





# LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

Informes dinámicos de inteligencia estratégica

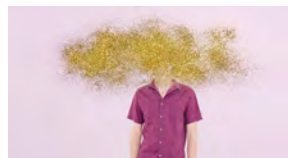
Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.

## 1 HABILIDADES BLANDAS ESENCIALES

Las habilidades blandas están relacionadas con la puesta en práctica de una combinación de habilidades sociales y de comunicación, aptitudes y capacidad de acercamiento con los demás, como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo. Estas habilidades se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y refinan en la educación media y postsecundaria, así como en la vida de adulto en la etapa laboral; de esta forma, las habilidades blandas son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad en los futuros trabajos, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

*Sapiencia teniendo en cuenta la importancia de estas habilidades ha incluido dentro del plan curricular del Programa Talento Especializado no solo la enseñanza de áreas tecnológicas sino ha complementado esta formación con la enseñanza de habilidades blandas y formación en el idioma inglés.*

*A continuación, se resumen algunas noticias internacionales que se desarrollan sobre la aplicación de habilidades blandas.*



**¿El ingrediente secreto de las empresas prósperas? Magia humana.**

Harvard Business Review  
10 de enero 2022

No hay discusión que las empresas deben hacer algo más que maximizar beneficios. Sin embargo, aunque muchas empresas están articulando su propósito, queda mucho por aprender sobre cómo crear entornos que puedan ayudar a convertir estas intenciones en una realidad. Nada crece en una mala tierra, por muy buenas que sean las semillas y el agua. Del mismo modo, ningún propósito de la empresa, independientemente de lo bien definido que esté, puede materializarse a menos que el entorno de la empresa sea fértil. Un entorno fértil es aquel en el que los empleados pueden florecer para alcanzar un propósito noble, y en el que todos pueden convertirse en la mejor y más hermosa versión de sí mismos.

## 2 EDUCACIÓN BÁSICA DE CALIDAD

La educación básica es el nivel educativo que pone las bases para el proceso de aprendizaje de las niñas y niños, sin embargo, aunque se han venido dando avances en el acceso, han surgido nuevos retos con la aparición de la pandemia, lo que ha dificultado el cumplimiento del objetivo número cuatro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS): garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

*Por su naturaleza Sapiencia no se enfoca directamente en proyectos relacionados*

*con mejorar la calidad de la educación básica, no obstante, dentro de su programas de créditos condonables ofrece un programa enfocado a financiar parcialmente a los docentes y directivos docentes de educación preescolar, básica y media del distrito de Medellín para realizar estudios de maestría y doctorado en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional.*

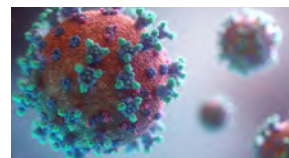
*A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actuales relativas a la educación básica de calidad.*



**Chris Bennet: Una solución accesible cerca de casa para el cuidado de niños**

TED  
27 de enero 2022

Las guarderías necesitan una transformación—pero mejor que invertir billones en nuevos edificios y escuelas, es bueno preguntarse: ¿qué pasaría si pudiéramos liberar el potencial de las personas que ya están cerca? El emprendedor Chris Bennett ofrece una forma innovadora de hacer frente a la escasez de guarderías en todo el mundo y conectar a las familias con opciones seguras, asequibles y de alta calidad en sus propias comunidades; mediante el uso de la tecnología diseñaron una plataforma donde las familias pueden buscar mejores opciones de acuerdo a su presupuesto, ubicación y preferencias de especialidad (enseñanza del español, STEAM, Artes, entre otros), y personas con conocimiento y experiencia en el cuidado infantil pueden tener en su casa su propio programa de guardería.



**El impacto de la COVID-19 en los sistemas educativos de la Mancomunidad de Naciones**

ReliefWeb  
24 de enero 2022

Un nuevo estudio sobre la educación ha identificado las estrategias que los gobiernos pueden utilizar para hacer frente a las interrupciones y lagunas de aprendizaje creadas por el cierre de las escuelas y otras respuestas a la pandemia de la COVID-19. El informe, elaborado por la Secretaría de la Mancomunidad de Naciones y la empresa sudafricana JET Education Services, insta a los gobiernos a crear sistemas educativos más resistentes que puedan soportar futuras crisis y garantizar la continuidad de la oferta educativa y el acceso a los servicios educativos, especialmente para las poblaciones marginadas. La publicación es una recopilación de once trabajos de investigación, se basó en la experiencia y los conocimientos de varios investigadores y expertos consagrados para ofrecer una visión de las intervenciones tempranas y las estrategias de mitigación.

Dentro de los resultados del informe se encontró que las desigualdades educativas se vieron exacerbadas por los cierres nacionales, especialmente en los países que ya estaban en desventaja; por tanto, sugiere repensar los currículos y/o diseñar un modelo alternativo para la educación a distancia, ajuste del calendario escolar para recuperar y maximizar el tiempo de enseñanza, reinscripción de estudiantes marginados, especialmente las niñas que tienen mayor riesgo de abandonar la escuela, inversión en tecnologías para educación remota, entre otras.

## 3 PLANES DE FORMACIÓN CONTINUA

Debido a los constantes cambios que atraviesa el sector productivo, es necesario brindar formación que permite la actualización de los conocimientos, destrezas, actitudes, reglas y conceptos para personas de todas las edades, lo que implica educación continua dentro y fuera de las escuelas tradicionales.

*Sapiencia dirige un programa disruptivo de educación continua, mediante la puesta en marcha de dos ciudades universitarias: una física y otra virtual, la primera de ellas es la Ciudadela de la Cuarta Revolución y la*

*Transformación del Aprendizaje-CATA- en donde se realiza formación a la población de la ciudad en diferentes programas y niveles como especialistas en diversos procesos tecnológicos, el enfoque de la segunda ciudadela @Medellín es la educación virtual, donde también se ofrecen programas online de Educación Postsecundaria, Educación para el trabajo y Talento Especializado.*

*A continuación, se muestran algunas noticias internacionales actuales relativas a la educación básica de calidad.*



**Cómo aprenden los adultos mayores las TIC: aprendizaje guiado y autorregulado en personas con y sin discapacidad**

Frontiers  
09 de enero 2022

Aprender a usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) puede ser más difícil para las personas mayores debido a la disminución de la inteligencia fluida, los efectos generacionales y otros efectos relacionados con la edad. Especialmente las personas mayores con discapacidad intelectual (DI) tienen un alto riesgo de exclusión digital. Para permitir que todos los adultos mayores usen las TIC, se puede brindar capacitación tecnológica individualizada. Este estudio realiza entrevistas semiestructuradas con adultos y adultos mayores y analiza las estrategias, preferencias y entornos de aprendizaje. Los resultados del análisis muestran que el aprendizaje guiado con explicaciones personales en un entorno uno a uno es el formato de aprendizaje preferido en ambos grupos de adultos mayores. Otros formatos de aprendizaje, como el aprendizaje autorregulado con manuales y videos, se percibieron de manera





bastante diferente en función de las competencias y experiencias previas de los participantes. La mayoría de las personas mayores con DI no preferían ninguna forma de aprendizaje autorregulado que no fuera aprender haciendo, mientras que muchas personas mayores sin DI estaban más abiertas al aprendizaje auto-guiado. Esta investigación concluye que la formación en TIC en la vejez debería estar compuesta idealmente de forma modular, incorporando formatos de aprendizaje autorregulados en módulos de aprendizaje guiado.

## 4 FORMACIÓN POSTSECUNDARIA PERTINENTE

Desde el sector empresarial y las personas graduadas se ha manifestado la necesidad de modificar los currículos pues existe una brecha entre los conocimientos adquiridos en los procesos educativos y las destrezas requeridas en el mundo empresarial, producto de los diferentes cambios tecnológicos que ocurren en el mundo. Por esto, se hace necesario el esfuerzo conjunto entre los actores de la sociedad educativa para lograr disminuir esta brecha y los riesgos que de ella se derivan.

En el 2020, Sapiencia modificó su objeto misional mediante el Decreto 019, posibilitando liderar la formulación y puesta en marcha de programas, planes y proyectos para la consolidación de la Educación Postsecundaria, de esta

forma está construyendo la política pública de educación postsecundaria (PPEP) la cual consiste en establecer un sistema que integre la Educación Media, Educación Superior, Formación para el Trabajo y Educación Continua Especializada, mediante un modelo de formación modular y secuencial asociado al Sistema Nacional de Cualificaciones y sus componentes, para alcanzar el máximo grado de formación, de acuerdo con las necesidades, intereses y potencialidades de las personas, sector productivo y sociedad en general.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales relativas a la formación postsecundaria pertinente:



### Reimaginando los espacios de enseñanza y aprendizaje

Brookings  
20 de enero de 2022

"17 Rooms" es una asociación entre el Centro para el Desarrollo Sostenible de Brookings y la Fundación Rockefeller, que consiste en un método experimental para avanzar en las prioridades económicas, sociales y ambientales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) el cual está conformado por unas mesas enfocadas en cada uno de los objetivos y que cuentan con reconocidos expertos. En el episodio número 15 de su podcast "17 Rooms", Elizabeth King (miembro senior no residente del Centro para la Educación Universal de la Institución Brookings) y Urvashi Sahni (presidenta fundadora y directora ejecutiva de la Fundación Educativa Study Hall) integrantes de la mesa número 4 (educación de calidad) realizan una profunda discusión sobre el significado de la educación, las limitaciones que tienen los docentes frente a las diversas necesidades de los estudiantes, las brechas de género existentes en muchos sistemas educativos nacionales, y enfatizan sobre la visión holística de la educación, el poder en los grupos de aprendizaje y sus esfuerzos

para llevar los sistemas educativos más allá del modelo de un maestro a uno de salón de clases a uno donde existan diversos maestros y profesionales relacionados.



### ¿Qué nos ha enseñado la COVID-19 sobre los obstáculos a la educación en línea?

Policy Options  
17 de enero de 2022

El aprendizaje en línea en el nivel postsecundario ha ampliado el acceso de los canadienses a la educación. Por ejemplo, la oferta en línea ha llegado a personas de comunidades indígenas remotas y ha permitido a personas de zonas rurales y urbanas asistir a instituciones educativas sin interrumpir su vida profesional y personal. A diferencia de otros enfoques de aprendizaje, la educación en línea es especialmente flexible a las necesidades de los estudiantes. El rápido paso a las aulas en línea brindó la oportunidad de determinar lo que funciona y lo que no, por tanto, los gobiernos locales deben dirigir sus esfuerzos y recursos para recopilar datos confiables sobre el aprendizaje en línea que permitan guiar la toma de decisiones basada en evidencia.

## 5 EDUCACIÓN STEM

La educación STEM (por sus siglas en inglés) conformada por aquellas áreas del conocimiento relacionados con Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, presentan actualmente una alta demanda en el mundo laboral, llevando a planear cómo se puede equipar a las y los estudiantes para que adquieran estas habilidades que son necesarias y transversales a todas las áreas del conocimiento. Esta fluidez digital se basa en la alfabetización digital básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.

Sapiencia mediante el programa de Talento Especializado ofrece una serie de cursos gratuitos y modulares enfocados en estas áreas, la cual permite la adquisición de habilidades



### Cómo las mujeres inventoras pueden solucionar la brecha de género en STEM

Foro Económico Mundial  
19 de enero de 2022

Al igual que existe una brecha de género en la fuerza laboral de STEM, también existe una brecha de género en la actividad de patentes. Aumentar la participación de las mujeres en la actividad de patentes dará lugar a una mayor satisfacción en el trabajo y a la retención de personal femenino, dando más oportunidades de ascender a puestos de liderazgo en STEM. Varias oficinas de patentes están trabajando para abordar la brecha de género, y comenzar el debate es el

para la denominada industria 4.0 dentro de la cual se incluye desarrollo de software, lenguajes de programación, automatización y manufactura inteligente, entre otros, que permiten una mayor articulación con la industria tecnológica. Asimismo, se realiza una estrategia de difusión y sensibilización para la promoción del acceso de mujeres a programas de educación postsecundaria relacionadas con valle de software.

A continuación, se muestran algunas noticias internacionales sobre la actualidad de la educación STEM:

siguiente paso más importante. Aunque los estudios sobre el impacto de la pandemia de COVID-19 en las mujeres no lo abordan específicamente, es probable que su impacto en las mujeres de la fuerza laboral de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) se manifieste en una mayor brecha de género que la documentada antes de la pandemia.



### Cómo construir soluciones digitales para las realidades digitales de las chicas.

UNICEF  
21 de enero de 2022

Es necesario hacer esfuerzos intencionales para diseñar las realidades digitales de las mujeres y las niñas, que pueden diferir mucho de las de los hombres y los niños. Esta guía apoya a los innovadores y diseñadores en el desarrollo de productos digitales que funcionan tanto para mujeres y niñas jóvenes como para usuarios masculinos. Contiene 8 mejores prácticas, con pasos prácticos, consejos y ejemplos, para ayudar a los equipos a diseñar experiencias para usuarias femeninas y teniendo en cuenta sus realidades digitales.

## 6 INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Los procesos educativos han estado sufriendo cambios, los cuales se aceleraron tras la pandemia y la obligatoria utilización de la educación virtual, haciendo necesario pensar el corto, mediano y largo plazo de la educación. Tecnologías educativas están surgiendo alrededor del mundo, y esto representa grandes oportunidades para mejorar el acceso a la educación, pero también plantea retos en cuanto a su aplicación y evaluación. De esta forma resulta pertinente la investigación en pedagogía, que pueda evidenciar el desempeño de las diferentes tecnologías: su aplicabilidad y seguimiento para todos los estudiantes aún aquellos con necesidades específicas.

Desde el Observatorio de Sapiencia se realizan estrategias de búsqueda de información que permita identificar las principales iniciativas tecnológicas que se realizan a nivel internacional, con el fin de comunicar y transferir conocimiento que sea útil a los expertos y/o tomadores de decisiones, tal es el caso de los informes dinámicos y las notas temáticas.

A continuación, se resumen algunas noticias internacionales sobre innovación educativa:



### Análisis de la relación entre la carga mental o el esfuerzo mental y la metacomprensión en diferentes condiciones de diseño multimedia

Frontiers  
19 de enero de 2022

La investigación sobre el aprendizaje multimedia tiene como objetivo examinar la influencia de las diferencias en el diseño de los materiales de aprendizaje en los resultados de aprendizaje. La teoría de la carga cognitiva supone que el esfuerzo sólo puede conducir a la comprensión si la carga inducida por el material deja suficientes

recursos para los procesos de aprendizaje. Por tanto, los materiales multimedia deben inducir la menor carga no relevante posible. La investigación sobre la metacognición parte de la base de que los alumnos recurren a sus procesos de memoria para generar una representación mental de su comprensión y regular el aprendizaje. Sin embargo, a la hora de juzgar su comprensión, los alumnos tienen que hacer inferencias sobre la comprensión real utilizando indicios como la carga mental experimentada y el esfuerzo realizado durante el aprendizaje.

Los supuestos teóricos suponen que ambos afectan a la comprensión y a su representación metacognitiva (metacompreensión). Sin embargo, la cuestión sigue siendo cómo el esfuerzo y la carga percibidos están relacionados con los juicios de metacompreensión mientras se aprende con material de aprendizaje multimedia.



**Tendencias mundiales en educación e investigación a seguir en 2022**

The Brookings Institutions  
24 de enero de 2022

Al comenzar el tercer año de la pandemia, 2022 promete ser importante, especialmente para la educación. En todo el mundo, los sistemas educativos han tenido que hacer frente a cierres esporádicos, a un acceso desigual a la tecnología educativa y a otras herramientas de aprendizaje a distancia, y a profundos desafíos para mantener la salud física y emocional de alumnos y profesores. El Centro para la Educación Universal hace un balance sobre las tendencias, políticas, prácticas e investigaciones para este año y los próximos, así diferentes expertos realizan investigaciones como la necesidad de tomar decisiones basadas en la gran cantidad de datos disponibles en educación, financiamiento innovador para la educación como los bonos de impacto, reformas educativas, el aporte de la tecnología digital en la educación del futuro, entre otros.



**¿Qué conferencistas se beneficiarán del aumento de las presentaciones de seminarios a distancia?**

London School of Economics and Political Science  
13 de enero de 2022

La pandemia ha provocado un aumento del trabajo en casa y un descenso en los viajes de negocios, realizando más reuniones a distancia. El autor analiza cómo se han producido estos cambios en los seminarios académicos de economía, y encuentra que, con esta modalidad, las mujeres en el mundo académico han podido beneficiarse de una menor necesidad de viajar, pues ese tiempo lo pueden dedicar a otras actividades, aumentando así su participación en los escenarios académicos donde históricamente han estado subrepresentadas.



**Diálogo mundial en línea sobre la inclusión digital para todos**

Naciones Unidas  
14 de enero de 2022

La brecha digital aún persiste entre los países, las comunidades y las personas. Permitir que todos los habitantes del mundo accedan y utilicen las tecnologías digitales (Internet, incluidas las tecnologías móviles) -y cerrar las brechas digitales- sigue siendo un reto que debe abordarse si la comunidad mundial quiere alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas para 2030.

La División de Desarrollo Social Inclusivo del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas (UNDESA por sus siglas en inglés), en colaboración con la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), organizaron un diálogo mundial en línea sobre "Inclusión digital para todos". El evento reunió a expertos técnicos de alto nivel, así como a representantes de los gobiernos, la sociedad civil, las instituciones académicas y el sector privado para discutir la urgencia de abordar la inclusión digital para todos

# LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

OBSERVATORIO  
de Sapiencia

[observatorio@sapiencia.gov.co](mailto:observatorio@sapiencia.gov.co)



@SapienciaMed

