo profesional o para

completar una licenciatura o un posgrado, o incluso un doctorado. Investigaciones como las recopiladas en el libro “Lifelong Learning: Concepts and Context” han demostrado el impacto positivo del aprendizaje permanente. Sus efectos transformadores incluyen el desarrollo de habilidades críticas y reflexivas, el fomento de una mejor comprensión del lugar en el mundo, la relación con los demás y el desarrollo de una sensación de bienestar, seguridad y satisfacción.

### 4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde ciertos representantes del sector empresarial y algunas personas graduadas se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos, pues señalan que existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores de la comunidad educativa para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

*En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria, de esta forma está construyendo la política pública de*



**Por qué la educación debe dar un salto cuántico**

Foro Económico Mundial  
11 de abril de 2022

La educación cuántica podría traer beneficios en todas las industrias, incluidas las farmacéuticas, las energías renovables, las finanzas y la fabricación. No obstante, para adoptar plenamente esta tecnología, debemos centrarnos en la educación cuántica y el desarrollo de la fuerza laboral. La computación cuántica está madurando rápidamente y estamos al borde de una revolución que permitirá a estas computadoras realizar cálculos más rápidos y precisos que las computadoras clásicas, lo cual permite acelerar el descubrimiento de nuevos materiales, desde nuevos medicamentos hasta paneles solares y polímeros. Una vez que esta tecnología alcance este umbral, ¿estará el mundo listo para estas máquinas?, ¿sabrán las empresas cómo una computadora cuántica podría ayudarlos?, ¿podrán las personas graduadas en informática crear un algoritmo cuántico?, ¿existirá la infraestructura necesaria para soportar cientos, o incluso miles, de estas nuevas máquinas?

### 5 EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionados con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presenta actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a plantear cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran estas habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. Esta fluidez digital se basa en la alfabetización digital básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

*denominada industria 4.0 dentro de este se incluyen cursos como desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionadas con valle de software.*

*Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, el cual permite la adquisición de habilidades para la*

*A continuación, se muestra una noticia internacional sobre la actualidad de la educación STEM:*



**“Ahora no tengo miedo”:** la influencia de las organizaciones profesionales STEM que poseen un enfoque en la identidad, sobre la permanencia en el campo STEM de estudiantes universitarios que pertenecen a minorías sexuales y de género.

Frontiers  
25 de abril de 2022

En comparación con el trabajo sobre mujeres y estudiantes de minorías raciales / étnicas históricamente excluidos en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), la investigación sobre estudiantes de minorías sexuales y de género (SGM por sus siglas en inglés) en STEM es algo incipiente. Hay pocas becas disponibles en organizaciones STEM centradas en SGM. Realizando una revisión sobre literatura previa, los y las autores examinan cómo las organizaciones STEM centradas en SGM proporcionan capital social, tanto expresivo (por ejemplo, apoyo emocional) como instrumental (por ejemplo, recursos académicos), que ayuda a los estudiantes a sentir que encajan en STEM y, en última instancia, persistan en su desarrollo profesional.

## 6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, y esto representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías: su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes aún aquellos con necesidades específicas.

*Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.*

*A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa:*



### 5 maneras de aprovechar al máximo las inversiones en educación en Filipinas

Banco de desarrollo asiático  
06 de abril de 2022

Tanto las familias como los responsables de políticas quieren saber cómo invertir mejor en educación y maximizar los resultados positivos. Para apoyar este esfuerzo, el Banco de Desarrollo Asiático se asoció en 2017 con el Departamento de Educación de Filipinas para llevar a cabo la Encuesta sobre la Inversión en Educación de los Jóvenes y los Resultados del Mercado Laboral (YEILMOS). La encuesta examinó los factores que influyen en las elecciones e inversiones en educación de los jóvenes. Así los y las expertas proponen los siguientes: 1) mejorar la calidad de los programas de orientación profesional, 2) hacer que los padres se encuentren en el centro de la orientación profesional y que el proceso comience temprano, 3) las universidades y colegios pueden brindar mejor información sobre estándares de admisión, ofertas de cursos y resultados esperados en el mercado laboral, 4) las innovaciones tecnológicas pueden mejorar el impacto de los programas de orientación profesional y finalmente, 5) sugieren centrarse en más puestos de trabajo de alta calidad, esto implica que las inversiones en educación deben complementarse con inversiones en la creación de empleo.



### Reseña del libro: Subversive Pedagogies: Radical Possibility in the Academy editado por Kate Schick y Claire Timperley

London School of Economics  
01 de abril de 2022

El libro inicia con un llamado a la acción, es una invitación a forjar colectivamente 'espacios generadores y satisfactorios' para el aprendizaje, ofreciendo 'alternativas a los estrechos y agotadores guiones que estructuran nuestra enseñanza'. El volumen recopilado reconoce que la COVID-19 puso al descubierto desafíos que la academia ha enfrentado durante varias décadas. Los once capítulos ayudan a los lectores a orientarse en sus propios esfuerzos para abordar radicalmente ' qué enseñamos, cómo enseñamos, dónde enseñamos y a quién enseñamos'. Posicionando la enseñanza como un "acto subversivo" hacia la transformación, los autores del libro llaman la atención sobre los tipos de pedagogías que han aplicado a través de sus experiencias, observaciones y enfoques como la solidaridad y colectividad. Los expertos y expertas afirman que estas pedagogías son subversivas porque se alejan de la idea neoliberal del individualismo y productividad, interrogando a los marcos educativos dominantes y las estructuras del poder académico.

# LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

OBSERVATORIO  
de Sapiencia

observatorio@sapiencia.gov.co



@SapienciaMed