



Asistencia a la Educación Postsecundaria en el municipio de Medellín 2021

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín

Contenido



1. Ficha Técnica



2. Caracterización



3. Información académica



4. Tasa de asistencia



5. Reconocimiento de Sapiencia

Ficha técnica

Objetivo

Determinar la tasa de asistencia a la educación postsecundaria de jóvenes de las comunas y corregimientos de Medellín en el rango de edad de 16 a 28 años.

Universo

Jóvenes bachilleres entre 16 a 28 años habitantes de las comunas y corregimientos de Medellín

Muestra

2.491 encuestas realizadas

Instrumento

Encuesta telefónica con [aplicativo web](#)

Encuesta telefónica con aplicativo WEB; excepto en el corregimiento de San Sebastián de Palmitas, donde la encuesta se realizó de manera presencial, dadas las dificultades de contactabilidad a las fuentes en la totalidad del territorio.

Fecha de aplicación

Noviembre y diciembre de 2021



Metodo
logía

Cuestionario

En el bloque de caracterización se preguntan los datos personales, de residencia y otros datos socioeconómicos.

En el bloque acerca de asistencia, se pregunta si actualmente está estudiando en el algún nivel de formación de la educación postsecundaria.

Todas las preguntas son de selección múltiple.

Bloque de preguntas	Cantidad
Caracterización	18
Acerca de asistencia	19
Percepción sobre Sapiencia	4
TOTAL	41

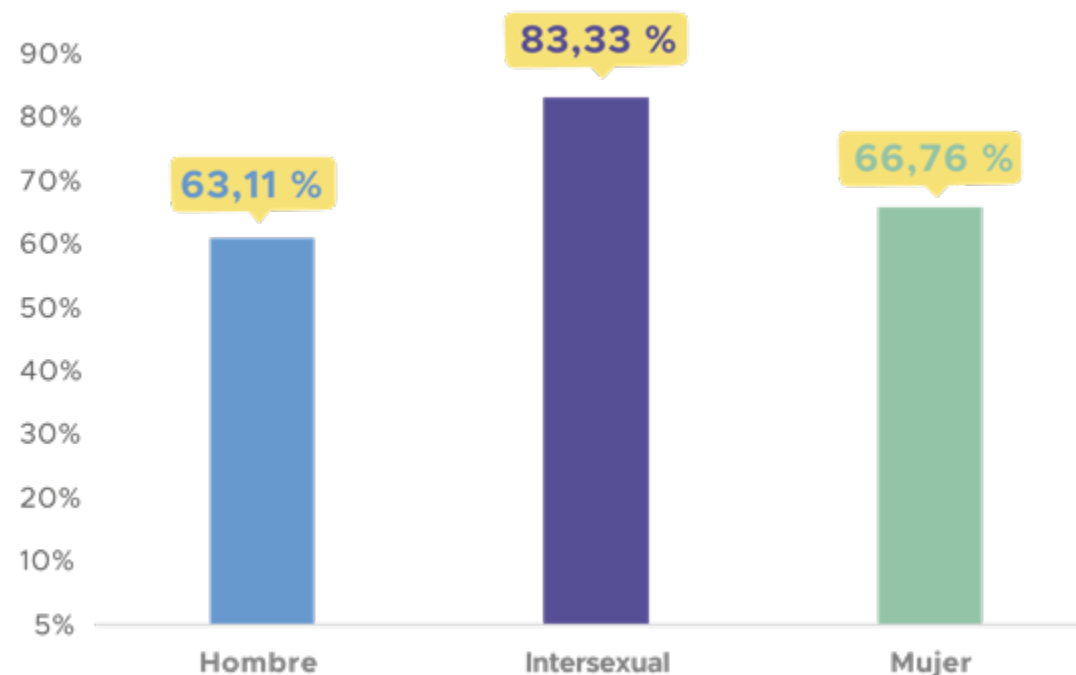
Tasa de asistencia a la educación postsecundaria 2021

RESULTADO

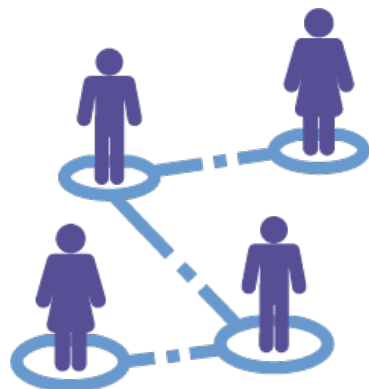
El 65,19 %



de las y los jóvenes **entre 16 y 28 años** de las comunas y corregimientos de Medellín **está en educación postsecundaria.**



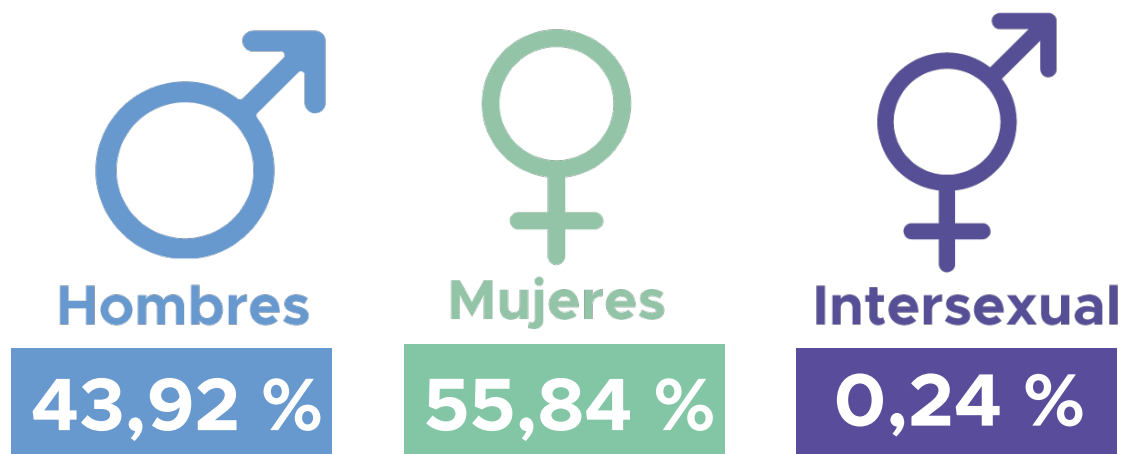
Hasta el año 2020, la tasa de asistencia se calculaba con datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares realizada por el DANE, que solamente medía la zona urbana y no incluía datos de la ruralidad. Desde 2021, la Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín - Sapiencia hará la medición de manera anual con participación de personas de cada una de las 16 comunas urbanas y los 5 corregimientos de Medellín.



2.

Caracterización

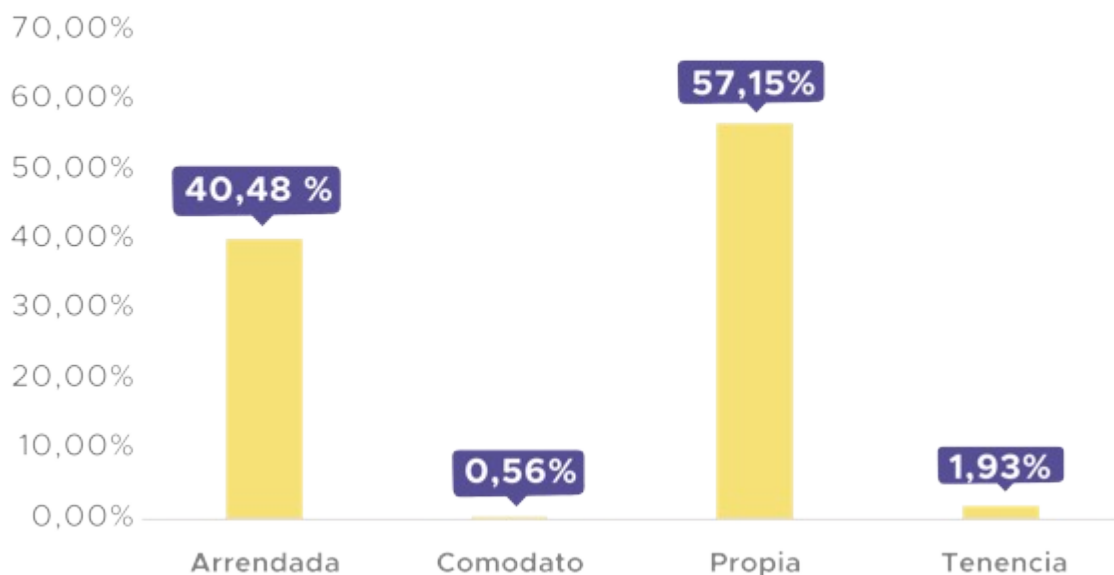
Sexo de las personas encuestadas



El **4 %** de las personas encuestadas tiene hijos; entre estas, el **75 %** son mujeres, el 80 % se graduaron de colegios oficiales y el 34 % tiene entre 18 y 20 años.

El **69 %** de las personas que tienen hijos no están estudiando. Y de estas personas, el **70 %** son mujeres.

Tenencia y estrato de la vivienda donde habitan las personas encuestadas

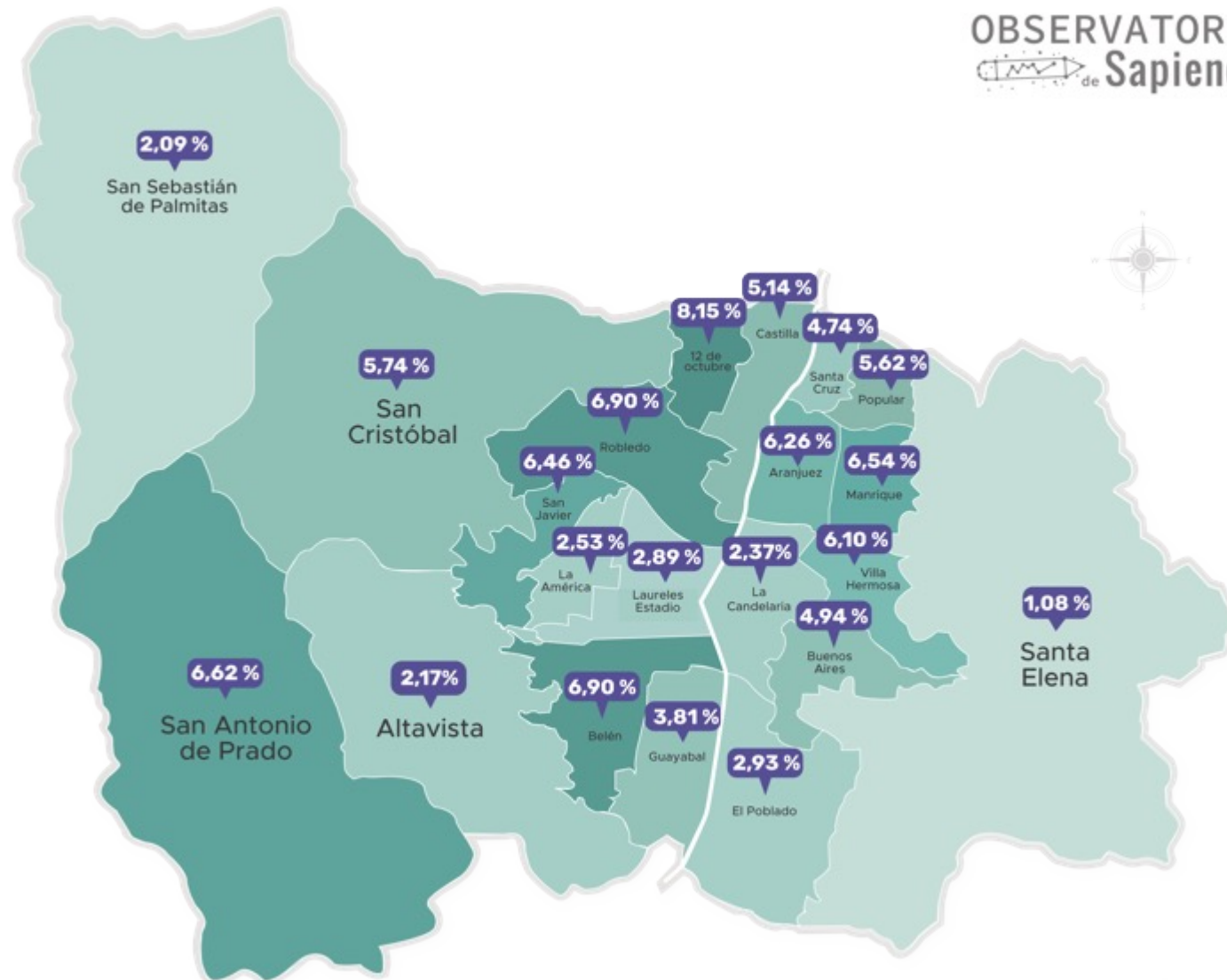


El **74,62 %** de las personas encuestadas residen en los **estratos 2 y 3**.

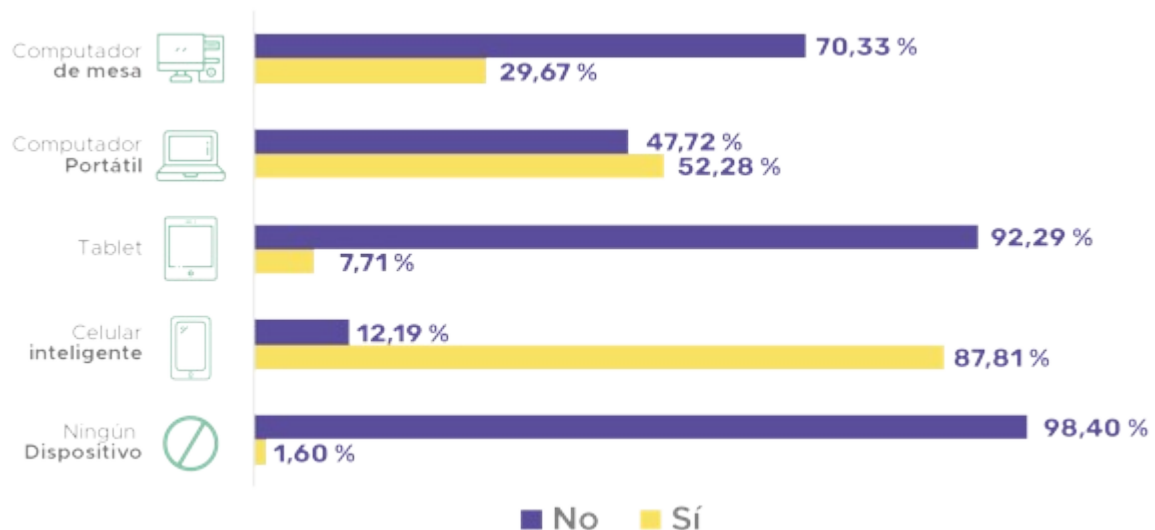
Comuna de residencia

El **16,29 %** de las personas encuestadas reside en zona rural de Medellín.

Más de la mitad de las personas encuestadas se concentra en las zonas nororiental (23,56 %) y noroccidental de la ciudad (20,54 %).

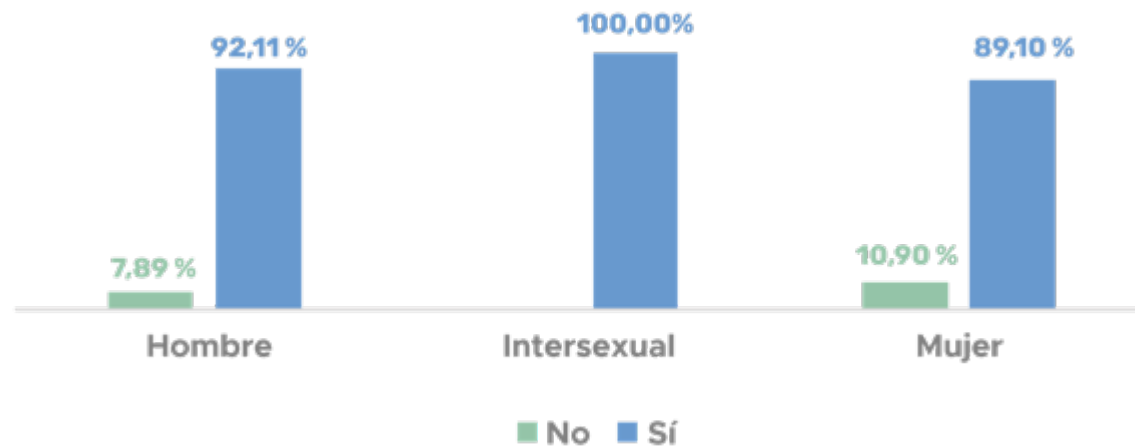


Tenencia de **equipos electrónicos**



- En promedio, el **59 %** de las personas encuestadas no tiene computador. En este grupo de personas, el **58 %** son mujeres.
- El **56 %** de las personas que no tienen ningún dispositivo son mujeres.

Conexión a internet de las personas encuestadas



- El **90,45 %** de las personas encuestadas poseen conexión a internet en sus diferentes tipos, lo que les da una ventaja para su asistencia a la educación postsecundaria. En comparación con los hombres, las mujeres tienen un porcentaje de no acceso a conexión de internet superior.



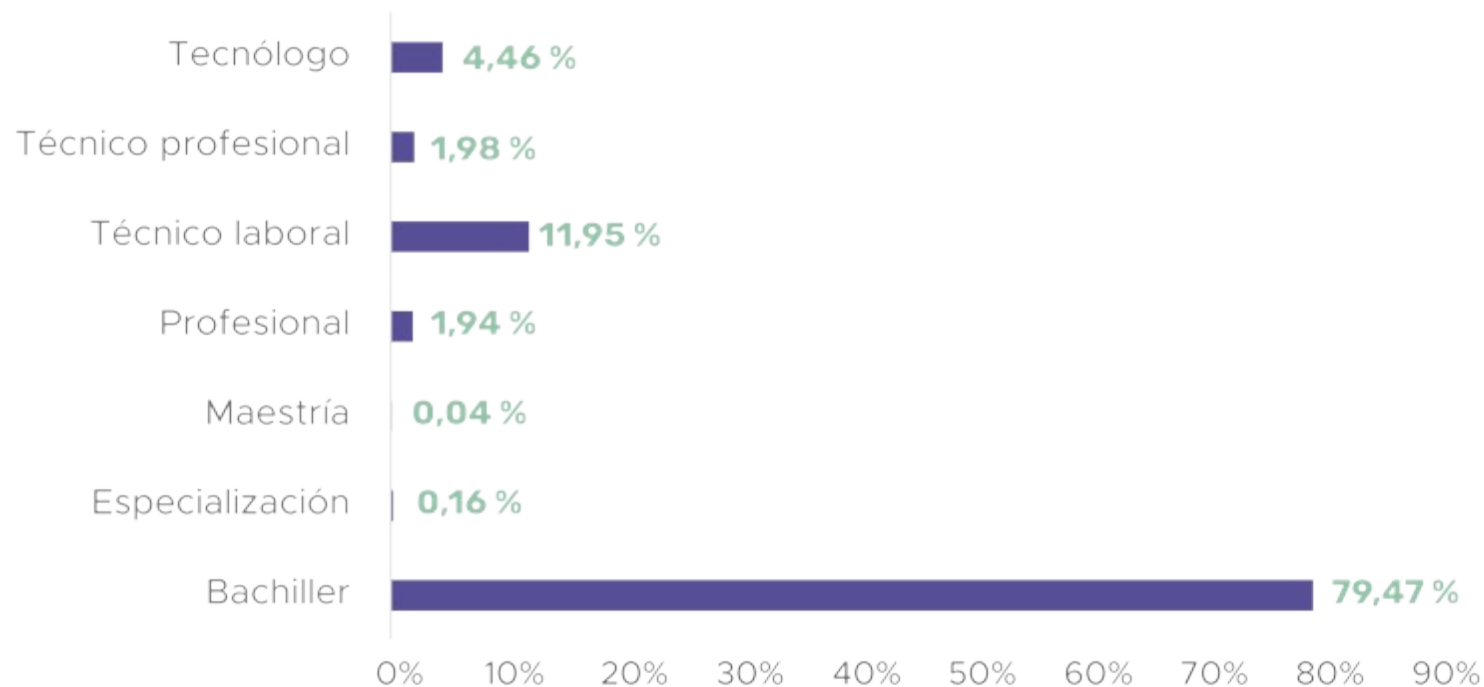
3.

Información

académica



Máximo nivel académico alcanzado

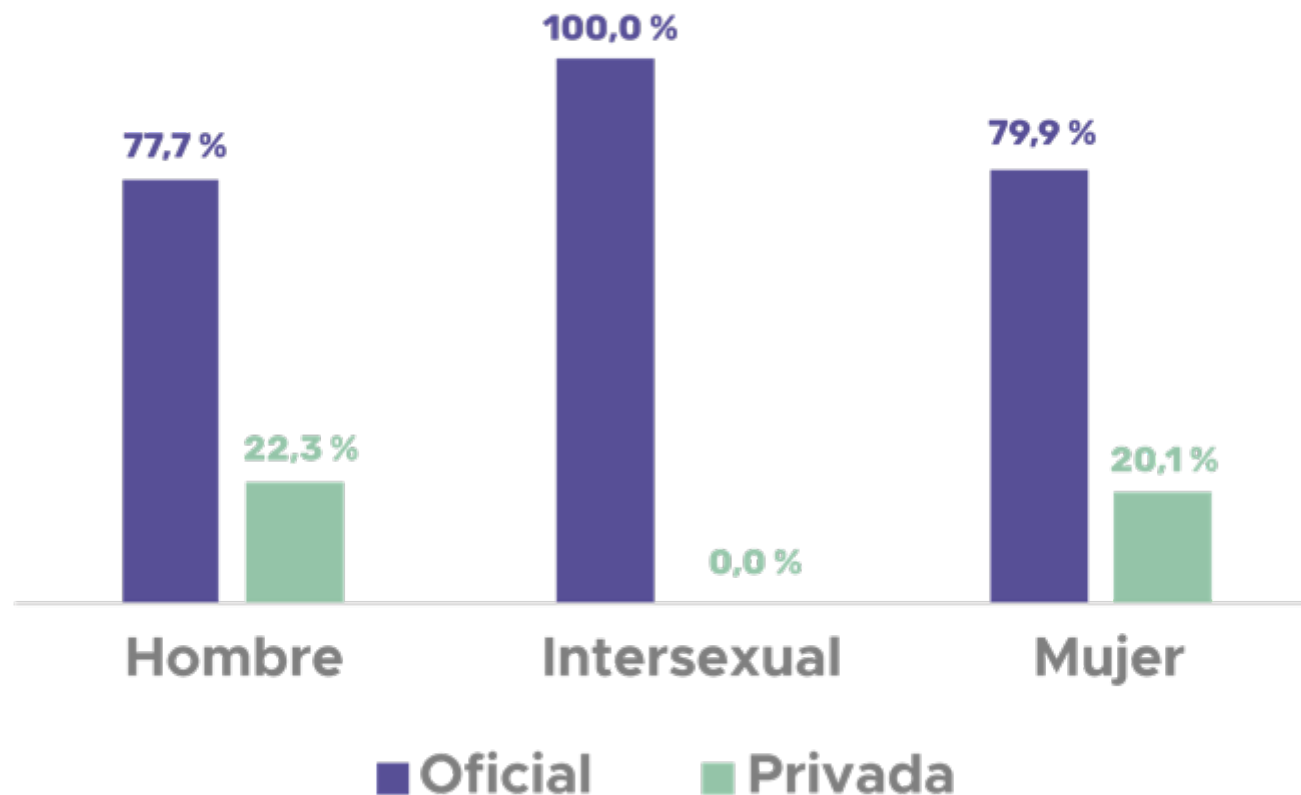


Solo el **20,53 %** de las personas encuestadas ha finalizado estudios de educación postsecundaria, mientras que en términos de educación postgradual solo lo han finalizado el **0,2 %** de las personas encuestadas. En el caso de las mujeres, esa proporción de terminación de estudios superiores es del **21,7 %** y de los hombres **19,1 %**.

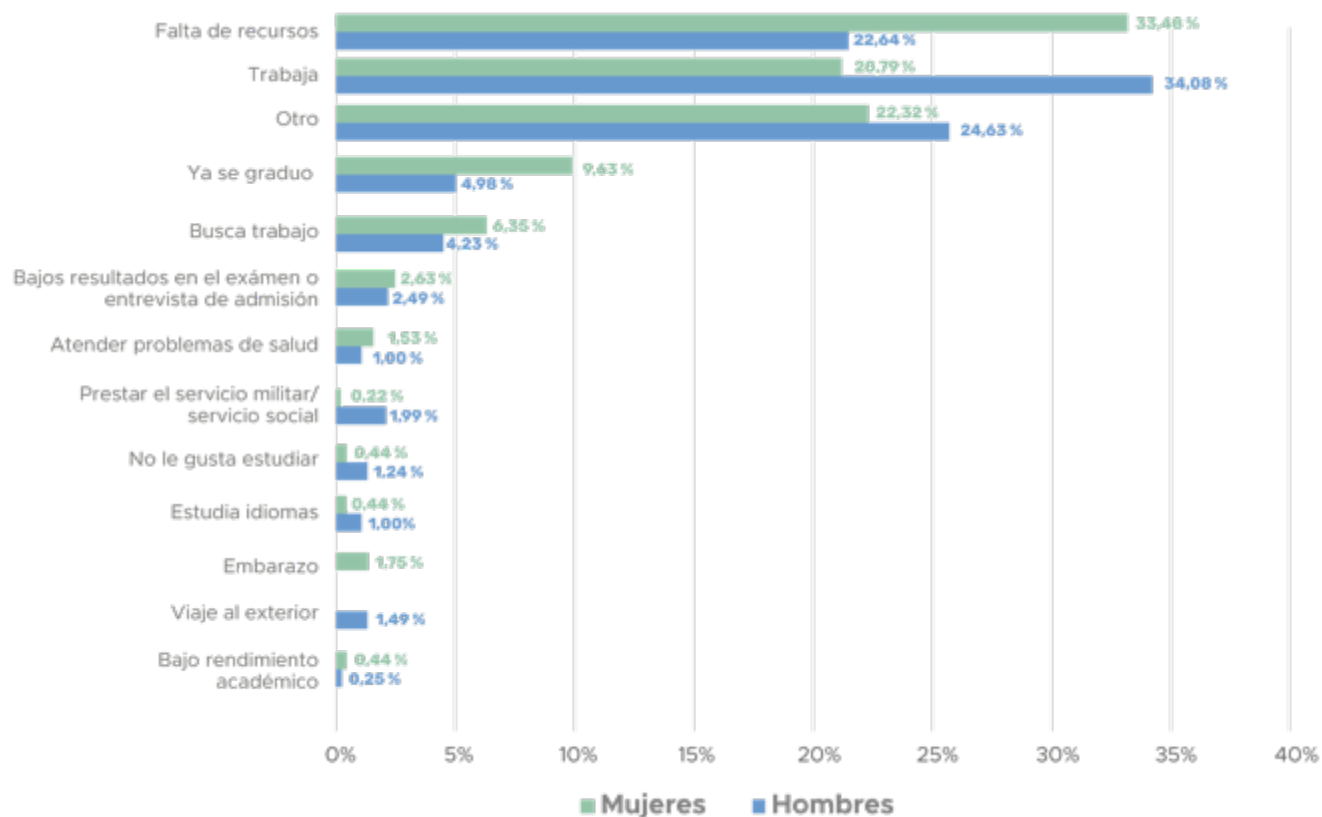
Tipo de institución educativa donde obtuvieron su máximo nivel académico

El **78,9 %** de las personas encuestadas obtuvieron su último título de educación postsecundaria en entidades educativas públicas.

El **81 %** de las personas que terminaron estudios superiores lo hicieron en instituciones de educación superior públicas.

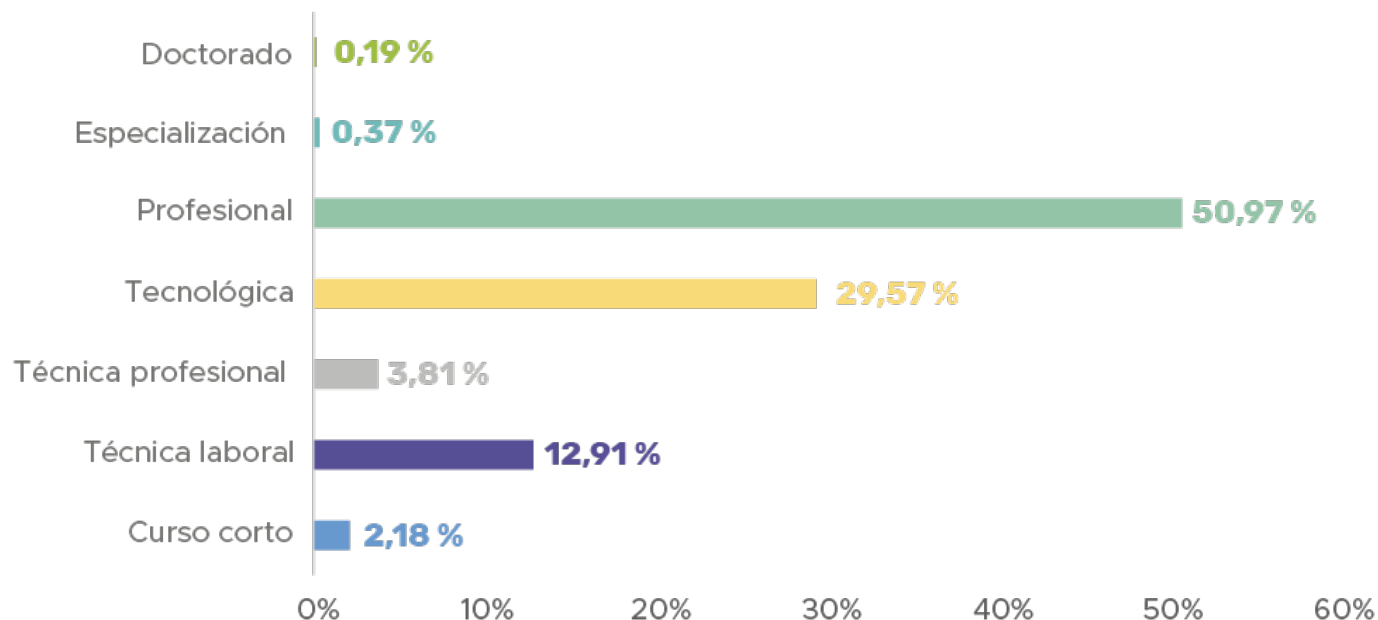


Razones de no estar estudiando educación postsecundaria actualmente



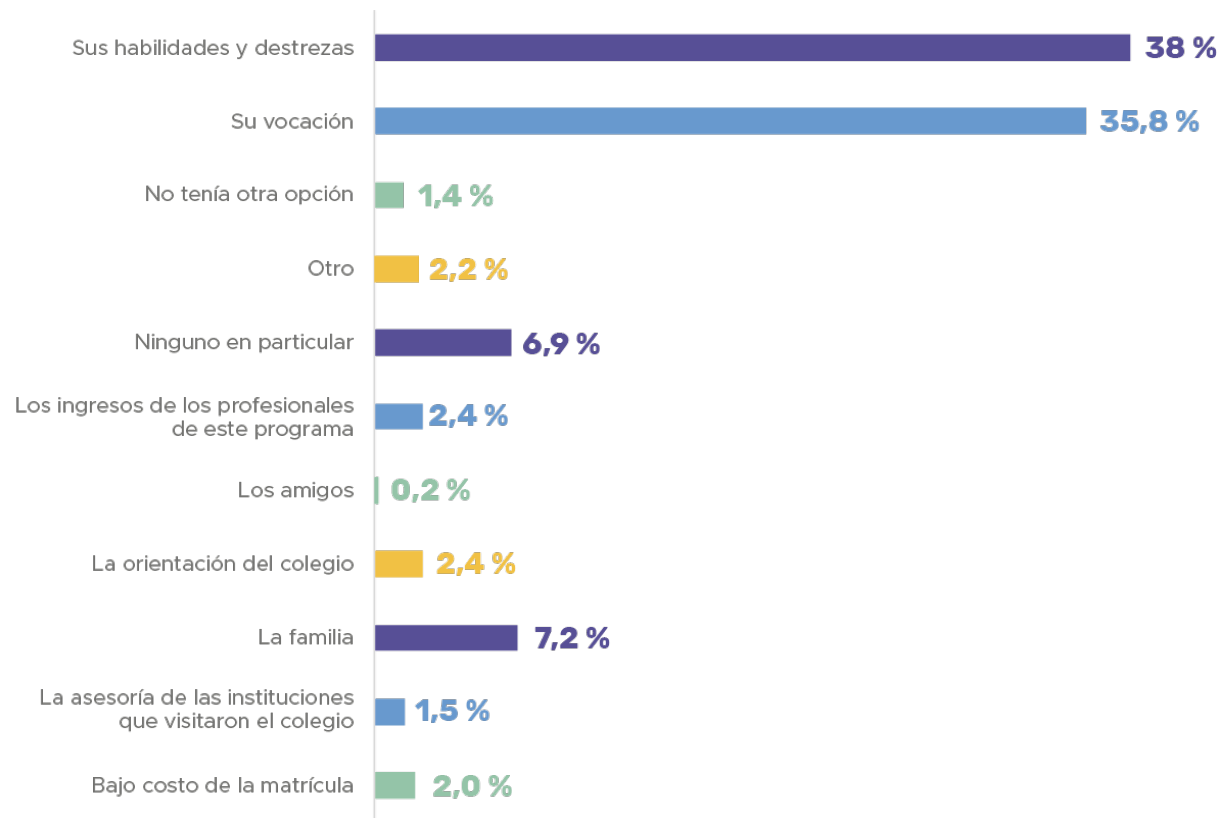
El **60,7 %** de las personas encuestadas que no están adelantando estudios de postsecundaria tienen razones de carácter económico. Entre estas, el **21,4 %** reside en estrato 1, el **51,1 %** en estrato 2, el **24 %** en estrato 3 y el **3,5 %** en estrato 4, 5 y 6.

Nivel de formación de quienes están estudiando



La mayoría de las y los jóvenes de Medellín que adelantan estudios de postsecundaria en la actualidad lo hacen en la educación superior, en un total de **84,3 %**; las mujeres representan el **54,5 %** de quienes estudian carrera profesional y el **56,8 %** de quienes están en programas tecnológicos.

Razones para seleccionar el programa académico



Para el **73,2 %** de las mujeres encuestadas, las principales razones para seleccionar los programas académicos postsecundarios a estudiar son sus habilidades y destrezas, así como su vocación.

El **76,3 %** de las personas que aducen estas razones egresaron de colegios oficiales.

TOP 5 de programas de quienes están estudiando

Hombres

- 1° Derecho
- 2° Ingeniería Civil
- 3° Desarrollo de software
- 4° Negocios Internacionales
- 5° Ingeniería de sistemas

Mujeres

- 1° Psicología
- 2° Derecho
- 3° Trabajo social
- 4° Medicina
- 5° Diseño gráfico

Intersexual

- 1° Gestión administrativa
- 2° Atención integral a la primera infancia
- 3° Diseño de Vestuario
- 4° Veterinaria
- 5° Tecnología en gestión redes de datos

Programas e instituciones que más eligen

En general, sigue habiendo una predilección por los programas académicos tradicionales; entre los hombres hay por lo menos dos programas del campo de la computación en el top 5 de los más elegidos, mientras que entre las mujeres siguen siendo más comunes las ciencias sociales.

TOP 5 de instituciones educativas de quienes están estudiando

Hombres

- 1° Universidad de Antioquia
- 2° Sena
- 3° Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM)
- 4° Institución Universitaria Pascual Bravo
- 5° Tecnológico de Antioquia

Mujeres

- 1° Sena
- 2° Universidad de Antioquia
- 3° Tecnológico de Antioquia
- 4° Colegio Mayor de Antioquia
- 5° Institución Universitaria Pascual Bravo

Intersexual

- 1° Cesde
- 2° Institución Universitaria Pascual Bravo
- 3° Sena



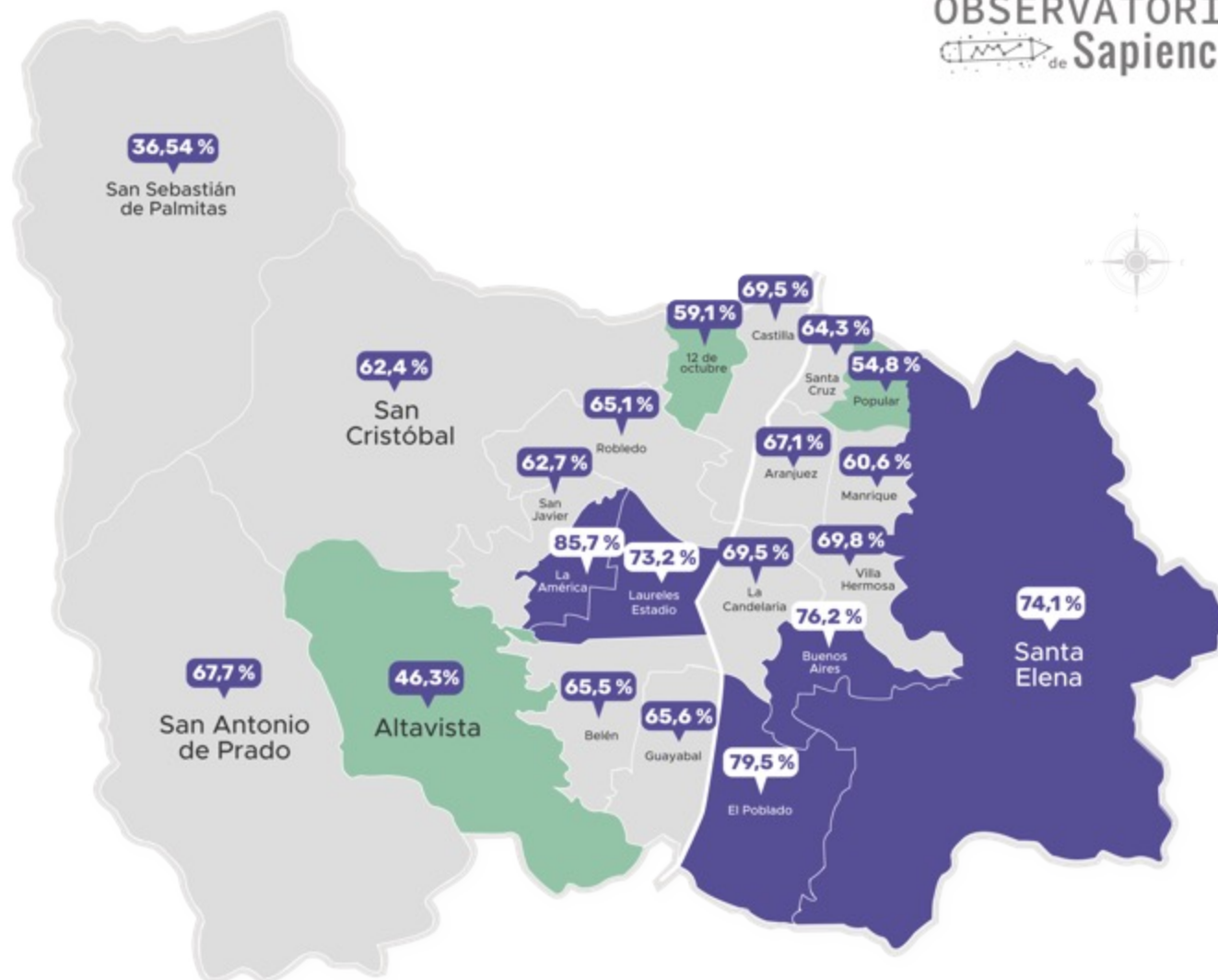
4.

Tasa de asistencia



Tasa de asistencia a la educación postsecundaria por comuna

Mientras que, en las zonas urbanas de Medellín, el **66,3 %** de las personas que tienen entre 16 y 28 años asisten a la educación postsecundaria, en las zonas rurales esa proporción es del **60,05 %**. La menor tasa de todo el municipio está en zona rural, en el Corregimiento de Palmitas y, en la comuna donde la tasa es más alta, La América, es 11 puntos porcentuales más alta la de las mujeres.

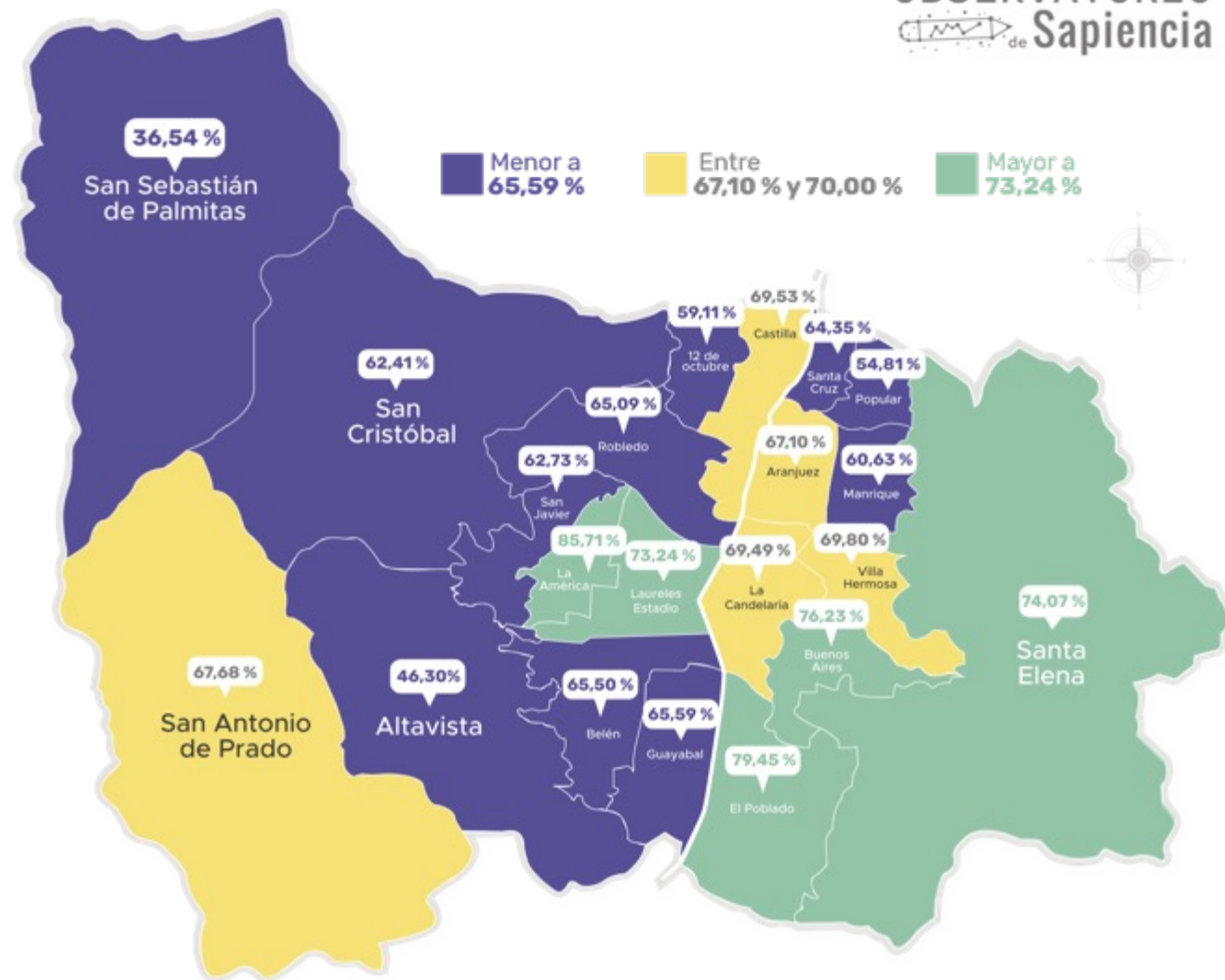


Tasa de asistencia por comuna

En comparación con la media de ciudad

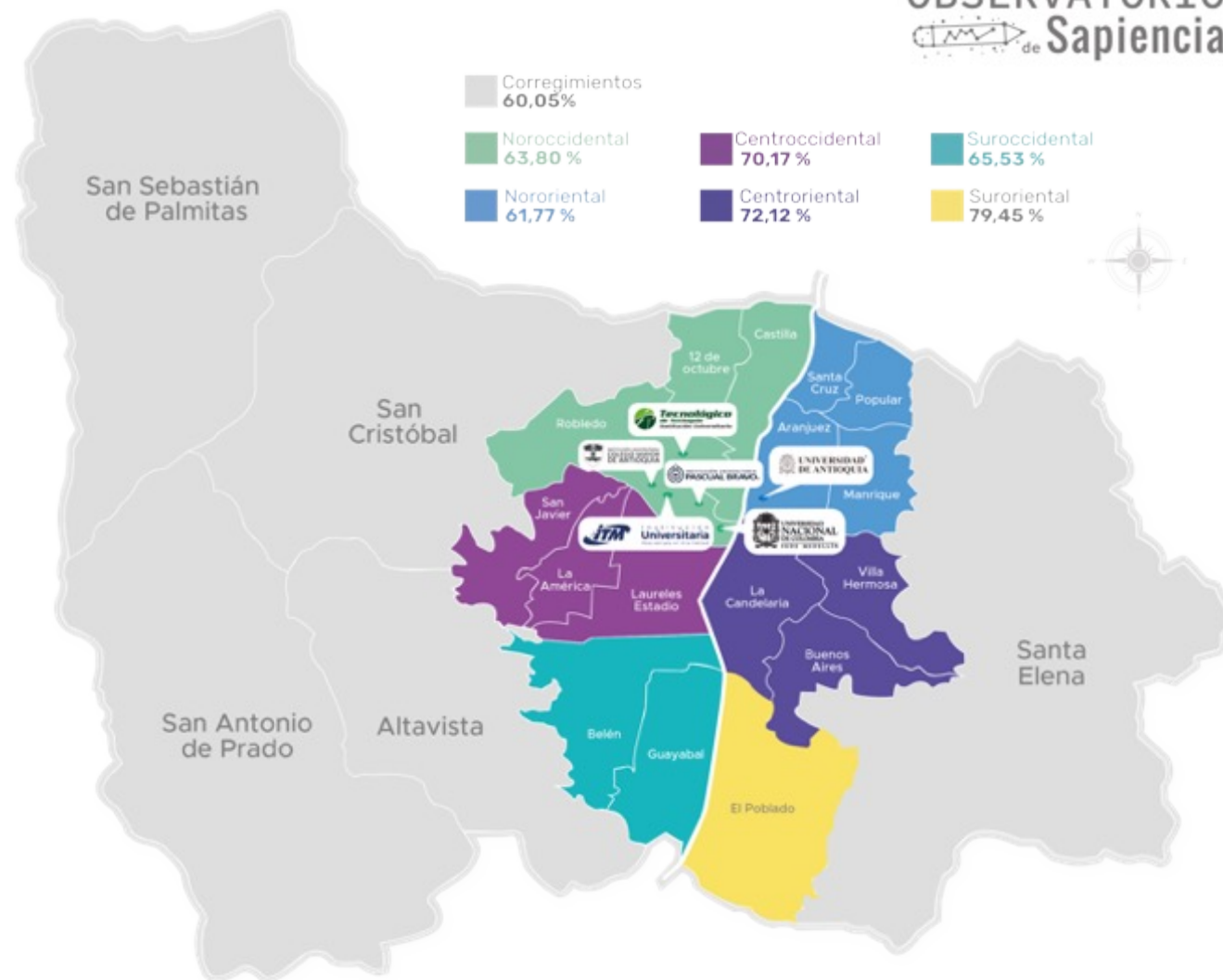
La tasa de asistencia a la educación postsecundaria está entre rangos medio y medio alto. Sin embargo, hay 11 comunas que tienen una baja asistencia si se las compara con la media de ciudad.

En la comuna de mayor tasa de asistencia, La América, el 63 % de las personas que están en estudios de postsecundaria, lo están en instituciones educativas privadas.

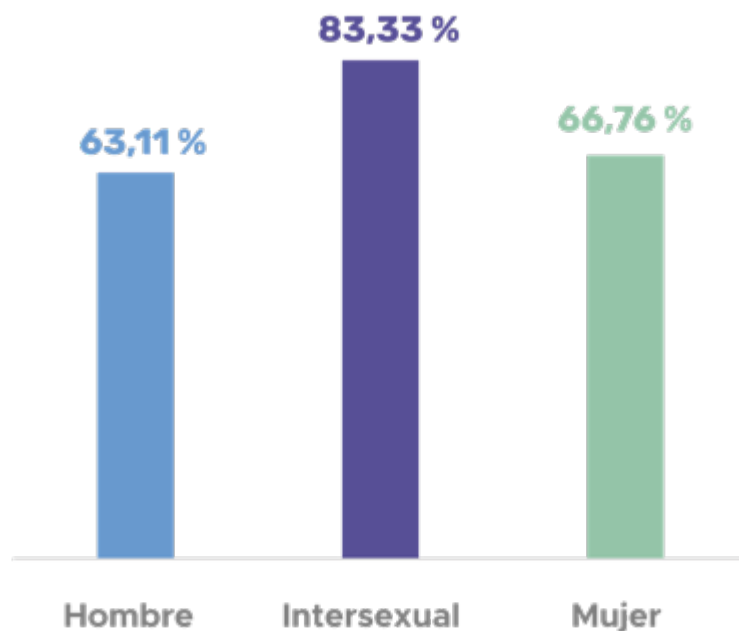


Tasa de asistencia a la educación postsecundaria por zonas de Medellín

Los datos muestran un reto significativo de la política pública de educación de la ciudad para mejorar la tasa de asistencia a la formación postsecundaria, debido a los menores valores en las zonas del norte de la ciudad, donde además se ubican geográficamente las tres instituciones de educación superior del municipio, dos instituciones del departamento y una nacional.



Tasa de asistencia a la educación postsecundaria por sexo

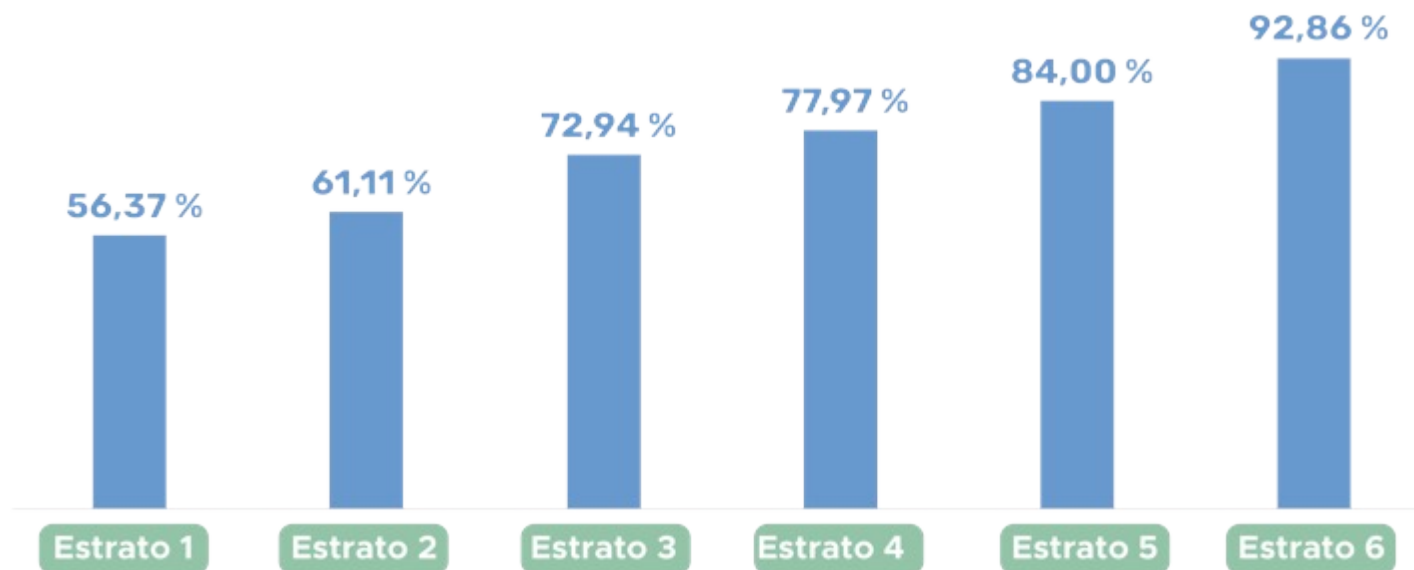


Las mujeres asisten más a la educación postsecundaria que los hombres. En 14 de las 21 comunas (67% del territorio) se mantiene ese comportamiento, incluso alcanza una diferencia de 21%, como por ejemplo en la comuna La América.

Comuna	Hombres	Mujeres
1- Popular	46,30 %	60,49 %
2- Santa Cruz	66,67 %	75,71 %
3- Manrique	59,70 %	60,87 %
4- Aranjuez	73,53 %	61,63 %
5- Castilla	68,52 %	70,27 %
6- Doce de Octubre	55,95 %	61,02 %
7- Robledo	60,61 %	67,69 %
8- Villa Hermosa	68,66 %	70,73 %
9- Buenos Aires	76,00 %	75,71 %
10- La Candelaria	70,00 %	68,97 %
11- Laureles/Estadio	78,13 %	71,05 %
12- La América	75,00 %	96,77 %
13- San Javier	58,33 %	66,29 %
14- Poblado	69,70 %	87,50 %
15- Guayabal	63,41 %	67,31 %
16- Belén	67,05 %	63,86 %
50- San Sebastián de Palmitas	36,36 %	36,84 %
50- San Cristóbal	57,89 %	65,48 %
70- Altavista	30,43 %	58,06 %
80- San Antonio de Prado	72,62 %	62,50 %
90- Santa Elena	85,71 %	70,00 %

Tasa de asistencia a la educación postsecundaria por estrato

El comportamiento de la tasa de asistencia a la educación postsecundaria por estrato socioeconómico es lineal y directamente proporcional a la capacidad económica; presenta una diferencia entre el estrato 1 y el estrato 6 de **36,49%**.



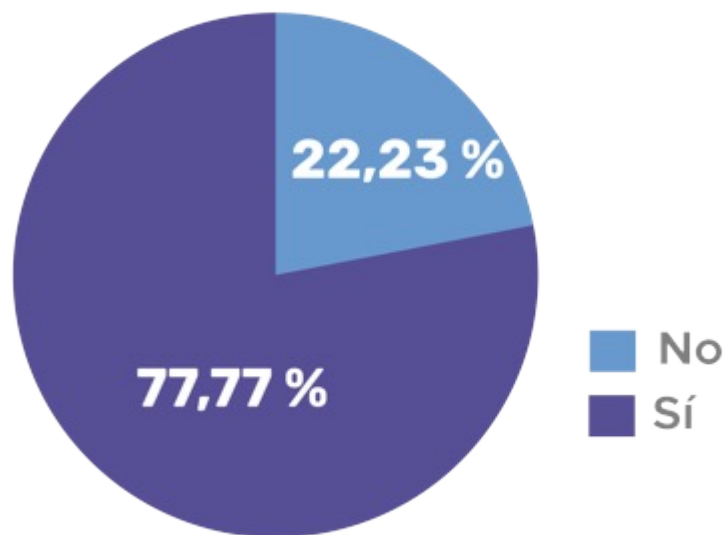


5.

Reconocimiento de Sapiencia



Conocimiento de Sapiencia

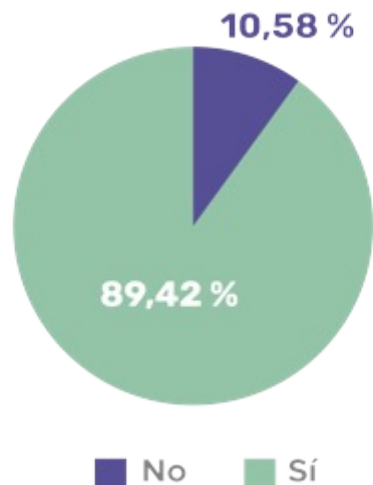


Se muestra que el conocimiento de la Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín - Sapiencia es alto, tanto a nivel general como en las diferentes comunas de Medellín.

Comuna	Conoce SAPIENCIA
1- Popular	74,63 %
2- Santa Cruz	68,97 %
3- Manrique	77,36 %
4- Aranjuez	79,35 %
5- Castilla	76,38 %
6- Doce de Octubre	83,25 %
7- Robledo	75,88 %
8- Villa Hermosa	77,85 %
9- Buenos Aires	74,80 %
10- La Candelaria	81,36 %
11- Laureles/Estadio	81,69 %
12- La América	82,26 %
13- San Javier	80,75 %
14- Poblado	66,67 %
15- Guayabal	79,57 %
16- Belén	65,50 %
50- San Sebastián de Palmitas	90,00 %
50- San Cristóbal	85,82 %
70- Altavista	83,33 %
80- San Antonio de Prado	85,80 %
90- Santa Elena	88,89 %

Conocimiento de Sapiencia

Conocimiento de becas y créditos Sapiencia



Conocimiento de estrategias Sapiencia

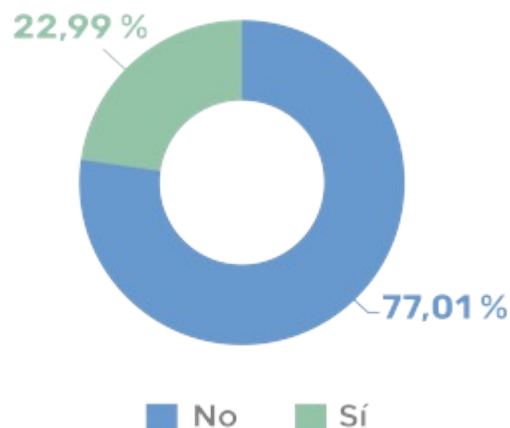
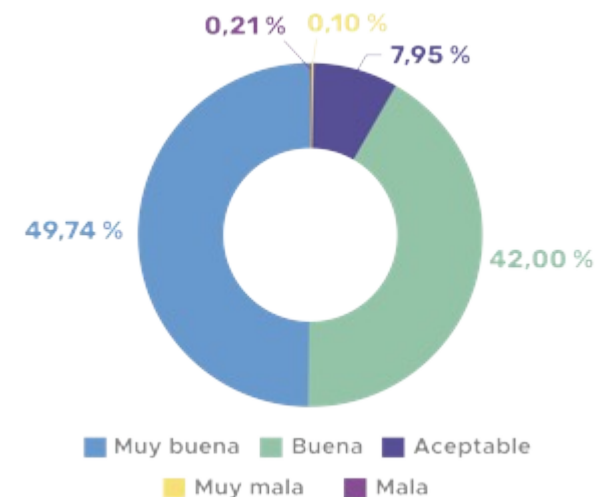


Imagen de Sapiencia



Se muestra que el conocimiento de las becas y créditos es alto; de hecho, son los beneficios más reconocidos de la Agencia. Al contrario, las diferentes estrategias y programas son muy pocos conocidos. Ello es un reto para Sapiencia y para la gestión de la educación en la ciudad, debido a la relevancia de los beneficios que puede otorgar la Agencia para las y los jóvenes de la ciudad.



Reflexiones finales

Las razones de más peso con las que las y los jóvenes explican su inasistencia a la educación postsecundaria son de **carácter económico**, lo que, en buena parte, justifica las políticas de matrícula cero para la población, en instituciones oficiales. Ello presenta un reto al sistema de educación en términos de ampliación de la cobertura.

Los datos de este estudio y otros realizados por el Observatorio de Sapiencia en 2021 develan el reto del sistema de educación de la ciudad, frente a la necesidad de **transformar la cultura** que instala los estereotipos inconscientes en las personas, las familias, las instituciones y las organizaciones empresariales que llevan a elecciones de carreras de menores remuneraciones para las mujeres, y las de más desarrollo tecnológico y, por tanto, mayores remuneraciones, para los hombres.



Reflexiones finales

Llama la atención el hecho de que, entre las razones que las y los jóvenes aducen para seleccionar un programa de educación postsecundaria, no aparezca entre los primeros lugares la de las expectativas frente a los ingresos de quienes egresan de los programas de preferencia, que en la opinión común es uno de los criterios de más peso; y que, más bien, sobresalgan **razones como sus habilidades y vocación**, lo que enfatiza la responsabilidad de las instituciones de educación secundaria, así como la oportunidad que hay en Sapiencia con el juego Ulúmina, en el acompañamiento en la identificación de las potencialidades de las personas.



Reflexiones finales

La educación postsecundaria para la población rural sigue presentando enormes retos a la ciudad, no solo en términos de aumentar la tasa de asistencia sino, además, de **llevar a los territorios las posibilidades de educación**, basada en **criterios de pertinencia social y de vocación productiva**.

A pesar de que las tres IES del Medellín, una departamental y una nacional se ubican en la zona norte de la ciudad, las tasas de asistencia del noroccidente y el nororiente no están entre las más altas de la ciudad; lo que, en parte, confirma que el **acceso a la educación y la ampliación de la cobertura supera la disponibilidad de cupos en las instituciones**.

Somos la unidad de análisis y **seguimiento
de información** relacionada con
la educación postsecundaria

GRACIAS

Contacto:
observatorio@sapiencia.gov.co

