



Resultados de la encuesta de expectativas a estudiantes de grado 11.º de Medellín



@SapienciaMed

| www.sapiencia.gov.co



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

SAPIENCIA

Agencia de Educación Superior de Medellín

Presentación

La educación postsecundaria y el aprendizaje a lo largo de la vida, con la implementación de los ODS, se vuelven más relevantes y necesarios, ya que son capaces de impulsar el crecimiento, disminuir la desigualdad y mejorar la calidad de vida de las personas. Las transformaciones que está viviendo el mundo actualmente han obligado a los Estados, empresas y personas a evolucionar y modificar sus prácticas para que estas impulsen el desarrollo sostenible, no solo desde lo ambiental si no también desde lo económico y social.

A pesar de que en los últimos años Medellín ha logrado importantes avances en la disminución de la pobreza extrema y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, hoy en día siguen existiendo desafíos para la

ciudad en temas como el acceso a la educación postsecundaria, la inserción laboral y en definitiva la disminución de la desigualdad. Por esta razón, la ciudad y Sapiencia, que tiene como objetivos promover el acceso a la educación superior e implementar un sistema de educación superior pública que preste un servicio especializado, acorde a las vocaciones de la ciudad y a las necesidades de sus habitantes, necesitan conocer las vocaciones y expectativas de los estudiantes de grado 11º, y de esta forma crear estrategias que incentiven el acceso y prevengan la deserción temprana. Con los resultados de estas encuestas, la ciudad podrá tener insumos para conocer mejor a sus jóvenes e identificar fortalezas, debilidades y oportunidades que existen tanto en la educación media como en la postsecundaria y así tomar decisiones que impacten positivamente a los jóvenes de Medellín.



Ficha Técnica

Objetivo	Realizar la encuesta de expectativas frente a la educación superior a los estudiantes de grado 11 del 2018 de instituciones oficiales, de cobertura y privadas.
Universo	22.534 estudiantes de grado 11: 17.263 de I.E oficiales, 814 de I.E de cobertura y 4.398 de I.E privadas.
Metodología	Investigación cuantitativa a través de aplicación de instrumento online o presencial.
Fechas	Del 05 de septiembre al 05 de diciembre de 2018
Muestra	12.887 encuestas: 9.916 de I.E oficiales, 551 de I.E de cobertura y 2.420 de I.E privadas.



Distribución muestra

Por comuna

ENCUESTADOS POR COMUNA

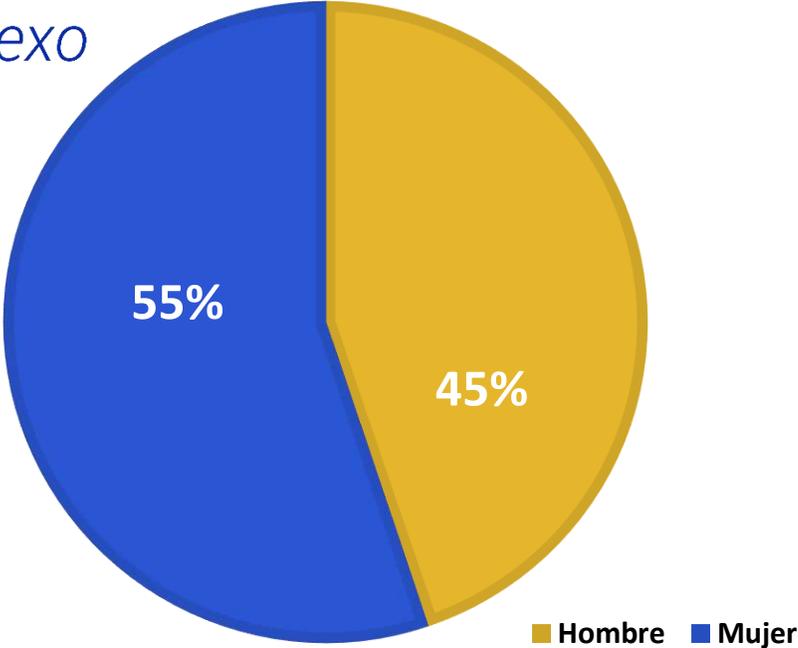
Aranjuez	760
Belén	956
Buenos Aires	663
Castilla	686
Corregimiento de Altavista	140
Corregimiento de San Antonio de Prado	395
Corregimiento de San Cristóbal	390
Corregimiento de San Sebastián de Palmitas	51
Corregimiento de Santa Elena	99
Doce de Octubre	1.058
El Poblado	232
Guayabal	337
La América	320
La Candelaria	412
Laureles Estadio	832
Manrique	920
OTRO MUNICIPIO	108
Popular	697
Robledo	1.034
San Javier	926
Santa Cruz	550
SIN DEFINIR	544
Villa Hermosa	777
Total general	12.887



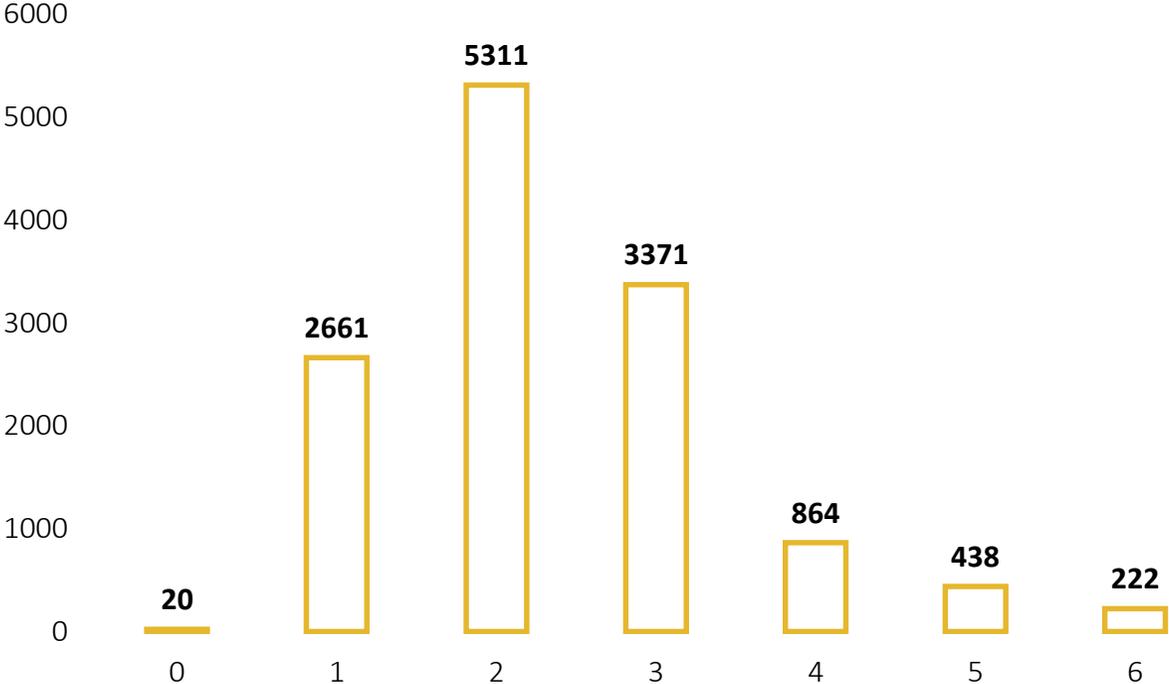
Caracterización de los estudiantes

La mayoría de la población encuestada son mujeres, lo cual es coherente con la población en general en Medellín que para 2018, las mujeres representaron el 53% del total.

Sexo



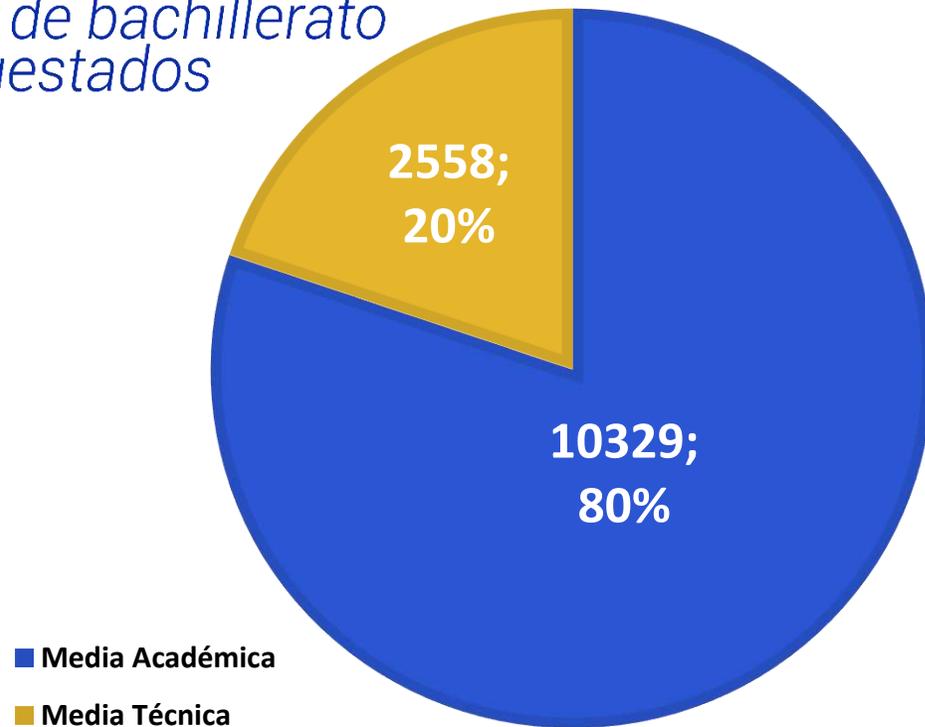
Encuestados por estrato



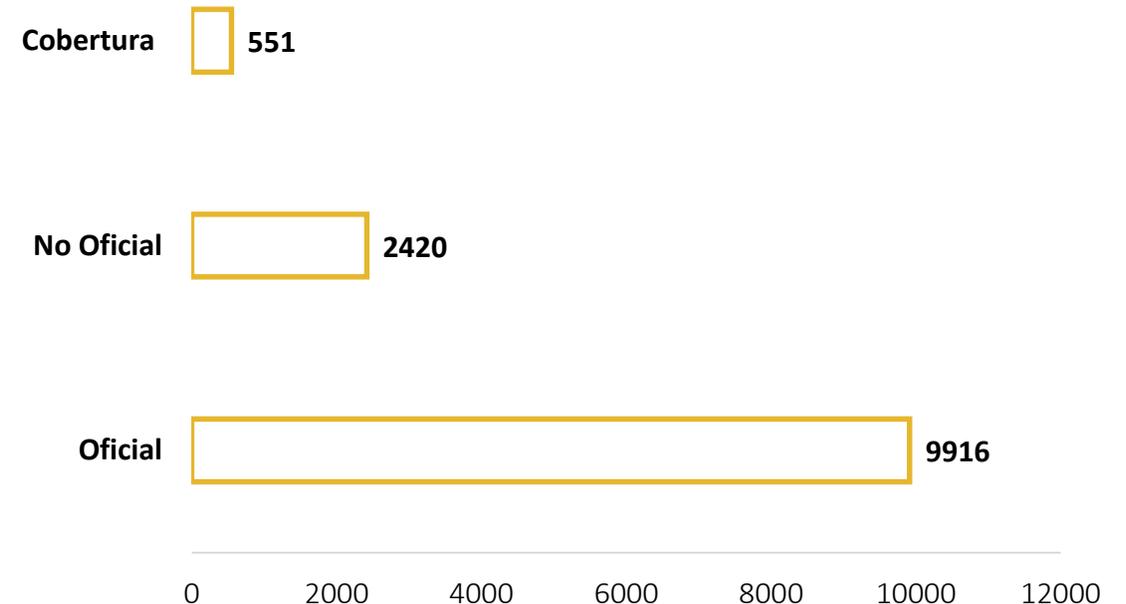
Caracterización de los estudiantes

La encuesta de expectativas 2018 fue la segunda que se ha realizado teniendo en cuenta a las instituciones educativas no oficiales. El 77% de los encuestados están en una institución oficial y el 80% cursan un bachillerato académico; esto se debe a que la oferta de la ciudad es mayor en este tipo de institución y de bachillerato: en el 2018 el 65% del total de instituciones educativas con grado 11 eran de carácter oficial.

Tipo de bachillerato encuestados



Tipo de Institución Educativa



Inscripciones a educación postsecundaria



@SapienciaMed

| www.sapiencia.gov.co



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

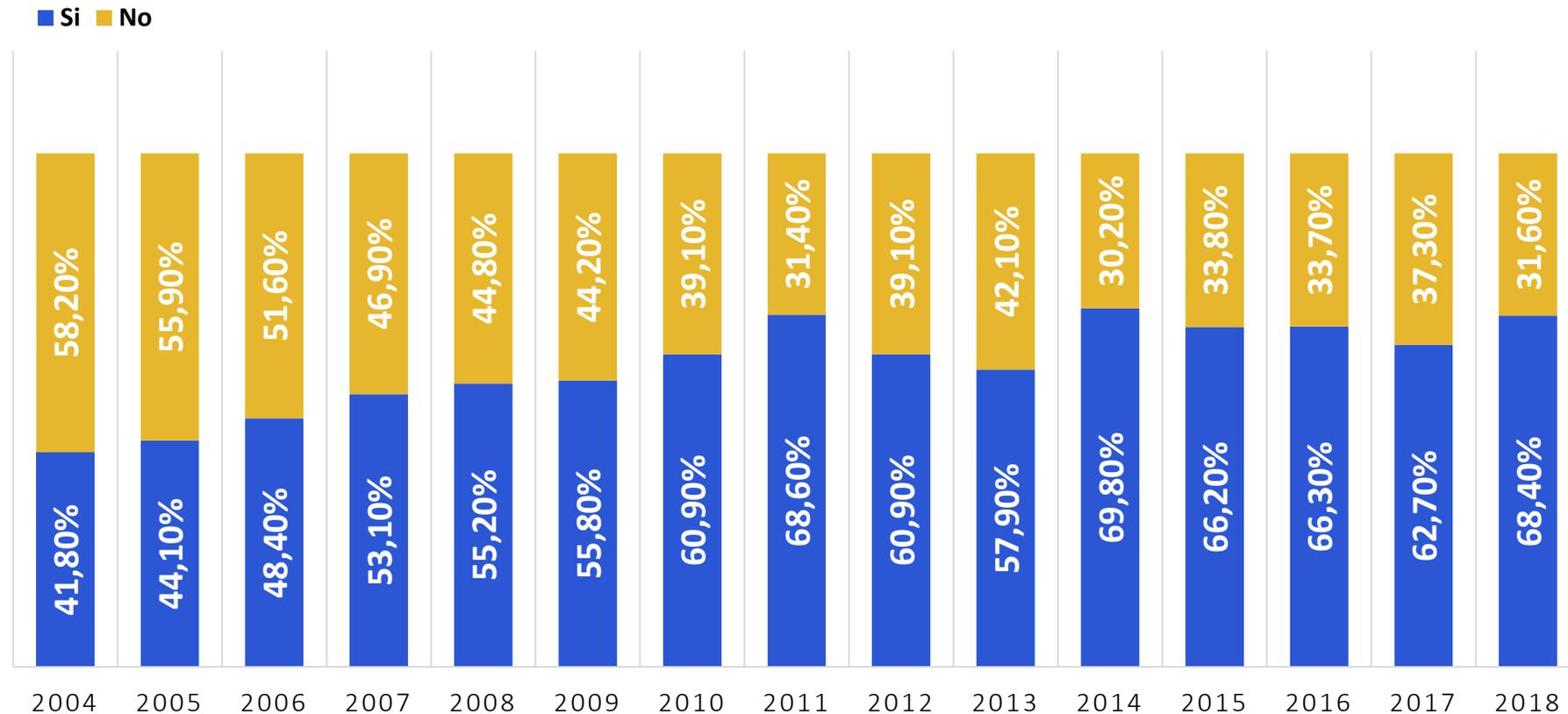
SAPIENCIA

Agencia de Educación Superior de Medellín

Presentación solicitudes de admisión

El 68% de los estudiantes de grado 11 encuestados presentaron solicitud de admisión a alguna institución de educación postsecundaria. En comparación con el año anterior, hubo una variación de 5 puntos porcentuales.

% de estudiantes que presentaron solicitudes



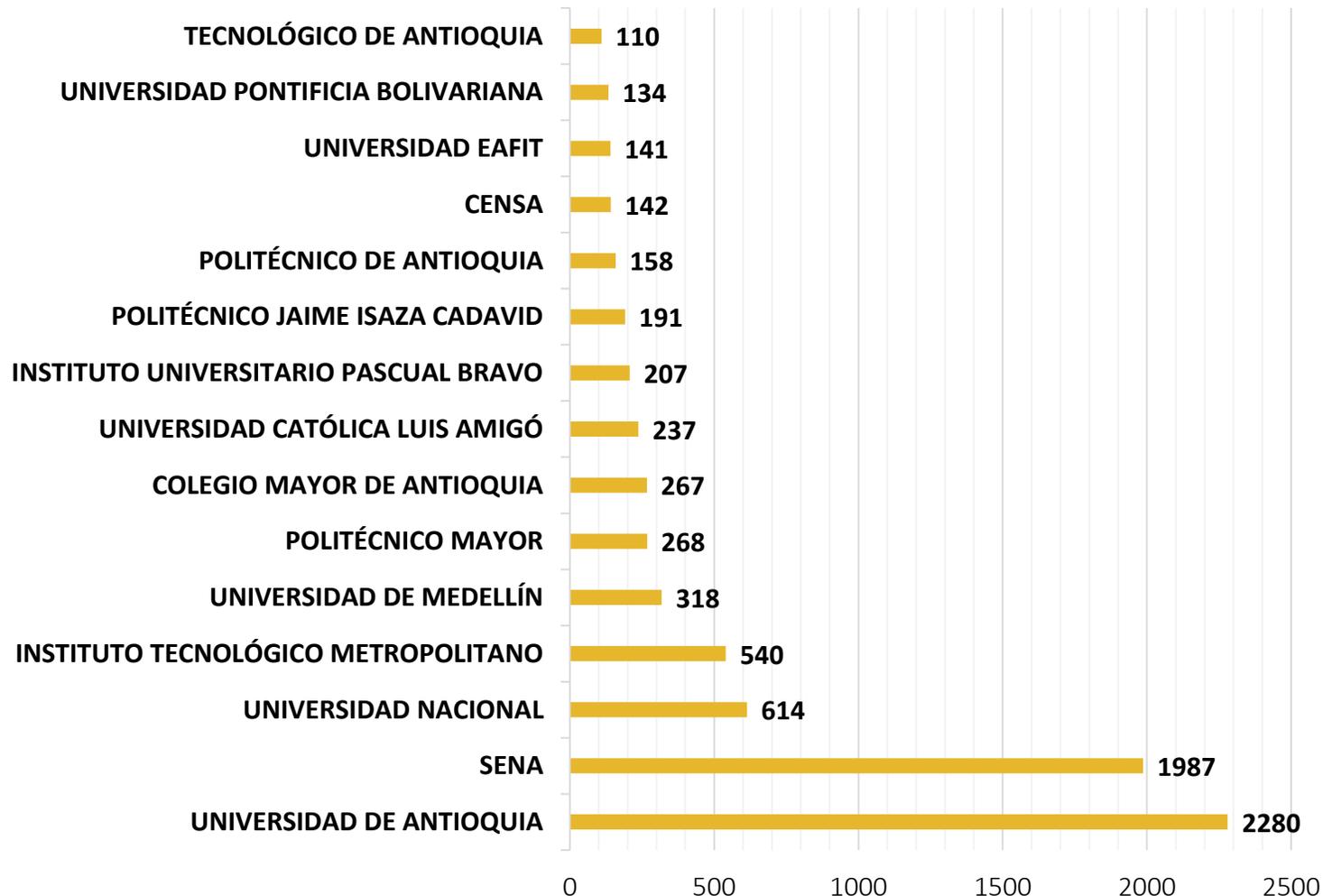
Presentación solicitudes de admisión

El comportamiento de inscripciones por comuna a nivel general es muy similar, en todas la mayoría de los jóvenes de grado 11.º presentaron solicitudes de admisión, no obstante San Sebastián de Palmitas, Doce de Octubre y Castilla son las que presentan mayor proporción de jóvenes que no decidieron inscribirse.



Presentación solicitudes de admisión

Las 15 IES con mayor cantidad de solicitudes



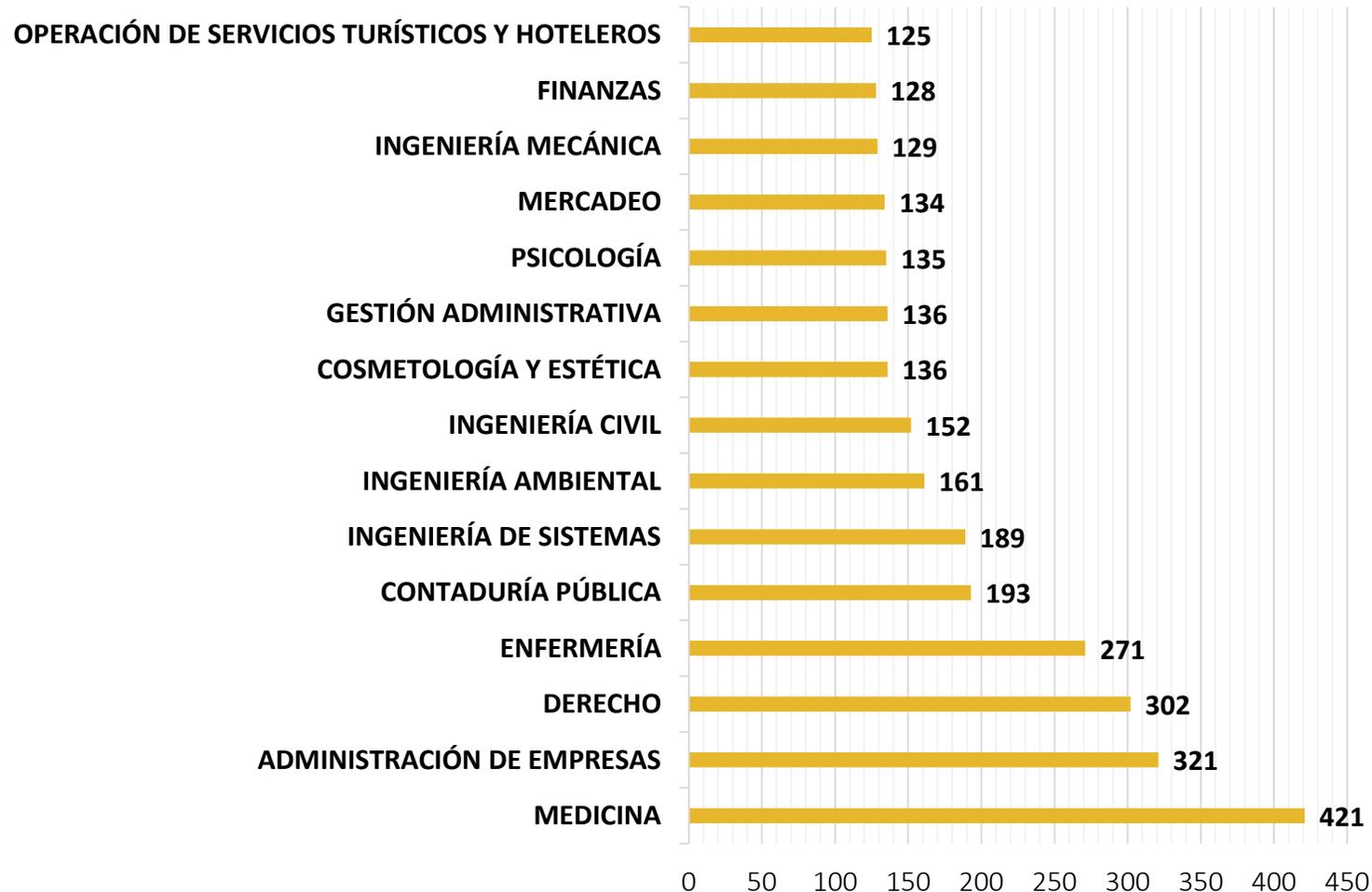
Para los 8.809 estudiantes que presentaron solicitud de admisión, las IES preferidas como primera opción fueron Universidad de Antioquia y el SENA, entre las dos reunieron al 48% del total de aspirantes.

Es de resaltar que la mayoría del top 15 son instituciones de carácter oficial.



Presentación solicitudes de admisión

15 Programas académicos con mayor demanda

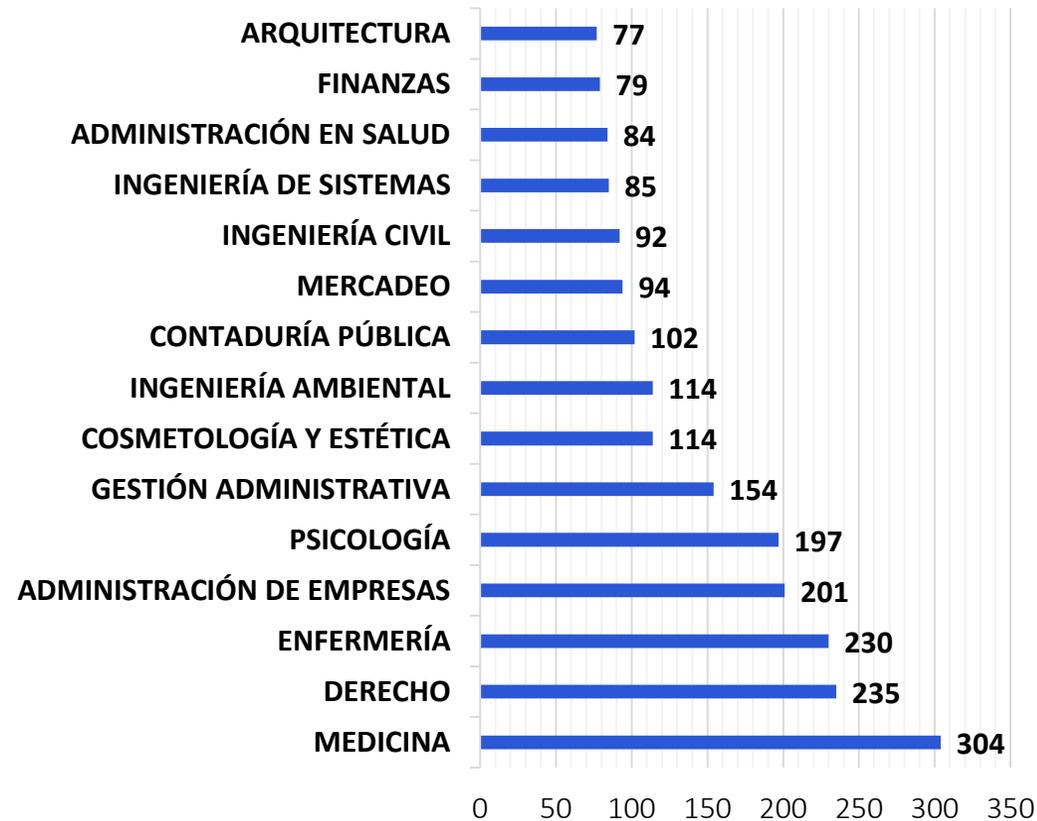


El Top 15 de preferencia en programas académicos refleja que los estudiantes siguen prefiriendo los programas tradicionales. Esta es una cifra relevante si se tiene en cuenta que la ciudad va en camino a transformar su modelo de desarrollo productivo hacia uno más enfocado en la transformación de bienes y servicios con alta aplicación tecnológica.

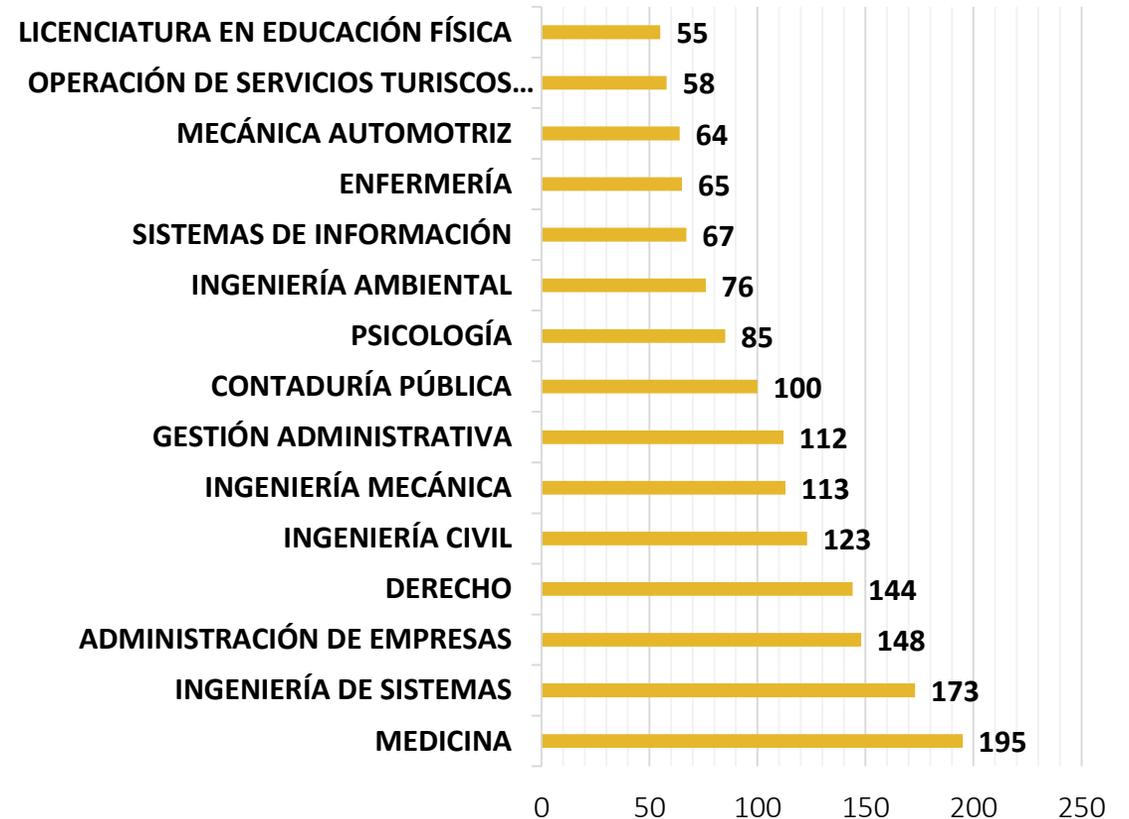


Presentación solicitudes de admisión

Solicitudes de programa (Mujeres)



Solicitudes de programa (Hombres)

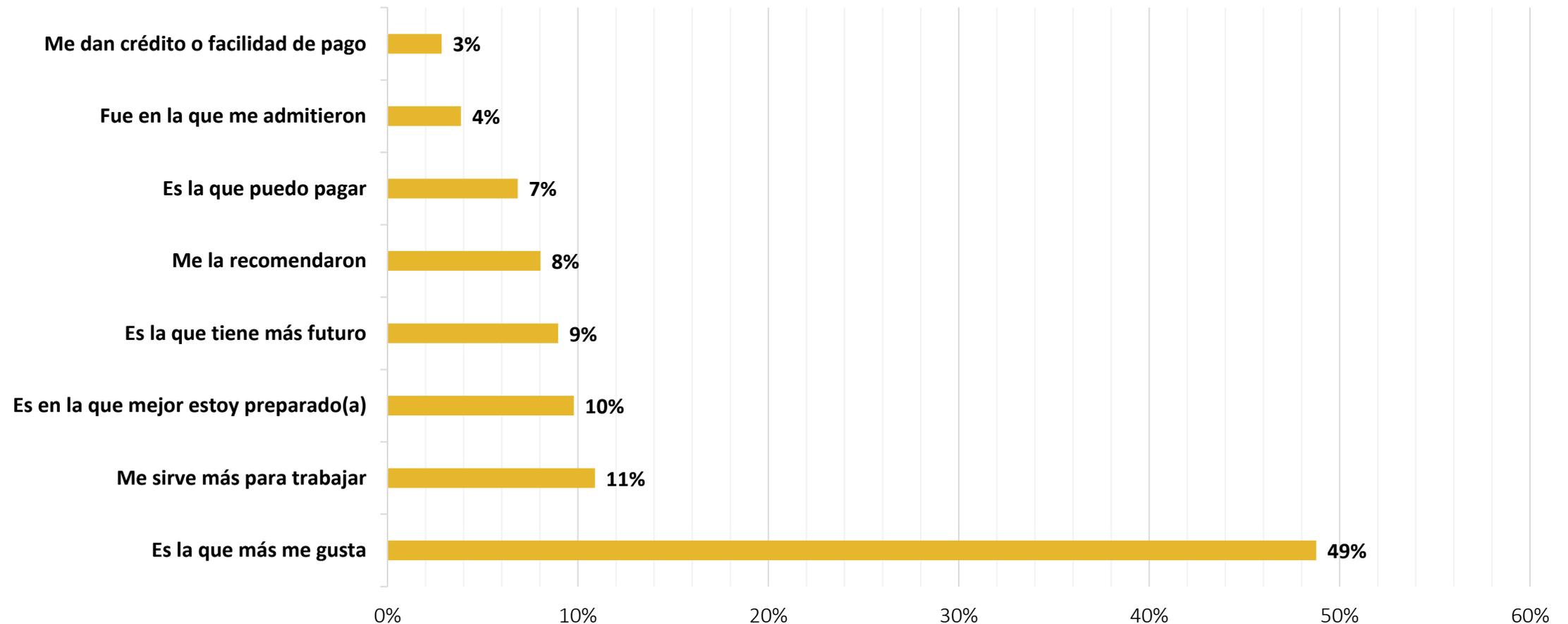


Sin distinción del sexo, los jóvenes siguen prefiriendo programas académicos tradicionales como Medicina, Derecho, Administración de empresas y Psicología. Se destaca que las mujeres siguen optando por programas enfocados en las ciencias sociales y administrativas y los hombres por las ingenierías.

Presentación solicitudes de admisión

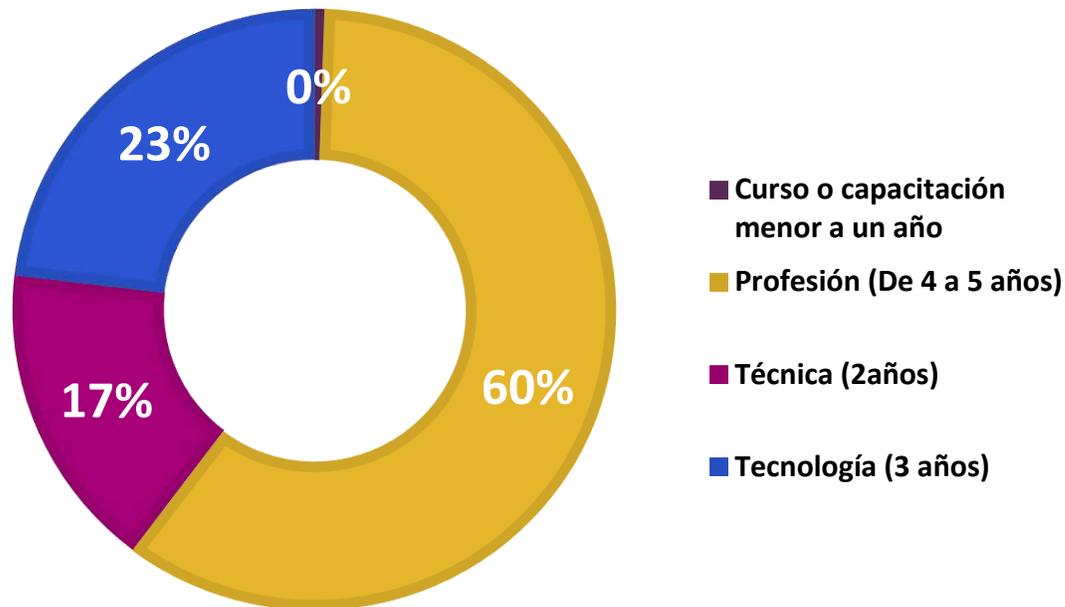
Las dos razones de mayor peso que tienen los jóvenes de grado 11.º para elegir una institución y un programa se dividen en gusto o vocación y proyección laboral y salarial.

Razón para elegir IES y programa



Presentación solicitudes de admisión

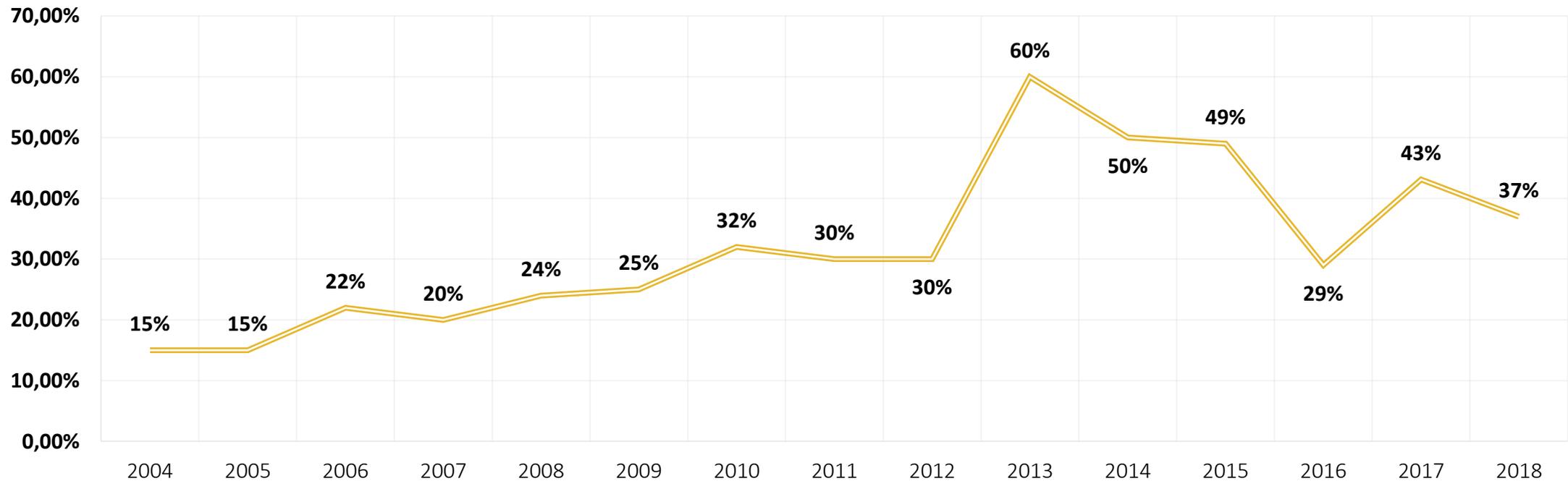
Tipo de programa elegido



Las carreras universitarias siguen siendo la preferencia de los estudiantes de grado 11.º. Se destaca que en comparación con el año 2017, los estudiantes han aumentado su preferencia por la formación técnica y tecnológica; de un año a otro este tipo de formación ha crecido en un 21% y 28% respectivamente.

Presentación solicitudes de admisión

Índice de admisión

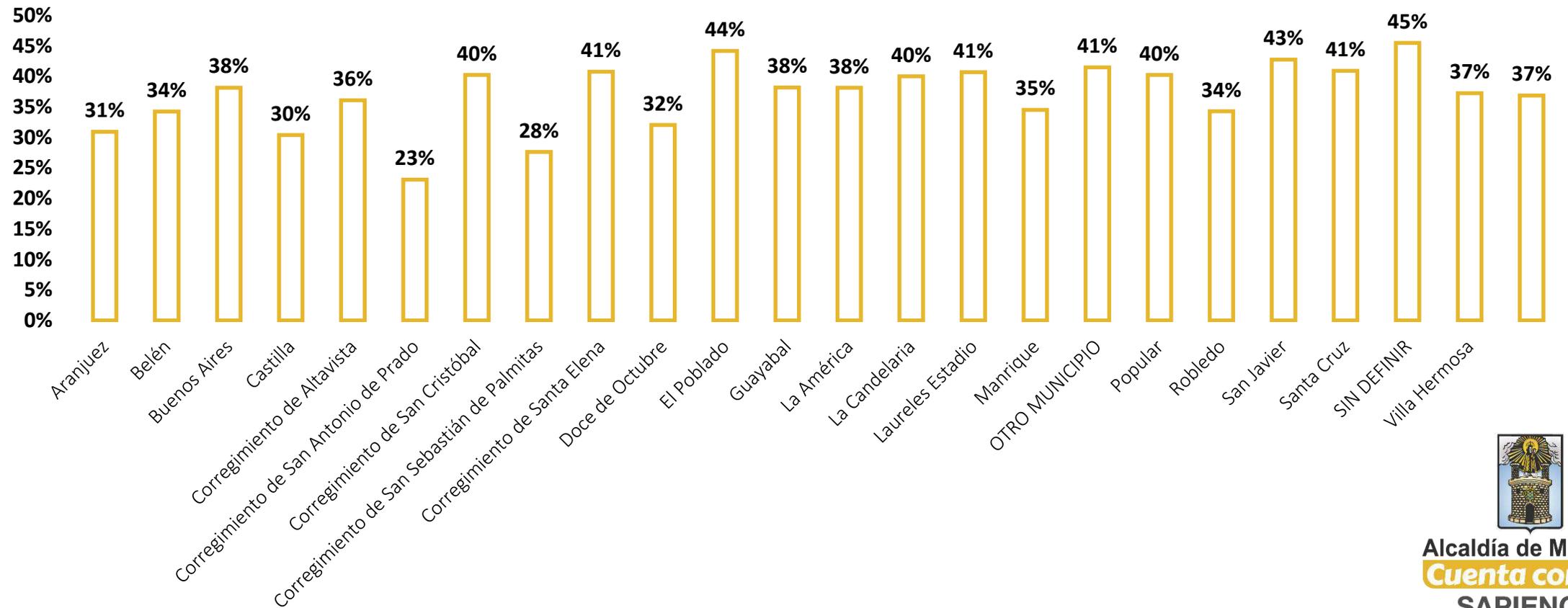


Para el 2018 el índice de admisión vuelve a bajar un poco en comparación con el año anterior, obteniendo una diferencia de seis puntos porcentuales. Algunas de las explicaciones para este comportamiento recaen en que varios de los estudiantes encuestados no sabían si habían sido admitidos a la hora de responder la encuesta y que el paro de las instituciones de educación superior de carácter oficial afectó la admisión de estudiantes nuevos al no haber concluido el semestre que estaba en curso en ese momento (2018-2).

Presentación solicitudes de admisión

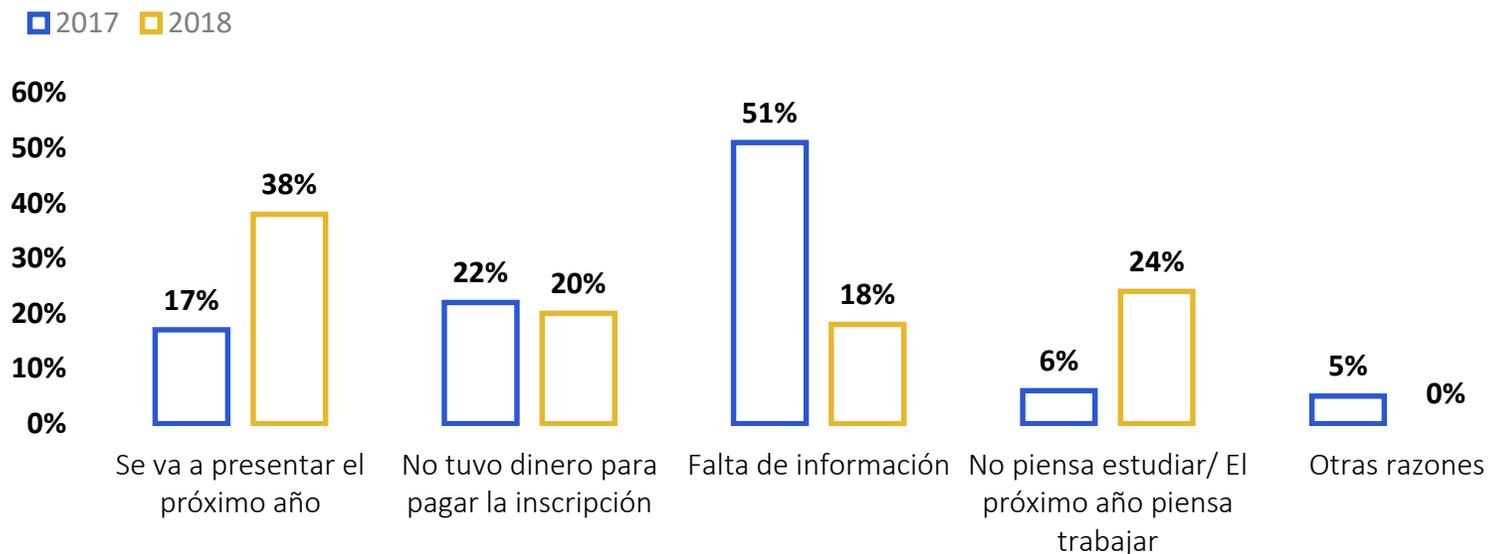
Es preocupante que ninguna comuna alcance un índice de admisión superior al 50%, pues esto puede finalmente afectar el tránsito y la tasa de asistencia a la educación superior.

Índice de admisión por comuna



Presentación solicitudes de admisión

Razones para no inscribirse a ningún programa de educación postsecundaria



Estas razones, a excepción de la falta de dinero, son en parte un reflejo del apoyo que los padres y las instituciones educativas le brindan al joven para su orientación profesional y vocacional. El 18% resalta la falta de información como la razón principal por la cual no se inscribió a ningún programa, este es un porcentaje alto si se tiene en cuenta que hay más espacios de ciudad, como la feria de educación superior Avanza al Siguiendo Nivel, que le permiten al estudiante conocer la oferta postsecundaria que existe en Medellín. No obstante se destaca que frente al 2017 el porcentaje de jóvenes que no se inscribieron por falta de información ha disminuido notablemente.

Percepción de apoyo por parte de los padres y la I.E.



@SapienciaMed

| www.sapiencia.gov.co



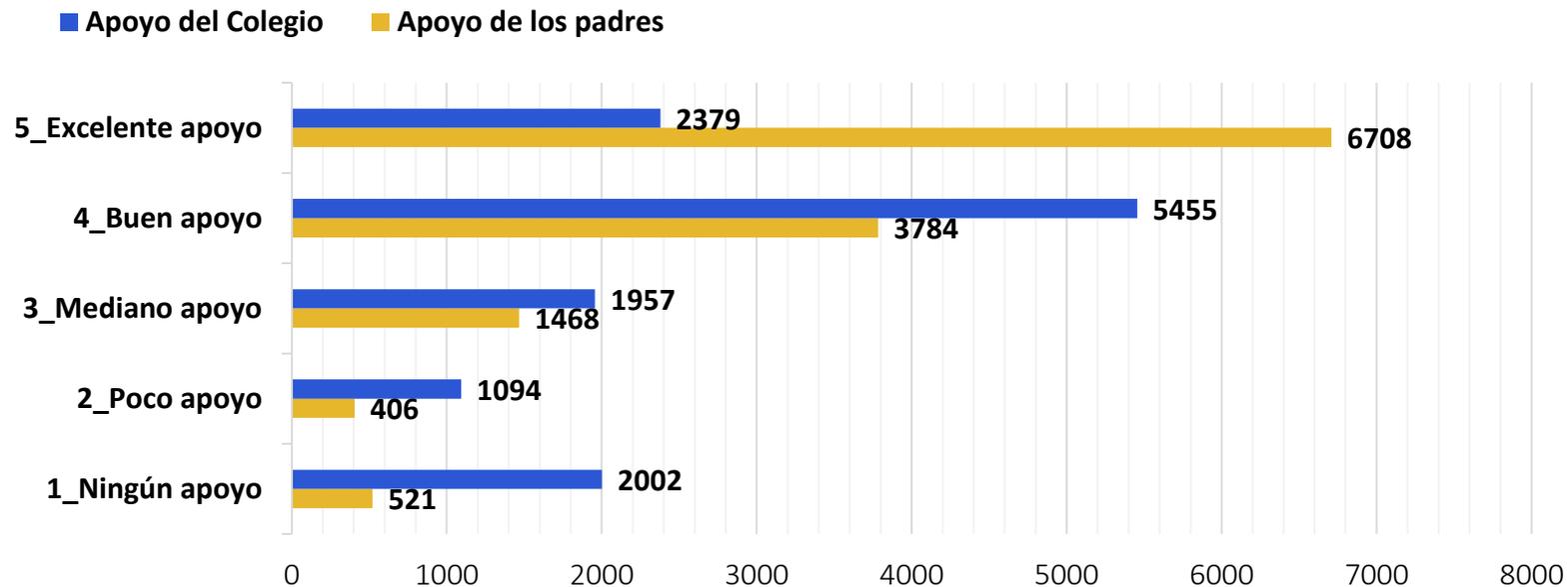
Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

SAPIENCIA

Agencia de Educación Superior de Medellín

Apoyo de padres e institución educativa

Comparativo del apoyo de los padres y el apoyo del colegio



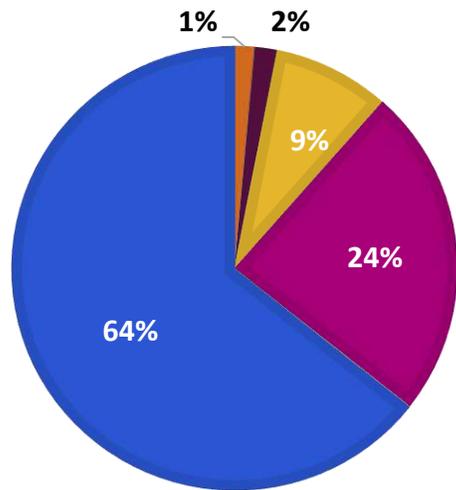
La mayoría de los estudiantes encuestados (52%) afirmaron tener un excelente apoyo de sus padres para hacer el tránsito hacia la educación postsecundaria. Por el otro lado, es preocupante que el 16% de los jóvenes haya considerado que la institución educativa no les brindó ningún apoyo, pues la orientación vocacional y profesional desde las instituciones educativas es muy importante para asegurar un buen tránsito y prevenir la deserción temprana.



Actitud hacia el estudio y el trabajo

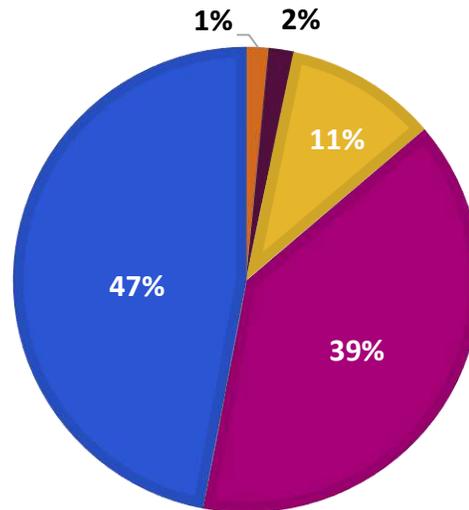
Como es de esperarse la mayoría de los estudiantes consideran que tanto el estudio y el trabajo son muy importantes.

Importancia del estudio



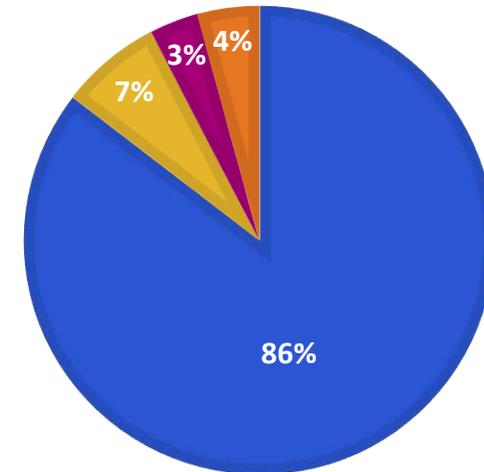
- 1_Nada importante
- 2_Poco importante
- 3_Más o menos importante
- 4_Importante
- 5_Muy importante

Importancia del trabajo



- 1_Nada importante
- 2_Poco importante
- 3_Más o menos importante
- 4_Importante
- 5_Muy importante

% Pensamiento sobre el estudio



- El estudio es primero que todo
- El estudio me gusta pero no puedo seguir estudiando por falta de dinero
- No me gusta estudiar
- Prefiero trabajar a estudiar

No obstante, el 7% de los jóvenes encuestados no le gusta estudiar o prefiere trabajar. Frente a esta cifra es importante dirigir estrategias que promuevan una mejor actitud en los jóvenes que no ven en el estudio una alternativa interesante o posible.

Opinión y preferencia sobre la formación tecnológica



@SapienciaMed

| www.sapiencia.gov.co



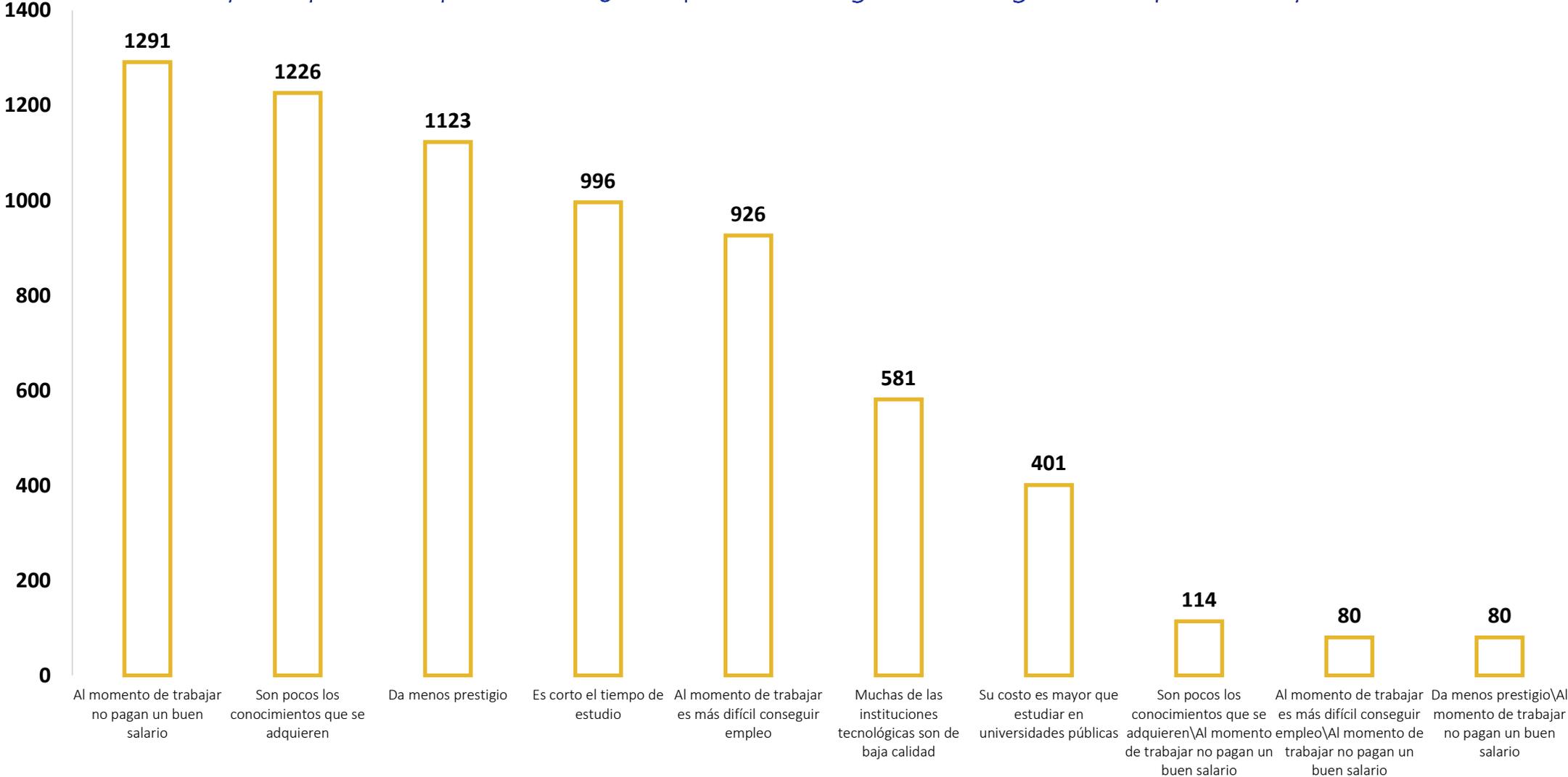
Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

SAPIENCIA

Agencia de Educación Superior de Medellín

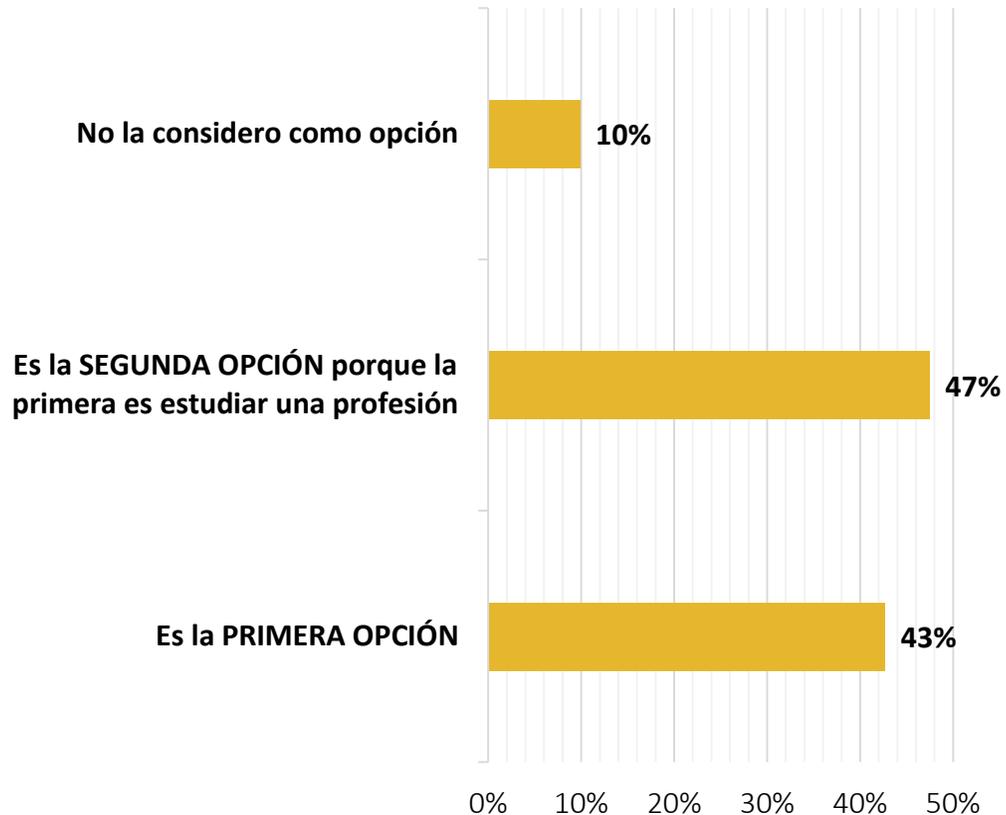
Expectativas hacia la educación postsecundaria

10 principales respuestas a: ¿Por qué no escogió tecnología como primera opción?



Expectativas hacia la educación postsecundaria

Prioridad de estudiar una tecnología



Aunque la educación tecnológica sigue estando en el segundo lugar de preferencia, frente al 2017 aumentó el porcentaje de estudiantes que la consideran como una primera opción, pasando del 25% al 43%. Con respecto a las razones dadas para no tenerla como primera opción se evidencia que todavía existe un profundo desconocimiento de los alcances de este tipo de formación y su relevancia para el mercado laboral de la ciudad.

Conocimiento sobre Sapiencia



@SapienciaMed

| www.sapiencia.gov.co



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

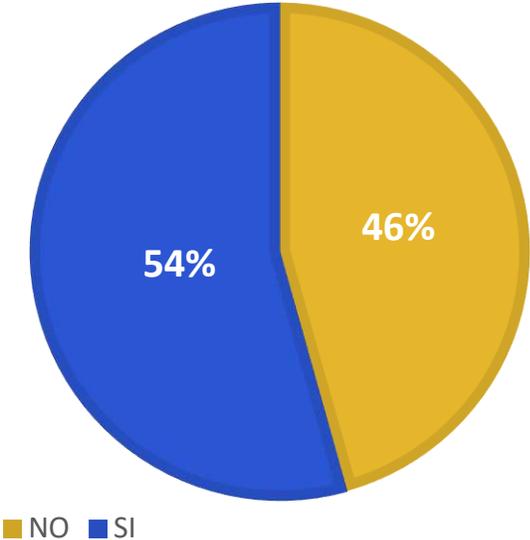
SAPIENCIA

Agencia de Educación Superior de Medellín

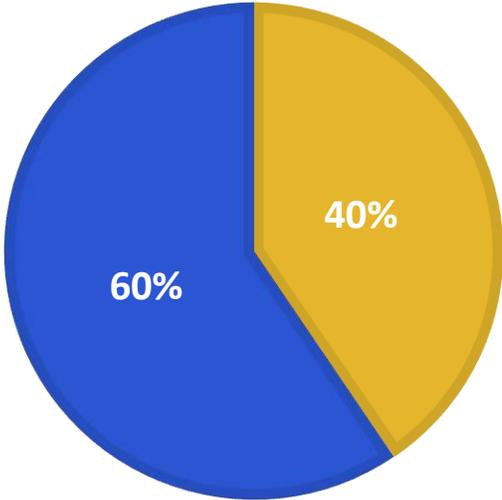
Conocimiento sobre Sapiencia

En los dos Fondos de créditos condonables para pregrados el conocimiento es mayor, ya que estos programas existen desde el 2005 y 2008. Por el contrario, en Becas Tecnologías la mayoría de los encuestados no reconoce este programa, en parte porque no se ofrece para todas las comunas y porque se creó en 2017.

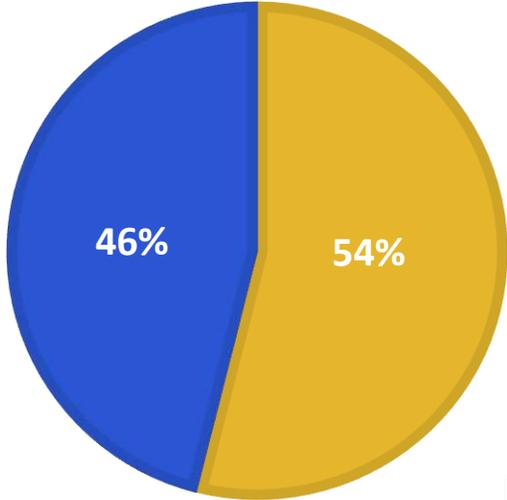
Epm y Universidades



Con recursos de Presupuesto Participativo



Becas Tecnologías Alcaldía de Medellín



Conocimiento sobre Sapiencia

Aunque la mayoría de los encuestados reconoce a los Fondos que son administrados por Sapiencia, no tienen mayor conocimiento de la Agencia y de su accionar, lo que hace que no puedan tener una imagen favorable o desfavorable de la gestión de Sapiencia.

Conocimiento sobre Sapiencia

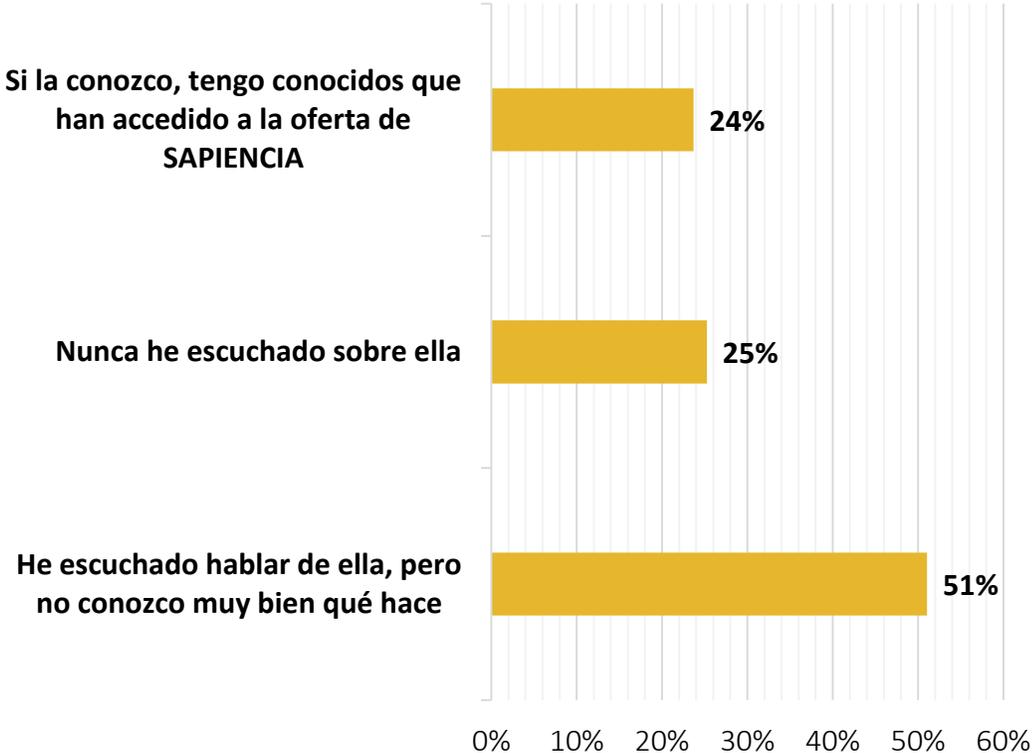
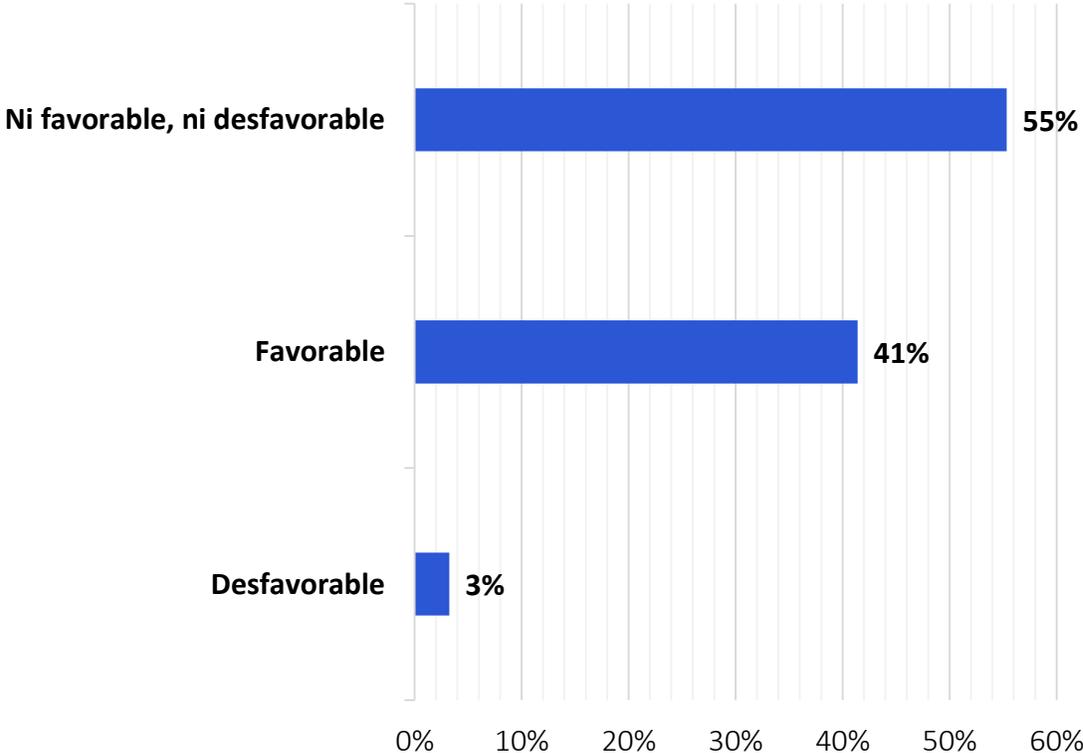


Imagen Sapiencia



Conclusiones

- La proporción de jóvenes que se inscribieron a algún programa de educación postsecundaria aumentó en un 5%, en comparación con el 2017, lo cual es un reflejo de que los jóvenes consideran la educación postsecundaria como prioridad y necesidad.
- Aunque en todas las comunas más del 50% de los estudiantes de grado 11 presentaron solicitudes de admisión, es importante tener en cuenta a los que no lo hicieron, para crear estrategias que los motive y los oriente en el tránsito hacia la educación postsecundaria.
- Los estudiantes siguen prefiriendo los programas tradicionales a pesar de que la oferta académica ha venido variando en el transcurso de los años. Este indicador es importante si se tiene en cuenta que la ciudad está transformando su modelo de desarrollo y está demandando habilidades y conocimientos que no se logran cubrir con los programas académicos que prefieren los jóvenes.
- Hoy en día sigue existiendo una distinción de género a la hora de elegir el programa de educación postsecundaria la cual puede repercutir más adelante en las cifras de inserción laboral y empleo, si se tiene en cuenta que las carreras STEM son altamente demandadas y las mujeres las estudian en menos proporción que los hombres.



Conclusiones

- Los prejuicios ante la formación tecnológica siguen estando presentes, no obstante estos han disminuido notablemente, ya que para el 2018 aumentó en un 28% el porcentaje de jóvenes que presentaron solicitudes a programas de tipo tecnológico y que la consideran como una primera opción.
- Los jóvenes en su mayoría, eligen el programa de educación postsecundaria de acuerdo al gusto, no obstante un factor relevante para ellos es el prestigio asociado con el salario percibido cuando se obtenga el título. Aunque estas razones son fundamentales para tomar la decisión, es importante que las instituciones educativas y demás actores involucrados hagan una orientación vocacional y profesional dirigida a que los estudiantes reconozcan cuales son sus habilidades y debilidades, las aptitudes que tienen hacia los diferentes campos de conocimiento, la oferta existente y su impacto en el mercado laboral.
- Para esta orientación es necesario el acompañamiento permanente, no solo de la institución educativa si no también de los padres y de las instituciones de educación postsecundaria.
- La disminución del índice de admisión puede ser una consecuencia de la falta de cupos en las instituciones de educación postsecundaria que no permite absorber a todos los jóvenes que desean ingresar al sistema. Así mismo, la calidad de la enseñanza en la educación media puede repercutir en dicho índice, si se tiene en cuenta que la mayoría presentaron solicitudes a IES oficiales en las que los exámenes de admisión pueden tener puntajes de corte altos.



Conclusiones

- Sapiencia sigue siendo reconocida en parte por la administración de los Fondos EPM y Presupuesto Participativo, con respecto a Becas Tecnologías todavía la mayoría de la población estudiantil desconoce su existencia y el tipo de beneficio que ofrece; esto puede explicarse en parte por ser un programa nuevo que solo llevaba un año de existencia al momento de aplicación de la encuesta. La imagen de la Agencia en general es favorable, no obstante muchos al desconocer la misión de la entidad no tienen una opinión ni favorable ni desfavorable frente a su gestión.

