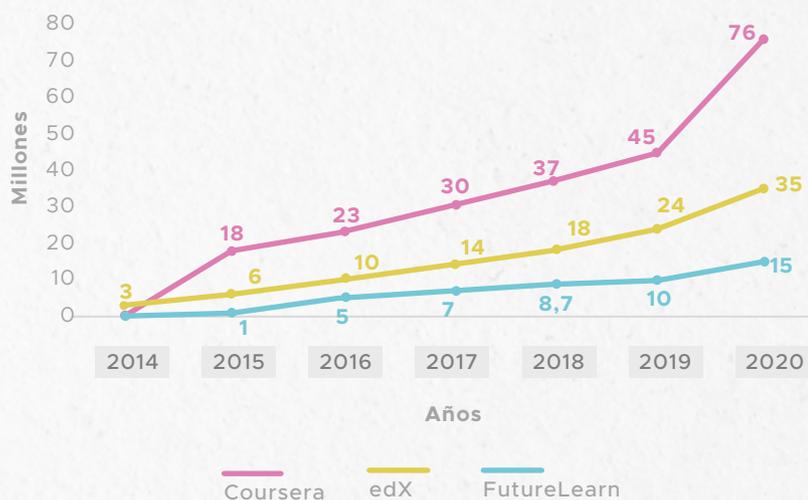


Aunque es una tendencia en los últimos años, la formación mediante cursos virtuales ha tomado gran relevancia. Para finales de 2016 más del 30% de los estudiantes matriculados en instituciones de educación postsecundaria habían tomado al menos un curso bajo esta modalidad; asimismo la pandemia de la COVID-19 aceleró su adaptación en todo el mundo. Sin embargo, aún existe un debate sobre la calidad de estos cursos, sus defensores afirman que elimina barreras de acceso y de flexibilidad del tiempo, al permitir al estudiante organizar sus cronogramas de estudio y obtener conocimiento especializado actualizado desde cualquier lugar, mientras que sus detractores, argumentan que el desempeño y la tasa de retención son menores en cursos en línea comparados con las clases presenciales tradicionales.<sup>1</sup>

Uno de los grandes avances en este tema se dio hacia 2012 cuando las universidades estadounidenses y europeas comenzaron a ofrecer sus cursos virtuales, no solo a sus estudiantes sino a universidades de otros países a través de las plataformas en línea como Coursera, edX, FutureLearn, entre otras<sup>2</sup>, lo que ha hecho estas plataformas muy populares en los últimos años.

Estas plataformas continúan mejorando y ofreciendo más servicios, en los últimos años se han ofertado especializaciones y maestrías a medida que las personas toman una cantidad de cursos específicos.

### Número de suscriptores a plataformas de educación online 2014-2020



Fuente: Construcción propia a partir de Garcia & Perez (2021), Shah (2020).

Otra de las ventajas que los expertos han afirmado, es que los cursos en línea pueden ayudar al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible No.4 que tiene como fin garantizar una educación inclusiva y equitativa y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Así se han descrito tres principales beneficios que se resaltan de estos cursos:

1. Aumenta la cobertura de educación superior sin la necesidad de construir infraestructuras, lo que puede ahorrar tiempo y costos mediante un modelo de enseñanza combinado, aunque implica un mayor acceso a internet de calidad.
2. Mejora el acceso a conocimientos de vanguardia, puesto que, frente al gran avance de tecnologías como inteligencia artificial, biotecnología, nanotecnología, entre otras que surgen día a día, los cursos en línea permiten que las y los profesores, estudiantes y colaboradores de las universidades se actualicen permanentemente.
3. En los casos que sea posible el reconocimiento de los cursos en línea, las universidades pueden reducir el costo unitario de los cursos a los que le otorgan créditos, reduciendo así el costo general de la educación terciaria.

En la reciente encuesta sobre el mercado laboral ejecutada por el Observatorio de Sapiencia, se observó que cerca de la mitad de las personas egresadas de las Instituciones de Educación Superior (IES) de Medellín en los últimos años han tomado cursos complementarios en línea después de graduarse para actualizar sus conocimientos o adquirir nuevos.

Este fenómeno inevitablemente seguirá aumentando en los próximos años, por esto los encargados y expertos en educación deberán analizar sus implicaciones en el mediano y largo plazo: ¿es sensato construir plataformas propias nacionales o locales para impartir cursos online como es el caso de la plataforma británica FutureLearn o asociarse con plataformas ya existentes?, ¿cómo capacitar a los docentes para que esta modalidad sea un complemento en sus procesos de enseñanza?, adicional en algunos países se está dando el proceso de reconocimiento de este tipo de cursos, ¿cuáles serán los mecanismos de evaluación para el reconocimiento en nuestro país y el impacto que pueda traer?, entre otras preguntas necesarias a las que se enfrentan los actuales sistemas de educación tradicional respecto a esta modalidad.

<sup>1</sup> Fisher C, Baker R, Li Q, Avakian G y Warshauer M (2021). Acces to online College courses can speed students' degree completion.[Artículo web]. Brookings. Recuperado de: <https://www.brookings.edu/blog/brown-center-chalkboard/2021/11/22/access-to-online-college-courses-can-speed-students-degree-completion/>. (15 de diciembre de 2021)

<sup>2</sup> Garcia M & Perez L. (2021). Accreditation of online course in higher education-Early adopters in the European Union, India, Indonesia and Malaysia.

<sup>3</sup> Shah D (2020). By the numbers: MOOCs in 2020. [Artículo web]. The Report by Class Central. Recuperado de: <https://www.classcentral.com/report/mooc-stats-2020/> (18 de enero de 2022)