

Sondeo

Fuentes de financiación

de matrícula y sostenimiento en la
Educación Postsecundaria en Medellín

OBSERVATORIO
 de Sapiencia

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín

Ficha técnica del estudio

Objetivo

Identificar las principales fuentes de financiación de matrícula y sostenimiento en la Educación Postsecundaria en el Municipio de Medellín

Metodología

Sondeo autodiligenciable en aplicativo web

Fecha de aplicación

Abril de 2021

Cantidad de encuestas analizadas

999 encuestas

Bloque

1



Caracterización

De las personas que participaron
en el sondeo



@SapienciaMed

www.sapiencia.gov.co

OBSERVATORIO
de Sapiencia

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



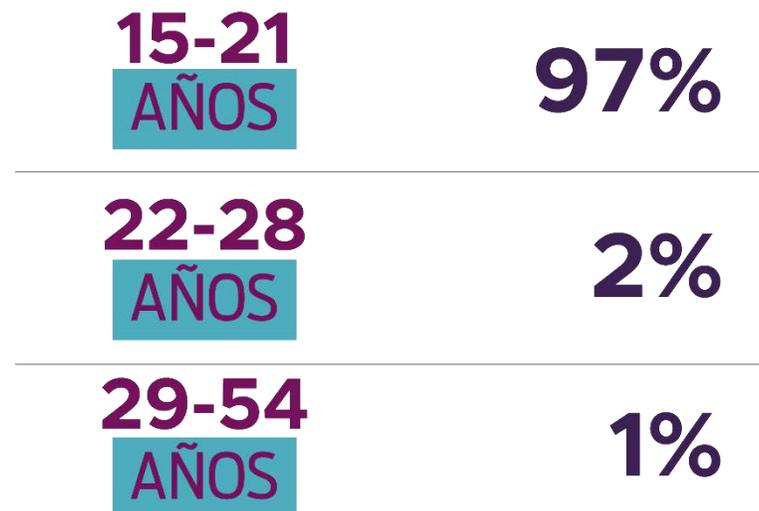
Alcaldía de Medellín

Sexo



» El 69% de los encuestados son mujeres y el 30% hombres. El 1% manifiestan tener un sexo indefinido.

Rango de edad



» El estudio convocó a jóvenes pertenecientes a la generación *Millennials*, presentando mayor concentración en el rango etario de 15-28 años.

Estrato

Estrato 1	23%
Estrato 2	47%
Estrato 3	24%
Estrato 4	4%
Estrato 5	1%
Estrato 6	1%



La mayoría de los encuestados (94%) residen en el **estrato socioeconómico uno, dos y tres.**

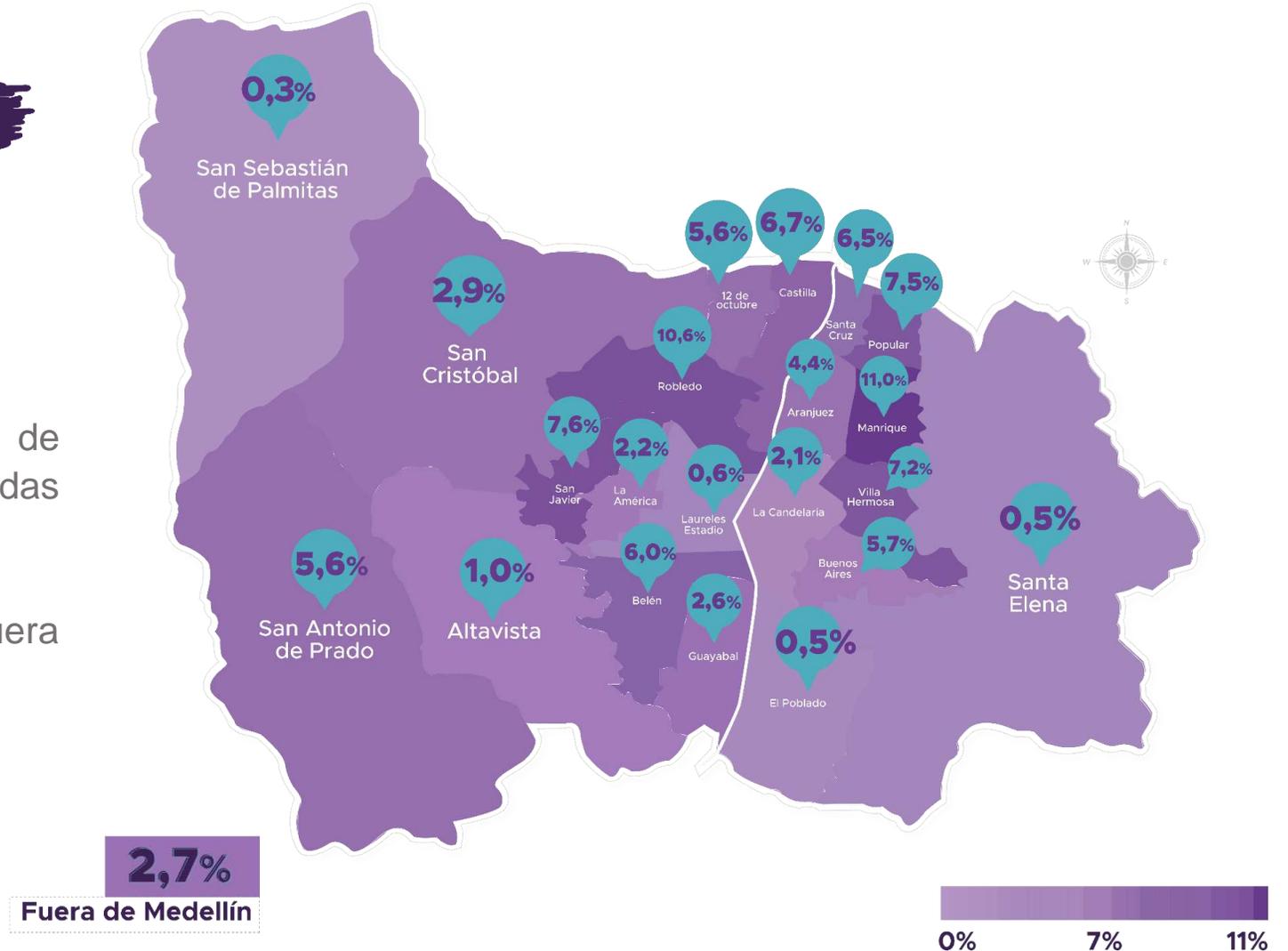


Hay participación de los estratos socioeconómicos altos (4,5 y 6)

Lugar de residencia

» Se cuenta con la participación de personas que viven en todas distribuidas en el municipio de Medellín.

» El 2,7% de quienes participan viven fuera de Medellín



Bloque

2



Fuentes de financiación

de matrícula y sostenimiento en la
Educación Postsecundaria en Medellín



@SapienciaMed

www.sapiencia.gov.co

OBSERVATORIO
de Sapiencia

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín

¿Estudia actualmente?

» Mayoritariamente, las personas que participaron en este sondeo se encuentran estudiando. Lo cual, permite identificar las fuentes de financiación más frecuentes.

Por otro lado, el 39,5% no se encuentra estudiando. Esto, permite identificar las principales restricciones en el acceso.



NO estudia actualmente

Razones para no estudiar actualmente

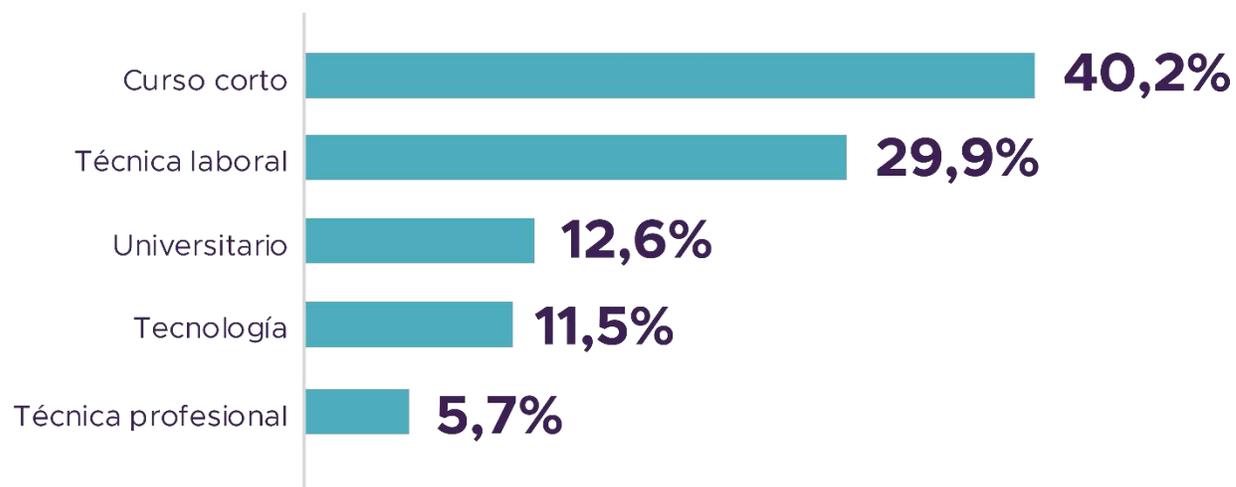
» La principal restricción del acceso a la Educación Postsecundaria son los asuntos económicos.

Entre otras razones como: No pasar a la universidad, los calendarios académicos, la pandemia e indecisión frente al programa académico han sido restricciones de acceso.



Ya me gradué de un programa luego de finalizar el bachillerato

Participantes en el sondeo graduados
por nivel de formación

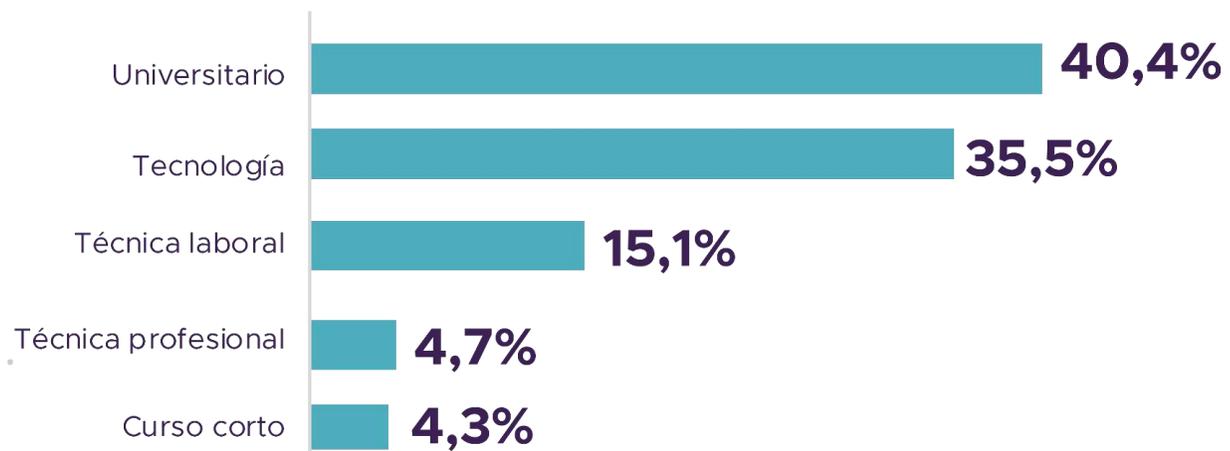


» En su mayoría (40,2%) se ha graduado de cursos cortos luego de finalizar el bachillerato.

Por su parte el 29,9% se graduando de programas de técnica laboral.

En el nivel universitario se han graduado el 12,6%.

Sí estudia actualmente



Quienes se encuentran estudiando actualmente, en su mayoría cursan programas universitarios (40,4%) y tecnologías (35,5%).



@SapienciaMed

www.sapiencia.gov.co

OBSERVATORIO
de Sapiencia

SAPIENCIA

Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín

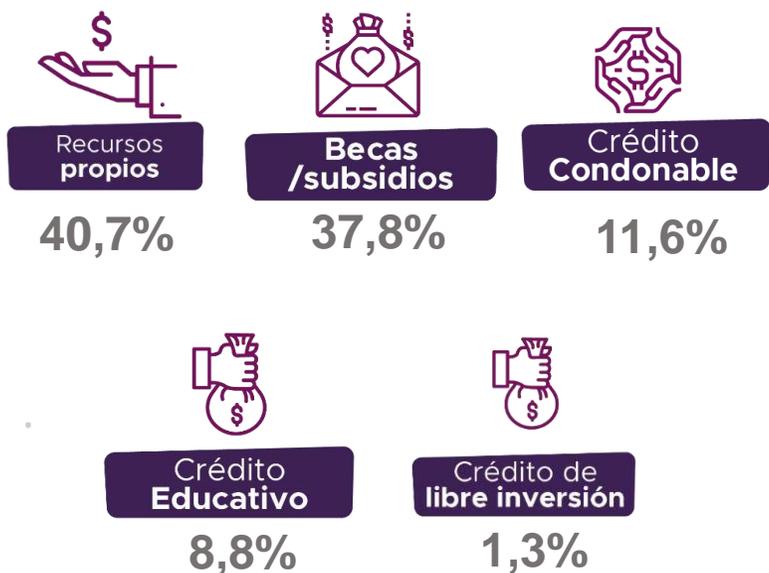
Fuentes de financiación de la Educación Postsecundaria en Medellín

Las principales fuentes de financiación de la Educación Postsecundaria en Medellín son Recursos Propios, Becas/Subsidio y Créditos condonables.

Menos del 2% de quienes participaron en el sondeo acceden o accedieron a créditos de libre inversión para estudiar; más del 8% han utilizado créditos educativos y más del 11% han optado por la modalidad de crédito condonable.

En cuanto al sostenimiento, el apoyo familiar es la principal fuente. Además, otras fuentes como actividades laborales informales, auxilios de emergencia del Gobierno Nacional (Ingreso Solidario) y apoyos institucionales para la permanencia.

En las comunas 11- Laureles/Estadio, 12 - La América, 14 – Poblado, la principal Fuente de financiación son los recursos propios. Por su parte, en la comuna 2 - Santa Cruz, 6 - Doce De Octubre y 7 – Robledo la principal fuente es a través de Becas/Subsidios.



Fuente de financiación / nivel de formación	Curso corto	Técnica laboral	Técnica profesional	Tecnología	Universitario
 Becas / subsidios	25%	15%	60%	69%	18%
 Crédito de libre inversión	0%	0%	0%	1%	2%
 Crédito de condonable	0%	2%	4%	4%	24%
 Crédito de educativo	4%	17%	12%	4%	10%
 Recursos propios	71%	66%	24%	22%	46%

Generalmente, los cursos costosos son financiados con recursos propios.

Los créditos (de libre inversión y condonables) son las principales fuentes de financiamiento para el nivel universitario.

¿Conoce la modalidad de créditos blandos para acceder a la Educación Postsecundaria?

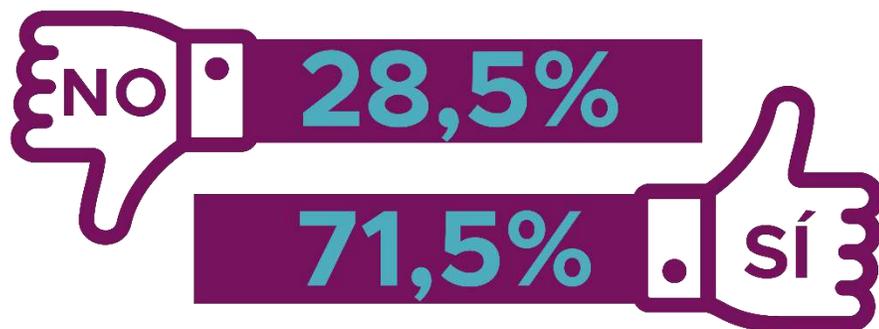
✓ 24,5%

✗ 75,5%

» Según este sondeo, existe un gran desconocimiento de los créditos blandos.

» Este panorama expone la necesidad de divulgar las características, beneficios y condiciones de este tipo de producto financieros.

Interés en acceder a créditos blandos



- » Existe un alto interés en acceder a este tipo de créditos para acceder a la Educación Postsecundaria.
- » En los estratos socioeconómicos 1,2 y 3 manifiestan mayor interés de acceso a los créditos blandos.
- » Más del 70% de quienes conocen los créditos blandos están interesados en acceder.

GRACIAS

Contacto:
observatorio@sapiencia.gov.co



@SapienciaMed

www.sapiencia.gov.co

OBSERVATORIO
de Sapiencia

SAPIENCIA
Agencia de Educación
Postsecundaria de Medellín



Alcaldía de Medellín