

Socialización del estudio

Evaluación de resultados de las oportunidades entregadas por Sapiencia

Fondos de posgrado



www.sapiencia.gov.co

SAPIENCIA
Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín

Contenido



1. Ficha **técnica**



2. Presentación **de los fondos**



3. Descripción **Sociodemográfica**



4. Caracterización **Académica y laboral**



5. Aporte social de los **fondos Sapiencia para posgrados**



6. **Conclusiones**

Objetivo

Conocer los resultados de los créditos condonables de posgrados de Sapiencia en la vida de las personas beneficiarias, en términos de movilidad social, académica y laboral.



Universo

Personas que han sido beneficiadas con créditos condonables de los fondos de posgrados operados por Sapiencia (Extendiendo Fronteras Educativas, Enlaza Mundos y Formación Avanzada).

Muestra

309 personas
encuestadas:

133 (43%)
Enlaza Mundos
(posgrados internacionales)

96 - (31,1%)
Formación Avanzada
(posgrados para docentes)

80 (25,9%)
Extendiendo
Fronteras Educativas
(posgrados nacionales)

Instrumento

Encuesta telefónica con apoyo en aplicativo en línea

Fecha de aplicación

Octubre y noviembre de 2021

Estructura del cuestionario

Las preguntas integraron diferencias de sexo y fondo al que aplicaron las personas beneficiarias.

Las preguntas se formularon en formato de selección múltiple y dos abiertas.

El número de respuestas es representativo estadísticamente de la población objetivo.

Bloque de preguntas	Cantidad
Caracterización	21
Académico	12
Empleabilidad	15
Percepción de la educación y de Sapiencia	16
TOTAL	64

Características principales de los fondos



Enlaza Mundos

(posgrados internacionales)

Programa de movilidad internacional para estudiantes, docentes e investigadoras/es, para cofinanciar estudios de posgrado, pasantías presenciales y programas de pregrado con doble titulación en el exterior de maestría. Tiene el formato de **crédito condonable** para sostenimiento por un período **máximo de 1 año**, con los siguientes límites:

- Maestría y doctorado: máximo **USD 7.200**.
- Doble titulación en el exterior (pregrado en Colombia con titulación de maestría en el exterior): máximo **USD 7.200**.
- Pasantía en el exterior: para pasantías de mínimo 90 y máximo 365 días, se reconocen **USD 600 dólares por cada 30 días** de permanencia en el exterior.



Formación Avanzada

(posgrados para docentes)

Crédito condonable que cofinancia estudios de maestría y doctorado de docentes y directivos docentes de educación preescolar, básica y media del municipio de Medellín (nombrados en propiedad, bajo los decretos 2277 de 1979 y 1278 de 2002) en Instituciones de Educación Superior a nivel nacional. Se financia el **programa completo** o los semestres que se soliciten siempre que no supere el número de períodos académicos previstos por el programa. La financiación abarca el **60% del valor de la matrícula**, con los siguientes límites:

- Maestría: máximo 10 s.m.l.m.v.
- Doctorado: máximo 15 s.m.l.m.v.



Extendiendo Fronteras Educativas

(posgrados nacionales)

Crédito condonable que permite a los habitantes de Medellín cofinanciar su formación de maestrías y doctorados en instituciones aliadas de educación superior en el país. Se financia el **programa completo** o los semestres que se soliciten siempre que no supere el número de períodos académicos previstos por el programa. La financiación abarca el **50% del valor de la matrícula**, con los siguientes límites:

- Maestría: máximo 7 s.m.l.m.v.
- Doctorado: máximo 9 s.m.l.m.v.

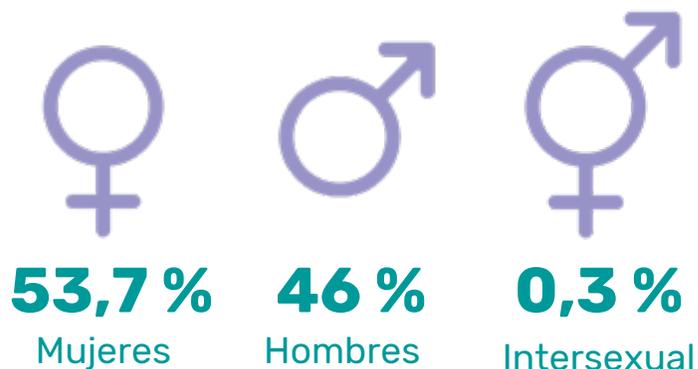


3.

Descripción Sociodemográfica

Sexo y edad

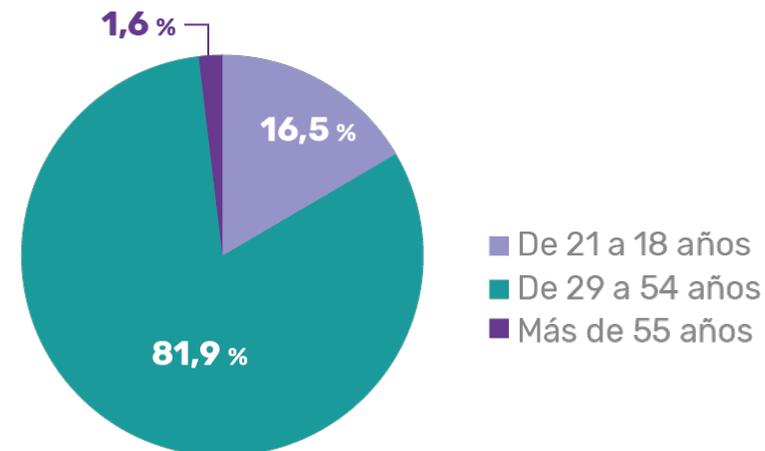
Personas encuestadas **por sexo**



El **62,1 %** de las personas encuestadas no tienen hijos, el **23,3 %** tiene uno y el **12,6 %** tiene dos.

En el histórico de la asignación de beneficios de los tres fondos a los que se refiere este estudio, el **51 %** de las personas beneficiarias son mujeres y el **49 %** hombres.

Personas encuestadas por **rango de edad**



Mujeres

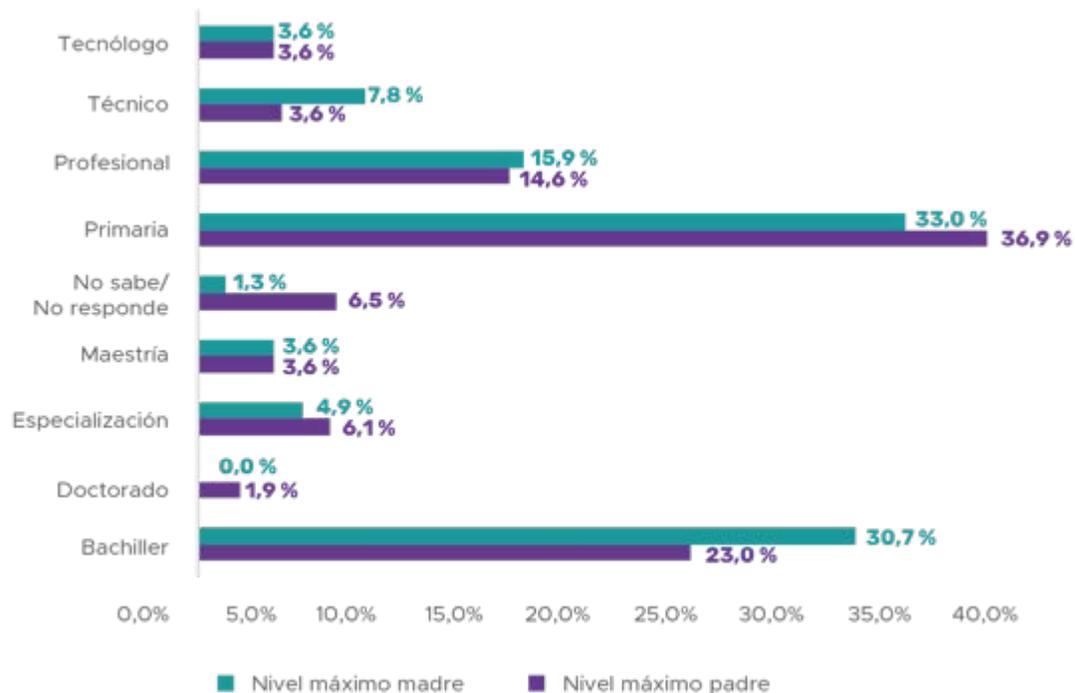
La mayoría de las mujeres encuestadas están en el grupo etario **de 29 a 54 años (86,7 %)**; el **12 %** en el grupo de 21 a 28 años.

Hombres

El **76,8 %** de los hombres encuestados están en el grupo etario de **29 a 54 años y el 21,1 %** en el grupo de 21 a 28 años.

Familia y condiciones poblacionales y diferenciales

Máximo nivel de formación de padres y madres de las personas encuestadas

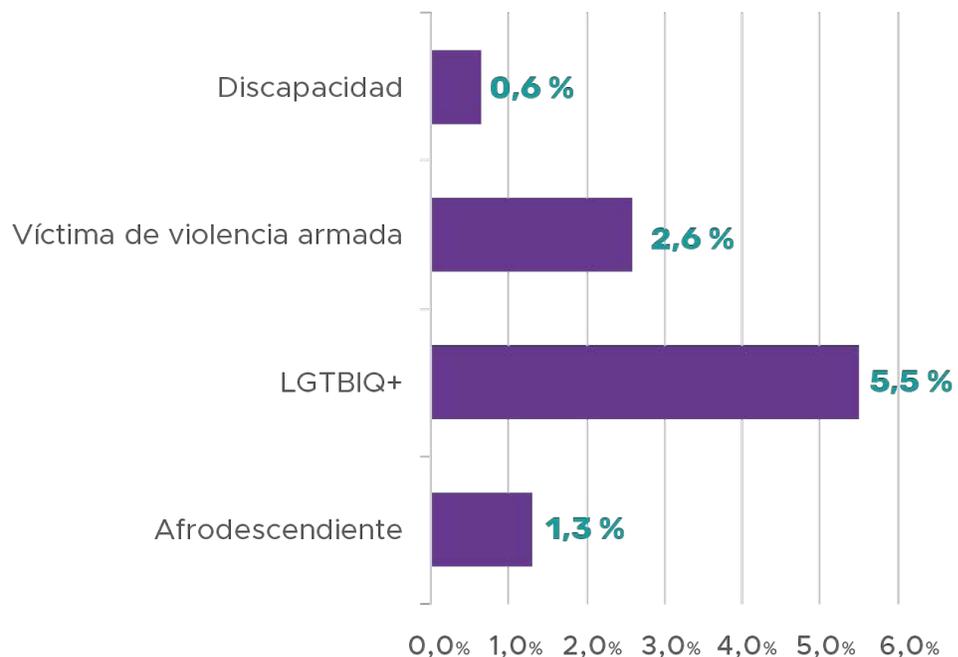


El máximo nivel académico de los padres y las madres de las personas encuestadas que estudiaron doctorado es primaria (**35,5 %**) y bachillerato (**30,1 %**), y de quienes estudiaron maestría son los mismos niveles con 34,7 % y 25,5 %, respectivamente.

Solamente el **3,9 %** de madres y padres de las personas que estudiaron maestría tienen ese mismo nivel académico; y apenas el **1,1 %** de padres y madres de quienes estudiaron doctorado tienen título del mismo nivel.

Familia y condiciones poblacionales y diferenciales

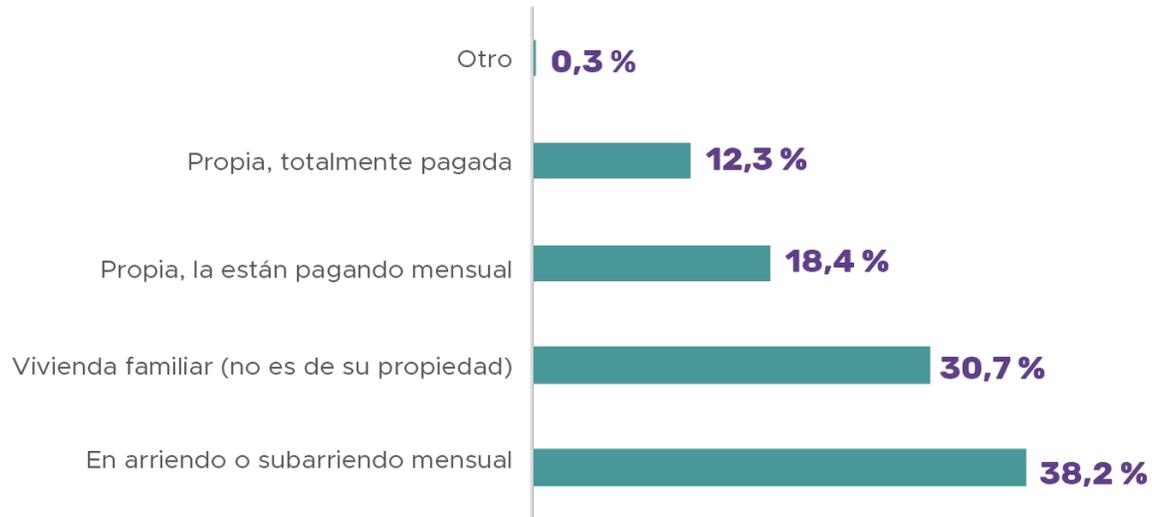
Condiciones **diferenciales** de las **personas** encuestadas



La población que se declara víctima de la violencia armada manifiesta como causa el desplazamiento forzado.

Vivienda

Tenencia de la vivienda

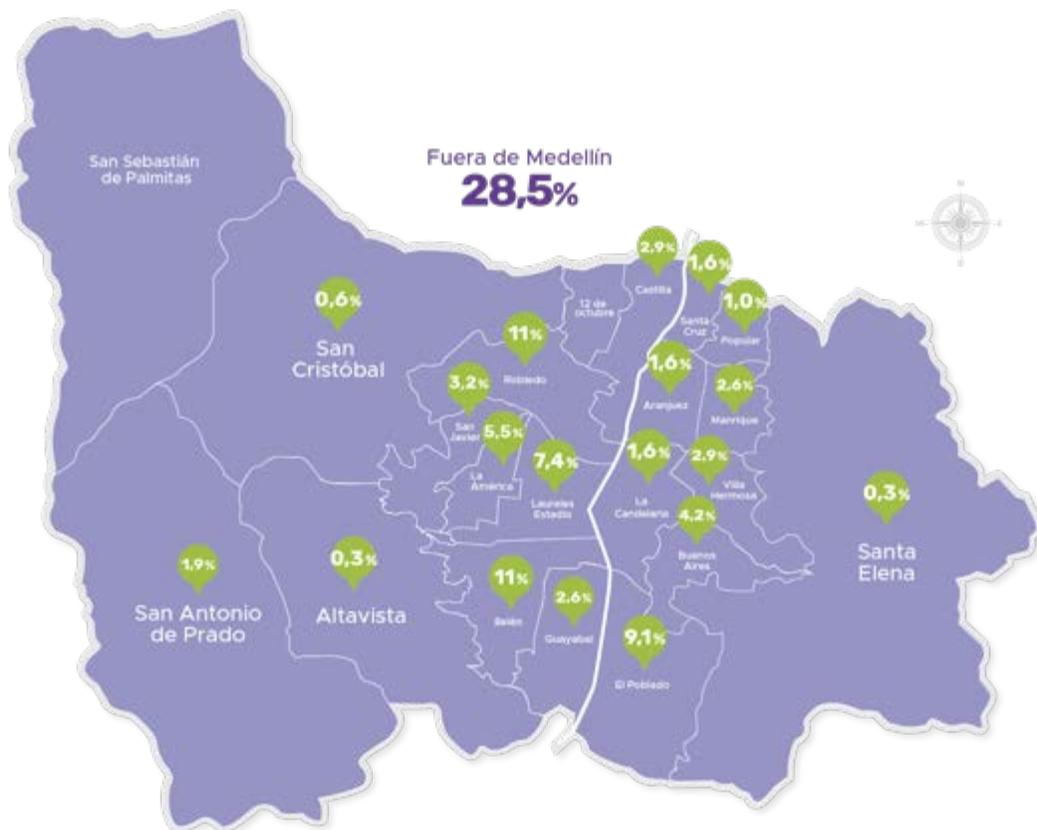


El **38 %** de las mujeres encuestadas vive en vivienda arrendada, el **32,5 %** en vivienda propia y el **29,5 %** en vivienda familiar (no propia).

También el **38 %** de los hombres encuestados viven en arriendo, el **26,8 %** en vivienda propia y el **35,2 %** en vivienda familiar (no propia).

Vivienda

Comuna de residencia de la población encuestada



Mujeres

Las mujeres encuestadas provienen especialmente de municipios distintos a Medellín (31,3 %) y de cuatro comunas de la ciudad: Robledo (13,3 %), Belén (9,6 %), Laureles y Poblado (cada una con 8,4 %). El **40,4 %** de la vivienda de las mujeres se ubica en **estrato 3**, el **22,3 %** en **estrato 4**, el 13,9 % en estrato 2, el 10,8% en estrato 5 y el 1,2 % en estrato 1.



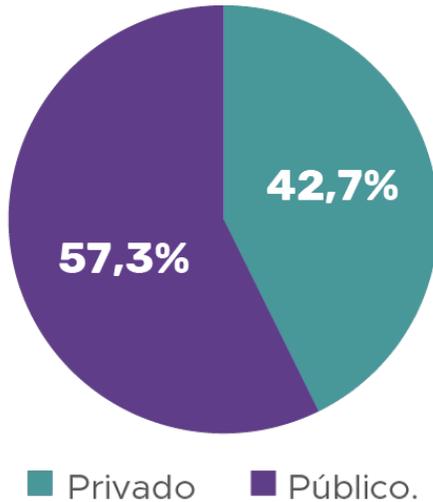
Hombres

De igual manera, los hombres provienen especialmente de municipios distintos a Medellín (24,6 %) y de cuatro comunas de la ciudad: Belén (12,7 %), Poblado (9,9 %), Robledo (8,5 %), Laureles y Buenos Aires (cada una con 6,3%). El **40,1 %** de la vivienda de los hombres se ubica en **estrato 3**, el **19 %** en **estrato 4**, el 15,5 % en estrato 2, el 12,7 % en estrato 5 y el 0,7 % en estrato 1.



4. Caracterización Académica y laboral

Sector de IES de estudios de pregrado



Estudios adelantados por la población encuestada

	Doctorado	Maestría
Mujeres	31,3%	68,7%
Hombres	28,9%	71,1%

El **30,1** % de las personas encuestadas hizo estudios de Doctorado; el otro **69,9** % estudió programas de Maestría.

Caracterización académica

Número de posgrados finalizados de las personas encuestadas



La mayoría (**87,7 %**) de las personas encuestadas ha realizado entre uno y dos programas de posgrados.

Las personas que hicieron estudios de doctorado recibieron beneficio especialmente para estudiar en el exterior, con el Fondo Enlaza Mundos (**63,4 %** de las mujeres y **68,2 %** de los hombres que realizaron ese nivel de estudios).

Caracterización académica

Top 5 de los programas de posgrado en los que se formaron las personas encuestadas

FONDO	Enlaza Mundos (posgrados internacionales)		Formación Avanzada (posgrados para docentes)		Extendiendo Fronteras Educativas (posgrados nacionales)	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Top 5 de programas o campos elegidos por las personas beneficiarias	1° Medio ambiente	Medio ambiente	Maestría en Ingeniería	Maestría en Ingeniería	Maestría en educación	Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales
	2° Servicios de medicina y odontología	Tecnologías de la información y las comunicaciones	Doctorado en Ingeniería	Doctorado en Educación	Maestría en psicopedagogía	Maestría en educación
	3° Tecnologías de la información y las comunicaciones	Energía eléctrica	Especialización en ginecología y obstetricia	Especialización en oftalmología	Maestría en ciencias e innovación en educación	Doctorado en educación
	4° Construcción	Servicios de medicina y odontología	Maestría en educación	Maestría en automatización y control industrial	Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales	Doctorado en filosofía
	5° Movilidad y dinámicas urbanas	Construcción	Maestría en ingeniería ambiental	Maestría en ingeniería ambiental	Maestría en ciencias de la educación	Maestría en ciencias políticas

Como se ve en estos datos, en los programas de posgrado primaron los campos de educación, salud, medio ambiente e ingeniería. Y los programas de pregrado más comunes en las personas encuestadas son: licenciaturas (en educación básica, lenguas extranjeras, pedagogía infantil, español y literatura, humanidades y ciencias sociales, matemáticas, biología y química, ciencias naturales, educación física), ingeniería química, medicina, arquitectura, psicología, ingeniería eléctrica.

Caracterización académica

Distribución de los fondos por sexo

	 Enlaza Mundos <small>(posgrados internacionales)</small>	 Formación Avanzada <small>(posgrados para docentes)</small>	 Extendiendo Fronteras Educativas <small>(posgrados nacionales)</small>
	133 personas encuestadas	96 personas encuestadas	80 personas encuestadas
 Mujeres	49,6 %	62,5 %	48,8 %
 Hombres	50,4 %	37,5 %	50 %
 Intersexual	0 %	0 %	1,3 %

El **20 %** de las mujeres y el **19,4 %** de los hombres que obtuvieron beneficio por el fondo de Formación avanzada hizo estudios de Doctorado; este fondo está destinado para que maestras y maestros de las instituciones educativas cualifiquen aún más su formación.

El **25,9 %** de las personas que se encuestaron (309 personas) recibieron beneficio del Fondo Extendiendo Fronteras Educativas, **43 %** del Fondo Enlaza Mundos y el **31,1 %** del Fondo de Formación Avanzada.

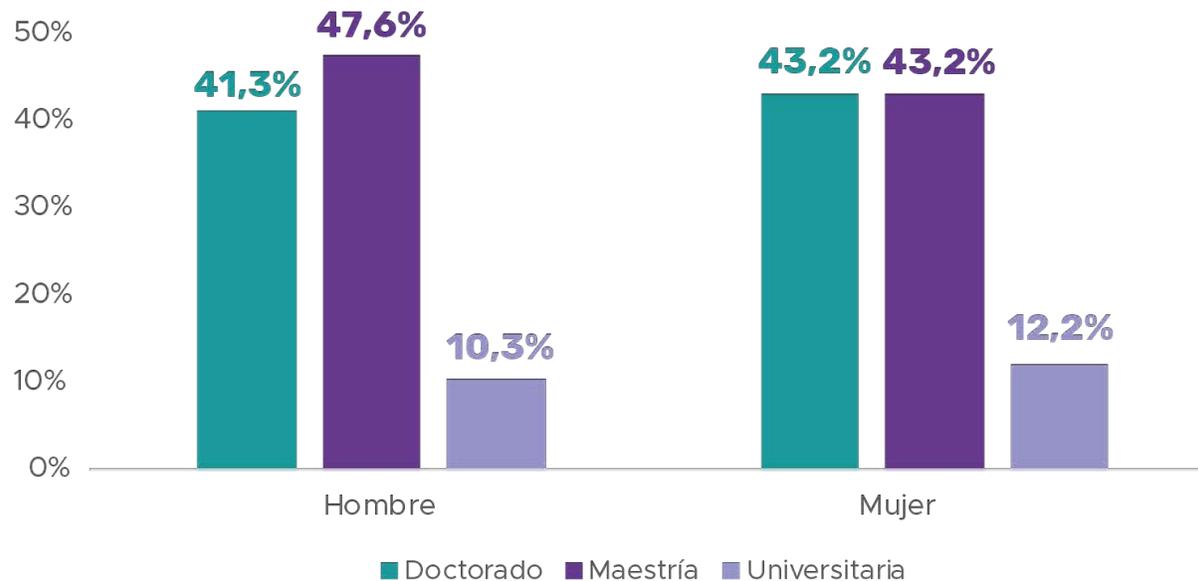
Entre las personas que estudiaron Doctorado, el **55,9 %** fueron mujeres y el **44,1 %** hombres; esa participación entre quienes estudiaron Maestría fue de **52,7 %** y **46,7 %** respectivamente, y **0,5 %** de personas intersexuales.

El **65,6 %** de las personas que hicieron estudios de Doctorado recibieron el beneficio del Fondo Enlaza Mundos; el **20,4 %** del fondo Formación Avanzada y el **14 %** del fondo Extendiendo Fronteras Educativas. Mientras que quienes estudiaron Maestría estuvieron distribuidos casi de manera equitativa entre los tres fondos (**33,3 %**, **35,6 %** y **31 % respectivamente**).

Caracterización laboral

Nivel de formación apropiado para la labor desempeñada

La mayoría de las personas encuestadas estaban trabajando en el momento de ser indagadas. El **88 %** de las mujeres trabajan como empleadas y contratistas, y el **1,2 %** en negocio propio. En el caso de los hombres, esas cifras son **85,9 %** y **2,8 %** respectivamente.

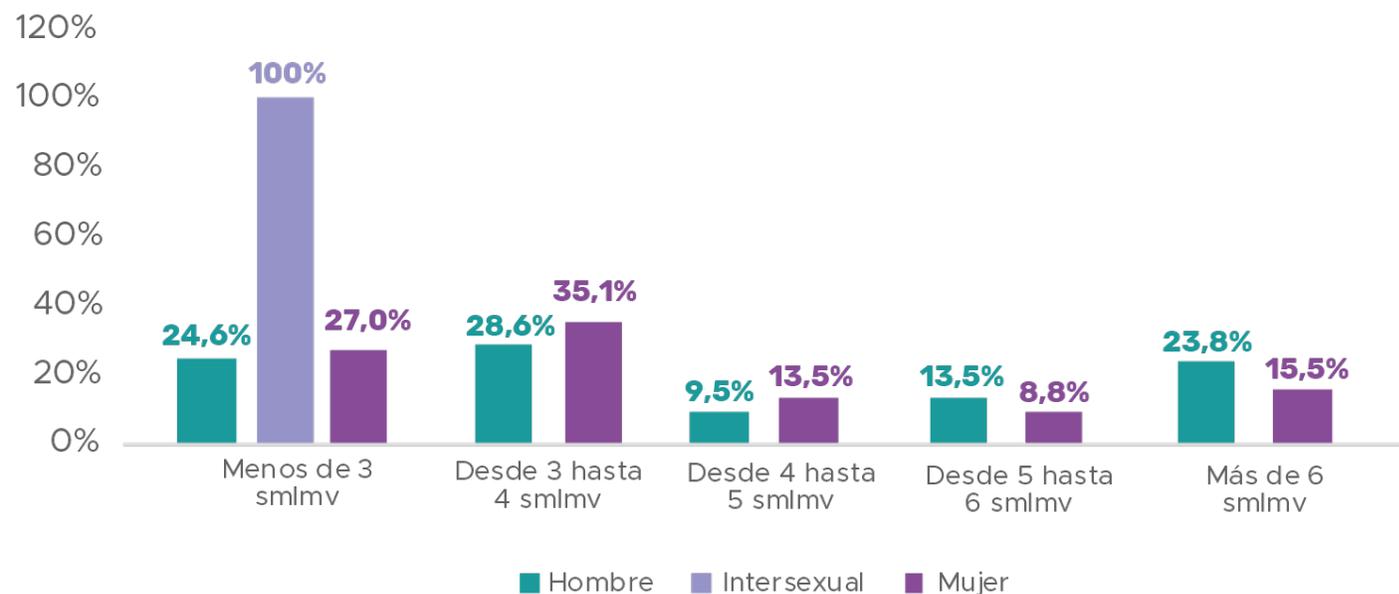


El **86,5 %** de las mujeres encuestadas y **88,9 %** de los hombres que se encontraba trabajando consideran que el nivel de formación más apropiado para la labor que desempeñan es el de Maestría o Doctorado, especialmente quienes fueron beneficiarias de los fondos de Formación Avanzada y Enlaza Mundos. Ningún hombre considera que el Bachillerato sea un nivel apropiado para su labor, mientras que el **1,4 %** de las mujeres (con formación en licenciaturas y beneficiarias del fondo para posgrados de docentes) sí lo considera.

Caracterización laboral

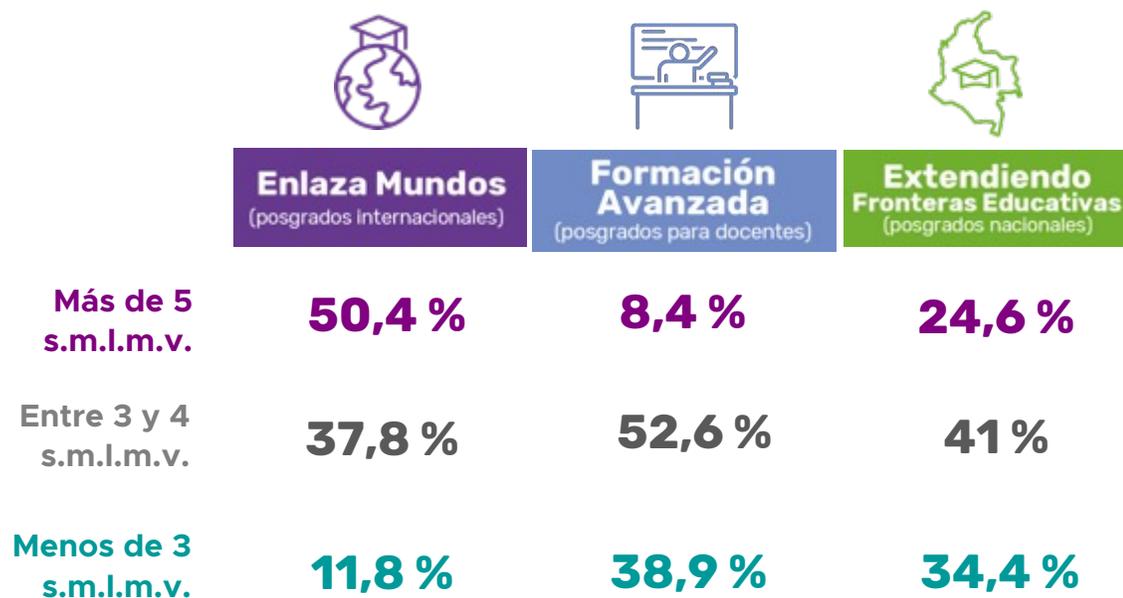
Rango salarial después del posgrado

El **53,2 %** de los hombres encuestados y el **62,2 %** de las mujeres encuestadas que trabajan reciben una remuneración entre **1 y 4 s.m.l.m.v.**



Caracterización laboral

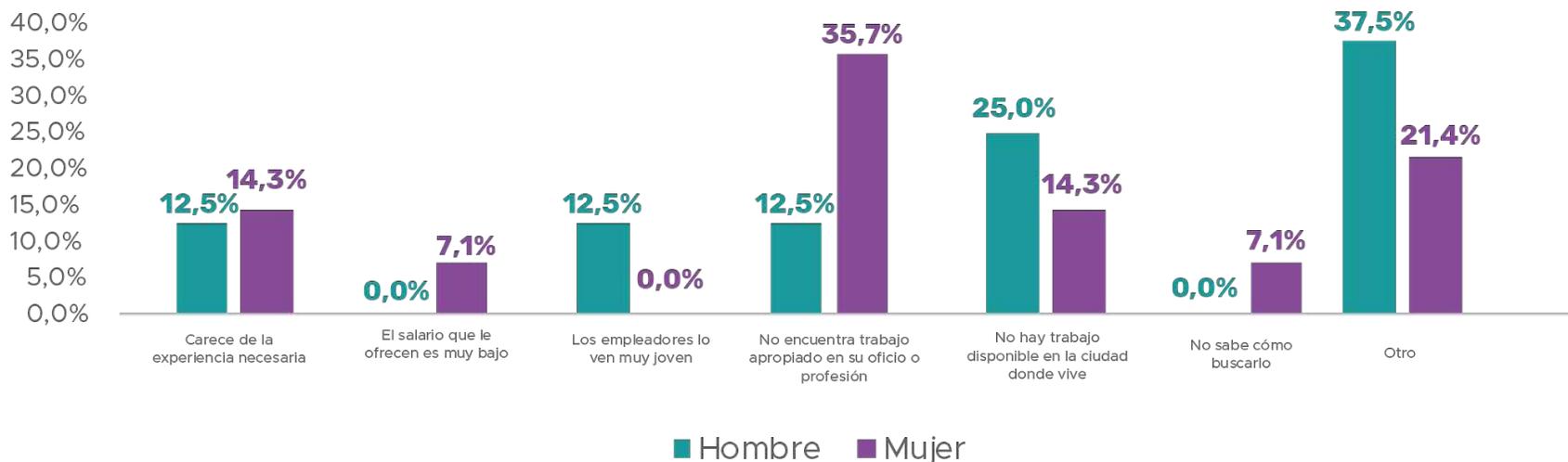
Rango salarial después del posgrado



El **61 %** de las mujeres y el **41,3 %** de los hombres que devengan más de **5 s.m.l.m.v.** recibieron beneficio para estudios de Doctorado, y en general consideran que lo estudiado aporta en gran medida al rol que desempeñan, especialmente quienes accedieron a beneficios del fondo de **Formación Avanzada (docentes)**. Y quienes se dedican a su propio negocio manifiestan en su mayoría (**83 %**) que los estudios de posgrado aportan en gran medida al desarrollo del mismo.

Entre las personas beneficiarias hay mejores niveles salariales entre quienes hicieron posgrados fuera del país.

Principales dificultades a la hora de **conseguir trabajo**

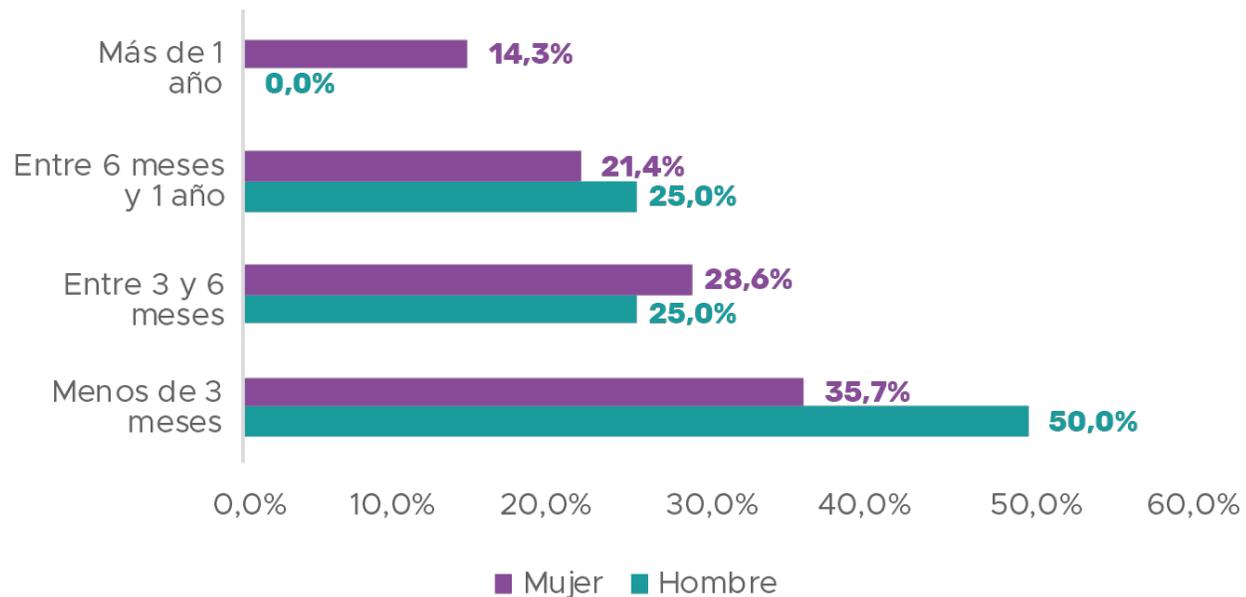


La explicación de no hallar un trabajo apropiado para su profesión como principal dificultad para conseguir empleo es más acentuada en la percepción de las **mujeres** que aún están adelantando sus estudios.

En este grupo de personas que no estaban vinculadas laboralmente hay expectativa de ser contratadas en el futuro especialmente mediante contratos laborales a término indefinido (**35,7 %** de las mujeres y **75 %** de los hombres) o les es indistinto el modo de contratación (**35,7 %** de las mujeres y **25 %** de los hombres).

Caracterización laboral

Tiempo en la búsqueda de empleo



El promedio de edad entre las personas beneficiarias que están buscando empleo durante más de 6 meses es de 36 años, mientras que es de 28 años entre quienes han buscado por menos de 6 meses.



5.

Aporte social de los **fondos Sapiencia posgrados**

a la vida personal y social de las personas beneficiarias

Aporte social de los fondos Sapiencia para posgrados

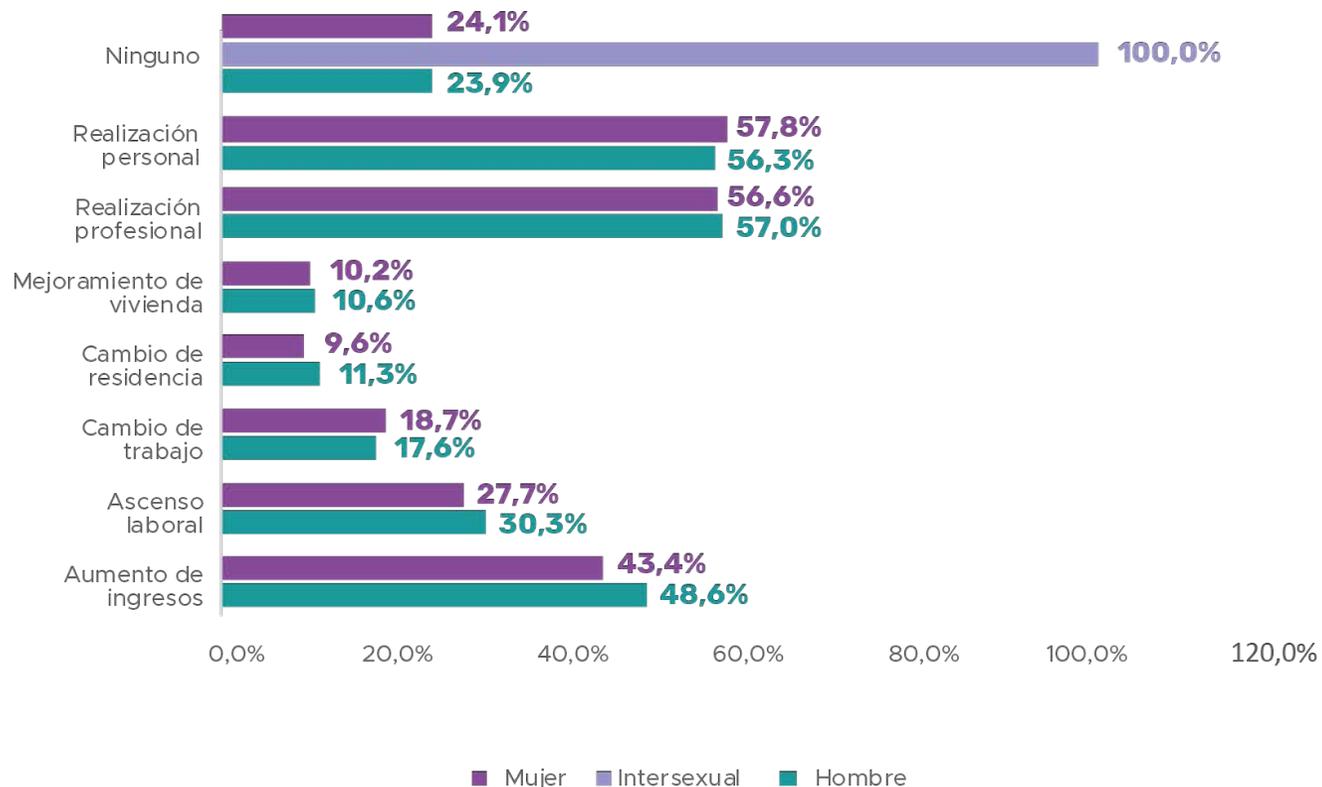
En los estudios sobre movilidad social es ampliamente aceptado que la educación es un factor determinante en la superación de la pobreza y en el tránsito de las personas y las familias a niveles superiores del espectro socioeconómico.

La movilidad social es significativa no solamente en términos del ascenso económico, sino también en la transformación de las prácticas y los imaginarios sociales, lo cual deriva en la construcción de sociedades más abiertas a la diferencia.



Aporte social de los fondos Sapiencia para posgrados

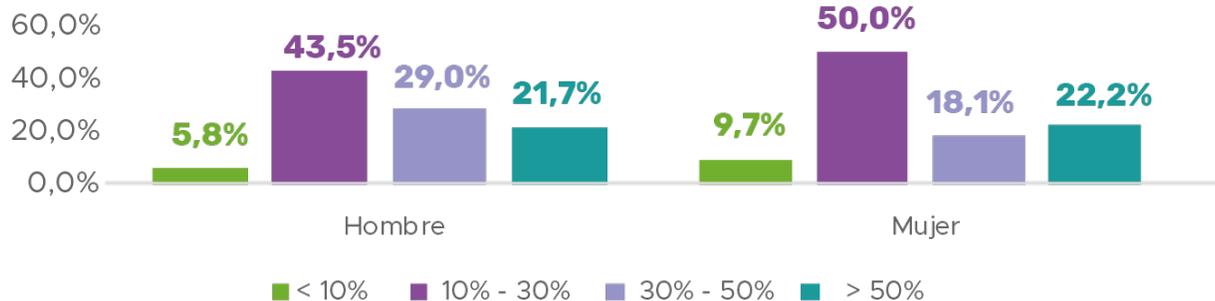
Cambios positivos que perciben las personas beneficiarias



Ante la pregunta por los cambios positivos que se han generado en su vida después de la culminación de sus estudios de posgrado, las personas rescatan especialmente su realización personal y profesional y, aunque un poco menos, el aumento de ingresos.

Aporte social de los fondos Sapiencia para posgrados

Rango que corresponde con el incremento percibido en su ingreso después de culminar su posgrado



Cuando realizó cambio de empleo

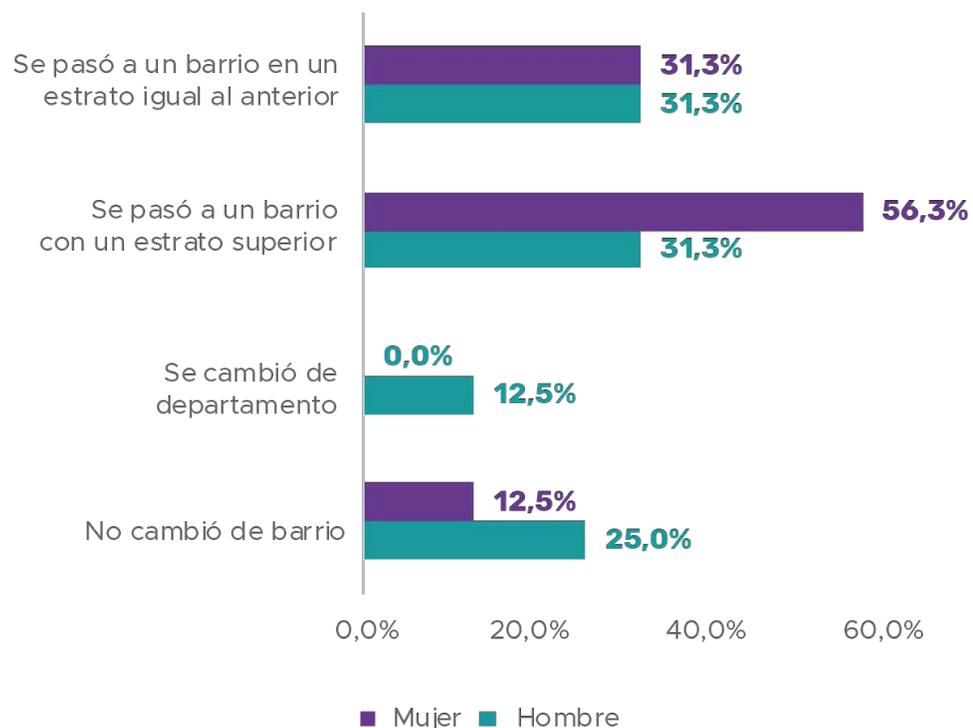


Quienes perciben ese aumento en la remuneración, el **46,8 %** manifiesta que este ha sido entre **10 % y 30 %**, el **23,4 %** dice que el aumento estaría entre **30 % y 50 %** y el **22 %** afirman que perciben un **50 %** más.

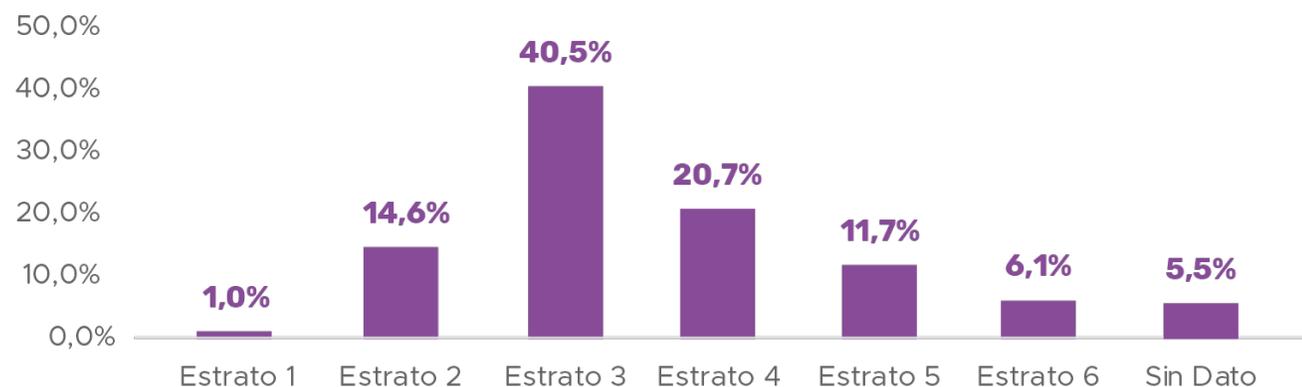
Tres cuartas partes de quienes perciben un aumento entre **30 % y 50 %** en los ingresos estudiaron programas de Maestría lo mismo que el **61 %** entre quienes perciben aumento de más del **50 %**.

Aporte social de los fondos Sapiencia para posgrados

Cambio de residencia como efecto positivo del posgrado



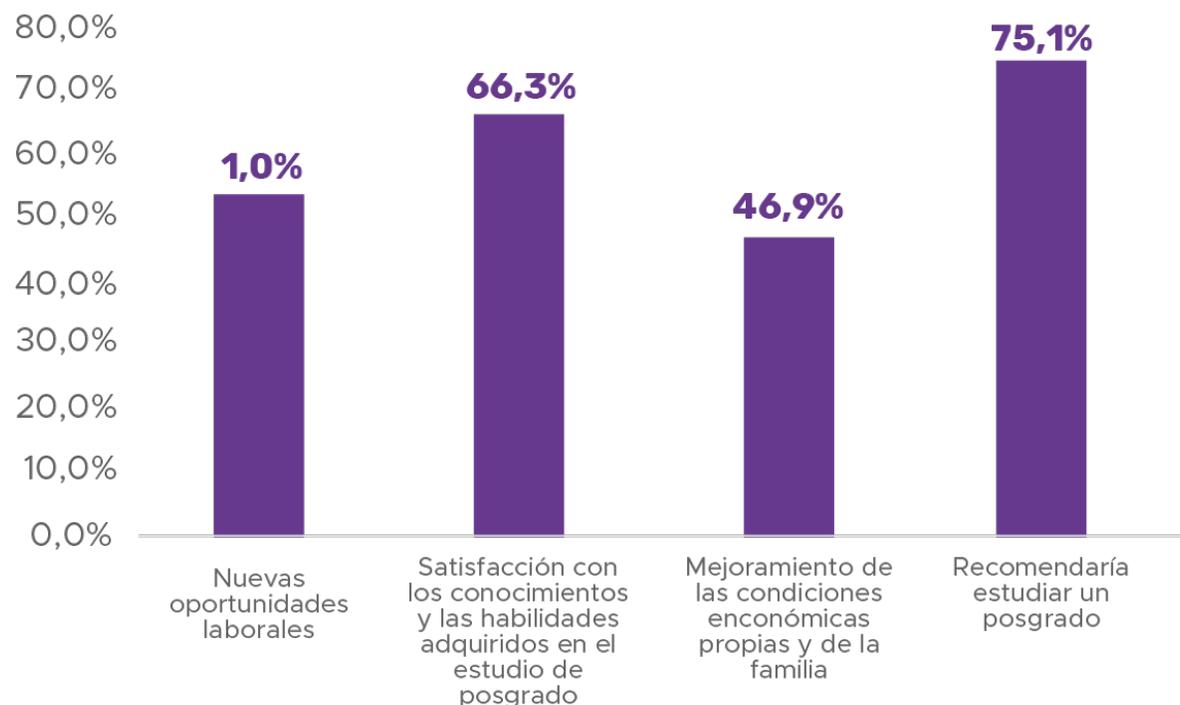
Estrato socioeconómico de las personas encuestadas



Solamente el **10 %** de las personas encuestadas manifestó haber cambiado de residencia como efecto positivo de los estudios de posgrado y otro **10 %** afirmó haber realizado mejoras a la vivienda.

Aporte social de los fondos Sapiencia para posgrados

Aporte del beneficio para estudios de posgrado en la calidad de vida

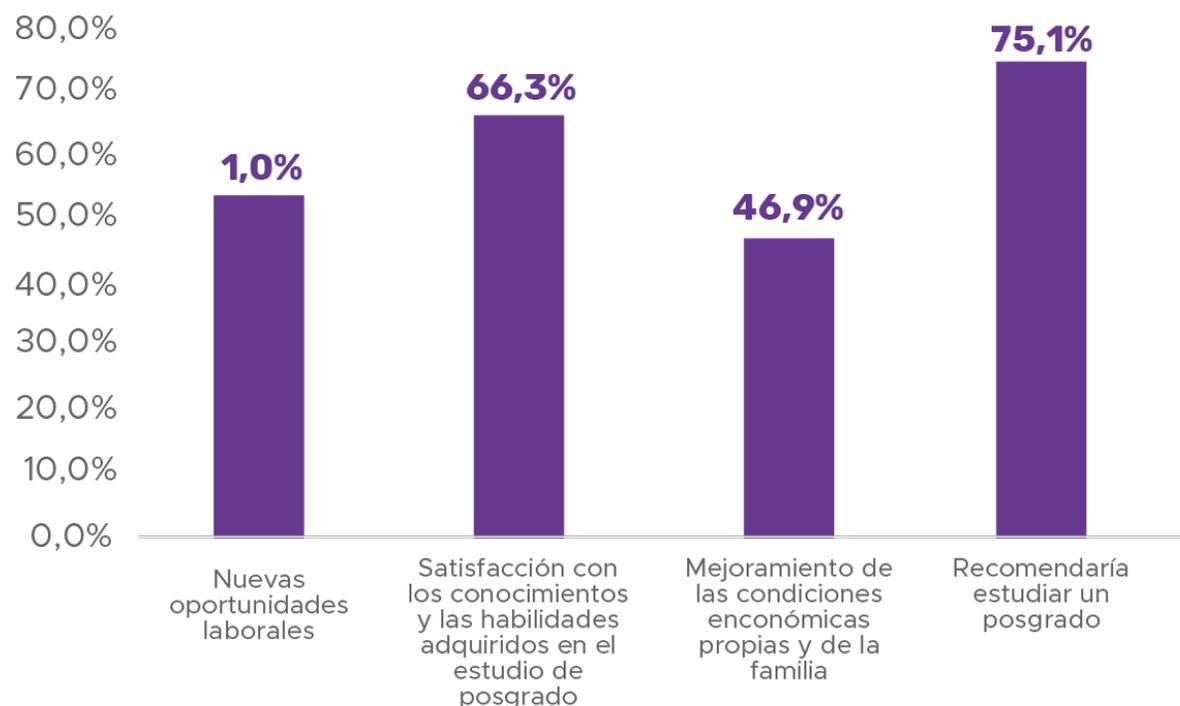


El **4,5 %** de las personas manifestaron desacuerdo ante la pregunta por beneficios del posgrado como la apertura de nuevas oportunidades laborales; y menos del **1 %** manifestó insatisfacción con los conocimientos adquiridos en el posgrado.

Frente al mejoramiento de las condiciones económicas, el **6,1 %** dijo no estar de acuerdo con ello en su experiencia y el **30,1 %** se manifestó neutral (ni de acuerdo ni en desacuerdo). El **2,9 %** no están de acuerdo en recomendar el estudio de un posgrado.

Aporte social de los fondos Sapiencia para posgrados

Aporte del beneficio para estudios de posgrado en la calidad de vida

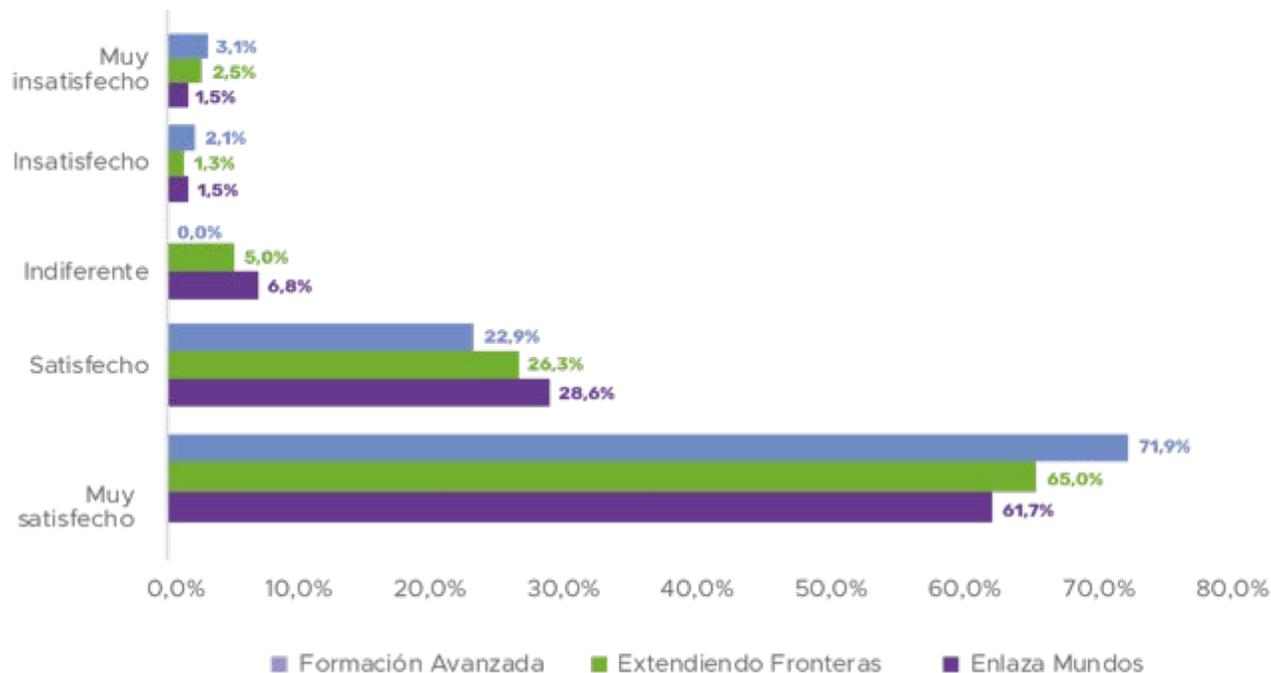


El **95,1 %** de las mujeres encuestadas afirmó que ser beneficiarias de fondos para estudios de posgrado había mejorado su calidad de vida y la de su familia, mientras que esa proporción en los hombres fue del **86,6 %**.

El **20,7 %** de las personas manifestó haber vivido afectaciones a la salud mental con los estudios de posgrado. Entre estas personas, el **60,9 %** son mujeres.

Aporte social de los fondos Sapiencia para posgrados

Satisfacción frente a los beneficios aportados por Sapiencia y su gestión



El **70,6 %** de las personas encuestadas respondieron tener una muy buena imagen de Sapiencia y otro **22,7 %** una imagen buena.

Ante la pregunta por el nivel de satisfacción con el apoyo del fondo del que recibieron beneficio, **2,3 %** de las personas encuestadas mostraron total insatisfacción, especialmente por lo que expresan como falta de claridad en la selección de las personas beneficiarias.

El **91,2 %** de las personas manifestó que el apoyo del fondo de posgrado del que fueron beneficiarias fue útil para mejorar su calidad de vida y la de su familia.

Aporte social de los fondos Sapiencia para posgrados

Las sugerencias de mejoramiento realizadas por las personas encuestadas hacen referencia al aumento de fondos para estudios en el exterior y, especialmente, a asuntos administrativos, tales como:



Aclarar y flexibilizar los criterios y los tiempos de condonación.



Facilitar el proceso de documentación inicial, especialmente con el mejoramiento de la plataforma para entrega de documentos en formato digital.



Mejorar la comunicación en general, con respuestas más precisas y en menor tiempo. Y, particularmente, la respuesta sobre solicitudes de renovación, entrega de los beneficios y proceso de condonación.



6. Conclusiones



En general, la educación es un gran motor de movilidad social. Los resultados de este estudio muestran el tránsito entre padres y madres que en su mayoría, como máximo nivel educativo, alcanzaron primaria y bachillerato. La generación beneficiaria de los fondos entregados por Sapiencia representan una movilidad intergeneracional muy positiva para la ciudad.



De acuerdo con la ubicación de las residencias (72,8 % en estratos 3, 4 y 5) y el nivel de los ingresos, las personas encuestadas hacen parte de la clase media; sin embargo, solamente la tercera parte vive en vivienda propia, lo que podría ser consistente con los imaginarios sociales derivados de los cambios generacionales, con los que se privilegia el nivel de consumo por encima de la propiedad.



Es alentador que la tercera parte de las personas beneficiarias estuvieran adelantando estudios de doctorado, por la relevancia de los perfiles de investigación para la construcción de desarrollo en el país. La formación de doctorado ha venido incrementándose en la última década, pero aún la cifra de personas con ese nivel formativo es baja en el país, pues cerca del 1,5% de quienes hacen estudios universitarios llegan al nivel doctoral.



La elección de los programas de posgrado es consistente con algunos de los ejes de formación y producción de conocimiento que demandan las dinámicas económicas y sociales en el presente, en el contexto global. Ello puede verse, por ejemplo, en el hecho de que el campo de tecnologías de la información y las comunicaciones aparece en el conjunto de los más elegidos por los beneficiarios que hicieron estudios en el exterior, así como el campo de estudios sobre temas ambientales. Más tímidamente aparece el tema de dinámicas urbanas, que es también otro gran foco de estudios sociales y técnicos de amplia necesidad, dadas las características de lo urbano en América Latina en la actualidad.



Las mujeres respondieron en su mayoría (77,4 %) haber permanecido laboralmente en el mismo sector económico, después de realizado el posgrado, a diferencia de los hombres que en una proporción del 56 % cambió de sector. De ello podría pensarse que hay un sesgo de género en el reconocimiento del posgrado como factor de movilidad en el mercado laboral; sin embargo, no es concluyente la información, lo cual debería estudiarse con más precisión en una próxima aplicación del instrumento.



Resulta llamativo el aumento de expectativas laborales de menor estabilidad, si se define esta como contratación laboral a término indefinido o, incluso fijo. Las personas consideran que los posgrados pueden mejorar la calidad de vida y ello no necesariamente exige en sus imaginarios la figura de contrato laboral. Las valoraciones y expectativas cambian ante las circunstancias sociales de precarización laboral.

Somos la unidad de análisis y **seguimiento de información** relacionada con la educación postsecundaria

GRACIAS

Contacto:

observatorio@sapiencia.gov.co



www.sapiencia.gov.co

SAPIENCIA
Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín