



LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informes dinámicos de inteligencia estratégica

Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de habilidades sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas habilidades se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y refinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto en la etapa laboral; de esta forma, las habilidades blandas son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Sapiencia teniendo en cuenta la importancia de fortalecer las habilidades blandas ha incluido dentro de su oferta de la ciudadela digital Arroba Medellín diferentes cursos enfocados en mejorar el bienestar de los individuos durante y fuera de su vida laboral, herramientas para mejorar las habilidades de las personas, así como fundamentos para el emprendimiento.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que se desarrollan sobre habilidades blandas.



El perfeccionismo puede dañar incluso al estudiante más talentoso, pero las escuelas pueden marcar la diferencia

The conversation
26 de enero 2022

Dependiendo de las circunstancias, el perfeccionismo puede conducir a un mejor desempeño en la escuela o en el trabajo o puede empeorar el rendimiento. Pero es probable que cualquier mejora en el rendimiento se vea superada por problemas de bienestar, por ejemplo, hay vínculos entre el perfeccionismo, el agotamiento y la depresión. Se han encontrado pruebas de este tipo de efectos negativos en una variedad de entornos, incluso entre los jóvenes para quienes el perfeccionismo es un factor de vulnerabilidad para la salud mental.



Mejorar el diálogo intergeneracional y la participación ciudadana de las y los jóvenes

Chatham House
11 de febrero 2022

El proyecto Common Futures Conversations (CFC) existe para actuar como un puente entre los jóvenes y los políticos. Si bien las iniciativas de participación de los jóvenes están aumentando en escala y alcance en todo el mundo, persiste la sensación de que los jóvenes están excluidos de la toma de decisiones de alto nivel. En este taller de CFC, miembros de la comunidad y expertos discutieron cómo mejorar el diálogo intergeneracional y garantizar que se escuchen las voces de los jóvenes.

2 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD

La educación básica es el nivel educativo que pone las bases para el proceso de aprendizaje de las niñas y niños, sin embargo, aunque se han venido dando avances en el acceso, han surgido nuevos retos con la aparición de la pandemia, lo que ha dificultado el cumplimiento del objetivo número cuatro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Por su naturaleza Sapiencia no se enfoca directamente en proyectos relacionados con mejorar la calidad de la educación

básica, sin embargo, dentro de sus programas de créditos condonables ofrece un programa enfocado a financiar parcialmente a los docentes y directivos docentes de educación preescolar, básica y media del distrito de Medellín (nombrados) para realizar estudios de maestría y doctorado en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actuales relativas a la educación básica de calidad.



Arrojando luz en el camino hacia la educación universal

Bocconi Knowledge
24 de febrero 2022

Educación gratuita y universal se considera un logro importante y un factor crucial para el desarrollo económico, pero sigue siendo todo menos, universal. Hoy en día, muchos países no garantizan el pleno acceso a la educación, las minorías religiosas a menudo se enfrentan a oportunidades de aprendizaje restringidas y las principales instituciones educativas están siendo desarticuladas si difieren de las políticas gubernamentales.

Mara Squicciarini, profesor asistente en el Departamento de Economía de Bocconi, obtuvo una asignación inicial del Consejo Europeo de Investigación (ERC) de 1,46 millones de euros para estudiar los impulsores y las consecuencias de la expansión educativa, los patrones de inclusión de las minorías religiosas en el sistema escolar y

el efecto del cierre de una institución educativa de alta calidad en la innovación y la política. Estudiará estos fenómenos a través de los lentes de la historia económica cuantitativa (modelos econométricos), centrándose en Francia desde la Revolución Francesa de 1789 hasta la década de 1900, un período de reformas educativas clave, crucial para la modernización francesa y, más ampliamente, europea. La propuesta de investigación EDIPO - Educación, Diversidad, Innovación y Política arrojará luces sobre las instancias pasadas y actuales de expansión y universalización de la educación, identificando episodios históricos ejemplares para establecer causalidad y luego estudiar los efectos a largo plazo.



Nutrir Ubuntu, la forma africana de florecimiento humano a través de la educación infantil inclusiva basada en el hogar

Frontiers
17 de febrero 2022

El florecimiento humano ha ganado recientemente más atención en el mundo como un requisito previo de la red de seguridad para una mejor resiliencia humana en tiempos de incertidumbre. Si bien la mayoría de los autores occidentales creen que el florecimiento humano es un problema individual, que se logra en la vejez, las comunidades africanas que son en gran parte comunales no tienen la misma opinión. El comunalismo¹ en oposición al individualismo como pilar clave en el pensamiento Ubuntu² africano hace posible que haya una desviación en la adaptación del florecimiento humano y sus caminos. Este estudio explora la conceptualización africana del florecimiento a través de los lentes de Ubuntu y cómo las comunidades se están uniendo para cultivarlo mediante la implementación de centros de aprendizaje para la primera infancia en el hogar. Los centros de aprendizaje temprano en el hogar operados por padres se consideraron una actividad, ya que cada familia y miembro de la comunidad se vuelve útil para brindar un servicio que ayuda a otros a prosperar en diferentes etapas de la vida. El documento concluye que el uso del modelo de la primera infancia basado en el hogar como una intervención floreciente ayuda a involucrar a todos los miembros de la comunidad por el bien de sus hijos, dando vida al dicho Ubuntu: "Soy una persona debido a otras personas". Este estudio es significativo porque propone el aprendizaje temprano en el hogar como un camino más viable hacia el florecimiento humano y redirige el enfoque del florecimiento a un grupo de edad más joven, ya que cada miembro de la familia y la comunidad se vuelve útil para brindar un servicio que ayude a otros a prosperar en las diferentes etapas de la vida. v

¹ Refiere tanto a las formas organizativas de carácter tradicional como a los vínculos comunitarios, desde las cuales los pueblos indígenas actúan ante diversas políticas y situaciones que afectan la estabilidad y continuidad de sus territorios, sus recursos e, incluso, sus vidas.

² Regla ética mundial, inicialmente originada en Sudáfrica, enfocada en la lealtad de las personas y las relaciones entre éstas.

3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permita la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro y fuera de las escuelas tradicionales.

Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudades universitarias, una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la

Transformación del Aprendizaje-C4TA en donde se realiza formación a la población de la ciudad en diferentes programas y niveles como especialistas en diversos procesos tecnológicos, el enfoque de la segunda ciudadela @Medellín es la educación virtual, donde también se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el trabajo y Talento Especializado.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales relativas a planes de formación continua:



Cómo preparar a los futuros ingenieros para abordar problemas como el cambio climático

GreenBiz
18 de febrero de 2022

El enfoque tecnocéntrico de las ingenierías tiene algunas limitaciones críticas, y el resultado puede acabar perjudicando a la sociedad en lugar de ayudarla. Por ejemplo, los algoritmos de inteligencia artificial diseñados por ingenieros de software para promover la participación de los usuarios resultan socavar la democracia y promover el discurso del odio. Los oxímetros de pulso, herramientas clave en el diagnóstico del COVID-19, funcionan mejor en la piel clara que en la oscura. Las centrales eléctricas y los motores, que han permitido gran parte del "progreso" visto desde la Revolución Industrial, han alimentado el cambio climático. De esta forma el autor del artículo describe los beneficios del pensamiento socio-técnico aplicados a una clase de Enfoque integrado de Energía, en donde antes de estudiar las leyes fundamentales de la termodinámica se analizaron las complejidades técnicas de la energía solar y eólica, así como las formas en que los combustibles fósiles han generado unos efectos nocivos para el medio ambiente, y en donde los estudiantes no solo lograron un alto nivel técnico sino una conciencia de las implicaciones sociales de estas prácticas.



Cómo enseñar ciencias o historia en inglés de manera eficaz

The conversation (español)
21 de Febrero de 2022

El aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (AICLE) es un programa implementado en España para aumentar el número de asignaturas impartidas en idioma inglés, sin embargo, ha recibido muchas críticas por parte de profesores y familias por no lograr los resultados esperados. El aprendizaje de lenguas extranjeras, integrado con el aprendizaje de contenidos distintos de la lengua en sí, bien implementado, implica diálogo, experiencia y experimentación, búsqueda de información, pensamiento crítico y trabajo en grupo para crear un clima de conversación y de comunidad en clase.

No puede ni debe basarse en simplemente leer un libro de texto, memorizar los contenidos y rellenar ejercicios, tal y como la forma tradicional. Por el contrario, un programa bilingüe eficaz debe basarse en la comunicación oral activa como andamiaje para comprender los contenidos. Es decir, el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas exige un cambio pedagógico, como han explicado otros expertos.

5 EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionados con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presentan actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a planear cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran estas habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. Esta fluidez digital se basa en la alfabetización digital básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, la cual permite la adquisición de habilidades

para la denominada industria 4.0 dentro de la cual se incluye desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionadas con valle de software.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales sobre la actualidad de la educación STEM:



Nuestros hijos están creciendo con IA. Esto es lo que necesita saber

Foro Económico Mundial
28 de febrero de 2022

Las generaciones más jóvenes están creciendo interactuando con algoritmos de inteligencia artificial (IA), sin embargo, se presta poca atención al impacto de la IA y las tecnologías relacionadas en los niños. Aunque en este artículo se describen el gran potencial que tiene la IA para la educación y la salud de los niños, también se muestran ejemplos de cómo existe un riesgo para su privacidad y seguridad. De esta forma, para garantizar que la IA se centre en el niño, los tomadores de decisiones y los innovadores tecnológicos deben priorizar los derechos y el bienestar de los niños al diseñar y desarrollar sistemas de IA. Se deben realizar esfuerzos para crear planes de estudios de IA y desarrollar la alfabetización y las habilidades de IA de las generaciones futuras. Organismos como la Unicef y la Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH por sus siglas en inglés) han sido voceros en esta temática, así como parte del programa AI for children, la Unicef en colaboración con el Foro Económico Mundial ha desarrollado un conjunto de recomendaciones para construir políticas y sistemas de IA.



Apoyo al empleo y la formación profesional para los refugiados sirios y las comunidades de acogida

Organización Internacional del Trabajo
11 de febrero de 2022

Un proyecto conjunto de la OIT y el gobierno de Alemania (a través del Banco de Desarrollo KfW) proporciona habilidades a través de la formación profesional para refugiados sirios y jordanos en las comunidades de acogida. La iniciativa hace hincapié en la creación de empleos decentes a corto plazo, con cursos de formación profesional. En el 2021 el proyecto capacitó a más de 453 trabajadores en áreas como la infraestructura, mantenimiento y construcción de carreteras, así como arte en mosaico.

4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde el sector empresarial y las personas graduadas se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos pues existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores de la sociedad educativa para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria. De esta forma está construyendo la política pública de

educación postsecundaria (PPEP) la cual consiste en establecer un sistema que integre la Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial asociado al Sistema Nacional de Cualificaciones y sus componentes, para alcanzar el máximo grado de formación, de acuerdo con las necesidades, intereses y potencialidades de las personas, sector productivo y sociedad en general.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales relativas a la formación postsecundaria pertinente:



La educación STEM es vital para el desarrollo nacional. Así es como podemos apoyarlo

Banco Asiático de Desarrollo
23 de febrero de 2022

STEM -un enfoque integrado de la enseñanza de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas- promueve el aprendizaje de las habilidades del siglo XXI y proporciona a los países en desarrollo las herramientas que necesitan para mejorar la vida de las personas.

Encuestas realizadas en los países en vías de desarrollo muestran que la educación STEM necesita mejorar en diversas áreas. Los autores recopilan y describen algunas recomendaciones y sus probables implementaciones: reformar los planes de estudio, fomentar el interés de los estudiantes en las ciencias y las matemáticas, mejorar la capacitación y el desarrollo profesional de los docentes, establecer centros de ciencia y aumentar el ancho de banda de internet en las escuelas.

6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, y esto representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías: su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes aún aquellos con necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa:



Un mundo completamente nuevo: la educación se encuentra con el metaverso

Brookings
14 de febrero de 2022

Para aprovechar la tecnología que se está desarrollando sobre el metaverso, los autores describen una serie de mejores prácticas educativas en el mismo, así como sugieren una serie de principios basados en la ciencia de cómo y qué aprenden los niños para guiar el diseño de nuevas tecnologías educativas, asimismo realizan algunas alertas para evitar que este nuevo espacio se desvíe, y por último

hacen una invitación a que los creadores de productos educativos del metaverso se asocien con educadores y científicos para garantizar que los niños experimenten una interacción social humana real mientras navegan por espacios virtuales, lo cual los motive a lograr sus metas de aprendizaje, mediante oportunidades atractivas, inmersivas y colaborativas que sean buenas tanto para niños y niñas como sus familias, y no aplicaciones para niños y niñas que se crearon pensando en los adultos.



¿Pueden los cursos de realidad alternativa ayudar a los empresarios a tener éxito?

Escuela Wharton de la Universidad de Pensilvania
07 de febrero de 2022

La empresa Wharton Interactive está enfocada en juegos que permitan el proceso de aprendizaje, y diseñaron un curso para enseñar habilidades empresariales basado en juegos ARC o de realidad alternativa. BlueSky Ventures es un ARC bajo demanda de 60 minutos que guía a los jugadores a través de una serie de decisiones e interacciones diseñadas para enseñar estrategias para el éxito empresarial. El juego está estructurado para mover a los jugadores metódica y lógicamente a través de la resolución de problemas. La plataforma ARC rastrea la toma de decisiones de los jugadores y les permite seguir practicando hasta que lo hagan bien.



Quiénes son los emprendedores que transforman la educación | Cumbre de Impacto del Desarrollo Sostenible

Foro Económico Mundial
13 de Febrero de 2022

El Foro Económico Mundial y Deloitte realizaron un reto de educación, donde se recibieron 307 postulaciones provenientes de África, India y el Sureste Asiático. A través Uplink (plataforma del Foro Económico Mundial creada para fomentar la participación masiva para cumplir los ODS), 12 de los emprendimientos más destacados recibieron soporte económico y técnico para acelerar sus emprendimientos. El concurso se basó en escoger los emprendimientos que apuntaran a alguna de las tres prioridades educativas: educación para todos, especialmente para los grupos más marginados, enseñanza pensando en los trabajos que existirán hacia el 2030 y en años posteriores, investigación en docencia donde se incentive la atracción del mejor talento. Dentro de las propuestas ganadoras se encuentra un laboratorio de experiencias en 3D de África, plataforma para la interacción entre docentes, estudiantes y padres de familia, mejora de habilidades en programación, e-commerce, entre otros.

LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO



observatorio@sapiencia.gov.co



@SapienciaMed

