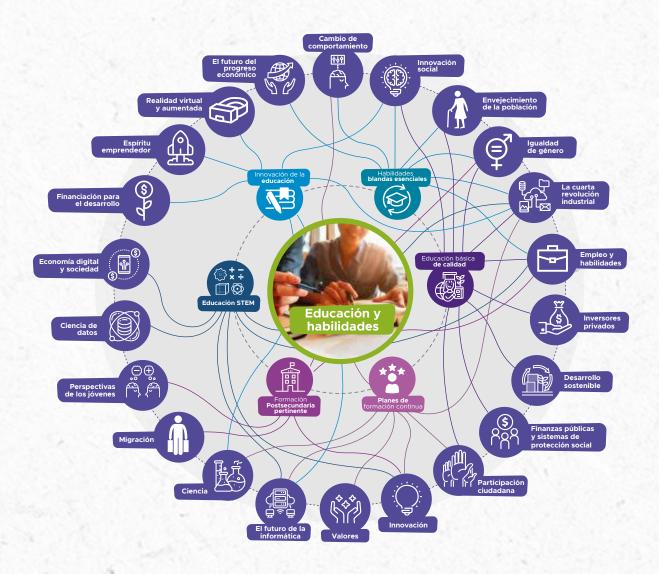
INFORME DINÁMICO DE INTELIGENCIA ESTRATÉGICA



Un recorrido por las principales noticias y tendencias educativas a través del monitoreo internacional.



observatorio@sapiencia.gov.co

Fuente: Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial











Habilidades Blandas Esenciales

Para 2025, según un informe del Foro Económico Mundial publicado en 2020, se pueden perder unos 85 millones de empleos debido a la división del trabajo emergente entre humanos, máquinas y algoritmos, aunque pueden surgir 97 millones de empleos más que se adapten mejor a la nueva dinámica. Si bien existe un amplio consenso de que es probable que ningún conjunto de habilidades o área de especialización pueda sostener una carrera a largo plazo en el futuro, las habilidades blandas básicas del siglo XXI, incluidas no sólo la creatividad y la flexibilidad, sino también la resolución de problemas complejos, el pensamiento crítico y la colaboración, serán cruciales para permitir que las personas se adapten mejor a las necesidades cambiantes del mercado laboral.



JSTOR DAILY

Caperucita Roja en el campus: mujeres y espacio público 20 de septiembre de 2021

Se han dado consejos de seguridad a las mujeres durante mucho tiempo, especialmente cuando las mujeres están en público. Sin embargo, esta investigación expone que los consejos de seguridad refuerzan las normas tradicionales de género que enfatizan a las mujeres como vulnerables o temerosas y los hombres como intrépidos e invulnerables. La profesora de criminología Sara M. Walsh, utilizando una investigación recopilada de un campus universitario de bajo índice de criminalidad, señaló que las mujeres a menudo "ven los exámenes nocturnos, los autobuses que llegan tarde y los estacionamientos lejanos que obligan a las mujeres a estar solas en la oscuridad, como amenazas para la seguridad de las mujeres". Esto, señala Walsh, probablemente tenga raíces más profundas. "Las mujeres y las niñas vienen al campus ya expuestas e involucradas en la mitología del 'extraño en el bosque'". Esta mitología refuerza la percepción de que los espacios públicos son peligrosos y, al igual que los antiguos manuales de etiqueta, da lugar a consejos sobre cómo deben actuar las mujeres en estos espacios. Pero, el efecto general de estas advertencias no mejora la seguridad, pero si logra que las mujeres disfruten menos del espacio público.



LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Cómo el voluntariado dio forma a mi experiencia LSE 22 de septiembre de 2021

A raíz de un año turbulento, London School of Economics preguntó a sus estudiantes cómo el voluntariado dio forma a su experiencia estudiantil y por qué recomendarían a otras personas involucrarse. Este texto relata la experiencia de 3 estudiantes universitarios que consideran el voluntariado como una experiencia invaluable en su formación académica.











IN DEPTH NEWS



Cambio climático: adaptaciones humanas emergentes 01 de septiembre de 2021

En agosto de 2021, NBC News publicó un artículo sobre el renovado interés en la enseñanza de habilidades de supervivencia y preparación para desastres urbanos. El aumento de la asistencia en las escuelas que poseen este tipo de formación tiene una cosa en común: el cambio climático. Además, se concluyó que el grupo demográfico que más participa de estos cursos son las familias con niños o niñas pequeños. En este artículo, se exploran varias de estas adaptaciones humanas emergentes al cambio climático.













2. Educación Básica de Calidad

Según el Foro Económico Mundial más de 263 millones de jóvenes de todo el mundo no asisten a la escuela. La educación básica debería proporcionar una base más sólida para el aprendizaje de nuevas habilidades en el futuro. El acceso desigual a la educación conduce a un acceso desigual de oportunidades y puede impedir permanentemente el potencial de los estudiantes para aprender nuevas habilidades en el futuro. La innovación tecnológica podría ser una buena forma de abordar este problema.



SOUTHERN VOICE

Perú: brechas de género en la educación superior digital durante la pandemia 06 de septiembre de 2021

La pandemia de COVID-19 ha tenido efectos significativos en casi todas las dimensiones de la sociedad. Ha tenido un impacto en la vida cotidiana, en la forma en que las personas trabajan, se comunican y estudian. En este sentido, la educación en el Perú –en sus diferentes nivelestambién ha sido objeto de cambios drásticos. El Instituto de Estudios Peruanos (IEP) es parte del proyecto Southern Voice "No dejar a nadie atrás en la prestación digital de servicios públicos". La investigación analiza los efectos de la introducción de dispositivos digitales en la educación superior durante la pandemia. El objetivo principal es comprender las complejidades del escenario actual para ofrecer recomendaciones a las personas responsables de la formulación de políticas a nivel nacional y mundial. De esta forma, se espera contribuir a los impactos positivos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), especialmente para las mujeres.



CENTER FOR GLOBAL DEVELOPMENT

Enseñanza y pruebas por teléfono en una pandemia 01 de septiembre de 2021

¿Cómo aprendieron los niños y niñas mientras las escuelas estaban cerradas durante 2020 debido a la pandemia de COVID-19? En los países de bajos ingresos donde el acceso a Internet es escaso, el aprendizaje a distancia suele ser pasivo, a través de la televisión o la radio, con pocas oportunidades para la interacción entre profesores y alumnos. En este artículo se evaluó la efectividad de las llamadas de tutoría en vivo de maestros, utilizando un ensayo controlado aleatorio con 4,399 estudiantes de escuelas primarias en Sierra Leona. Los resultados concluyen que las llamadas de tutoría aumentaron la participación en la actividad educativa, pero no tuvieron ningún efecto en los puntajes de las pruebas de matemáticas o lenguaje, para niñas o niños.













Las reasignaciones de estudiantes logran diversidad sin adversidad académica 01 de septiembre de 2021

La eliminación de la segregación escolar funciona, al menos para la población afrodescendiente. La evidencia reciente demuestra que los esfuerzos federales en Estados Unidos para desmontar los sistemas separatistas y desiguales de la educación pública pueden mejorar la trayectoria de vida de los niños y las niñas afrodescendientes. Estos programas lograron ganancias en el rendimiento y la asistencia escolar, en el aumento del empleo y en la reducción de los arrestos y la criminalidad. Sin embargo, este cuerpo de investigación encuentra poca evidencia de efectos compensatorios para los niños y las niñas blancas.













S. Formación Continua

Generalmente, la educación termina en una etapa temprana de la vida, lo que es una desventaja para la productividad del mercado laboral. La formación para la población adulta es vital para asegurar que aquellos que ya forman parte de la fuerza laboral, y sus empleadores, puedan enfrentar los retos generados por La Cuarta Revolución Industrial. Brindar aprendizaje flexible o ayudar a los empleados a adquirir nuevas habilidades, serán un método clave para mitigar el desempleo y el acceso desigual a recursos.



THE CONVERSATION

Universidades abiertas: otra visión de la educación a distancia 24 de agosto de 2021

En estos tiempos alterados por la pandemia mundial, los sistemas escolares se vieron obligados de la noche a la mañana a garantizar, la "continuidad pedagógica". Si bien esta transición a menudo ha sido más sufrida que aceptada, encontrando en particular dificultades técnicas, este texto propone que es posible aprender de las universidades abiertas. Este sistema, que existe desde hace más de cincuenta años y siempre ha funcionado a gran escala, está destinado principalmente a otro público, el de la población adulta en formación profesional. Sin embargo, su historia nos recuerda que la educación a distancia no se adapta bien a la improvisación.











Formación 4. Postsecundaria Pertinente

Existe una desconexión entre las habilidades necesarias para el trabajo y la capacitación que se entrega. Sin las modificaciones adecuadas a los sistemas de educación y formación, se espera que esta brecha entre la oferta y la demanda aumente considerablemente. Para hacer frente a esto, será muy importante volver a alinear las fuentes de talento globales con las necesidades del mercado. Sin embargo, cerrar esta brecha será cada vez más difícil, ya que los requisitos de habilidades cambian rápidamente, en especial, en campos como el de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC).



SCIENCE DAILY

La inseguridad alimentaria durante los años universitarios está vinculada a una menor tasa de graduación

01 de septiembre de 2021

Un estudio dirigido por un investigador de la Facultad de Salud Pública Bloomberg de la Universidad Johns Hopkins encontró que la inseguridad alimentaria entre estudiantes universitarios se asocia con tasas más bajas de graduación universitaria y menores posibilidades de obtener un título avanzado. La inseguridad alimentaria es la falta de acceso constante a recursos alimentarios adecuados. El estudio examinó una muestra representativa a nivel nacional de 1.574 estudiantes universitarios en 1999-2003 y descubrieron que casi el 15 por ciento de alumnos tenían inseguridad alimentaria en sus hogares. Siguiendo los datos sobre el logro educativo hasta 2015-2017, los investigadores encontraron que estudiantes en el grupo con inseguridad alimentaria tenían más de un 40 por ciento menos de probabilidades de graduarse de la universidad y más de un 60 por ciento menos de probabilidades de obtener un título de posgrado o profesional.











Las habilidades de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas son el eje de la cuarta revolución industrial. Por lo tanto, la población joven debe desarrollar la fluidez digital y las habilidades STEM desde una edad temprana si quieren estar preparados para prosperar en el lugar de trabajo y en la sociedad moderna.



GOVLAB - LIVING LIBRARY

Los algoritmos de matrícula están contribuyendo a la crisis de la educación superior

14 de septiembre de 2021

Cientos de instituciones de educación superior están adquiriendo algoritmos que asignan becas estratégicamente para convencer a más estudiantes de que se inscriban. Estas tecnologías son valiosas para las universidades pues mejoran la planificación institucional y la estabilidad financiera, así como también facilitan el logro de las metas financieras, demográficas y escolares. Desafortunadamente, el uso generalizado de algoritmos de administración de matrículas también puede estar perjudicando a la población estudiantil, especialmente debido a su enfoque limitado en la matrícula. La evidencia predominante sugiere que estos algoritmos generalmente reducen la cantidad de fondos de becas ofrecidos a los estudiantes. Además, los algoritmos se destacan por identificar la voluntad exacta de pago de un estudiante, lo que significa que pueden impulsar la inscripción y al mismo tiempo reducir las posibilidades de que los estudiantes persistan y se gradúen.



ETH ZÜRICH

Las buenas intenciones no garantizan un buen valor

02 de septiembre de 2021

Los programas extraescolares diseñados para desarrollar las habilidades científicas y tecnológicas en la infancia están en auge. Elsbeth Stern sostiene en esta investigación que algunos pueden ser útiles, pero otros incluso son dañinos "Un desafío importante que enfrenta la sociedad moderna es la escasez de personal calificado en las profesiones técnicas". Según este texto, muy pocas personas optan por formarse y estudiar en este campo, y de los que lo hacen, muchos no cumplen con las expectativas de los empleadores. Los pasantes que luchan con entender porcentajes o los estudiantes de ingeniería de primer año que, a pesar de las excelentes calificaciones, no pueden distinguir entre conceptos como el equilibrio de fuerzas y las fuerzas de reacción, dan fe de los problemas de aprendizaje en la escuela.











Innovación 6. de la Educación

Los cursos de aprendizaje se actualizan con muy poca frecuencia y, por lo general, no se adaptan a la Cuarta Revolución Industrial. La innovación tecnológica está cambiando la forma en que se generan los materiales educativos, la manera en que se distribuye el contenido educativo, la manera en que los estudiantes se involucran con los materiales y los procesos utilizados para evaluar los resultados de la educación. La tecnología presenta oportunidades de educar en formas nuevas, lúdicas y personalizadas, lo que podría cambiar el papel que tradicionalmente desempeñan el cuerpo docente y facilitar una experiencia de aprendizaje integral.



INSEAD KNOWLEDGE

Los países más innovadores del mundo, 2021

20 de septiembre de 2021

En los últimos años se han hecho grandes esfuerzos por transformar las economías nacionales hacia un enfoque más ecológico y socialmente responsable, aprovechando las herramientas digitales más recientes. El Covid-19 no ha ralentizado este proceso, por el contrario, la innovación ha florecido de muchas maneras durante los últimos 19 meses. La transformación digital se ha acelerado, ya que se convirtió en una necesidad vital para las empresas de todo el mundo. La abrupta reducción de las actividades humanas mostró tanto la oportunidad como el peligro de una transición rápida hacia una economía libre de carbono. El Índice de innovación global (GII) mide el desempeño de innovación de un país en función de sus aportes de innovación (como el gasto nacional en investigación y desarrollo, educación superior, el entorno regulatorio y la infraestructura) y productos de innovación (como propiedad intelectual). Este estudio presenta los países más innovadores del mundo en 2021.



RAND CORPORATION

El auge de las escuelas virtuales. Hallazgos seleccionados de la Tercera Encuesta del Panel del Distrito Escolar Americano

30 de agosto de 2021

El inicio de la pandemia del COVID-19 ha llevado a los Distritos Escolares de los Estados Unidos a ofrecer opciones de educación remota para sus estudiantes de K-12 (Entre el Jardín de Infancia [Kindergarden] y el grado 12°). Los autores de este informe analizaron la tercera encuesta del Panel del Distrito Escolar Americano (ASDP) de junio de 2021 para evaluar los planes de los Distritos de ofrecer opciones de instrucción remota temporales y más duraderas a partir del otoño de 2021. Los resultados de la encuesta ASDP 2021 concluyen que la instrucción remota K-12 durará más que la pandemia. Además, sugieren que el interés de los Distritos en las escuelas virtuales es alto dado que la demanda de los padres y madres por una opción de educación completamente remota en 2021-2022 es fuerte.











CENTRE FOR CIVIL SOCIETY

Política educativa nacional 2020: una evaluación integral única 26 de agosto de 2021

La Política Nacional de Educación 2020 de India (NEP 2020) se lanzó en julio 2021, 34 años después de la última Política Nacional de Educación en 1986. Esta tiene como objetivo abordar los imperativos de desarrollo del país y propone renovar la estructura educativa, incluida la gobernanza de la educación. Esta monografía examina las reformas clave relacionadas con la educación escolar bajo la NEP 2020; las cuales incluyen la extensión del derecho a la educación, cambios en el medio de instrucción, evaluaciones y resultados del aprendizaje, atención y educación de la primera infancia y fortalecimiento de la alfabetización y la aritmética básica. La monografía también arroja luz sobre el marco regulatorio propuesto para las escuelas y las normas de regulación de tarifas.







