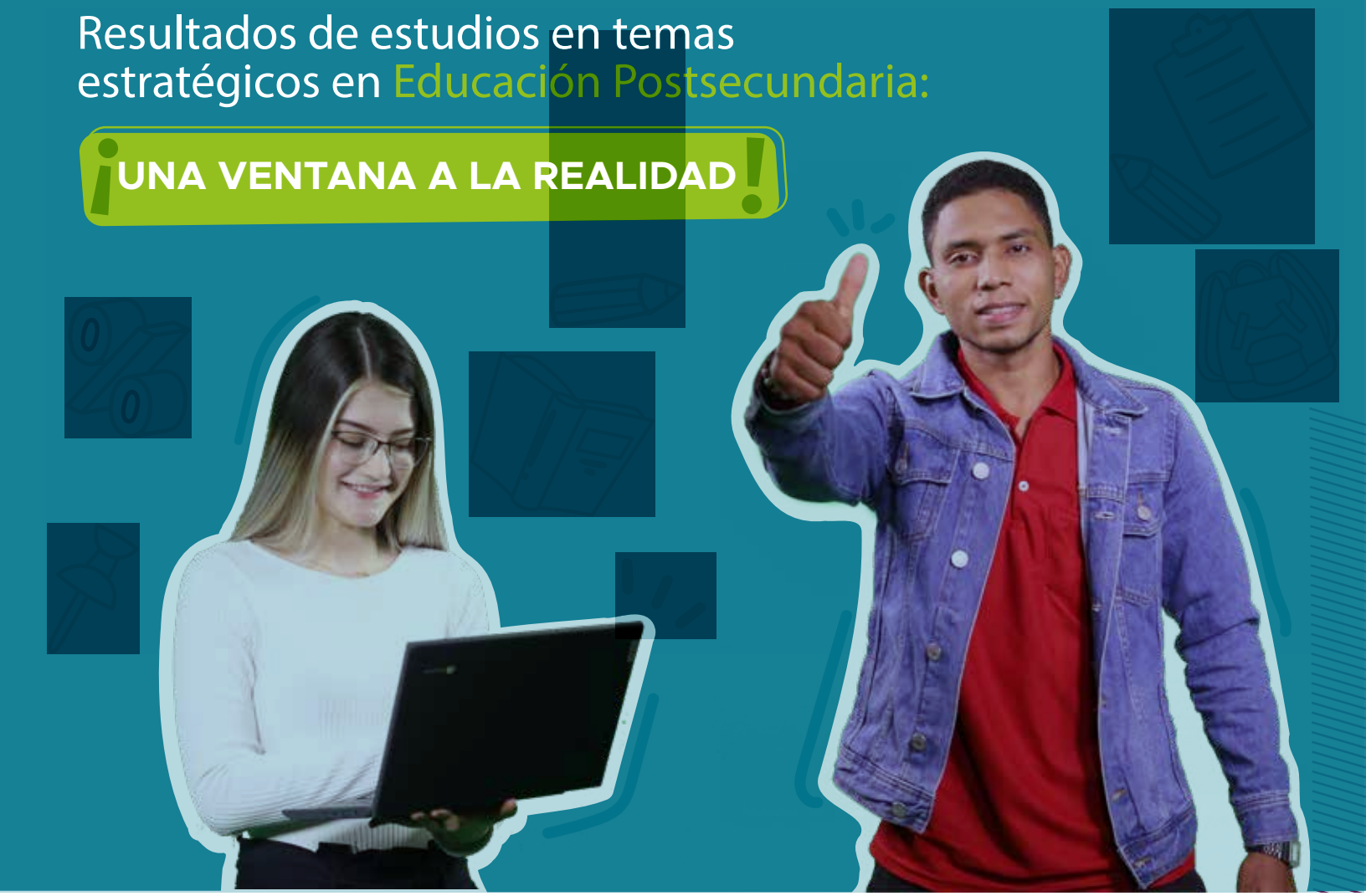
OBSERVATORIO de Sapiencia

BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020
ISSN: 250-6658 (En línea)

Resultados de estudios en temas estratégicos en Educación Postsecundaria:

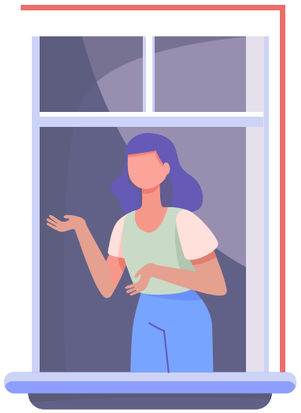
¡UNA VENTANA A LA REALIDAD!



SAPIENCIA
Agencia de Educación Postsecundaria de Medellín

Alcaldía de Medellín

¡MIRAR LA REALIDAD A TRAVÉS DE LA VENTANA ANALÍTICA!



En el Observatorio de Sapiencia nos dedicamos al análisis y seguimiento de información relacionada con la Educación Postsecundaria, mantenemos un interés permanente por reconocer las dinámicas emergentes en el Ecosistema Educativo, donde confluyen diversos actores, perspectivas, relaciones y capacidades.

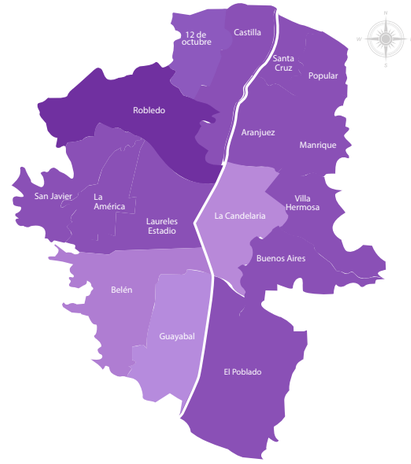
Durante el año 2020, con todas las situaciones disruptivas que presenciamos, se hace aún más importante y necesario mirar la realidad a través de la ventana analítica, para comprender ampliamente asuntos como las expectativas de los jóvenes frente a la Educación Postsecundaria, la tasa de asistencia en los corregimientos, la Satisfacción de Medellín como destino universitario y la deserción de los beneficiarios de programas de Sapiencia 2015-2019.

En este sentido, desde el Observatorio de Sapiencia realizamos 5 estudios con diferentes públicos y objetivos que permiten leer el contexto desde múltiples visiones y narrativas, estos son:

OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

5 Estudios realizados

- Asistencia a la **Educación Postsecundaria** de bachilleres en los **Corregimientos de Medellín**
- Expectativas de los estudiantes del **grado 11° del municipio de Medellín** para la continuidad a la Educación Postsecundaria
- **Seguimiento de la continuidad** la Educación Postsecundaria de bachilleres 2019 en Medellín
- **Satisfacción** de Medellín como **destino universitario**
- Panorama de la **deserción de los beneficiarios de programas de Sapiencia 2015-2019**



Mayoritariamente las personas encuestadas **residen en el Municipio de Medellín,** en el **estrato socioeconómico 2**

En total
25.296
personas participantes de la comunidad académica:

- Estudiantes
- Docentes
- Egresados
- Estudiantes movilidad (Nacional e internacional)

Sexo

37% 42% 1%

Rango de edad

14-21 AÑOS	74%
22-28 AÑOS	15%
+28 AÑOS	11%

Durante el desarrollo del documento se encuentran los principales hallazgos e información de interés que podrá ser útil para la lectura crítica y contextualizada de la Educación Postsecundaria en el Municipio de Medellín, así, contribuimos a la democratización del conocimiento y a la toma de decisiones con información clara, precisa y actualizada.

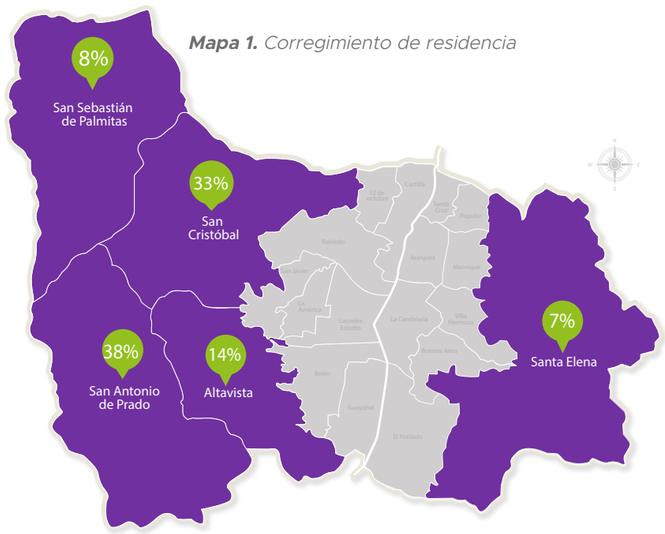
Si algún dato te llama la atención y deseas consultarlo, nos puedes escribir al correo:
observatorio@sapiencia.gov.co

ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA DE BACHILLERES EN LOS CORREGIMIENTOS DE MEDELLÍN

El municipio de Medellín cuenta con 5 corregimientos, en los cuales las dinámicas académicas están determinadas por las vocaciones económicas del territorio, el acceso a la conectividad a internet, el transporte público y las particularidades en las lógicas socioculturales del contexto rural.

Desde este punto de partida, buscamos estimar la proporción de bachilleres entre 16 y 28 años que viven en los corregimientos del municipio y asisten a la Educación Postsecundaria, además, conocer los principales programas e instituciones que eligen estos jóvenes.

Mapa 1. *Corregimiento de residencia*



OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

Esta encuesta fue realizada a con 1.506 jóvenes, de los cuales, el 48% son hombres y 52% son mujeres; En cuanto al Corregimiento de residencia la distribución es así: 33% de San Cristóbal, 38% de San Antonio de Prado, 14% de Altavista, 7% de Santa Elena y 8% de San Sebastián de Palmitas. De estos, el 99% viven en estratos 1, 2 y 3.

En promedio, el 50% asisten a programas universitarios, 28% a formación tecnológica y el 15% a técnicas laborales. Lo anterior nos muestra que existe una tendencia creciente en la asistencia a la Educación Postsecundaria en las zonas rurales del municipio.

Gráfica 1. *Motivos para elegir programa académico*

En cuanto a la financiación de los estudios, el 51% de los que asisten a la Educación Postsecundaria lo hacen a través de una beca o crédito educativo y se encuentra que **Sapiencia ha sido la principal fuente de financiación.**

★ TOP 10 ★
Programas más frecuentes

1. Psicología
2. Derecho
3. Administración de Empresas
4. Tecnología de gestión administrativa
5. Desarrollo de software
6. Negocios internacionales
7. Trabajo social
8. Contaduría pública
9. Actividad física y deporte
10. Ingeniería ambiental

Respecto a los programas más frecuentes en las personas encuestadas se analiza evidencia que existen una tendencia alta de preferencia por los programas tradicionales de formación como Psicología, Derecho y Administración De Empresas. En el top 5 aparece el programa "Desarrollo de Software", el cual, ha tenido un ascenso considerable en este ranking y hace parte de las industrias 4.0. En el último lugar aparece un programa directamente relacionado con la vocación rural

Gráfica 2. *Programas más frecuentes*

El estudio permite concluir que la principal razón que dieron los bachilleres para no asistir a la Educación Postsecundaria es la falta de recursos económicos, en contraste, el 18% manifiesta que su prioridad es la actividad laboral. Llama la atención, que la opción no me gusta estudiar presenta una disminución considerable de más de 15% respecto a la encuesta realizada en el año 2019[1]. Estos hallazgos vislumbran las principales restricciones para que la población joven que habita los corregimientos de la ciudad pueda consolidar un proyecto académico que a futuro le represente más oportunidades en el mundo laboral.

1 ODES. 2019. Resultados Estudios de Educación Superior: Asistencia en corregimiento, expectativas de bachilleres, continuidad en Educación Superior e impacto de nuestros fondos. Disponible en: https://sapiencia.gov.co/wp-content/uploads/2019/12/boletin_odes_resultados_estudios_educacion_superior.pdf

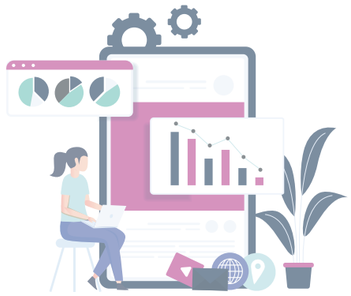
OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

Gráfica 3. *Razones para no estudiar*

Se encuentra que la incertidumbre generada por la pandemia, las restricciones de conectividad y la apatía por la modalidad virtual son razones de peso para no asistir a la Educación Postsecundaria, según los jóvenes encuestados en los corregimientos de Medellín.

Te invitamos a conocer más de este estudio en:
https://bit.ly/35oWEzc

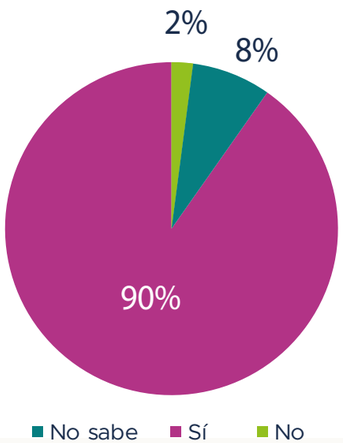
EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO 11° DEL MUNICIPIO DE MEDELLÍN PARA LA CONTINUIDAD A LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA



En el Observatorio de Sapiencia nos interesa conocer las expectativas académicas de quienes están próximos al momento de culminación del grado 11°, por esto, desarrollamos este estudio con la participación de 12.386 estudiantes adscritos a 328 Instituciones Educativas del Municipio de Medellín, de tipo oficial (77%), No oficial (16%) y de cobertura contratada (7%). El 40% de los participantes fueron hombres y el 59% mujeres.

Mayoritariamente las personas encuestadas residen en el Municipio de Medellín (95%) y el porcentaje restante en otros municipios del Área Metropolitana del Vallé de Aburrá; el 91% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1,2 y 3.

Gráfica 4. *Presentación de solicitudes de admisión*

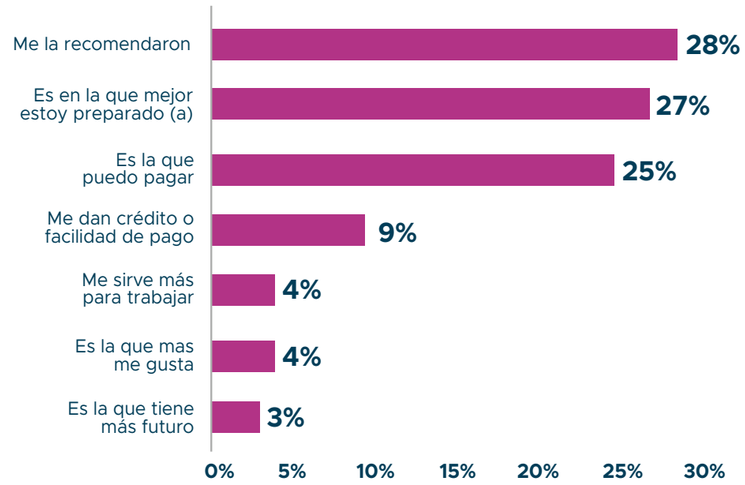


Este estudio se centra en la pregunta **Luego de terminar el bachillerato, ¿piensa presentar solicitudes de admisión para seguir estudiando?,** la cual, es contestada de manera afirmativa por el 90% de los encuestados estudiantes del grado 11° del Municipio de Medellín, es decir que, tienen expectativas de presentar solicitudes de admisión para continuar a la Educación Postsecundaria en el próximo semestre (2021-1). El 8% de los estudiantes encuestados manifiestan indecisión frente a la continuidad a la Educación Postsecundaria luego de su graduación como bachilleres. Dicha incertidumbre, es acrecentada por la situación de la pandemia actual.

En general, los programas universitarios generan mayor expectativa en los estudiantes. Respecto a la modalidad, se encuentra mayor expectativa con la modalidad presencial y sólo el 2% considera la educación virtual como una posibilidad para la continuidad de sus estudios.

Frente a las motivaciones que tienen los estudiantes encuestados para elegir la institución y el programa académico, se evidencia una concentración en las recomendaciones (28%), preparación individual (27%) y capacidad económica (25%). De manera preocupante, sólo el 4% menciona que su elección es derivada por el gusto o preferencia, esto, puede alertar acerca de la toma de decisión consciente o influenciada por otros factores.

Gráfica 5. *Razones para elegir institución y programa académico*

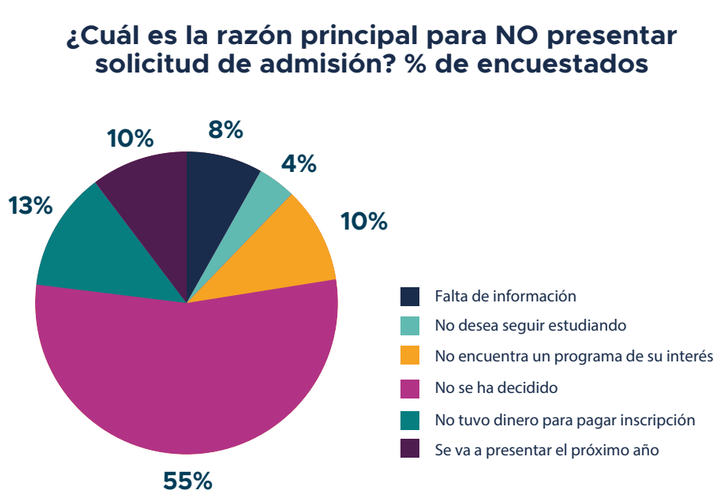


Según los estudiantes encuestados, las principales fuentes de financiación de los estudios se concentran en recursos familiares y propios; el 33% de las personas encuestados proyectan financiar sus estudios a través de las oportunidades de Sapiencia (Becas y créditos condonables). Es importante analizar que la opción de financiamiento a través de recursos propios derivados del empleo, es la opción elegida por el 20% de los estudiantes del sector público; en los del sector privado se registra en un 8%.

Esta situación deberá ser tenida en cuenta por las áreas y las dependencias encargadas de la toma de decisiones y orientación de estrategias de permanencia, dado que estos estudiantes que deben trabajar presentan un mayor riesgo de abandono o deserción.

Por el contrario, el estudio arrojó como resultado que la indecisión (55%), falta de recursos económicos para pagar inscripción (13%) y no encontrar programa de interés (10%) han sido las principales razones para no presentar solicitudes de admisión para la continuidad a la Educación Postsecundaria. Sólo el 4% manifiesta que no desea seguir estudiando.

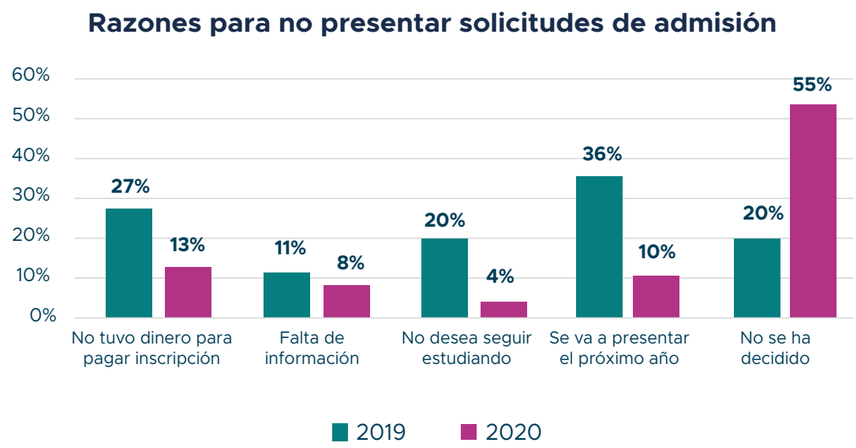
Gráfica 6. *Razones para no presentar solicitudes de admisión*



OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

Al comparar los resultados con la encuesta de expectativas 2019, se evidencia que la cantidad de estudiantes que no presentaron solicitudes de admisión debido a la insuficiencia de recursos económicos disminuyó en 14 pp, así mismo, la proporción de los que no lo hicieron por falta de información disminuyó 3 pp. Se destaca un aumento en cuanto a la indecisión de los estudiantes, lo cual, se puede explicar por el alto grado de incertidumbre que se experimenta en el contexto de pandemia. De acuerdo a lo anterior,se encuentra la necesidad de fortalecer los procesos de divulgación, sensibilización y acompañamiento a los estudiantes en esta fase decisoria de su proceso académico.

Gráfica 7. *Comparativo año 2019 y 2020 de razones para no presentar solicitudes de admisión*



Te invitamos a conocer más de este estudio en:
https://bit.ly/3bm2Mfj

SEGUIMIENTO DE LA CONTINUIDAD LA EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA DE BACHILLERES 2019 EN MEDELLÍN

A partir de este estudio buscamos conocer que ha pasado en el 2020 en términos académicos con de los bachilleres 2019 del Municipio de Medellín. Es decir, indagar acerca de la continuidad a la Educación Postsecundaria de los bachilleres, las razones para elegir programas e Instituciones, y las fuentes de financiación, etc. Lo anterior, nos permite perfilar la situación actual de los recién egresados, calcular la tasa continuidad de la Educación Media a la Educación Postsecundaria ; y comparar la situación actual de los encuestados con las expectativas que estos tenían un año atrás.

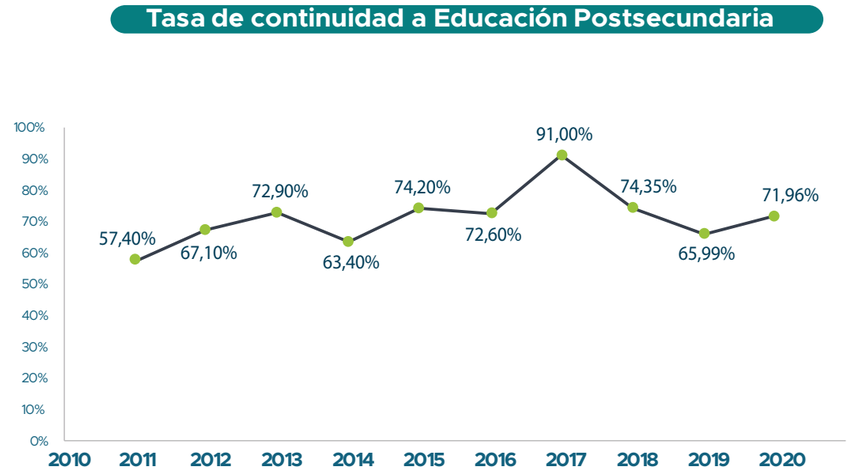
En este estudio participaron 2.007 bachilleres, de los cuales, el 42% son hombres y 57% mujeres. Además, el 64% se graduó de media académica y el 36% de media técnica. El 96% de los participantes residen en Medellín y el 4% en otros municipios del Área Metropolitana.

Como resultado principal encontramos que el 71,96% de los bachilleres del año 2019 del Municipio de Medellín continuaron a la Educación Postsecundaria, lo cual, representa un escenario favorable para el fortalecimiento de los proyectos de vida académicos de estos jóvenes. El estudio permitió identificar que (i) 8 de cada 10 hombres bachilleres presentaron examen de admisión y (ii) 9 de cada 10 mujeres también lo hicieron.

En cuanto a los niveles de formación, el 65% de los bachilleres del año 2019 presentaron solicitudes de admisión a programas universitarios; el nivel Tecnológico, se ubica en segundo lugar de preferencia.

OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

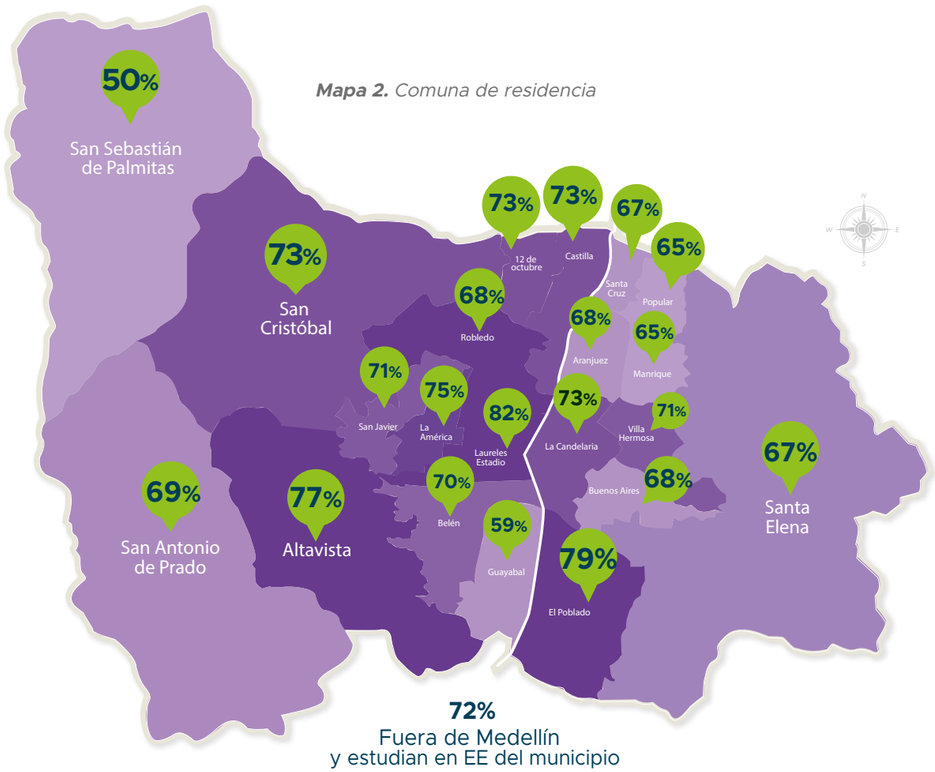
Gráfica 8. *Tasa de continuidad a Educación Postsecundaria*



¡La tasa de continuidad a la Educación Postsecundaria aumentó en 6% respecto al año anterior!

Se encuentra que 73 de cada 100 mujeres continúan sus estudios postsecundarios y 69 de cada 100 hombres también lo hacen. Lo anterior, posibilita concluir que las mujeres son quienes más acceden a la Educación Postsecundaria luego de graduarse de 11°. Será interesante analizar en el 2021 la dinámica de permanencia y contrastar la información con los indicadores de deserción.

Mapa 2. *Comuna de residencia*



72%
Fuera de Medellín
y estudian en EE del municipio

El análisis territorial de la tasa de continuidad arroja que la comuna Laureles-Estadio es donde se registra el porcentaje más alto con un 82%, es decir, 8 de cada 10 bachilleres 2019 de esta comuna continuaron en la Educación Postsecundaria; por su parte, en el corregimiento de San Sebastián de Palmitas, 5 de cada 10 bachilleres 2019 continuaron sus estudios, siendo este el dato más bajo de esta tasa con un 50%.

OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

Ahora bien, las Instituciones donde más solicitudes de admisión presentaron fue: Universidad de Antioquia, Universidad Nacional de Colombia, Instituto Tecnológico Metropolitano-ITM, Sena, Censa y Politécnico Mayor. Por su parte, los programas de Medicina, Derecho e Ingeniería Civil fueron los más elegidos.

TOP 10 Instituciones de Educación Superior **más elegidas**

1. Universidad de Antioquia
2. Universidad Nacional de Colombia
3. Instituto Tecnológico Metropolitano ITM
4. Tecnológico de Antioquia
5. Universidad Pontificia Bolivariana
6. Servicio Nacional de Aprendizaje - Sena
7. Universidad Católica Luis Amigó-Funlam
8. Colegio Mayor de Antioquia
9. Institución Universitaria Pascual Bravo
10. Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid

TOP 10 **Programas** más elegidos

1. Administración de Empresas
2. Piscología
3. Auxiliar en Enfermería
4. Derecho
5. Administración en Salud
6. Contaduría Pública
7. Gestión Administrativa
8. Producción Multimedial
9. Ingeniería Civil
10. Ingeniería de Sistemas

Te invitamos a conocer más de este estudio en:
https://bit.ly/2LDPjow

SATISFACCIÓN DE MEDELLÍN COMO DESTINO UNIVERSITARIO

Durante este año, asumimos el liderazgo metodológico para la formulación, ejecución y análisis del estudio que busca identificar el nivel del Satisfacción de la Comunidad Académica con Medellín como destino universitario, a partir de la calidad educativa, el ambiente universitario, la calidad de vida, el costo de vida y empleabilidad.

En este estudio participaron 7.894 personas (56% mujeres y 44% hombres), quienes hacen parte del ecosistema académico de las IES con domicilio en Medellín como docentes, en diferentes tipologías de contratación; egresados, de los últimos 3 años y estudiantes tanto residentes en Medellín como aquellos en condición de movilidad de procedencia nacional e internacional.

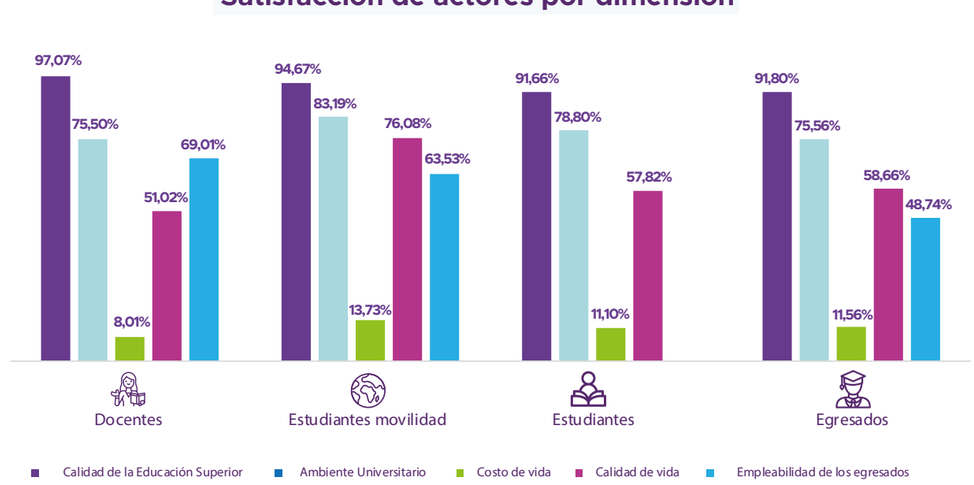
Lo anterior, permite ampliar la concepción de la satisfacción, entendida como el resultado de las expectativas iniciales en contraste a la experiencia vivida en el proceso de formación académica, desde diferentes perspectivas, aspectos y actores.

Gráfica 9. *Nivel de satisfacción por actores*

OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

Se concluye, a través del estudio, que el 62,52% de los actores de la comunidad académica se encuentran satisfechos con Medellín como destino universitario. De manera generaliza existe un alto nivel de satisfacción. Es importante mencionar que los egresados son quienes menos satisfechos se sienten, mientras que los estudiantes en movilidad registran el nivel más alto de satisfacción. La idea de insatisfacción se encuentra en menos del 3% del público encuestado.

Gráfica 10. *Nivel de satisfacción por actores y dimensión*



En sentido contrario, se presenta una tendencia de insatisfacción en torno a la dimensión de costo de vida, especialmente, con los atributos de transporte y arriendo y las condiciones de infraestructura para el acceso de población en condición de discapacidad. Esto último pone en evidencia la necesidad de avanzar en la atención de las restricciones de infraestructura que aún existen para el acceso de este tipo de población. Además, en la dimensión de calidad de vida existe una percepción negativa frente a la seguridad en la ciudad, cifra que se relaciona con la percepción ciudadana frente a la seguridad.

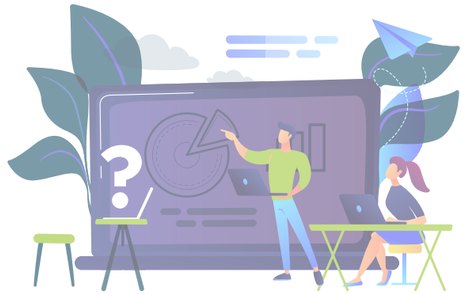
Gráfica 11. *Nivel de satisfacción por dimensiones*

	Satisfacción
Calidad en la educación superior	92%
Ambiente Universitario	78%
Costo de vida	11%
Calidad de vida	57%
Empleabilidad	59%

Te invitamos a conocer más de este estudio en:
https://bit.ly/36r9myr

OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

PANORAMA DE LA DESERCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DE PROGRAMAS DE SAPIENCIA 2015-2019



Entendemos que la deserción es un fenómeno social que se presenta por situaciones multifactoriales que conllevan al retiro y/o abandono del sistema educativo; en esta lógica, no es conveniente escatimar en esfuerzos para ahondar en su comprensión.

Gráfica 12. *Factores de la deserción*

Este estudio se plantea con el objetivo de comprender las principales razones por las cuales se deserta del beneficio otorgado por Sapiencia y sus implicaciones en el proceso académico. En este, participaron 1.505 personas (44% hombres y 56% mujeres), de los cuales el 93% residen en el Municipio de Medellín y 7% por fuera.

OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

Gráfica 13. *Deserción por semestre*

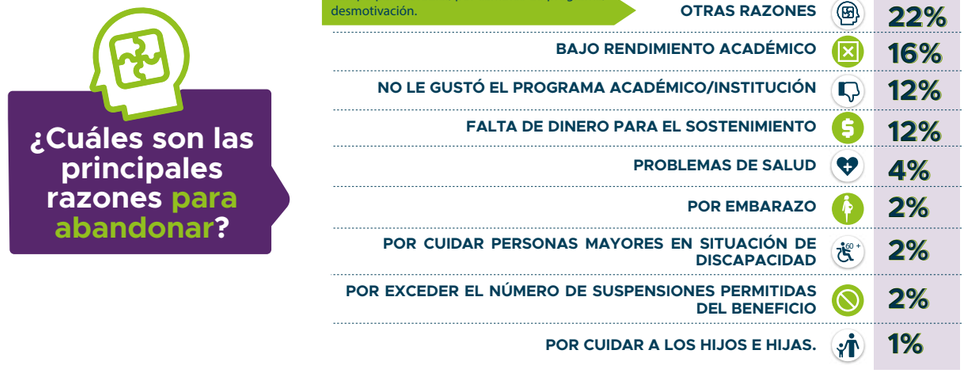
Uno	54%
Dos	22%
Tres	13%
Cuarto	5%
Quinto	3%
Sexto	2%
Séptimo	0,5%
Octavo	0,5%
Noveno	0,4%
Décimo	0,4%
Undécimo	0,2%

Los hallazgos ratifican la hipótesis en cuanto a la tendencia de desertar en los primeros semestres, dado que la mayoría (89%) desertaron en estos semestres.

Tal como lo muestra la siguiente imagen, la deserción tiene un comportamiento decreciente respecto al avance del proceso académico.

El estudio develó que las principales razones para desertar de las oportunidades otorgadas por Sapiencia han sido por los asuntos laborales (24%), bajo rendimiento académico (16%) y falta de recursos para el sostenimiento (12%). Se mencionan otras razones como los trámites administrativos, cambios de programa y desmotivación en el proceso académico; este panorama permite orientar estrategias específicas para atender estas razones identificadas.

Gráfica 14. *Razones para abandonar el beneficio de Sapiencia*

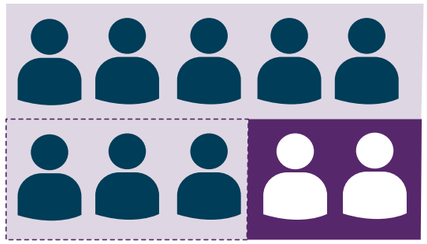


También logramos clarificar el vacío de conocimiento a la pregunta ¿Qué sucede después de que una persona deserta del beneficio de Sapiencia?, pues bien, el panorama no es alentador, se identificó que 2 de cada 10 de quienes desertaron del beneficio continuaron estudiando; para el caso de Becas Tecnologías se presenta menor continuidad, donde solo 1 de cada 10 se retira delmantiene en el sistema educativo.

Además, la posibilidad de retornar al sistema educativo se complejiza cuando no se cuenta con una oportunidad de beca o crédito condonable, esto queda demostrado dado que, **8 de cada 10 personas que desertaron no continuaron en el Sistema de Educación Superior.**

Por otro lado, concluimos que el 83% de los encuestados retomarían su formación académica; sin duda, es un motivo de alegría saber que la educación sigue siendo una apuesta de vida para estas personas que por diversas razones han desertado de su proceso. Este dato, podría traducirse en un reto de Sapiencia para diseñar y revisar estrategias que se conviertan en nuevas oportunidades para aquellas personas que desertaron.

Gráfica 15. *Continuidad en el sistema académico después de abandonar el beneficio de Sapiencia*



- **8 de cada 10 personas** que desertaron de los programas de Sapiencia no continuaron en el sistema de Educación Superior.
- **2 de cada 10 personas** que desertaron continuaron su proceso académico.
- Luego de estar por fuera del Sistema de Educación Superior, **3 de cada 8** retomaron su proceso académico.

OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

Este panorama nos supone un reto, no sólo de comprensión sino de acción, es por esto que desde el Observatorio de Sapiencia hemos implementado el **Modelo Predictivo de Deserción** que logra identificar de manera particular los estudiantes que presentan riesgo de deserción y así, actuar de manera anticipada y preventiva para evitar que se materialice el riesgo.

Te invitamos a conocer más de este estudio en:
https://bit.ly/39wDHxq

CONCLUSIONES

- La elaboración de estudios para la comprensión de las dinámicas asociadas a la Educación Postsecundaria exige retos metodológicos, técnicos y analíticos, toda vez que, dichas dinámicas confluyen en el Ecosistema Educativo. Esto implicó desde el Observatorio de Sapiencia desplegar estrategias de trabajo articulado y colaborativo con diferentes actores.

- Cada uno de los estudios realizados atiende un vacío de conocimiento, y a través de la aplicación de encuestas y el análisis de las mismas, se logra reconocer el panorama el actual en torno a temas estratégicos de la Educación Postsecundaria.

- En cuanto al estudio realizado en los corregimientos, concluimos que el 55,34% de los jóvenes entre 16 y 28 años que residen en los corregimientos del Municipio de Medellín asisten a Educación Postsecundaria. **¡Cada vez más los jóvenes rurales deciden asistir a la Educación Postsecundaria!**

- El estudio de expectativas arrojó que el 90% de los estudiantes del grado 11° del Municipio de Medellín tienen expectativas de continuar a la Educación Postsecundaria para el periodo 2021-1. **¡Qué alegría saber que la educación es una opción de fortalecer sus proyectos de vida!**

- Respecto al estudio de seguimiento de bachilleres, encontramos que el 71,96% de los bachilleres del año 2019 del Municipio de Medellín continuaron a la Educación Postsecundaria. **¡La gran mayoría hacen parte de las oportunidades otorgadas por Sapiencia!**

OBSERVATORIO de Sapiencia
BOLETÍN 18 NOVIEMBRE 2020

- La medición de la Satisfacción de Medellín como destino universitario evidenció que el 62,52% de los actores de la comunidad académica se encuentran satisfechos. **¡Nos alegramos de saber que estamos consolidando a Medellín como una Ciudad Universitaria!**

- El estudio de deserción develó que las principales razones para desertar de las oportunidades otorgados por Sapiencia han sido los asuntos laborales (24%), bajo rendimiento académico (16%) y falta de recursos para el sostenimiento (12%). **¡En Sapiencia creemos en la Educación como una oportunidad!**

- Finalmente, en el Observatorio de Sapiencia creemos en la democratización del conocimiento como una manera de potenciar la Transformación Educativa que está viviendo Medellín y por tanto, los resultados completos de cada uno de los estudios se encuentran de manera digital y públicos en https://sapiencia.gov.co/observatorio-2/