Seguimiento de bachilleres

de I.E. oficiales y de cobertura de Medellín

Presentación

La educación postsecundaria y el aprendizaje a lo largo de la vida, con la implementación de los ODS, se vuelven mas relevantes y necesarios, ya que son capaces de impulsar el crecimiento, disminuir la desigualdad y mejorar la calidad de vida de las personas. Las transformaciones que está viviendo el mundo han obligado a los Estados, empresas y personas a evolucionar y modificar sus prácticas para que estas impulsen el desarrollo sostenible, no solo desde lo ambiental si no también desde lo económico y social.

A pesar de que en los últimos años Medellín ha logrado importantes avances en la disminución de la pobreza extrema y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, hoy en día siguen existiendo desafíos para la ciudad en temas como el acceso a la educación postsecundaria, la inserción laboral y en definitiva la disminución de la desigualdad. Por esta razón, la ciudad y Sapiencia, que tiene como objetivos promover el acceso a la educación superior e implementar un sistema de educación superior pública que preste un servicio especializado, acorde a las vocaciones de la ciudad y a las necesidades de sus habitantes, necesitan conocer la continuidad de los egresados de 11° a la educación postsecundaria, y de esta forma crear estrategias que incentiven el acceso y prevengan la deserción temprana. Con los resultados de estas encuestas, la ciudad podrá tener insumos para conocer mejor a sus jóvenes e identificar fortalezas, debilidades y oportunidades que existen tanto en la educación media como en la postsecundaria y así tomar decisiones que impacten positivamente a los jóvenes de Medellín.

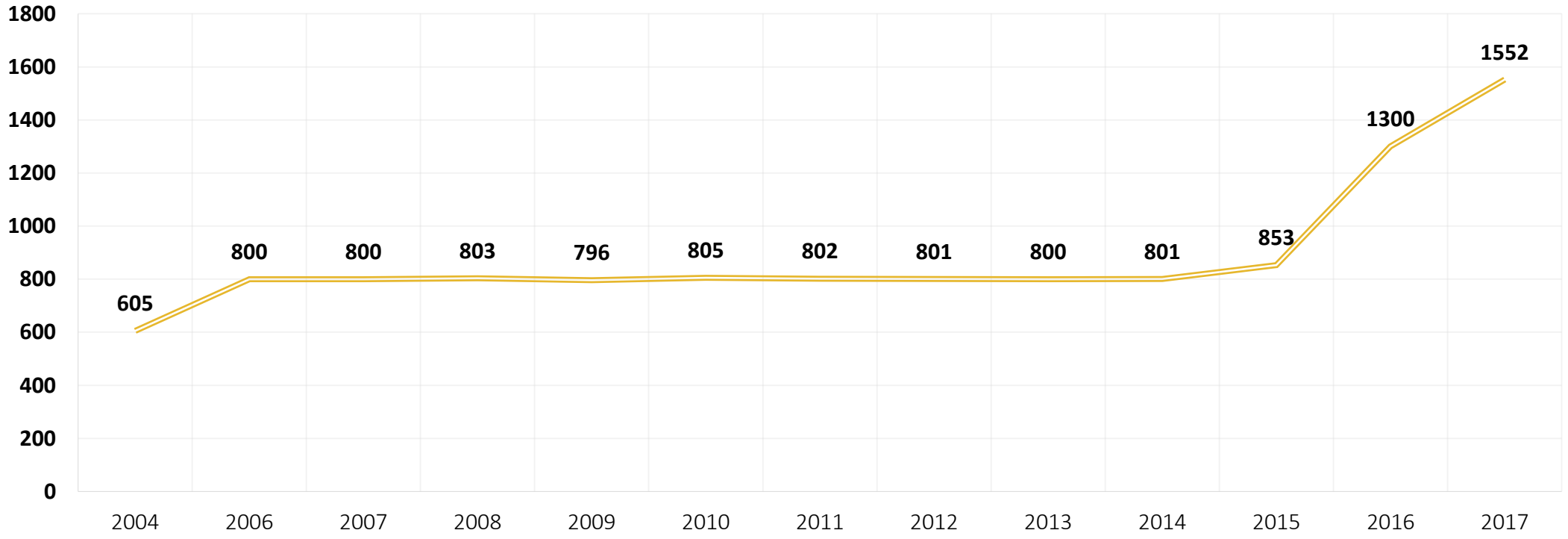
Ficha Técnica

Objetivo	Realizar la encuesta de seguimiento a **bachilleres de instituciones educativas oficiales y de cobertura de Medellín del 2017** para conocer los perfiles educativos de los jóvenes egresados de la ciudad.
Universo	**4260 estudiantes de grado 11** que diligenciaron la encuesta de expectativas en el 2017.
Metodología	Investigación cuantitativa a través de aplicación de instrumento telefónico.
Fechas	Del 05 de septiembre al 05 de diciembre de 2018
Muestra	**1552 encuestas**

Distribución muestra
Por comuna

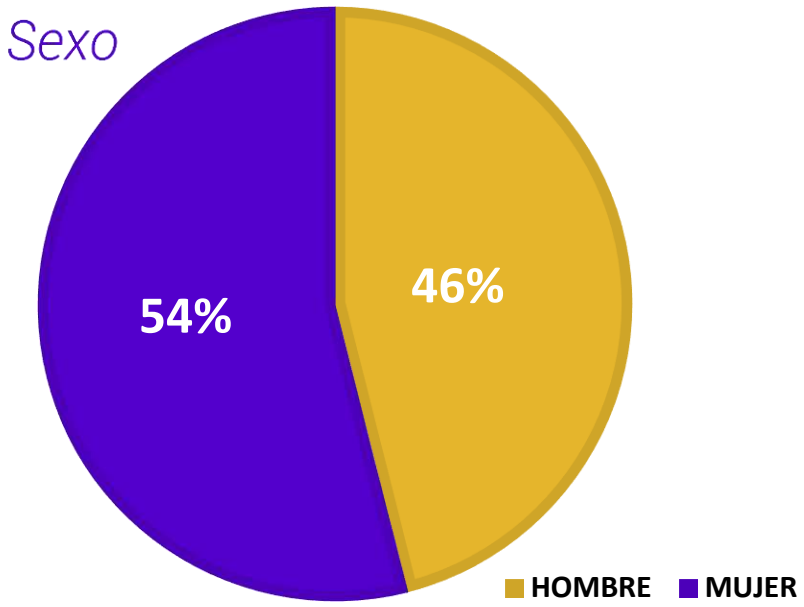
	NÚMERO DE ENCUESTADOS
Popular	76
Santa Cruz	103
Manrique	93
Aranjuez	80
Castilla	66
Doce de Octubre	93
Robledo	99
Villa Hermosa	117
Buenos Aires	94
La Candelaria	48
Laureles Estadio	37
La América	75
San Javier	100
Poblado	52
Guayabal	43
Belén	138
San Sebastián de Palmitas	11
San Cristóbal	63
Altavista	18
San Antonio de Prado	128
Santa Elena	18

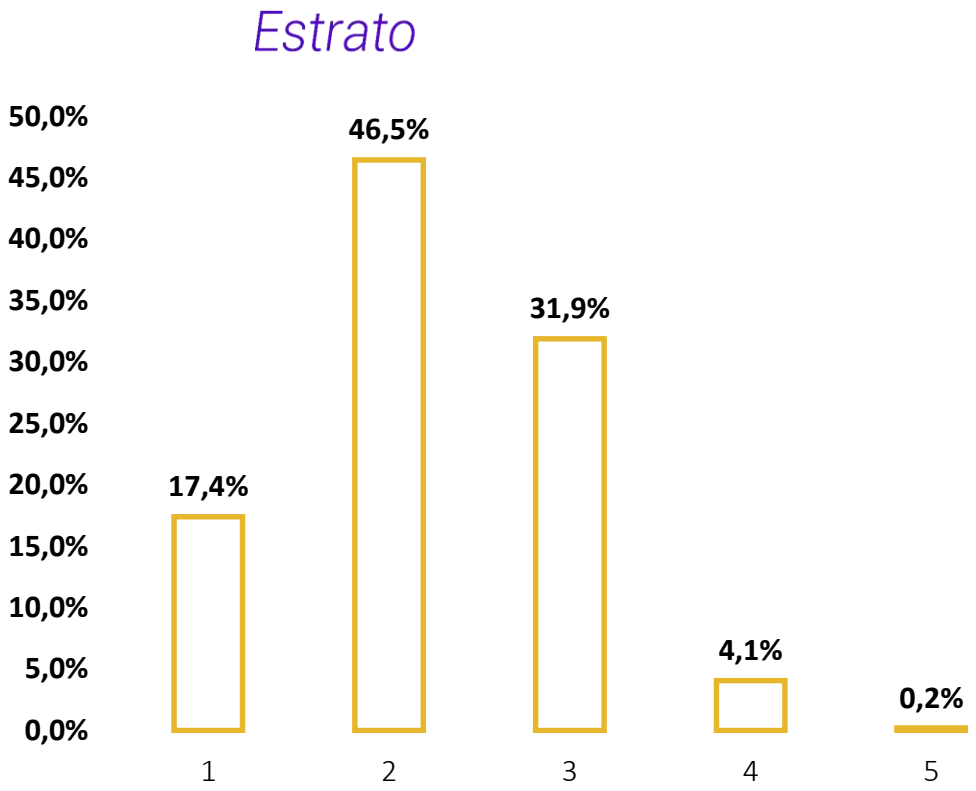
Muestra histórica de bachilleres encuestados



Caracterización de los estudiantes

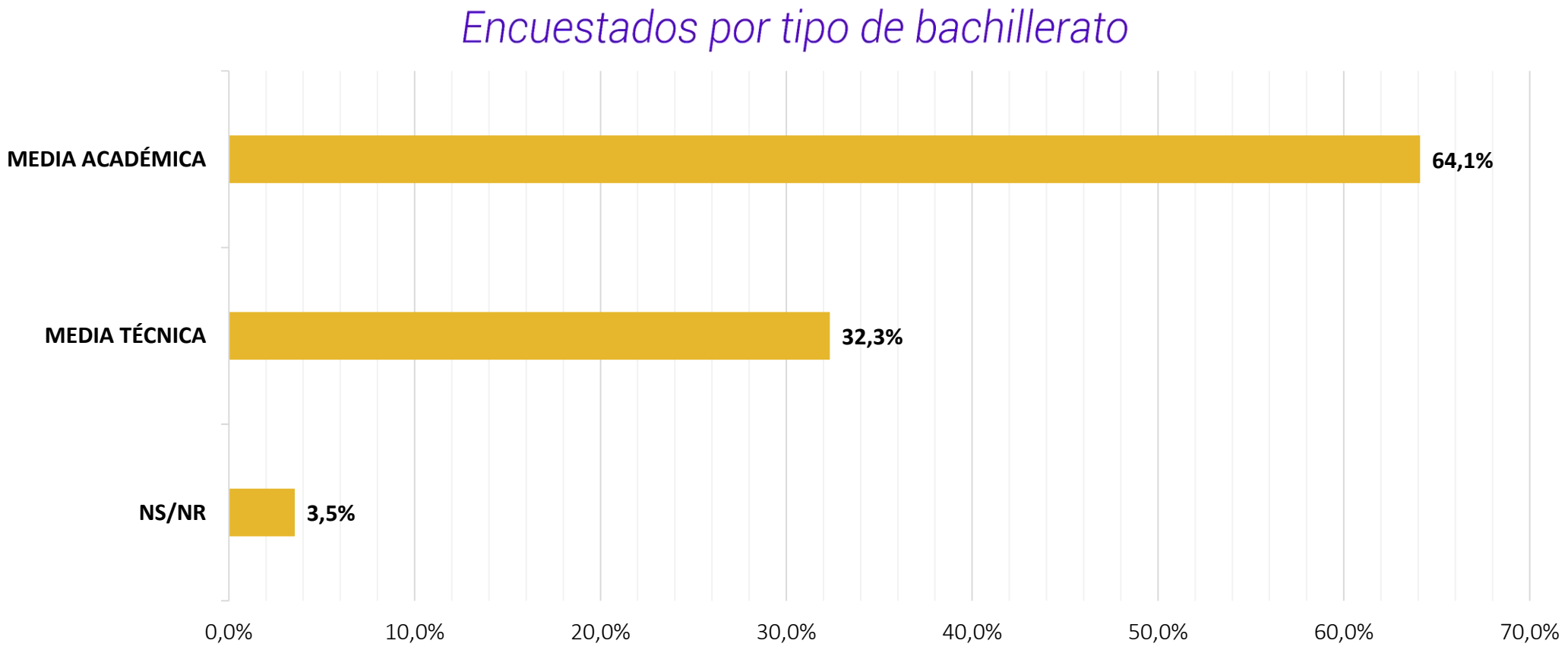
La mayoría de la población encuestada son mujeres, lo cual es coherente con la población en general en Medellín que **para 2018, el 53% del total eran mujeres.**





Caracterización de los estudiantes

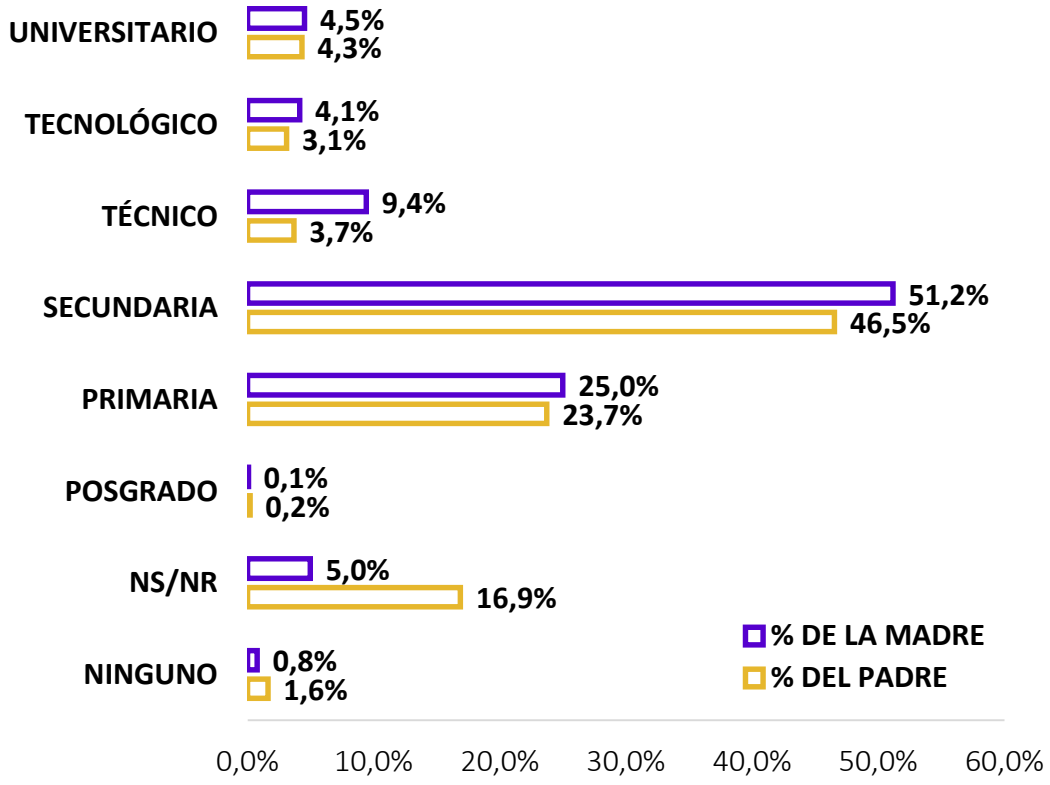
La encuesta de seguimiento se realiza en las instituciones educativas oficiales y cobertura. **La mayoría de los bachilleres cursaron una media académica con el 64%.**



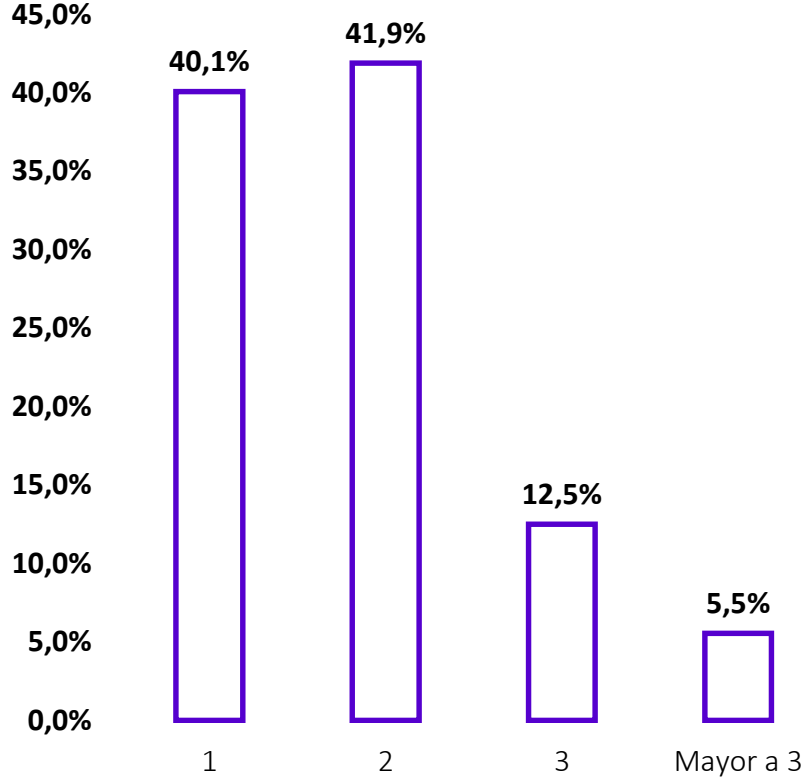
Caracterización de los estudiantes

En la mayoría de los hogares el último nivel educativo alcanzado por los padres es secundaria con el 46,5% para los hombres y 51,2% para las mujeres. Los hogares en su mayor proporción están compuestos por 4 personas y de esas 2 trabajan, lo cual es un indicador importante para tener en cuenta en el tránsito de la educación media a la superior, ya que la principal razón por la cual los bachilleres no continúan sus estudios es por el factor dinero para matrícula o sostenimiento.

Último nivel educativo alcanzado por los padres



Personas que trabajan en el hogar



Solicitudes de admisión a educación postsecundaria

Presentación solicitudes de admisión

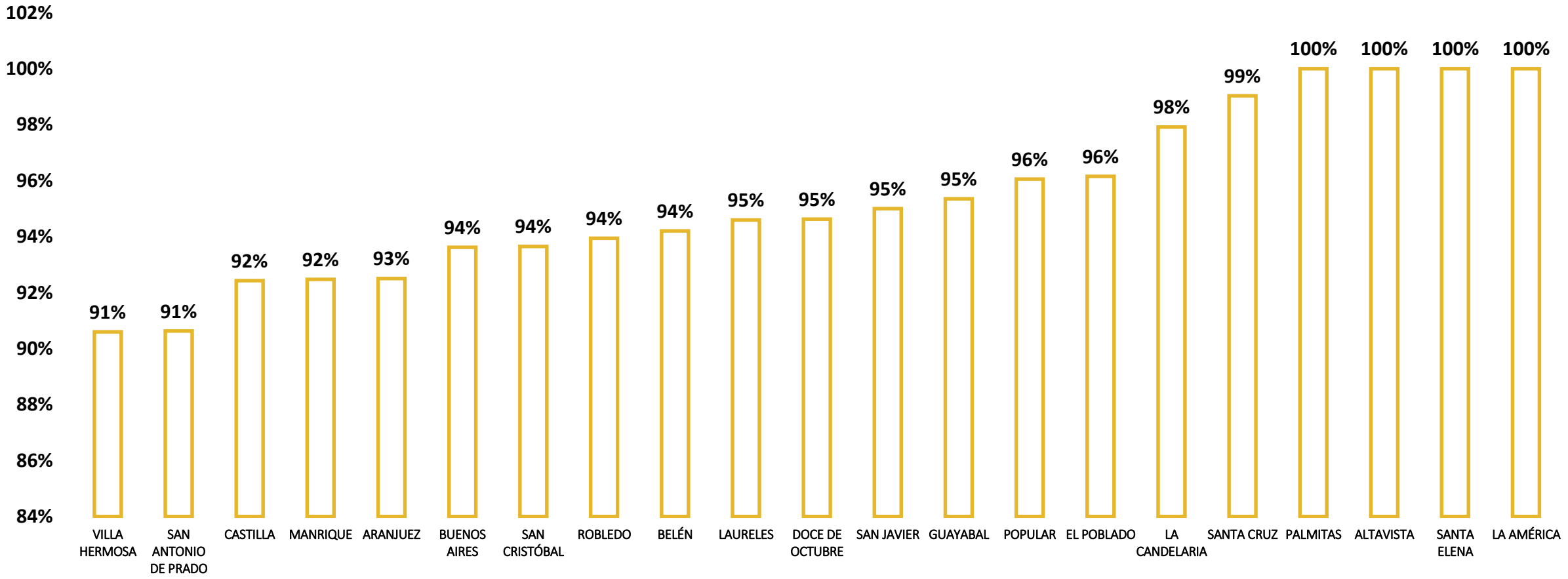
El 95,5% de los bachilleres encuestados presentaron solicitud de admisión a alguna institución de educación postsecundaria. En comparación con el año anterior, hubo una variación de 13 puntos porcentuales.

% de bachilleres que presentaron solicitudes de admisión

Presentación solicitudes de admisión

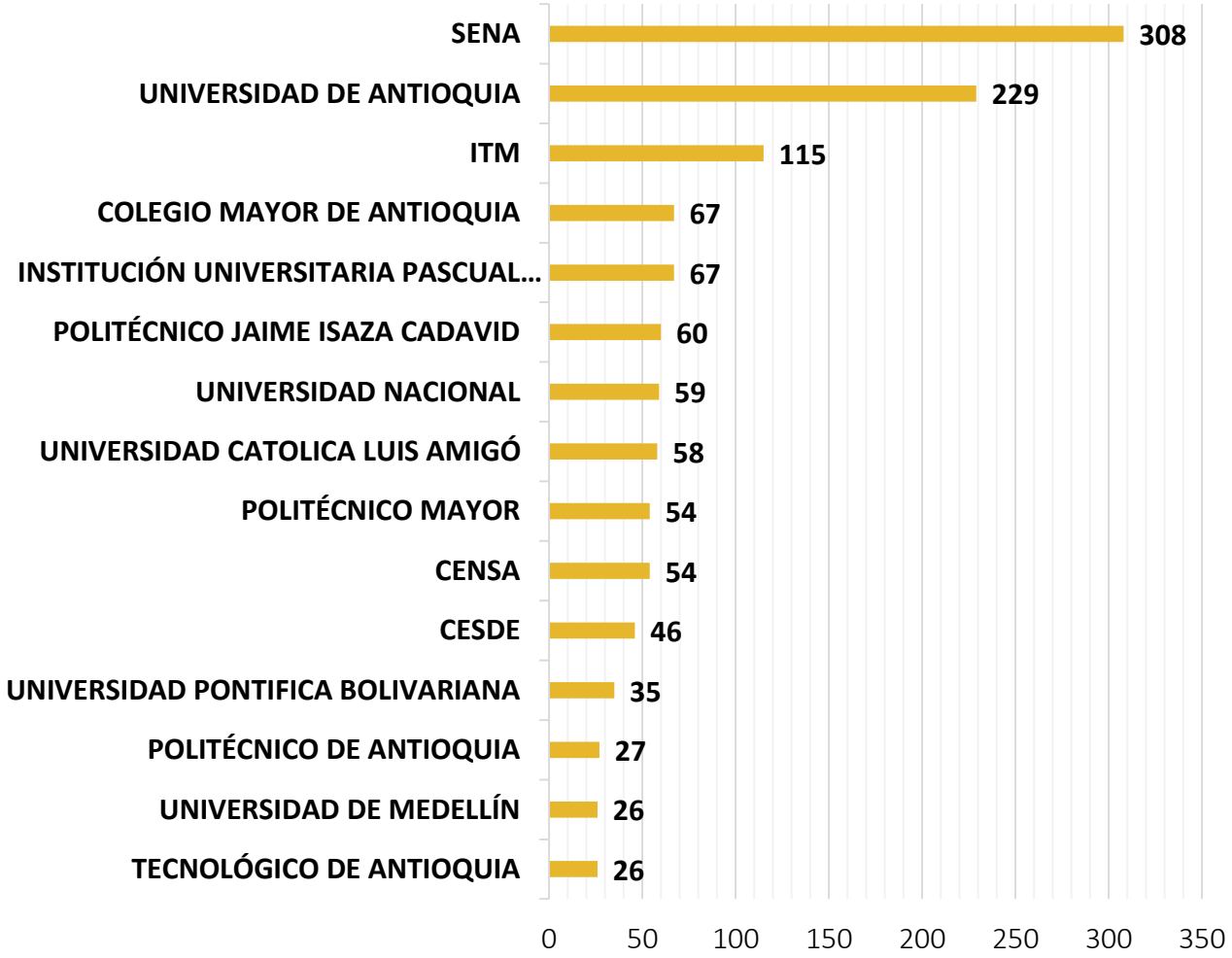
El comportamiento de inscripciones por comuna a nivel general es muy similar, **en todas la gran mayoría de bachilleres presentaron solicitudes de admisión.**

Presentación de admisión a educación postsecundaria por comuna



Presentación solicitudes de admisión

Top 15 IES con más solicitudes de admisión



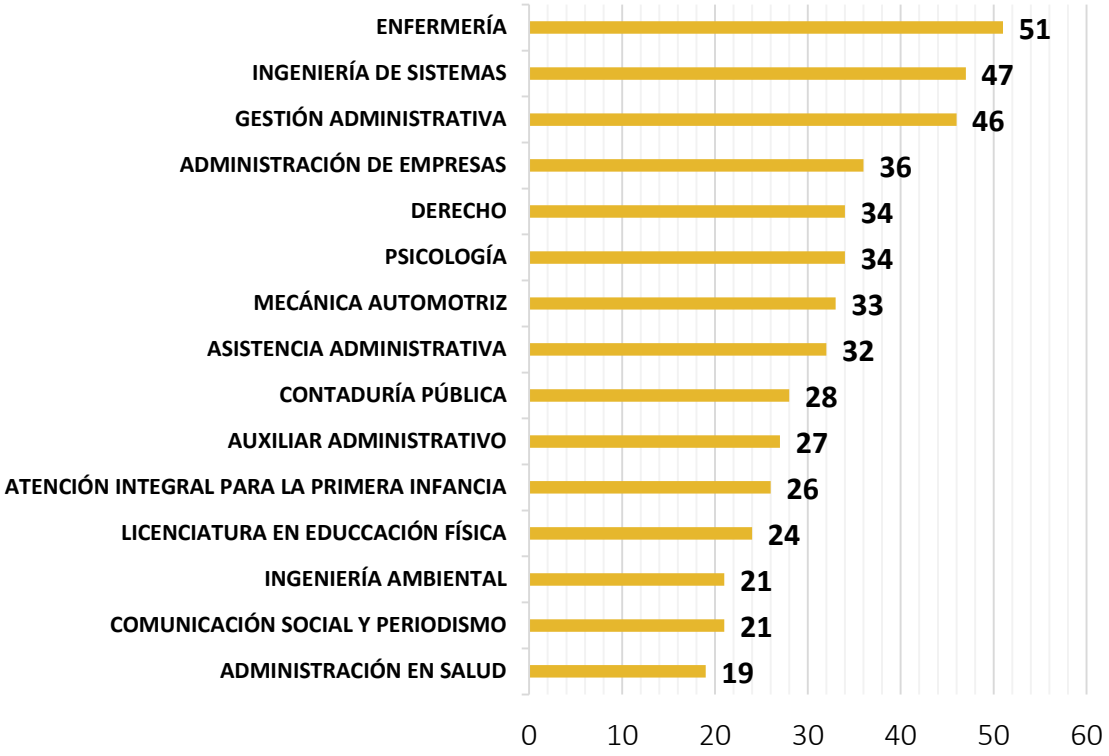
Para los 1.552 bachilleres que presentaron solicitud de admisión, las IES preferidas como primera opción fueron el SENA, Universidad de Antioquia e ITM, entre las tres reunieron al 42% del total de aspirantes.

Es de resaltar que la mayoría del top 15 son instituciones de carácter oficial.

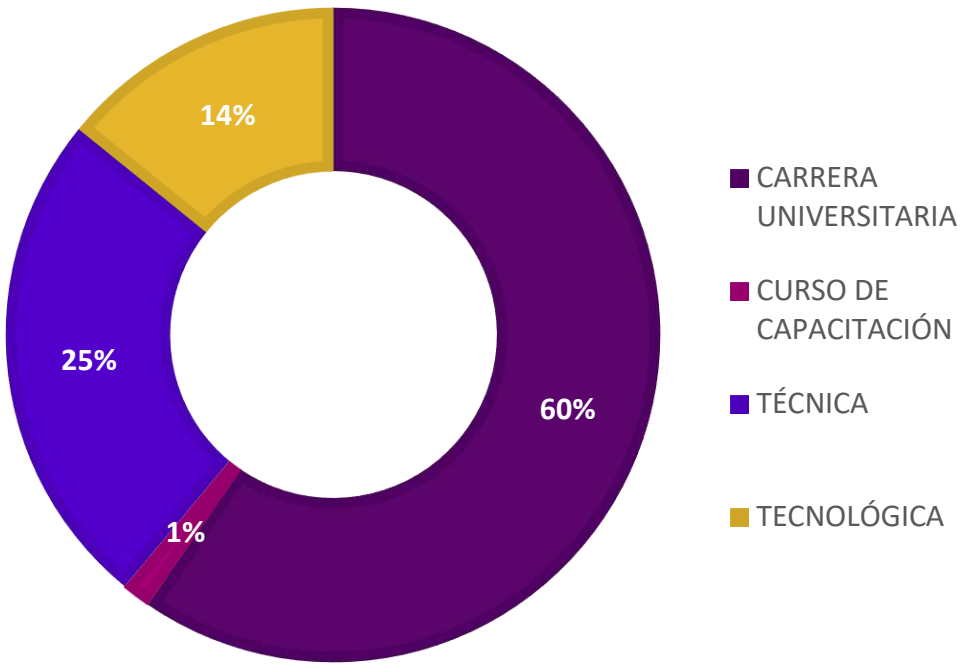
Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos
SAPIENCIA
Agencia de Educación Superior de Medellín

Presentación solicitudes de admisión

Top 15 programas más demandados



Tipo de programa elegido

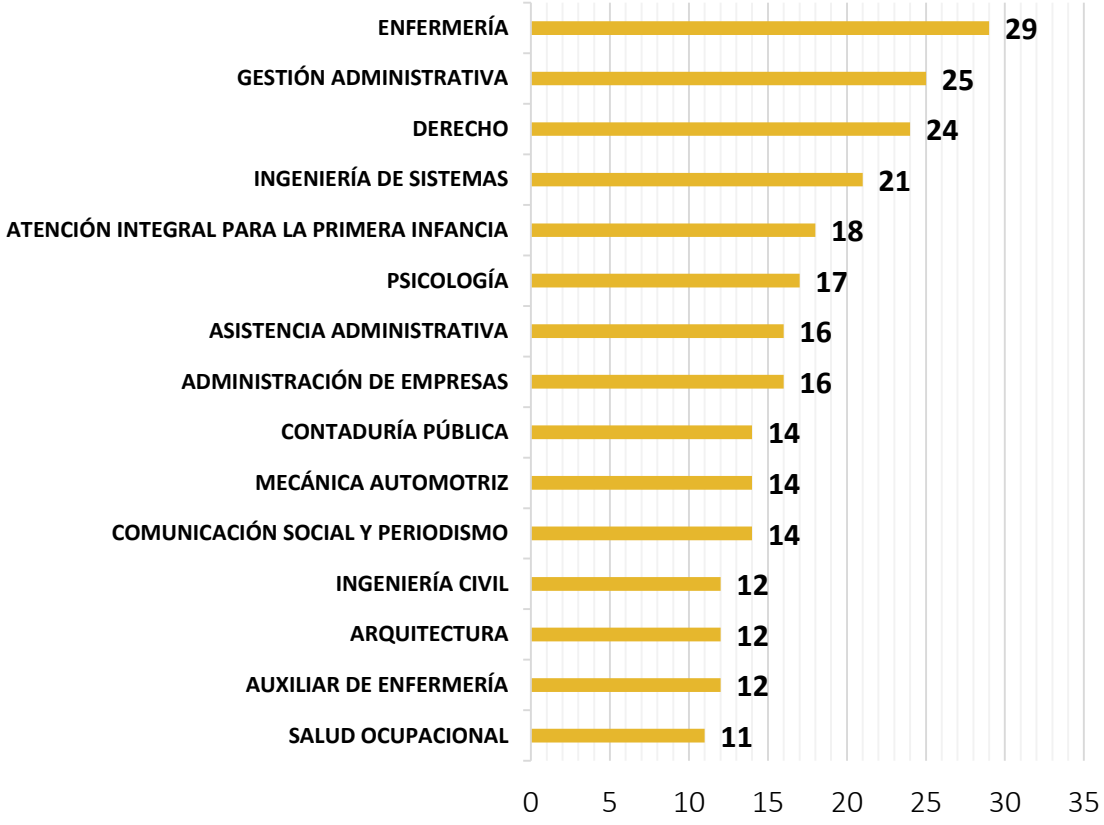


Dentro del top 15 solo hay un programa asociado con las Tecnologías de la Información. Este es un dato relevante si se tiene en cuenta que la ciudad va en camino a transformar su modelo de desarrollo productivo hacia uno más enfocado en la transformación de bienes y servicios con alta aplicación tecnológica.

Las carreras universitarias siguen siendo la preferencia de los bachilleres. Se destaca la participación de los programas técnicos, siendo el segundo mas demandado.

Presentación solicitudes de admisión

Top 15 de programas mujeres

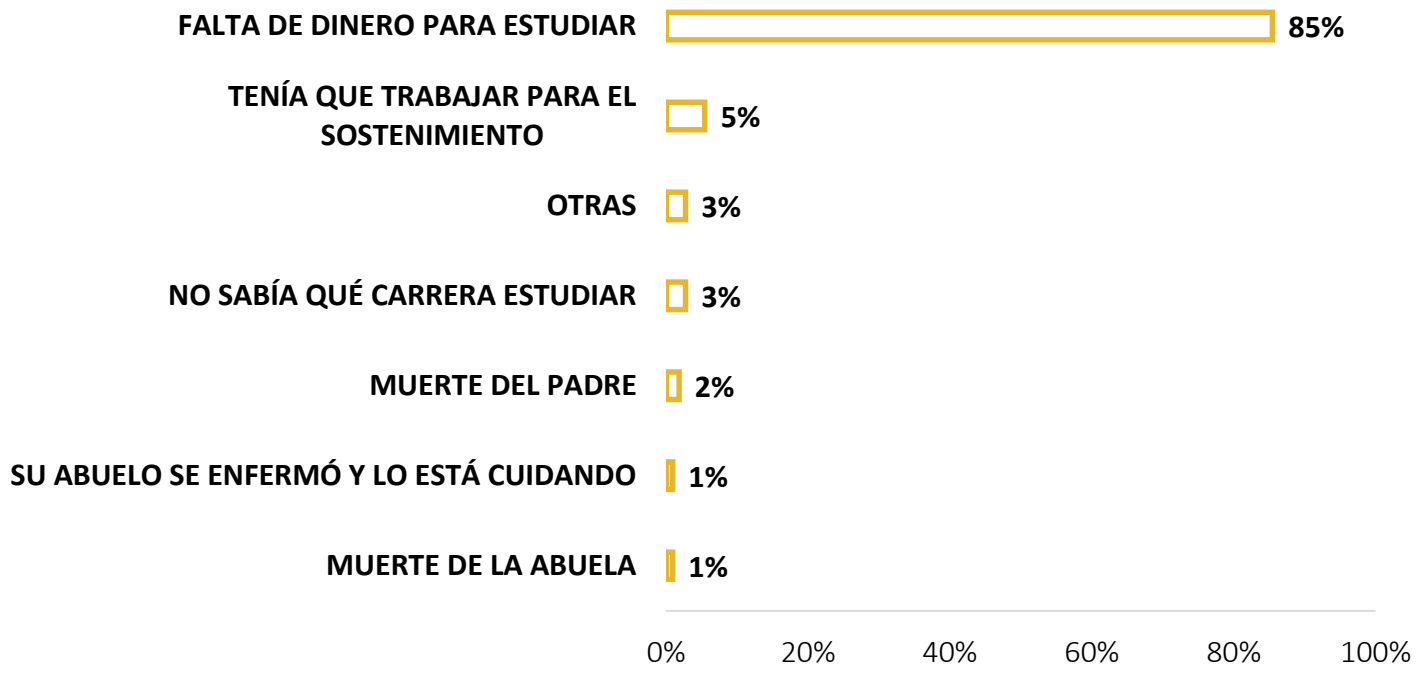


Top 15 de programas hombres

Aunque Ingeniería de Sistemas o Mecánica están entre los más demandados, los jóvenes siguen prefiriendo programas académicos tradicionales, **dentro de este top de programas muy pocos pertenecen a STEM y se asocian con la Cuarta Revolución Industrial.** No se presentan mayores diferencias entre sexos.

Presentación solicitudes de admisión

Razones para no presentar solicitudes de admisión a educación postsecundaria



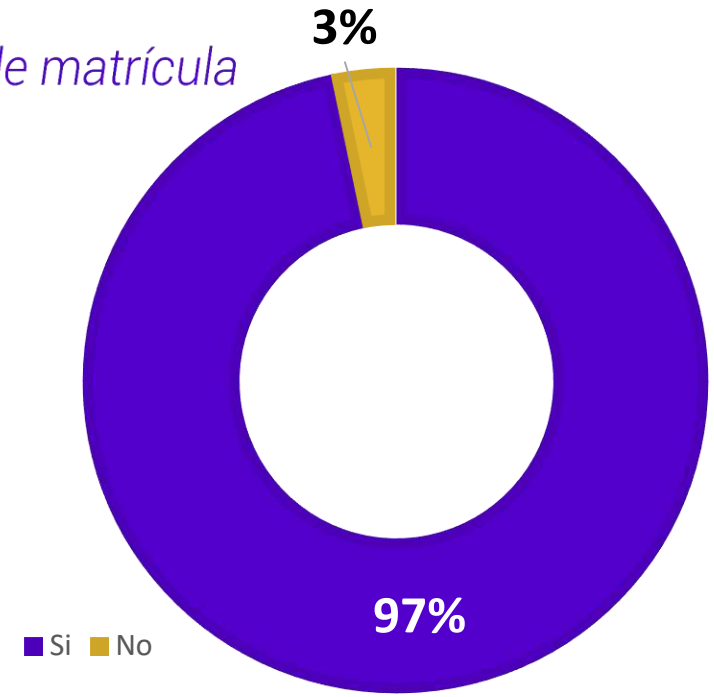
Del total de personas que no se presentaron a educación superior, el 85% dio como principal razón la falta de dinero para costear la matrícula y el sostenimiento. Otro factor que se debe tener en cuenta, es que algunos incluso después de salir de la media no tenían definida su vocación profesional, lo cual puede ser un reflejo de que se necesita reforzar los procesos de orientación vocacional en la media para lograr un buen tránsito hacia la educación postsecundaria.

Matrícula y continuidad

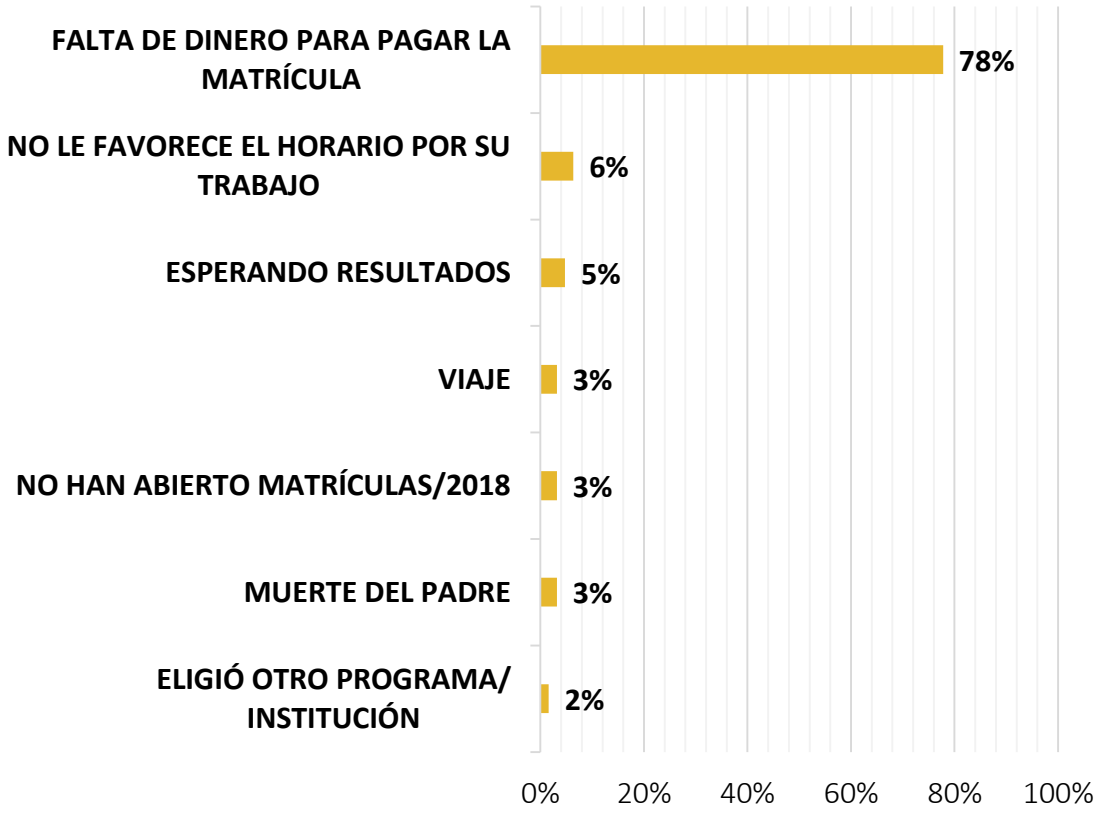
Matrícula y continuidad

Para el 2018 el índice de matrícula aumenta en comparación con el año anterior, obteniendo una diferencia de nueve puntos porcentuales. De los 1.248 bachilleres que fueron admitidos, solo 41 decidieron no matricularse; la principal razón para tomar esta decisión fue la falta de dinero, igualmente la incompatibilidad de horarios para los que se encuentran laborando es un factor de peso si se tiene en cuenta que muchos de los jóvenes necesitan ingresos económicos para el sostenimiento de sus hogares.

Índice de matrícula



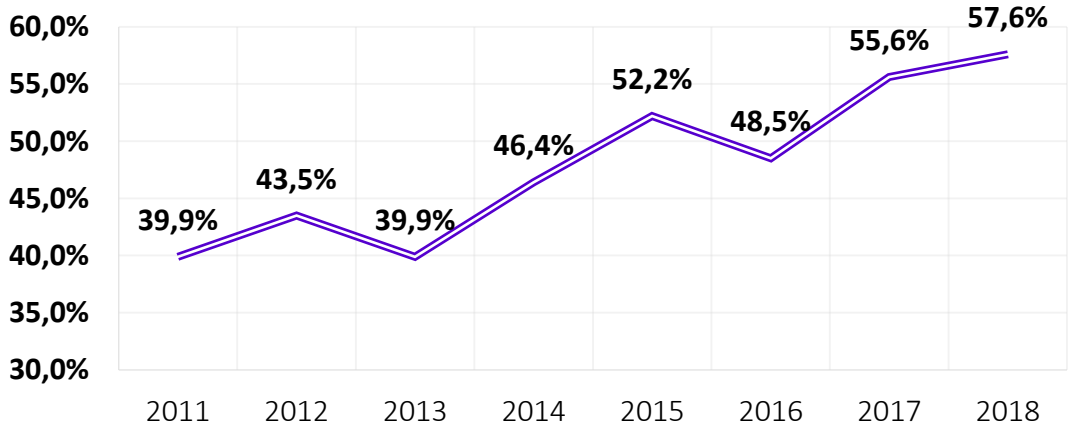
Razones para no matricularse



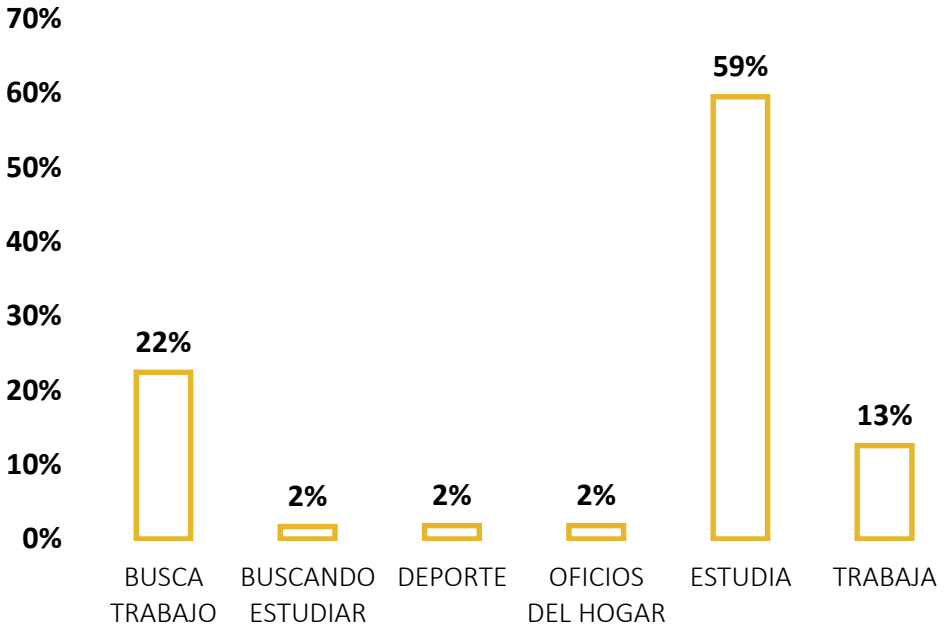
Matrícula y continuidad

Para el 2018 el índice de tasa de continuidad a la educación superior aumenta a comparación del año anterior, obteniendo una diferencia de cuatro puntos porcentuales. **De los 1.552 bachilleres encuestados la mayoría (59%) se encuentra estudiando algún programa de educación postsecundaria**; seguido se encuentran los que buscan trabajo o están trabajando con el 35%.

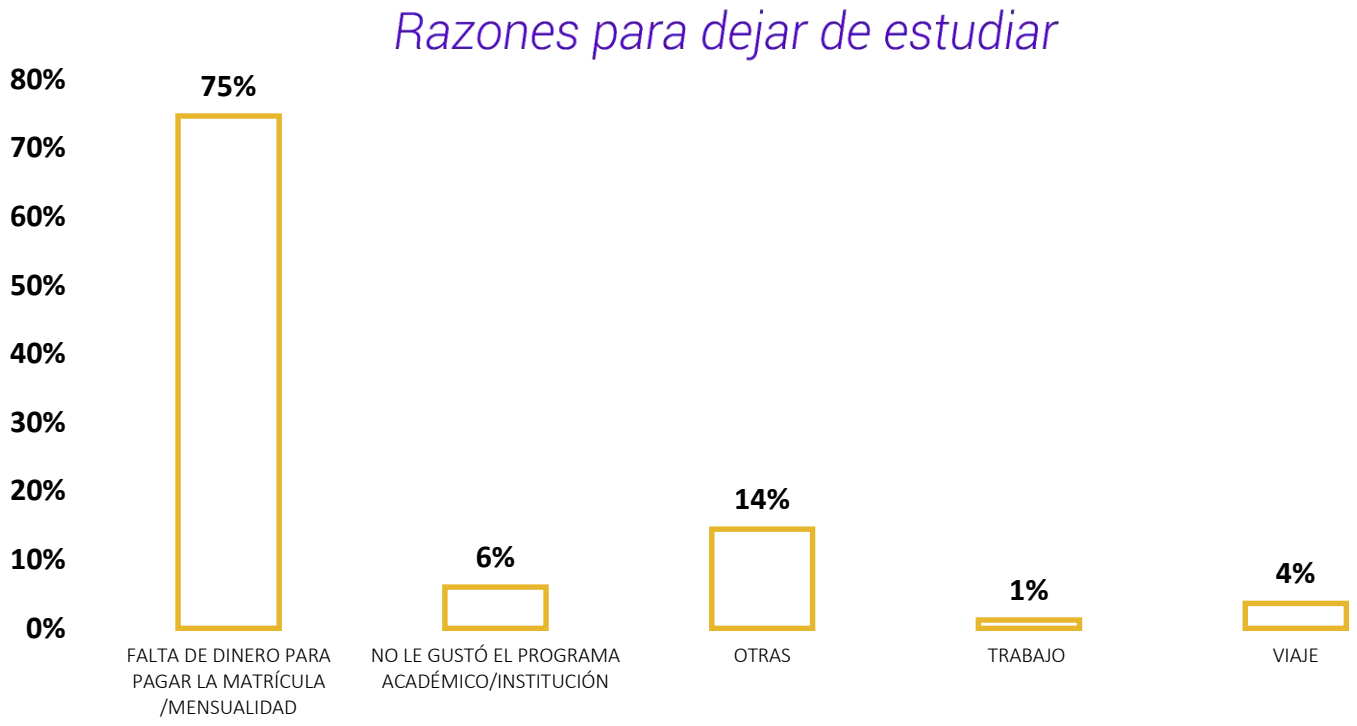
Tasa de continuidad a la educación superior



Estado actual de los encuestados



Matrícula y continuidad

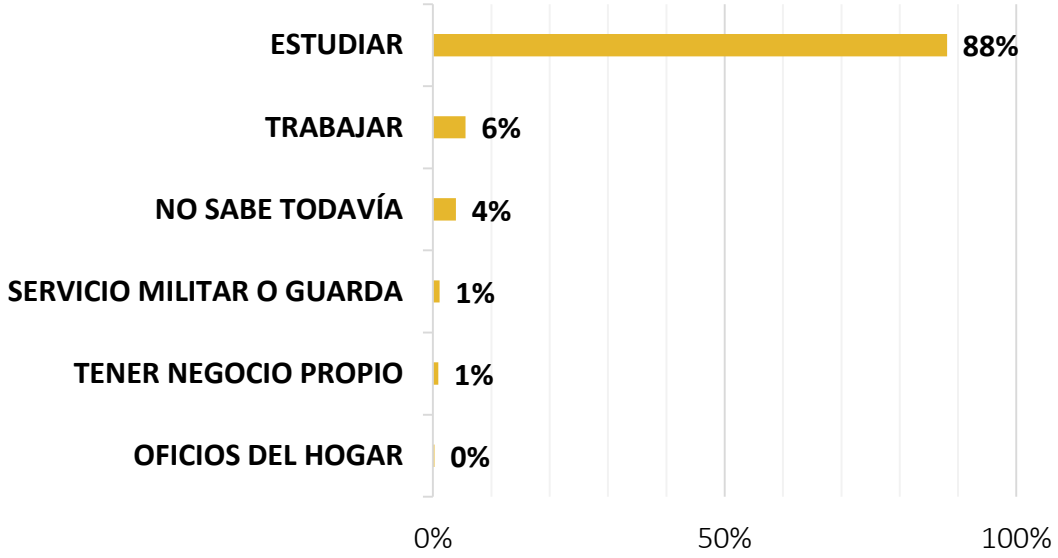


La falta de dinero para la matrícula y el sostenimiento es constantemente la principal razón por la cual los estudiantes deciden desertar de estudios superiores; no obstante otras razones como la falta de interés por el programa o la institución son claves para entender que el buen tránsito de la educación media a la superior parte de una buena orientación profesional y vocacional, en donde los jóvenes puedan tomar una decisión informada y teniendo como base los gustos y habilidades en las que se destacan. **Igualmente, es importante que las IES sigan brindando un apoyo de orientación profesional que motive a los estudiantes a no desertar frente al primer obstáculo asociado con lo académico o institucional.**

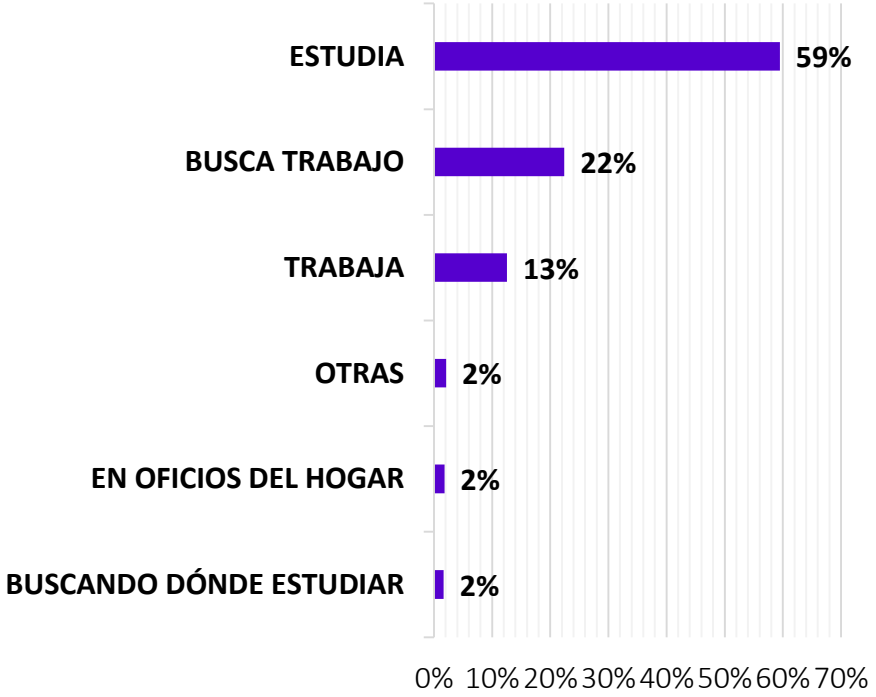
Expectativas antes de graduarse vs. Situación actual

Expectativas vs. Situación actual

A qué se va a dedicar el próximo año ***(2017)***



A qué se dedica actualmente ***(2018)***



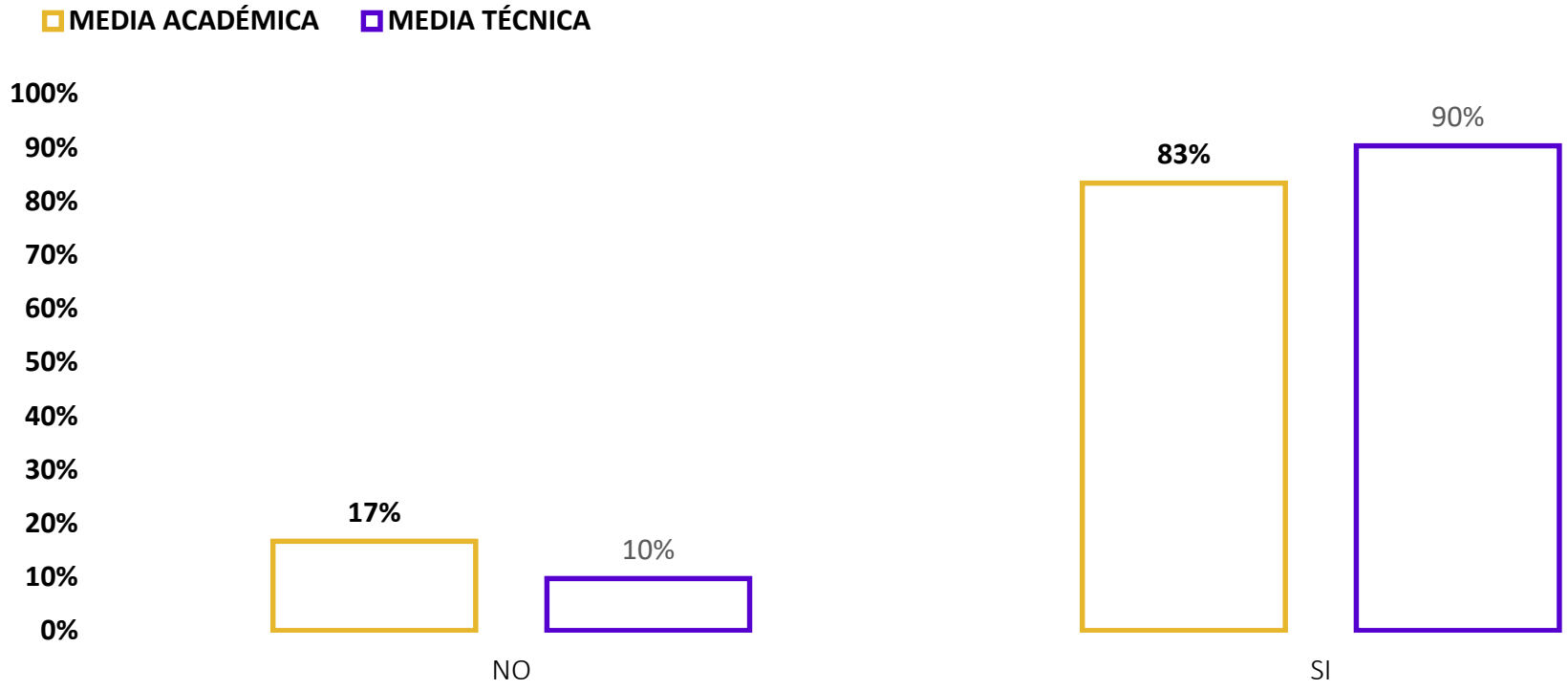
Aunque la gran mayoría de los estudiantes de 11.° en 2017 esperaban estar estudiando, **en 2018 solo el 59% lo hacía, ya que otros optaron no por continuar sus estudios si no por trabajar.** Esto puede ser en parte porque no encuentran los recursos para financiar la matrícula o el sostenimiento y prefieren trabajar directamente.

Seguimiento de egresados de media académica vs. Media técnica

Media académica vs. Media técnica

No se manifiestan mayores diferencias en la presentación de solicitudes de admisión entre los egresados de media técnica y media académica. **La mayoría de los egresados, en los dos tipos de bachillerato, presentó solicitudes de ingreso a educación superior.**

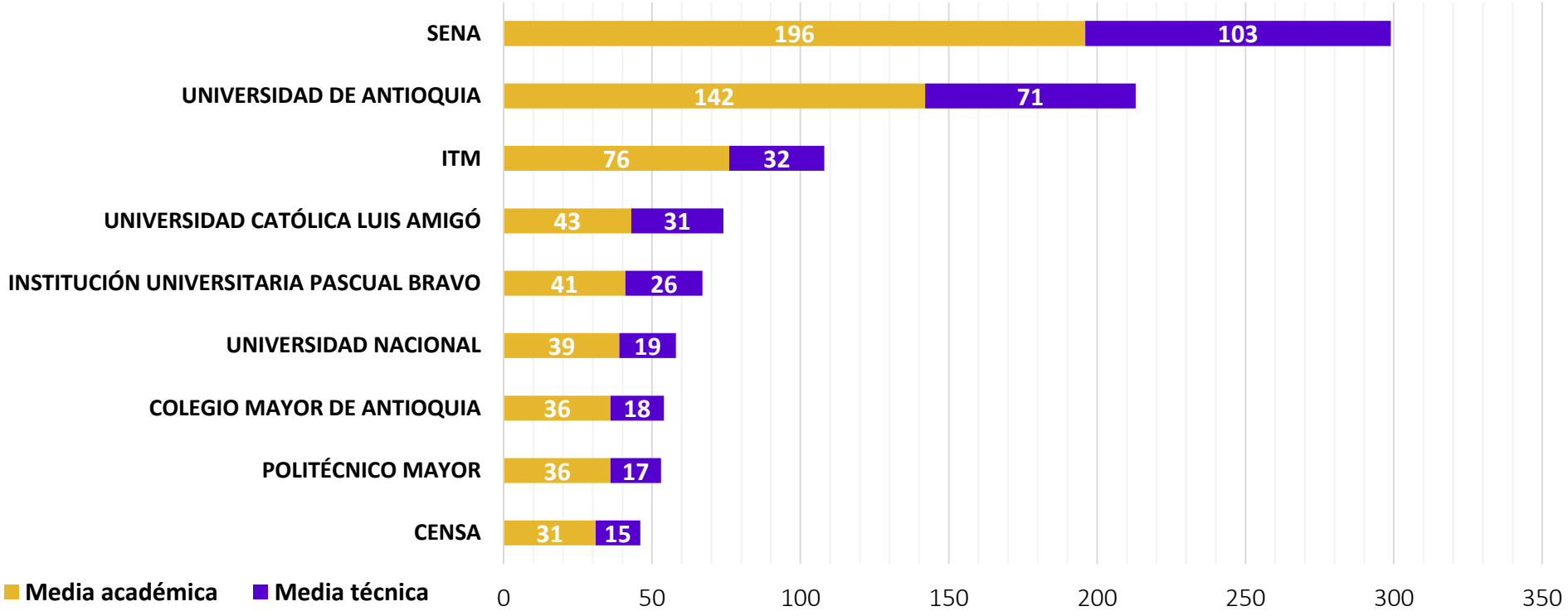
Presentación solicitudes de admisión a educación superior



Media académica vs. Media técnica

La solicitud a las IES tiene el mismo comportamiento independientemente del tipo de bachillerato cursado.

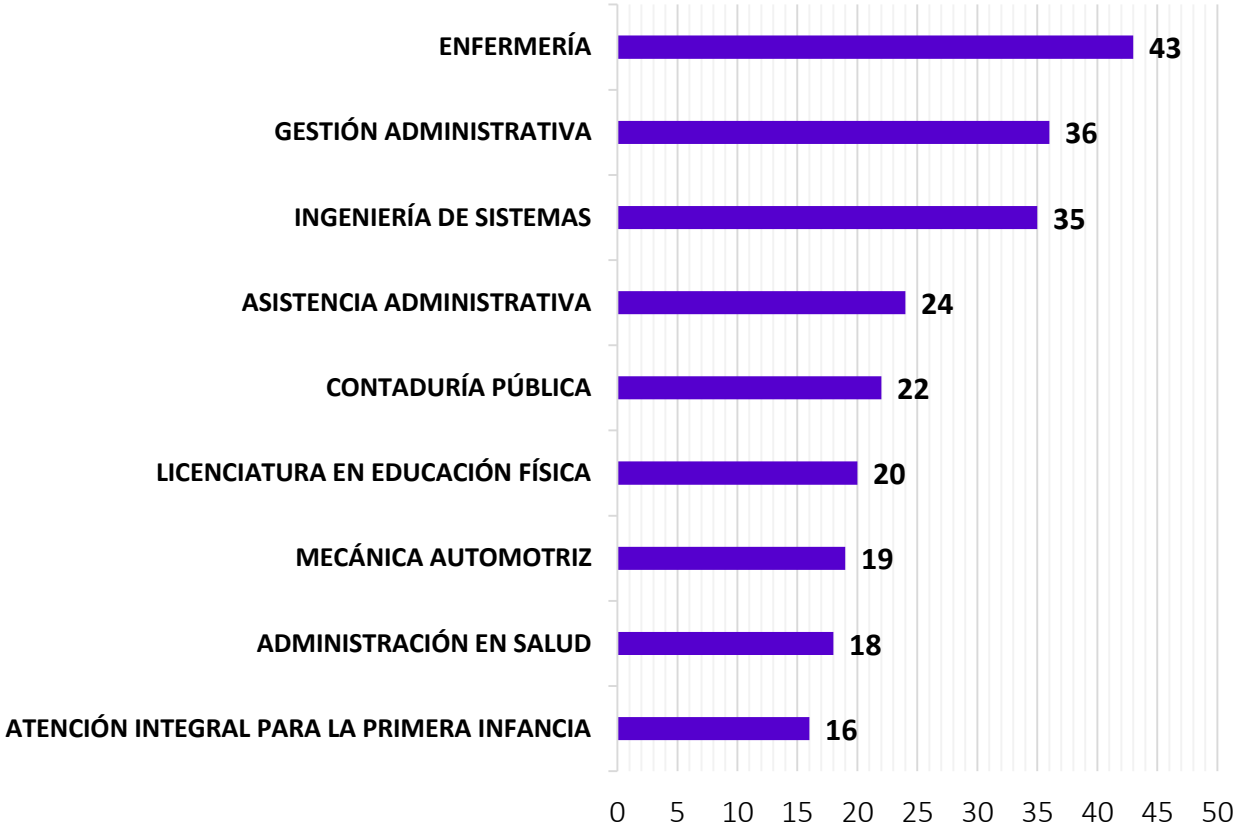
IES a las que se presentaron por tipo de bachillerato



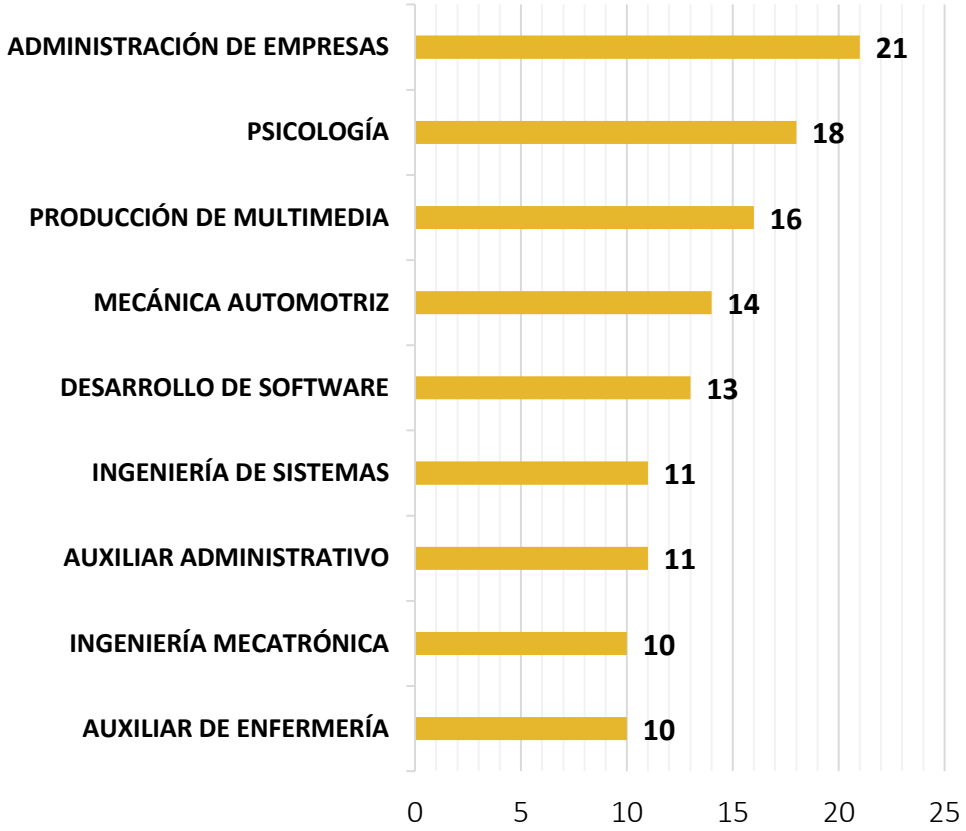
Media académica vs. Media técnica

Los egresados de media técnica prefieren estudiar programas enfocados en la ciencia y tecnología; dentro del top de programas a los que presentaron solicitud de admisión, 5 están relacionados con carreras STEM, mientras que en los egresados de media académica solo hay 2 relacionados.

Programas encuestados media académica

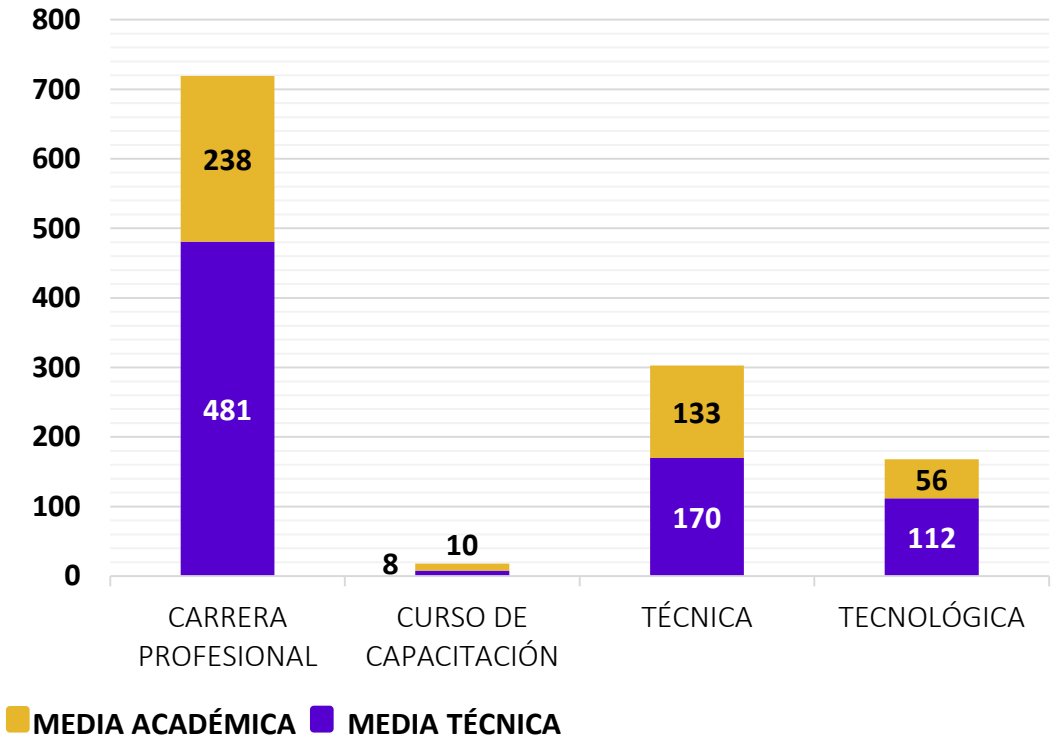


Programas encuestados media técnica



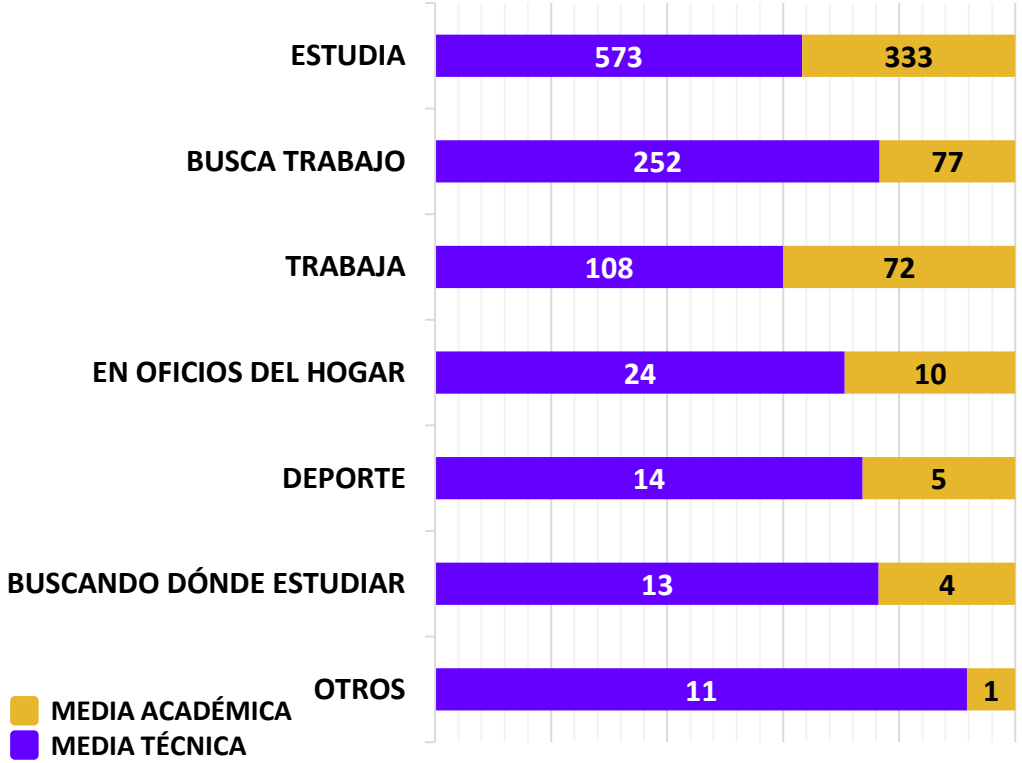
Media académica vs. Media técnica

Nivel de formación por tipo de bachillerato



A pesar de que los egresados de media técnica tienen una formación previa en técnica laboral, esto no influye a la hora de tomar la decisión de que tipo de programa estudiar ya que sigue siendo la carrera profesional la opción más popular.

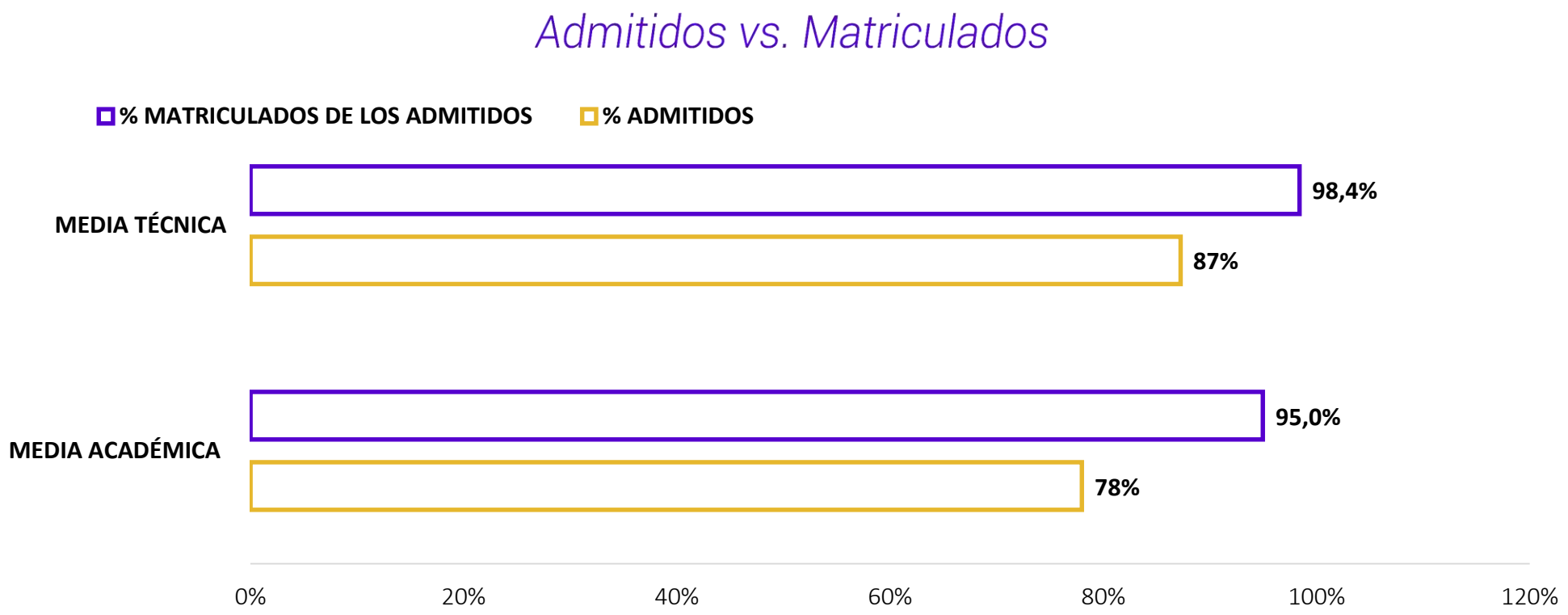
Ocupación actual encuestados



En los dos tipos de media, la mayoría de los egresados se encuentran estudiando y buscando trabajo. No se presentan mayores diferencias entre los dos tipos de bachillerato.

Presentación solicitudes de admisión

Para los dos tipos de bachillerato se evidencia el mismo comportamiento en admitidos y matriculados.

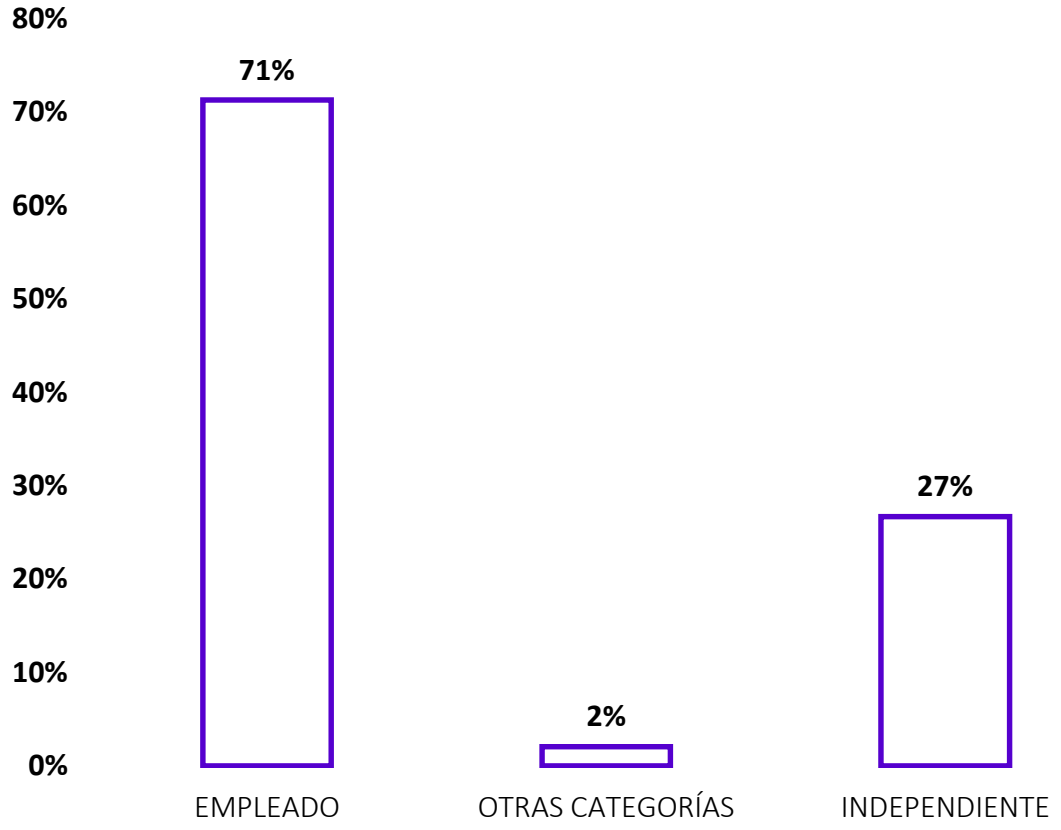


Situación laboral egresados 2017

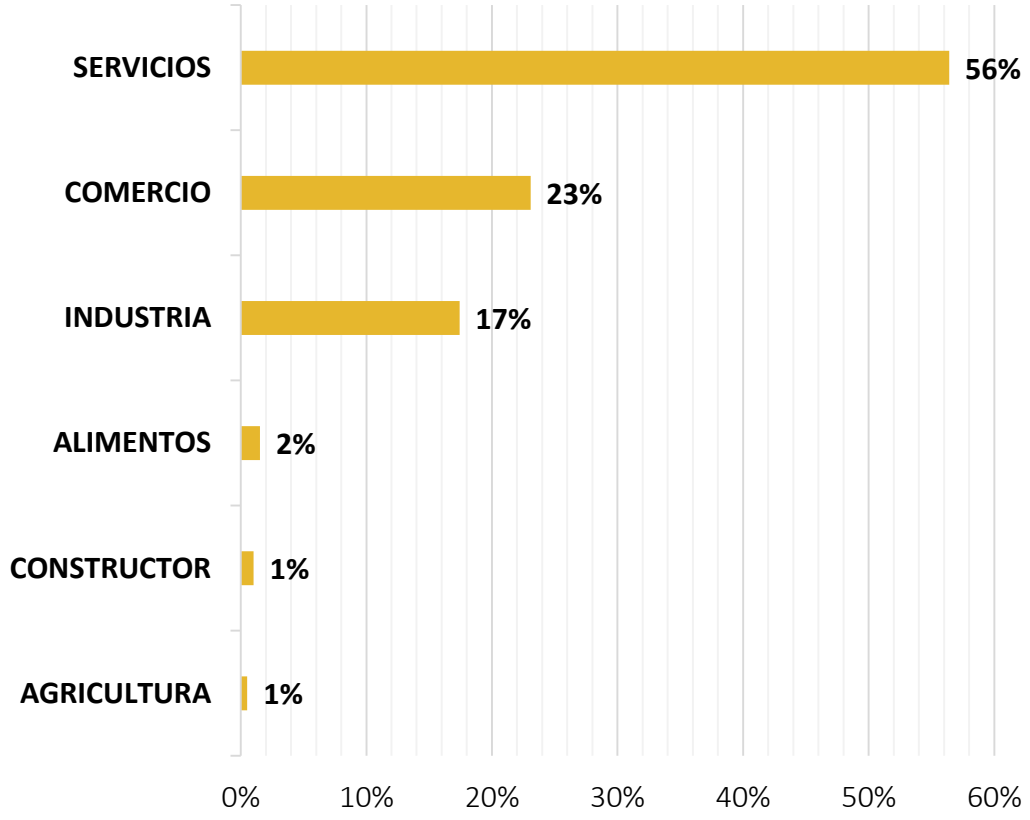
Situación laboral 2017

El 71% de los egresados que afirman que se encuentran trabajando lo hacen como empleados en una empresa privada y el 27% como independientes. La mayoría desempeñan actividades de servicios y comercio, guardando relación con las cifras de ciudad en donde el 50,4% se encuentra ocupado en estas actividades.

Encuestados por tipo de ocupación



Tipo de actividad económica



Opinión sobre Sapiencia

Conocimiento sobre Sapiencia

La mayoría de los bachilleres de instituciones educativas oficiales y de cobertura reconocen a la Agencia más no tienen un amplio conocimiento sobre los servicios que esta ofrece. Aún así, **el 67% del total de encuestados tiene una imagen favorable.**

Conoce la Agencia de Educación Superior de Medellín

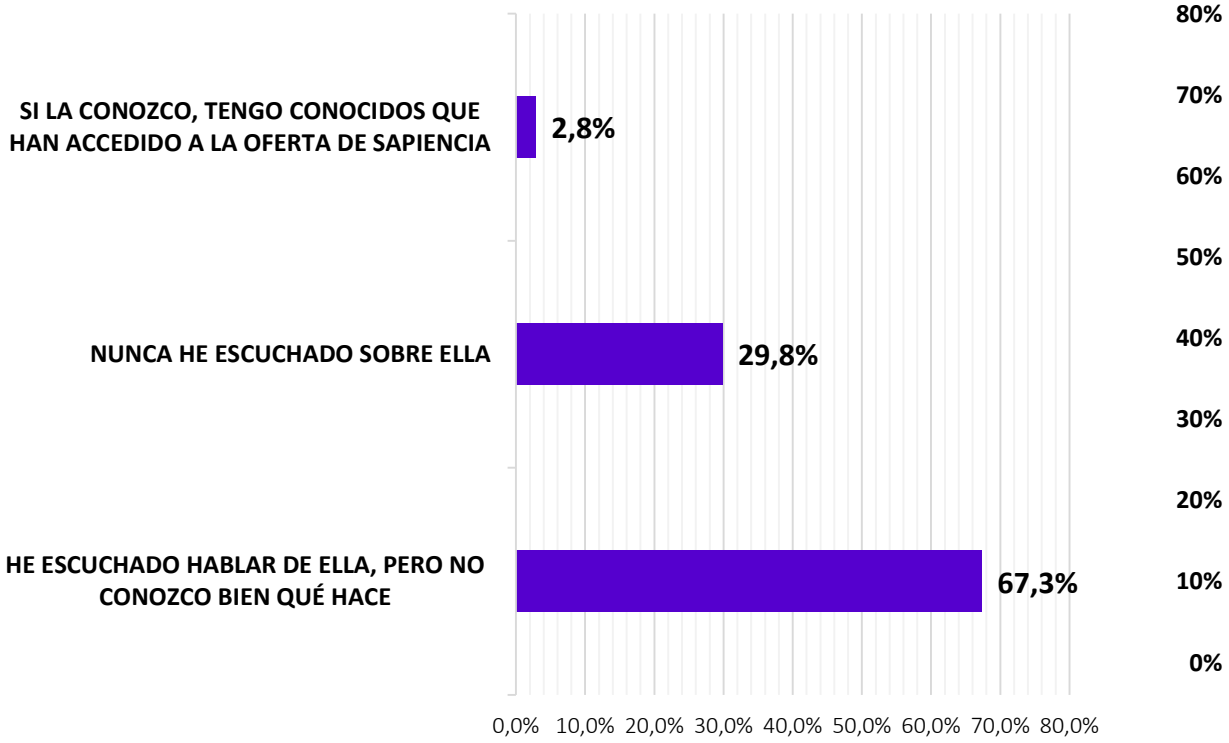
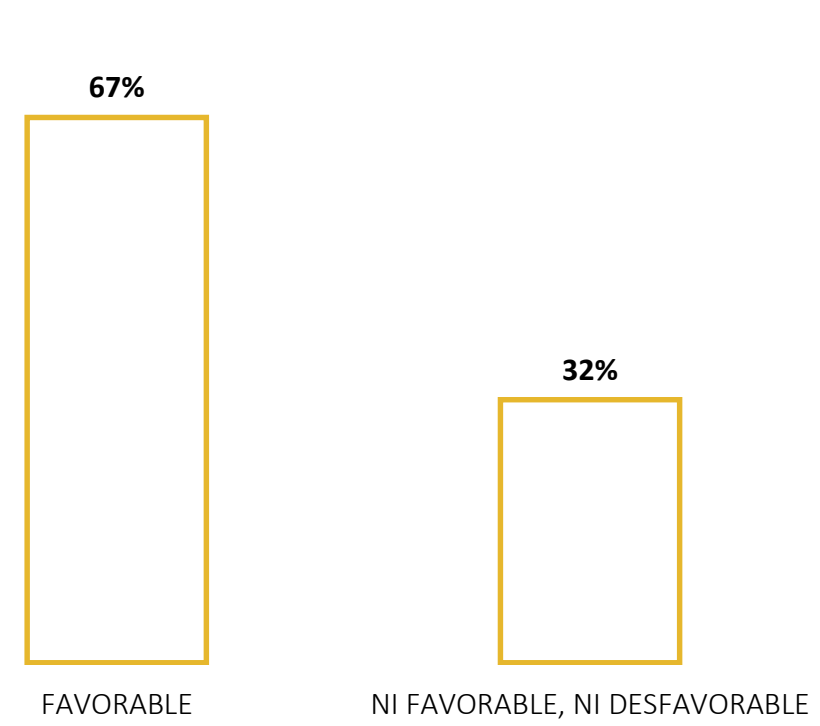


Imagen que tiene de Sapiencia



Conclusiones

- La mayoría de los egresados de los colegios públicos de Medellín cursaron media académica y son mujeres, un 63,49% pertenece a un nivel socioeconómico bajo (estrato 1 y 2).

- En sus hogares habitan en promedio 4 personas y de estos 2 se encuentran actualmente trabajando. Esto puede influir en la decisión de los jóvenes de no matricularse o desertar, ya que sus hogares podrían no contar con los recursos necesarios para costear los estudios superiores.

- El nivel educativo predominante en padre y madre es la secundaria con un 46,5% y 51,2% respectivamente; como lo han indicado varios estudios internacionales, el nivel educativo de los padres influye en el éxito educativo de sus hijos, entre más bajo el nivel mas probabilidades tienen los hijos de alcanzar el mismo o abandonar los estudios.

- El 95,5% de los egresados de instituciones educativas oficiales y de cobertura de Medellín presentaron solicitudes de admisión, siendo la cifra más alta desde que se realiza la encuesta.

- Los egresados prefieren las instituciones oficiales, en el top 15 de instituciones con más solicitudes de admisión, 8 son de carácter público, donde se destaca que las tres IES del Municipio encabezan el listado.

Conclusiones

- Los estudiantes siguen prefiriendo los programas tradicionales a pesar de que la oferta académica ha venido variando en el transcurso de los años. Es preocupante ver que no hay casi demanda por programas STEM o relacionados con la Cuarta Revolución Industrial, los cuales son importantes si se tiene en cuenta que la ciudad está transformando su modelo de desarrollo y está demandando habilidades y conocimientos que no se logran cubrir con los programas académicos que prefieren los jóvenes.

- Las carreras universitarias siguen siendo las preferidas por los jóvenes, seguido por las técnicas tanto laborales como profesionales. Aunque la demanda por programas tecnológicos en la ciudad ha mejorado en los últimos años (ha crecido en un 40% entre 2012 y 2017) es necesario seguir divulgando la oferta existente y la importancia o utilidad de este nivel de formación para la inserción laboral.

- La principal razón para no continuar los estudios es económica, bien sea porque no existen los recursos para costearse la matrícula o porque deben trabajar para el sostenimiento y los horarios se hacen incompatibles.

- El indicador de continuidad a la educación superior sube, alcanzando el nivel histórico más alto, como consecuencia, baja de forma significativa la proporción de los egresados que se han matriculado a algún programa y actualmente no están estudiando, el 93% continua estudiando.

Conclusiones

- Al hacer un comparativo de las expectativas frente a la educación superior y la situación actual, el contraste de los que en su año de graduación esperaban estar estudiando vs. los que continúan haciéndolo actualmente deja un diferencia del 29%. Algunos de los egresados que esperaban estar estudiando optaron por trabajar, esto puede ser en parte porque no encuentran los recursos para financiar la matrícula o el sostenimiento y prefieren trabajar directamente.

- La única diferencia notable que existe entre la media académica y la técnica, es en los programas más demandados. Dentro del top de programas a los que presentaron solicitud de admisión, 5 están relacionados con carreras STEM, mientras que en los egresados de media académica solo hay 2 relacionados; esto puede ser porque los egresados de la media técnica tienen una formación en áreas relacionadas con la ingeniería y la administración, por lo cual prefieren continuar sus estudios en estas mismas áreas.

- No obstante, aunque la media técnica influye en la elección de programa no lo hace en la elección de nivel de formación, pues la mayoría optan por carreras universitarias a pesar de que su formación les permite hacer tránsito directo con técnicas profesionales y tecnologías.

Conclusiones

- La imagen de Sapiencia en general es favorable, no obstante muchos al desconocer la misión de la entidad no tienen una opinión ni favorable ni desfavorable frente a su gestión. Con este indicador se pretende conocer la opinión que se tiene sobre la Agencia y su impacto en los jóvenes, al ser una pregunta nueva en la encuesta se pretende que con los años pueda compararse el progreso e identificar acciones que puedan mejorar su incidencia.