

Inteligencia Estratégica para el Sector Educativo



El ámbito educativo no es ajeno a los retos y exigencias producidos por los avances tecnológicos y los cambios acelerados que se presentan en el contexto actual. Por esto, se hace relevante transformar la educación para promover la adaptabilidad y el aprendizaje de nuevas habilidades necesarias para el mundo contemporáneo.

En este sentido, la inteligencia colectiva de la red de expertos y líderes del Foro Económico Mundial en conjunto con más de 60 de las principales universidades, organizaciones multilaterales y centros de pensamiento del mundo, desarrollaron una **herramienta de Inteligencia Estratégica** que permite descubrir los factores más significativos que están impactando el mundo y monitorear estas cuestiones estratégicas dentro de más de 250 categorías temáticas. A través de **mapas de transformación** interactivos, esta herramienta ayuda a rastrear interdependencias entre temáticas y dar sentido a las fuerzas complejas e interconectadas que están impactando cada sector, lo que posibilita una toma de decisiones más informada y contextualizada.

Los principales asuntos claves en Educación identificados a través de la herramienta de Inteligencia Estratégica del Foro Económico Mundial, se agrupan en 6 categorías:

1. Planes de formación continua

Generalmente, la educación termina en una etapa temprana de la vida, lo que es una desventaja para la productividad del mercado laboral. La formación para adultos es vital para asegurar que aquellos que ya forman parte de la fuerza laboral, y sus empleadores, puedan enfrentar los retos generados por la cuarta revolución industrial. Brindar aprendizaje flexible o ayudar a los empleados a adquirir nuevas habilidades, serán un método clave para mitigar el desempleo y el acceso desigual a recursos.

2. Nuevos modelos educativos

La innovación tecnológica está transformando la forma de educar. La tecnología se ha propuesto como una solución para resolver problemas relacionados con la desigualdad del acceso a la educación, por ejemplo, cambiando la forma en que se generan los materiales educativos, cómo se distribuye el contenido educativo, la manera en que los estudiantes se involucran con los materiales y los procesos utilizados para evaluar los resultados de la educación.

3. Educación STEM

Las habilidades de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas son el eje de la cuarta revolución industrial. Por lo tanto, los jóvenes deben desarrollar la fluidez digital y las habilidades STEM desde una edad temprana si quieren estar preparados para prosperar en el lugar de trabajo y en la sociedad moderna.

Fuentes:

1. Foro Económico Mundial, 2021

Elaboró: Verónica Abril- AnaM Gutiérrez

Revisó: Nalliby Giraldo

Diagramó: Manuela Velásquez

4. Formación Postsecundaria pertinente

Existe una desconexión entre las habilidades necesarias para el trabajo y la capacitación que se entrega. Sin las modificaciones adecuadas a los sistemas de educación y formación, se espera que esta brecha entre la oferta y la demanda aumente considerablemente. Para hacer frente a esto, será muy importante volver a alinear las fuentes de talento globales con las necesidades del mercado. Sin embargo, cerrar esta brecha será cada vez más difícil, ya que los requisitos de habilidades cambian rápidamente, en especial, en campos como el de la tecnología de la información y la comunicación (TIC).

5. Habilidades del siglo XXI

Los cursos de aprendizaje se actualizan con muy poca frecuencia y, por lo general, no se adaptan a la cuarta revolución industrial. El informe “El futuro de los trabajos” del año 2016 del Foro Económico Mundial señaló que las competencias básicas del siglo XXI, tales como la resolución de problemas complejos, el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la alfabetización digital, son importantes para permitirles a las personas ser lo suficientemente flexibles para adaptarse a las necesidades de cambio del mercado laboral.

6. Educación básica de calidad

Más de 263 millones de jóvenes de todo el mundo no asisten a la escuela. La educación básica debería proporcionar una base más sólida para el aprendizaje de nuevas habilidades en el futuro. El acceso desigual a la educación conduce a un acceso desigual de oportunidades y puede impedir permanentemente el potencial de los estudiantes para aprender nuevas habilidades en el futuro. La innovación tecnológica podría ser una buena forma de abordar este problema.

Adicionalmente, a través del Sistema de Inteligencia Estratégica de SAPIENCIA hemos identificado otros factores claves relevantes para el ecosistema postsecundario de Medellín como lo es la deserción universitaria, la investigación e innovación, la internacionalización e interculturalidad, el efecto de la pandemia, entre otros.

Comprender y monitorear los factores relevantes que influyen el sector educativo en el mundo nos permite mantener una visión global de las dinámicas emergentes del Ecosistema, lo cual, nos vislumbra los retos que se deben asumir en el marco de la **Transformación de la Educación**.



Inteligencia Estratégica.®

Licencia de uso profesional. Foro Económico Mundial