



1. Habilidades Blandas Esenciales

Según estimaciones del Foro Económico Mundial publicadas en 2020, en los próximos años se perderán alrededor de 85 millones de puestos de trabajo por la creciente división del trabajo entre humanos, dispositivos y algoritmos, pero a la vez se estarán creando nuevas oportunidades adaptadas a las nuevas dinámicas de producción y consumo. Por esta razón, los planes educativos no pueden permanecer inalterables o rígidos, puesto que ahora se requieren habilidades blandas básicas y transversales a todas las áreas del conocimiento como son: la creatividad, la flexibilidad, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.

Estas habilidades se comienzan a desarrollar desde la educación básica y se fortalecen y refinan en la educación media y las universidades, así como en la vida de adulto en la etapa laboral; de esta forma, las habilidades blandas son importantes no solo para lograr una mayor adaptabilidad a los futuros trabajos, sino mejorar la calidad de vida de los individuos.

**GREENBIZ****Cómo los programas ESG pueden combatir la deserción laboral**

13 de octubre de 2021

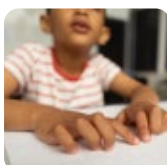
En la emergente "gran dimisión", en la que se calcula que el 41% de las personas cambiarán de trabajo, la pandemia ha catalizado un acontecimiento mundial de restablecimiento de la carrera profesional. La gente ha experimentado los beneficios de la flexibilidad y el trabajo a distancia, y se marchará si no puede conservarlos. Algunos hicieron un balance de las jornadas agotadoras y condiciones de trabajo y, por tanto, quieren hacer una diferencia en el mundo, buscando trabajos con más significado, propósito e impacto. WeSpire en su investigación muestra que adoptar una fuerte estrategia ambiental, social y de gobernanza (ESG por sus siglas en inglés) es una forma crítica de combatir la gran deserción laboral, manteniendo a los empleados. En la encuesta de State for Employment Engagement publicada a principios de este año, el 93% de los empleados dijeron que cuando su empresa estaba haciendo un fuerte impacto positivo en el mundo, planeaban permanecer en sus trabajos, por el contrario, para aquellos que no estaban de acuerdo con la afirmación, en promedio solo el 43% planeaba quedarse con su empleador. Para lograr estos resultados, los autores recomiendan tener objetivos claros, transparentes y motivadores, establecer y apoyar los esfuerzos de compromiso de los empleados en ESG.





2. Educación Básica de Calidad

Según un informe de UNICEF en 2019, más de 175 millones de niños y niñas no recibían educación preescolar, y la desigualdad en el acceso sigue siendo alta. Aunque se ha alcanzado la igualdad en la educación primaria en casi dos tercios de los países, las niñas siguen teniendo menos probabilidades que los niños de comenzar la educación secundaria; los niños y las niñas con discapacidades y la identificación como minoría étnica son otros obstáculos para el acceso al sistema. El organismo concluye que, además del reto de aumentar la matriculación en los niños y las niñas en educación básica, hay que prestar atención a las infraestructuras que posibilitan el aprendizaje, la formación de docentes y la creación de entornos de aprendizajes sanos y seguros, no solo durante la jornada escolar sino también fuera de esta, en el hogar.



EL BANCO MUNDIAL

Hacer realidad las escuelas que liberan el potencial de los niños y las niñas con discapacidades en Indonesia

19 de octubre de 2021

El Banco Mundial apoya al gobierno indonesio para que garantice el derecho a la educación de todos los niños y las niñas, incluyendo a quienes tienen discapacidades. A través de un reciente análisis apoyado por el gobierno australiano, el Banco Mundial ofrece recomendaciones políticas en tres áreas estratégicas prioritarias: promover el acceso equitativo, mejorar la calidad de los docentes y fortalecer la gobernanza educativa. ¡Para ello el Banco Mundial, junto con el MoECRT, está comenzando "Go Borderless!" un proyecto que se implementará entre octubre de 2021 a junio de 2022 y apoyará el desarrollo de un sistema de identificación de discapacidades en línea y el apoyo continuo de entrenamiento a los maestros que apoyarán a los niños diagnosticados con discapacidades de aprendizaje mediante el desarrollo de un plan de aprendizaje individual en 5 distritos



PIZARRA BROWN CENTER

Flipped learning: ¿Qué es y cuándo es efectivo?

19 de octubre de 2021

En la publicación se encuentra un informe que resume las lecciones de 300 investigaciones publicadas sobre el estudio invertido (flipped learning); este es una pedagogía en la que los estudiantes en el aula invertida ven las conferencias digitalizadas o en línea como tareas previas a la clase, luego pasan tiempo en clase participando en experiencias de aprendizaje activas como discusiones, enseñanza entre pares, presentaciones, proyectos, resolución de problemas, cálculos y actividades grupales. En otras palabras, esta estrategia "cambia" la presentación típica del contenido, de modo que el tiempo de clase se utiliza para conferencias y problemas de ejemplo y la tarea consiste en conjuntos de problemas o trabajo de proyecto grupal. El estudio arroja que puede ser una opción particularmente buena para los cursos basados en habilidades, porque el tiempo de clase se puede dedicar a practicar y dominar estas habilidades.



THE BROOKINGS INSTITUTIONS

Invertir en programas que impulsen el aprendizaje y el desarrollo de niños y niñas

05 de octubre de 2021

El Congreso de los Estados Unidos pronto determinará el alcance de la inversión de la nación en sus ciudadanos más jóvenes. El plan del presidente Biden para el prekínder universal para niños y niñas de 3 y 4 años, los subsidios para el cuidado infantil y el aumento de los salarios para maestros y cuidadores, reconoce que los primeros años de la infancia son de importancia única para las personas y el bienestar público, y debe ser financiado como tal. Invertir en los primeros años de los niños y las niñas vale la pena tanto por el éxito en la vida de ellos como por el de sus padres, y por sus contribuciones a la economía y la sociedad: un retorno multigeneracional. La educación temprana impulsa habilidades en lenguaje y comunicación, lectura y matemáticas, habilidades cognitivas como la memoria y el control inhibitorio.

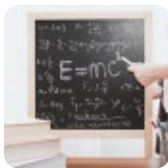




Planes

3. Formación Continua

Generalmente, la educación termina en una etapa temprana de la vida, lo que es una desventaja para la productividad del mercado laboral. La formación para la población adulta es vital para asegurar que aquellos que ya forman parte de la fuerza laboral, y sus empleadores, puedan enfrentar los retos generados por La Cuarta Revolución Industrial. Brindar aprendizaje flexible o ayudar a los empleados a adquirir nuevas habilidades, serán un método clave para mitigar el desempleo y el acceso desigual a recursos.



LSE BUSINESS REVIEW

Sacar el máximo partido a los alumnos de toda la vida.

22 de octubre de 2021

Algunas personas persiguen naturalmente el conocimiento como una vocación de por vida, una característica que las organizaciones valoran cada vez más en su personal. Asrif Yusoff realizó una encuesta para conocer los rasgos de las personas estudiantes de por vida y extrajo algunas lecciones para guiar a las organizaciones en sus esfuerzos por fomentar el desarrollo de habilidades y conocimientos en sus equipos: el contenido debe ser relevante, equilibrado entre la teoría y la práctica y entregado en pequeñas dosis.



SOCIAL EUROPE

Hacer realidad el aprendizaje permanente en la UE

14 de octubre de 2021

La crisis de la COVID-19 y la estrategia de recuperación están acelerando las transformaciones en nuestras sociedades, intensificando cambios rápidos y profundos en el mercado laboral. Es probable que las habilidades de los trabajadores desplazados se vuelvan obsoletas (ya que los trabajos destruidos y los creados requieren conjuntos de habilidades muy diferentes) y pueden surgir brechas de habilidades significativas y, por lo tanto, escasez de habilidades. En este sentido, se hace necesario adoptar una perspectiva de ciclo de vida sobre el desarrollo de habilidades a lo largo de la vida. La UE explora las cuentas de aprendizaje individuales (ILA) como una forma de cerrar las brechas en el acceso a la formación y capacitar a las personas adultas para gestionar con éxito las transiciones del mercado laboral. Las ILAS otorgan derechos de capacitación a la persona en lugar de a su trabajo o estatus, garantizando el acceso a formación a todo el personal –independientemente de su situación–, incluyendo trabajadores no estándar, los independientes y todos aquellos con un vínculo más débil con la compañía empleadora.



4. Formación Postsecundaria Pertinente

El sector empresarial ha estado alertando sobre las crecientes diferencias entre las competencias que se demandan y las que realmente tiene la fuerza de trabajo; los gobiernos han defendido la necesidad de fomentar el talento técnico para aumentar la competitividad de los países. El informe de Deloitte estima que alrededor de 2,4 millones de puestos en el sector manufacturero no podrán cubrirse si no se realizan cambios. No obstante, el camino para esto no parece sencillo; dada la velocidad de los cambios que se producen, es necesaria una mayor colaboración entre los sectores políticos, instituciones educativas, empresas e inversores.



LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Reseña del libro: *In Teachers We Trust: El camino finlandés hacia las escuelas de clase mundial*, de Pasi Sahlberg y Timothy D. Walker

10 de octubre de 2021

En su libro *In Teachers We Trust: The Finnish Way to World-Class Schools*, Pasi Sahlberg y Timothy D. Walker se basan en siete principios clave del sistema educativo finlandés que pueden ayudar a construir comunidades escolares inclusivas y prósperas, situando la confianza como el ingrediente clave para la excelencia educativa. El libro ofrece una contribución accesible, fácil de entender y oportuna al campo de la educación, en particular al aprendizaje profesional de docentes.



BROOKINGS

Qué esperar sobre educación en COP26

28 de octubre de 2021

Aunque no se dedicara oficialmente un día para la educación, durante el evento COP26, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre cambio climático, diversos actores de la sociedad civil intentarán llamar la atención sobre el importante papel de la educación para la acción climática a través de diversos eventos paralelos. Estas iniciativas se suman en las publicaciones y la promoción de los líderes de la educación mundial que destacan el impacto del cambio climático en los niños y las niñas, el papel de la educación en el aumento de la capacidad de adaptación y la resiliencia climática.

Un resultado positivo de esta mayor atención al cambio climático por parte del sector educativo será la movilización inversa, es decir, una mayor atención a la educación por parte del sector climático.





5. Educación STEM

La tecnología ha proporcionado una importante línea de vida social durante el tiempo de la COVID-19, conectando a las personas con sus seres queridos y trabajos, lo que evidencia la digitalización aún mayor en un futuro próximo. La gente joven necesita desarrollar la fluidez digital y sus habilidades en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) si quiere estar equipada para progresar en las dinámicas de trabajo contemporáneas. Esta fluidez digital se basa en la alfabetización digital básica, añadiendo la capacidad de aplicar el pensamiento crítico y las consideraciones éticas al utilizar o desarrollar tecnologías digitales y/o tratamiento de datos.



FRONTIERS

Enfoque transdisciplinario para la educación bioinformática en el sur de Brasil

30 de septiembre de 2021

El desarrollo y la aplicación de la bioinformática han crecido de forma constante, pero su aprendizaje y formación han quedado rezagados. Por ello se creó el evento bianual llamado EGB (Escola Gaúcha de Bioinformática), dedicado a estudiantes de pregrado y posgrado (principalmente de biología, biomedicina, química, física y ciencias de la computación), así como a profesionales en general. El entorno interactivo que ofrece el EGB permite que los participantes se mezclen, independientemente de su formación, fomentando el aprendizaje colaborativo y el intercambio de experiencias, permitiendo una comunicación directa entre profesores y estudiantes.



BCG

Encender el crecimiento basado en la innovación en África

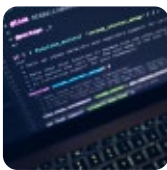
14 de octubre de 2021

Para que las naciones compitan y prosperen en el nuevo entorno de la globalización, caracterizado por la rapidez de los cambios geopolíticos, tecnológicos y sociales, los gobiernos no pueden seguir confiando en las vías de desarrollo económico defendidas en el siglo XX, como el ascenso en la escala de las industrias básicas y la fabricación de productos de exportación. Tienen que poner sus miras en campos intensivos en conocimiento e impulsados por la innovación que puedan crear valor en el futuro. Los gobiernos deberán empezar por dar tres pasos: construir una estrategia nacional de innovación, estimular la actividad de innovación nacional y habilitar el nuevo ecosistema nacional de innovación. Para ello, deberán tomar dos medidas: en primer lugar, los gobiernos deben definir una ambición nacional a la luz de la evolución de las oportunidades en la economía global emergente, conectada digitalmente e impulsada por la Industria 4.0. y en segunda medida, dirigirse a sectores prioritarios de innovación.



6. Innovación de la Educación

Antes de la pandemia se venían generando iniciativas para crear materiales y contenido educativos de forma más tecnológica e intuitiva. Diferentes empresas de tecnología como Amplify y Knewton han estado digitalizando libros de textos y creando contenido basado en el aprendizaje gamificado, y otras como Coursera, edX y Khan Academy han revolucionado la educación a través de los cursos masivos abiertos en línea (MOOC). Sin embargo, aún quedan muchos retos en los niveles de primaria y secundaria, como lo puso en evidencia la pandemia, cuando más de la mitad de la población en 71 países no tenía acceso a internet con fines de aprendizaje remoto. Asimismo, se requiere más innovación en los planes de estudios escolares, equilibrando las habilidades duras como la lectura, la escritura y la matemática con las habilidades sociales como la resolución de problemas y la creatividad. Por tanto, resulta provechoso ampliar la investigación de la pedagogía, hacer uso de datos y ensayos que permitan el mejor desempeño con todo tipo de grupos de estudiantes, incluso los de difícil acceso.

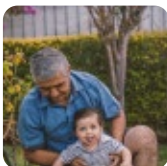


INDIA DEVELOPMENT REVIEW

EdTech en la India: no hay controles

14 de octubre de 2021

La aparición de la pandemia de COVID-19 alteró la vida cotidiana de muchas maneras. Cuando las interacciones en persona se detuvieron, oficinas enteras se trasladaron a Internet; los que tenían un techo y acceso al trabajo y a la tecnología empezaron a trabajar desde casa. La pandemia también cambió el curso de la educación, forzando un cambio en la interacción instructor/a-estudiante desde las estructuras físicas a las aulas virtuales. Desde esta transición se ha producido un debate sobre la profundización de la brecha digital y los aspectos psicológicos y sociológicos del aprendizaje en línea.



CORNELL CHRONICLE

Los voluntarios mayores ayudan a niños y niñas de la ciudad de Nueva York a crecer y aprender jugando

14 de agosto de 2021

En la ciudad de Nueva York existe un programa de abuelos adoptivos, en el cual adultos de la tercera edad juegan con niños entre 5 y 6 años, pero no solo testifican de que estén jugando de manera segura o cómo hacerlo, sino que les plantearán preguntas abiertas para fomentar la experimentación y el uso del lenguaje espacial (arriba, abajo, entre) que los investigadores dicen que crea una base para el aprendizaje de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Así cuando las condiciones de la pandemia le permitieron regresar a un aula de jardín de infantes de Manhattan, la voluntaria de 72 años Brenda McGee estaba ansiosa por practicar estrategias de desarrollo infantil destacadas en la reciente capacitación virtual presentada por Cornell University Cooperative Extension-New York City (CUCE-NYC).